

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 А.А. Катерина

« 28 » августа 20 18 г.

Заместитель директора по УПР

 С.Г. Мишура

« 28 » августа 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Е.П. Стародубцев

« 28 » августа 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
- МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
- МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса
(по видам транспорта)
- МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте
(по видам транспорта)

по специальности среднего профессионального образования

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Орск, 2018 г.

Рабочая программа ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта): МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр. № 376 от 22.04.2014г.)

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

Разработчик:

Преподаватель первой квалификационной категории Колосова Н.П.

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техники наземного транспорта

Протокол № ____ от «__» _____ 2018 года

Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техника наземного транспорта _____ Новикова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и состоит из МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 1068 час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1068 ч,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 808 ч;

- самостоятельной работы обучающегося - 260 ч.

Учебной и производственной практики - 288 ч.

Промежуточная аттестация:

- по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится в форме квалификационного экзамена;
- МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится в форме дифференцированного зачёта;
- МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится в форме дифференцированного зачёта;
- МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) проводится в форме дифференцированного зачёта;
- по учебной практике, производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта); в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Учебная практика (если предусмотрена)	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	, часов	Учебная практика		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-ПК 1.3.	МДК. 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).	360	240	140	100	120		
ПК 1.1-ПК 1.3.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).	240	160	80	80	80		
ПК 1.1-ПК 1.3.	МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).	180	120	60	60	60		
	УП.01. Учебная практика	72					72	
	ПП.01. Производственная практика	216						216
	Всего	1068	520	280	240	260	72	216

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3		4
МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса 240				
2 курс 1 полугодие				
Содержание:				
Тема 1.1. Основные принципы технологии перевозок грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте.	1. Значение и классификация отдельных пунктов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.1-1.3.
	2. Технология работы разъемов и обгонных пунктов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.1-1.3.
	3. Технология работы промежуточных станций.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.1-1.3.
	4. Технология работы сортировочной горки.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.1-1.3.
	5. Показатели работы сортировочной горки.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.1-1.3.
	6. Работа сортировочного парка и парка отправления.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.1-1.3.
	Практическое занятие № 1 Технология работы промежуточных станций.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 2 Технология работы сортировочных станций.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 3 Технология работы участковых станций.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Самостоятельная работа:				
	1. Значение и классификация отдельных пунктов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	2. Технология работы промежуточных станций.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3. Технология работы сортировочных станций.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	4. Работа сортировочного парка и парка отправления.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	5. Технология работы на участковых и сортировочных станциях.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	6. Технология работы пассажирских станций.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.

Тема 1. 2. Основные показатели, учет и анализ работы станций.	Содержание:				
	1. Организация работы станционного технологического центра.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	2. Автоматизированная система управления сортировочной станцией.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	3. Показатели и анализ работы станции.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	4. Общая характеристика схем и устройств узла.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	5. Организация вагонопотоков и движения поездов в узле.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	Практическое занятие № 4 Показатели и анализ работы станции.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Практическое занятие № 5 Распределение работы в узле между станциями.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Практическое занятие № 6 Организация вагонопотоков и движения поездов в узле.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Самостоятельная работа:				
Тема 1. 3. Система организации вагонопотоков.	1. Организация работы станционного технологического центра.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	2. Показатели и анализ работы станции.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	3. Распределение работы в узле между станциями.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	4. Организация вагонопотоков и движения поездов в узле.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Содержание:				
	1. Значение, задачи и основы технологии организации вагонопотоков в поездах.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	2. Показатели плана формирования поездов, учет и анализ их выполнения.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	3. График движения поездов – основа технологии работы участков.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	4. Сетка графика движения поездов.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	5. Нумерация поездов.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
6. Классификация графиков движения поездов.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
7. Исходные данные и нормативы для разработки графиков	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	

