

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 А.А. Катерина

« 28 » августа 2018 г.

Заместитель директора по УПР

 С.Г. Мишура

« 28 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.П. Стародубцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии

«Проводник пассажирского вагона»

МДК.04.01. Обслуживание пассажиров в пути следования

по специальности среднего профессионального образования

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Орск, 2018г.

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр.№ 470 от 07.05.2014г.), профессионального стандарта «Проводник пассажирского вагона», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2015 № 294н.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

Разработчик:

Преподаватель первой квалификационной категории Колосова Н.П.

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техники наземного транспорта

Протокол № 1 от «03» сентября 2018 года

Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техника наземного транспорта Новикова Н.В. Новикова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (пр.№ 470 от 07.05.2014г.), профессионального стандарта «Проводник пассажирского вагона», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2015 № 294н. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения, вагонов служебного (специального) назначения и соответствующих профессиональных компетенций ПК / трудовых функций.

ПК.4.1	Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров в вагон поезда местного сообщения и дальнего следования
ПК.4.2	Контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования
ПК.4.3	Контроль исправности и регулирование приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования
ПК.4.4	Контроль нагрева букс вагона поезда местного сообщения и дальнего следования
ПК.4.5	Выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, в объеме необходимом для выполнения работ и ограждение поезда в соответствии с действующими нормативными правовыми актами при вынужденной остановке поезда местного сообщения и дальнего следования на участке железнодорожного пути
ПК.4.6	Контроль состояния систем сигнализации безопасности движения поезда местного сообщения и дальнего следования
ПК.4.7	Проверка наличия и исправности дневных и ночных сигналов вагона поезда местного сообщения и дальнего следования в пути следования
ПК.4.8	Принятие и сдача внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов поезда местного сообщения и дальнего следования по

	инвентарной описи и накладным
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров в вагон поезда местного сообщения и дальнего следования;
- размещение пассажиров в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования в соответствии с их проездными документами;
- выполнение работ в вагонах поезда дальнего следования и местного сообщения при приемке и сдаче смены;

- своевременное уведомление пассажиров поезда местного сообщения и дальнего следования о прибытии в пункт назначения;
- контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования;
- контроль исправности и регулирование приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха для поддержания нормального температурного режима в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования;
- контроль нагрева букс вагона поезда местного сообщения и дальнего следования;
- выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, в объеме необходимом для выполнения работ;
- навешивание на вагон поезда местного сообщения и дальнего следования порядковых номеров и маршрутных указателей (электронных информационных панелей);
- проверка исправности ручного тормоза вагона поезда местного сообщения и дальнего следования;
- контроль состояния систем сигнализации безопасности движения поезда местного сообщения и дальнего следования;
- проверка наличия и исправности дневных и ночных сигналов вагона поезда местного сообщения и дальнего следования в пути следования;
- обеспечение пассажиров поезда местного сообщения и дальнего следования охлажденной питьевой водой;
- оказание пассажирам оплаченных и дополнительных услуг в объеме, соответствующем типу, классу вагона и категории поезда местного сообщения и дальнего следования;
- содержание в чистоте столовой и чайной посуды в вагоне поезда местного и дальнего сообщения;
- уборка вагона поезда местного сообщения и дальнего следования влажная;
- уборка вагона поезда местного сообщения и дальнего следования сухая;
- уборка туалетов вагона поезда местного сообщения и дальнего следования с применением моющих средств и дезинфицирующих, дезодорирующих растворов;
- отопление вагона поезда местного сообщения и дальнего следования в зимнее время года;

