

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ О.М. Садовникова

**Методические рекомендации
по организации
внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине ОДБ.07 Естествознание**

Преподаватель: Кучинская Е.И.

Орск 2016г

Обществознание

Содержание

Пояснительная записка.....	5
Методические рекомендации по подготовке студентов к внеаудиторной самостоятельной работе.....	7
Самостоятельная работа № 1. «Социальные качества человека и социализация».....	8
Самостоятельная работа № 2. «Деятельность и мышление».....	12
Самостоятельная работа № 3. Общение.....	15
Самостоятельная работа № 4. «Познание».....	19
Самостоятельная работа № 5. «Многовариантность общественного развития».....	22
Самостоятельная работа № 6. Особенности современного мира.....	23
Самостоятельная работа № 7. Культура.....	26
Самостоятельная работа № 8. Наука.....	29
Самостоятельная работа № 9. «Религия и искусство как элементы духовной культуры».....	33
Самостоятельная работа № 10. Моральный выбор.....	38
Самостоятельная работа № 11. «Рынок труда».....	43
Самостоятельная работа № 12. «Я» в социальной роли.....	46
Самостоятельная работа № 13. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.....	48
Самостоятельная работа № 14. Социальные конфликты.....	49
Самостоятельная работа № 15. Семья.....	50
Самостоятельная работа № 16. «Политическая система».....	51
Самостоятельная работа № 17. Частное и публичное право.....	52
Самостоятельная работа № 18. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.....	56
Самостоятельная работа № 19. Решение правовых задач по получению гражданства.....	57
Самостоятельная работа № 20. Право на альтернативную гражданскую службу.....	59
Самостоятельная работа № 21. Порядок оказания платных образовательных услуг.....	59
Список информационных источников.....	61

Пояснительная Записка

Цель дисциплины «Обществознание» - охарактеризовать жизнь современного общества в целом и раскрыть сущность основных его отраслей. В содержании данной дисциплины рассматриваются основы теории общественны. В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

Методические рекомендации

По подготовке студентов к Внеаудиторным самостоятельным работам.

Задания методических рекомендаций рассчитаны на более прочное усвоение, повторение и закрепление знаний, полученных при изучении лекционного... Сборник включает в себя различные типы заданий. Задания на установление... Необходимо каждое из приведенных понятий соотнести с данным ему определением и, обнаружив ошибку, найти в ряду...

Самостоятельная работа № 1.

Количество часов: 2

Тема: Социальные качества человека и социализация.

Цель – расширение знаний о социальных качествах человека и социализации, сравнение понятий индивид, личность и индивидуальность.

Задания

№ 1. Исправьте ошибки в предложениях.

Человек в отличие от животных не может варьировать свое поведение в соответствии с конкретными условиями и не может приспосабливаться к ним.

Человек может жить обособленно, вне взаимодействия с другими людьми.

Производство орудий труда не способствовало разложению инстинктивной основы поведения человека и появлению абстрактного мышления.

Поведение человека сводится только лишь к инстинкту самосохранения, поскольку для него не свойственно самоограничение и даже самопожертвование в пользу других людей.

С завершением антропогенеза общество перестает меняться, напротив, процесс развития человека продолжается до сих пор.

Биологизаторские концепции считают несущественными все проявления биологического в человеке, в том числе и его индивидуальность.

Биологическое и социальное существуют в человеке обособленно.

№2. Прочитайте текст. В чем, по мнению автора, состоит отличие человека от животных? Какие факторы влияют на становление мышления человека? Почему автор полагает, что процесс становления мышления нельзя считать законченным?

Хосе Ортега-и-Гассет: «Давайте на миг допустим (для лучшего понимания), что именно мышление - отличительная черта человека. Вспомним: человек - "разумное животное". Другими словами, быть человеком, как учит гениальный Декарт, - значит быть мыслящей вещью. Тогда неизбежен вывод: человек, раз и навсегда наделенный мышлением, бесспорно, владеет им как неотъемлемым, врожденным качеством, Т.е. он уверен, что он человек, как рыба уверена, что она - рыба. Но это - глубочайшее заблуждение. Человек никогда не уверен, что способен мыслить правильно (настоящая мысль всегда адекватна). Повторяю, он всегда сомневается в своей правоте, в адекватности своего мышления. Вот почему можно со всей категоричностью утверждать, что в отличие от всех прочих существ человек никогда не убежден и не может быть убежден, что он человек (так же как тигр не сомневается, что он - тигр, а рыба уверена, что она - рыба).