	движения поездов.				
	8. Диспетчерское руководство движением поездов.	2	2		ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	9. Диспетчерское руководство движением поездов.	2	2		ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 7 Классификация грузовых поездов.	2	2		ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 8 График движения поездов – основа технологии работы участков.	2	2		ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 9 Сетка графика движения поездов.	2	2		ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 10 Классификация графиков движения поездов.	2	2		ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 11 Организация и составление плана местной работы на участке.	2	2		ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 12 Составление графика движения поездов.	2	2		ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 13 Диспетчерское руководство движением поездов.	2	2		ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Самостоятельная работа:				
	1. Классификация грузовых поездов.	2	3		ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	2. График движения поездов – основа технологии работы участков.	2	3		ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3. Сетка графика движения поездов.	2	3		ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	4. Классификация графиков движения поездов.	2	3		ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	5. Организация и составление плана местной работы на участке.	2	3		ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	6. Составление графика движения поездов.	2	3		ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	7. Показатели и анализ выполнения графика.	2	3		ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	8. Диспетчерское руководство движением поездов.	2	3		ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Содержание:				
Тема 1. 4.					
Пропускная и провозная способность линий и					
	1. Расчет пропускной способности однопутных перегонов при пакетных графиках.	2	2		ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.

перегонов.	2.Расчет пропускной способности однопутных перегонов при пакетных графиках.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	3.Расчет пропускной способности при непараллельных графиках.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	4.Способы технического перевооружения линий и полигонов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	5.Мероприятия по увеличению провозной способности железных дорог.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	Практическое занятие № 14 Расчет пропускной способности однопутных перегонов при пакетных графиках.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Практическое занятие № 15 Провозная способность железных дорог.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Самостоятельная работа:				
	1.Расчет пропускной способности при непараллельных графиках.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	2.Провозная способность железных дорог.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	2 курс 2 полугодие				
Тема 1. 4. Пропускная и провозная способность линий и перегонов.	Содержание:				
	1.Меры по увеличению пропускной способности участков.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	2.Оптимальная этапность усиления пропускной и провозной способности	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	3.Показатели использования подвижного состава в грузовом движении.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	4.Автоматизированная система оперативного управления перевозочным процессом (АСОУП).	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	5.Автоматизированная система оперативного управления перевозочным процессом (АСОУП).	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	6.Увеличение пропускной способности поездов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	7.Формирование и пропуск поездов повышенной массы и длины.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
Практическое занятие № 16 Оптимальная этапность усиления пропускной и провозной способности					
	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		

	Практическое занятие № 17 Автоматизированная система оперативного управления перевозочным процессом (АСОУП).	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 18 Формирование и пропуск поездов повышенной массы и длины.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 19 Организация сборных поездов.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Самостоятельная работа:				
Тема 1.5. Организация работы железнодорожных узлов.	1.Меры по увеличению пропускной способности участков.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	2.Автоматизированная система оперативного управления перевозочным процессом (АСОУП).	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3.Формирование и пропуск поездов повышенной массы и длины.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	4.Организация сборных поездов.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Содержание:				
	1.Классификация и принципы технологии работы узлов.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	2.Специализация станций.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	3.Узловой график движения поездов.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	4.Оперативное руководство. Взаимодействие смежных видов транспорта в узлах.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	5.Последовательность прокладки поездов в графике.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	6.Окна в графике.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	7.Служебное расписание движения поездов.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
8.Показатели графика движения поездов	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
Практическое занятие № 20 Узловой график движения поездов.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
Практическое занятие № 21 Последовательность прокладки поездов в графике.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
Практическое занятие № 22 Окна в графике.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
Практическое занятие № 23 Разработка графика движения на ЭВМ	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
Практическая работа № 24 Показатели графика движения	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	

	поездов.				
	Самостоятельная работа:				
	1.Классификация и принципы технологии работы узлов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	2.Узловой график движения поездов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	3.Оперативное руководство. Взаимодействие смежных видов транспорта в узлах.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	4.Окна в графике.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	5.Служебное расписание движения поездов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	6.Показатели графика движения поездов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Содержание:				
Тема 1. 6. Управление движением.	1.Задачи и порядок технического нормирования.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	2.Количественные нормы работы дороги и отделений.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	3.Расчетные показатели.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	4.Показатели обеспечения плана перевозок.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	5.Порядок сменно-суточного планирования.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	6.Оперативное планирование работы дороги.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	7.Комплексное регулирование вагонных парков.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	8.Диспетчерское управление движением поездов в отделении железной дороги	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	9.Работа поездного диспетчера.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	10.Работа дорожного диспетчера	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	11.Диспетчерское управление поездной работой на направлениях сети.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	12.Структура локомотивного парка, сооружения и устройства локомотивного хозяйства.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	13.Технология обслуживания поездов локомотивами.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	14.Оперативное управление работой локомотивного парка.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	15.Нормирование эксплуатационного парка локомотивов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	16.Цель и виды анализа эксплуатационной работы.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
Практическое занятие № 25 Количественные нормы работы дороги и отделений.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		
Практическое занятие № 26 Показатели обеспечения плана	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		

