Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
«26» марта 2019 г.
Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Е.П. Стародубцев
«___» _____ 20 19 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»
(ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска)

Орск, 2019

Содержание

Введение 3
1 Аналитическая часть 7
1.1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в техникуме 7
1.1.1 Общие сведения об образовательной организации 7
1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 13
Выводы и рекомендации 19
1.2 Оценка системы управления техникумом 19
1.2.1 Органы управления техникумом 19
Выводы и рекомендации 25
1.3 Оценка содержания и качества подготовки выпускников 25
1.3.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС 26
1.3.2 Состояние контингента 29
1.3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов 34
1.3.4 Качество обучения обучающихся 37
1.3.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 47
Выводы и рекомендации 51
1.4 Оценка организации образовательного процесса 52
1.4.1 Анализ организации образовательного процесса 52
1.4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы 57
1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов техникума 61
1.4.4 Анализ воспитательной работы техникума 65
1.4.5 Анализ эффективности деятельности дополнительного профессионального образования в техникуме 80
Выводы и рекомендации 80
1.5 Оценка востребованности выпускников 82
Выводы и рекомендации 84
1.6 Оценка условий реализации образовательного процесса 85
1.6.1 Оценка качества кадрового обеспечения 85
1.6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения 92
1.6.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения 94
1.6.4 Оценка качества материально-технической базы 98
1.6.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 107
Выводы и рекомендации 110
2 Результаты анализа показателей деятельности 110
Общие выводы 120

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г.Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» (далее – ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска, техникум) проводилось в соответствии с приказом директора техникума от 01.02.2019 г. № 36/3. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования. Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 № 2524);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 № 1242, от 21 февраля 2012 г. № 124);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. от 27.06.2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 26.05.2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, приказ от 15.02.2017 №136);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 20.10.2015 г.);

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 (ред. от 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями, приказ от 09.11.2016 №1399).

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития;

- подготовка отчета.

В соответствии с Положение о процедуре проведения самообследования(содержание, сроки, формы, привлекаемые лица)был проведен анализ и дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума;

- система управления техникумом;

- содержание и качество подготовки обучающихся (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ и организация приема абитуриентов, качество обучения, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

- организация образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, анализ организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов техникума, анализ воспитательной работы,

анализ эффективности деятельности дополнительного профессионального образования в техникуме);

- востребованность выпускников (анализ трудоустройства выпускников техникума на рынке труда);

-качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования были решены следующие задачи:

1) получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

2) установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

3) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

4) установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчетный период – январь-декабрь 2018 года.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- принятие решения на заседании Педагогического совета № 4 от 12 февраля 2019 г. о проведении самообследования ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска;

- определение основных направлений;

- издание приказа директора о формировании рабочих групп (приказ №36/3 от 01 февраля 2019 г.) (Приложение 1).

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;

- техническое обеспечение процесса.

3. Организационный:

- сбор информации, заполнение таблиц;

- обработка и систематизирование информации;

-анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;

- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета:

- подготовка доклада;

- обсуждение результатов самооценки;

- корректировка целей и задач;

- утверждение отчета в статусе официального документа на Педагогическом совете № 5 от 26 марта 2019 г.;

- размещение его на официальном сайте ОУ до 20 апреля 2019 г.

5. Устранение выявленных в ходе самообследования недостатков.

1 Аналитическая часть

1.1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в техникуме

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Техникум является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Оренбургской области. Функции Учредителя техникума выполняет министерство образования Оренбургской области; место нахождения учредителя: 460000 г. Оренбург ул. Постникова, дом 27; адреса электронной почты: minobr@obraz-orenburg.ru.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Оренбургской области.

На основании этих документов разработан Устав техникума. Его последняя редакция согласована распоряжением природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 07.02.2019 № 229-р, утверждена приказом министерства образования Оренбургской области 24.01.2019 г № 01-21/175.

Согласно последним изменениям в Уставе: полное наименование техникума: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г.Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»: ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска.

Юридический адрес:

462432, Оренбургская область, г.Орск, ул. Братская, 54 (гл.корпус), ул. Перегонная, д. 2 (3 корпус);

462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, д. 63 (2 корпус).

Фактический адрес:

462432, Оренбургская область, г.Орск, ул. Братская, 54 (гл.корпус), ул. Перегонная, д. 2 (3 корпус);

462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, д. 63 (2 корпус).

Наличие филиалов и их наименование:

1. Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» с. Кваркено Оренбургской области.

Юридический адрес: 462860, Оренбургская область, село Кваркено, переулок Дорожный, д. 2.

Фактический адрес: 462860, Оренбургская область, село Кваркено, переулок Дорожный, д. 2.

Руководитель: Стародубцев Евгений Петрович

Сведения о создании, реорганизации и переименовании

Образовательное учреждение Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» организовано в 2 сентября 1942 года на базе Южно-Уральского машиностроительного завода в качестве школы фабрично-заводского обучения. В 1972 году строительное училище было преобразовано в профессиональное училище.

Сведения о реорганизации:

Указом Губернатора Оренбургской области от 05.12 2007 года № 166-ук и приказа Министерства образования Оренбургской области от 10.12.2007 г. № 01/05-1609 в целях интеграции образовательной, научной и практической деятельности по подготовке высокотехнических рабочих кадров Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 23 г. Орска Оренбургской области реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 44 г. Орска Оренбургской области.

Постановлением правительства Оренбургской области от 04.06.2013г. № 437-п и приказа Министерства образования Оренбургской области от 06.06.2013г. № 01-21/888 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 23 г. Орска Оренбургской области» и создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова». На основании данного постановления реорганизовано автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 23 г. Орска Оренбургской области» путем присоединения государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 52» г. Орска Оренбургской

области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 72» пос. Адамовка Оренбургской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 73» с. Кваркено Оренбургской области и преобразовать в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова».

В соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 17 ноября 2014 года № 886-п «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» техникум получил новое наименование – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова».

В 2018 году ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска осуществляло подготовку обучающихся по 8 специальностям и 10 профессиям, 1 из которых в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50:

Таблица 1 – Реализуемые специальности в техникуме в 2018 г.

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1	Среднее профессиональное	27.00.00	Управление в технических системах	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 месяцев
2	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
				23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев
				23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 года 10 месяцев

					(железнодорожном транспорте)	
3	Среднее профессиональное	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 месяцев
4	Среднее профессиональное	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.06	Сервис на транспорте (железнодорожном транспорте)	2 года 10 месяцев
				43.02.02	Парикмахерское искусство	2 года 10 месяцев
5	Среднее профессиональное	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев

Филиал с. Кваркено

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1.	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по следующим профессиям:

Таблица 2 – Реализуемые профессии в техникуме

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1	Среднее профессиональное	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
2	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	2 года 10 месяцев
				23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2 года 10 месяцев
				23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 года 10 месяцев
				23.01.09	Машинист локомотива (тепловоза)	3 года 10 месяцев

				23.01.09	Машинист локомотива (электровоза)	3 года 10 месяцев
				23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев
3	Среднее профессиональное	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев
4	Среднее профессиональное	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев
5	Среднее профессиональное	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.02	Парикмахер	2 года 10 месяцев

Филиал с. Кваркено

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1.	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	2 года 10 месяцев
2.	Среднее профессиональное	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев
3.	Среднее профессиональное	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17	Повар, кондитер	2 года 10 месяцев

Таблица 3 - Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)

№	Код реализуемых профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1.	19727	Штукатур	Очная
2	13450	Маляр	Очная

Также в техникуме осуществляется подготовка по основным программам профессионального обучения по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации более чем по 30 рабочим профессиям, должностям служащих (проводник пассажирского вагона, повар, парикмахер, водитель автомобиля, электросварщик ручной сварки, составитель поездов, слесарь по ремонту автомобиля и т.п.).

Сформированный контингент соответствует контрольным цифрам приема, определённым учредителем.

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования «Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» была определена цель работы техникума: создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов. В связи с этим, важно решить следующие задачи:

- обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом потребностей рынка труда региона;
- создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников техникума;
- создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей / профессий техникума в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;
- развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения;
- модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума;

- обеспечение подготовки к внедрению и проведению демонстрационного экзамена;

- усиление профилактической работы по посещаемости, пропускам и недопущении отсева обучающихся;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Оренбургской области, регионального чемпионата WorldSkillsRussia.

1.1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: серия 56 № 003550698 от 13.07.1994 выдано Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области, ИНН/КП 5616002808/561401001;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.02.2015 (ГРН) 2155658078992, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-01/23-26/2004-340 от 23.07.2015 г.

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-01/23-40/2004-24 от 24.07.2015 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-24/032/2007-341 от 23.07.2015 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-24/032/2007-343 от 23.07.2015 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-24/032/2007-339 от 23.07.2015 г.

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-56-24/038/2009-340 от 23.07.2015 г.

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-56-24/039/2009-245 от 23.07.2015 г.

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-56/019-56/019/152/2016-6547/1 от 12.10.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-09/039/2010-459 от 03.03.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-09/024/2011-278 от 04.03.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56/019/2017-1 от 10.01.2017 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56/011-56/011/027/2015-1578/1 от 03.03.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-09/024/2011-276 от 03.03.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-56-09/037/2011-106 от 03.03.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56/014-56/014/007/2015-492/1 от 14.06.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56/014-56/014/007/2015-494/1 от 14.06.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56/014-56/014/007/2015-490/1 от 14.06.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56/014-56/011/100/2016-2484/1 от 12.05.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-56/001-56/001/150/2016-1215/1 от 17.11.2016 г.

-свидетельство о государственной аккредитации от 02.04.2015 года 56А01 № 0004127 (регистрационный № 1471), выдано Министерством образования Оренбургской области (действует до 01.12.2020 г.).

