

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического
совета
«19» апреля 2017 г.
Протокол № 35



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА г. ОРСКА**

Орск, 2017

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	6
2. Система управления образовательным учреждением структура техникума.....	10
3. Условия реализации образовательных программ.....	20
4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих	44
5. Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих.....	49
6. Качество подготовки специалистов.....	63
7. Воспитательная работа.....	82
Заключение	90

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» (далее - техникум) проводилось по состоянию на 1 апреля 2017 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324. Положением о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» утвержденного 26 декабря 2013 года.

Информация о деятельности техникума размещается в текстовой и табличной форме, а также в форме копий документов.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) техникум обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Для проведения самообследования приказом директора техникума от 29 августа 2016 года № 464 создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, методист, заведующие трех отделений. При самообследовании проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324. Оценивалась информационная открытость и доступность техникума в соответствии с требованиями ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы: Устав техникума, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты техникума; основные профессиональные образовательные программы, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; годовые планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание и внедрение системы эффективного контракта; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия и др.

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден на Педагогическом совете техникума 19 апреля 2017 года, протокол № 35.

Цели самообследования:

- установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов в техникуме требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- установление соответствия условий реализации образовательного процесса лицензионным нормам и аккредитационным показателям;
- оценка динамики развития образовательного учреждения;
- развитие системы внутреннего контроля содержания, организации и качества подготовки специалистов.

Самообследование в техникуме проводилось по этапам:

1. Самообследование содержания, качества и условий реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2. Подведение итогов самообследования, позволяющее объективно определить готовность техникума в целом к оценке образовательной деятельности.

В процессе самообследования была проведена экспертиза:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- содержания образовательных программ по реализуемым профессиям;
- качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих и системы управления качеством образования;
- результатов итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников техникума;
- кадрового обеспечения образовательного процесса;
- информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- состояния материально-технической базы техникума;
- обеспечения социально-бытовых условий;
- финансового обеспечения деятельности;
- состояния воспитательной работы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Образовательное учреждение Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» организовано в 2 сентября 1942 года на базе Южно-Уральского машиностроительного завода в качестве школы фабрично-заводского обучения. В 1972 году строительное училище было преобразовано в профессиональное училище.

Сведения о реорганизации:

Указом Губернатора Оренбургской области от 05.12.2007 года № 166-ук и приказа Министерства образования Оренбургской области от 10.12.2007 г. № 01/05-1609 в целях интеграции образовательной, научной и практической деятельности по подготовке высокотехнических рабочих кадров Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 23 г. Орска Оренбургской области реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 44 г. Орска Оренбургской области.

Постановлением правительства Оренбургской области от 04.06.2013г. № 437-п и приказа Министерства образования Оренбургской области от 06.06.2013г. № 01-21/888 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 23 г. Орска Оренбургской области» и создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова». На основании данного постановления реорганизовано автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 23 г. Орска Оренбургской области» путем присоединения государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 52» г. Орска Оренбургской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 72» пос. Адамовка Оренбургской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 73» с. Кваркено Оренбургской области и преобразовать в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова». В соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 17 ноября 2014 года № 886-п «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» техникум получил новое наименование – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска

имени Героя России С.А. Солнечникова» (ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»).

Учредитель: Министерство образования Оренбургской области

Место нахождения Учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Постникова, д. 27.

Юридический адрес: 462432, Оренбургская область, г.Орск, ул. Братская, 54

Фактический адрес: 462432, Оренбургская область, г.Орск, ул. Братская, 54

ИНН: 5616002808

ОГРН записи в Едином государственном реестре юридических лиц
1025602076609

Код причины постановки на учет организации в налогом органе 561601001

Директор Евгений Петрович Стародубцев

Наличие филиалов и их наименование:

1.Филиал ГАОУ СПО «Техникум транспорта г. Орска» с. Кваркено

Юридический адрес: 462860, Оренбургская область, Кваркенский район, село Кваркено, переулок Дорожный, д. 2

Фактический адрес: 462860, Оренбургская область, Кваркенский район, село Кваркено, переулок Дорожный, д. 2

ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- бессрочной лицензией Министерства образования Оренбургской области от 30 октября 2013 года серия 56ЛО № 0000820;

- Свидетельством о государственной аккредитации №1423 от 01 декабря 2014 года серия 56А01 №0004117;

- Приказом министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30июля 2013 года Регистрационный №29200) другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом техникума с изменениями и дополнениями, утвержденным Министром образования Оренбургской области.

В настоящее время, учитывая производственную специализацию города Орска, в техникуме реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образования в полном объеме по различным формам обучения в соответствии с лицензией.

ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования по следующим основным профессиональным образовательным в соответствии с ФГОС СПО по восьми укрупненным группам профессий:

п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1.	Среднее профессиональное	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
2.	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	2 года 10 месяцев
3.	Среднее профессиональное			23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2 года 10 месяцев
4.	Среднее профессиональное			23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 года 10 месяцев
5.	Среднее профессиональное			23.01.09	Машинист локомотива (тепловоза)	3 года 10 месяцев
				23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
6.	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09	Машинист локомотива (электровоза)	3 года 10 месяцев
7.	Среднее профессиональное			23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев
				23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев
8.	Среднее профессиональное	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев
	Среднее профессиональное	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев
9.	Среднее профессиональное	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.02	Парикмахер	2 года 10 месяцев
10.	Среднее			43.01.06	Сервис на	2 года 10

	профессиональное			транспорте (по видам транспорта)	месяцев
			43.02.02	Парикмахерское искусство	2 года 10 месяцев

Филиал с. Кваркено

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1.	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев
2.	Среднее профессиональное	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по техникуму следующие: численность контингента обучающихся составляет 817 человек (контрольный норматив -1000 чел.); доля преподавателей с высшим образованием составляет 66% (контрольный норматив - 90%); обеспечение обучающихся основной учебной и учебно - методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 4,8 экземпляра на человека (контрольный норматив -0,5 экземпляра на человека). Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 11,7 кв.м (контрольный норматив - 8,5 кв.м). В части определения структуры набора студентов и формирования регионального компонента, содержания профессиональной подготовки будущих специалистов техникум согласовывает свою деятельность с Министерством образования оренбургской области.

ВЫВОД: *все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска в наличии и соответствуют действующему законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам и лицензионным требованиям и может быть оценено положительно.*

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление техникумом осуществляется директором техникума. Общее руководство техникумом осуществляется выборным представительным органом – Советом техникума, избираемым общим собранием, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся. Круг вопросов, выносимых на заседания Совета техникума, охватывает основные направления деятельности.

В техникуме существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- коллегиальный (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственная аттестационная комиссия);
- представительный (Наблюдательный совет, Совет техникума, Студенческий совет, Совет общежития)

В структуре техникума 3 отделения: автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта и сферы обслуживания; Попечительский совет; Совет техникума; Педагогический и Методический советы.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки являются организация и координация деятельности, планирование и контроль. Контроль осуществляется через издание приказов и распоряжений, отчетность, индивидуальную работу.

Работа организована в соответствии с перспективными и годовыми планами работы по основным направлениям деятельности. Номенклатура дел организована в соответствии с направлениями деятельности техникума.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль

2.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума

ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Оренбургской области, решений учредителя, Устава техникума, приказов директора, локальных нормативных

актов. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование техникума:

- Устав ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
- Положение о совете техникума.

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования:

• Положение о правилах приема для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

• Положение о правилах приема на обучение по основным и дополнительным программам профессионального обучения.

- Положение о приёмной комиссии.

• Правила внутреннего распорядка для обучающихся (единые требования обучающихся).

• Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

- Положение о расписании учебных занятий.

• Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

• Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Техникум транспорта г.Орск имени Героя России С.А. Солнечникова», и обучающимся и(или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся.

• Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся, перевода из одного заведения в другое.

• Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся.

- Правила внутреннего трудового распорядка работников.

- Коллективный договор.

- Положение о самообследовании.

• Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

• Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы.

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

- Положение о производственной (профессиональной) практике.

- Положение о защите письменных экзаменационных работ.

- Положение «Об учебно-методическом комплексе дисциплины».

• Положение об апелляционной комиссии при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

- Положение об олимпиадах (по предметам)

- Положение о конкурсе учебно-методической продукции среди преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Положение о порядке предоставления академического отпуска.

Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

- Положение о совете студенческого самоуправления.
- Положение об организации воспитательной работы в техникуме.

Нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся:

1. Должностная инструкция директора
2. Должностная инструкция библиотекаря
3. Должностная инструкция бухгалтера-калькулятора
4. Должностная инструкция бухгалтера
5. Должностная инструкция бухгалтера по расчету заработной платы
6. Должностная инструкция водителя легкового автомобиля
7. Должностная инструкция гардеробщика
8. Должностная инструкция главного бухгалтера
9. Должностная инструкция дворника
10. Должностная инструкция заместителя директора по учебной работе
11. Должностная инструкция заместителя директора по профессиональному обучению
12. Должностная инструкция заведующего библиотекой
13. Должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной части
14. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе
15. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-производственной работе
16. Должностная инструкция заведующего филиалом
17. Должностная инструкция специалиста по охране труда
18. Должностная инструкция кассира
19. Должностная инструкция кладовщика
20. Должностная инструкция мастера производственного обучения
21. Должностная инструкция механика
22. Должностная инструкция методиста
23. Должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ
24. Должностная инструкция преподавателя
25. Должностная инструкция педагога-психолога
26. Должностная инструкция повара
27. Должностная инструкция руководителя физического воспитания
28. Должностная инструкция секретаря учебной части
29. Должностная инструкция сторожа
31. Должностная инструкция слесаря
32. Должностная инструкция специалиста по кадрам
33. Должностная инструкция слесаря-сантехника
34. Должностная инструкция электромонтера по ремонту оборудования

38. Должностная инструкция уборщика помещений
39. Должностная инструкция программиста
40. Должностная инструкция юрисконсульта
42. должностная инструкция социального педагога

Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:

- Положение «Об аттестации преподавателей и сотрудников техникума»
- Положение об организации работы по охране труда.
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение о внутреннем контроле техникума.

Инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности техникума.

- Нормативные документы по оплате труда работников техникума:

Положение об оплате труда, о надбавках и доплатах, премировании работников

- Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования обучающихся:
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки.

- Приказы директора техникума.

Документальная база, регламентирующая деятельность ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками на педагогическом совете. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с Уставом, приказами директора. Техникум возглавляет директор, назначенный на эту должность приказом Министерства образования Оренбургской области. Права и обязанности директора регламентируются трудовым договором. Руководитель действует от имени учреждения без доверенности на принципе единоличия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством. Руководитель в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников;
- вносит предложения в Министерство образования Оренбургской области о структуре и штатном расписании учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих техникуму.

Управление ГАПОУ Техникум транспорта осуществляется директором на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

В непосредственном подчинении директора находятся 4 заместителя и главный бухгалтер.

Директор – Стародубцев Евгений Петрович, стаж административной работы – 23 года.

Заведующий филиалом с. Кваркено – Виноградов А.М., стаж административной работы – 7 месяцев.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Мишурा Светлана Геннадьевна, стаж административной работы – 7 месяцев.

Заместитель директора по учебной работе – Катеринина Анна Андреевна, стаж административной работы – 1,6 месяца..

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Максимова Светлана Владимировна, стаж административной работы – 1,6 месяцев.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Нарыжнева Светлана Юрьевна, стаж административной работы – 12 лет.

Главный бухгалтер – Логиновская Людмила Анатольевна, стаж – 13 лет.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по нескольким профессиям и специальностям. Образовательный процесс в техникуме осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. Техникум строит свою работу в соответствии с Программой развития техникума, планами работы на учебный год и на месяц. Деятельность техникума координируют заместители директора по учебно-производственной работе, по учебной работе, по учебно-воспитательной работе. Целью деятельности техникума является - планирование, организация, сопровождение и контроль за образовательным (учебно-воспитательным) процессом.

Задачи Техникума:

- ✓ организация образовательного процесса;
- ✓ создание необходимых условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
- ✓ создание условий по внедрению инновационных, образовательных технологий, современных методов и приемов обучения.

Анализ работы техникума показывает, что выбранная структура управления позволяет директору получать целостную информацию о ходе образовательного процесса, воспитанию обучающихся, комплексно-методического и материально-технического обеспечения функционирования учреждения, осуществлять четкое разделение труда и его специализацию.

Разработанные руководителем должностные инструкции и функциональные обязанности подчиненных в связи с меняющимися условиями функционирования техникума, характером выдвигаемых приоритетных задач, а также в соответствии с индивидуальными способностями работников, возглавляющих тот или иной участок работы, периодически уточняются.

Деятельность ГАПОУ Техникума транспорта г. Орска организуется в соответствии с Уставом, а также, планом работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в

соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

В структуре техникума предусмотрены основные формы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Методический совет учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избрание Совета техникума, его председателя, определяет срок их полномочий, а также рассматривает результаты его работы.

На основании Устава общественная составляющая в управлении техникума представлена Советом техникума (с 2011г.). В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями. Педагогический совет техникума, состоящий из администрации техникума, мастеров производственного обучения, преподавателей, педагога-психолога, социального педагога, заведующего библиотекой осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Педсовет проводится не реже одного раза в 2 месяца.

В течение 2016-2017 года было проведено 3 тематических педагогических совета:

-«Применение современных воспитательных технологий с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся техникума»

- «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся: опыт, проблемы и перспективы».

- «Качественное образование – ориентир модернизации урока в условиях ФГОС СПО».

Педсоветы прошли на высоком организационном и методическом уровне. Тем не менее, хотелось, чтобы мастера п/о и преподаватели принимали более активное участие в подготовке и проведении педагогических советов.

Совершенствование качества образовательного процесса в техникуме, повышение эффективности обучения напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

Тематика педагогических советов заседаний включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Для решения конкретных педагогических задач в техникуме проводятся заседания малого педагогического совета. На малом педсовете все вопросы решаются быстро и оперативно, конкретно и своевременно: состояние личных дел обучаемых, результаты вводного контроля, состояние журналов теоретического и производственного обучения, применение инновационных педагогических технологий, коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска»,

реализация профессионального обучения, качество питания учащихся, вопросы воспитательной работы, допуск учащихся к промежуточной, итоговой аттестации и т.п. В работе малого педагогического Совета принимают участие отдельные группы педагогических работников. Руководство малыми педсоветами возложено на директора. Он совместно с заместителем директора по учебной работе составляет график их проведения, разрабатывает тематику. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации. Наиболее важные решения и рекомендации малого педсовета выносятся на заседания педагогического Совета.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а так же Уставом и локальными актами техникума.

В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, преподаватели. Руководит работой методического совета – методист Ткаченко Татьяна Владимировна.

Становится очевидным, что подготовка конкурентоспособных квалифицированных рабочих предполагает создание системы менеджмента качества. С этой целью в техникуме ведется целенаправленная работа по организации Службы содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества, формированию модели выпускника.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения и распределена по структурным подразделениям.

ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты.

ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска современное образовательное учреждение, использующее для решения учебных и административных задач весь спектр СВТ. В век компьютерных технологий немаловажным является передача информации и умелое её использование, от этого зависит качество и качество подготовки будущих специалистов.