перевозок.				
Практическое занятие № 27 Оперативное планирование работы дороги.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 28 Оперативное планирование работы отделения дороги.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 29 Резерв порожних вагонов.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 30 Работа поездного диспетчера.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 31 Работа дорожного диспетчера.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 32 Технология обслуживания поездов локомотивами.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 33 Показатели использования локомотивов.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 34 Анализ использования подвижного состава.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 35 Анализ выполнения плана формирования и графика движения поездов, дисциплины и безопасности движения.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Самостоятельная работа:				
1.Задачи и порядок технического нормирования.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
2.Количественные нормы работы дороги и отделений.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
3.Оперативное планирование работы отделения дороги.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
4.Расчетные показатели.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
5.Показатели обеспечения плана перевозок.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
6.Порядок сменно-суточного планирования.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
7.Комплексное регулирование вагонных парков.	4	4	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
8.Резерв порожних вагонов.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
9.Диспетчерское управление движением поездов в отделении железной дороги.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
10.Работа поездного диспетчера.	4	4	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
11.Работа дорожного диспетчера.	2	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.

	12. Диспетчерское управление поездной работой на направлениях сети.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	13. Структура локомотивного парка, сооружения и устройства локомотивного хозяйства.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	14. Технология обслуживания поездов локомотивами.	4	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	15. Оперативное управление работой локомотивного парка.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	16. Нормирование эксплуатационного парка локомотивов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3 курс 1 полугодие			
	Содержание:			
Тема 1. 7. Правила перевозок пассажиров и багажа.	1. Структурная реформа железнодорожного транспорта.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	2. Требования, предъявляемые к проводникам вагонов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	3. График движения поездов как непреложный закон транспорта.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	4. Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	5. Номера пассажирских вагонов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	6. Схема и композиция состава поезда.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	7. Основные принципы организации и управления пассажирскими перевозками.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	8. Технология работы пригородных участков.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	9. Должностные обязанности приемосдатчика груза и багажа на станциях и в поездах.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	10. Условия приема багажа и грузобагажа к перевозке.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	11. Оформление перевозки грузобагажа в вагонах пассажирского парка.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	12. Перевозка багажа и грузобагажа по разовым (служебным) железнодорожным билетам.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	13. Правила перевозки скоропортящихся грузов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	14. План формирования почтово-багажных поездов и вагонов	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
Практическое занятие № 36 Регламентация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа, грузобагажа.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	

Практическое занятие № 37 Ответственность проводников вагонов за обеспечение высокой культуры обслуживания пассажиров.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 38 Этика поведения проводника.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 39 Организация работы по охране труда.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 40 Расписание движения поездов.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 41 Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 42 Схема и композиция состава поезда.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 43 Разработка схемы обращения пассажирских поездов дальнего следования.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 44 Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «ЭКСПРЕСС-2»	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 45 Должностные обязанности приемосдатчика груза и багажа на станциях и в поездах.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 46 Требования к упаковке.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 47 Оформление перевозки груза/багажа в вагонах пассажирского парка.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 48 Перевозка багажа и грузобагажа по разовым (служебным) железнодорожным билетам.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 49 Правила перевозок скоропортящихся грузов.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Самостоятельная работа:				
1.Регламентация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа, грузобагажа.	2		3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
2.Организация работы по охране труда.	2		3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
3.Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения.	4		3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.

	4. Действия работников при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	5. Схема и композиция состава поезда.	4	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	6. Основные принципы организации и управления пассажирскими перевозками.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	7. Технология работы пригородных участков.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	8. Правила перевозок скоропортящихся грузов	4	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие №50 Дифференцированный зачёт	2	3	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.-1.3.
	Всего: Максимальная учебная нагрузка – 360ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 240ч Самостоятельная работа обучающегося – 120ч			
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса 160				
Тема 2.1. Информационные технологии. Основные понятия.	2 курс 1 полугодие			
	Содержание:			
	1. Классификация информационных систем.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	2. Структура информационного процесса.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	3. Обобщенные структурные информационно-временные схемы.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	4. Характеристики и показатели качества информационных процессов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 51 Классификация информационных систем.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 52 Схемы информационных процессов.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 53 Система условных обозначений.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 54 Характеристики и показатели качества информационных процессов.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Самостоятельная работа:			
	1. Классификация информационных систем.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.

