

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 А.А. Катерина

« 28 » августа 2018 г.

Заместитель директора по УПР

 С.Г. Мишура

« 28 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Е.П. Стародубцев



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности  
(по видам транспорта)**

**МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам  
транспорта)**

**МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

**МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях**

**по специальности среднего профессионального образования**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)**

Орск, 2018 г.

Рабочая программа ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта): МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта); МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта); МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр. № 376 от 22.04.2014г.)

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

Разработчик:

Преподаватель первой квалификационной категории Колосова Н.П.

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техники наземного транспорта

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техника наземного транспорта \_\_\_\_\_ Новикова Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и состоит МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта); МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта); МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:  
профессиональный цикл.**

## **1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;

- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 789 час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 789 ч,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 574 ч;

- самостоятельной работы обучающегося - 215 ч.

Учебной и производственной практики - 144 ч.

Промежуточная аттестация:

- по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) проводится в форме квалификационного экзамена;
- МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта); проводится в форме дифференцированного зачёта;
- МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта); проводится в форме дифференцированного зачёта;
- МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях проводится в форме дифференцированного зачёта
- по учебной практике, производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Всего, часов	5	6	7	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена расщепленная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК.3.1.- ПК.3.3.	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	225	150	90	60	75			
ПК.3.1.- ПК.3.3.	МДК.03.02 Обеспечение процесса грузовых перевозок (по видам транспорта)	300	200	120	80	100			
ПК.3.1.- ПК.3.3.	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях.	120	80	50	30	40			
ПК.3.1.- ПК.3.3.	УП.01. Учебная практика	72	72				72		
ПК.3.1.- ПК.3.3.	ПП.01. Производственная практика	72	72					72	
	Всего	789	574	260	170	215	72	72	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	
МДК. 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта).	2 курс 2 полугодие	225		
<b>Тема 1.1. Понятие транспортной логистики.</b>	<b>Содержание:</b> 1.Определение транспортной логистики. 2.Сущность и принципиальные положения логистики. 3.Сферы и функции логистики. 4.Цель и задачи транспортной логистики. 5.Система управления транспортными потоковыми процессами. <b>Практическое занятие № 1</b> Сферы и функции логистики. <b>Практическое занятие № 2</b> Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики. <b>Практическое занятие № 3</b> Принципы транспортной логистики. <b>Самостоятельная работа:</b> 1.Определение транспортной логистики. 2.Исторические корни. 3.Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики. 4.Принципы транспортной логистики.	10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 8 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3. ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3. ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3. ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3. ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3. ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
<b>Тема 1. 2. Оптимизационные решения в рамках договора купли - продажи и транспортной экспедиции.</b>	<b>Содержание:</b> 1.Логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции. 2.Подходы к выбору вида транспорта. 3.Факторы, влияющие на выбор международного перевозчика, и методика выбора перевозчика. 4.Экспедиторские услуги. 5.Грузовые тарифы.	18 4 4 4 4 4 2	2 2 2 2 2 2 2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3. ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.



<b>Тема 1.3. Логистика транспортных потоков.</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Подходы к выбору вида транспорта.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 5</b> Скорость доставки грузов и грузовая масса в пути.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 6</b> Критерии и принципы оптимизации перевозок.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 7</b> Система фирменного транспортного обслуживания.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 8</b> Перевозки с участием различных видов транспорта и их взаимодействие.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>		
	1.Выбор вида транспорта.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	2.Факторы, влияющие на выбор международного перевозчика, и методика выбора перевозчика.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	3.Выбор перевозчика.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	4.Пример расчета по выбору рациональной транспортно-технологической схемы перевозки грузов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	5.Экспедиторские услуги.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	6.Грузовые тарифы.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>		
	1.Теория транспортных потоков.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
2.Специализация поездов.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.	
3.Процесс накопления.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.	
4.Принципы формирования и дислокации складской сети.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.	
5.Технология складской обработки грузов.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.	
6.Виды запасов материальных ресурсов.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.	
7.Логистические методы управления запасами.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.	
<b>Практическое занятие № 9</b> Специализация поездов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.	
<b>Практическое занятие № 10</b> Методы расчета плана формирования поездов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.	
<b>Практическое занятие № 11</b> Назначение, разновидности и функции складов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.	
<b>Практическое занятие № 12</b> Технология складской обработки грузов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.	
<b>Практическое занятие № 13</b> Затраты на содержание запасов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>			