Документальная база, регламентирующая деятельность Техникума, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

Общеорганизационные документы и положения:

– Устав ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска (внесены изменения от 07.02.2019 № 229-р, утверждена приказом министерства образования Оренбургской области 24.01.2019 г № 01-21/175);

– Коллективный договор (зарегистрирован 21.03.2019 № 0800000/1922)

– Правила приема в ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

– Правила приема слушателей на обучение основным программам профессионального обучения

– Правила внутреннего распорядка обучающихся

– Правила внутреннего трудового распорядка

– Положение о режиме занятий обучающихся

– Положение о внутритехникумовском контроле

– Положение об организации пропускного режима

– Положение об оплате труда работников

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесс

- Порядок учета мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов

Положения об органах управления, постоянных и временных комиссиях:

– Положение о наблюдательном совете

– Положение об Общем собрании техникума

– Положение о Совете техникума

– Положение о Педагогическом совете техникума

– Положение о методическом совете

– Положение о Попечительском совете

– Положение о совете профилактики

– Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса

- Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся

– Положение о комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям

– Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц

– Положение о Приемной комиссии

- Положение о Совете родителей

- Положение о студенческом совете

Положения о структурных подразделениях:

– Положение о филиале (принято в новой редакции)

– Положение об отделении

– Положение о предметно-цикловой комиссии

– Положение о МО классных руководителей

– Положение о библиотеке

– Положение об общежитии

Положения об организации образовательной деятельности

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

– Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

– Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению

– Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине / профессиональному модулю

– Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

– Положение об организации и проведении экзамена квалификационного

– Положение об организации и проведении итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам

- Порядок государственного стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки обучающихся

- Положение о постановке обучающихся на внутренний контроль техникум

- Положение о порядке оформления и ведения журналов учета учебных занятий и консультаций

- Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами

- Положение о бесплатном пользовании педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами и о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

-Положение о внутренней оценки качества образования»

Положения о порядке оказания платных образовательных услуг:

– Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

Все работники техникума действуют в соответствии с должностными инструкциями. Должностные инструкции сотрудников разработаны в полном объёме.

В настоящее время в техникуме разработаны и утверждены следующие должностные инструкции работников в соответствии с должностями штатного расписания:

1.Должностная инструкция директора

2. Должностная инструкция библиотекаря

3. Должностная инструкция бухгалтера-калькулятора

4. Должностная инструкция бухгалтера

5. Должностная инструкция кассира

6. Должностная инструкция водителя легкового автомобиля

7. Должностная инструкция гардеробщика

8. Должностная инструкция главного бухгалтера

9. Должностная инструкция дворника

10. Должностная инструкция заместителя директора по учебной работе

11.Должностная инструкция заместителя директора по профессиональному обучению

12. Должностная инструкция заведующего библиотекой

13.Должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной части

14.Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе

15. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-производственной работе

16. Должностная инструкция заведующего филиалом

17. Должностная инструкция специалиста по охране труда и техники безопасности

18. Должностная инструкция плотника

19. Должностная инструкция кладовщика
20. Должностная инструкция мастера производственного обучения
21. Должностная инструкция механика
22. Должностная инструкция методиста
23. Должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ
24. Должностная инструкция преподавателя
25. Должностная инструкция педагога-психолога
26. Должностная инструкция повара
27. Должностная инструкция руководителя физического воспитания
28. Должностная инструкция секретаря учебной части
29. Должностная инструкция сторожа
30. Должностная инструкция слесаря-ремонтника
31. Должностная инструкция инспектора по кадрам
32. Должностная инструкция слесаря-ремонтника
33. Должностная инструкция электромонтера по ремонту и обслуживанию зданий
34. Должностная инструкция уборщика служебных помещений
35. Должностная инструкция программиста
36. Должностная инструкция юрисконсульта
37. Должностная инструкция социального педагога
38. Должностная инструкция заведующего отделения
39.Должностная инструкция преподавателя автокурсов
40.Должностная инструкция руководителя автокурсов
41. Должностная инструкция лаборанта
42. Должностная инструкция шеф-повара
43.Должностная инструкция коменданта корпуса
44.Должностная инструкция секретаря-машинистки
45. Должностная инструкция администратора
46.Должностная инструкция воспитателя общежития
47.Должностная инструкция ответственного за выполнение мероприятий по антитеррорестической защите
48.Должностная инструкция мастера котельной

В 2018 году на основании результатов проверки Министерства образования Оренбургской области были внесены изменения в локально-нормативные акты техникума.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений и утверждаются директором техникума.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в коллективе техникума и утверждаются директором. В действие локальные акты вводятся в соответствии с Уставом и приказами директора.

Выводы:

1. Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам и лицензионным требованиям и может быть оценено положительно.
3. В связи с обновляющейся федеральной нормативной базой требуют актуализации ряд Положений о структурных подразделениях, об образовательной деятельности по ОПОП, ОППО, ДПП.

1.2 Оценка системы управления техникумом

1.2.1 Органы управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области в области образования, Уставом ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска. Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и Уставом ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор Стародубцев Евгений Петрович.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр

реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы техникума на учебный год, годовыми планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности техникума на учебный год.

В непосредственном подчинении директора находятся 5 заместителей и главный бухгалтер.

Заместитель директора по учебной работе – Катеринина Анна Андреевна, стаж административной работы – 3 года 6 месяцев.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Мишура Светлана Геннадьевна, стаж административной работы – 2года 7 месяцев.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Максимова Светлана Владимировна, стаж административной работы – 3 года 6 месяцев.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Нарыжнева Светлана Юрьевна, стаж административной работы – 14 лет.

Заместитель директора по профессиональному обучению – Егоров Денис Александрович, стаж административной работы – 1год 7 месяцев.

Главный бухгалтер – Логиновская Людмила Анатольевна, стаж – 13 лет

Заведующий филиалом с. Кваркено – Виноградов А.М., стаж административной работы – 2 год 7 месяцев.

Органами управления техникумом являются:

– Наблюдательный совет

–Общее собрание техникума

– Совет техникума

– Педагогический совет

–Методический совет

– Студенческий совет

- Совет родителей

Наблюдательный совет - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления колледжем, целью которого является обеспечение демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением. Совет создан в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 16.07.2014г. № 01-21/982 сроком на 5 лет

За отчетный период было организовано 9 заседаний Наблюдательного совета, в повестке которых значилось: утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год, решение вопроса о возможности передачи в безвозмездное пользование нежилых помещений для реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ, утверждение бухгалтерской отчётности, решение вопроса о внесении изменений в Устав ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска.

Директор осуществляет руководство деятельностью техникума в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Оренбургской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета колледжа, настоящим Уставом, условиями трудового договора.

Директор техникума - Почетный работник НПО РФ, Стародубцев Евгений Петрович (приказ министерства образования Оренбургской области о назначении на должность от 10.03.2005 № 12А-К).

Совет техникума созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. Это выборный представительный орган самоуправления, осуществляющий общее руководство деятельностью техникума. Совет техникума рассматривает и контролирует вопросы, связанные с содержанием и организацией образовательной и хозяйственной деятельности.

Состав Совета техникума избирается на общем собрании, в работе которого участвуют все работники техникума, представители родителей, обучающихся.

В целях управления организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме создан Педагогический совет.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников техникума.

Председателем Педагогического совета является директор техникума. Решения совета принимаются простым большинством голосов и обязательны для исполнения для вех членов коллектива.

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных

документов Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчеты о работе структурных подразделений, отделений техникума, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы. За период с 01.01.2018 по 31.12.2018 г. было проведено 6 заседаний Педагогического Совета техникума по темам: «Организация работы по направлению WS в техникуме на примере групп, получающих рабочие профессии ТОП-50», «Проблемы организации учебной и производственной практики согласно стандартам ФГОС СПО по различным профессиям и специальностям в ГАПОУ Техникуме транспорта г.Орска», «Результаты учебно-воспитательного процесса 2017-2018 учебного года, как фактор формирования основных задач на 2018- 2019 учебный год», «Итоги работы ГАПОУ Техникума транспорта г. Орска за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы на новый 2018- 2019 учебный год», «Адаптация обучающихся первого курса к новым условиям обучения и образовательной среде техникума», «Формирование профессиональных компетенций в образовательном пространстве техникума».

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а так же Уставом и локальными актами техникума.

В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, преподаватели. Руководит работой методического совета – методист Ткаченко Татьяна Владимировна.

Главное назначение методической работы техникума – организация и координация методической и педагогической работы преподавателей и мастеров п/о техникума, содействие в разработке учебно-методической и планирующей документации при организации учебного процесса. организовывал работу по изучению федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, вѐл работу по повышению методического уровня каждого преподавателя, знакомил преподавателей с педагогическими инновациями, рассматривал рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям и утверждал программы ГИА по ППКРС и ППССЗ, рассматривал материалы КОС по дисциплинам и профессиональным модулям; МС координировал работу

отделений техникума. На заседаниях Методического совета рассматривались все организационные вопросы по проведению и организации промежуточной и итоговой аттестации в техникуме, а так же рассматривались положения: по написанию курсовых работ, по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, общие требования к оформлению письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

С целью совершенствования учебно-методической работы техникума в 2018 учебном году была организована работа 4 предметно-цикловых комиссий:

- ПЦК естественно-научных дисциплин (председатель – Ткаченко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории)

- ПЦК общественно-гуманитарных дисциплин (председатель – Кучинская Е.И., преподаватель первой квалификационной категории)

- ПЦК сферы обслуживания (председатель – Трушина Т.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории)

- ПЦК техники наземного транспорта (председатель – Новикова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории)

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно. Выбраны индивидуальные методические темы преподавателей, составлены планы работы на учебный год, составлены графики взаимопосещений преподавателей, разработаны графики предметных декад отделений и графики предметных недель дисциплин, проводятся заседания, согласно утвержденным планам работы, индивидуальные консультации председателями ПЦК.

Большая работа в начале учебного года была проведена по работе с планирующей документацией.

Кроме того совместно с председателями ПЦК:

- преподавателями откорректирована и приведена в соответствии с требованиями ФГОС учебно-программная документация;

- преподаватели активно осваивали и внедряли в учебный процесс современные методы активного и интерактивного обучения: были проведены открытые занятия с применением кейс-метода, «мозгового штурма», разыгрывание ролевых ситуаций, занятия-конференции, активно использовали в процессе обучения информационно-коммуникационные технологии (квест, путешествия, экскурсии виртуальные), для сопровождения учебных занятий используется мультимедийное сопровождение;

- преподавателями ведется систематическая работа по составлению электронного учебно-методического комплекса: обновляли лекционный материал, формировали банк дидактических материалов для обучающихся.

Одним из направлений работы ПЦК является развитие межпредметных связей. В рамках этой работы проводятся открытые и бинарные уроки, внеклассные мероприятия, недели МК взаимопосещения, которые способствуют:

- изучению опыта работы преподавателей; обмену опыта работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;

-изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся; изучению эффективности и результативности обучения по учебным дисциплинам;

-ознакомлению с методической (организационно- педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателей и мастеров производственного обучения; и т.д.

Также продолжает работу методическое объединение классных руководителей (председатель – Задворнова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории).

В техникуме функционируют три отделения:

1. Отделение сферы обслуживания (заведующий – Ковалева О.В.)
2. Отделение транспортных средств (заведующий – Евдокимова Е.А.)
3. Отделение железнодорожного транспорта (заведующий – Кисельман В.И.)