Тема 2.2. Информационные процессы на ж/д транспорте.	2. Способы описания информационных технологий.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3. Обобщенные структурные информационно-временные схемы.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Содержание:			
	1. Устройства электроснабжения.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	2. Система автоматики, телемеханики и связи.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	3. Устройства механизации погрузочно-разгрузочных работ.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	4. Вагоны и вагонное хозяйство.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 55 Стационарные устройства и сооружения железнодорожного транспорта.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 56 Система автоматики, телемеханики и связи.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 57 Локомотивы и локомотивное хозяйство.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическое занятие № 58 Вагоны и вагонное хозяйство.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
Самостоятельная работа:				
Тема 2.3. Анализ информационных процессов.	1. Краткие сведения о перевозочном процессе и инфраструктуре ж/д транспорте.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	2. Устройства электроснабжения.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3. Система автоматики, телемеханики и связи.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	4. Устройства механизации погрузочно-разгрузочных работ.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	5. Вагоны и вагонное хозяйство.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Содержание:			
	1. Цели и методы анализа информационных процессов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	2. Типовые элементы моделей информационных процессов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	3. Расчет временных характеристик по логическим схемам информационных процессов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	4. Расчет вероятностей состояний.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
5. Анализ информационно-справочной системы железнодорожного вокзала при большом числе терминалов доступа.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	

	6. Анализ информационно-справочной системы железнодорожного вокзала при ограниченном числе терминалов доступа.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	7. Замкнутые системы массового обслуживания.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	8. Расчет характеристик замкнутых стохастических сетей.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 59 Логические схемы информационных процессов.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 60 Типовые элементы моделей информационных процессов.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 61 Построение графа состояний информационного процесса.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 62 Нахождение закона распределения длительности информационного процесса.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 63 Анализ информационно-справочной системы железнодорожного вокзала при большом числе терминалов доступа.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 64 Анализ информационно-справочной системы железнодорожного вокзала при ограниченном числе терминалов доступа.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 65 Основные показатели стохастических сетей.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 66 Расчет характеристик замкнутых стохастических сетей.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Самостоятельная работа:			
	1. Цели и методы анализа информационных процессов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	2. Расчет временных характеристик по логическим схемам информационных процессов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3. Графы состояний при оценке временных характеристик информационных процессов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	4. Модели m-процессорных информационных систем с интенсивностью истока заявок.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.

	5. Анализ информационно-справочной системы железнодорожного вокзала при большом числе терминалов доступа.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	6. Анализ информационно-справочной системы железнодорожного вокзала при ограниченном числе терминалов доступа.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	7. Замкнутые системы массового обслуживания.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	8. Основные показатели стохастических сетей.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	9. Расчет характеристик замкнутых стохастических сетей.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Содержание:			
Тема 2.4. Проектирование информационных систем.	1. Понятие о проектировании информационных систем.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	2. Показатели качества функционирования информационных систем. Эффект создания информационной системы.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	3. Цели и средства анализа информационных потоков.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 67 Понятие о проектировании информационных систем.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 68 Показатели качества функционирования информационных систем.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 69 Эффект создания информационной системы.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Самостоятельная работа:			
	1. Понятие о проектировании информационных систем.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	2. Показатели качества функционирования информационных систем.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3. Эффект создания информационной системы.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	2 курс 2 полугодие			
	Содержание:			
	1. Оценка количественных показателей потока сообщений.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	2. Проверка стационарности потока.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	3. Проверка гипотезы о пуассоновском распределении числа сообщений.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.