В состав парка СВТ техникума входит:

Наименование	2015	2016	2017
Персональные компьютеры (общее количество по техникуму)	112	120	120
Ноутбуки	5	6	6
Сервер	5	5	5
Тренажер	2	2	2
МФУ	11	13	13
Копир+ скан	1	3	3
Проектор	13	13	13
ЖК панель	17	22	22
Интерактивная доска	1	2	2

Для проведения теоретического и практического обучения в структуре техникума имеется несколько производственных корпусов, филиал в с. Кваркено которые все связаны для обмена данными разветвленной сетью передачи данных, которая соответствует требованиям и стандартам данного времени. Во всех корпусах реализована корпоративная сеть скоростью доступа в сеть до 100 Мбит/с . Скорость подключения к сети интернет повышена до 10 Мбит/с по оптоволоконной технологии. Для решения административных задач реализовано дублирующее подключение по выделенному оптоволоконному каналу. А так же для повышения надежности и безотказности интернет соединения в 2016 году совместно с ОАО Ростелеком реализован резервный канал связи по технологии ADSL. В 2016 году были закончены работы по полному подключению административного и педагогического парка СВТ в корпоративную сеть.

Наименование	2015		2016		2017	
	Локальная сеть	Интернет 4Мбит/с	Локальная сеть	Интернет 10 Мбит/с	Локальная сеть	Интернет 10 Мбит/с
Персональные компьютеры	92	90	108	108	108	108
Ноутбуки	4	4	4	4	5	5
Сервер	3	3	3	3	3	3

В связи с тем, что сеть Internet это не только источник полезной и нужной нам информации, но и источник вредоносного ПО, информации экстремистского содержания в сети техникума реализована система контент фильтрации на основе SkyDNS.

В техникуме проведено в совокупности с производственными корпусами и филиалом в с. Кваркено 5 физических телефонных линий. Для увеличения количества абонентов телефонной сети установлен сервер IP телефонии

работающий на бесплатном ПО Linux. С компанией ООО Интелком заключен договор на предоставление междугородней и международной телефонной связи.

Для решения работ связанный с административной деятельностью учреждения и расчетом бюджета были внедрены следующие программные комплексы:

- в локальной сети бухгалтерии установлен и настроен сервер 1С Бухгалтерия Государственного Учреждения и 1С : Зарплата и кадры;

- организована работа 5 бухгалтеров и 1 кадровика;

- используются СБИС, АРМ УРМ, Web Консолидация и программы СПС Гарант и Консультант +, которые упростили и повысили эффективность выполнения работы в данном направлении, что в свою очередь повлекло своевременное предоставление информации в контролирующие органы.

Все программные комплексы лицензированы и сертифицированы соответствующими органами, что в свою очередь защищает от несанкционированного доступа третьим лицам. Антивирусная защита реализована на основе таких продуктов как Kaspersky Antivirus, Microsoft Essential и Avast.

Для ведения закупочной деятельности организовано рабочее место специалиста по закупкам. Специалист по закупкам сопровождает закупочную деятельность техникума посредство электронно-цифровой подписи. Так же ведет отчетность в личном кабинете bus.gov.ru.

Безопасность в техникуме реализована установкой на всех зданиях 12 камер наружного наблюдения. Сохранение видеозаписей в режиме реального времени осуществляется в течение 30 календарных дней.

В техникуме имеется также цифровая фотокамера Canon – 1шт., Sony – 1шт. Данные технические средства используются в учебных целях для создания видеоматериала по различным предметам.

Официальный сайт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» располагается по адресу <http://ttransp56.ru>. Сайт Техникума содержит более 600 страниц, всесторонне освещают жизнь учреждения. Ежемесячно на сайте публикуется более 20 новостей о событиях в жизни техникума. На сайте размещены: основные сведения о техникуме, структура и органы управления организацией, основные нормативные документы, стандарты, образовательные программы, реализуемые в техникуме, персональные состав педагогических работников, материально-техническое обеспечение, обширный фото архив. Располагается сайт на собственном web-сервере.

Сайт Техникума обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, обучающиеся и преподаватели. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" постоянно ведутся работы по размещению и

обновлению информации на сайте техникума для обеспечения ее открытости и доступности.

Выводы:

- 1. Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.*
- 2. Техникум выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности.*
- 3. Система управления оптимальна и соответствует нормативным документам.*
- 4. Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кадровый потенциал ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска представлен в таблице. Показатели потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (техникум) реализующих образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня.

1. Руководящие работники и административно-хозяйственные работники

№ п/ п	Должност ь в соответств ии со штатным расписани ем	Ф.И.О	Уровень образования, с указанием образовательного учреждения, квалификации, специальности	Наличие ДПО в области ГМУ, менеджмента, управления персоналом, экономики, ученой степени, ученого звания	Наличие аттестации, квалификацион ной категории по должности, год	Стаж Педаго гическ ий На 01.09.2 016г
1.	Директор	Стародубцев Евгений Петрович	Высшее. Волгоградский институт физической культуры, 1983г. Преподаватель физической культуры и спорта	ФГБОУ ОГПИ по программе курсов базового повышения квалификации руководителей ОУ (144 ч.), 2012 г.; ОГПУ «Управление внедрением ФГОС СПО» 2013 г.; ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ «Основы эффективной деятельности современного руководителя образовательного учреждения» 2013 г.; ОГУ ФПКП по курсу «Актуальные вопросы управленческой деятельности в учреждениях профессионального образования Оренбургской области»), 2013 г.; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» «Актуальные проблемы менеджмента в средних профессиональных образовательных учреждений» , 2015г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» «Подготовка руководителей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ТОП -50» (16 ч)	2012 г.	35л.9 м.
2.	Зам. директора по УПР	Мишура Светлана Геннадьевна	Высшее. Орский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко. Учитель английского и немецкого языков, 1993г.	ООИПКРО, КБПК, 2009 г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (английский язык)», 2014г.; - «Особенности и трудности подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку», 2015г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» « Подготовка заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ТОП - 50» (16 ч)	Высшая квалификационн ая категория по должности «преподаватель» , 2015 г.	18л.2м.

3.	Зам. директора по УВР	Максимова Светлана Владимировна	Высшее. ГОУ ВПО Оренбургский государственный университет. Учитель безопасности и жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности, 2009 г.	ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный университет. Технология безопасности жизнедеятельности образовательном учреждении СПО, 2013 г.; ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Технология разработки фонда оценочных средств. Оценка качества тестовых материалов», 2015 г.	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2016г.	7л.
4.	Зам. директора по УР, зам директора по ПО	Катеринина Анна Андреевна	Оренбургский государственный университет, Педагог- психолог	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Менеджмент в образовании», 2016 г.	кандидат психологических наук, решение диссертационного совета при Российском государственном гуманитарном университете от 05.12.2013г.	11 л.
5.	Главный бухгалтер	Логиновская Людмила Анатольевна	Московская финансово- юридическая академия, Экономист. Бухгалтерский учёт анализ и аудит, 2009 г.	-	-	
6.	Зав. отделением ж/д транспорта	Ханов Вадим Рифович	Уфимский индустриально- педагогический техникум, 1983г., Вагонное хозяйство, МАСТЕР П/О; ГОУ ВПО Самарский государственный университет путей сообщения., Инженер путей сообщения «Вагоны».	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования» (72ч) 2014 г.	первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2015г.	19 лет 11 месяцев
7.	Зав. отделением транспортных средств	Евдокимова Елена Александровна	ГОУ ВПО Оренбургский государственный университет, 2009 г., Педагог профессионального обучения	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования» (72ч)2015г. ; ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Менеджмент в образовании», 2015г.	первая квалификационная категория по должности «мастер производственного обучения», 2016г.	16л.
8.	Зав. отделением сферы обслуживания	Ковалева Ольга Викторовна	Оренбургский государственный университет, Учитель технологии и предпринимательства	ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Обеспечение качества самостоятельной работы студентов образовательной организации СПО», 2016 г., (72ч)	первая квалификационная категория по должности «мастер производственного обучения», 2013г.	23г.
9.	Зам. директора по АХЧ	Нарыжнева Светлана Юрьевна	ГОУ ВПО Самарский государственный университет путей сообщения 2011г.,			

			Экономист менеджер. Экономика и управление на предприятии (железнодорожный транспорт)			
10 .	методист	Ткаченко Татьяна Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет. Учитель математики и физики по специальности «Математика», 1998г.	ОГТИ (филиал ОГУ) по программе «Теоретические и методические основы обучения математики в условиях реализации ФГОС ООО», 2012г; ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Технология разработки фонда оценочных средств. Оценка качества тестовых материалов», 2015 г.; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» по программе «Актуальные проблемы математического образования», 2016г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» « Подготовка заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ТОП -50» (16 ч)	высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» , 2016г	18л.2 м.

2. Педагогические работники (отделение ж/д транспорта)

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование профессионального образовательного учреждения, специальность, квалификация, год окончания, ученая степень, учено звание	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины, МДК	Наличие ДПО (повышение квалификации, переподготовка, стажировка *), с указанием направления ДПО, года прохождения обучения	Наличие квалификации данной категории по должности, аттестация на соответствие, год	Стаж работы в соответствующей профессиональной сфере *
1	Швайд Иван Константинович	Преподаватель спец.дисциплин	Оренбургский техникум железнодорожного транспорта, 1986г. Электротяговое хозяйство железных дорог. Квалификация техника – электромеханика.	МДК.01.01 Основы материаловедения ОКЖД	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2015г.	30л.10 м.
2	Кисельман Виктор Иссаакович	Преподаватель спец.дисциплин	Самарская государственная академия путей сообщения, инженер 2003г.,	МДК. 01.01 МДК. 01.02 Основы слесарных работ Электробезопасность Слесарное дело Материаловедение Жел. дороги	ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный университет» Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2016г.	-	2 г.
3 .	Колосова Наталья Петровна	Преподаватель спец. дисциплин	Самарский институт железнодорожного транспорта, 1997г., организация перевозок	МДК.01.01 ОП.01 Сервисная деятельность ОП.04 Риски и	ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный университет»	-	10 л.

			и управление на транспорте.	страхование на транспорте МДК.01.02 ОКЖД	Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2016г.		
4	Шапоренко Ирина Михайловна	Мастер п/о	Московский институт ж/д транспорта ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени. Инженер железнодорожного транспорта по специальности «Строительные и дорожные машины и оборудование», 1981г.		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2013 г.	первая квалификационная категория по должности «мастер производственного обучения», 2015г.	28л.9 м.
5	Лысенко Светлана Леонидовна	Мастер п/о	СПТУ-44 г. Орска Дежурный по станции, 1989г. ГОУ ВПО Самарский Государственный университет путей сообщения, по специальности «Организация пассажирских управлений», 2016г.		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.	первая квалификационная категория по должности « мастер производственного обучения», 2015г.	4 г.
6	Миндебаева Нагима Алгазеевна	Мастер п/о	Орский индустриальный техникум. Металлургия редких и тяжёлых металлов. Техник-металлург, 1988г.		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.	первая квалификационная категория по должности « мастер производственного обучения», 2015г.	3г.11м.
7	Кунаева Марина Геннадьевна	Мастер п/о	СПТУ-44 по специальности «Дежурный по станции» 1987г. ГАОУ НПО ПЛ-23. Квалификация технолог, по специальности «Технология продукции общественного питания», 2009г.		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2013 г.	первая квалификационная категория по должности « мастер производственного обучения», 2015г.	10 л.
9	Белозоренко Юлия Михайловна	Мастер п/о	ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска, Проводник на железнодорожном транспорте		-	-	-
10	Никонорова (Фролкина) Ирина Александровна	Мастер п/о (д/о)	ГОУ ВПО Самарский Государственный университет путей сообщения, Инженер Специальность: «Вагоны»		Оренбургский ГАУ ИДПО « Управление качеством образования в современном учреждении НПО», 2010 г.	-	6л.

3. Педагогические работники (отделение сферы обслуживания)

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование профессионального образовательного учреждения, специальность, квалификация, год окончания,	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины, МДК	Наличие ДПО (повышение квалификации, переподготовка, стажировка *), с указанием направления ДПО, года	Наличие квалификации онной категории по должности, аттестация на соответствие,	Стаж работы в соответствующей професси ональной сфере *

			ученая степень, ученое звание		прохождения обучения	год	
1	Доценко Ольга Алексеевна	Преподаватель спец. дисциплин	Семипалатинский техникум советской торговли,1981г. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами. Товаровед.	ОПД.02. Основы бухгалтерского учета; МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами Экономика	ОГТИ (филиал ОГУ) по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2015г.	34г.8 м.
2	Чиликина Татьяна Геннадьевна	Преподаватель спец. дисциплин	Куйбышевский техникум советской торговли с отличием, 1981г. Технология приготовления пищи.	ОПД.03. Технология оснащения и организация рабочего места; МДК.01.01. технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов; МДК.02.01. Технология подготовки сырья и приготовления МДК.06.01.Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования»,2013 г.; ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе « технология продуктов общественного питания (технология производства продуктов питания)», 2015г.	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2014г.	35 л. 4 м.
3 .	Трушина Татьяна Юрьевна	Преподаватель спец. дисциплин	Г. Оренбург ГОУ ВПО Оренбургский государственный университет. Педагог профессионального обучения. По специальности профессиональное обучение по отраслям, 2008г.	ОПД.01.Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве; ОПД.02. Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров; МДК.04.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы;; МДК.08.01. Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий;	ООИПКРО, КБПК, 2010 г; ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Технология продуктов общественного питания (технология производства продуктов питания)», 2015г.	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2016г.	24г.9 м.
4 .	Пряхина Галина Валентиновна	Преподаватель спец. дисциплин	Московский технологический техникум, 2009 г. Бухгалтер; Испанская академия «SAN WALLERO»; 2008г. преподаватель специальных дисциплин	ОПД.04. Основы физиологии кожи и волос; МДК.01.01. Стрижки и укладки волос; ОПД.03. Санитария и гигиена; МДК.03.01. Выполнение окрашивания волос; МДК.04.01. Искусство причесок	Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации. Указ президента Российской Федерации от. 03.12.2001г; эксперт по компетенции «Парикмахерское искусство», 2016г.	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2013г.	38л. 3 м.
5	Гуминюк Светлана Владимировна	Мастер п/о	ГОУ НПО Профессиональный Лицей г.Орск, 2004г.,парикмахер; Московский институт	МДК 01.01 Стрижки МДК. 02.01 Хим.завивка Спец. рисунок	ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный университет» Совершенствование	-	1г.9 м.

			права, 2014г.экономист.		профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2016г.		
6	Дусмухаметова Балымбике Задаевна	Мастер п/о	ГОУ НПО ПЛ № 23, 2005г., Технология продукции общественного питания.		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.	первая квалификаци онная категория по должности « мастер производств енного обучения», 2015 г.	21 г.
7	Турковская Марина Владимировна	Мастер п/о	Орский государственный технологический институт (5 курс)		Институт государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий « Контрольная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (120 часов), 2015г.	-	-

4. Педагогические работники (отделение транспортных средств)

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование профессионального образовательного учреждения, специальность, квалификация, год окончания, ученая степень, ученое звание	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины, МДК	Наличие ДПО (повышение квалификации, переподготовка, стажировка *), с указанием направления ДПО, года прохождения обучения	Наличие квалификаци онной категории по должности, аттестация на соответствие, год	Стаж работы в соответствующей профессиональной сфере *
1	Новикова Наталья Николаевна	Преподавате ль спец. дисциплин	Оренбургский государственный университет. Инженер-электрик. Электроснабжение по отраслям, 1997г.	техническое черчение; основы инженерной графики; основы технического черчения; допуски и технические измерения; охрана труда; экономические и правовые основы производственной деятельности	ФГБОУ ОГТИ (филиал ОГУ) по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.	высшая квалификаци онная категория по должности «преподавате ль», 2015г.	17 л. 6 м.
2	Курганова Лариса Николаевна	Преподавате ль спец. дисциплин	Орский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко, 1998г., Учитель технологии и предпринимательства		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.; ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Профессиональное обучение (обеспечение качества самостоятельной работы	высшая квалификаци онная категория по должности «преподавате ль», 2012г.	26 л.

