

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ

23.02.01 Организация пассажирских перевозок

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Описание людей.	4	
Тема 1.1. Знакомство	<p>Содержание:</p> <p>1. Моя биография. Описание внешности человека. Описание настроения человека.</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, реплики-клише, орфографические модели, слухопроизносительные модели. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения.</p> <p>множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль.</p>		2
	Самостоятельная работа: Составление грамматической таблицы. Сочинение-миниатюра «черты характера моего друга».	2	
Раздел 2.	Межличностные отношения	4	
Тема 2.1 Молодежь в современном обществе	<p>Содержание:</p> <p>1. Досуг молодежи. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели.</p> <p>Настоящее неопределенное время.</p> <p>Будущее неопределенное время. Оборот there is/are, предлоги времени, места и направления. Проблемы молодежи.</p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>		2
	Самостоятельная работа: Составление грамматической таблицы (настоящего и будущего неопределенного времени). Составление режима дня студента.	2	
Раздел 3.	Человек, здоровье, спорт	4	

Тема 3.1 Здоровье и забота о нем	Содержание: 1. Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта. Любимый вид спорта англичан и россиян. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. приемы работы с лексикой. Типы вопросов. Отрицательное предложение. Безличные предложения. Косвенная речь, согласование времен. Повелительное наклонение.		2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по разделу. Сочинение-миниатюра «какой вид спорта мне нравится» Рассказ «Американские виды спорта».	2	
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура		4	
Тема 4.1 Мой родной город	Содержание: 1. Москва – столица РФ. Лондон- столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Косвенные вопросительные предложения. Модальные глаголы. Артикли с географическими названиями. Союзы because/thank to/so/that's why		2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по разделу (косвенные предложения). Презентация по теме «Лондон».	2	
Раздел 5.	Природа и человек	4	
Тема 5.1 Времена года.	Содержание: 1. Климат в России. Особенности климата в Англии. Экология. Охрана окружающей среды. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Прошедшее неопределенное время. Модальный глагол should. Типы вопросов. Отрицательные предложения.		2
	Самостоятельная работа: Составление текста «Мое любимое время года». Выполнение грамматических упражнений по теме раздела.	2	
Раздел 6.	Научно-технический прогресс	4	
Тема 6.1 Научно-	Содержание:		1

технический прогресс	1. Технические средства обучения. Интернет. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Спряжение вспомогательных глаголов. видовременные формы глагола.		
	Самостоятельная работа: Составление текста «Интернет в моей жизни»	2	
Раздел 7.	Повседневная жизнь, условия жизни	4	
Тема 7.1 Повседневная жизнь семьи.	Содержание: 1. Распорядок дня моей семьи. Как я провожу выходные. Моя новая квартира. Рабочий день английского студента. Мой рабочий день. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Словообразование. Числительные: порядковые и количественные. Формы спряжения глагола «to have»		2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по теме раздела. Составление диалога по теме «Повседневная жизнь»	2	
Раздел 8.	Досуг	4	
Тема 8.1 Хобби.	Содержание: 1. Мои увлечения. Хобби моего друга. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом.		2
	Самостоятельная работа: Составить тест из 10 вопросов с выражением «to be going to do smiths». рассказ «Хобби моего друга (подруги)»	2	
Раздел 9.	Новости, средства массовой информации	4	
Тема 9.1 Телевидение, кино.	Содержание: 1. Мой любимый фильм. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Сложное дополнение. Неопределенная форма глагола. Выражения предпочтения «I'm rather, I'd prefer»		2
	Самостоятельная работа: Сообщение из	2	

	газеты английского издания. Рассказ о знаменитом актере.		
Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		4	
Тема 10.1 Моя будущая профессия.	<p>Содержание:</p> <p>1. Еда. Способы приготовления супа. Приготовление омлета. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Настоящее совершенное время. Способы выражения настоящего совершенного времени. Простое прошедшее время. Способы выражения простого прошедшего времени. Отрицательные предложения в прошедшем времени. Специальные вопросы.</p>		2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по теме раздела. Составить рецепт приготовления супа. Составить диалог «В ресторане». Домашнее чтение повести, рассказа.	2	
Раздел 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники.		4	
Тема 11.1 Мой родной город.	<p>Содержание:</p> <p>Достопримечательности города. Праздники в России. праздники в Англии. Традиции в Англии. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Сравнение временных форм в настоящем времени. Альтернативные вопросы. Способы выражения будущего времени.</p>		2
	Самостоятельная работа: Составить рассказ «пасхальные традиции». Домашнее чтение повести, рассказа.	2	
Раздел 12. Государственное устройство, правовые институты		4	
Тема 12.1 Политическая система в России.	<p>Содержание:</p> <p>1. Выборы. Политическая система в Англии. Английский парламент. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Конструкция с инфинитивом.</p>		2
	Самостоятельная работа: Составить схему политической системы Англии. Чтение	2	