	1. Теория транспортных потоков.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	2. Процесс накопления.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	3. График движения поездов.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	4. Принципы формирования и дислокации складской сети.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	5. Технологии складской обработки грузов.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	6. Виды запасов материальных ресурсов.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	7. Логистические методы управления запасами.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1. 4.</b> <b>Логистика транспортных узлов.</b>	1. Понятие, классификация и функции транспортных узлов.		2		ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	2. Организация работы транспортного узла.		2		ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	3. Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов		2		ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	4. Контактные графики движения.		2		ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	5. Графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах.		2		ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	6. Смешанные перевозки в свете логистики.		2		ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 14</b> Понятие, классификация и функции транспортных узлов.		2		ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 15</b> Организация работы транспортного узла.		2		ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 16</b> Контактные графики движения.		2		ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 17</b> «Мосты» в смешанных перевозках.		2		ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 18</b> Оператор смешанной перевозки.		2		ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1. 5.</b> <b>Таможенная логистика.</b>	1. Понятие, классификация и функции транспортных узлов.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	2. Организация работы транспортного узла.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	3. Контактные графики движения.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	4. Графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	5. Смешанные перевозки в свете логистики.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	6. «Мосты» в смешанных перевозках.		2		ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>		
	1. Общая характеристика таможенной логистики.		2		ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	2. Этапы таможенного оформления.		2		ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.

3. Мероприятия, связанные с деятельностью таможенных органов.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 19</b> Общая характеристика таможенной логистики.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 20</b> Этапы таможенного оформления.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 21</b> Расчет эффекта от оптимизации деятельности брокера.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>		
1. Общая характеристика таможенной логистики.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
2. Этапы таможенного оформления.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
3. Мероприятия, связанные с деятельностью таможенных органов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
<b>3 курс 1 полугодие</b>			
<b>Содержание:</b>	<b>20</b>		
1. Государственное регулирование ВЭД в России.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
2. Современные информационные технологии управления бизнес-процессами с участием автомобильного транспорта.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
3. Программа обработки и распределения информации.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
4. Определение экономического эффекта от внедрения системы.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
5. Маркетинговый подход к ценообразованию.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
6. Защита товаров от повреждений и порчи.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
7. Пакетирование и контейнеризация грузов.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
8. Модели управления.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
9. Общая классификация информационных потоков в логистике.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
10. Моделирование информационных технологий.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 22</b> Методика управления бизнес-процессами при перевозке внешнеторговых грузов автомобильным транспортом и определение показателей работы участников.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 23</b> Связь маркетинга и логистики.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 24</b> Виды и выбор тары и упаковки.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 25</b> Пакетирование и контейнеризация грузов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 26</b> Моделирование информационных технологий.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>		
1. Государственное регулирование ВЭД в России.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.