					студентов образовательной организации СПО», 2016г.		
3 .	Курганов Анатолий Петрович	Преподаватель спец. дисциплин	Орский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко. Учитель технология и предпринимательства, 2003г.	МДК.02.01. Устройство, управление и техническое обслуживание крана; ОПД.05. Основы технической механики и гидравлики; МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин; МДК.02.01. Управление и технология выполнения работ Техническая механика Материаловедение	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.; ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» по программе « Профессиональное обучение (обеспечение качества самостоятельной работы студентов образовательной организации СПО», 2016г.	первая квалификационная категория по должности «преподаватель» , 2015г.	3 г.
4 .	Синькевич Юлия Александровна	Преподаватель спец. дисциплин	ОГУ учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 1999 г.; ГОУ НПО ПЛ № 14 Электрогазосварщик 4 разряда	Основы материаловедения; МДК.01.01. Подготовка металла к сварке; МДК.01.02. Технологические приемы сборки изделий под сварку; МДК.03.02. Технология дуговой наплавки деталей; МДК.02.03. Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах; МДК.02.02. Технология газовой сварки; МДК.02.04. Технология электродуговой сварки и резки металла; МДК.02.05. Технология производства сварных конструкций; МДК.03.04. Технология автоматического и механизированного наплавления; МДК.04.01. Дефекты и способы испытания сварочных швов; МДК.03.03. Технология газовой наплавки	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014г.; ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж», 2016г.	высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2016г.	20 л.

5	Наследов Василий Юрьевич	Преподавате ль спец. дисциплин	Оренбургский политехнический институт. Инженер- механик.1981г. Всероссийский заочный финансово- экономический институт. Бухгалтерский учёт и аудит,1995г.	МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей;	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2015г.	-	25 л.
6	Панферов Евгений Юрьевич	Преподавате ль спец. дисциплин	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 2014г., учитель технологии и предпринимательства; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», инженер, 2016г.	ОПД.03- Основы электротехники Материаловедение; МДК. 01.01 Слесарное дело; Электротехника и электроника.	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе « Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2015г.; ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Управление в сфере образования», 2016г.	-	2 г.
7	Третьяков Сергей Владимирович	Мастер п/о	СПТУ-2,1980г., Электрогазосварщик 3 разряда; ГОУ НПО ПЛ-23, автомеханик,2003г.		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.	первая квалификаци онная категория по должности «мастер производств енного обучения», 2015г.	8л. 5 м.
9	Сидалинов Урысбай Макатович	Мастер п/о	Адамовский сельскохозяйственный техникум , 1984г., техник- механик		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.	первая квалификаци онная категория по должности «мастер производств енного обучения», 2015г.	24 г. 6 м.
1 0	Еренбетов Хамза Алгазеевич	Мастер п/о	Адамовский сельскохозяйственный техникум. Механизация сельского хозяйства, 1985г., техник- механик		ОГПУ по программе курсов повышения квалификации к аттестации на первую категорию преподавателей специальности и мастеров производственного обучения, 2009г.	первая квалификаци онная категория по должности «мастер производств енного обучения»,20 15г.	12 л.
1 1	Бриgidин Владимир	Мастер по практи.	Индустриально- педагогический		-	-	20 л.5 м.

.	Иосифович	вождению	колледж Оренбургского государственного университета, СБ 3018731, 28 марта 2002г.				
1 2	Радченко Кирилл Александрович	Мастер п/о	Орское профессиональное техническое училище № 52, 23 июля 1993г, машинист кранов автомобильных			-	4 г.
1 3	Машенко Сергей Васильевич	Мастер п/о	Техник- механик			-	2г.5 м.

5. Педагогические работники (преподаватели ОД)

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование профессионального образовательного учреждения, специальность, квалификация, год окончания, ученая степень, ученое звание	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины, МДК	Наличие ДПО (повышение квалификации, переподготовка, стажировка *), с указанием направления ДПО, года прохождения обучения	Наличие квалификации другой категории по должности, аттестация на соответствие, год	Стаж работы
1	Булицына Елена Юрьевна	Преподаватель химии	Г. Оренбург ГОУ ВПО Оренбургский государственный университет ,диплом с отличием, ВСА 0748416, 08 июля 2009г., учитель биологии	ОДБ.06-Химия, ОДБ.07-биология, естествознание		-	5 м.
2	Гаврилина Снежана Анатольевна	Преподаватель англ. языка	ФГБОУ ВПО Оренбургский педагогический университет, 2013г., Учитель английского и французского языков	ОДП.03-Английский язык	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (английский язык)», 2014г.	первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2016г.	3г.
3	Геворгян Лусине Хачиковна	Преподаватель истории	Оренбургский государственный педагогический университет, учитель истории и права,2007г.; Институт менеджмента, экономики и инноваций г.Москва, бакалавр,2015г.	ОДБ. 04-История, ОДП. 13-право	«Проектный метод обучения предмета истории», 2009год, Оренбургский государственный педагогический университет, «Профессиональное обучение (портфолио – современная образовательная технология в СПО)»,2015 год, Пензенский государственный технологический университет.	первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2017г.	9 л.
4	Дрофа Ирина Владимировна	Преподаватель англ. языка	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, Преподаватель	ОДП- 03 Английский язык	ФГБОУ «Оренбургский государственный университет» по программе «ФГОС основного общего образования: проблемы	первая квалификационная категория по должности «преподаватель	16 л.10 м.

			дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель с правом обучения детей английскому языку.1996г		и пути их решения в условиях образовательного процесса (английский язык)»,2014 г.	ль», 2015 г.	
5	Дмитриева Наталья Николаевна	Преподаватель немецкого языка	Орский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко., Французский и немецкий языки. Учитель средней школы, 1986г.	ОДБ. 12-Право, немецкий язык, философия	ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический университет «Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию», 2013 г.; ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Технология разработки фонда оценочных средств. Оценка качества тестовых материалов»,2016 г.	высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2014 г.	28 лет 8 м.
6 .	Задворнова Юлия Александровна	Преподаватель физики	Оренбургский государственный университет, 2001 г., учитель математики и физики	ОДП. 12-физика	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Технология разработки фонда оценочных средств. Оценка качества тестовых материалов», 2015г. ; ФГБОУ Оренбургский государственный педагогический университет по программе «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся НПО/СПО к ЕГЭ по физике», 2013г.	высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2016 г.	12 л.
7	Кучинская Елена Ивановна	Преподаватель обществознания	Ферганский государственный университет, 1995г., преподаватель русского языка и литературы	ОДБ.07.обществознание	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ) по программе «ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (обществознание)», 2015г.; ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Портфолио – современная образовательная технология в СПО»,	первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2016 г.	27 л. 8 м.

					2016 г.		
7	Лахман Ольга Викторовна	Преподавате ль русского языка и литературы	Орский государственный педагогический институт им. Т.. Шевченко, 1995г.. учитель русского языка и литературы	ОДБ.01-Русский язык, ОДБ.02литература	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Технология разработки фонда оценочных средств. Оценка качества тестовых материалов», 2015г.;	высшая квалификаци онная категория по должности «преподавате ль», 2016 г.	20л.11 м.
9	Лузан Юлия Александровна	Преподавате ль информатики	Оренбургский государственный педагогический университет, 2003г., Учитель математики, информатики	ОПД.11 Информатика и ИКТ	ФГБОУ «Оренбургский государственный университет» по программе «ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (информатика)», 2014 г.; ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Технология разработки фонда оценочных средств. Оценка качества тестовых материалов», 2016г.; Оре нбургский колледж экономики и информатики «Современные подходы к созданию официального сайта общеобразовательной организации», 50 ч.	первая квалификаци онная категория по должности «преподавате ль», 2015 г.	12 л. 11 м.
1 0	Мулдабаева Динара Бакпасевна	Преподавате ль математики	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 2012г., учитель математики	ОДБ. 10- математики	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» по программе «Методика подготовки сдачи ЕГЭ по математике», 2012г.; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» по программе «Актуальные проблемы математического образования», 2016г.	первая квалификаци онная категория по должности «преподавате ль», 2016 г.	3г. 10 м.
1 1	Преснякова Анна Владимировна	Преподавате ль истории	ГОУ ВПО Оренбургский государственный университет, 2006г., учитель истории	ОДБ.04- история, ОДБ.07- обществознание	Оренбургский государственный педагогический университет по программе проблемных курсов «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся НПО/СПО к ЕГЭ по	первая квалификаци онная категория по должности «преподавате ль», 2015 г.	9 л. 11 м.

					истории», 2012 г.; «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории: написание исторического сочинения», 2016г; ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Портфолио – современная образовательная технология в СПО», 2015 г.		
1 2	Плужников Владимир Иванович	Руководитель физвоспитания	Орский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко, 1992г., учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин .	Физическая культура	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (физическая культура)», 2013 г.	первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2014 г.	29 л.
1 3	Резник Ирина Александровна	Преподаватель математики	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 2012г., учитель математики.	ОДБ.10- математика	-	-	Принята с 07.12.2016г
1 4	Симкин Владимир Владимирович	преподаватель/ организатор ОБЖ	Московская финансово-юридическая академия , 2006г. Финансы и кредит	БЖ, ОБЖ	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Использование интерактивных методов на уроках ОБЖ», 2016г.	-	1 г.
1 5	Тулегенова Гульмира Ундасыновна	преподаватель химии	Г. Оренбург ГОУ ВПО Оренбургский государственный университет, ВСГ 2764379, 08 июля 2009г., учитель биологии	ОДБ.06- химия, ОДБ.07- биология	«ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (биология)», 2015г, ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный университет; «Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по химии и биологии» (72 часа), 2017 год, ФГБОУ ВО Пензенский государственный технологический университет.	-	5л. 3 м.
1 6	Федосеева Анастасия Владимировна	Инструктор по фитнесу	ГОУ ВПО Оренбургский государственный университет, 2006г.,	Физическая культура	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по	первая квалификационная категория по	12 л.

			Экономист- менеджер.		программе «ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (физическая культура),2013 г.	должности «преподаватель», 2014 г.	
1 7	Чулкова Людмила Георгиевна	Преподавате ль русского языка и литературы	Орский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко,1993г., учитель русского языка и литературы.	ОДБ.01- русский язык; ОДБ.02- литература	ОГПУ по программе «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку», 2012 г.; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса»,2013 г.; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе» Актуальные проблемы филологического образования: подготовка к государственной аттестации по предмету», 2015г.	высшая квалификаци онная категория по должности «преподаватель», 2016 г.	18 л. 8м.

6. Иные педагогические работники

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование профессионального образовательного учреждения, специальность, квалификация, год окончания, ученая степень, ученое звание	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины, МДК	Наличие ДПО (повышение квалификации, переподготовка, стажировка *), с указанием направления ДПО, года прохождения обучения	Наличие квалификаци онной категории по должности, аттестация на соответствие, год	Стаж работы в соответствующей профессиональной сфере *
1	Горбунова Оксана Васильевна	Социальный педагог	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 2001 г., квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования»; 1998 - 2002 г. профессиональная переподготовка в Оренбургском государственном университете по программе «Социальная		ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагогика и psychology профессионального обучения» (72ч.), 2015г.	первая квалификаци онная категория по должности «социальный педагог», 2016 г.	15 л.

			педагогика»				
2	Витвицкая Людмила Ивановна	Педагог - психолог	Г. Оренбург Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», диплом с отличием ВСА 0770857, 12 июля 2010г., педагог-психолог			-	6 л. 1 м.
3	Горнова Марина Викторовна	воспитатель	Академия гражданской авиации, квалификация «Инженер», специальность «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», 2001г.		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования в условиях ФГОС» (72 ч.), 2015г	первая квалификационная категория по должности «воспитатель», 2016 г.	1 г. 9 м.
4	Гайсина Ольга Геннадьевна	воспитатель	Башкирский Государственный педагогический институт, 1995г. Учитель начальных классов		по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию воспитателей (108ч.), 2009 г., ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»; «Педагогика и психология профессионального обучения» (72 ч.) 2016 год, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет».	первая квалификационная категория по должности «воспитатель», 2016 г.	14 л. 4 м.

7. Педагогические работники (филиал с. Кваркено)

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование профессионального образовательного учреждения, специальность, квалификация, год окончания, ученая степень, ученое звание	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины, МДК	Наличие ДПО (повышение квалификации, переподготовка, стажировка *), с указанием направления ДПО, года прохождения обучения	Наличие квалификационной категории по должности, аттестация на соответствие, год	Педагогический стаж работы На 01.09.2016г
1	Виноградов Алексей Михайлович	Зав. филиалом с. Кваркено	г. Оренбург Оренбургский государственный университет, 2001г. учитель физики и математики.	ОПД.11 Информатика и ИКТ	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса» (информатика), 2013г; ФГБОУ «Пензенский государственный технологический	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2015г.	15 л.

					университет» по программе «Технология разработки фонда оценочных средств. Оценка качества тестовых материалов», 2016 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» «Подготовка руководителей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ТОП - 50» (16 ч)		
2	Истлеупова Аман Айдаровна	Преподаватель физики	Орский государственный педагогический институт, 1992г. Учитель физики и математики.	ОДБ.10- математика	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса» (математика), 2013 г; ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Менеджмент в образовании», 2015г.	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2014г.	26 л.
3	Семенова Ирина Геннадьевна	Преподаватель биологии	Оренбургский государственный педагогический университет., 2006г. Учитель биологии Автономная некоммерческая организация высшего образования «Европейский университет «Бизнес Треугольник»» «Педагогическое образование: учитель немецкого языка», 700ч	естествознание; химия; биология ; география; МДК 01.02; Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве; физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров; экономические и правовые основы производственной деятельности; немецкий язык	ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Портфолио – современная образовательная технология в СПО», 2015 г.	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2016г.	8 л.
4	Волченков Олег Иванович	Преподаватель ОБЖ	Оренбургский государственный педагогический институт имени В. Чкалова. Учитель физкультуры; Международный институт экономики и права; квалификация «Юрист» по специальности	ОБЖ; БЖ; обществознание; право	ФГБОУ «Оренбургский государственный университет» по программе «ФГОС основного общего образования: :проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (основы безопасности	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2014 г.	