	газетной статьи.		
Раздел 13. Профессиональный модуль		6	
Тема 13.1 Цифры, числа	<p>Содержание:</p> <p>1. Математические действия. Цифры, числа, номера. Дата и время. Предложения с союзом if, when. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Диалоги по теме. Употребление союзов в предложении.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: Сочинение-миниатюра: «Почему я выбрал профессию слесарь по обслуживанию подвижного состава?» Выполнение грамматических упражнений по теме раздела.</p>	3	
Раздел 14.	Основные геометрические понятия	6	
Тема 14.1 Движение, направление	<p>Содержание:</p> <p>1. Профессиональная лексика. Инструкции. Действия. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Степени сравнения многосложных прилагательных. Употребление some/any. Some/any в вопросительной форме.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по теме раздела. Лексический тест.</p>	3	
Раздел 15. Промышленность, транспорт, механизмы, детали		6	
Тема 15.1 Промышленность страны	<p>Содержание:</p> <p>1. Железнодорожная промышленность страны. Промышленные предприятия и концерны. Основные механизмы Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Употребление either...nor. Употребление neither...nor.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: Составить рассказ «Английский этикет». Домашнее чтение повести, рассказа.</p>	3	
Раздел 16.	Оборудование, работа	6	
Тема 16.1 Система образования в Англии.	<p>Содержание:</p> <p>1. Оборудование СТО. Режим работы современных предприятий. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели,</p>		2

	слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. модальный глагол must в отрицательной форме.		
	Самостоятельная работа: Составить схему СТО. Выполнение грамматических упражнений по теме раздела.	3	
	Раздел 17. Инструкции руководства	6	
Тема 17.1 Технические инструкции	Содержание: 1. Инструкции по технике безопасности. Руководство по выполнению ремонта Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Герундий.		2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по теме раздела. Домашнее чтение повести, рассказа.	3	

максимальная учебная нагрузка - 117 часов

аудиторная учебная нагрузка - 78 часов

самостоятельная работа - 39 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно- наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби,

Издательство Проспект, 2008.-320с.

2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: –

М.Издательский центр «Академия»,2008.-336с.

3. Голицынский Ю.Б.Грамматика: Сборник упражнений. -Санкт-Петербург: Издательство КАРО,2008.-544с.

4. Сиротина Т.А. Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник:42000 слов и выражений современного английского и русского языка. Донецк: ООО ПКФ,2007.-576с.

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.:

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008.-195с.

6. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Передугова Э.Ш. и др. Английский язык 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений.-11-е изд.-М.: Просвещение,2009.-351с.

7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., И.Л. Колесникова, Н.В. Светличная, О.Б. Сурвиярова, Н.Ю. Тихонова. Up&UP10: Students book: Учебник английского языка для 10 класса: среднее(полное) общее образование (базовый уровень)-6-е издание-М.: Издательский центр «Академия»,2012.-144с.:ил.

8. Агабекян И.П., Английский язык-Изд.27-е, стер.- Ростов н/Д:Феникс, 2015.- 318,[1]с.-Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2007.-256с.
 2. Николенко Т. В. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005,208с.
 3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2008.-246с.
 4. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book – Oxford University Press, 2005.-234с.
 5. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook – Oxford University Press, 2005.-234с.
 6. Абакумова Л.В.Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности» элективный курс. г. Волгоград: Учитель, 2007.–183с.
 7. Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. Английский язык 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-5-е изд.-М.:Express Publishing:Просвещение,2012.-248 с.: ил. - (Английский в фокусе).
 8. Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. Английский язык 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-3-е изд.-М.:Express Publishing:Просвещение,2011.-244 с.: ил. - (Английский в фокусе).
 9. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку; грамматика: сборник упражнений; М.Я блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. – М.: Астрель, 2008.-238с.
 10. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. –М.: Высшая школа, 2008.-312с
 11. Клоуз. Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2008.-352с.
 12. Лингвистический энциклопедический словарь. –М.: «Советская энциклопедия»,2008.-254с.
 13. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press,2007,167с.
 14. Иностранные языки в школе: журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ
 15. Учитель: Журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ
 16. 1сентября English: Приложение к газете «1 сентября»;
- Учрежден Министерством образования и науки РФ
17. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.

Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>

18. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.

Формы доступа:

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;

http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War;

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada

19. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English».

20. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку.
Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия, домашняя работа
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия, тесты

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»



Утверждаю:
Директор

Стародубцев Е.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОДБ.03 Иностранный язык**

специальность

**23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте**

г.Орск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык разработана на основании:

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего специального образования в соответствии федеральным базовым учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки России от 29.05.2007г. № 03-1180)
- Учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Разработчик:



преподаватель первой квалификационной категории

И.В. Дрофа

Разработчик:



преподаватель первой квалификационной категории

С.А. Гаврилина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол №1 от « 29 » августа 2016г.

Методист



С.Г. Мишурा.