

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Он А.А. Катеринина

«28» августа 2018 г.

Заместитель директора по УПР

Сергей С.Г. Мишурा

«21» августа 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей.

**МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации
для специальности среднего профессионального образования**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Орск, 2018

Рабочая программа ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей: МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по, специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог , утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр. № 388 от 22.04.2014г.)

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель высшей квалификационной категории:
Л.Н.Курганова

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техники
наземного транспорта
Протокол № 1 от «3» 09 2018 года
Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техника
наземного транспорта Новикова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.02.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ соответствия с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей и состоит МДК 02.01 Организация работы и управления подразделением организации

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место профессионального модуля в структуре основного профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программ профессионального модуля

Всего - 252 час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося по МДК.02.01 – 180 ч,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 ч;

- самостоятельной работы обучающегося - 60ч.

Учебной и производственной практики - 72 ч.

Промежуточная аттестация:

- по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей проводится в форме квалификационного экзамена;
- МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организаций проводится в форме дифференцированного зачёта;
- по учебной практике, производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива , исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	<i>Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего , часов	в т.ч.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1-2.3.	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	180	120	46	50	24	60		
ПК 2.1-2.3.	УП.02. Учебная практика	36						36	
ПК 2.1-2.3.	ПП.02. Производственная практика	36							36
Всего		252	120	46	50	24	60	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации				
Тема 1.1. Отрасль и рыночная экономика	<p>Содержание</p> <p>1 Особенности и перспективы развития отрасли</p> <p>2 Организация как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</p> <p>3 Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация. Оборотные средства. Показатели эффективности использования.</p> <p>Практическое занятие №1 Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p> <p>Практическое занятие №2 Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта.</p> <p>Практическое занятие №3 Расчет амортизационных отчислений.</p>	<p>теоретич.занятия-22ч практич.занятия-26ч</p> <p>2 2 2 2 2 2 4 3 4 2 3 2 3</p>		<p>ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3</p>
Тема 1.2. Организация и планирование работы по эксплуатации	Содержание	2	2	<p>ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3</p>
	1 Вагоны и вагонный парк. Задачи, структура управления вагонным парком, производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации, учет, потребный парк, показатели работы и использования вагонов.			<p>ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3</p>

		эксплуатации грузовых вагонов. Назначение, классификация, организация работы, средства диагностирования, оценка качества работы, расчет численности.			
	2	Организация технической эксплуатации пассажирских вагонов. Назначение, классификация, организация работы, средства диагностирования, оценка качества работы, расчет численности.	2	2	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №4 Определение численности работников пунктов технического обслуживания (далее — ПТО).		2	3	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава	Содержание				
	1	Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство.	2	2	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
	2	Планирование работ. Методы, программа и фронт ремонта. Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады, их численность и состав. Стандарты предприятия, учетно-отчетная документация.	2	2	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №5 Расчет параметров поточного производства.		2	3	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №6 Разработка графика технологического процесса.		2	3	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание				
	1	Организация труда. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и ее аттестация. Коллективные формы.	2	2	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
	2	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм.	2	2	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3

	Практическое занятие №7 Расчет производительности труда в депо эксплуатации и ремонтном производстве.	4	3	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №8 Расчет заработной платы, доплат, определение политики стимулирования.	4	3	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности	Содержание			
	1 Основы планирования. Планы расходов и доходов. Эксплуатационные расходы, численность и фонд заработной платы, себестоимость работ и услуг. Структура расходов предприятий железнодорожного транспорта, классификация продукции по элементам	2	2	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3

организаций отрасли	затрат, калькуляция себестоимости, пути ее снижения.				
	2 Оценка эффективности деятельности организации отрасли. Учет,анализ производственно-хозяйственной деятельности, прибыль, ее формирование, распределение, использование, налогообложение,рентабельность.	2	2	OK 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3	
	Практическое занятие №9 Разработка производственно-финансового плана цеха (участка, отделения).	2	3	OK 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3	
Раздел 2. Управление подразделением организации			Теоретич.занятия-16ч	Практич.занятия-12ч	
Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента	Содержание				
	1 Современный менеджмент. Этапы развития. Школы управления. Цели и задачи. Принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	2	2	OK 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3	
	2 Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов.	2	2	OK 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3	
	3 Морально-психологический климат. Стили руководства и типы руководителей. Лидерство в менеджменте	2			
	Практическое занятие №10 Определение типа темперамента личности	2	3	OK 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3	