Каждое отделение работало согласно утвержденному плану.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска и создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Деятельность Студенческого совета направлена на всех обучающихся техникума. Решения студенческого Совета распространяются и являются обязательными для всех обучающихся техникума и имеют рекомендательный характер для органов управления техникума.

В техникуме также организовано профессиональное обучение с целью обеспечения подготовки высококвалифицированных рабочих кадров для

экономики г.Орска и Оренбургской области. Техникум осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации граждан по заказу органов государственной власти, органов местного самоуправления, по договорам с юридическими и физическими лицами.

Общая линия деятельности техникума в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы техникума на 2018-2019 учебный год рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2018г.). Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: подготовка нормативных, правовых и организационно- методических документов, работа с руководящими и педагогическими кадрами, информационное сопровождение деятельности образовательной организации, планирование работы по направлению деятельности, а именно: организационная работа, учебно-методическая работа, учебно-производственная работа, научно-методическая работа, воспитательная работа, финансово-экономическая и административно-хозяйственная работа.

Выводы и рекомендации.

1.Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности.

2.Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях техникума, должностными инструкциями всех сотрудников техникума, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки выпускников

1.3.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС

В соответствии с лицензией государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г.Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» осуществляет

образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования.

С 1 сентября 2017 года в техникуме осуществляется подготовка по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, разработанным и утвержденным в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ФГОС по ТОП 50), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831, Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661, а также во исполнение пункта 3 комплекса мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, и представляющий собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии или специальности.

В соответствии с приложением 1.1, к лицензии на право ведения образовательной деятельности - Регистрационный № 1695-1 Серия 56 ЛО1 № 0003389, 01.04.2015 г. срок действия –бессрочно, техникум ведет подготовку по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Структура ФГОС СПО по ТОП-50 полностью соответствуют части 3 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В целом ФГОС по ТОП-50 имеют следующие характерные особенности: виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий; изменена номенклатура и ориентация общих компетенций; повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования; определены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков рабочих кадров; определены условия реализации образовательной программы, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности

педагогических работников; введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Разработанные в техникуме основные профессиональные образовательные программы состоят из комплекта документов (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы), соответствующих установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации. Более 60% дисциплин завершаются экзаменами. Соотношение теоретического и практического обучения в общем объеме учебного времени составляет соответственно 51% и 49%.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. (в редакции от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании следующих документов:

- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего

профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

- Приказ Минобрнауки России от 4.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 15.12.2014).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции от 23.06.2015 г.).

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;

-промежуточная аттестация – 2 недели;

-каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889).

Нормативный срок освоения ППКРС поТОП-50 в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев для профессий 43.01.09 Повар, кондитер.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель;

-промежуточная аттестация – 3 недели;

-каникулярное время – 13 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа.), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889). С целью повышения качества подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам 396 часов распределено на данную составляющую. Экзамены по общеобразовательному циклу проводятся по русскому языку, математике, а также по одной из профильных дисциплин.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Обязательная часть образовательных программ по ФГОС ТОП-50 составляет 80% от общего объема времени, вариативная 20%.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое, занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). Во всех циклах выделен объем работ обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Все основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями.

1.3.2 Состояние контингента

ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями

работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в получение профессионального образования. Получение среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Формирование контингента в текущем периоде осуществлялось за счет средств бюджета Оренбургской области. Информация 31.12.2018 г. о контингенте представлена в таблице.

Таблица 4 - Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	№ группы	Специальность	Срок обучения	Кол-во	Областной бюджет
1	130ТЭ	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев	25	25
2	131С	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2 года 10 месяцев	25	25
3	133ОП	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	3 года 10 месяцев	25	25
4	137ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	25	25
5	231С	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2 года 10 месяцев	25	25
6	236Т	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 месяцев	25	25
7	232А	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 месяцев	26	26
8	333ОП	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	3 года 10 месяцев	24	24
9	334ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство		21	21
10	335Т	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	20	20
11	337ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	25	25
12	430ТЭ	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев	20	20
13	435Т	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	18	18
14	437ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	20	20

15	447ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	23	23
16	473ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	26	26

Таблица 5 - Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	№ группы	Профессия	Срок обучения	Кол-во	Областной бюджет
1	101	23.01.06 Машинист ДСМ	2 года 10 месяцев	24	24
2	104	43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев	26	26
3	105	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	25	25
4	109	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 года 10 месяцев	23	23
5	123	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	2 года 10 месяцев	25	25
6	205	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	20	20
7	215	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	23	23
8	202	23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	2 года 10 месяцев	18	18
9	207	23.01.03 Автомеханик	2 года 10 месяцев	25	25
10	208	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	2 года 10 месяцев	25	25
11	227	23.01.03 Автомеханик	2 года 10 месяцев	25	25
12	306	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев	20	20
13	307	23.01.03 Автомеханик	2 года 10 месяцев	21	21
14	309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 года 10 месяцев	18	18
15	310	23.01.10 Слесарь по ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев	15	15
16	312	23.01.09 Машинист локомотива (электровоза)	3 года 10 месяцев	18	18
17	402	23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза	3 года 10 месяцев	23	23

Контингент обучающихся техникум на 31.12.2018 г. составляет 785 человек, из них: 759 человек (96,6%) - по очной; 26 человек (3,3%) по заочной формам обучения. Численность обучающихся сопоставима с прошлогодними показателями (уменьшилась на 15 чел). Сократилось число студентов-заочников на 10% в связи с отсутствием приема на заочную форму

обучения в 2018 году. Тенденция сокращения обучающихся по заочной форме обучения связана с отчислением лиц, прекратившим обучение по собственному желанию.

Контингент обучающихся техникума – в постоянном движении, но соответствует контрольным цифрам приема. Движение контингента обучающихся происходит по разным, в том числе в большинстве случаев по объективным причинам, и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в техникуме организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Техникум работает в шестидневном режиме.

В процессе комплектования контингента и работы по его сохранности по реализуемым профессиям и специальностям, осуществляется формирование осознанной и профессионально ориентированной мотивации обучающихся: посещение базовых предприятий студентами первых курсов, беседы о роли профессии, проведение недель и декад по профессиям и специальностям, конкурсов профессионального мастерства, участие в выставках технического творчества, профессиональных конференциях, чемпионатах WorldSkillsRussia.

Диагностическая работа, проводимая в техникуме, заключается в диагностике уровня адаптации первокурсников, выявление личностных особенностей, их профессиональной направленности, помощь в осознании новой социальной позиции и расширение представлений о личностных перспективах профессионализации. В течение всего периода обучения осуществляется мониторинг состояния обученности студентов, проводится индивидуальная работа с неуспевающими студентами, осуществляется прогнозирование дальнейшего профессионального и личностного развития, знакомство педагогического коллектива с индивидуальными особенностями личностного и профессионального развития студентов.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. Это достигается широким информированием студентов и их родителей о специфике избранной ими профессии, об особенностях обучения в техникуме, о профессионально значимых качествах личности.

Техникум создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения обучающимися качественного, доступного образования. Однако при этом, число обучающихся, досрочно отчисленных является значительным, проблема отчисления обучающихся является одной из самых острых проблем. Сведения об отчислении обучающихся за 2018 год, представлены в таблице.

Таблица 6 - Сведения об отчислении обучающихся за 2018 год

Показатели	ППКРС	ППССЗ (очная форма)	ППССЗ (заочная форма)
на 01.01.2018			
Прием	125	100	-
Прибыло из других учебных заведений, с др. форм обучения	20	7	-
Переведено в другие уч. заведения, формы обучения	14	11	-
Выбыло до окончания срока	48	46	3
Выпуск	106	20	-
на 31.12.2018			

По программам подготовки специалистов среднего звена очной формы отчислено 46 человек. Из них 11 человек перевелись в другие образовательные учреждения по собственному желанию, остальные по другим причинам. Наибольший процент отчисления по специальностям: Технология продукции общественного питания. Отчисления из категории по собственному желанию связаны в большей степени с большим желанием и все чаще возникающей необходимостью работать, в связи с этим обучающиеся, пропускают занятия, накапливают задолженности, бросают обучение. Значительное отчисление по специальности Парикмахерское искусство в связи с осознанием неверного профессионального выбора с одной стороны и трудоустройством по специальности с высокой занятостью и уровнем заработной платы с другой.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отчислено 48 человека, из них по собственному желанию 14 человек, за академическую задолженность 6 человек, 3 человека добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу), остальные по другим причинам. Соотношение отчисленных по разным профессиям колеблется в равных долях.

Анализ проблемы сохранности контингента позволяет заключить, что причин отсева несколько:

- недостаточный контроль за соблюдением дисциплины в части посещения занятий со стороны родителей и техникума;

- трудности в освоении профессиональной образовательной, связанные с недостаточным уровнем освоения основного общего образования,

- увеличение тенденции отчисления в связи с переходом в другие учебные заведения

- осознание неверного профессионального выбора,

- отсутствие желания учиться, низкий уровень мотивации;

- большое количество пропусков занятий по разным причинам.

Многие студенты, начавшие работать на старших курсах, отдают приоритет трудовой деятельности, зарабатыванию денег, бросая учебу. Досрочное отчисление обучающихся по инициативе техникума и по собственному желанию является существенным, наметился количественный рост отчисленных.

Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих создание условий и максимальное содействие адаптации студентов к требованиям и условиям обучения в техникуме, к самореализации студентов в профессиональной деятельности; индивидуальную работу со студентами и родителями.

С целью снижения количества отчисленных по причинам не посещаемости учебных занятий и наличия академической задолженности в техникуме осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью и качеством знаний обучающихся, организована работа с родителями. Но показатели об отчислении свидетельствуют о недостаточной эффективности данных мер. Следует разработать систему воспитательных мер по каждому нарушителю дисциплины, ужесточить контроль за соблюдением дисциплины, посещаемостью занятий обучающимися, разработать комплекс мер по сохранности контингента на отделениях техникума.

1.3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля. Прием в техникум в 2018 году проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 28.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором техникума. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума. При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, профессии, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми техникумом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, данные документы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет: **www. ttransp56.ru.**

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе.

Прием абитуриентов в 2018 году осуществлялся на базе основного общего образования на специальности и профессии очной формы обучения за счет средств областного бюджета.

Результаты приема в 2018 году в разрезе специальностей и профессий приведены в таблице.