			«Юриспруденция»		жизнедеятельности»),20 14 г. ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Технология разработки фонда оценочных средств. Оценка качества тестовых материалов», (апрель, 2015 г.)		
5	Волченкова Надежда Ивановна	Мастер п/о	Новокуйбышевский индустрально- педагогический техникум, 1990г. Техник- технолог В 2015 г. поступила в Московский технологический институт (филиал г. Оренбург), специальность «Техник –технолог»	МДК.04.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы; МДК.05.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы; МДК.08.01. Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.; ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Технология производства продуктов питания», 2015 г.	Первая квалификаци онная категория по должности «преподавате ль», 2015 г.	25 л.
6	Карпов Владимир Викторович	Руководите ль физ. воспитания	Оренбургский государственный педагогический институт им. В. Чкалова, руководитель физического воспитания.	физическая культура	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (физическая культура), 2013 г.	Первая квалификаци онная категория по должности «преподавате ль», 2014 г.	33 г.
7	Панамарева Гузялия Зиннатуловна	Преподавате ль спец. дисциплин	Оренбургский профессиональный колледж, Мастер техник В 2015 г. поступила в ВЭГУ (восточная экономика гуманитарная академия); специальность «Психология и педагогика» (Башкортостан, г. Уфа)		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.	Первая квалификаци онная категория по должности «преподавате ль», 2015 г.	19 л.
8	Михайлова Светлана Петровна	Преподавате ль русского языка и литературы	Орский государственный педагогический институт. 1989г. Учитель русского языка и литературы. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»	ОДБ.01- русский язык; ОДБ. 02.- литература ОДБ.04- история	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (русский язык и литература), 2013 г.	Первая квалификаци онная категория по должности «преподавате ль», 2014 г.	25 л.

			«Педагогическое образование: учитель истории», 520ч				
9	Зверев Сергей Анатольевич	Мастер п/о	Оренбургский сельско-хозяйственный институт. 1996г. инженер – механик.		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2013 г.	Первая квалификационная категория по должности «мастер производственного обучения», 2014 г.	20 л.
10	Хандов Александр Витальевич	Мастер п/о	Оренбургский сельско-хозяйственный институт, 1991г. Учёный агроном.		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», 2014 г.	Первая квалификационная категория по должности «мастер производственного обучения», 2015 г.	15 л.
11	Давлетханова Наталья Маратовна	Соц. педагог, мастер п/о	Профессиональное училище №73, 2009г. ФГБОУ ВПО Московский государственный гуманитарно-экономический институт, 2014г. по специальности «Социальная педагогика»			Первая квалификационная категория по должности «социальный педагог», 2015 г.	6 л.
12	Бабина Оксана Васильевна	воспитатель	Орское педагогическое училище в 1991 году по специальности «Дошкольное воспитание». Диплом РТ №166810.		курсы повышения квалификации в Оренбургском государственном педагогическом университете с 27.09.2010 г. – 16.10.2010 г. по программе курсов базового повышения квалификации (108 ч.)	Первая квалификационная категория по должности «воспитатель », 2015 г.	23 г.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами. Результатом повышения квалификации, как правило, является аттестация преподавателя на категорию или соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников проходило через:

- аттестацию педагогических работников;
- самообразование;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических чтениях.

Повышение квалификации в этом учебном году прошли 6 человек, 6 педагогов успешно аттестовались на первую квалификационную категорию. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня педагогов – количество педагогических и руководящих работников, имеющих первую квалификационную категорию повышается.

В техникуме проводится работа по повышению престижности педагогического мастерства, морального и материального стимулов, поощрений и награждений.

В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют 14 преподавателей, первую – 43 преподавателя, что составляет более 80 % общего количества преподавательского состава.

3.2. Материально-техническая база

Образовательная деятельность техникума проводится в зданиях и помещениях находящихся в оперативном управлении, общей площадью 21914,2 кв. м. расположенных:

Первый корпус – 462432, Оренбургская обл., г. Орск ул. Братская, 54

Второй корпус – 462409, Оренбургская обл., г. Орск ул. Прегонная, 2

Филиал с. Кваркено - 462860, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, переулок Дорожный д.2

Площадь земельного участка отведенного под здания, сооружения в г. Орске составляет 6750,1 кв.м.

На площади, находящиеся в распоряжении техникума, имеются все необходимые акты.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведено в таблице:

N п/п	Адрес (местопо- ложение) здания, строения , сооружен- ия, помещени- я	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собстве- нность или иное вещное право (операт- ивное управле- ние, хозяйст- венное ведение , аренда, субарен- да, безвозм- ездное пользов- ание	Полное наименование собственника (арендодателя , ссудодателя) объекта недвижимого имущества	документ - основание возникно- вения права (указыва- ются реквизиты и сроки действия)	Кадастро- вый (или услов- ный) номер объекта недвижим ости	Номер за- писи ре- гистрации в Едином государст- венном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осущест- вляющими государ- ственный санитарно- эпидемио- логический надзор, государст- венный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Г. Орск, ул. Братска я, д.54	Учебный корпус 5971,5 м ²	Операт- ивное управле- ние	Министерст- во имущества Оренбургской области	Свидетел ьство Серия 56-00 №636024 от 10.06 2004 г.	Литер ЕЕ1 56:43:0 3 11 001: 0001	11 декабря 2008 г. №56-56- 24/039/2 009-245	Санитарно- эпидемиологич еское заключение 56.04.01.0000 .М.000110.05. 08 от 19.05.2099г.
2.	Г. Орск, ул. Перегон ная, д.2	Учебный корпус 778,60 м ² Здание гаража 50,9 кв.м. Мастерская по ремонту автомобилей 137,5	Операти- вное управле- ние	Министерств о имущества Оренбургско й области	Свидетель ство Серия 56АА №346213 от 08.08. 2007г.	Литер Е ЕЕ1 56-56- 24/032/ 2007- 338 Литер В1 , 56- 56- 24/032/ 2007- 342 Литер В1 , 56-56- 24/032/ 2007- 340	1 июля 2002 года серия 56 № 001291032	Государствен- ный пожарный надзор 21 апреля 2008 г. № 57
3.	обл.Оре- нбургской а, р-н Кваркен- ский, С. Кваркен- о, пер. Дорожны- й, дом 2	Земельный участок 41423 кв.м Учебный корпус 1631,4 кв.м Спальный корпус 1304 кв.м. Гараж, котельная	Операти- вное управле- ние	Министерств о имущества Оренбургской области	Свидетель ство от 29 августа 2013 года. 56- AB 063655 Свидетель ство от 17 января 2013 года 56-AB 680616 Свидетель ство от 17 января 2013 года 56 AB 680619	56:13:0 501001: 1600 Свидетель ство от 17 января 2013 года 56-AB 680616 Свидетель ство от 17 января 2013 года 56 AB 680619	29 августа 2013 года № 56-56- 13/008/20 13-243 03 июля 2008 года № 56-56- 14/002/20 08-127 03 июля 2008 года № 56-56- 14/002/20 08-130 03 июля	

	77,6 кв. м Ангар 466,5 кв.м		Свидетельство от 17 января 2013 года № 56АБ 680617 Свидетельство от 17 января 2013 года № 56 АБ 680618	Литер Е3, Е4. 56-56-14/002/2008-133 Литер Е2 56-56-14/002/2008-131	2008 года № 56-56-14/002/2008-08-134 03 июля 2008 года № 56-56-14/002/2008-08-132
	Всего (кв. м) :	10418 кв.м	X X X X X X		

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания приведено в таблице:

N п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области	Свидетельство имущества Серия 56-00 №636024 от 10.06.2004г	56:43:031404 7:354	11 декабря 2008 г. №56-56-24/039/2009-245
	Медицинский кабинет	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области		56:43:031404 7:354	11 декабря 2008 г. №56-56-24/039/2009-245
	Процедурный кабинет	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области		56:43:031404 7:354	11 декабря 2008 г. №56-56-24/039/2009-245
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области	Свидетельство имущества Серия 56-00 №636024	56:43:031404 7:354	11 декабря 2008 г. №56-56-24/039/2009-245

			гской области	от 10.06.20 04г		
Столовая	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министе рство имущест ва Оренбур гской области	56:43: 031404 7:354	11 декабря 2008 г. №56- 56- 24/039/2009- 245	

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотеки, читальные залы, тренажерные залы, автодром, спортивная площадка, медпункт, административные и служебные помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС по всем реализуемым профессиям.

Материальная база техникума состоит из 21 кабинета по общеобразовательным предметам, 19 кабинетов по предметам профессионального цикла, 10 лабораторий, 9 учебно-производственных мастерских, 2 автодромов, 2 стадионов.

- Слесарная и электромонтажная мастерская
- Лаборатория СЦБ
- 1 Тренажерный зал (Ж)
- 2 Тренажерный зал (М)
- Спортивный зал
- Учебный кондитерский цех
- Учебный кулинарный цех
- Устройство тепловоза
- Лаборатория устройства и оборудования пассажирских вагонов
- Организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров
- Лаборатория конструкции локомотива
- Устройство вагонов
- Русский язык и литература
- Парикмахерская мастерская
- Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
- Экономика и право
- Английский язык
- Информатика и ИКТ
- Технология кулинарного производства

- 1 Лаборатория торгово-технологического оборудования
- Организация и технология розничной торговли
- 2-Лаборатория торгово-технологического оборудования
- Технология кондитерского производства

- Математика
- Русский язык и литература
- Физика
- Биология
- Химия
- Электротехника
- Обществознание
- История
- Английский язык
- Общественные дисциплины
- Математика
- Конструкция дорожных и строительных машин
- Устройство кранов
- Устройство автомобилей
- Технология сварочных работ
- Лаборатория Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин
- Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Лаборатория Технического обслуживания и ремонта кранов
- Лаборатория сварочных работ
- Слесарная мастерская
в филиале с. Кваркено
- Учебный кулинарный цех
- Технология кулинарного и кондитерского производства
- Устройство автомобилей
- Организация социальной работы
- Электротехника и автоматизация производства
- Технология механизированных работ
- Иностранный язык
- Естествознание
- Математика
- Русский язык и литература
- Теоретические основы сварки и резки металлов
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Охрана труда
- Информатика и ИКТ
- Лаборатория Технологии производства сварочных конструкций
- Слесарная мастерская
- Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборе.

В техникуме постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских.

Согласно графику все кабинеты и лаборатории подвергаются ремонту с учетом дизайнерских пожеланий заведующих кабинетами и лабораториями, оснащаются новой мебелью, плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В техникуме имеется медицинский пункт, который функционирует на основании Лицензии выданной министерством здравоохранения Оренбургской области №56-56-24/039/2009-245.

Также обучающиеся до 18 лет обслуживаются в детских поликлиниках, старше 18 лет и преподаватели во взрослых поликлиниках по месту жительства. Поликлиника проводит профилактические осмотры преподавателей и обучающихся. Обследуются сотрудники техникума и студенты на основании медицинских полюсов.

Общественное питание сотрудников и обучающихся производится в двух столовых. Имеются договора на поставку продукции.

Для организации массовых занятий физической культурой и спортом в техникуме созданы все условия, содействующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся: имеется 2 спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки, имеется 2 оборудованных тренажерных зала.

В филиале с. Кваркено и в г. Орска имеются общежития с комфорными условиями для проживания.

3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» обеспечивает свою деятельность за счет двух источников финансирования:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- собственных доходов учреждения.

Финансирование расходов учреждения по оплате труда, приобретению продуктов питания, выплате стипендий, оплате коммунальных услуг и пр. производится в полном объеме в соответствии с утвержденным государственным заданием. Финансирование используется по целевому назначению.

Внебюджетные средства используются на выплату заработной платы работникам, осуществляющим профессиональную подготовку, оплату информационных услуг, рекламных услуг, приобретения горюче-смазочных материалов, строительных материалов, запасных частей к автомобилям и оргтехнике, основных средств, а также финансирования текущего ремонта в учебном корпусе и др.

Приносящая доход деятельность учреждения представляет собой образовательную деятельность по дополнительному профессиональному обучению. В этом направлении образовательная деятельность осуществляется по следующим квалификациям: водитель автомобиля, тракторист, газосварщик, электросварщик ручной сварки, машинист локомотива (тепловоза), (электровоза), приемосдатчик груза и багажа, проводник пассажирского вагона, повар, продавец, парикмахер, слесарь по ремонту подвижного состава и другие квалификации.

Выводы:

- 1. Техникум имеет высококвалифицированный педагогический состав, постоянно проводятся мероприятия по повышению квалификации.*
- 2. Материальная база техникума отвечает требованиям по реализуемым программам подготовки СПО, постоянно совершенствуется и развивается.*
- 3. В техникуме созданы необходимые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям государственного образовательного стандарта по аккредитуемым профессиям.*

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих в техникуме осуществляется как на базе среднего общего образования, так и на базе основного общего образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Подготовка обучающихся по профессиям обусловлена анализом потребности города и региона в подготовке рабочих кадров. Формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Положением о приемной комиссии техникума» и «Порядком приема», утвержденным директором техникума, разработанными в соответствии с Порядком приема в Государственные образовательные организации среднего профессионального образования Российской Федерации.

Все положения, связанные с порядком оформления отношений между образовательным учреждением и принятыми на обучение, учтены в Уставе техникума.

Сформированный контингент соответствует оговоренной в лицензиях квоте и контрольным цифрам приема, определенным учредителем. План приема выполняется на 80%.

На момент самообследования действует бессрочная лицензия, выданная Министерством образования Оренбургской области от 01 апреля 2015 года, серия 56 ЛО 1 № 0003201, Свидетельством о государственной аккредитации № 1471 от 02 апреля 2015 г. , серия 56 А 01 № 0004127.

Численность контингента обучающихся в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска по основным показателям соответствует контрольным нормативам. Имеется тенденция к небольшому снижению.

Основными причинами отчисления являлись:

1. Переход в другое образовательное учреждение – 17
2. Не посещаемость занятий и неуспеваемость – 87
5. Трудоустройство - 2
6. Призыв в Российскую Армию –1
7. Перемена места жительства – 13
8. Собственное желание - 7
9. Другая причина -10

Всего: 137

С целью снижения количества отчисленных по причинам, связанных с не посещаемостью занятий и наличием академических задолженностей в техникуме заслушиваются отчеты мастеров производственного обучения групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок. По результатам ежемесячной текущей аттестации, обучающиеся, имеющие задолженности и пропуски занятий вызываются вместе с родителями на заседание малого педагогического совета. Исполнение решений совета контролируются классными руководителями и

мастерами п/о, учебной частью и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С обучающимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные собеседования с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно-правовой базе.

4.1. Анализ работы приемной комиссии

В техникуме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась под руководством заместителем директора по воспитательной работе по следующим направлениям:

- информационное обеспечение профориентационной работы, подготовка рекламной продукции;
- вопросы адаптации студентов 1-го года обучения, проблемы отсева, воспитательная работа;
- профориентационная работа студентов на учебно-производственной практике;
- профориентационные беседы преподавателей в школах г. Орска;
- проведение «Дня открытых дверей».

На информационном стенде и сайте техникума размещена следующая информация:

- Устав ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска»;
- правила приема в ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»;
- перечень профессий и специальностей, на которые объявлен прием;
- объем и структура приема за счет средств областного бюджета и на основе договоров с оплатой стоимости обучения (в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования Оренбургской области).

Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- встречи с учащимися школ города;
- проведение «Дня открытых дверей»;
- реклама техникума в средствах массовой информации, на радио, телевидении, через интернет;
- проведение профориентационной агитации студентами техникума во время прохождения учебно-производственной практики;

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются министерством образования Оренбургской области.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором техникума, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о техникуме, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой профессии и специальности и в целом по техникуму, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приема, перечень льготных категорий абитуриентов и т.д.);
- размещение информации на сайте техникума;
- проведение «Дня открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями техникума;
- выступления администрации и преподавателей техникума в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях, административных совещаниях.

Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией техникума в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования Оренбургской области.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора техникума. Согласно типовым правилам приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, ежегодно в техникуме разрабатываются и утверждаются правила приема в техникум.

Приемная комиссия техникума знакомит поступающих с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью.