Итак, мышление не было даровано человеку. Истина (которую я, не имея возможности вполне обосновать, только лишь констатирую) в том, что мышление создавалось постепенно, мало-помалу, формировалось благодаря воспитанию, культуре, упорным

упражнениям, дисциплине, одним словом, ценой невероятных усилий, проделанных на протяжении тысячелетий. Больше того, ни в коем случае нельзя считать эту созидательную работу законченной».

№ 3. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятия

1. Личность. 2. Человек 3. Талант. 4. Индивид 5. Индивидуальность 6. Воспитание 7. Модальная личность 8. Социальный субъект. 9. Самосознание. 10. Нормативная (базисная) личность. 11. Социальные отношения. 12. Социализация 13. Самовоспитание. 14. Гений.

Определения

Б. это представитель человеческого рода, наделенный особыми, отличными от других людей чертами. В. специфические черты, которые выделяют человека из совокупности себе... Д. это осознание своей неповторимости как субъекта деятельности в качестве члена общества.

Технология работы

Задание 2. Внимательно прочитайте выдержку из сочинений известного философа Хосе Ортега-и-Гассет. Письменно ответьте на вопросы и аргументируйте... Задание 3. Ознакомьтесь с содержанием параграфа 2. 1 учебника А. Г. Важенина... Задание 4. Прочитайте предложенные высказывания. Письменно ответьте на вопросы и аргументируйте свою точку зрения...

Самостоятельная работа № 2.

Тема: Деятельность и мышление Цель: расширение знаний о деятельности и мышлении человека. Задания:

Самостоятельная работа № 3

Количество часов: 2

Тема:Общение.

Цель: освоение основных правил общения в различных ситуациях.

Задания

№ 1. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятия.

1. Этикет. 2. Ритуальное общение. 3. Перцептивное общение. 4. Бытовое (повседневное) общение. 5. Вербальное общение. 6. Убеждающее общение. 7. Интерактивное общение. 8. Деловое (служебное) общение. 9. Межкультурное общение. 10. Культурное общение. 11. Общение. 12. Научное общение.

Определения.

Б. это общение, которое связано со способностью человека улавливать психическое состояние собеседника, чувствовать его. В. это общение с помощью слов, т. е. речевое общение. Г. это общение, которое возникает при взаимодействии людей в процессе совместной деятельности.

Технология работы.

Задание 2. Внимательно познакомьтесь с выдержкой из текста Н. М. Гончаровой. Ответьте на предложенные выше вопросы, ответы зафиксируйте в тетрадь... Задание 3. Прочитайте предложенные высказывания и сформулируйте ответы на... Требования к отчёту.

Самостоятельная работа № 4

Количество часов:2

Тема: Познание

Цель: формирование умений соотносить понятия и определения по теме познание, рациональное познание, воспитание, творчество...

Задания:

№ 1. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятия

1. Рациональное познание. 2. Образ предмета. 3. Познание. 4. Восприятие. 5. Знание. 6. Представление. 7. Ощущение. 8. Сенсуализм. 9. Творчество. 10. Понятие. 11. Абстрагирование. 12. Реинтерпретация. 13. Дивергенция. 14. Интерпретация. 15. Конверсия. 16. Конвергенция 17. Конвергенция.

Определения

Б. это результат процесса познания. В. это реакция организма человека на раздражение. Г. это возникновение идеального отражения предмета в сознании.

Технология Работы

Задание 2. Ознакомьтесь с содержанием параграфа 3.1 учебника А. Г Важенина «Обществознание» и предложенной дополнительной литературой.... Требования к отчёту
Задание 1. Упражнения выполненные в тетради для самостоятельных работ.

Самостоятельная Работа № 5.

Тема: Многовариантность общественного развития. Цель: овладение умениями работы с предложенной методической литературой по... Задание 1. Внимательно изучите соответствующий параграф учебника А. Н. Никитина обществознание» и дополнительную...

Самостоятельная работа № 6.

Количество часов: 2

Тема: Особенности современного мира.

Цель: овладение знаниями о процессах глобализации и глобальных проблемах человечества.

Задания

№1. Допишите недостающие понятия.

Наиболее характерными чертами глобализации являются: формирование единого мирового экономического пространства;

_____;

_____;

формирование единого языка;

унификация культуры;

_____;

_____.

Глобальными проблемами являются:

предотвращение мировой ядерной войны;

_____;

истощение природных ресурсов;

преодоление экологического кризиса;

_____;

_____;

распространение опасных, неизлечимых болезней;

_____;

_____.

И. Валлеретайн выделил два типа стран:

развитые (ядро);

_____.

№ 2. Исправьте ошибки в предложениях.