Таблица 7 - Результаты приема абитуриентов (очная форма обучения) в 2018 году

Наименование специальностей, профессий	**Обучение за счет областного бюджета в пределах контрольных цифр приема**	**Обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами**
ППКРС		
23.01.06 Машинист ДСМ	25	-
43.01.02 Парикмахер	25	-
43.01.09 Повар, кондитер	25	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	-
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	25	-
ППССЗ		
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	-
43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)	25	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)	25	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	-
ВСЕГО	225	-
Профессиональное обучение		
13450 Маляр	10	-

За отчетный период, установленные контрольные цифры приема, выполнены на 100%.

1.3.4 Качество обучения обучающихся

Основной задачей реализуемого в техникуме мониторинга обученности обучающегося является внесение необходимых корректив для улучшения образовательного процесса в целом. Как администрация, так и преподаватели заинтересованы в адекватной оценке учебных достижений обучающихся, оценке учебной деятельности преподавателей, техникума в целом. Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; индивидуальная работа с лицами с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях ПЦК, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

Мониторинг качества усвоения учебного материала складывается из следующих этапов:

1) входной контроль;

2) промежуточный контроль качества знаний, успеваемости и посещаемости обучающихся (предварительная аттестация);

3) рубежный контроль (аттестация за семестр);

4) посещение учебных занятий;

5) итоговый контроль.

В 2018 г. по результатам внутритехникумовского контроля по входной диагностике было выявлено, что самый низкий процент качества по общеобразовательным дисциплинам наблюдается по русскому языку (6%), а самый высокий - по информатике и ИКТ (69%). Более того по всем остальным предметам показатели находились в пределах от 10 % до 40%.

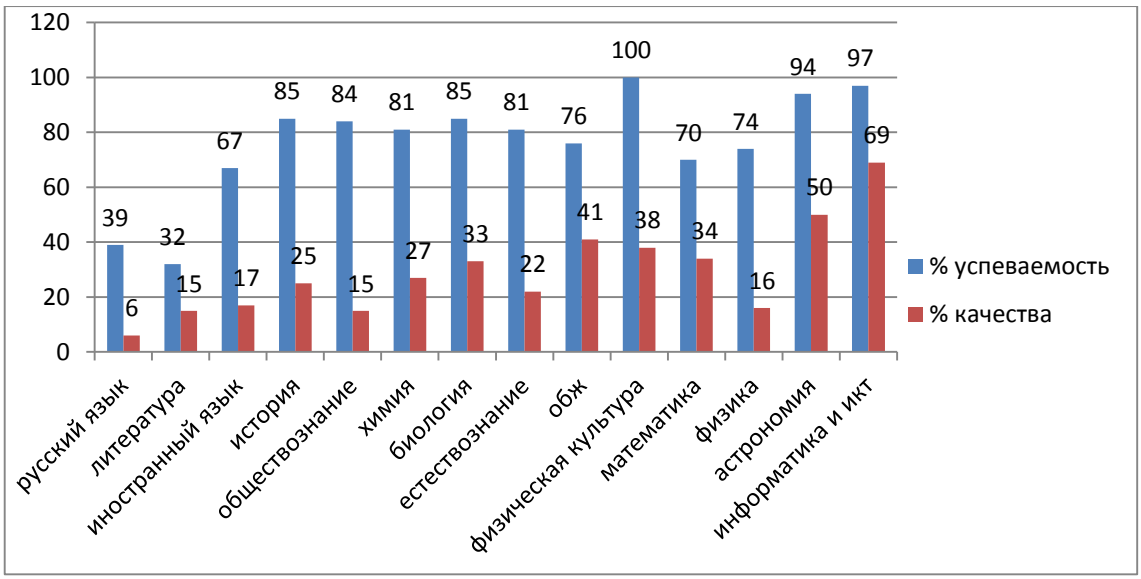

Диаграмма 1 – Показатели входной диагностики обучающихся 1 курса 2018-2019 уч.гг.

В 2018 г. входная диагностика проводилась на уровне независимой оценки Регионального центра образования Оренбургской области. Педагогический анализ результатов уровня знаний обучающихся первого курса по дисциплине «Математика», «Русский язык», полученных на базе основного общего образования, содержит информационные и аналитические материалы.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям среднего общего образования.

По итогам проведения входной контрольной работы по русскому языку получены следующие результаты. Всего приняли участие 195 обучающихся 9 групп первого курса, что составило 86,6% от общего количества первокурсников. В ходе анализа было проведено сравнение результатов входного контроля по группам. Результаты мониторинговой работы показали, что средний балл по русскому языку равен 2,45, по математике – 3,1

Анализ текущего контроля успеваемости проводился на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях отделений и на педагогических советах.

Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы,

тесты, опросы, практические творческие задания, защиты проектов; экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине, которые отражены в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска. Сроки проведения итогового контроля по дисциплинам и МДК регламентировались календарным графиком образовательного процесса и расписанием экзаменов. Для каждого экзамена определялась дата проведения, время и место проведения экзамена, экзаменационная комиссия. Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям программ учебных дисциплин и МДК.

По программам подготовки специалистов среднего звена более высокие показатели качества успеваемости показали обучающиеся отделения железнодорожного транспорта, как по общеобразовательным дисциплинам, так и по общепрофессиональным и профессиональным модулям. Также процент успеваемости на отделении железнодорожного транспорта выше, чем на двух других отделениях.

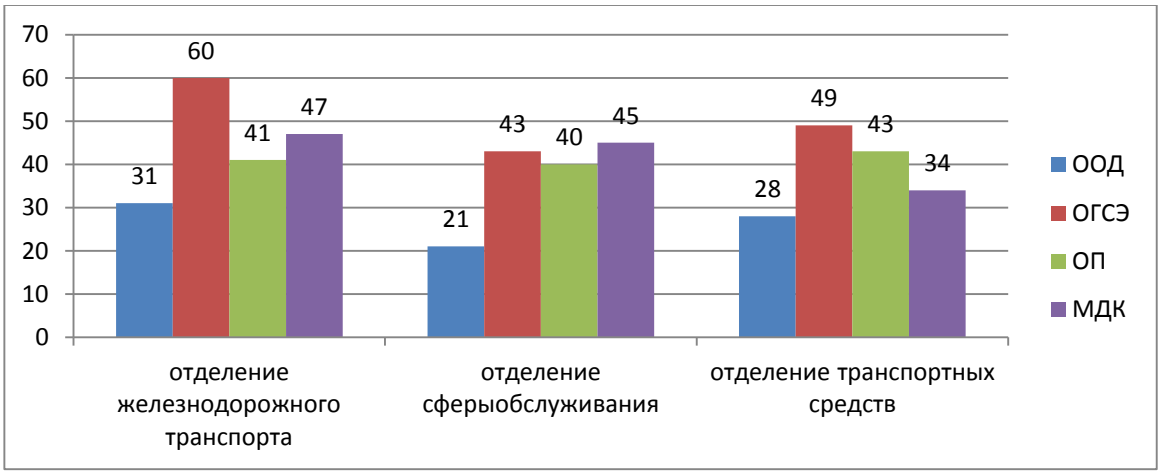

Диаграмма 2 – Показатели качества знаний обучающихся по программам ПССЗ по трем отделениям

Сравнивая средние показатели качества и успеваемости обучающихся по трем отделениям, стоит отметить, что самый низкий показатель успеваемости (%) и качества (%) наблюдается на отделении сферы обслуживания – 91% и 37 % соответственно.

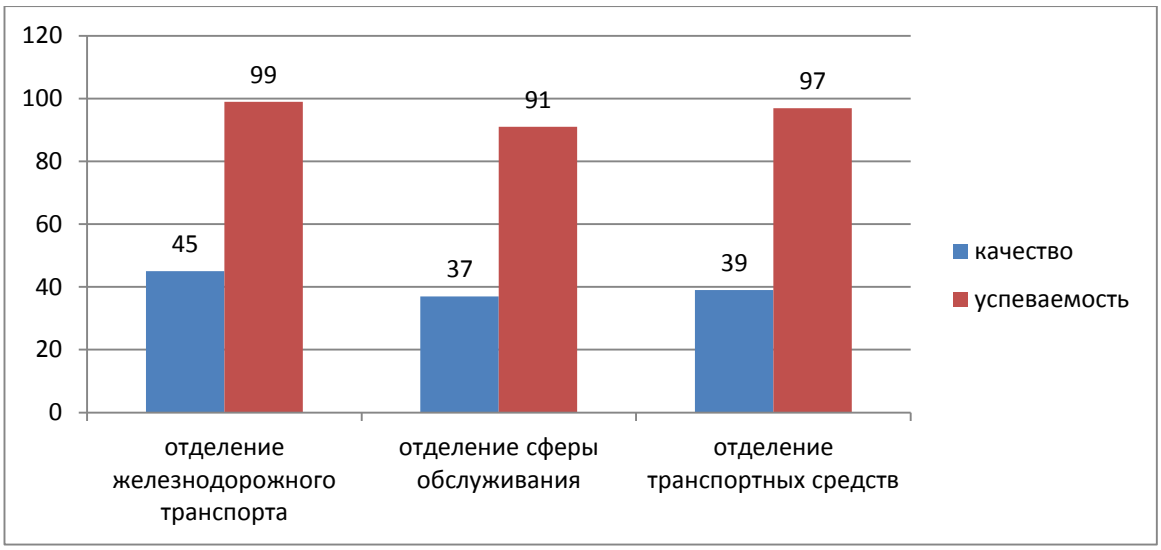

Диаграмма 3 - Средний процент качества и успеваемости обучающихся по программам ПССЗ по трем отделениям

Что касается качества и успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, то важно отметить, что средний процент успеваемости приблизительно одинаков по всем трем отделениям. Что же касается качества успеваемости, то лидирует отделение железнодорожного транспорта.