- очистка ото льда и снега подножек вагона поезда местного сообщения и дальнего следования, переходных площадок, подвагонного оборудования в пути следования;
- отогревание водозаправочных и сливных труб вагона поезда местного сообщения и дальнего следования в пути следования;
- чистка топки котла и зольника кипятильника вагона поезда местного сообщения и дальнего следования от золы и шлака;
- заправка и уборка постельного белья в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по просьбе пассажиров спальных вагонов;
- оказание первой помощи пассажирам;
- при отсутствии экипировочной бригады получение постельного белья и продуктов чайной торговли поезда местного сообщения и дальнего следования и их сдача на соответствующие склады;
- составление актов на испорченные или уничтоженные материальные ценности;
- взыскание стоимости испорченных или уничтоженных материальных ценностей с виновных лиц в установленном порядке;
- проверка сохранности пломб на потолочных люках;
- проверка технических шкафов, ниш, рундуков, топки котла, туалета и подвагонного оборудования на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- проверка после высадки пассажиров мест, которые они занимали, на предмет обнаружения оставленных (забытых) вещей;
- принятие внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов поезда местного сообщения и дальнего следования по инвентарной описи и накладным;
- сдача внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов поезда местного сообщения и дальнего следования по инвентарной описи и накладным;
- проверка исправности хвостовых сигнальных фонарей вагона поезда местного сообщения и дальнего следования;
- контроль работы хвостовых сигнальных фонарей вагона поезда местного сообщения и дальнего следования в пути следования поезда;
- ограждение поезда в соответствии с действующими нормативными правовыми актами при вынужденной остановке поезда местного сообщения и дальнего следования на участке железнодорожного пути.

уметь:

- применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;
- применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения;
- оказывать первую помощь пассажирам;
- пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров, в нештатных и аварийных ситуациях.

знать:

- общее устройство внутреннего оборудования, тележек, тормозного оборудования пассажирских вагонов соответствующего типа в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;
- устройство и принцип работы автосцепки, системы контроля нагрева букс, системы контроля безопасности и связи пассажирского поезда, системы пожарной сигнализации в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;
- правила эксплуатации установок кондиционирования воздуха, принудительной вентиляции, электрооборудования и радиооборудования, холодильных и отопительных установок;
- правила пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях;
- правила оказания первой помощи;
- технологический процесс подготовки обслуживаемого пассажирского поезда в рейс в пунктах формирования и оборота;
- правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом;
- правила технической эксплуатации железных дорог российской федерации в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;
- инструкция по сигнализации на железных дорогах российской федерации;
- инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего и общего пользования;
- инструкция проводника пассажирского вагона кодекс деловой этики, этика общения при обслуживании маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте географическое расположение железнодорожных

станций, пунктов пересадок, расположение санитарных зон на обслуживаемом направлении;

– правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

– порядок посадки пассажиров по электронным проездным документам;

– требования безопасности движения, действующие на железных дорогах по маршруту следования поезда;

– требования по обеспечению безопасности пассажиров и предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность пассажирского поезда;

– требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;

– правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;

– требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;

– требования, предъявляемые к рациональной организации труда.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 654 ч, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 654 ч,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 484 ч;

- самостоятельной работы обучающегося - 170 ч;

Учебной и производственной практики - 144ч.

Промежуточная аттестация:

- ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона» проводится в форме квалификационного экзамена.

- по МДК.04.01 Обслуживание пассажиров в пути следования - в форме дифференцированного зачёта.

- по учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

Обучающимся, успешно освоившим программу профессионального обучения в рамках профессионального модуля ПМ.04, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видам профессиональной деятельности (ВПД) Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения, вагонов служебного (специального) назначения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.4.1	Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров в вагон поезда местного сообщения и дальнего следования
ПК.4.2	Контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования
ПК.4.3	Контроль исправности и регулирование приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования
ПК.4.4	Контроль нагрева букс вагона поезда местного сообщения и дальнего следования
ПК.4.5	Выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, в объеме необходимом для выполнения работ и ограждение поезда в соответствии с действующими нормативными правовыми актами при вынужденной остановке поезда местного сообщения и дальнего следования на участке железнодорожного пути
ПК.4.6	Контроль состояния систем сигнализации безопасности движения поезда местного сообщения и дальнего следования
ПК.4.7	Проверка наличия и исправности дневных и ночных сигналов вагона поезда местного сообщения и дальнего следования в пути следования
ПК.4.8	Принятие и сдача внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов поезда местного сообщения и дальнего следования по инвентарной описи и накладным
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Лекций, уроков,	Лаб. и практ.	в т.ч.	нагрузка обучающегося	нагрузка обучающегося, часов		
									4	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 4.1–4.8	МДК.04.01 Обслуживание пассажиров в пути следования	510	340	180	160	170				
	УП.04. Учебная практика	36					36			
	ПП.04. Производственная практика	108							108	
	Всего	654	340	180	160	170	36	108	108	