2.Современные системы управления передвижением внешнеторговых грузов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
3.Виды и выбор тары и упаковки.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
4.Организация контейнерных и контрейлерных перевозок.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
5.Общая классификация информационных потоков в логистике.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
6.Моделирование информационных технологий.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
7. Пакетирование и контейнеризация грузов.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
<b>3 курс 2 полугодие</b>			
<b>Содержание:</b>	<b>10</b>		
1.Логистические операции и функции.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
2.Место логистического менеджмента на фирме.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
3.Взаимодействие логистического менеджмента с маркетингом.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
4.Организация взаимодействия логистических посредников.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
5.Риск, надежность и страхование в логистических системах.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 27</b> Логистические операции и функции.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 28</b> Место логистического менеджмента на фирме.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 29</b> Взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>9</b>		
1.Логистическая миссия и логистическая среда фирмы.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
2.Взаимодействие логистического менеджмента с маркетингом.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
3.Организация взаимодействия логистических посредников.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
4.Риск, надежность и страхование в логистических системах.	2	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
5. Место логистического менеджмента на фирме.	1	3	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 30</b> Дифференцированный зачёт	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Всего:</b> Максимальная учебная нагрузка – 225ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 150ч Самостоятельная работа обучающегося – 75ч			
<b>МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок.</b>	<b>300</b>		
<b>4 курс 1 полугодие</b>			
<b>Содержание:</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Тарно – упаковочные и штучные</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.</b>

2.Нормативные документы, регламентирующие основные правила и условия перевозок грузов.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
3.Классификация тарно – упаковочных и штучных грузов	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
4.Рассчитать схему укладки грузов в транспортный пакет на поддоне и его скрепление.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
5.Подготовка к перевозке и размещение тарно – упаковочных грузов в контейнерах и крытых вагонах.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
6.Картонная транспортная тара. Расчет прочности.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
7.Условия перевозок, хранения и категории упаковок.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
8.Крупногабаритная транспортная тара, особенности конструкции, условия строповки.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
9.Негабаритные грузы. Определение зоны и стелени негабаритности груза.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 31</b> Рассчитать схему укладки грузов в транспортный пакет на поддоне и его скрепление.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 32</b> Картонная транспортная тара. Расчет прочности.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 33</b> Разработать схему размещения непакетированных грузов в контейнере.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 34</b> Разработать схему размещения непакетированных грузов в крытом контейнере.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 35</b> Определение зоны и стелени негабаритности груза.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Самостоятельная работа:</b>	14		
1.Транспортная характеристика груза. Классификация груза.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
2.Нормативные документы, регламентирующие основные правила и условия перевозок грузов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
3.Упаковка грузов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
4.Подготовка к перевозке и размещение тарно – упаковочных грузов в контейнерах и крытых вагонах.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
5.Разработать схему размещения непакетированных грузов в контейнере.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
6.Подготовка к перевозке и обеспечение сохранности тяжеловесных тарно - штучных грузов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
7.Негабаритные грузы.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.

**Тема 1.2. Насыпные и навалочные грузы.**

<b>Содержание:</b>	<b>14</b>		
1. Транспортная характеристика насыпных и навалочных грузов. Классификация.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
2. Смерзающиеся грузы. Общие понятия.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
3. Подготовка к перевозке смерзающегося груза.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
4. Обеспечение сохранности насыпных грузов.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
5. Основные причины потерь насыпных грузов при перевозке.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
6. Основные причины потерь насыпных грузов при перевозке.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
7. Необходимость и эффективность защиты насыпных грузов от просыпания.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 36</b> Смерзающиеся грузы. Общие понятия.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 37</b> Рассчитать показатели смерзающегося груза.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 38</b> Обеспечение сохранности насыпных грузов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 39</b> Расчёт потерь и эффективности защиты насыпных грузов от выдувания.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 40</b> Необходимость и эффективность защиты насыпных грузов от просыпания.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>		
1. Транспортная характеристика. Классификация.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
2. Подготовка к перевозке смерзающегося груза.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
3. Рассчитать показатели смерзающегося груза.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
4. Рассчитать продолжительность разогрева смерзающегося груза.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
5. Обеспечение сохранности насыпных грузов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
6. Основные причины потерь насыпных грузов при перевозке.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
7. Необходимость и эффективность защиты насыпных грузов от просыпания.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
<b>Содержание:</b>	<b>10</b>		
1. Общая классификация и основные понятия.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
2. Нефтепродукты. Виды и назначения.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
3. Наливные химические грузы, характеристика и свойства.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
4. Наливные пищевые продукты, основные свойства.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
5. Конструкционные особенности цистерн.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 41</b> Наливные пищевые продукты, основные свойства.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.