Качество подготовки студентов, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и области системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа техникума, профориентационной работы. По этой причине на совещаниях ежегодно рассматриваются вопросы организации и проведения приемной кампании. В соответствии с Порядком приема в ОУ прием в техникум по образовательным программам СПО осуществляется без проведения конкурса. Средний балл поступающих абитуриентов колеблется от 3,0 до 3,5.

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ, гимназий, лицеев знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями, проводятся экскурсии. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранному направлению подготовки; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Для абитуриентов педагогом-психологом техникума проводятся консультации по выбору профессии. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, рекламная информация размещается в специальных справочниках. Информация для потенциальных абитуриентов размещается на сайте техникума. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется Правилами приема в техникум. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка техникума, с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правами и обязанностями обучающихся, правилами приема и правилами подачи апелляций.

Правила приема, контрольные цифры приема по профессиям и специальностям размещаются на стенде и сайте техникума и доступны всем желающим. Каждый может ознакомиться с основными документами (правилами приема, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с перечнем профессий и специальностей, по которым производится прием и др.). Каждому желающему предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о профессии или специальности и т.д. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в техникуме. Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Минобразования России, Уставом техникума, Порядком приема в техникум. В техникуме имеются в наличие следующая документация о приеме в ОУ: «Порядок приема», «Положение о работе приемной комиссии», в соответствии с нормативными требованиями документов, регламентирующих деятельность приемной комиссии, приказы о создании приемной комиссии. В приемной комиссии работают ответственный секретарь приемной комиссии, технические секретари.

С первых дней занятий для абитуриентов - обучающихся проводится ряд мероприятий, способствующих адаптации к учебе в новых условиях, привитию им навыков самостоятельной работы, любви к избранной профессии.

Главной задачей профориентационной работы в техникуме является профессиональное ориентирование, содействие занятости обучающейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников техникума. Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы на год. При составлении ежемесячных планов вносятся корректировки и дополнения. Профориентационная работа проводится с учащимися школ,

населением города и области. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ региона и их родителями, в том числе участие в выставках и ярмарках, классных и родительских собраниях, организация презентаций, проведение дней открытых дверей в техникуме;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, работа агитбригады);
- участие в подготовке и проведении городских и областных мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами;
- постоянное взаимодействие с предприятиями, городской администрацией по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников техникума;
- проведение работы со студентами техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей, организации профильных научных исследований;
- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников техникума;
- обучение выпускников техникума правилам трудоустройства;
- взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржи труда, кадровые агентства);
- помочь выпускникам в поиске конкретного места трудоустройства.

Предметом деятельности профориентационной работы является: анализ потребностей предприятий и организаций региона в специалистах, окончивших техникум.

Выводы:

- 1. Структура подготовки специалистов в целом соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.*
- 2. Рекомендуется расширить деятельность по профориентационной работе с образовательными учреждениями города Орска и Оренбургской области.*

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

5.1. Структура и содержание образовательных программ

5.1.1. Наличие государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки

В настоящее время в техникуме имеются в наличии и реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты по следующим направлениям подготовки:

ФГОС СПО ППКРС:

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий	Квалификация (ии) квалифицированного рабочего и служащего
1.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
2.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
3.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)
4.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера Машинист скрепера Машинист автогрейдера Машинист экскаватора одноковшового Машинист катка самоходного с гладкими вальцами Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания Машинист трубоукладчика Тракторист
5.	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электропоезда

6.	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Осмотрщик вагонов Осмотрщик -ремонтник вагонов Слесарь по осмотру локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки Газосварщик
35.00.00		СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
8.	35.01.13	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля.
38.00.00		ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
9.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
43.00.00		СЕРВИС И ТУРИЗМ	
11.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
12	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Проводник на железнодорожном транспорте

5.1.2. Наличие образовательных программ для каждой профессии и ее соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам

На сегодняшний день в техникуме имеются комплекты учебной документации по всем профессиям, по которым ведется подготовка высококвалифицированных рабочих и служащих, в него входят:

Федеральный государственный образовательный стандарт;

Рабочие учебные планы;

Рабочие учебные программы;

Календарно-тематические планы.

Разработка рабочих учебных планов осуществлялась группой, в которую вошли члены администрации, методист, заинтересованные специалисты с базовых предприятий. Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. Каждая профессиональная образовательная программа обеспечивается комплектом учебно-методической документации, в которую входят: стандарт,

рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, контрольно-измерительные материалы проведения аттестации по дисциплинам, методические указания для проведения лабораторных и практических занятий.

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стенах.

Анализируя учебные планы нашего техникума можно отметить что:

1. Рабочий учебный план по каждому направлению подготовки составлен на основе рекомендаций модели учебного плана и потребностью рынка.

2. В учебных планах всех направлений подготовки предусматривается целостность и единство четырех относительно независимых циклов учебных предметов и входящих в них отдельных курсов:

1. Общеобразовательного цикла

2. Профессионального, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Эти циклы относительно независимы, но каждый имеет конкретное значение.

Внутри каждого цикла предусматривается интеграция родственных дисциплин.

Подбор вариантов сочетания учебных предметов исходит из профессиональной направленности всех составляющих профессионального образования. Все циклы взаимосвязаны. Представляется возможность подобрать свои варианты содержания циклов, их сочетания для различных отраслей или видов производства, групп профессий, групп обучающихся с различным базовым уровнем подготовки и т.п. Такая структура учебного плана дает возможность дифференциации и унификации.

Как было отмечено выше, действующий учебный план состоит из трех циклов, объем которых определен для обучающихся основного общего и основного среднего образования.

Профессиональный цикл – наиболее подвижная часть учебного плана. Он включает в себя два функциональных самостоятельных курса:

1. Общепрофессиональные дисциплины

2. Профессиональные модули

Такая структура в наибольшей степени отвечает задачам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих широкого профиля по группам родственных профессий и специалистов среднего звена. Она дает возможность в разработку учебно-программной документации и комплексно-методического обеспечения заложить сочетание унификации и дифференцированного подхода к обучению. Объем времени, выделяемого на профессиональный цикл определяется непосредственно в ГАПОУ Техникуме транспорта г. Орска.

В соответствии с рабочими учебными планами разработаны рабочие учебные программы по всем предметам и направлениям подготовки.

Рабочие учебные программы были рассмотрены на заседании методического совета техникума. После проведения экспертизы и внесения изменений рабочая учебно-программная документация утверждается директором техникума.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-планирующей документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании методического совета. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план изучения дисциплины, содержание учебной дисциплины, итоговый контроль, список используемой литературы. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают календарно-тематические планы дисциплин. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебными планами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. В рабочих программах и календарно-тематических планах предусмотрены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Организации самостоятельной работы студентов в техникуме уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, при проведении практик. Кроме этого в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность. Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в техникуме формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят обучающихся с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, формы и методы контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по общим и профессиональным компетенциям;
- развивать мышление и логику;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся ориентирует на овладение технологией успеха; развивает исследовательские умения и навыки.

Обучающиеся, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют техникум на городских научно-практических студенческих конференциях, олимпиадах.

Списки литературы к рабочим программам содержат не менее десяти учебных и учебно-методических источников; основная литература не ранее 2011 года. Список изучаемых учебников по дисциплинам соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год.

С 2005 года обучающиеся техникума по желанию участвуют в Едином государственном экзамене (ЕГЭ). Результаты сдачи экзамена получили в последние годы положительную динамику.

В техникуме разрабатываются планы учебно-производственной деятельности, которые стремятся обеспечивать подчинение производственной деятельности обучающихся учебным задачам рациональное использование учебного времени и оборудования применение передовой технологии и постоянное улучшение качества обучения.

Перечни работ по профессиям и специальностям соответствуют содержанию, сложности и объему требованиям учебных программ по учебной и производственной практике. Работы способствуют планомерной и последовательной выработке у обучающихся производственных умений и навыков.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания образовательных программ по профессиям установленным требованиям представлен в таблице:

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Образовательные программы по всем направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1 Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО.	Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2 Наличие рабочих программ учебных дисциплин (ФГОС) в соответствии с учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин, указанные в рабочих учебных планах, имеются в полном объеме.
2. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы учебной практики, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3. Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты:

	<p>- Правила внутреннего распорядка для учащихся (единые требования учащихся)</p> <p>Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.</p> <p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и обучающихся.</p> <p>Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы.</p> <p>Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.</p> <p>Положение о производственной (профессиональной) практике.</p> <p>Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки.</p> <p>Положение о родительском всеобуче.</p> <p>Положение о порядке предоставления академического отпуска.</p> <p>Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах (по предметам, кабинетам).</p> <p>Положение о профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.д.</p>
4. Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами направлений подготовки аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной
5. Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям
6. Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии следующие документы: Положение об итоговой аттестации обучающихся Положение о проведении проверочных работ
6.1 Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся всех направлений подготовки имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2 Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами профессий на практическое обучение, соблюdenы.
6.3 Наличие дневников производственной практики	Все обучающиеся проходят производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве техникума.
6.4 Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по

организации производственной практики	
6.5 Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Журналы теоретического и практического обучения имеются. Проверкой установлено правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
7. Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
8. Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами
9. Соблюдение процедуры выбытия и отчисления учащихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр техникума состоит из читального зала на 30 посадочных мест и абонемента. Абонемент составляет порядка 8479 экземпляров. Информационно-библиотечный центр оснащен компьютерами (10 шт.) с выходом в Интернет, принтером и ксероксом, телевизором.

Наличие учебной литературы (учебники, учебные пособия) и ее соответствие нормативным требованиям (наличие грифа Министерства образования и науки Российской Федерации, количество экземпляров на 1 студента, доступность учебников для студентов).

В течение учебного года педагогическим коллективом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия, классные часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Компьютерная база техникума позволяет преподавателем применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин современные компьютерные технологии.

В учебном заведении созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет:

- повысить качество и обеспечить постоянное обновление учебной информации;
- осуществлять текущий контроль качества знаний учащихся;
- определять направления совершенствования учебного процесса;
- повысить скорость доступа к получению информации;
- получать постоянную информацию по состоянию образовательных ресурсов в техникуме;
- подготовить профессионалов с новым типом мышления и др.

В результаты применения современных электронно-информационных технологий, мы получаем:

- повышение качества образования в техникуме и переход учебного процесса на новый уровень;
- обеспечение доступности, наглядности и качества учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе;
- повышение эффективности передачи и получения информации в процессе обучения на занятиях и при самостоятельной работе учащихся;
- повышение мотивации учащихся в учебном процессе;
- обеспечение информационной поддержки принятия решений по модернизации и совершенствованию учебного процесса;
- повышение актуализации междисциплинарных связей в учебном процессе;
- автоматизированное формирование отчетных документов;
- обучение не только обучающихся, но и преподавателей владению новыми образовательными технологиями.

Выгодная возможность подключения к Интернету нескольких пользователей. Качественный состав компьютерного парка техникума отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ.

Кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Выводы:

- 1. В целом обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, периодикой и учебно-методическими разработками соответствует требованиям ФГОС.*
- 2. Ведется работа по созданию электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных каталогов и библиотек, в том числе, электронных учебников и методических пособий.*
- 3. Техникум имеет программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.*

5.3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс организуется согласно графику учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается на основании рабочих учебных планов профессий и утверждается директором техникума не позднее 31 августа. График учебного процесса отражает: наличие учебных групп в техникуме; количество

учебных недель аудиторных занятий, производственного обучения; всех видов практик; зимних и летних каникул, промежуточных аттестаций, сроки подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и курсам. График учебного процесса доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденного директором техникума. В расписание учебных занятий вносятся изменения в связи с выходом с практики или уходом на производственную практику студентов в соответствии с графиком учебного процесса, а также в связи с производственной необходимостью. Изменения (замены занятий) в расписание вносятся по мере необходимости учебной частью, оформляются бланком замен, утверждаются директором техникума. Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса.

В недельную нагрузку, обучающихся входит обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов (предусмотренную СанПин 2.4.3.1186-03) и самостоятельная – 18 часов. Консультации составляют 4 часа на каждого обучающегося, распределены с учетом количества экзаменов в году и итоговой аттестации. Техникум работает в одну смену, академический час составляет 45 мин., уроки сдвоенные.

Порядок ведения журналов учебных групп.

В техникуме систематически проводится мониторинг учебных журналов, которые проверяются с целью:

- выполнения содержания учебных программ;
- выполнения единых требований по оформлению и ведению журналов;
- анализа системы опроса обучающихся (накопляемость оценок);
- своевременность заполнения учебных журналов и журналов самостоятельных работ.

В результате проделанной работы были отмечены следующие замечания:

- Несвоевременно выставляются оценки за текущую работу, оценки за выполнение лабораторно-практических работ.
- Несвоевременное заполнение журналов.
- Практически все преподаватели допускают исправления.

В связи с этим проводилось инструктивно-методическое совещание преподавателей и мастеров производственного обучения, на котором было рекомендовано повысить ответственность преподавателей за выполнением правил заполнения и ведения журналов.

Соответствие разработанных программ практики и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие

виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения программы практики включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому виду практики профессионального модуля разрабатываются руководителями практики техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для аттестации по практике разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на методическом совете и согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения программы практики; оценка компетенций обучающихся. Каждая производственная практика учебного плана завершается установленной формой контроля - дифференцированным зачетом.

Программа практики обеспечивается учебно-методической документацией по всем профессиональным модулям ППКРС, реализуемым в техникуме.

В рабочих программах практики отражены: цели, требования к уровню освоения, содержание, структурированное по видам работ с указанием их объемов и выделением содержания выполняемой работы, материально-техническое обеспечение практики. Имеются методические материалы (рекомендации) руководителю практики и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических занятий.

Выходы

1. Разработанные программы практики и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Выполняются требования к срокам проведения практик профессиональных образовательных программ по всем профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Организация практики.

Учебный процесс в части организации практики строится в соответствии с графиками учебного процесса, сформированным на основе утвержденных рабочих учебных планов по профессиям и специальностям. Графики учебного процесса разрабатываются до начала следующего учебного года, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию. Графики учебного процесса с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики разрабатываются на учебный год заместителями директора, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стенах, а также официальном сайте Техникума.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности студентов закладывают практики. В Техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение производственной практики в соответствии с требованиями документов Минобрнауки России, локальных актов Техникума в области организации и проведения производственной (профессиональной) практики.

В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО организуются и проводятся 2 этапа производственной (профессиональной) практики:

- практика учебная;
- практика производственная;

В Техникуме в области организации и проведения производственной практики разработаны и действуют следующие локальные акты:

- положение по организации и проведению производственной практики обучающихся;

- методические указания по прохождению практики и заполнению дневника-отчета для студентов всех профессий;

В комплект документов руководителя практики, реализующего рабочую программу каждого вида практики входит:

Организационно-регламентирующая документация

• План работы техникума и его филиалов, план проведения инструктивно-методических совещаний при заместителе директора по учебно-производственной работе, планы работы мастерских, кружков технического творчества на учебный год;

- График учебного процесса;
- График проведения учебной и производственной практики;
- Приказы об организации учебной и производственной практики на учебный год;

- Текущие приказы о проведении учебных и производственных практик в группах, учебно-производственной деятельности, проверочных и квалификационных работах, олимпиадах профессионального мастерства, об организации выставки технического творчества;
- Графики внутреннего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- Договоры о совместной деятельности с предприятиями на подготовку рабочих кадров;
- Договоры с предприятиями и организациями о проведении практики по специальностям и профессиям;
- Договоры на практику индивидуальные;
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

Учебная программная документация:

- Программа учебной и производственной практики по профессиональным модулям;
- Рабочие тематические планы УП и ПП;
- Проверочные работы учебной и производственной практики по профессиональным модулям;
- Планы занятий УП;
- Комплексное методическое обеспечение профессионального обучения.