Тема 1.3 Кузова, автосцепка и переходные площадки	1. Устройство рам и кузовов пассажирских вагонов.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
	2. Назначение и устройство автосцепного устройства.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
	3. Способы выявления неисправностей автосцепки.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
	4. Особенности конструкции кузова, автосцепки и переходных площадок пассажирских вагонов нового типа, эксплуатируемых в международном сообщении.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
	5. Кузова, автосцепка и переходные площадки специализированных пассажирских вагонов и вагонов пригородных поездов	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
	6. Ударно-тяговые устройства. Переходные площадки.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
	Практическое занятие № 9 Устройство рам и кузовов пассажирских вагонов.	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1-4.8
	Практическое занятие № 10 Назначение и устройство автосцепного устройства.	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1-4.8
	Практическое занятие № 11 Способы выявления неисправностей автосцепки.	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1-4.8
	Практическое занятие № 12 Особенности конструкции кузова, автосцепки и переходных площадок пассажирских вагонов нового типа, эксплуатируемых в международном сообщении.	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1-4.8
	Практическое занятие № 13 Кузова, автосцепка и переходные площадки специализированных пассажирских вагонов и вагонов пригородных поездов	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1-4.8
	Практическое занятие № 14 Назначение, устройство, обслуживание ударно-тягового устройства	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1-4.8
	Тема 1.4 Автоматические и ручные тормоза	Практическое занятие № 15 Назначение, устройство, возможные неисправности и их устранение переходных площадок пассажирского вагона.	2	2
1. Назначение, расположение и устройство тормозного оборудования.		2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
2. Принцип действия пневматических и электропневматических тормозов.		2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
3. Схема расположения частей. Краткие сведения о периодическом осмотре и ревизии автотормозов.		2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
4. Проба автоматических тормозов и выдача справки об их состоянии		2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
5. Устройство и действие ручного тормоза.		2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
6. Видимые и звуковые сигналы торможения.		2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8
7. Особенности тормозного оборудования пассажирских вагонов.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1-4.8	
Практическое занятие № 16 Назначение, расположение и устройство тормозного оборудования.	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1-4.8	
Практическое занятие № 17 Схема расположения пневматических и электропневматических тормозов.	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1-4.8	

	Практическое занятие № 18 Меры предупреждения заклинивания колесных пар.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 19 Устройство и действие ручного тормоза.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 20 Особенности тормозного оборудования пассажирских вагонов.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 21 Ревизия букс и нормы ее проведения.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 22 Неисправности букс и подшипников; способы их выявления и устранения.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 23 Назначение и устройство термодатчиков роликовых букс	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
Тема 1.5 Внутреннее оборудование пассажирских вагонов	1. Устройство и назначение внутреннего оборудования пассажирских вагонов	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	2. Двери и притворы, декоративные решетки пассажирских вагонов	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	3. Конструкция, техническое обслуживание окон пассажирских вагонов.	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	4. Назначение помещений пассажирских вагонов	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	5. Комплектация помещений специальной мебелью и вспомогательным сменным оборудованием.	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	6. Техническое обслуживание внутреннего оборудования пассажирского вагона и обеспечение его сохранности.	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 24 Санитарно-гигиенические требования к конструкции и планировке вагонов	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 25 Неисправности дверных замков и их устранение.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 26 Светомаскировочные шторы; их назначение.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 27 Техническое обслуживание внутреннего оборудования пассажирского вагона и обеспечение его сохранности.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 28 Назначение помещений пассажирских вагонов: служебного помещения, купе проводников, пассажирского отделения, коридоров, переходных площадок, тамбуров.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
Тема 1.6 Системы отопления пассажирских вагонов	1. Назначение и общая характеристика систем отопления	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	2. Инструкция по техническому обслуживанию отопительной установки пассажирского вагона.	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	3. Назначение, устройство и обслуживание водогрейных котлов.	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	4. Устройство бойлера.	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	5. Насосы водяного отопления. Типы, назначение и устройство.	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	6. Техника безопасности и правила пожарной безопасности при обслуживании водогрейного котла	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8