**Тема 1.3. Наливные грузы.**

	<b>Практическое занятие № 42</b> Особенности перевозок, условия налива и слива нефтепродуктов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 43</b> Расчет оптимальной температуры налива светлых нефтепродуктов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
<b>Тема 1. 4. Основы организации грузовых перевозок.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	10		
	1.Общая классификация и основные понятия.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	2.Наливные химические грузы, характеристика и свойства.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	3.Конструкционные особенности цистерн.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	4.Транспортная характеристика нефтепродуктов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	5.Способы и средства подогрева и слива вязких нефтепродуктов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Содержание:</b>	10		
	1.Содержание и задачи грузовой и коммерческой работы.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
	2.Классификация грузовых перевозок.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
	3.Заявки на перевозки грузов.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
	4.Основные функции фирменного транспортного обслуживания.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
	5.Определение и классификация маршрутов.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 44</b> Классификация грузовых перевозок.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 45</b> Заявки на перевозки грузов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 46</b> Основные функции фирменного транспортного обслуживания.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 47</b> Организация перевозок грузов маршрутами.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.	
<b>Тема 1. 5. Технические средства и объекты грузовой работы.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	10		
	1.Содержание и задачи грузовой и коммерческой работы.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	2.Заявки на перевозки грузов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	3.Основные функции фирменного транспортного обслуживания.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	4.Организация перевозок грузов маршрутами.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	5.Технико-экономическая эффективность маршрутизации.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
	<b>Содержание:</b>	10		
	1.Классификация грузовых станций.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
	2.Технические средства грузовых станций.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
	3.Порядок открытия и закрытия станций для производства коммерческой работы.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
	4.Структура грузового парка.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
	5.Эксплуатационно-экономические характеристики вагонов грузового парка.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.

Практическая работа № 48 Технические средства грузовых станций.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9, ПК3.1.-3.3.
Практическое занятие № 49 Структура грузового парка.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9, ПК3.1.-3.3.
Практическое занятие № 50 Система нумерации грузовых вагонов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9, ПК3.1.-3.3.
Практическое занятие № 51 Технология работы контейнерных терминалов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9, ПК3.1.-3.3.
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>		
1. Классификация грузовых станций.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
2. Порядок открытия и закрытия станций для производства коммерческой работы.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
3. Эксплуатационно-экономические характеристики вагонов грузового парка.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
4. Технология работы контейнерных терминалов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
5. Технологические схемы обработки контейнеров.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
<b>Содержание:</b>	<b>14</b>		
1. Договор перевозки.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
2. Комплект перевозочного документа.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
3. Заполнение перевозочного документа грузоотправителем.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
4. Проверка и визирование накладной.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
5. Подготовка груза к перевозке.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
6. Транспортная маркировка.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
7. Подготовка вагонов к погрузке.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 52.</b> Заполнение перевозочного документа грузоотправителем.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9, ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 53.</b> Проверка и визирование накладной.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9, ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 54.</b> Определение массы груза.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9, ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 55</b> Пломбирование вагонов и контейнеров.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9, ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 56</b> Оформление перевозочных документов в товарной конторе станции.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9, ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 57</b> Объявление ценности груза.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9, ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 58</b> Сроки доставки грузов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9, ПК3.1.-3.3.
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>		
1. Договор перевозки.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
2. Подготовка груза к перевозке.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
3. Погрузка.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
4. Пломбирование вагонов и контейнеров.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.