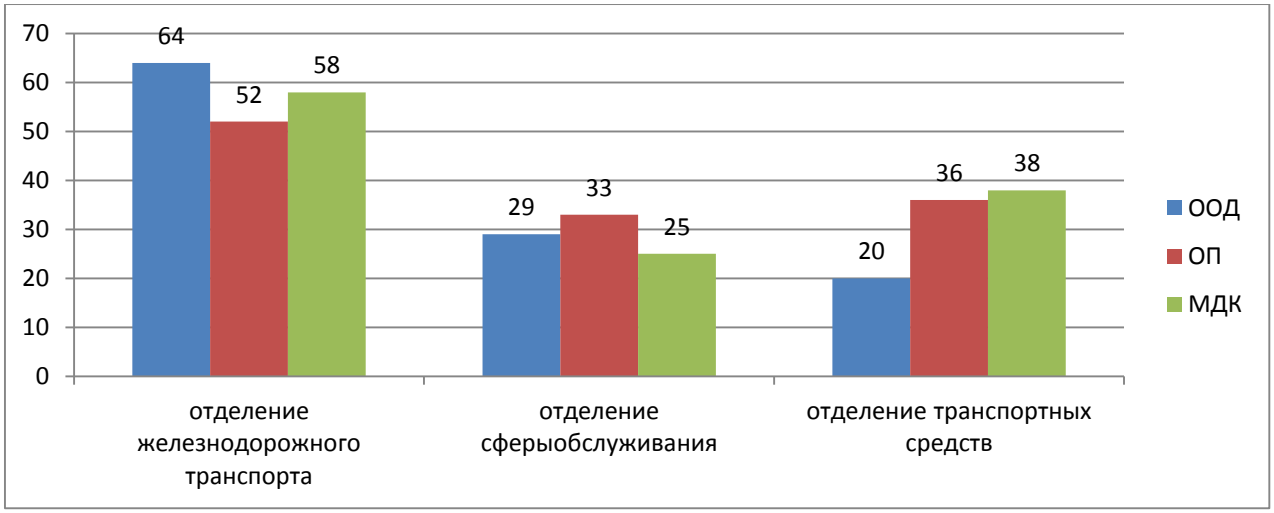

Диаграмма 4 - Показатели качества знаний обучающихся по программа ПКРС по трем отделениям

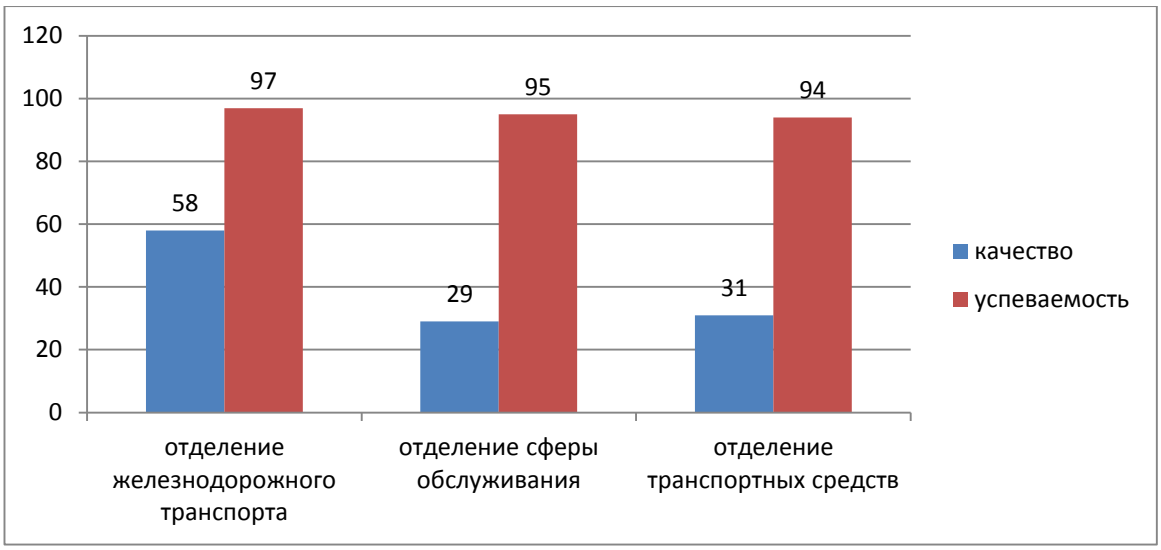

Диаграмма 5 - Средний процент качества и успеваемости обучающихся по программам ПКРС по трем отделениям

Важное значение при освоении образовательной программы имеет квалификационный экзамен.

В отчетном году на отделении транспортных средств состоялось 8 экзаменов квалификационных в группах очной формы обучения и 0 экзаменов в группах заочной формы обучения:

Таблица 8 - Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения транспортных средств

№ группы	Специальность	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
337ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	95	45
347 ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	100	39
Средний балл (%)			97,5	42

Таблица 9 - Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отделения транспортных средств

№ группы	Профессия	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
301	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ	100	55,5
307	23.01.03 Автомеханик	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	95	47,6
308	23.01.07 Машинист крана /крановщик/	ПМ.01 Транспортировка грузов	100	75
309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	100	66,6
309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытием электродом	100	22,2
323	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственн ого производства	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	100	15,7
Средний балл (%)			99	47

За отчетный период в отделение железнодорожного транспорта проведено 6 экзаменов квалификационных в группах очной формы обучения:

Таблица 10 - Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения железнодорожного транспорта

№ группы	Специальность	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
330ТЭ	23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	100	65
330ТЭ	23.02.06 Техническая эксплуатация	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по	100	90

	подвижного состава железных дорог	ремонту подвижного состава		
Средний балл			100	77,5

Таблица 11 - Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отделения железнодорожного транспорта

№ группы	Профессия	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
302	23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	ПМ.01 Техническая эксплуатация и ремонт локомотива	100	65,2
310	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	86	53
310	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	93,7	47
412	23.01.09 Машинист локомотива (электровоза)	ПМ.02Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под управлением машиниста	100	55,5
Средний балл (%)			95	55

В отчетном году в отделении сферы обслуживания 8 экзаменов квалификационных в группах очной формы обучения:

Таблица 12 - Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения сферы обслуживания

№ группы	Специальность	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
335Т	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Повар»	100	65
335Т	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПМ 02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	90	67
335Т	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПМ 01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	90	66
435Т	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПМ 05 Организация процессов приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	100	69
435Т	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПМ 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	100	66
435Т	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПМ 04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий	94	68
334 ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство	ПМ 04 Технология выполнения работ по профессии «Парикмахер»	100	46
334ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство	ПМ 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	90	49
Средний балл			95,5	62

Таблица 13 - Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отделения сферы обслуживания

№ группы	Профессия	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
306	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	ПМ 03.01 Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями	100	61
325	19.01.17 Повар, кондитер	ПМ 05.01 приготовление блюд из мяса и домашней птицы	100	61
325	19.01.17 Повар, кондитер	ПМ 06.01 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	100	55
Средний балл			100	59

Из представленных таблиц видно, что процент успеваемости колеблется на трех отделениях в пределах 95,5 % до 100%. Более высокий % качества по освоению профессиональных модулей показали обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена на железнодорожном отделении (77,5%), самый низкий – на отделение транспортных средств. Что касается обучающихся по программа ПКРС, то здесь более высокий процент качества показали обучающиеся отделения сферы обслуживания (62%), что на 15 % больше, чем у студентов отделения транспортных средств (47%).

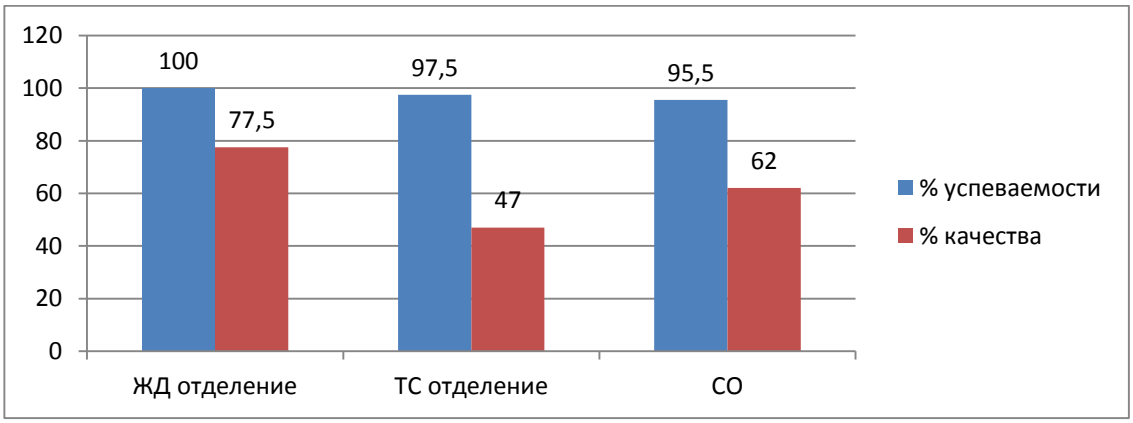

Диаграмма 6 – Показатели результатов освоения профессиональных модулей обучающихся по программа ПССЗ на трех отделениях

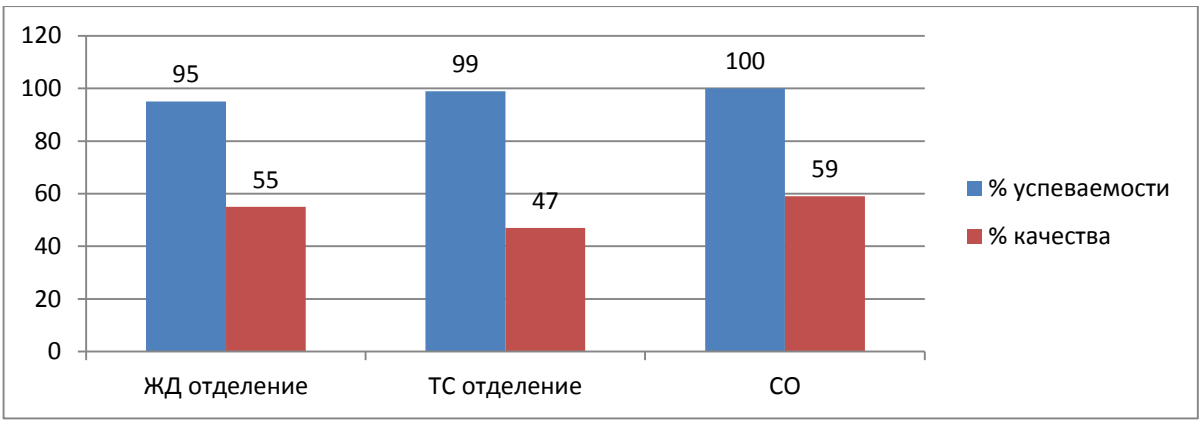

Диаграмма 7 – Показатели результатов освоения профессиональных модулей обучающихся по программа ПКРС на трех отделениях

По результатам каждого мониторинга проводится анализ показателей и выявление обучающихся, уровень знаний которых ниже допустимых значений.

Исследования показали, что практически для всех специальностей / профессий имеют место следующие закономерности:

а) преимущественно наблюдается динамика роста среднего балла в конце семестра по сравнению с началом семестра;

б) средний балл на третьем, четвертых курсах выше, чем на первом, т. е. к концу обучения успеваемость и качество знаний обучающихся возрастает, и в этом случае можно говорить о конкурентоспособном выпускнике.