	<p>Практическое занятие № 29 Инструкция по техническому обслуживанию отопительной установки пассажирского вагона.</p> <p>Практическое занятие № 30 Технология нагрева воды в котле электронагревателями или твердым топливом.</p> <p>Практическое занятие № 31 Поддержание нормальной работы топки котла, ее чистка.</p> <p>Практическое занятие № 32 Назначение и устройство калориферов и их установка на вагонах</p> <p>Практическое занятие № 33 Подготовка системы отопления к работе.</p> <p>Практическое занятие № 34 Порядок заполнения водой системы отопления и слив воды из системы</p> <p>Практическое занятие № 35 Насосы водяного отопления.</p> <p>Практическое занятие № 36 Правила заполнения водой; порядок работы системы отопления, циркуляции теплоносителя.</p> <p>Практическое занятие № 37 Назначение и расположение арматуры управления отоплением.</p> <p>Практическое занятие № 38 Техника безопасности и пожарная безопасность при обслуживании систем отопления</p>	2	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	<p>1. Назначение и устройство систем холодного водоснабжения в пассажирских вагонах разных типов</p> <p>2. Технология работы системы холодного водоснабжения.</p> <p>3. Установка водяного пожаротушения и порядок ее работы.</p> <p>4. Неисправности систем водоснабжения, их устранение.</p> <p>5. Техника безопасности при обслуживании систем холодного водоснабжения.</p> <p>Практическое занятие № 39 Нахождение неисправностей систем водоснабжения</p> <p>Практическое занятие № 40 Установление причин неисправностей систем водоснабжения вагонов и нахождение способов их устранения</p> <p>Практическое занятие № 41 Техника безопасности при обслуживании систем холодного водоснабжения</p>	2	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
Тема 1.7 Холодное водоснабжение пассажирских вагонов	<p>1. Назначение и устройство систем горячего водоснабжения в пассажирских вагонах разных типов</p> <p>2. Бойлеры: их назначение и устройство.</p> <p>3. Водогрейная плита. Летний и зимний режимы работы систем горячего водоснабжения.</p>	2	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
Тема 1.8 Горячее водоснабжение пассажирских вагонов		2	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8

	4. Усиление циркуляции горячей воды при помощи циркуляционного насоса.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 42 Бойлеры: их назначение и устройство.	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 43 Летний и зимний режимы работы систем горячего водоснабжения.	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 44 Установление причин неисправностей систем горячего водоснабжения вагонов и нахождение способов их устранения	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 45 Правила эксплуатации систем водоснабжения	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
Тема 1.9 Водоснабжение вагонов питьевой водой	1. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.4.559-96 «Питьевая вода».	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	2. Устройство систем водоснабжения питьевой водой пассажирских вагонов различных типов.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	3. Порядок обслуживания кипятильников.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	4. Принцип действия охладителей питьевой воды.			ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	5. Режимы работы установок для охлаждения питьевой воды, порядке обслуживания.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	6. Техника безопасности при обслуживании системы водоснабжения питьевой водой	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 46 Назначение, типы и устройство систем водоснабжения питьевой водой пассажирских вагонов различных типов	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 47 Назначение, устройство и действие кипятильников питьевой воды непрерывного и периодического действия.	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 48 Фильтры, краны, регулятор уровня сырой воды.	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 49 Техника безопасности при обслуживании системы приготовления питьевой воды	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 50 Установление причин неисправностей систем горячего водоснабжения вагонов и нахождение способов их устранения	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 51 Правила эксплуатации систем водоснабжения	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
Тема 1.10 Туалетные помещения пассажирских вагонов	1. Туалетные помещения различных типов пассажирских вагонов.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	2. Оборудование туалетных помещений.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	3. Техническое обслуживание туалетов.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 52 Правила эксплуатации туалетных помещений пассажирских вагонов	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 53 Выявление неисправностей туалетных помещений	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическое занятие № 54 Техническое обслуживание биотуалетов	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8