Виды практики этапа производственной практики «учебная» проводятся в лабораториях Техникума, в специализированных аудиториях, а также на профильных предприятиях - базах практик в форме уроков производственного обучения, практических занятий.

Оборудование учебно-производственных мастерских и лаборатории позволяет практически в полном объеме изучать программу, а рабочие места для прохождения учебной и производственной практики на предприятиях обследуются на соответствие требованиям охраны труда и обеспечения выполнения учебно-производственных работ соответствующих профессий (характеристика условий и объектов практики).

Рабочие места УП и ПП в техникуме строго соответствуют санитарными и гигиеническими нормами СанПиН 2.4.3.1186-03. В каждой мастерской имеется паспорт, план работы на текущий год и план перспективного развития, инструкции по охране труда, инструкции по противопожарной безопасности, инструкции по оказанию первой медицинской помощи, ведется журнал вводных и периодических инструктажей по технике безопасности.

В целом материально-техническая и учебно-методическая база мастерских находится в целенаправленном развитии и усовершенствовании.

В техникуме утвердились следующие формы организации учебно-производственного труда учащихся:

1. фронтально-групповая форма (все обучающиеся одновременно изучают тему учебной программы, отрабатывая рабочие приемы и выполняя одни и те же виды работ);

2. бригадная форма (обучающиеся группы делятся на бригады-звенья, каждая из которых выполняет свое производственное задание);

3. индивидуальная форма (каждый обучающийся имеет свое отдельное задание и выполняет его на самостоятельно обслуживаемом рабочем месте).

Содержание всех работ и заданий в мастерских и на производстве, строго соответствует требованиям учебных программ.

Каждый мастер эффективно использует время, отведенное на производственное обучение, умело применяет разнообразные методы обучения, технические средства, эталоны изделий, письменное инструктирование.

Занятия в учебно-производственных мастерских проводятся в виде уроков с 10-минутными перерывами через каждые 45 мин. Перерыв на обед продолжительностью 30 мин. устанавливается после четвертого часа занятий. Общая продолжительность урока 6 часов.

Организация и проведение производственной практики включает следующие этапы:

- разработка документации по организации и проведению видов и этапов производственной практики;

- подписание договоров с предприятием о предоставлении для производственной практики студентам необходимого количества рабочих мест, оснащенных современной техникой и отвечающих требованиям учебных программ и безопасности труда. На основании Положения о производственной практике закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно – правовых форм и форм собственности. Техникум ежегодно заключает договоры о прохождении практики со многими предприятиями, в частности с ведущими предприятиями города. Кроме социальных партнеров при формировании баз практики, учащиеся заключают с организациями индивидуальные договоры на практику.

- проведение целевых инструктажей обучающихся непосредственно перед прохождением вида или этапов производственной (профессиональной) по общим вопросам организации и проведения производственной практики, рабочая программа, которая реализуется на предприятиях и в организациях;

- проведение первичных инструктажей с обучающимися по безопасному ведению работы; правильному использованию инструментов и приспособлений, а также лабораторных установок; порядку действия в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев перед проведением практических и лабораторных работ в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной практики на базе Техникума;

- подготовка и выдача обучающимся необходимой документации;

- проведение целевых проверок рабочих мест прохождения обучающихся производственной практики на предприятиях и в организациях;

- организация производственной деятельности обучающихся на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ этапов производственной практики;

- организация производственного обучения обучающихся на профильных предприятиях в рамках реализации рабочей программы вида практики «По получению рабочей профессии»;

- промежуточная и итоговая проверка уровня приобретенных профессиональных умений, практического опыта обучающимися в период и на стадии окончания прохождения ими видов и этапов производственной практики.

Содержание всех видов и этапов практики определяется рабочими программами, разработанными на основании.

Организацию и контроль прохождения видов и этапов практики осуществляют руководители практик, назначаемые приказом директора техникума. Заместитель директора по УПР осуществляет общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ видов и этапов производственной практики; координирует работу руководителей практики; определяет цели и задачи методических комиссий по совершенствованию условий проведения и повышению уровня организации проведения видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Заместитель директора по УПР осуществляет организацию прохождения видов и этапов производственной практики обучающимися, взаимодействует с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения этапов производственной практики.

Непосредственное руководство видами и этапами производственной практики осуществляется руководителями практик – мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Отчетной документацией по каждому виду практики являются оформленный дневник-отчет по практике с характеристикой обучающегося и оценкой руководителя практики от организации результатов прохождения студентом этапа практики, оформленные в установленном порядке отчет обучающегося, аттестационный лист.

Базами проведения этапов производственной практики являются в основном региональные предприятия, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки обучающихся Техникума. С данными предприятиями заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики, достигаются соответствующие соглашения.

Учебная и производственная практика по профессии осуществлялась на основе договорных отношений на предприятиях, в учреждениях и организациях города Орска и области.

На протяжении ряда лет базовыми предприятиями являются:

- Эксплуатационное локомотивное депо Орск;
- ООО «СТК-Урал»;
- Структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал «РЖД»;
- ИП Ядринцева Нина Ильинична;
- ОАО «Вагонная ремонтная компания 2»;
- МУП «Спецавтотехуправление»;
- Орская дистанция гражданских сооружений;
- ООО «Орский вагонный завод»;
- ООО «Ринг-р»;
- Кафе «Спектр» с.Кваркено;

- ООО Ресторан «Самолёт»;
- ООО Сервисное локомотивное депо Орск;
- ЗАО «Механический завод»;
- Компания «PROFIMAX»

Для улучшения организации и проведения производственной практики запланировано следующее:

1. Усилить контроль за проведением учебных практик, особое внимание обратить на посещение;
2. С каждым руководителем учебных практик разрабатывать план выполнения заданий на развитие техникума;
3. Более четко определить базы практики по каждой специальности, усилить взаимодействие с работодателями;
4. Руководителям практик более требовательно подходить к оценке отчетов обучающихся.

Содействие трудоустройству выпускников

По содействию трудоустройства выпускников были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведена работа по сбору информации о предполагаемом трудоустройстве выпускников;
2. Организованы встречи работодателей с выпускниками техникума с целью трудоустройства (работа с центром занятости населения);
3. Организованы экскурсии на предприятия;
4. Организовано консультирование выпускников по вопросам трудоустройства.

Для активизации работы по содействию трудоустройства выпускников предлагается запланировать и выполнить следующее:

1. Подготовить информационный стенд для выпускников по вопросам трудоустройства.
2. Мастерам п/о включить в план работы мероприятия по трудоустройству выпускников, консультации по вопросам трудоустройства, подготавливать информацию о предварительном трудоустройстве выпускников в текущем учебном году.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся обеспечивались необходимой спец. одеждой, проходили инструктаж по техники безопасности и охране труда, закреплялись наставники приказами по производству на каждого учащегося, выделялись помещения для технических занятий и инструктажей. Предоставлялись рабочие места и объемы работ, в соответствии с рабочими программами и стандартами.

После прохождения производственного обучения предприятия поощряют учащихся грамотами и благодарственными письмами.

Выводы:

- 1. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами.**

2. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

3. Профессиональное обучение в техникуме обеспечивает выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представленных к самообследованию.

4. Выпускники учебного заведения востребованы на региональном рынке труда.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Уровень подготовки специалистов.

Качество подготовки оценивается по соответствию требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам по каждой профессии и специальности, подготовленности выпускников к выполнению квалификационных требований, по результатам итоговой государственной аттестации.

Современные условия требуют поиск новых подходов к управлению образовательными системами с ориентацией на качественные аспекты: чтобы наш выпускник был востребован на рынке труда; чтобы работодатели и руководители образовательного учреждения говорили на одном языке и сотрудничали на взаимовыгодных условиях. Педагогические работники нашего техникума особое внимание уделяют проблемам качества образования. Рассматривают качество образования не как результат итоговой аттестации обучающихся, т.е. как свершившийся факт, когда изменить что-то уже невозможно, а как два аспекта: внутренний и внешний. С этой целью проводится систематическая работа по контролю за качеством подготовки обучающихся. Вопросам качества обучения, успеваемости, посещаемости много внимания уделяют преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, заведующие отделений. Подготовка рабочих и служащих в техникуме ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов и учебных планов. Уровень подготовки специалистов определяется текущим, промежуточным и итоговым контролем качества знаний.

Результаты входной диагностики по общеобразовательным предметам (русский язык, математика) для обучающихся I курса 2016-2017 уч.гг. ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска представлены в таблице.

Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	95	89	72 %	14 %
Математика	237	212	67 %	20 %

По итогам проведения контрольных срезов преподавателями по общеобразовательным дисциплинам были составлены методические рекомендации для повышения успеваемости и качества обучающихся техникума, составлены и утверждены графики проведения консультаций, индивидуальных занятий и работы предметных кружков.

Текущий контроль знаний проводится согласно учебному графику. Оценки выставляются преподавателями в журнал теоретического обучения.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в сроки, обозначенные графиком учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам выставляются за счет времени, отведенного на дисциплину. Экзамен планируется и проводится за счет дополнительного времени, отведенного на проведение экзамена.

Экзамены проводятся по утвержденному директором расписанию с учетом выделения обучающимся не менее двух дней на подготовку к экзамену. По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно-оценивающие средства обучения, которые обновляются ежегодно согласно положению о текущем контроле и итоговой аттестации.

Результаты абсолютной успеваемости и качество успеваемости обучающихся по отделениям представлены в таблице.

Отделение железнодорожного транспорта

Обобщенные результаты контроля знаний по ППКРС																			
№ гр.	Профессия	II полугодие 2015-2016 уч.гг.								I полугодие 2016-2017 уч.гг.									
		ООД		ОГСЭ, ОП, ЕН		ПМ		ПРАКТИКА		ООД		ОГСЭ, ОП, ЕН		ПМ		ПРАКТИКА			
		Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп %	Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %		
102	Машинист локомотива (тепловоза)	100	39	100	61	100	78	100	100	100	54	100	62	100	68	-	-		
110	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	81	12	76	38	81	65	76	71	88	23,5	-	-	95	29	100	48		
210	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	54	18	81	29	86	29	90	52	100	40	100	40	100	53	100	88		
212	Машинист локомотива (электровоза)	100	32	100	42	100	47	100	95	-	-	90	28	90	47	90	76		
302	Машинист локомотива (тепловоза)	-	-	100	44	100	56	100	67	-	-	100	100	100	56	100	78		
312	Машинист локомотива (электровоза)	-	-	100	39	100	67	100	83	-	-	100	100	100	56	100	96		
110	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава									86	18	94	44	87	32	86	76		
112	Машинист локомотива (электровоза)									92	23	100	65	100	47	100	100		
Обобщенные результаты контроля знаний по ППССЗ																			
№ гр.	Специальность																		
130ТЭ	Техническая эксплуатация подвижного состава	100	34	100	39	-	-	-	-	-	-	100	43	100	68	100	87		

	железных дорог																
131С	Сервис на транспорте	91	39	91	41	-	-	-	-	-	96	43	96	57	-	-	-
133ОП	Организация перевозок и управление на транспорте								100	24	-	-	-	-	-	-	-

Отделение сферы обслуживания

Обобщенные результаты контроля знаний по ППКРС																		
№ гр.	Профессия	II полугодие 2015-2016 уч.гг.								I полугодие 2016-2017 уч.гг.								
		ООД		ОГСЭ, ОП, ЕН		ПМ		ПРАКТИКА		ООД		ОГСЭ, ОП, ЕН		ПМ		ПРАКТИКА		
		Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %	Абс.усп %	Кач.усп. %	
104	Парикмахер	77	27	77	40	77	30	81	72	70	21	70	20	80	22	80	25	
105	Повар, кондитер	86	27	86	27	86	50	89	40	80	25	80	22	82	30	85	35	
204	Парикмахер	78	10	77	30	79	35	77	40									
205	Повар, кондитер	-	-	-	-	100	35	100	40									
206	Продавец, контролер-кассир	-	-	-	-	100	53	100	55									
106	Продавец, контролер-кассир									97	25	97	40	97	30	-	-	
Обобщенные результаты контроля знаний по ППССЗ																		
№ гр.	Специальность																	
135	Технология продукции общественного питания	100	30	100	35	98	40	-	-	97	30	97	25	97	25	97	40	
134	Парикмахерское искусство									80	25	-	-	-	-	-	-	
135	Технология продукции общественного питания									100	40	-	-	-	-	-	-	

Отделение транспортных средств

	Профессия	Обобщенные результаты контроля знаний по ППКРС															
		II полугодие 2015-2016 уч.гг.				I полугодие 2016-2017 уч.гг.											
		ООД		ОГСЭ, ОП, ЕН		ПМ		ПРАКТИКА		ООД		ОГСЭ, ОП, ЕН		ПМ		ПРАКТИКА	
		Абс.у сп %	Кач.ус п. %	Абс.у сп %	Кач.ус п. %	Абс.у сп %	Кач.ус п. %	Абс.у сп %	Кач.ус п. %	Абс.у сп %	Кач.ус п. %	Абс.у сп %	Кач.ус п. %	Абс.у сп %	Кач.ус п. %		
101	Машинист дорожно-строительных машин	86	9,5	90,4	28,5	95,3	28,5	95,3	62	90,4	9,5	90,4	28,5	90,4	52,3	-	-
108	Машинист крана (крановщик)	94	6,7	96,1	46,1	100	20	100	92	96,1	7,7	96,1	46,1	96,1	50	-	-
207	Автомеханик	88	13	95	95	100	-	100	95	95	15	95	95	95	20	95	40
208	Машинист крана (крановщик)	94	22	95	50	86,4	9	-	-	95	25	95	50	95	75	95	75
209	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	88	16	100	42,1	96	21	95	90	100	21	100	42,1	100	15,8	100	94,7
223	Тракторист – машинист с/х производства	100	0	100	57,8	100	6	100	95	100	0	100	57,8	100	36,8	100	52,6
227	Автомеханик	96	48	100	62,5	100	48	100	62	100	54,1	100	62,5	100	29,1	100	91,6
107	Автомеханик									92	30,4	92	40	92	40	-	-
109	Сварщик ручной и частично механизированной варки (наплавки))									70	13,6	91	27,2	91	31,8	-	-
123	Тракторист – машинист с/х производства									100	33	100	15,4	100	30,7	-	-
11	Штукатур									100	6,6	100	6,6	100	46,6	100	26,6
12	Штукатур									100	20	100	33,3	100	53,3	100	20
Обобщенные результаты контроля знаний по ППССЗ																	
137	Техническое									100	33,3	-	-	-	-	-	

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта																
237	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	92	20	-	-	-	-	-	-	95,4	22	95,4	22	95,4	77,2	-	-
247	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98	22	-	-	-	-	-	-	100	25	100	15	100	37,5	-	-

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, приведенные выше, свидетельствуют о постоянной ритмичности усвоения текущего материала. Анализ данных успеваемости позволяет сделать вывод о достаточном уровне знаний и умений обучающихся по всем циклам дисциплин теоретической и практической подготовки.

6.2. Итоговая аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации выпускников является выявление соответствия уровня и качества подготовки ФГОС СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям техникума по специальности (профессии).