Снижения средних показателей успеваемости имеет ряд причин – это и не высокий уровень базовых школьных знаний (что показывает входной контроль); и низкий уровень организационных умений обучающихся, они плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результат; и низкий уровень мотивации обучающихся при изучении отдельных дисциплин; и увеличение доли обучающихся на внебюджетной основе (мотивация ряда обучающихся на внебюджетной форме обучения направлена на то, что бы «удержаться» в техникуме); нет совместной эффективной работы преподавателей и классных руководителей в повышении результатов работы и недоработка со стороны преподавателей - предметников.

1.3.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в соответствии с порядком проведенияя государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, разработанным на основании Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессонального образования».

Приказом Министерства образования Оренбургской области от 19.12.2017 года №01-21/2529/1 утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018 году.

Таблица 14 – Председатели государственной экзаменационной комиссии

Профессия	Председатель
19.01.17 Повар, кондитер	Лукинова Н.Г – начальник производственного отдела ООО «Служба питания и услуг» (по согласованию)
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Мазитов Д.М. – директор муниципального унитарногопредприятия«Спецавтотехуправление» администрации г.Орска (по согласованию)
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Кишкин И.Ю. – заместитель начальника вагонного депо по ремонту ОАО «ВРК-2»(по согласованию)
23.01.09 Машинист локомотива	Недосугов Ю.В. – машинист инструктор эксплуатационного локомотивного депо Южно-Уральской Дирекции тяги структурного подразделения ОАО «РЖД» (по согласованию)
43.01.02 Парикмахер	Максимчик Е.И. – руководитель Салон-парикмахерской «Локон-Е» (по согласованию)
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	Мальцева И.В. – начальник резерва проводников вагонного участка г.Орска Южно-Уральского филиала АО «Федеральная пассажирская компания» (по согласованию)

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018 года проводилась согласно утвержденного директором ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» Е.П. Стародубцевым, графика и Приказа о проведении государственной итоговой аттестации.

Приказом директора утвержден допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Утверждены приказом директора и согласованы с работодателями темы выпускных квалификационных работ. Приказом директора назначены руководители и консультанты выпускных квалификационных работ.

Государственные аттестационные испытания включали:

- выполнение выпускной практической работы;
- защиту письменной экзаменационной работы;
- защиту выпускной квалификационной работы.

В помощь выпускникам разработаны методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ по профессиям и выпускных квалификационных работ по специальности.

Оформление письменных экзаменационных работ, выпускных квалификационных работ соответствовало требованиям, предъявляемым к оформлению работ такого вида, но имелись расхождения с методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ.

Программы Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года разработаны на каждую профессию, специальность и согласованы с работодателями.

За время работы Государственная экзаменационная комиссия выполнила следующие мероприятия:

- ознакомилась с личными делами и успеваемостью выпускников;
- проверила выполнение плана учебного процесса, утвержденного директором;
- проанализировала темы письменных экзаменационных работ и заданий практических квалификационных работ; темы выпускных квалификационных работ;
- проверила и проанализировала сводные ведомости;
- проверила зачетные книжки;
- провела защиту письменных экзаменационных работ;
- провела защиту выпускных квалификационных работ.

При защите письменной экзаменнационной работы широко применялись мультимедийные средства: 80% письменных экзаменнационных работ представлены с презентациями.

При защите выпускной квалификационной работы: 95% работ представлены с презентациями.

Государственная экзаменационная комиссия отметила наиболее значимые и содержательные выступления некоторых обучающихся.

Качество подготовки выпускников и уровень их знаний соответствовали требованиям, предъявляемым ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Тематика письменных экзаменационных работ и выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, она охватывает широкий круг современных проблем.

Письменные экзаменационные работы, выпускные квалификационные работы выполнены на примере предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику. Отличительной особенностью защиты работ по сравнению с предудыщими годами было профессиональное владение материалом, умение видеть рассматриваемые вопросы через призму нововведений в хозяйственный механизм и собственный практический опыт.

Содержание письменных экзаменационных работ, выпускных квалификационных работи их защита свидетельствует о полной, глубокой и качественной информированности выпускников о современных проблемах производства. Выпускники продемонстрировали в процессе защиты работ профессиональный уровень мышления и умения применять полученные в ходе обучения знания при решении конкретных производственных задач.

Средний бал защиты письменных экзаменационных работ составил 3,7 балла.

Средний бал защиты выпускных квалификационных работ составил 4,0 балла.

Результаты защиты работ свидетельствуют о достаточной профессиональной подготовленности выпускников.

Выводы и рекомендации:

- Целесообразно при раскрытии темы углубить некоторые важные понятия, конкретизоровать цель и заключения письменной экзаменационной работы;
- При выполнении письменной экзаменационной работы особое внимание уделить разделам «Охрана труда» и «Экономика»
- При выполнении выпускной квалификационной работы особое внимание уделить практической части.

Для устранения отмеченных недостатков следует повысить профессиональную ответственность преподавателя и консультанта за

руководство по выполнерию выпускных квалификационных работ. Проводить предзащиту выпускных квалификационных работ.

На защите работ выпускникам следует тщательно готовить свое выступление с учетом рекомендуемой нормы времени, иметь лаконичный материал, подкрепляющий основные выводы и предложения работы, а также широко использовать презентации.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что выпускники в целом получили фундаментальную квалифицированную подготовку, овладели профессиональными и общими компетенциями выбранной ими профессии и специальности.

Заявлений в апелляционную комиссию от обучающихся не поступало.

В целом, организация Государственной итоговой аттестации была проведена на должном организационном и профессиональном уровне, соответствовала требованиям инструкционного материала и федеральных государственных образовательных стандартов подготовки квалифицировнных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Результаты государтсвенной итоговой аттестации представлены в таблице.

Таблица 15 - Результаты государтсвенной итоговой аттестации в 2018 г.

№ п/п	Наименование и код профессии,специальности согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 199	Результаты ГИА							
		ВПКР (средний бал)	Защита ПЭР (среднийбал)	Средний бал	ВКР	Диплом с отличием	Получили повышенный разряд	Качество знаний %	Окончили ОУ %
1.	19.01.17 Повар, кондитер	3,9	3,8	3,8	-	-	-	61	100
2.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ	3,6	3,6	3,6	-	-	-	46	100
3.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,9	3,8	3,9	-	-	-	69	100
4.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	3,8	3,8	3,8	-	-	-	57	100
5.	23.01.09 Машинист локомотива (электровоза)	4,0	4,0	4,0	-	2	-	73	100
6.	43.01.02 Парикмахер	3,9	3,7		-	1	1	79	100
7.	43.02.06 Сервис на транспорте (по	-	-	4,0	4,0	-	-	88	100

	видам)								
	В целом по ОУ	3,8	3,7	3,3	4,0	3	1	67	100

В 2018 году количество обучающихся, закончивших обучение с отличием, увеличилось на 1 человека.

Выводы и рекомендации:

1. ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска является многопрофильным учреждением, удовлетворяющим потребности рынка труда Оренбургской области.

2. Реализуемые в техникуме специальности, профессии соответствуют действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. Содержание подготовки в техникуме соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, что подтверждается итогами плановой выездной проверки министерства образования Оренбургской области с 22 по 24 августа 2018 года.

4. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников.

5. Профессиональная подготовка в техникуме направлена на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций.

К рекомендациям можно отнести:

- продолжить работу по разработке адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- необходима система мер направленная на сохранность контингента по своевременному мотивированию на первых курсах «на профессию»;

- создание системы воспитательных мер по каждому нарушителю дисциплины, ужесточение контроля за соблюдением дисциплины, посещаемостью занятий обучающимися;

- повышение трудовой дисциплины обучающихся, подготовки преподавателей к занятиям, качества преподаваемого материала, качества разработки контрольно-оценочных средств, проведения дополнительных занятий с обучающимися с низкой успеваемостью;

- заведующим отделениями проводить оперативные совещания с отстающими студентами;

- совместно с председателями МЦК проводить тематические заседания по повышению качества обучения;

- кураторам групп активизировать взаимодействие с родителями обучающихся и усилить контроль за обучающимися из группы «риска» в отношении их посещаемости и успеваемости;

- продолжить проведение ежегодного анализа результатов ГИА совместно с работодателями, совершенствовать подготовку выпускников и содержания тематики и заданий на ВКР с учетом результатов анализа.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

1.4.1 Анализ организации образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации устанавливаются для обучающихся из расчета 4 часа на 1 человека.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе. Педагогическая нагрузка преподавателей закрепляется распорядительным актом, который подписывает директор техникума. Приказ о педагогической нагрузке издается не позднее 31 августа. Исходя из годовой учебной нагрузки, преподаватели разрабатывают учебно – методический комплекс дисциплины (модуля).

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно - цикловых комиссий, что запротоколировано и утверждены директором техникума. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные предметно-цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора. Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы учебных занятий и консультаций, практического обучения и самостоятельной работы. Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Анализ журналов учебных занятий и консультаций показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение уроков, лекций, семинаров и лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов.

Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». В программах ГИА определены: вид итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности, профессии ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и педагогического совета техникума. Все программы итоговой аттестации согласованы с председателями государственных аттестационных комиссий и утверждены директором техникума. Доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. По каждой реализуемой специальности и профессии разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в техникуме, является расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий способствует выполнению рабочих учебных планов и

учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по каждой специальности, профессии. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы студентов в течение недели. Расписание составляется еженедельно заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума. Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой. Расписание вывешивается на соответствующих стендах и на сайте техникума. Хранится расписание и журнал замены по расписанию в учебной части в течение одного года.

Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы. На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Расписание учебных занятий, экзаменов, консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором техникума. В межсессионный период со студентами проводятся консультации. Время проведения консультации определяется преподавателями соответствующей дисциплины, модуля и указывается в графике работы кабинета. Контроль за выполнением расписания по заочной форме обучения осуществляет заведующий отделением и заместитель директора.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Ежегодно директором техникума утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками техникума с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса.

Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом.

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности техникума и достижение на этой основе качества образования. В 2018 году для каждого заместителя директора и заведующего отделения был заведен журнал посещения учебных занятий.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителей директора, классных руководителей, мастеров производственного обучения и заведующих отделениями, которые ведут ежедневный учет посещаемости студентов, контролируют ими выполнение учебного плана.