Тема 1.11 Системы вентиляции вагонов и кондиционирования воздуха	1. Устройство и принцип действия систем в пассажирских вагонах различных типов.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8	
	2. Назначение и устройство компрессора, конденсатора, ресивера, испарителя, терморегулирующих устройств, теплообменника, фильтров-осушителей.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8	
	3. Электрические печи, электрокалорифер.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8	
	4. Расположение узлов установки кондиционирования воздуха на вагоне.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8	
	5. Режимы работы установок кондиционирования воздуха разных типов.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8	
	Практическое занятие № 55 Нахождение неисправностей систем вентиляции вагонов	2	2	ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8	
	Практическое занятие № 56 Установление причин неисправностей систем вентиляции вагонов и нахождение способов их устранения	2	2	ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8	
	Практическое занятие № 57 Устройство системы вентиляции вагонов	2	2	ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8	
	Практическое занятие № 58 Нахождение неисправностей систем кондиционирования воздуха вагонов	2	2	ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8	
	Практическое занятие № 59 Установление причин неисправностей систем кондиционирования воздуха вагонов и нахождение способов их устранения	2	2	ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8	
	Тема 1.12 Характеристика электрического оборудования вагонов. Электрические машины	1. Системы низковольтного и высоковольтного электрооборудования пассажирских вагонов.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
		2. Генераторы и электродвигатели постоянного и переменного тока	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
		3. Электрические двигатели постоянного тока	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
		4. Преобразователи пассажирского вагона	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
		5. Техническая эксплуатация электрических машин.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
Практическая работа № 60 Выявление неисправностей электрооборудования		2	2	ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8	
Практическая работа № 61 Разбор пожароопасных неисправностей электрооборудования		2	2	ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8	
Практическая работа № 62 Составление схем электрооборудования пассажирского вагона		2	2	ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8	
Тема 1.13 Аккумуляторные батареи вагонов. Регуляторы напряжения и тока		1. Кислотные и щелочные аккумуляторные батареи	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
		2. Техническая эксплуатация аккумуляторных батарей.	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
		3. Приборы регулирования, коммутации и контроля	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
		4. Приборы защиты	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
		Практическая работа № 63 Выявление неисправностей аккумуляторных батарей пассажирского вагона	2	2	ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8

	Практическая работа № 64 Выявление неисправностей регуляторов напряжения и тока	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
Тема 1.14 Система сигнализации на железнодорожном транспорте	1. Сигналы	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	2. Светофоры	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	3. Сигналы ограждения	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	4. Ручные сигналы	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	5. Сигнальные указатели и знаки	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	6. Сигналы при маневрах	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	7. Звуковые сигналы и сигналы тревоги	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 65 Составление схем подачи сигналов	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 66 Определение действий проводника при подаче сигналов, срабатывании сигнализации	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 67 Выявление и устранение неисправностей систем сигнализации на железнодорожном транспорте	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
Тема 1.15 Электрические сети и потребители электрического тока	1. Электрические сети	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	2. Виды освещения	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	3. Сигнальные фонари	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 68 Выявление неисправностей электрических сетей пассажирского вагона	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 69 Определение мощности люминесцентных ламп и ламп накаливания	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
Тема 1.16 Коммутационная и защитная аппаратура	1. Коммутационная аппаратура	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	2. Защитная аппаратура (плоские предохранители, автоматические выключатели реле максимального и пониженного давления).	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	3. Распределительные щиты и пульты управления	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 70 Составление схем распределительных щитов и пульта управления	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 71 Порядок обесточивания электрораспределительных щитов	2	2	2	
Тема 1.17 Подготовка пассажирских вагонов в рейс	1. Прием вагонов перед рейсом	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	2. Материальное обеспечение вагонов	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	3. Экипировка пассажирских вагонов	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8

	4.Порядок обслуживания хвостового (прицепного) вагона	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	5.Виды поездной документации	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	6.Квитанции, формы ВУ-9	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	7.Журнал заявочного ремонта, формы ВУ-8	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	8.Акты, заполняющиеся в пути следования	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	9.Документы, регламентирующие порядок и содержание работы проводника пассажирского вагона	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	10.Действие работников поездных бригад по недопущению правонарушений в поездах и оперативному реагированию при их совершении	2	2	2	ОК 1.4.7.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 72 Правила пользования радиотрансляционной связью	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 73 Составление схем исправности тормозов, наружного и внутреннего оборудования, сигнализации, аккумуляторных батарей, системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 74 Порядок обслуживания последнего вагона	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 75 Оформление бланка учета населенности вагона и расхода постельного белья	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 76 Составление описи внутреннего оборудования, съёмного инвентаря вагона.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 77 Определение перечня растворов, применяемых при обмывке и обтирке кузова, стекол и ходовых частей вагона	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 78 Составление перечня видов услуг эконом класса и бизнес класса, включенные в стоимость проезда	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 79 Определение основных требований проводником наблюдения РЕГЛАМЕНТА в случаях возникновения внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов.	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Практическая работа № 80 Дифференцированный зачёт	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8
	Всего: Максимальная учебная нагрузка – 321ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 214ч Самостоятельная работа обучающегося – 107ч	2	2	2	ОК.1.2.3.4.5.6.7.8.ПК 4.1–4.8