**Тема 1. 6. Технология грузовых и коммерческих операций.**



<p><b>Тема 1. 7. Грузовые тарифы и таксировка.</b></p>	5. Оформление перевозочных документов в товарной конторе станции.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	6. Сроки доставки грузов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПК3.1.-3.3.
	<b>Содержание:</b>	<b>34</b>		
	1. Значение грузовых тарифов.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	2. Виды и дифференциация грузовых тарифов.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	3. Единая тарифно-статистическая и Гармонизированная номенклатура грузов.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	4. Содержание тарифных руководств.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	5. Общий порядок определения платы за перевозку. Определение тарифных расстояний.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	6. Наименование груза.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	7. Определение платы за перевозку грузов.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	8. Договорные тарифы.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	9. Плата за пользование вагонами.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	10. Условия оплаты перевозок.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	11. Расчеты за перевозку на станции отправления.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	12. Прием и сдача вагонов на станциях по пути следования.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	13. Технология работы пунктов коммерческого осмотра.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	14. Автоматизированная система коммерческого осмотра и вагонов.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	15. Информация о подходе поездов и грузов.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	16. Уведомление получателей о прибытии грузов, выгрузка и хранение грузов. Выдача грузов.	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	17. Прием груженых вагонов и регистрация грузов на станции назначения	2	2	ОК 1,3-7 ПК3.1.-3.3.
	<b>Практическое занятие № 59</b> Виды и дифференциация грузовых тарифов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 60</b> Определение тарифных расстояний.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.	
<b>Практическое занятие № 61</b> Наименование груза.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.	
<b>Практическое занятие № 62</b> Определение платы за перевозку грузов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.	
<b>Практическое занятие № 63</b> Договорные тарифы.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.	
<b>Практическое занятие № 64</b> Расчет плат при перевозке грузов в сборных вагонах.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПК3.1.-3.3.	

<b>Практическое занятие № 65</b> Расчет плат с применением исключительных тарифов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.																																				
				<b>Практическое занятие № 66</b> Исчисление дополнительных сборов и штрафов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.																																
								<b>Практическое занятие № 67</b> Выдача грузов.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.																												
												<b>Самостоятельная работа:</b>	22	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.																								
																1. Принципы построения системы грузовых тарифов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.																				
																				2. Содержание тарифных руководств.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.																
																								3. Общий порядок определения платы за перевозку.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.												
																												4. Наименование груза.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.								
																																5. Принципы построения системы грузовых тарифов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.				
																																				6. Договорные тарифы.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.
8. Расчет плат с применением исключительных тарифов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.																																				
				9. Условия оплаты перевозок.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.																																
								10. Расчеты за перевозку на станции отправления.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.																												
												11. Уведомление получателей о прибытии грузов, выгрузка и хранение грузов.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.																								
																<b>Содержание:</b>	10	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.																				
																				1. Назначение товарных контор.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.																
																								2. Основные права и обязанности товарного кассира и таксировщика.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.												
																												3. Технологический процесс работы товарной конторы.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.								
																																4. Кодирование информации.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.				
																																				5. Обработка данных перевозочных документов. Обработка на станциях документов, получаемых из ВЦ.	2	2	ОК 1,3-7 ПКЗ.1.-3.3.
<b>Практическое занятие № 69</b> Оформление документов на станциях.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.																																				
				<b>Самостоятельная работа:</b>	8	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.																																
								1. Назначение товарных контор.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.																												
												2. Оснащение товарных контор.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.																								
																3. Оформление документов на станциях.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.																				
																				4. Обработка на станциях документов, получаемых из ВЦ.	2	2	ОК2,4,5,8,9 ПКЗ.1.-3.3.																
																								<b>Практическое занятие № 70</b> Дифференцированный зачёт	2	2	ОК1,2,4,5,8,9,ПКЗ.1.-3.3.												