Особое внимание в техникуме уделяется отбору форм, методов и средств реализации образовательного процесса. При отборе образовательных технологий педагогический коллектив техникума ориентируется на следующие характерные особенности компетентно- ориентированного образовательного процесса:

1. опора на субъектный опыт студентов при отборе заданий;

2. использование открытых (с неопределенным заранее результатом) и закрытых (с заранее запланированным ответом) учебных заданий;

3. использование практико-ориентированных ситуаций как для постановки проблемы (введение в задание), так и для ее непосредственного решения;

4. использование избыточной информации (в предельном случае образовательной среды) для выработки навыков работы в условиях неопределенности;

5. использование индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности в различных сочетаниях;

7. возможность создания будущими специалистами собственного индивидуального образовательного продукта, организация презентаций и защиты своих учебных и профессиональных результатов, достижений;

8. целенаправленное развитие психологической, социальной, профессиональной рефлексии студентов;

В настоящее время в образовательном процессе техникума, наряду с традиционными реализуются элементы следующих компетентностно-ориентированных образовательных технологий: метод проектов, контекстное обучение, проблемное обучение, развития критического мышления, технология сотрудничества, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения и т.д.

В образовательном процессе техникума используются как традиционные, так и активные формы и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе перехода на ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в техникуме можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые

консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д.

Во внеаудиторной работе (в том числе воспитательной) первенство сохраняется за методом проектов, коллективными творческими делами, методом социальных проб и практик, тренингами и т.д.

В качестве средств обучения активно используются материальные объекты среди которых лабораторные стенды, производственное оборудование, приборы и инструменты, тренажеры, муляжи, компьютерные модели, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, аудио и видео аппаратура и т.д.

Среди знаковых средств обучения преимущество сохраняется за электронными учебниками и учебными пособиями, мультимедийными презентациями, видеоматериалами профильной направленности, листами рабочей тетради по дисциплине и модулю, инструкционными картами, карточками -заданиями, конспектами и т.д.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работой, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

1.4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы

В 2018 году учебно-производственная работа была направлена на решение вопросов, связанных с организацией практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕТКС, ПС; актуализацией учебно-методического обеспечения практического обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требований международного конкурсного движения; совершенствование и поиск новых форм взаимодействия с работодателями; организацией участия обучающихся и преподавателей техникума в конкурсах профессионального мастерства, творческих выставках; повышением профессиональной компетентности преподавателей; оказанием образовательных и других услуг населению

города и области; профориентацией и содействием трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик.

Анализ эффективности учебно-производственной работы за отчетный период производилась по следующим показателям:

– результаты освоения обучающимися программ практик;

– количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;

– количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках;

Практики обучающихся были организованы в соответствии с действующей нормативной документацией, образовательными программами, согласованными с постоянными работодателями.

Для организации практик была разработана учебно-планирующая и методическая документация, заключены долгосрочные и краткосрочные договоры на организацию практики с большим кругом предприятий и организаций города, области и других регионов РФ

Так, обучающиеся отделения транспортных средств заключали договора с такими предприятиями, как МУП «Спецавтотехуправление» Администрации г. Орска, АО «Механический завод», ГУП Кваркенское дорожное управление, ИП Бутусова Г.В. «АВТОБРИЗ», ИП Раджабов О.Н., ООО «Дилижанс плюс», ООО «РесурсТранс», ООО «СВР-Орск», ООО «Металлические конструкции», ИП Ляшко А.И. «Автосервис», ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ», ГАУЗ Кваркенская Р.Б., СПК Колхоз «Уральский», ООО Дорожно-строительное управлениег.Орск, СПК «Новооренбургский, ООО «Строй АвтоГАЗ», ООО СПК «СКМ», ООО «АвтоАльянс» и другие.

Результаты прохождения учебной и производственной практик обучающихся по программам ПКРС и ПССЗ отделения транспортных средств представлены на диаграмме:

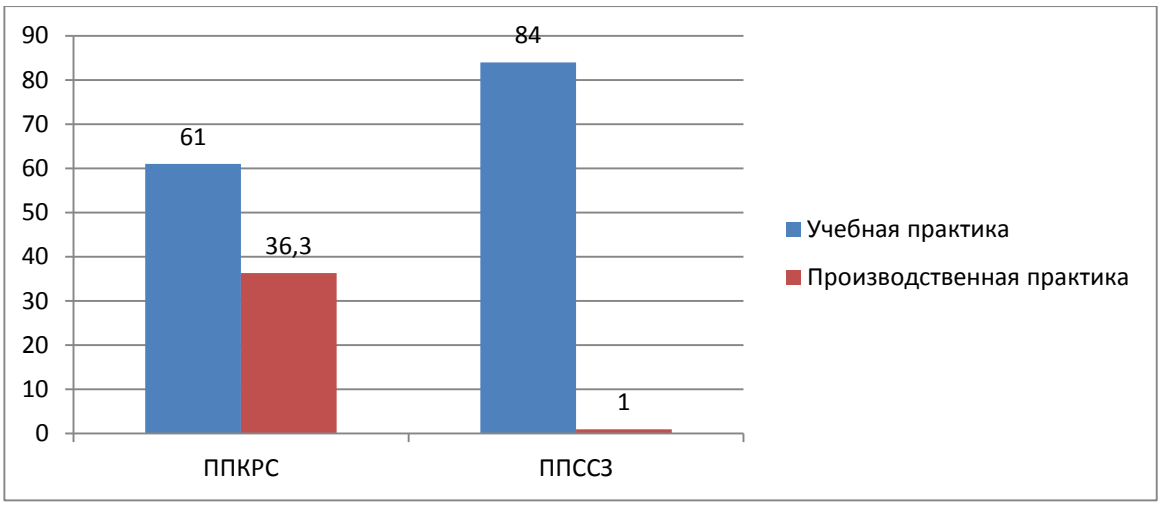

Диаграмма 8 – Качество знаний учебной и производственной практик обучающихся по программам ПКРС и ПССЗ отделения транспортных средств

Профессии и специальности железнодорожного профиля представляют собой один из сложнейших участков по организации практик, поскольку региональная экономика в данный момент нестабильна, что сказывается на объемах работы и штатных расписаниях наших социальных партнеров.

Наибольшее количество обучающихся Техникума проходили практику в структурных подразделениях ОАО «РЖД»: Эксплуатационном локомотивным депо Орск Южно-Уральской дирекции тяги; Сервисном локомотивным депо Орск филиалом компании ООО «СТМ-Сервис»; Вагонном ремонтном депо Орск структурным подразделение «ВРК-2»; Орской Дистанцией сигнализации, централизации и блокировки филиала Южно-Уральской дирекции инфраструктуры; Станции Орск филиала Южно-Уральской дирекции управления движением.

Результаты прохождения учебной и производственной практик обучающихся по программам ПКРС и ПССЗ отделения железнодорожного транспорта представлены на диаграмме:

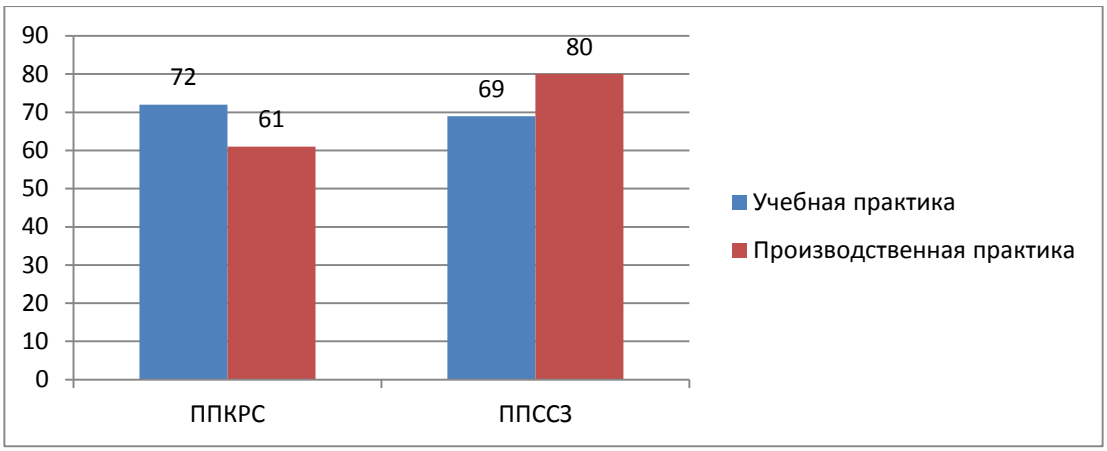

Диаграмма 9 – Качество знаний учебной и производственной практик обучающихся по программам ПКРС и ПССЗ отделения железнодорожного транспорта

Наиболее обширным был список базовых предприятий по профессиям и специальностям сферы обслуживания: ООО Агроторг «Пятёрочка»; ИП Володина И.Г. маг. «Фортуна»; ООО ресторан «Юбилейный»; ИП Сафаров М.Р. салон-парикмахерская «Лик»; ИП Пономарёв В.Ф. кафе «Даниил» с. Кваркено; ИП Максимчик Е.И. салон-парикмахерская «Локон Е»; ИП Терехова Н.В. солон-парикмахерская «Красотка» г. Новотроицк; ИП Орехова А.Р. центр общественного питания «Лотос»; ИП Ремизова кафе-бар «Имбирь»; ИП Ядринцева Н.И. столовая; ИП Свешников В.А. маг. «Экономыч».

Результаты прохождения учебной и производственной практик обучающихся по программам ПКРС и ПССЗ отделения сферы обслуживания представлены на диаграмме:

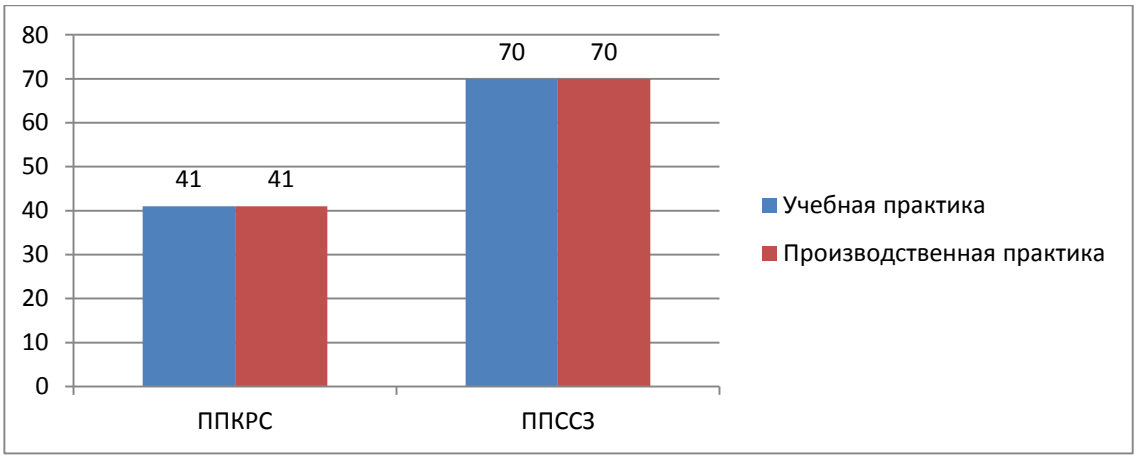

Диаграмма 10 – Качество знаний учебной и производственной практик обучающихся по программам ПКРС и ПССЗ отделения сферы обслуживания

Все базы практики отвечают требованиям культуры производства, уровню оснащенности современным оборудованием, имеют перспективные направления работы в науке, в технологии производства, имеют квалифицированный персонал, на который и возлагается руководство практикой от предприятия. Повседневный контроль за выполнением программы практики осуществляется непосредственным руководителем практики от техникума.