С распадом колониальной системы взаимодействие народов уменьшилось за счет усовершенствования средств сообщения.

На современном этапе всемирно - исторического процесса приостанавливается интернационализация общественной жизни.

В настоящее время на нашей планете не складывается общечеловеческая цивилизация, ветвями, подвидами, модификациями которой являются все ныне существующие общества и культуры.

В настоящее время мы можем говорить о формировании многополюсного мира.

Отсутствие взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах получило название «глобализация».

С конца XX в. постепенно появляется территориальность как принцип организации экономической и культурной жизни.

В настоящее время в ряде стран возникло и активно развивается движение антиглобалистов, которые выступают против сохранения национальных традиций, в том числе в сфере экономики и культуры.

Глобальные проблемы порождены равномерностью общественного развития, равноправными экономическими отношениями между развитыми и развивающимися странами.

№ 3. Прочитайте текст. Сформулируйте определение понятия «развивающиеся страны». Почему, по мнению автора, разрыв между развитыми и развивающимися странами увеличивается? Какие проблемы типичны для развивающихся стран? К какому типу стран - развитых («ядро») или развивающихся (периферия) - можно отнести современную Россию? Обоснуйте свой ответ.

Т. Шанин: «Я полагаю, что характеристика страны как развивающейся связана с рядом внутривидовых и внешне видовых факторов. К последним относится то, что страна оказывается завязанной в мир, где мощные индустриальные страны завладели рынками и развитыми технологиями. И эта страна не может догнать их не потому, что не прилагает к этому усилий, но потому, что не может сделать этого без тех стран, в которых уже создана база для быстрого развития. В свое время, в 50-е гг., считалось, что отставшие страны должны догнать ушедших вперед, поскольку первые могут учиться и многое перенимать у вторых. Но выяснилось, что не все так просто. В ушедших вперед странах создается база развития, а в тех, что отстали, возникает структура отставания. В результате более вероятно не устранение разрыва, а дальнейшая поляризация развитых и развивающихся стран. С другой стороны, внутри страны из-за усилий пробиться вперед складывается сильный раскол между очень развитыми социальными технологическими формами и очень отсталыми. И этот раскол задерживает развитие страны. Подобная ситуация весьма типична. Например, половина Бразилии - это крестьяне, обрабатывающие свою землю вручную. Невдалеке же нередко расположены самые современные крупные заводы. В Рио-де-Жанейро внизу - необыкновенное богатство, а поднимаешься вверх - совершенно другой мир. То есть для развивающихся стран типична низкая интеграция общества, и это накладывает отпечаток на процессы социального развития. Я думаю, что Россия начала XX в. вполне вписывается в такое понимание развивающейся страны. С той только разницей, что она была государством с долгой традицией независимости, в то время как большинство нынешних развивающихся стран - бывшие колонии. В начале XX в. у России был неплохой шанс перейти из развивающейся в развитые страны. Сейчас у нее встает проблема позитивного включения в мировое сообщество, прежде всего в то, что нынче называют "общеевропейским домом"».

Технология работы

Задание 2. Ознакомьтесь с содержанием параграфов 1. 8 учебника А. Г. Важенина «Обществознание» и предложенной дополнительной литературой. Найдите... Задание 3. Внимательно прочитайте отрывок из работы Т. Шанина. Ответьте на... Требования к отчету.

Список Источников И Интернет Ресурсов.

2. <http://www.univertv.ru/> - Сайт «Образовательный видеопортал Univertv.ru» 3. <http://www.gumer.info> – «Библиотека Гумер». 4. <http://lib.ru> – «Библиотека Максима Мошкова».

Самостоятельная работа № 7.

Количество часов: 2

Тема: Культура

Цель: формирование навыков соотносить понятия и определения связанных с культурой..

Задания:

№ 1. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятия.

1. Диффузия культуры. 2. Духовная культура. 3. Язык. 4. Ценностная ориентация. 5. Культура.
6. Материальная культура. 7. Ценности. 8. Субкультура. 9. Идеология. 10. Фольклор. 11.
Контркультура. 12. Культурное воспроизводство.

Определения.