	4.Выбор модели потока сообщений о погрузке и выгрузке вагонов на станции.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	5.Процедуры обоснования решений при проектировании информационных систем.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	6.Пример оценки важности свойств аппаратуры.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	7.Оценка коэффициентов предпочтительности (важности) вариантов решения.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 70 Экспериментальное обоснование модели простейшего потока сообщений.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 71 Проверка отсутствия последствий.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 72 Проверка гипотезы о пуассоновском распределении числа сообщений.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 73 Выбор модели потока сообщений о погрузке и выгрузке вагонов на станции.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 74 Составление полного перечня характеристик (свойств, показателей).	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 75 Оценка важности характеристик вариантов сопоставляемых технологий	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 76 Оценка вариантов решения по каждой характеристике (свойству).	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Самостоятельная работа:			
	1.Оценка количественных показателей потока сообщений.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	2.Проверка стационарности потока.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3.Выбор модели потока сообщений о погрузке и выгрузке вагонов на станции.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	4.Оценка важности характеристик вариантов сопоставляемых технологий.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	5.Пример оценки важности свойств аппаратуры.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	6.Оценка коэффициентов предпочтительности (важности) вариантов решения.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Тема 2. 5.	Содержание:			

Технологии передачи данных.	1. Методы коммуникации в сетях передачи данных.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	2. Сравнительный анализ методов коммуникации	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	3. Виды сигналов в системах передачи.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	4. Аналоговые системы передачи информации.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	5. Построение аналоговых систем передачи информации.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	6. Цифровые системы передачи.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	7. Характеристики стандартных ИКМ систем передачи.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	8. Технологичность передачи информации.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	9. Аналитическое исследование эффективности протоколов передачи.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	10. Описание синхронного протокола.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	11. Действующая инфраструктура сети передачи данных на железнодорожном транспорте.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	12. СПД дорожного (регионального) уровня.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	13. СПД системы «ЭКСПРЕСС-2».	4	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 77 Организация вычислительной сети на железнодорожном транспорте.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1., 1.3.
	Практическое занятие № 78 Описание базовой эталонной модели взаимосвязи открытых сетей.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1., 1.3.
	Практическое занятие № 79 Квантование сигналов по времени.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1., 1.3.
	Практическое занятие № 80 Аналоговые системы передачи информации.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1., 1.3.
	Практическое занятие № 81 Модемы.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1., 1.3.
	Практическое занятие № 82 Системы передачи с импульсно-кодовой модуляцией.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1., 1.3.
	Практическое занятие № 83 Иерархия цифровых систем.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1., 1.3.
Практическое занятие № 84 Анализ эффективности протоколов канального уровня и расчет времени занятия канала при передаче сообщений.	4	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1., 1.3.	
Практическое занятие № 85 Результаты сравнения эффективности протоколов.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1., 1.3.	

	Практическое занятие № 86 СПД линейных предприятий.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 87 СПД дорожного (регионального) уровня.	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 88 СПД системы «ЭКСПРЕСС-2».	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Самостоятельная работа:				
	1. Сравнительный анализ методов коммуникации.	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	2. Описание базовой эталонной модели взаимосвязи открытых сетей.	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3. Виды сигналов в системах передачи.	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	4. Построение аналоговых систем передачи информации.	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	5. Дискретная модуляция и скорость передачи данных.	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	6. Цифровые системы передачи.	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	7. Принципы цифровой передачи.	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	8. Характеристики стандартных ИКМ систем передачи.	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	9. Технологии передачи информации.	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	10. Действующая инфраструктура сети передачи данных на железнодорожном транспорте.	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	11. СПД линейных предприятий.	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	12. СПД системы «ЭКСПРЕСС-2».	2	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	13. Механизмы управления загрузкой сети и потоком информации.	4	3	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 89 Дифференцированный зачёт	2	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Всего: Максимальная учебная нагрузка – 240ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 160ч Самостоятельная работа обучающегося – 80ч				
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте		120			
Тема 3.1. Автоматизированная система управления	2 курс 2 полугодие				
	Содержание:				
	1. Основные понятия теории управления.	2	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.