Учебная практика		36
МДК.03.01	1 Оказание первой доврачебной помощи	6 ПК 3.1–3.3

Организация безопасности на транспорте	2	Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	6	
	3	Выполнение мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	6	
	4	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях	6	
	5	Обеспечение безопасности перевозок	6	
	6	Защита деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства	6	
	Всего:	Максимальная учебная нагрузка – 36ч		
Производственная практика				
МДК.03.01 Организация безопасности на транспорте	1	Оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	6	ПК 3.1–3.3
	2	Структура и функции службы безопасности на транспорте	6	
	3	Порядок и система взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;	6	
	4	Понятие о терроризме на транспорте	6	
	5	Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность	6	
	6	Методы выявления диверсионно-террористических устройств	6	
Всего:	Максимальная учебная нагрузка – 36ч			
1 Дифференцированный зачёт				
Всего:	Максимальная учебная нагрузка – 510 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 340 ч. Самостоятельная работа обучающегося – 170 ч. Учебная и производственная практика - 144 ч.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте», лабораторий «Бронирования и продажи перевозок и услуг» и «Организации сервиса на транспорте».

Оборудование кабинета «Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорт»:

- доска учебная
- рабочее место преподавателя
- столы, стулья для обучающихся в количестве 25 человек.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, мультимедийные пособия.

Стенды, схемы:

- Схема отопления пассажирского вагона
- Схема водоснабжения пассажирского вагона
- Схема автосцепного устройства
- Наглядные пособия проездного документа
- Инструкции по безопасности движения

Оборудование лаборатории «Бронирования и продажи перевозок и услуг»

Оборудование лаборатории «Организации сервиса на транспорте»

Макет купе пассажирского вагона

Макет санитарно-техническое оборудование вагона

Макет электрического оборудования вагона.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Криворудченко В.Ф. Техническая диагностика вагонов. Ч.1., 2 Теоретические основы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей вагонов: учебник для студ. ВПО ж.д. тр-та. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
2. Лысенко Н.Е. Грузоведение. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
3. Медведев В.И. Перевозка опасных грузов ж.д. транспортом. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015.

Дополнительная литература:

1. Семёнов В.М. Организация перевозок грузов: учебник для студ. СПО. — М.: ИЦ«Академия», 2012.

Электронные ресурсы:

2. Быков, Б.В. Конструкция пассажирских вагонов [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2002. — 23 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58922>
3. Быков, Б.В. Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов [Электронный ресурс] : альбом — Электрон.дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2004. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58923>
4. Быков, Б.В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. — Электрон.дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90952>
5. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. — Электрон.дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 211 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90948>
6. Егоров, В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59015>
7. Иванкова, Л.Н. Сервис на транспорте [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.Н. Иванкова, А.Н. Иванков, А.В. Комаров. — Электрон.дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. 75 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59044>
8. Иловайский, Н.Д. Сервис на транспорте (железнодорожном) [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Д. Иловайский, А.Н. Киселёв. — Электрон.дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2003. — 585 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59050>
9. Организация пригородных железнодорожных перевозок [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю.О. Пазойский [и др.]. — Электрон.дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. 270 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80016>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона» входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). При реализации программы ПМ.04 04 Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона» предусматривается учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовке обучающихся. Практика проводится концентрировано. Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По результатам практики обучающиеся предоставляют отчет, который защищается.

Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона» обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы. Реализация программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по программе профессионального модуля. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Реализация программы ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона» предусматривает выполнение обучающимися практических занятий и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется при выполнении и защите практических занятий, при тестировании и устном опросе.

Завершается освоение междисциплинарного курса дифференцированным зачетом, учебная и производственная практика – дифференцированным зачетом. Форма аттестации по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона» - квалификационный экзамен.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося каждой учебной группы. Форма проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватель: Колосова Наталья Петровна

Образование: высшее, Самарский институт железнодорожного транспорта, инженер по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте», 1997 г.