Б. это вид культуры, который представлен материальными предметами в виде сооружений, зданий, орудий труда, произведений искусства, предметов... В. это вид культуры, который включает в себя знания, верования, убеждения,... Г. это понятийный, знаково-символический элемент культуры, система коммуникации, осуществляемая с помощью звуков и...

Технология Работы.

Задание 2. Ознакомьтесь с содержанием параграфа 4.1 учебника А. Г Важенина

«Обществознание» и предложенной дополнительной литературой. Найдете... Задание 3.

Ознакомьтесь с содержанием параграфа 4.1 учебника А. Г Важенина... Требования к отчёту:

Самостоятельная Работа № 8.

Тема: Наука и образование в современном мире Цель: освоение навыков работы с предложенной методической литературой для... Задания:

Технология работы

Задание 2. Ознакомьтесь с содержанием параграфа 4.3 учебника А. Г. Важенина

«Обществознание» и предложенной дополнительной литературой. Определите... Задание 3.

Проанализируйте выдержку из работы О. Г. Дробницкого и... Требования к отчёту

Самостоятельная работа № 9.

Количество часов: 4

Тема: Религия и искусство как элементы духовной культуры

Цель: овладение знаниями о различных мировых религиях. Развитие умений соотносить понятия и определения, анализа, предложенной литературы.

Задания.

№ 1. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятия.

1. Церковь. 2. Культ. 3. Религия. 4. Вера. 5. Секта. 6. Прозелитизм. 7. Шариат. 8. Анимизм. 9. Тотемизм. 10. Тотем. 11. Магия. 12. Фетишизм. 13. Религиозное сознание. 14. Язычество.

Определения.

Б. это способ существования религиозного сознания, особое настроение, переживание, характеризующее внутреннее состояние человека. В. это система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических... Г. это совокупность взглядов, теорий, представлений, религиозных чувств, традиций, верований, отражающих отношение...

Понятия.

1. «Чистое искусство». 2. Секуляризация культуры. 3. Искусствознание. 4. Искусство. 5. Художественный образ. 6. Эстетика.

Определения.

Б.это концепция XIX в., провозглашавшая создание «искусства для искусства», которое должно было быть самоценным, автономным, независимым от... В. это чувственное воссоздание действительности: на основе субъективной... Г. совокупность наук, исследующих социально-эстетическую сущность искусства, его происхождение и закономерности...

Технология работы

Задание 2. Ознакомьтесь с содержанием параграфов 4.4, 4.5 учебника А. Г. Важенина «Обществознание» и предложенной дополнительной литературой.... Задание 3. Ознакомьтесь с содержанием параграфов 4.4, 4.5 учебника А. Г.... Задание 4. Ознакомьтесь с содержанием параграфов 4.4, 4.5 учебника А. Г. Важенина «Обществознание» и предложенной...

Самостоятельная работа № 10.

Количество часов: 2

Тема: Моральный выбор.

Цель: формирование умений на основе предложенного текста, давать характеристики основным религиозным верованиям определять функции религии, проводить анализ и делать выводы.

Задания:

Прочитайте Текст, Охарактеризуйте основные функции религии в современном обществе.

Важнейшей функцией религии является регулирование поведения индивидов, социальных групп. Регулятивная функция религии основывается на... Мировоззренческую функцию религия реализует благодаря системе взглядов,... Компенсаторная функция проявляется в том, что религия снимает социальное и душевное напряжение человека, возмещает...

Проанализируйте результаты социологического исследования, в котором приняли участие 1600 россиян, проведенного в октябре 2005 года в 153 населенных пунктах. Охарактеризуйте религиозные верования россиян. Выразите свое отношение к полученным данным.

58% опрошенных сообщили, что верят в Бога. 35% - верят в судьбу. Многие респонденты из числа тех, кто причисляет себя к верующим в Бога, одновременно верят в приметы (21%), гороскопы (9%), колдовство и магию (8%), инопланетян (6%). Заявили о том, что не верят ни в какие сверхъестественные силы и явления, 14% опрошенных.

При этом, как показал опрос, подавляющее большинство россиян – 88%, - уверены, что воскрешение из мертвых не возможно. В то же время 8 % такую возможность в принципе не исключают, 2% верят, что воскрешение возможно. Молодежь 18 - 24 лет допускает возможность воскрешения (11%) чаще респондентов старшего возраста, особенно тех, кому больше 60 лет (2%).

Требования к отчету:

1. Записать основные функции религии.
2. Заполнить таблицу.
3. Анализ результатов социологического исследования.

Самостоятельная работа № 11

Количество часов: 5

Тема: Рынок труда.