	Практическое занятие №11 Определение стиля руководства	2	3	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №12 Выявление основных проблем и выбор решений для формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива	2	3	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей	Содержание 1 Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования. 2 Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей. 3 Управление рисками. Понятие риска. Стратегия и тактика управления рисками. Ограничение рисков.	2 2 2	2 2 2	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3 ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3 ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №13 Выбор оптимального решения в конкретных условиях деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.	4		ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №14 Решение проблем конфликтной ситуации	2	3	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
Тема 2.3. Принципы делового общения	Содержание 1 Этика делового общения	2		ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
Тема 2.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание 1 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб на железнодорожном транспорте. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера	2	2	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3

Раздел 3 Регулирование правовых отношений в профессиональной деятельности				Теоретич.занятия-8ч Практич.занятия-12ч	
Тема 3.1.Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание			2	
	1 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Основы экономической и финансовой деятельности. Право собственности субъектов.		2		ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
Тема 3.2. Нормативные документы регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание				ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
	1 Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения.		4	2	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №15 Оформление договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте.		2		ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №16 Оформление договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.		2.	2	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
Тема 3.3 Права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности	Содержание				
	1 Основы права: понятие и виды социальных норм, понятие и виды норм права, нормативно-правовые акты и система российского законодательства, действия нормативно-правовых актов, отрасли права, толкование правовых норм.		2	2	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №17 Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта		2	2	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №18 Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания		2	2	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №19 Изучение порядка возмещения материального ущерба. Проработка порядка разрешения трудовых споров		2	2	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие Дифференцированный зачет		2	2	ОК 1 - 9 - ПК 2.1 - 2.3

Выполнение курсового проекта Примерная тематика курсовых проектов: 1. Планирование, организация и экономическое обоснование работы вагонособорочного участка грузового депо. 2. Планирование, организация и экономическое обоснование работы вагонособорочного участка пассажирского депо. 3. Планирование, организация и экономическое обоснование работы контрольного пункта автосцепки грузового депо. 4. Планирование, организация и экономическое обоснование работы контрольного пункта автосцепки пассажирского депо. 5. Планирование, организация и экономическое обоснование работы тележечного участка грузового депо. 6. Планирование, организация и экономическое обоснование работы тележечного участка пассажирского депо. 7. Планирование, организация и экономическое обоснование работы участка ремонта роликовых подшипников. 8. Планирование, организация и экономическое обоснование работы колесного участка. 9. Планирование, организация и экономическое обоснование работы отделения по ремонту аккумуляторных батарей. 10. Планирование, организация и экономическое обоснование работы отделения по ремонту крышек люков и дверей. 11. Планирование, организация и экономическое обоснование работы пунктов технического обслуживания вагонов (ПТО).	24	3	OK 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, нормативно-правовой документации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Особенности организационной структуры ОАО «РЖД». Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта. Учет и отчетность на железнодорожном транспорте.	20 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3	OK 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, нормативно-правовой документации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка сообщений, решение вариативных задач, выполнение упражнений по образцу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	20 5 5 5 5 5 5	2	OK 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3

Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, нормативно-правовой документации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка сообщений, решение вариативных задач, выполнение упражнений по образцу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	20 5 5 5 5	3	OK 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
Всего: Максимальная учебная нагрузка – 180ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120ч Самостоятельная работа обучающегося – 60ч			
Учебная и производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо. Соблюдение инструкции по правилам охраны труда. Работа в бригаде и основные функции бригадира. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности. Изучение инфраструктуры вагонного депо. Изучение организационной структуры. Изучение производственных фондов. Изучение производственного процесса вагонного депо. Изучение организации, нормирования и оплаты труда вагонного депо. Изучение финансово-экономических аспектов деятельности вагонного депо.	72 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	3	OK 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
Дифференцированный зачёт			
Всего: Максимальная учебная нагрузка – 252ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 192ч Самостоятельная работа обучающегося – 60ч			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины»

- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, мультимедийное оборудование, муляжи);
- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить после изучения теоретического материала.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для Основные источники для МДК.02.01:

1. Сирина Н.Ф., Цыганов В.В. Механизмы функционирования локомотивного хозяйства: монография [Электронный ресурс]. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.–188с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241809&sr=1
2. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241831&sr=1 // Терешина Н.П, Галабурда В.Г., Токарев В.А., Лапидус Б.М., Салатов К.Х. Экономика железнодорожного транспорта: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 676с.
3. Остроумов Н. Н.. Транспортное право. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / М.: "МГИМО-Университет", 2015. -156с. - 978- 5-9228-0691-6-<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214900>.
4. Егоров В. И., Харитонова Ю. В.. Трудовой договор: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2015.-457с.

