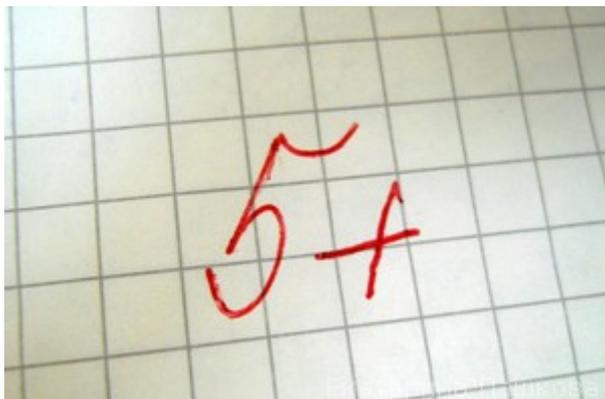


Прием «Концептуальная таблица» как один из приемов развития критического мышления



Существует множество способов представления материала: диаграммы, графики, графы и другие. Прием «Концептуальная таблица» — это педагогический метод, который направлен на создание сравнительной таблицы. Он учит учащихся рассматривать тему с разных сторон, анализировать и обобщать информацию. Данный метод — один из способов обучения учеников критическому осознанному мышлению,

который формирует сравнительную систему суждений, способствует умению находить и анализировать отличительные признаки объектов.

В зависимости от цели, которая ставится на уроке, таблица заполняется учениками в [качестве домашнего задания](#) или на уроке, постепенно или вся целиком. Прием используют на [этапе закрепления пройденного материала, на уроках структуризации и обобщения знаний](#).

Шаблон концептуальной таблицы

Способ построения таков: по горизонтали записываются основные характеристики, по которым сравниваются явления или объекты, а по вертикали — отличительные свойства, по которым происходит сравнение.

Линии сравнения	Категория
Факты	
Персоналии	

Подготовка к проведению урока

Для применения приема «Концептуальная таблица» учитель определяется с актуальной темой, в которой можно сравнить несколько объектов. Перед уроком на доске рисуется таблица-шаблон или готовится раздаточный материал. В дальнейшем ученики могут сами выбирать объекты для сравнения. Ученики фиксируют свои суждения, дополняют, исправляют и сравнивают информацию. Чтобы лучше вникнуть в суть вопроса и правильно заполнить таблицу, используйте наглядный материал. Концептуальную таблицу рассматривают как стратегию ведения урока в целом или на [стадии рефлексии](#).

Результаты применения приема

В ходе данной работы формируются и развиваются такие умения:

- обобщать пройденный материал;
- сравнивать и анализировать;
- умение выделять главное и проводить аналогии;
- создавать целостное представление об изучаемых объектах.

Примеры

На уроках математики можно предложить заполнить концептуальную таблицу в парах или небольших группах. После выполнения задания, ученики обсуждают и сравнивают результат.

Функция	$y=x$	$y=x^2$	$y=x^3$	$y=1/x$
Свойства				
Область определения				
Множество значений				
График				
Четность, нечетность				
Область возрастания				
Область убывания				

Концептуальная таблица как способ графической организации материала способствует нахождению отношений между частями информации, определению значимости материала. Прием помогает ученикам найти отличительные признаки объектов, обобщить и найти взаимосвязи в материале изученной темы.