железнодорожным транспортом.	2.Классификация и основные части автоматизированных систем.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	3.Основные программные комплексы АСОВ, функционирующие на железных дорогах России.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	4.Нормативно-справочная информация.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	5.Режимы функционирования системы.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	Практическое занятие № 90 Классификация информационных систем.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Практическое занятие № 91 Классификация и основные части автоматизированных систем.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Практическое занятие № 92 Основные программные комплексы АСОВ, функционирующие на железных дорогах России.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Практическое занятие № 93 Нормативно-справочная информация.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Практическое занятие № 94 Режимы функционирования системы.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Самостоятельная работа:				
	1.Основные понятия теории управления.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	2.Классификация информационных систем.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	3.Классификация и составные части автоматизированных систем.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	4.Состав комплекса информационных технологий (АСОВ).	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	5.Режимы функционирования системы.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
Содержание:					
Тема 3. 2. Автоматизированная технология разработки графиков движения поездов.	1.Основные положения системы централизованного составления графиков движения поездов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	2.Современная централизованная система составления графиков движения поездов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	3.Порядок и сроки разработки и оформления графиков движения поездов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	4.Формирование отчетов.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	

Тема 3.3. Автоматизированные информационно-управляющие и интегрированные системы.	5. Формирование и передача макетов в ДИСКОР.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	Практическое занятие № 95 Основные положения системы централизованного составления графиков движения поездов.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Практическое занятие № 96 Современная централизованная система составления графиков движения поездов.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Практическое занятие № 97 Планирование перевозок грузов на предстоящий месяц.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Практическое занятие № 98 Оперативное планирование.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Самостоятельная работа:				
	1. Основные положения системы централизованного составления графиков движения поездов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	2. Порядок и сроки разработки и оформления графиков движения поездов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	3. Формирование отчетов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	4. Современная централизованная система составления графиков движения поездов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	5. Формирование и передача макетов в ДИСКОР.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Содержание:				
	1. Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система (СИРИУС).	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	2. Автоматизированная система ДИСПАРК.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	3. Автоматизированная система управления тяговыми ресурсами (ДИСПС).	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
4. Информационно-справочная система ДИСКОР.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.		
5. Справочная система ОСКАР-М.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.		
Практическое занятие № 99 Автоматизированная система ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ».	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		
Практическое занятие №100 Автоматизированная система ДИСПАРК.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		
Практическое занятие № 101 Автоматизированная система ОСКАР-СНГ.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		
Практическое занятие № 102 Автоматизированная система	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		

<p>Тема 3. 4. Автоматизация диспетчерского управления перевозками.</p>	управления тяговыми ресурсами (ДИСТПС).			
	Практическое занятие № 103 Сетевая интегрированная российская информационно управляющая система (СИРИУС).	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Самостоятельная работа:			
	1.Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система (СИРИУС).	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	2.Автоматизированная система ДИСПАРК.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3.Автоматизированная система управления тяговыми ресурсами (ДИСТПС).	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	4.Информационно-справочная система ДИСКОР.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	5.Справочная система ОСКАР-М.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Содержание:			
	1.Структура диспетчерской системы.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	2.Информационное обеспечение ЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	3.Принципы построения ПТКЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	4.Состав аппаратных комплексов ЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	5.Оценка затрат и эффективности создания ПТКЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	Практическая работа № 104 Основные функции и задачи ЦУП и ДЦУ дороги.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Практическая работа № 105 Информационное обеспечение ЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
Практическое занятие № 106 Программно-технический комплекс ЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
Практическое занятие № 107 Оценка затрат и эффективности создания ПТКЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
Практическое занятие № 108 Состав аппаратных	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	

Тема 3. 5. Автоматизация оперативного управления местной работой на полигонах отделений дорог.	комплексов ЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.				
	Самостоятельная работа:				
	1. Структура диспетчерской системы.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	2. Информационное обеспечение ЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	3. Принципы построения ПТКЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	4. Состав аппаратных комплексов ЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	5. Оценка затрат и эффективности создания ПТКЦУПОАО «РЖД» и ДЦУ дорог.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Содержание:				
	1. Структура и функции управления местной работой.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	2. Задачи сменно-суточного планирования.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	3. Задачи текущего планирования.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	4. Задачи контроля, диспетчерского руководства и анализа местной работы отделения дороги.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	5. Этапность построения АСУМР.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.	
	Практическое занятие № 109 Задачи сменно-суточного планирования.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
	Практическое занятие № 110 Задачи текущего планирования.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.	
Практическое занятие № 111 Задачи контроля, диспетчерского руководства и анализа местной работы отделения дороги.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		
Практическое занятие № 112 Этапность построения АСУМР.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		
Практическое занятие № 113 Структура и функции управления местной работой.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		
Самостоятельная работа:					
1. Структура и функции управления местной работой.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		
2. Задачи текущего планирования.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		
3. Задачи сменно-суточного планирования.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.		