<b>Всего:</b>				
Максимальная учебная нагрузка – 300ч				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 200ч				
Самостоятельная работа обучающегося – 100ч				
<b>МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях.</b>		<b>120</b>		
<b>4 курс 1 полугодие</b>				
<b>Тема 1.1. Перевозка грузов на открытом подвижном составе.</b>		<b>10</b>		
1.Виды грузов, перевозимых на открытом подвижном составе.		2		2
2.Железнодорожные габариты погрузки.		2		2
3.Способы и элементы крепления грузов в вагонах.		2		2
4.Особенности размещения длиномерных грузов в вагонах.		2		2
5.Размещение и крепление лесоматериалов, металлопродукции		2		2
<b>Практическая работа № 71</b> Способы и элементы крепления грузов в вагонах.		2		2
<b>Практическая работа № 72</b> Классификация негабаритных грузов.		2		2
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>10</b>		
1.Железнодорожные габариты погрузки.		2		2
2.Расчеты устойчивости грузов в вагонах.		2		2
3.Особенности размещения длиномерных грузов в вагонах.		2		2
4.Классификация негабаритных грузов.		2		2
5.Согласование перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов.		2		2
<b>Тема 1.2. Перевозки скоропортящихся грузов.</b>		<b>10</b>		
1.Характеристика скоропортящихся грузов, подготовка их к перевозке.		2		2
2.Условия использования изотермических, крытых вагонов, рефрижераторных и универсальных контейнеров.		2		2
3.Экипировка и техническое обслуживание рефрижераторного подвижного состава.		2		2
4.Прием скоропортящихся грузов к перевозке.		2		2
5.Требования к размещению и укладке скоропортящихся грузов.		2		2
<b>Практическая работа № 73</b> Условия использования изотермических, крытых вагонов, рефрижераторных и универсальных контейнеров.		2		2
<b>Практическая работа № 74</b> Экипировка и техническое обслуживание рефрижераторного подвижного состава.		2		2

<b>Практическая работа № 75</b> Условия использования рефрижераторных секций и автономных рефрижераторных вагонов.	2	2
<b>Практическая работа № 76</b> Прием, погрузка и размещение в вагоне животных.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	
1.Характеристика скоропортящихся грузов, подготовка их к перевозке.	2	2
2.Прием скоропортящихся грузов к перевозке.	2	2
3.Перевозка скоропортящихся грузов мелкими отправлениями и пакетами.	2	2
4.Прием, погрузка и размещение в вагоне животных.	2	2
5.Обслуживание животных в пути, их выгрузка и выдача.	2	2
<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	
1.Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности.	2	2
2.Тара, упаковка и маркировка опасных грузов, перевозимых в крытых вагонах и контейнерах.	2	2
3.Особенности подготовки, упаковки и маркировки взрывчатых материалов.	2	2
4.Специально выделенные места станций для производства грузовых операций с взрывчатыми материалами.	2	2
5.Особенности подготовки вагонов под погрузку ВМ.	2	2
6.Перевозка взрывчатых материалов.	2	2
7.Оформление перевозочных документов.	2	2
<b>Практическая работа № 77</b> Тара, упаковка и маркировка опасных грузов, перевозимых в крытых вагонах и контейнерах.	2	2
<b>Практическая работа № 78</b> Специально выделенные места станций для производства грузовых операций с взрывчатыми материалами.	2	2
<b>Практическая работа № 79</b> Перевозка легковоспламеняющихся жидкостей (класса 3).	2	2
<b>Практическая работа № 80</b> Аварийная карточка, ее структура и содержание.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	
1.Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности.	2	2
2.Перевозка взрывчатых материалов.	2	2
3.Перевозка газов сжатых, сжиженных и растворенных под давлением (класс 2).	2	2