Цель: овладение умением работать с предложенной литературой для написания рефератов на темы: «Рынок труда», «Безработица», «Заработная плата». Научить соотносить понятия и определения.

Задания:

№ 1. Написать рефераты на темы: «Рынок труда», «Безработица», «Заработная плата»

№ 2. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятия

1. Безработный. 2. Занятость 3. Заработная плата 4. Располагаемые доходы 5. Совокупные доходы 6. Доходы 7. Премияльная форма заработной платы 8. Номинальные доходы 9. Реальная зарплата 10. Номинальная зарплата 11. Служба занятости 12. Прожиточный минимум 13. Потребитель 14. Безработица.

Определения

Б. это сумма денежных средств и материальных благ, полученных за определенный промежуток времени. В. это общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их... Г. это сумма денежных доходов без вычетов налогов.

Самостоятельная Работа № 12.

Тема: «Я» в социальной роли. Цель: формирование навыков анализировать предложенный текст по социальным ролям... Задания:

Вопросы и задания.

- 1) Какова, по мнению автора, роль группы и организаций в жизни человека?
- 2) Что автор называет социальной группой?
- 3) Что автор называет агрегатом?
- 4) Чем социальная группа отличается от социальной категории?
- 5) Чем различаются социальная группа и агрегат?
- 6) Социологи по-разному классифицируют группы. Какое название по другой классификации соответствует понятию «агрегат»?
- 7) В чем состоят различия между первичной и вторичной группами?

№ 2. Познакомьтесь с ситуациями.

Двое молодых людей уже несколько лет находятся в постоянной переписке, зародившейся благодаря увлечению филателией. Со временем обнаружилось, что у них не только общее

увлечение, но и совпадают многие другие интересы, поэтому их письма превратились в маленькие исповеди.

Десять бывших одноклассников на протяжении семи лет встречаются один раз в год. Поводом для встреч является открытие охотничьего сезона.

Две незнакомые женщины сутки с половиной ехали вместе в одном купе. Между ними завязался разговор, в ходе которого они поделились друг с другом не только событиями, происшедшими в их жизни, но и задушевными тайнами.

Опираясь на знания, полученные из курса обществознания, определите и обоснуйте свою точку зрения по следующим вопросам:

— В каких из приведенных ситуаций речь идет о постоянной и временной группе?

— В каких из приведенных ситуаций речь идет о первичных группах?

Технология работы:

Задание 1. Ознакомьтесь с текстом Э. Гидденса. Ответьте на приведённые ниже вопросы, а ответы запишите в тетрадь для самостоятельных работ.

Задание 2. Познакомьтесь с приведёнными выше ситуациями. Ответьте на приведённые ниже вопросы, а ответы запишите в тетрадь для самостоятельных работ.

Требования к отчёту:

Задание 1. Письменный ответ на вопросы.

Задание 1. Письменный ответ на вопросы.

Самостоятельная работа № 13.

Цель: освоение навыками сравнительного анализа понятий: алкоголизм и пьянство. Углубление полученных знаний о социальном контроле негативных форм... Задания: 1. Заполните сравнительную таблицу «Алкоголизм и пьянство»

Алкоголизм, Пьянство ...

Перечислите Основные факторы социального контроля

Технология работы: Ознакомьтесь с содержанием параграфа учебника А. Г. Важенина «Обществознание» и предложенной дополнительной литературой. Найдите... Требования к отчёту: 1. Заполненная сравнительная таблица.

Самостоятельная Работа № 14.

Тема: Социальные конфликты. Цель: овладение умением составлять схемы из предложенных понятий темы... Задания:

Самостоятельная Работа № 15.

Тема: Семья. Цель: освоение новой информации о личных правах супругов. Задания:

Самостоятельная работа № 16.

Количество часов: 5

Тема: Политическая система.

Цель: формирование умений на основе предложенной методической литературы находить общие связи между институтами политической системы и государством.

Задания.

№ 1. Заполните таблицу «Взаимосвязь государства и институтов политической системы».

Роль государства в политической системе общества Влияние элементов политической системы общества на государство

Политические партии

Профсоюзы

Религиозные

Технология работы:

Задание 1. Ознакомьтесь с содержанием параграфа 7.1 учебника А. Г. Важенина «Обществознание» и предложенной дополнительной литературой. Определите черты которые позволяют государству и в современных условиях влиять на политическую систему и определите какое влияние институты политической системы оказывают на государство. Результаты занесите в таблицу которую запишите в тетрадь для самостоятельных работ.