Дополнительные источники МДК.02.01:

1. Ковалев А. В.. Организация вагонного хозяйства. Учебное иллюстрированное пособие [Электронный ресурс] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017. -27с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226284>

2.Козырев В. А., Палкин С. В., Корсакова В. В.. Управление персоналом на железнодорожном транспорте. Учебное пособие для вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] / М.:Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте,2016.

-304с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240583>

3.Электронный ресурс: www.biblioclub.ru // Меланин В.М., Кор-жин С.Н., Канивец Р.Ф., Кирьянов О.Н., Стрекозова Е.В. Организация, планирование и управление на вагоноремонтных предприятиях: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 383с.

4.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7- ФКЗ). –2013.

5.Трудовой кодекс Российской Федерации: По состоянию на 15 февраля 2014. – М.: Проспект, КноРус, 2014. – 224с.

6.Трудовой кодекс Российской Федерации: По состоянию на 1 февраля 2014 года. Комментарии к изменениям, принятым в 2013-2014 г. - Новосибирск: Норматика, 2014. – 208с.

7.Гражданский кодекс РФ. Ч.1,2,3,4. Новая редакция. По состоянию на 25 января 2014 г. - М.: Проспект, КноРус, 2014. – 576с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей является освоение теоретического модуля и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей и специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно - педагогический состав: дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин ОП.08.Охрана труда,ОП.09. Безопасность жизнедеятельности, ОП.07. Железные дороги

Куратора: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го

раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей; МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий внеаудиторного.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией – экзаменом.

Формы и методы текущего контроля по освоению ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей; самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно - оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений по основным показателем результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-планирования работы коллектива исполнителей;-определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-основные направления развития предприятия как субъекта;-организацию производственного и технологического процессов;-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;-ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;-функции, виды и психологию менеджмента;-основы организации работы коллектива исполнителей;-принципы делового общения в коллективе;-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;-нормирование труда;-правовое положение субъектов профессиональной деятельности;	практическая работа, тестирование, устный и письменный опрос

<p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	
<p>Умения:</p> <p>-ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>-докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>-проверять качество выполняемых работ;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>	<p>практическая работа, выполнение индивидуальных заданий</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, но и развитие общих профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	<p>-Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>-планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</p> <p>-демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической документацией;</p> <p>-выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>-реализация своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>-демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</p> <p>-формулирование производственных задач;</p> <p>-демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;</p> <p>-отчет о ход выполнения производственной задачи.</p>	<p>-Защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-защита курсовой работы;</p> <p>-зачеты по производственной практике.</p>
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<p>-Демонстрация знаний организационных мероприятий;</p> <p>-демонстрация знаний по организации технических мероприятий;</p> <p>-проведение инструктажа на рабочем месте.</p>	<p>-Защита отчетов по практическим занятиям.</p>

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; -демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; -демонстрация проверки качества выполняемых работ; -получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Захист отчетов по практическим занятиям; - защита курсовой работы; -зачеты по производственной практике
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрируют понимание, сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрируют устойчивый интерес к профессии. 	самооценка направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрируют умения формировать цель и задачи предстоящей деятельности; -демонстрируют умения представлять конечный результат деятельности в полном объеме; -применяют методы и способы решения, исходя из целей профессиональных задач 	экспертная оценка деятельности.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляют самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; -демонстрируют ответственность за результаты своего труда; -осуществляют самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. 	экспертная оценка практической деятельности.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрируют выполнение схем, чертежей, таблиц, презентаций, рефератов. 	выполнение индивидуальных заданий. рефератов.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрируют навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности. 	оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -понимают общие цели; применяют навыки командной работы; -используют конструктивные способы работы с коллегами, руководством. 	взаимооценка обучающихся.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляют контроль в соответствии с поставленной задачей. 	экспертная оценка практической деятельности.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<ul style="list-style-type: none"> -определяют этапы достижения поставленных целей; -определяют необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения 	самооценка направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности.