**Тема 1. 3. Перевозка опасных грузов.**

<b>Тема 1.4. Виды несобственности и обеспечение сохранности перевозимых грузов.</b>	4.1.Перевозка ядовитых и едких веществ наливом.	2	2
	5.Обязанности должностных лиц железнодорожного транспорта при возникновении аварийных ситуаций.	2	2
	<b>Содержание:</b>	<b>16</b>	
	1.Причины и условия возникновения несохранных перевозок.	2	2
	2.Мероприятия по обеспечению сохранности грузов.	2	2
	3.Порядок охраны перевозимых грузов.	2	2
	4.Особенности охраны взрывчатых материалов (ВМ) и метанола.	2	2
	5.Составление и регистрация коммерческих актов.	2	2
	6.Приложения к коммерческому акту.	2	2
	7.Акты общей формы и иные акты, являющиеся основанием для ответственности участников железнодорожной перевозки.	2	2
	8.Порядок и сроки служебного расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов.	2	2
	<b>Практическая работа № 81</b> Составление и регистрация коммерческих актов.	2	2
	<b>Практическая работа № 82</b> Приложения к коммерческому акту.	2	2
	<b>Практическая работа № 83</b> Право на предъявление претензий и исков.	2	2
	<b>Практическая работа № 84</b> Предъявление и рассмотрение претензий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	
	1.Мероприятия по обеспечению сохранности грузов.	2	2
	2.Особенности охраны взрывчатых материалов (ВМ) и метанола.	2	2
	3.Приложения к коммерческому акту.	2	2
	4.Розыск груза, не прибывшего на станцию назначения в установленный срок доставки.	2	2
	5.Предъявление и рассмотрение претензий.	2	2
	<b>Практическое занятие № 85</b> Дифференцированный зачёт	2	2
	<b>Всего:</b> Максимальная учебная нагрузка – 120ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80ч Самостоятельная работа обучающегося – 40ч		
	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	

<p><b>МДК.03.01</b> Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)  <b>МДК.03.02</b> Обеспечение процесса грузовых перевозок (по видам транспорта)  <b>МДК.03.03</b> Перевозка грузов на особых условиях.</p>	1.Сферы и функций логистики.	6
	2.Пример расчета по выбору рациональной транспортно-технологической схемы перевозки грузов.	6
	3.Перевозки с участием различных видов транспорта и их взаимодействие.	6
	4.Методы расчета плана формирования поездов.	6
	5.Виды и выбор тары и упаковки.	6
	6.Основные причины потерь насыпных грузов при перевозке.	6
	7.Наливные химические грузы, характеристика и свойства.	6
	8.Классификация грузовых перевозок.	6
	9.Определение и классификация маршрутов.	6
	10.Структура грузового парка.	6
	11.Эксплуатационно-экономические характеристики вагонов грузового парка.	6
	12.Система нумерации грузовых вагонов.	6
<b>Всего:</b> Максимальная учебная нагрузка – 72ч	<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b>		
<p><b>МДК.03.01</b> Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)  <b>МДК.03.02</b> Обеспечение процесса грузовых перевозок (по видам транспорта)  <b>МДК.03.03</b> Перевозка грузов на особых условиях.</p>	1.Договор перевозки.	6
	2.Заполнение перевозочного документа грузоотправителем.	6
	3.Подготовка груза к перевозке.	6
	4.Транспортная маркировка.	6
	5.Погрузка.	6
	6.Пломбирование вагонов.	6
	7.Оформление перевозочных документов в товарной конторе станции.	6
	8.Сроки доставки грузов.	6
	9.Общий порядок определения платы за перевозку.	6
	10.Договорные тарифы.	6
	11.Способы и элементы крепления грузов в вагонах.	6
	12.Перевозка взрывчатых материалов.	4
<b>Всего:</b> Максимальная учебная нагрузка – 72ч <b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
ПСК 3.1-3.3		

	<p><b>Всего:</b>  Максимальная учебная нагрузка – 789ч  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 574ч  Самостоятельная работа обучающегося – 215ч</p>			
--	---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и лаборатории «Сигнализация, централизация и блокировка», производственных участков для прохождения учебной практики:

- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, мультимедийное оборудование, муляжи);
- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить после изучения теоретического материала.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основные источники:*

1. Лысенко Н.Е. Грузоведение. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013
2. Медведев В.И. Перевозка опасных грузов ж.д. транспортом. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015
3. Семёнов В.М. Организация перевозок грузов: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

