

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОПД.05 Обществознание**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения курса обществознания в учреждениях ПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки Российской Федерации от 16.04.2008 г.

В соответствии с рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования и разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (протокол №1 от 03.02. 2011 г.)

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения обществознания** - Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:**

**знати/понимать:**

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

**-характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**-анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**-объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**-раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

**-осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**-оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**-формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**-подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**-применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;  
-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  
-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  
-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 234 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 156 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 78 часов.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Практические занятия	
Контрольные работы	6
Тест	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Реферат, доклады, эссе по теме	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

*Преподаватель: Кучинская Е.И.*