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников, разработанного на основании Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказом Министерства образования Оренбургской области от 19.12.2016 года №01-21/3291 утверждены председатели государственных аттестационных комиссий по итоговой аттестации выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в 2017 году.

Профессия 19.01.17 «Повар,
кондитер»

-Лукинова Н.Г. – зав производства
ООО «Служба питания и услуг»
Климова Т.В.- руководитель ИП
Салон «Визаж»

Профессия 43.01.02 «Парикмахер»

- Мазитов Д.М. – директор
муниципального унитарного
предприятия

Профессия 23.01.03 «Автомеханик»

«Спецавтотехуправление»

Профессия 23.01.06 «Машинист
дорожных и строительных машин»

- Мазитов Д.М. –директор
муниципального унитарного
предприятия

Профессия 23.01.07 «Машинист

«Спецавтотехуправление»

крана (крановщик)»

- Мазитов Д.М. –директор
муниципального унитарного
предприятия

Профессия 15.01.05 «Сварщик
(электросварочные и газосварочные

«Спецавтотехуправление»

работы»

Профессия 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

- Марков С.В. – зам начальника вагонного депо по ремонту ОАО «ВРК-2»

Профессия 23.01.09 «Машинист локомотива»

- Недосугов Ю.В. – машинист инструктор эксплуатационного локомотивного депо Южно-Уральской железной дороги
- Бунеева К.В. – управляющая магазина «Ринг»

Профессии 38.01.02 «Продавец, контролер- кассир»

- Сушкин С.Г. – руководитель Кваркенского дорожного управления ГУП Оренбургской области «Оренбургремдорстрой»
- Пономарев В.Ф. – директор ИП Понамарев «Пельменная»

Профессия 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

Профессия 19.01.17
«Повар, кондитер»

Государственная итоговая аттестация выпускников 2017 года проводилась, согласно утвержденного директором ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» Е.П. Стародубцева, графика и Приказа о проведении государственной итоговой аттестации.

Приказом директора утвержден допуск обучающихся к итоговой аттестации.

Утверждены приказом директора и согласованы с работодателями темы письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ. Приказом директора назначены руководители и консультанты письменных экзаменационных работ.

Государственные аттестационные испытания включали:

- выполнение выпускной практической работы
- защиту письменной экзаменационной работы.

Оформление письменных экзаменационных работ соответствовало требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ, разработанных по каждой профессии.

В помощь выпускникам разработаны методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по профессиям.

Программы Государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года разработаны на каждую профессию и согласованы с работодателями.

За время работы Государственная аттестационная комиссия выполнила следующие мероприятия:

- ознакомилась с личными делами и успеваемостью выпускников;
- проверила выполнение плана учебного процесса, утвержденного директором;

- проанализировала темы письменных экзаменационных работ, и заданий практических квалификационных работ;
- проверила сводные ведомости;
- провела защиту письменных экзаменационных работ.

При защите письменной экзаменационной работы широко применялись мультимедийные средства: 70% письменных экзаменационных работ представлены с презентациями.

Государственная аттестационная комиссия отметила наиболее значимые и содержательные выступления некоторых обучающихся.

Качество подготовки выпускников и уровень их знаний соответствовали требованиям, предъявляемым ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Тематика письменных экзаменационных работ достаточно разнообразна и актуальна, она охватывает широкий круг современных проблем.

Письменные экзаменационные работы выполнены на примере предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику. Отличительной особенностью защиты работ по сравнению с предыдущими годами было профессиональное владение материалом, умение видеть рассматриваемые вопросы через призму нововведений в хозяйственный механизм и собственный практический опыт.

Содержание письменных экзаменационных работ и их защита свидетельствуют о полной, глубокой и качественной информированности выпускников о современных проблемах производства. Выпускники продемонстрировали в процессе защиты работ профессиональный уровень мышления и умения применять полученные в ходе обучения знания при решении конкретных производственных задач.

Средний балл защиты письменных экзаменационных работ составил 3,8 балла. Результаты защиты работ свидетельствуют о достаточной профессиональной подготовленности выпускников.

Выводы и рекомендации:

- Целесообразно расширить перечень тем письменных экзаменационных работ;
- Ввести чтение обзорных лекций перед государственной итоговой аттестацией по профессии.

Для устранения отмеченных недостатков следует повысить профессиональную ответственность преподавателя за руководство по выполнению письменных экзаменационных работ.

На защите работ выпускникам следует тщательно готовить свое выступление с учетом рекомендуемой нормы времени, иметь лаконичный материал, подкрепляющий основные выводы и предложения работы, а также широко использовать презентации.

Государственная аттестационная комиссия отмечает, что выпускники в целом получили фундаментальную квалифицированную подготовку, овладели профессиональными и общими компетенциями выбранной ими профессии.

Претензий к государственной аттестационной комиссии выпускники не имели. В целом, организация Государственной итоговой аттестации была проведена на должном организационном и профессиональном уровне, соответствовала требованиям инструктивного материала и федеральных государственных образовательных стандартов подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Результаты государственной итоговой аттестации по ВПКР и защите ВКР представлены в таблице:

№ п/ п	Наименование и код профессии согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 199	Результаты ГИА						
		ВПКР (средний бал)	Защи- та ВКР (сред- ний бал)	Сред- ний бал	Получ- или пониж- енный разряд	Получ- или повыш- енный разряд	Качест- во знаний	Окончи- ли ОУ %
1	19.01.17 «Повар, кондитер»	3,8	4	3,7	0	2	63	100
2	43.01.02 «Парикмахер»	3,75	3,9	3,8	0	0	75	100
3	23.01.03 «Автомеханик»	3,75	3,9	3,8	0	0	56	100
4	23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	3,8	3,8	3,8	0	0	61	100
5	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	3,5	3,8	3,65	0	1	30	100
6	23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	3,6	3,65	3,6	0	0	50	100
7	23.01.09 «Машинист локомотива (тепловоза)»	4	3,9	3,95	0	0	63	100
8	23.01.09 «Машинист локомотива (электровоза)»	4,3	4,1	4,15	0	0	89	100
9	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	3,3	3,5	3,4	0	0	27,5	100

10	23.01.03 «Автомеханик»	3,7	3,8	3,75	0	1	59	100
11	19.01.17 «Повар, кондитер»	3,7	3,9	3,8	0	1	64	100
12	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,6	3,7	3,6	0	0	58	100
	В целом по ПОО	3,73	3,82	3,75	0	5	58	100

Проведенный анализ содержания выпускных квалификационных работ подтверждает хороший уровень подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих. Тематика выпускных квалификационных работ составляется с учетом потребностей учебного заведения, регионального рынка труда.

Оценка эффективности учебно-производственного процесса проводится по следующим направлениям:

- количественное и качественное освоение обучающимися образовательных программ в части практической подготовки (результаты учебной и производственной практики);
- количественные и качественные результаты проведения промежуточной аттестации;
- количественные и качественные результаты работы кружков технического творчества;
- соответствие баз практик требованиям ФГОС СПО;
- эффективность решения в ходе практик вопросов трудоустройства выпускников.

Анализ выпуска 2017 года

№ группы	Профессия	Количество обучающихся	Выпущено с дипломами	Дипломы с отличием
304	43.01.02 Парикмахер	19	19	1
305	19.01.17 Повар, кондитер	26	26	1
306	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	16	16	-
307	23.01.03 Автомеханик	19	19	-
308	23.01.07 Машинист крана (крановщик) (9 кл, 2 года 5 месяцев)	19	19	-

	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	19	-
309	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (9кл, 2 года 5 месяцев)	16	16	-
310	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	19	-
323	19.01.17 Повар, кондитер	19	19	-
325	23.01.03 Автомеханик	24	24	-
327	23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	18	18	-
402	23.01.09 Машинист локомотива (электровоза)	18	18	-
412	Итого:	232	232	2

Рекламации работодателей на качество профессиональной подготовки выпускников техникума отсутствуют. Кроме того, в учебном заведении апробируются различные образовательные подходы к решению проблемы трудоустройства, самозанятости выпускников и удовлетворения требований работодателей. Например, ведется апробация профильных программ за счет времени на дисциплины по выбору обучающихся, резерва общего количества консультационных часов. Выпускники нашего техникума востребованы на многих предприятиях города и области.

Вывод: Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество профессиональной подготовки является гарантией вос требованности выпускников на рынке

труда. Качество знаний может быть определено как достаточное. Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и циклам соответствует требованиям стандартов.

6.3. Формы организации методической работы в техникуме

Общее стратегическое планирование и управление методической работы в техникуме осуществлялось через организацию работы методического совета.

В течение трех лет педагогический коллектив ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» работает над методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся как условие подготовки конкурентоспособного выпускника в условиях реализации ФГОС СПО». Работа коллектива проводилась согласно данной темы.

Методическая работа в техникуме проводится в целях улучшения качества обучения квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями государственного стандарта профессионального образования и рынка труда, основывается на принципах демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся и личности педагога.

Методическая работа подразделяется на учебно-методическую и научно-методическую деятельность.

Учебно-методическая работа включает учебно-методическое обеспечение учебного процесса, совершенствование и повышение эффективности используемых методов и средств обучения обучающихся, изучение и освоение педагогического опыта, повышение квалификации педагогического коллектива, организацию инструктивно-методических совещаний, оказание практической помощи молодым специалистам через Школу методического опыта, организацию олимпиад и конференций, анализ и обобщение методического опыта образовательного процесса.

Преподаватели используют: личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, саморазвивающее обучение, проблемное обучение, ситуационное обучение, деловые и ролевые игры, компьютерные технологии обучения.

Основными направлениями методической работы техникума являлись:

- обновление содержания профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения;
- совершенствование форм и методов профессионального обучения и воспитания;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и развитие педагогического творчества;
- выявление, распространение и обобщение педагогического опыта.

В соответствии с этими направлениями в техникуме проводилась организационная работа по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса: анализ и корректировка учебных планов и программ в связи с рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в учреждениях СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, календарно-тематического планирования, рабочих программ, индивидуальных планов преподавателей, планов работы кабинетов, планов самообразования. Также, кроме диагностирования, организационно-педагогическая деятельность заключалась в планировании системы методической работы в техникуме, организации курсовой подготовки педагогических работников, проведении семинаров на основе запросов и потребностей педагогов, обобщении и распространении актуального педагогического опыта.

На методических советах техникума обсуждались самые насущные проблемы работы педагогического коллектива.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения является хорошо организованная методическая работа.

В соответствии с общей методической темой техникума были выбраны темы работы по самообразованию педагогов.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы, связанные с внедрением новых педагогических технологий в практическую деятельность, в процессы воспитания молодежи, их культурного и нравственного развития; изучались научные обоснования педагогических, психологических и иных требований к государственным образовательным стандартам, к учебному процессу. Методический совет направлял свою деятельность на совершенствование методического обеспечения, на разработку УМК учебных дисциплин и профессионального модуля, повышения качества образования и профессионального мастерства педагогов и обучающихся.

Обучающиеся техникума принимали участие в олимпиадах и конкурсах:

- Интеллектуальный конкурс «Имею право» по правоведению и обществознанию, Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи (10 человек);

- II региональный чемпионат « Молодые профессионалы WorldSkills Russia — 2016» Сисембаева А., которая заняла 4 место по компетенции «Парикмахерское искусство»;

- Городской этап олимпиады по общеобразовательным предметам (3 человека);

- Региональный этап олимпиады по общеобразовательным предметам (3 человека);

- Международный математический конкурс «Ребус» (4 человека);

- Дистанционные тесты по истории ВОВ и др.

Важным направлением деятельности преподавателей ООД является внеклассная работа по дисциплинам. В 2016-2017 году были проведены следующие предметные недели:

- апрель 2016г.– неделя физики « Космос» (Задворнова Ю.А);
- май 2016г. – неделя истории и обществознания (Кучинская Е.И., Преснякова А.В., Геворгян Л.Х.);
- 28.11.2016-03.12.2016г.- неделя словесности «Мой родной язык-русский» (Лахман О.В.);
- 09.12.2016-17.12.2016г.-неделя права (Дмитриева Н.Н., Кучинская Е.И.);
- 23.01.2017-28.01.2017г.-гуманитарная неделя филиал с. Кваркено (Михайлова С.П., Степанова И.В.);
- 06.02.2017-11.02.2017г- неделя иностранного языка «Путешествие по Великобритании» (Дрофа И.В., Гаврилина С.А.);
- 20.02.2017-25.02.2017г- военно-патриотическая неделя филиал с. Кваркино (Карпов В.В.);
- 13.02.2017-25.02.2017г.- декада оборонно- массовой работы (Симкин В.В., Плужников В.И.);
- 13.03.2017- 18.03.2017г.-естественнонаучная неделя филиал с. Кваркено (Семенова И.В.);
- 20.03.2017- 25.03.2017г- неделя математики « В мире чисел» (Мулдабаева Д.Б., Резник И.В.);
- 10.04.2017-15.04.2017г.-неделя физики и информатики (Задворнова Ю.А., Лузан Ю.А.);
- 10.04.2017-15.04.2017г.- физико- математическая неделя филиал с. Кваркено (Виноградов А.М., Истлеупова А.А.).

В ходе мероприятий применялись разнообразные методы и формы работы:

- выпуск стенгазет и бюллетеней;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- защита исследовательских работ учащихся;
- конкурс презентаций;
- проведение викторин;
- проведение устных журналов;
- встреча с представителями правоохранительных органов и епархии;
- выпуск буклетов.

Отчёты о всех проведенных неделях и декадах размещены на сайте техникума в разделе «ПРЕПОДАВАТЕЛЮ».

В рамках предметных недель были проведены следующие открытые уроки:

- «Речевой этикет»- Лахман О.В.;
- «Коррупция и борьба с ней»- Дмитриева Н.Н.;
- «Религия и право»- Дмитриева Н.Н., Кучинская Е.И.;
- « Традиционная еда в Великобритании»- Дрофа И.В.;
- «Правильные многогранники»- Мулдабаева Д.Б.;
- «Тела вращения»- Резник И.В.;

- «Формула тонкой линзы»- Задворнова Ю.А.
и внеклассные мероприятия:

- «Мой родной язык- русский» - Лахман О.В.;
- « Права ребенка» - ток-шоу для преподавателей- Дмитриева Н.Н.
- «Путешествие по Великобритании»- Гаврилина С.А.;
- «В мире математики»- Мулдабаева Д.Б.;
- «Знатоки информатики»- Лузан Ю.А.

Открытые уроки показали, что преподаватели используют новые методики проведения уроков, пытаются уделить внимание совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно – ориентированному подходу в процессе обучения. Уроки были интересными, разноплановыми, насыщенными учебными действиями, эмоциональными.

14 марта 2017 г. состоялось УМО Восточного Оренбуржья на тему: «Формирование гражданско-патриотической позиции у студентов на уроках общеобразовательных и специальных дисциплин в рамках реализации ФГОС нового поколения». В этом мероприятии приняло участие 25 представителей образовательных учреждений восточного Оренбуржья. В рамках УМО были проведены 3 урока: : урок- диалог по дисциплине «Литература» на тему:« Что значит быть патриотом?», который провела преподаватель высшей квалификационной категории Лахман Ольга Викторовна, урок по дисциплине ОБЖ на тему: «Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества», преподаватель- организатор ОБЖ Симкин Владимир Владимирович, и третий интегрированный урок по профессиональному модулю ПМ.07.Выполнение работ по профессии «Повар, кондитер», МДК 07.01 Технология приготовления блюд и кулинарных изделий на тему: « Приготовление котлетной массы и полуфабрикатов из неё», разработчиками урока являлись преподаватели высшей квалификационной категории Трушина Татьяна Юрьевна и Чиликина Татьяна Геннадьевна и
внеклассное мероприятие « Я гимны матери пою за то, что жизнь ее как подвиг....».