Требования к отчёту

Задание 1. Таблица «Взаимосвязь государства и институтов политической системы».

Самостоятельная работа № 17.

Количество часов: 2

Тема: Частное и публичное право.

Цель: формирование умений, на основании законодательно-правовых документах, решать заданные проблемные ситуации, составлять бюджет семьи

Задания:

Используя определения, составьте сбалансированный бюджет вашей семьи на декабрь 2016 года.

1. расходы равны доходам – бюджет сбалансированный; 2. доходы превышают расходы – бюджет имеет дефицит; 3. расходы превышают доходы – бюджет называется избыточным, профицит

Изучите закон РФ о защите прав потребителей, выполните задания

1. Кто из героев сказок выступал в качестве потребителя?

1. Муха – Цокотуха, когда "пошла Муха на базар и купила самовар".
2. Старик по отношению к Золотой рыбке.
3. Король по отношению к портным.
4. Кот в сапогах, когда он просил хозяина купить ему сапоги.
5. Робинзон Крузо на необитаемом острове.

Соотнесите определение и понятие.

Технология работы: Ознакомьтесь с содержанием параграфа учебника А. Г. Важенина «Обществознание» и предложенной дополнительной литературой. Составите... **Требование к отчету:** 1. Предоставьте сбалансированный бюджет семьи.

Самостоятельная Работа № 18.

Тема: Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. **Цель:** формирование умений, на основании законодательно-правовых документах,... **Задания:**

Самостоятельная Работа № 19.

Тема: Решение правовых задач по получению гражданства РФ **Цель:** формирование умений на основании законодательно-правовых документах... **Задания:**

Решите Задачи.

Ребенок, один из родителей которого на момент его рождения состоял в...

Самостоятельная Работа № 20.

Тема: Право на альтернативную гражданскую службу **Цель:** формирование умений анализировать предложенный материал на тему... **Задания:**

Самостоятельная работа № 21.

Количество часов: 2

Тема: Порядок оказания платных образовательных услуг.

Цель: формирование знаний о порядке оказания платных образовательных услуг. Развитие умений логического мышления, самостоятельного поиска, анализа и обобщения информации. Воспитание чувства социальной ответственности.

Задания

1. Дайте определения понятиям:

ü Потребитель

ü Исполнитель

2. Перечислите обязанности исполнителя?

3. Заполните таблицу:

«Ответственность исполнителя и потребителя»

Ответственность

Потребитель

исполнитель

Технология работы: Ознакомитесь с содержанием параграфа учебника А. Г. Важенина «обществознание» и предложенной дополнительной литературой. Дать определения понятиям. Перечислить обязанности исполнителя. Заполнить таблицу «ответственность исполнителя и потребителя»

Требование к отчету:

1. Записать понятия и определения.

2. Записать обязанности исполнителя

3. Заполнить таблицу.

Список информационных источников

Основная литература

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: рекомендовано ФГУ "ФИРО" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего и начального образования. / А. Г. Важенин. – М: Академия, 2011. – с. 432

2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: контрольные задания. / А. Г. Важенин. – М: Академия, 2011. – с. 128

3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: практикум. / А. Г. Важенин. – М: Академия, 2011. – с. 204

Дополнительная литература

1. Никитин, А. Ф. Обществознание [Текст]: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / А. Ф. Никитин, А. И. Галицкая, Е. С. Королькова. – М.: Просвещение, 2007. – с. 300
2. Касьянов, В. А. Обществознание [Текст]: учебник для средних специальных учебных заведений / В. А. Касьянов. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – с. 276.
3. Салыгин, Е.Н. Обществознание [Текст]: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / Е.Н.Салыгин, Ю.Г.Салыгина. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008. – с. 350
5. Боголюбов, Л.Н. Обществознание [Текст]: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая . – М: Просвещение, 2007. – с. 343
6. Кравченко, А. И. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А. И. Кравченко. – М: Мастерство, 2004. – с. 240
7. Ларионова, И. Л. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание», [Текст]: учебное пособие для начального профессионального образования / сост. И. Л. Ларионова, И. П. Смирнов. – М: Издательский центр «Академия», 2004. – с. 232

Интернет Ресурсы

И-Р1 <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
И-Р2 <http://edu.kem.ru/> - Сайт Департамента образования и науки Кемеровской... И-Р3
<http://www.isiorao.ru/> - Сайт Института стратегических исследований в образовании Российской академии...