	4. Задачи контроля, диспетчерского руководства и анализа местной работы отделения дороги.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	5. Этапность построения АСУМР	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
Тема 3. 6.	Содержание:			
Автоматизация диспетчерского управления на участках и в узлах.	1. Направления деятельности ДГЦ (ДНЦ).	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	2. Автоматизация функций ДГЦ (ДНЦ).	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	3. Автоматизация информационного обеспечения.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	4. Состав комплекса технических средств АРМДГЦ (ДНЦ).	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	5. Основные требования к системам ДЦ.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 114 Направления деятельности ДГЦ(ДНЦ).	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 115 Автоматизация функций ДГЦ(ДНЦ).	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 116 Состав комплекса технических средств АРМДГЦ(ДНЦ).	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 117 Основные требования к системам ДЦ.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 118 Системы диспетчерской централизации ДЦ-МПК.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Самостоятельная работа:			
	1. Направления деятельности ДГЦ(ДНЦ).	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	2. Сравнительный анализ деятельности ДГЦ(ДНЦ).	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	3. Автоматизация функций ДГЦ(ДНЦ).	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	4. Автоматизация информационного обеспечения.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	5. Состав комплекса технических средств АРМДГЦ(ДНЦ).	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.1.,1.3.
	Практическое занятие № 119 Дифференцированный зачёт	2	3	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК1.1.-1.3.
	Всего: Максимальная учебная нагрузка – 180ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120ч Самостоятельная работа обучающегося – 60ч			

Учебная практика		72	
МДК.01.01	1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте.	6	ПК.1.1.-1.3.
МДК.01.02	2. Управление и технология работы станций	6	
МДК.01.03 (72ч)	3. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	6	
	4. Автоматизированные информационные системы и технологии	6	
	5. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	6	
	6. Обеспечивающая часть АСУ перевозками дорог	6	
	7. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте	6	
	8. Цели и средства анализа информационных потоков.	6	
	9. Диспетчерское руководство движением поездов.	6	
	10. Регламентация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа, грузобагажа	6	
	11. Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения.	6	
	12. Стационарные устройства и сооружения железнодорожного транспорта.	6	
	Всего: Максимальная учебная нагрузка – 72ч	216	
Производственная практика			
	Значение и классификация отдельных пунктов	6	ПК.1.1.-1.3.
	Технология работы участковых станций.	6	
	Технология работы сортировочных станций.	6	
	Работа сортировочного парка и парка отправления.	6	
	Автоматизированная система управления сортировочной станцией.	6	
	Распределение работы в узле между станциями.	6	
	Значение, задачи и основы технологии организации вагонопотоков в поездах.	6	
	Классификация грузовых поездов.	6	
	Показатели плана формирования поездов, учет и анализ их выполнения.	6	
	График движения поездов – основа технологии работы участков.	6	

Сетка графика движения поездов	6
Организация и составление плана местной работы на участке.	6
Диспетчерское руководство движением поездов.	6
Провозная способность железных дорог.	6
Автоматизированная система оперативного управления перевозочным процессом (АСОУП).	6
Вес, длина и скорость движения поездов.	6
Последовательность прокладки поездов в графике.	6
Технология обслуживания поездов локомотивами.	6
Регламентация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа, грузобагажа	6
Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения.	6
Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «ЭКСПРЕСС-2»	6
Стационарные устройства и сооружения железнодорожного транспорта.	6
Анализ информационно-справочной системы железнодорожного вокзала при большом числе терминалов доступа.	6
Цели и средства анализа информационных потоков.	6
Развитие автоматизации разработки графиков.	6
Основные положения автоматизированной комплексной системы фирменного транспортного обслуживания.	6
Формирование и передача макетов в ДИСКОР.	6
Автоматизированная система ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ».	6
Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП).	6
Автоматизированная система ДИСПАРК.	6
Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС).	6
Автоматизированная система обеспечения своевременной и адресной доставки грузов «Грузовой Экспресс» (АСУГЭ).	6

	Система автоматической идентификации подвижного состава (САИ «Пальма».	6	
	Задачи сменно-суточного планирования.	6	
	Основные требования к системам ДЦ.	6	
	Автоматизированная система диспетчерского контроля (АСДК).	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего: Максимальная учебная нагрузка – 216ч		
Всего:	Максимальная учебная нагрузка – 1068ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 808ч Самостоятельная работа обучающегося – 260ч		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» и лаборатории «Устройство пассажирского вагона», производственных участков для прохождения учебной практики:

- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, мультимедийное оборудование, муляжи);
- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить после изучения теоретического материала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для МДК.01.01:

1. Левкин Г. Г. Коммерческая логистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. -205с. - 978-5-4475-4024-1-<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561>
2. Федеральный закон от 10.01.2013 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
4. Инструкция МПС РФ от 2.10.2014 г. № ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
5. Инструкция МПС РФ от 26.04.2016 г. № ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
6. Инструкция МПС РФ от 28.07.2016 г. № ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
7. Инструкция МПС РФ от 31.12.2015 г. № ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
8. *Боровикова М.С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: «Транспорт», 2015.

Дополнительные источники МДК.01.01:

1. Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник [Электронный ресурс] / М.: Учебно-методический центр по

образованию на железнодорожном транспорте, 2018. - 496с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226571>.

2. Дудченко В. А.. Технология грузовых перевозок. Иллюстрированное учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. -21с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226819>

3. Постановление Госгортехнадзора России от 16.08.2016 г. № 50 «Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом».

4. Болотин В.И. Ограждение производства путевых работ на перегонах и станциях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2016.

5. 3. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. М.: УМК МПС России, 2013.

6. 4. Инструкция МПС РФ от 19.03.2015 г. № 4895 «Инструкция по составлению натурального листа поезда формы ДУ-1».

7. 5. Горожанкина Е.Н. Меры безопасности при выполнении работ персоналом хозяйства электроснабжения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2015.

Основные источники для МДК.01.02:

1. Тулупов Л.П. Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226966>. (Позже не издавалась)

Дополнительная литература для МДК.01.02:

1 Горбатова О.В. Информатика. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.

2 Ковалев В.И. Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227731>

Журналы:

РЖД Партнер.

Железнодорожный транспорт.

Железные дороги мира.

Автоматика, телемеханика и связь.

Основные источники для МДК.01.03:

1 Тулупов Л.П. Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226966>. (Позже не издавалась)

Дополнительная литература МДК.01.03:

1. *Кормаков Н.А.* Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном с использованием АСУ «Экспресс». М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

2 *Ковалев В.И.* Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

Основные источники для МДК.01.03:

1. *Тулупов Л.П.* Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226966>. (Позже не издавалась)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» является освоение теоретического модуля и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно - педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Охрана труда».

Куратора: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта). Контроль качества обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – квалификационным экзаменом.

Формы и методы текущего контроля по ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта); МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), контроль качества обучения самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно - оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений по основным показателем результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>Практический опыт:</i>	
– ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; – расчета норм времени на выполнение операций; – расчета показателей работы объектов транспорта;	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий
<i>Умения:</i>	
– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства;	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий
<i>Знания:</i>	
– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам); – основы эксплуатации технических средств	практическая работа, тестирование, устный и письменный опрос

<p>транспорта (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему учета, отчета и анализа работы; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте. – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформулированность усвоенных знаний, но и развитие общих профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрируют понимание, сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Демонстрируют устойчивый интерес к профессии.</p>	Самооценка направлена на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводят анализ травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности.	Экспертная оценка деятельности.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Осуществляют самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Демонстрируют ответственность за результаты своего труда. Осуществляют самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-ведут документацию установленного образца по охране труда, соблюдают сроки ее заполнения и условия хранения.	Выполнение индивидуальных заданий рефератов.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрируют навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося прикладным программным обеспечением.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Понимают общие цели; применяют навыки командной работы;</p> <p>Используют конструктивные способы работы с коллегами, руководством.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка

		обучающихся.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осуществляют контроль в соответствии с поставленной задачей.	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определяют этапы достижения поставленных целей. Определяют необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей.	Самооценка направлена на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определяют источники информации о технологиях проф. деятельности. Анализируют производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процесс освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- Грамотно выполняют операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертная оценка практической деятельности.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- Грамотно организуют работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертная оценка практической деятельности.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- Правильно оформляют документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Экспертная оценка практической деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
65 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 65	2	неудовлетворительно