Исходя из анализа методической работы ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска в 2017 году, необходимо:

- продолжить работу над методической темой техникума;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов техникума посредством проведения конкурсов профессионального мастерства, повышения квалификации, участия в педагогических чтениях, проблемных семинарах.
- внедрять инновационные технологии, совершенствуя формы и методы проведения уроков теоретического и производственного обучения;
- продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта.
- расширять и обновлять информационно – методическую базу образовательного процесса техникума.

Работа с обучающимися с повышенной образовательной мотивацией (с одаренными детьми)

В 2016-2017 г. в техникуме был разработан план работы с обучающимися с повышенной мотивацией в рамках работы предметных кружков по дисциплинам: русский язык, математика, химия биология, география, физика, история.

Основная цель кружковой работы заключалась в развитии интеллектуальных способностей, расширении кругозора обучающегося, расширении и углублении знаний по темам (разделам) учебных дисциплин. Вместе с этим педагогической задачей в кружковой работе преподавателей было выявление одаренных детей, проявляющих интерес к исследовательской деятельности, решению задач повышенной сложности.

Выводы: В техникуме создана система методической работы, разработано научно-методическое сопровождение основных позиций развития учебного заведения. Созданы условия для развития творческой активности и научно-исследовательской работы студентов и инновационной деятельности педагогов. Систематизирован и постоянно обновляется банк данных по тематике работ творческих групп, отдельных педагогов, сотрудников и обучающимися.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. № МД-1197/06).
- Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации (проект).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо о направлении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09).
- Письмо о направлении Рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (от 12 июля 2013 г. № 09-879).
- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006 г. № 21).
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 г. № 1698/506-В-ОЗ).
- Концепция «Воспитание оренбуржцаXXI века» (утв. решением коллегии министерства образования Оренбургской области от 26 мая 2006 г.).

Локальными актами:

- Устав техникума;
- Положение о приеме в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.
- Положение о приемной комиссии.
- Правила внутреннего распорядка.

- Положение об организации воспитательной работы.
- Положение о библиотеке.
- Положение о стипендиальном обеспечении.
- Положение о общежитии.
- Правила проживания в общежитии.
- Положение о совете студенческого самоуправления.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о классном руководстве.

Целью воспитательной деятельности в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска является формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

На современном этапе определяющей задачей воспитания является глубоко продуманное, оптимальное создание условий для всестороннего воздействия, помохи, нацеленных на изменение студента к делу (учёбе, работе), к самому себе, другим людям, окружающему миру, на раскрытие творческого потенциала студента, создание воспитательного пространства, позволяющего личности студента развиваться в гармонии с общественной культурой, реализуя своё право свободного выбора, добровольности, самостоятельности, приобретения собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социальном окружении, культурной жизни.

В техникуме реализуются следующие программы:

- «Я гражданин России» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию;
- «Здоровье» - программа по воспитанию и формированию у обучающихся нравственных качеств, ЗОЖ;
- «Подросток» - программа по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся;
- «Лидер» - программа по социальной адаптации обучающихся;
- «Программа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГАПОУ «Техникуме транспорта г. Орска им. Героя России С.А. Солнечникова»;
- «Я сам» - программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся техникума;
- «Общежитие – наш дом родной» - программа по созданию условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся, проживающих в общежитии.

Организация воспитательной работы в техникуме носит комплексный характер. Содержание работы составляют мероприятия, направленные на патриотическое, духовно-нравственное воспитание, организацию досуга,

профилактику правонарушений. Деятельность воспитательной службы организуется в соответствии с планами.

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии обучающихся, мастеров п/о, кураторов, классных руководителей, родителей и всего педагогического коллектива. Только такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности обучающегося и создания условий для ее самореализации.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме:

- заместитель директора по УВР;
- заместитель заведующего филиалом по ВР(с. Кваркено);
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- библиотекари;
- воспитатели общежития;
- руководители творческих объединений и спортивных секций;
- мастера п/о, кураторы, классные руководители.

Особое внимание в техникуме уделяется духовно-нравственному воспитанию. В сентябре 2016 года подписано соглашение с Орской Епархией Русской Православной Церкви (приход Архангела Михаила г. Орска) и техникума о взаимодействии в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, составлен план совместной работы, проходят систематические встречи с настоятелем - иереем Геннадием Новиковым.

В техникуме ведётся систематическая профилактическая работа, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. В этом направлении техникум работает в единстве с отделом полиции УМВД России по г. Орску, комиссией по делам несовершеннолетних, Орским наркологическим диспансером, Кожно- венерологическим диспансером, Центром борьбы со СПИДом, с центром по борьбе с экстремизмом, с общественными воспитателями, призывающими вести здоровый образ жизни, беречь здоровье, заниматься спортом и т. д. Систематически организуются встречи студентов с инспекторами по делам несовершеннолетних, медицинскими специалистами и центром по борьбе с экстремизмом. Согласованы планы совместной работы с ЦБЭ УМВД России по Оренбургской области, ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД», ОДН ОП № 2 МУ МВД России «Орское», КДН и ЗП Советского района администрации г. Орска, ГБУЗ ООКИБ «Орский центр профилактики и борьбы со СПИД», ГАУЗ Кваркенская ЦРБ , ОП МО МВД РФ «Адамовский» (дислокация с. Кваркено), Прокуратура Кваркенского района, ГИБДД Кваркенский район.

На данный момент в техникуме обучаются 29 человек, состоящих на учете в КДН и ЗП. За профилактическую работу отвечают преподаватели, мастера п/о, кураторы техникума. Работает социально-психологическая служба. Работа педагога-психолога со студентами носит групповой и индивидуальный характер; работа с педагогами направлена на индивидуальное консультирование по их запросам; работа с родителями имеет консультативный характер (консультирование родителей по их запросу и выступление на родительских собраниях). Социальный педагог осуществляет постоянный контроль за обучающимися группы риска и находится во взаимодействии с органами системы профилактики города.

Работа техникума с лицами проблемной категории складывается из следующих мероприятий:

1. Выявление лиц, состоящих на профилактическом учете комиссий по делам несовершеннолетних и отделе по делам несовершеннолетних, имеющих признаки отклоняющегося поведения, составление индивидуальных программ.

2. Проведение первичных бесед

3. Диагностика особенностей личности обучающегося, выявление трудностей, склонностей и интересов

4. Посещение семей на дому, проведение бесед с родителями, ознакомление с внутрисемейной ситуацией контроля и воспитания, атмосферой детско-родительских отношений.

5. Закрепление общественного воспитателя, привлечение к внеучебной занятости

6. Общая воспитательная работа с обучающимся: привлечение к участию в групповых и общетехникумовских мероприятиях

7. Своевременное информирование органов системы профилактики в случае необходимости воспитательного воздействия

8. Рассмотрение персонального дела на Совете по профилактике техникума

9. Привлечение воспитательного влияния Совета студенческого самоуправления.

На базе техникума во внеурочное время организован досуг обучающихся – кружки технического творчества, предметные кружки, вокал, читальный зал с доступом к сети Интернет, а также организована работа спортивного зала в общежитии техникума, функционирует клуб психологической направленности «Познай себя».

Большое внимание уделяется занятиям спортом. На базе техникума работают 2 тренажерных зала – для девушек ведется аэробика, для юношей – силовые упражнения, имеется 2 спортивных зала – учебный корпус, общежитие, работает спортивная секция по борьбе, дважды в год проводится общетехникумовский спортивный праздник «Мы за ЗОЖ!» (сентябрь, май), в течении учебного года ежемесячно проводятся соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Воспитательная работа в общежитии проводится согласно плану воспитательной работы. Организованы тематические мероприятия, мастер-

классы, работа социально-педагогической службы, встречи с представителями органов системы профилактики. Организовано самоуправление в общежитие (совет общежития), ежеквартально проводятся общие собрания студентов. С целью отдыха и досуга в общежитии имеется тренажерный зал, спортивный зал, комната отдыха.

В техникуме обучаются 77 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа с ними организована по направлениям:

- обеспечение жильем (предоставление бесплатного места в общежитии);
- постановка на государственное обеспечение (компенсационные выплаты на питание, одежду, проезд, учебно-методическую литературу);
- закрепление общественного воспитания;
- психолого-педагогическая диагностика (анкетирование, интервьюирование, беседы, первичное посещение по месту жительства);
- коррекционная работа (беседы, индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие упражнения, арт-терапия (рисование), анализ проблемных ситуаций, тематические занятия, тренинги);
- представление интересов детей-сирот в судах, в сберегательных банках;
- совместная работа с органами системы профилактики;
- работа с опекунами обучающихся;
- постинтернатное сопровождение обучающихся (сопровождение выпускников детских домов);
- оказание юридической помощи.

Воспитательная работа направлена на формирование позитивных тенденций в среде обучающихся и снижение показателей различных негативных тенденций путём проведения следующих мероприятий:

- постоянная работа наркопоста;
- организация «Веревочного курса» для обучающихся 1 курса;
- развитие волонтерского движения среди обучающихся, шефство над д/с № 98, помочь пожилым людям, работающим ранее в техникуме, поздравление их с праздником Днем пожилых людей, распространение памяток среди населения п. ОЗТП, акция «СТОПВИЧСПИД»;
- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», в областном конкурсе сочинений «Я выбираю жизнь»;
- участие во всероссийских акциях «Зеленая Россия», «Чистые берега», уборка территорий п. ОЗТП;
- организация месячника правовых знаний, круглых столов с представителями различных ведомств;
- работа по первичной профилактике наркомании и алкоголизма среди студентов в рамках которой проводятся классные часы и встречи с родителями, психологические тренинги и различные акции;
- военно-патриотическое воспитание – акция «Ветеран живет рядом», соревнования «А ну-ка, парни!»(городские, внутритехникумовские), мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто», участие в учебно-полевых

сборах, участие во Всероссийских акциях «Песни Победы», «Вальс Победы», ежегодное мероприятие с участием гостей «Славе не меркнуть, традициям жить», посвященное выводу войск из Афганистана;

- 1 раз в месяц на заседании Совета профилактики рассматриваются персональные дела обучающихся, склонных к пропускам;

- для студентов группы риска разрабатываются программы реабилитации подростка с учетом предложений системы органов профилактики;

- сотрудничество с Российскими студенческими отрядами, тем самым трудоустройство студентов на летних каникулах;

- сотрудничество с центром «Радуга» - цикл встреч, с городским штабом волонтеров – встречи на уровне «равный равного обучает»;

- студенты также принимают участие в районных, городских, областных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини – футболу, настольному теннису, легкой атлетике, «Кроссе наций», спортивных праздниках «Мы за Здоровый образ жизни!»;

- участие в различных конкурсах, фестивалях художественной направленности городского и областного уровней.

Команда техникума «16+» в 2016-2017 гг. стала участниками Федерального проекта Российского союза молодежи «Мы вместе», цель которого - развитие межкультурного взаимодействия в современной России, что является важнейшим фактором обеспечения безопасности и стабильного развития нашей страны.

Студенческое самоуправление в техникуме является составной частью воспитательной системы. Работа студенческого самоуправления направлена на создание условий для формирования и развития личности обучающегося, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами, готового к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом. Члены студенческого совета активно участвуют в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Новому году, Международному женскому дню, Дню открытых дверей, являются постоянными участниками городского молодежного форума «Будущее за нами».

С целью формирования навыков организаторской и управлеченческой деятельности студенты техникума проходят обучение в Центре молодежных инициатив созданного на базе Комитета по делам молодежи администрации города Орска. Обучающиеся нашего техникума, совместно с волонтерами городского штаба активно проводили мероприятия по профилактике распространения наркомании, табакокурения, алкоголя в молодежной среде по программе «Равный обучает равного» как в своем техникуме, так и в других учебных организациях.

В августе 2016 года наши студенты приняли участие в работе регионального форума команд лидеров студенческого самоуправления для обучающихся организаций среднего профессионального образования,

организованного Министерством образования Оренбургской области на базе ДОЛ «Дружба».

Обучающиеся, мастера п/о, кураторы и преподаватели, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально (денежными премиями).

С целью поддержки наиболее одаренных обучающихся в 2016 году обучающийся группы № 312 по профессии «Машинист локомотива (электровоз)» Малахов Павел стал обладателем Губернаторской стипендии. Обучающиеся группы № 102 по профессии «Машинист локомотива (тепловоз)» Абрамов Владислав и Кокол Евгений были награждены благодарностью и призами от комитета по делам молодежи администрации города Орска за активную и плодотворную работу в реализации молодежной политики на территории МО «город Орск».

Участие обучающихся и творческих коллективов в городских, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях:

№	Ф.И.О. участника или название творческого коллектива	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Результаты участия
1.	Ужанов Жалгас	Конкурс гитарной песни «Осеннее отражение»	ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Октябрь, 2016	Призер
2.	Тимошенко Андрей Наваев Юрий	Конкурс гитарной песни «Осеннее отражение»	ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Октябрь, 2016	Участие
3	Алексеев Дмитрий Сергеева Кристина	Конкурс сочинений «Я выбираю жизнь»	дистанционно	Октябрь, 2016	Призер, Призер
4	Команда «Локомотив»	Конкурс «Город Мастеров»	ГАПОУ НПК	Февраль, 2016	Участие
5	Вороной Максим Скрипкин Владимир Алексеев Дмитрий	Конкурс чтецов	дистанционно	Октябрь, 2016	Участие
6	Пиков Михаил Золотарев Михаил Чернова Елизавета	«Я вхожу в мир искусств»	ДК Нефтехимиков г. Орск	Апрель, 2016	Призер, Призер, Призер
7	ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Конкурс Наркопостов		Сентябрь 2016	Участие
8	Команда «16+»	Областной конкурс КВН	ДК Нефтехимиков	Ноябрь, 2016	Участие

			г. Орск		
9	Группа № 212 «Машинист локомотива (электровоз)»	Областной конкурс «Лучшая группа – 2016»	дистанционно	Май 2016	Участие
10	Команда «Всеведы»	областная дистанционна я игра «Великие люди великой страны»	дистанционно	Январь, 2017	Призер
11	Команда «16+»	Федеральный проект РСМ «Мы вместе»	дистанционно	Февраль – май, 2017	Участие

Вывод: Анализ воспитательной работы техникума показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы в техникуме соответствует нормативной базе, рекомендуемой для средних профессиональных учебных заведений. Качественный результат её выполнения достигается, благодаря активности обучающихся, преподавателей, мастеров п/о и кураторов. В конечном итоге это способствует воспитанию организационной культуры, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков, а также повышает имидж учебного заведения в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценивая по результатам самообследования деятельность Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова», педагогический совет техникума отмечает:

- по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам имеется лицензия;
- содержание основных профессиональных образовательных программ, отраженное в учебных планах и рабочих учебных программах по дисциплинам, профессиональным модулям, а также график учебного процесса соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного учреждения, соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта;
- условия реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- состояние и организация производственного обучения студентов соответствует ФГОС СПО и обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков, профессиональных компетенций;
- кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума достаточны для реализации подготовки по всем специальностям и профессиям;
- организация управления техникумом соответствует уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования Оренбургской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки рабочих и служащих по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечению систематической работы обучающихся и совершенствованию качества подготовки рабочих, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.