Категория: первая

Педагогический стаж: 13 лет

Опыт деятельности на предприятии железнодорожного транспорта: имеется.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в подготовке к конкурсам профессионального мастерства; - активное участие в общественной жизни техникума; - демонстрация понимания значимости профессии в процессе выполнения лабораторно – практических работ, выполнение заданий по практике; - высокие показатели производственной деятельности при выполнении работ на практике. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке семинара, сообщений, докладов);
<p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите лабораторных и практических работ
<p>ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных нестандартных задач. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите лабораторных и

		практических работ
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке семинара, сообщений, докладов);
ОК. 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального и презентации всех видов работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при проведении контрольных работ, тестирования, дифференцированного зачета по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие обучающихся с преподавателями, мастером производственного обучения в ходе освоения программой; общение в процессе практики с коллегами.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите лабораторных и практических работ
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе

команды (подчиненных), результат выполнения заданий	коллективных заданий (проектов); - ответственность за результаты выполнения заданий.	освоения образовательной программы:
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождение различных этапов производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке семинара, сообщений, докладов);
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной детальности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке семинара, сообщений, докладов);
ПК.4.1 Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров в вагон поезда местного сообщения и дальнего следования	- демонстрация скорости и точности проверки билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагону, места; - изложение требований техники безопасности при посадке и высадке пассажиров; - изложение правильности работы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке сообщений, докладов). Итоговый контроль в

	<p>с различными видами пассажирских билетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение правил гашения пассажирских билетов; - демонстрация правильности размещения пассажиров в соответствии с проездными документами. 	<p>форме дифференцированного зачета по учебной и производственной практике и МДК.04.01;</p> <p>квалификационный экзамен по ПМ.04</p>
<p>ПК.4.2 Контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков обслуживания приборов отопления, электрооборудования, холодильных установок; - определение неисправностей приборов отопления, электрооборудования, холодильных установок 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке сообщений, докладов). <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по учебной и производственной практике и МДК.04.01;</p> <p>квалификационный экзамен по ПМ.04</p>
<p>ПК.4.3 Контроль исправности и регулирование приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха для поддержания нормального температурного режима и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков обслуживания приборов принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; - определение неисправностей приборов принудительной вентиляции кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке сообщений, докладов). <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по учебной и</p>

освещения в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования		производственной практике и МДК.04.01; квалификационный экзамен по ПМ.04
ПК.4.4 Контроль нагрева букс вагона поезда местного сообщения и дальнего следования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков определения неисправностей нагрева буксы вагона; - соблюдение техники безопасности при нагреве буксы вагона; - правила пользования системой СКНБ. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке сообщений, докладов). <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по учебной и производственной практике и МДК.04.01; квалификационный экзамен по ПМ.04</p>
ПК.4.5 Выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, в объеме необходимом для выполнения работ и ограждение поезда в соответствии с действующими нормативными правовыми актами при вынужденной остановке поезда местного сообщения и дальнего	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация опыта неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов; - действия в нестандартных ситуациях; - пользование действующими нормативными правовыми актами при вынужденной остановке поезда местного сообщения и дальнего следования 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке сообщений, докладов). <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по учебной и производственной практике и МДК.04.01; квалификационный экзамен по ПМ.04</p>

<p>следования на участке железнодорожного пути</p>		
<p>ПК. 4.6 Контроль состояния систем сигнализации безопасности движения поезда местного сообщения и дальнего следования</p>	<p>- действия проводника пассажирского вагона при срабатывании системы СКНБ;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке сообщений, докладов). Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по учебной и производственной практике и МДК.04.01; квалификационный экзамен по ПМ.04</p>
<p>ПК.4.7 Проверка наличия и исправности дневных и ночных сигналов вагона поезда местного сообщения и дальнего следования в пути следования</p>	<p>- изложение порядка контроля за состоянием хвостовых сигнальных фонарей; - изложение правил техники безопасности при обслуживании последнего вагона; - использование сумки-кондуктора</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке сообщений, докладов). Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по учебной и производственной практике и МДК.04.01; квалификационный</p>

		экзамен по ПМ.04
ПК. 4.8 Принятие и сдача внутреннего оборудования и съёмного инвентаря вагонов поезда местного сообщения и дальнего следования по инвентарной описи и накладным	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков обслуживания внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; - определение неисправностей внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; - изложение правил техники безопасности при обслуживании внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуативных задач, при подготовке сообщений, докладов). <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по учебной и производственной практике и МДК.04.01;</p> <p>квалификационный экзамен по ПМ.04</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно