

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

английский язык

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ

### **23.02.01 Организация пассажирских перевозок**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Общеобразовательные задачи** обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

**Воспитательные задачи** предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

**Практические задачи** обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
В том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Описание людей.</b>		4	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание: 1. Моя биография. Описание внешности человека. Описание настроения человека. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, реплики-клише, орфографические модели, слухопроизносительные модели. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль.		2
	Самостоятельная работа: Составление грамматической таблицы. Сочинение-миниатюра «черты характера моего друга».	2	
<b>Раздел 2. Межличностные отношения</b>		4	
Тема 2.1 Молодежь в современном обществе	Содержание: 1. Досуг молодежи. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Настоящее неопределенное время. Будущее неопределенное время.оборот there is/are, предлоги времени, места и направления. Проблемы молодежи. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	Самостоятельная работа: Составление грамматической таблицы (настоящего и будущего неопределенного времени). Составление режима дня студента.	2	
<b>Раздел 3. Человек, здоровье, спорт</b>		4	

Тема 3.1 Здоровье и забота о нем	Содержание: 1. Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта. Любимый вид спорта англичан и россиян. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. приемы работы с лексикой. Типы вопросов. Отрицательное предложение. Безличные предложения. Косвенная речь, согласование времен. Повелительное наклонение.		2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по разделу. Сочинение-миниатюра «какой вид спорта мне нравится» Рассказ «Американские виды спорта».	2	
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура		4	
Тема 4.1 Мой родной город	Содержание: 1. Москва – столица РФ. Лондон- столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Косвенные вопросительные предложения. Модальные глаголы. Артикли с географическими названиями. Союзы because/thank to/so/that's why		2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по разделу (косвенные предложения). Презентация по теме «Лондон».	2	
Раздел 5. Природа и человек		4	
Тема 5.1 Времена года.	Содержание: 1. Климат в России. Особенности климата в Англии. Экология. Охрана окружающей среды. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Прошедшее неопределенное время. Модальный глагол should. Типы вопросов. Отрицательные предложения.		2
	Самостоятельная работа: Составление текста «Мое любимое время года». Выполнение грамматических упражнений по теме раздела.	2	
Раздел 6. Научно-технический прогресс		4	
Тема 6.1 Научно-	Содержание:		1

технический прогресс	1. Технические средства обучения. Интернет. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Спряжение вспомогательных глаголов. видовременные формы глагола.		
	Самостоятельная работа: Составление текста «Интернет в моей жизни»	2	
<b>Раздел 7. Повседневная жизнь, условия жизни</b>		4	
Тема 7.1 Повседневная жизнь семьи.	Содержание: 1. Распорядок дня моей семьи. Как я провожу выходные. Моя новая квартира. Рабочий день английского студента. Мой рабочий день. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Словообразование. Числительные: порядковые и количественные. Формы спряжения глагола «to have»		2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по теме раздела. Составление диалога по теме «Повседневная жизнь»	2	
<b>Раздел 8. Досуг</b>		4	
Тема 8.1 Хобби.	Содержание: 1. Мои увлечения. Хобби моего друга. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом.		2
	Самостоятельная работа: Составить тест из 10 вопросов с выражением «to be going to do smthg». рассказ «Хобби моего друга (подруги)»	2	
<b>Раздел 9. Новости, средства массовой информации</b>		4	
Тема 9.1 Телевидение, кино.	Содержание: 1. Мой любимый фильм. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Сложное дополнение. Неопределенная форма глагола. Выражения предпочтения «I'm rather, I'd prefer»		2
	Самостоятельная работа: Сообщение из	2	

	газеты английского издания. Рассказ о знаменитом актере.		
<b>Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>		<b>4</b>	
Тема 10.1 Моя будущая профессия.	Содержание: 1. Еда. Способы приготовления супа. Приготовление омлета. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Настоящее совершенное время. Способы выражения настоящего совершенного времени. Простое прошедшее время. Способы выражения простого прошедшего времени. Отрицательные предложения в прошедшем времени. Специальные вопросы.		2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по теме раздела. Составить рецепт приготовления супа. Составить диалог «В ресторане». Домашнее чтение повести, рассказа.	2	
<b>Раздел 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники.</b>		<b>4</b>	
Тема 11.1 Мой родной город.	Содержание: Достопримечательности города. Праздники в России. праздники в Англии. Традиции в Англии. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Сравнение временных форм в настоящем времени. Альтернативные вопросы. Способы выражения будущего времени.		2
	Самостоятельная работа: Составить рассказ «пасхальные традиции». Домашнее чтение повести, рассказа.	2	
<b>Раздел 12. Государственное устройство, правовые институты</b>		<b>4</b>	
Тема 12.1 Политическая система в России.	Содержание: 1. Выборы. Политическая система в Англии. Английский парламент. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Конструкция с инфинитивом.		2
	Самостоятельная работа: Составить схему политической системы Англии. Чтение	2	