#### *Дополнительные источники:*

1. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1. Части 1 и 2. Утверждено Постановлением ФЭК России от 17.06.2003 № 47-т/5 в редакции приказа ФАС России от 26.11.2016 №1841/1 – Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2015.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Прогрессивные технологии обеспечения безопасности движения поездов и сохранности перевозимых грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Гапанович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2018. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58959>
2. Глызина, И.В. Перевозка грузов на особых условиях: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 107 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99655>
3. Демина, Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Демина, Н.В. Куклева, А.В. Дороничев. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 163 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80001>



4. Джин-Фу, С.А. Перевозка опасных грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59002>
5. Дудченко, В.А. Технология грузовых перевозок [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 12 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59010>
6. Журавлев, Н.П. Транспортно-грузовые системы [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Журавлев, О.Б. Маликов. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6065>
7. Федеральные законы, приказы, распоряжения – сайт Российские железные дороги: Документы. Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>
8. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Форма доступа: [www.gost.ru](http://www.gost.ru), свободный
9. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru), свободный
10. Регулирование тарифов на железнодорожные грузоперевозки: резервы эффективности// Бюллетень о развитии конкуренции, №10, 2015. Режим доступа: [https://docviewer.yandex.ru/view/340925370/?\\*=Rrp52kEZ6Kwgm8y0UQ87](https://docviewer.yandex.ru/view/340925370/?*=Rrp52kEZ6Kwgm8y0UQ87), свободный

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» является освоение теоретического модуля и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно - педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)».

Куратора: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта); МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта); МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях. Контроль качества обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – квалификационным экзаменом.

Формы и методы текущего контроля по ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта); МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта); МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно - оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений по основным показателем результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>Практический опыт:</i>	
-оформления перевозочных документов; -расчета платежей за перевозки;	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий
<i>Умения:</i>	
-рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; -определять класс и степень опасности перевозимых грузов; -определять сроки доставки	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий
<i>Знания:</i>	
-основы построения транспортных логистических цепей; -классификацию опасных грузов; -порядок нанесения знаков опасности; -назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; -правила перевозок грузов; -организацию грузовой работы на транспорте; -требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; -формы перевозочных документов; -организацию работы с клиентурой;	практическая работа, тестирование, устный и письменный опрос

<ul style="list-style-type: none"> <li>-грузовую отчетность;</li> <li>-меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>-меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>-цели и понятия логистики;</li> <li>-особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>-основные принципы транспортной логистики;</li> <li>-правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформулированность усвоенных знаний, но и развитие общих профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрируют понимание, сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Демонстрируют устойчивый интерес к профессии.</p>	Самооценка направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводят анализ травмоопасных и вредных факторов профессиональной Деятельности.	Экспертная оценка деятельности.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Осуществляют самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p> <p>Демонстрируют ответственность за результаты своего труда.</p> <p>Осуществляют самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p>	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-ведут документацию установленного образца по охране труда, соблюдают сроки ее заполнения и условия хранения.	Выполнение индивидуальных заданий, рефератов.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрируют навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимают общие цели; применяют навыки командной работы;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в

	Используют конструктивные способы работы с коллегами, руководством.	процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся.
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осуществляют контроль в соответствии с поставленной задачей.	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определяют этапы достижения поставленных целей. Определяют необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей.	Самооценка направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности.
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определяют источники информации о технологиях проф.деятельности. Анализируют производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.	Интерпретация результатов наблюдение за деятельностью обучающего в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- Правильно организуют работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществляют расчеты за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Экспертная оценка практической деятельности.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	- Грамотно обеспечивают осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организуют рациональную переработку грузов.	Экспертная оценка практической деятельности.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- Правильно применяют в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Экспертная оценка практической деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
65 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 65	2	неудовлетворительно