	газетной статьи.		
Раздел 13. Профессиональный модуль		6	
Тема 13.1 Цифры, числа	Содержание: 1. Математические действия. Цифры, числа, номера. Дата и время. Предложения с союзом if, when. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Диалоги по теме. Употребление союзов в предложении.		2
	Самостоятельная работа: Сочинение-миниатюра: «Почему я выбрал профессию слесарь по обслуживанию подвижного состава?» Выполнение грамматических упражнений по теме раздела.	3	
Раздел 14. Основные геометрические понятия		6	
Тема 14.1 Движение, направление	Содержание: 1. Профессиональная лексика. Инструкции. Действия. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Степени сравнения многосложных прилагательных. Употребление some/any. Some/any в вопросительной форме.		2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по теме раздела. Лексический тест.	3	
Раздел 15. Промышленность, транспорт, механизмы, детали		6	
Тема 15.1 Промышленность страны	Содержание: 1. Железнодорожная промышленность страны. Промышленные предприятия и концерны. Основные механизмы. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Употребление either...nor. Употребление neither...nor.		2
	Самостоятельная работа: Составить рассказ «Английский этикет». Домашнее чтение повести, рассказа.	3	
Раздел 16. Оборудование, работа		6	
Тема 16.1 Система образования в Англии.	Содержание: 1. Оборудование СТО. Режим работы современных предприятий. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели,		2

	слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. модальный глагол must в отрицательной форме.		
	Самостоятельная работа: Составить схему СТО. Выполнение грамматических упражнений по теме раздела.	3	
Раздел 17. Инструкции руководства		6	
Тема 17.1 Технические инструкции	Содержание: 1. Инструкции по технике безопасности. Руководство по выполнению ремонта Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели, слухопроизносительные модели. Приемы работы с текстом. Герундий.		2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по теме раздела. Домашнее чтение повести, рассказа.	3	

максимальная учебная нагрузка - 117 часов

аудиторная учебная нагрузка - 78 часов

самостоятельная работа - 39 часов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно- наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, музыкальный центр

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008.-320с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: – М.Издательский центр «Академия»,2008.-336с.
3. Голицынский Ю.Б.Грамматика: Сборник упражнений. -Санкт-Петербург: Издательство КАРО,2008.-544с.
4. Сиротина Т.А.Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник:42000 слов и выражений современного английского и русского языка. Донецк: ООО ПКФ,2007.-576с.
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008.-195с.
6. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Передугова Э.Ш. и др. Английский язык 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений.-11-е изд.-М.: Просвещение,2009.-351с.
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., И.Л. Колесникова, Н.В. Светличная, О.Б. Сурвиярова, Н.Ю. Тихонова. Up&UP10: Students book:Учебник английского языка для 10 класса: среднее(полное) общее образование (базовый уровень)-6-е издание-М.: Издательский центр «Академия»,2012.-144с.:ил.
8. Агабекян И.П., Английский язык-Изд.27-е, стер.- Ростов н/Д:Феникс, 2015.- 318,[1]с.-Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2007.-256с.
2. Николенко Т. В. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005, 208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2008.-246с.
4. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book – Oxford University Press, 2005.-234с.
5. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook – Oxford University Press, 2005.-234с.
6. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности» элективный курс. г. Волгоград: Учитель, 2007.–183с.
7. Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. Английский язык 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-5-е изд.-М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.-248 с.: ил. - (Английский в фокусе).
8. Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. Английский язык 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-3-е изд.-М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.-244 с.: ил. - (Английский в фокусе).
9. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку; грамматика: сборник упражнений; М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова. – М.: Астрель, 2008.-238с.
10. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П. Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. –М.: Высшая школа, 2008.-312с
11. Клоуз. Р.А. Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А. Клоуз. 2008.-352с.
12. Лингвистический энциклопедический словарь. –М.: «Советская энциклопедия», 2008.-254с.
13. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2007, 167с.
14. Иностранные языки в школе: журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ
15. Учитель: Журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ
16. 1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»;  
Учрежден Министерством образования и науки РФ
17. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.

Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>

18. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.

Формы доступа:

[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles);

[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London);

[http://en.wikipedia.org/wiki/American\\_Revolutionary\\_War](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War);

[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)

19. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English».

ФОРМЫ ДОСТУПА: WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA-ENGLISH  
1SENTYABRYA

20. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку.

Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия, домашняя работа
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия, тесты

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОДБ.03 Иностранный язык**

**специальность**

**23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте**

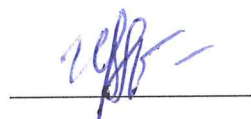
**г.Орск, 2016**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык разработана на основании:

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего специального образования в соответствии федеральным базовым учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки России от 29.05.2007г. № 03-1180)

- Учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

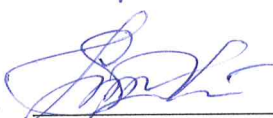
Разработчик:



преподаватель первой квалификационной категории

И.В. Дрофа

Разработчик:



преподаватель первой квалификационной категории

С.А. Гаврилина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол №1 от « 29 » августа 2016г.

Методист



С.Г. Мишура.