Основной проблемой по организации практики обучающихся на производстве на данный момент является нежелание работодателей оплачивать труд обучающихся.

1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов техникума

В отчетном году традиционно прошли Декады по специальностям и профессиям и предметные недели по общеобразовательным дисциплинам. В рамках этих мероприятий преподавателями были организованы мастер-классы, викторины, олимпиады, экскурсии, открытые уроки, конференции, внеклассные мероприятия, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся в техникуме с целью выявления уровня сформированности профессиональных компетенций будущих специалистов, совершенствования профессионального мастерства студентов, стимулирования творческого роста, выявления одаренных и талантливых студентов.

Полезным и эффективным является привлечение работодателей к работе в жюри на всех конкурсах профессионального мастерства в техникуме, так как это важный шаг к внешней экспертизе, что требует ФГОС СПО.

При планировании мероприятий на следующий отчетный период хотелось бы обратить внимание на содержание заданий на внутритехникумовские конкурсы профессионального мастерства: наша задача максимально их приблизить к профессиональным стандартам и стандартам WSR. Кроме того, необходимо усилить пропаганду конкурсного движения среди студентов, шире освещать наше участие и победы.

В ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска 10 апреля по 11 апреля 2018 года состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 23.00.00 Техника и

технология наземного транспорта специальности среднего профессионального образования 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Студенты группы № 337ТО по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Нарыжнев Вадим Владимирович и Кочкин Руслан Анатольевич приняли участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Нарыжнев Вадим Владимирович – 2 место.

В ГАПОУ «Орский технический техникум им. А.И. Стеценко» 10 апреля по 11 апреля 2018 года состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте). Студенты группы № 330ТЭ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Блеч Александр Сергеевич и Слязин Виктор Юрьевич приняли участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Блеч Александр Сергеевич – 3 место.

27 апреля 2018г. на базе ГАПОУ Новотроицкий политехнический колледж» приняли участие в зональном этапе Областного конкурса «Город мастеров» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Оренбургской области по профессиям Сферы обслуживания. Наши студенты группы № 115 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер заняли 5 место из 10. Мастер п/о Саблина О.Г. и обучающиеся группы № 115.

В отчетном 2018 году творческие работы наших студентов участвовали в выставках научного и технического творчества, инициатором которых выступило министерство образования Оренбургской области. Так, 22 августа 2018 г. в рамках Августовского совещания педагогических работников Оренбургской области колледж принял участие в выставке научно-технического творчества организаций среднего профессионального образования. Среди экспонатов были работы наших студентов, выполненные под руководством педагогов техникума:

- Колосова Наталья Петровна – преподаватель спецдисциплин
- Синькевич Юлия Александровна – преподаватель спецдисциплин
-Третьяков Сергей Владимирович – мастер производственного обучения

Наши работы заинтересовали студентов и преподавателей других учебных заведений.

Команда техникума достигла высоких результатов в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Оренбургской области:

- Компетенция «Обслуживание грузовой техники» - Нарыжнев Вадим Владимирович – 3 место

- Компетенция «Управление фронтальным погрузчиком» -Сухолитко Артем Алексеевич - место

- Компетенция «Экспедирование грузов» - СинькевичДенис Владимирович – 3 место; Алексеев Дмитрий Алексеевич и Исмухаметов Аслан Есенгельдыевич - участники

- Компетенция «Парикмахерское искусство» - Лебедева Олеся Александровна – участник

- Компетенция «Поварское дело» - Файрушин Владимир Сергеевич – участник

- Компетенция «Выпечка осетинских пирогов» - Кручинина Анастасия Алексеевна – 1 место.

В 2018 году показатели участия (количество участников, результативность участия) обучающихся ГАПОУ Техникум транспорта в конкурсных мероприятиях различных направлений и уровней значительно увеличилось.

100% педагогов приняли участие во всероссийском тестировании педагогов на сайте: www.единый урок.рф по следующим направлениям:

-Профилактика травматизма на занятиях физкультуры;

-Социальный педагог;

-Основы детской психологии;

-Тест на знание прав участников образовательного процесса;

-Тест «Обеспечение безопасности в образовательной организации»;

-Тест «Законы и нормативно правовые акты в сфере образования и воспитания»;

-Тест «Руководитель образовательной организации»;

-Тест «Психологи в образовательной организации»;

- Тест «Классные руководители»;

- Тест «Учитель-предметник»;

- Методико-педагогическая программа «Оказание первой помощи»;

-Тест «ФГШОС СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»;

-Тест «Педагогические основы обучения и воспитания»;

- Мониторинг информатизации системы образования;

Участие педагогического состава и студентов в дистанционном олимпиадном и конкурсном движении:

-Синькевич Ю.А. приняла участие в деятельности экспертного совета СМИ «Портал образования» и оказала помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания (свидетельство портал образования СМИ ЭЛ № ФС 77-67159)

- Глазкова О.В.- более 10 Сертификатов участника Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»

-Синькевич Ю.А. приняла участие в международной олимпиаде «Аспекты современного урока в соответствии с ФГОС» (1 место)

-Резник И.А. подготовила обучающихся к Международному конкурсу по математике «Лига чисел» от проекта «Уроки математики».

-Максимова С.В. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» (1 место).

-Белозоренко Ю.М. приняла участие в региональной олимпиаде «Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» (2 место).

-Колосова Н.П. приняла участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс Апрель 2018» (диплом 2 степени)

-Колосова Н.П.приняла участие в районном конкурсе Всероссийского издания «Педразвитие» «Профессиональный стандарт педагога» (1 место)

-Колосова Н.П.приняла участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс» «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности» (диплом 2 степени)

- Мауль Галина Леонидовна Всероссийская олимпиада «Время знаний» по направлению «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка» (победитель 2 место)

-Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

-Рыбаков А. гр. 232 А специальность «Автоматика и телемеханика на транспорте» - Всероссийская олимпиада по биологии (2 место)

-Барбашов Д. гр. 208 «Машинист крана (крановщик)» - Всероссийская онлайн – олимпиада» (1 место)

-Тукбаев Д.Р. гр. 236Т специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по математике (1 место)

-Теплов Н. гр. 232А специальность «Автоматика и телемеханика на транспорте» - Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по математика (2 место)

- Скачков В.И. гр. 208 «Машинист крана (крановщик)» 3 Международный конкурс «Старт» по физике (3 место)

- Соколова Д., Диана Мухамбетова,Чильдинова Е., Кудрявцев А., Малолеткова К.,Митина Е.-имеют Сертификаты участников онлайн-тура Международной олимпиады по экономике 2018г., которая организована Благотворительным фондм Сбербанк «Вклад в будущее» и Онлайн-школой «Фоксфорд»

-Заруба В. гр. 335Т специальность Технология продукции общественного питания – Всероссийский конкурс по английскому языку «English proverbsandsayings» (2 место)

-Теплов Н. гр. 232А специальность «Автоматика и телемеханика на транспорте» - Всероссийский конкурс по английскому языку «Prepositions» (1 место).

Низок уровень эффективности участия студентов в областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам. На региональный этап были направлены участники в рамках следующих дисциплин: русский язык, ОБЖ, физическая культура и обществознание. В результате все стали только участниками олимпиады.

1.4.4 Анализ воспитательной работы техникума

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. № МД-1197/06).
- Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации (проект).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо о направлении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09).

- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006 г. № 21).

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-ОЗ).

- Концепция «Воспитание оренбуржцаXXI века» (утв. решением коллегии министерства образования Оренбургской области от 26 мая 2006 г.).

Локальными актами техникума.

Целью воспитательной деятельности в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

На современном этапе определяющей задачей воспитания является глубоко продуманное, оптимальное создание условий для всестороннего воздействия, помощи, нацеленных на изменение студента к делу (учёбе, работе), к самому себе, другим людям, окружающему миру, на раскрытие творческого потенциала студента, создание воспитательного пространства, позволяющего личности студента развиваться в гармонии с общественной культурой, реализуя своё право свободного выбора, добровольности, самостоятельности, приобретения собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социальном окружении, культурной жизни.

В техникуме реализуются следующие программы:

- «Я гражданин России» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию;

- «Здоровье» - программа по воспитанию и формированию у обучающихся нравственных качеств, ЗОЖ;

- «Лидер» - программа по социальной адаптации обучающихся;

«Я и моя профессия» - Программа профессионально-ориентирующая (развитие карьеры);

- «Программа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГАПОУ «Техникуме транспорта г. Орска им. Героя России С.А. Солнечникова»;

- программа по психолого-педагогической коррекции агрессивных форм поведения в студенческом коллективе;

- программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- программа групповой диагностической работы;

- программа групповой коррекционно-развивающей и просветительской психологической работы;

- программа индивидуальной консультативной работы;

- «Общежитие – наш дом родной» - программа по созданию условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся, проживающих в общежитии.

Организация воспитательной работы в техникуме носит комплексный характер. Содержание работы составляют мероприятия, направленные на патриотическое, духовно-нравственное воспитание, организацию досуга, профилактику правонарушений. Деятельность воспитательной службы организуется в соответствии с планами.

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии обучающихся, мастеров п/о, кураторов, классных руководителей, родителей и всего педагогического коллектива. Только такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности обучающегося и создания условий для ее самореализации.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме:

- заместитель директора по УВР;
- заместитель заведующего филиалом по ВР (с. Кваркено);
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- библиотекари;
- воспитатели общежития;
- председатель методического объединения классных руководителей и кураторов;

- руководители творческих объединений и спортивных секций;
- мастера п/о, кураторы, классные руководители.

Особое внимание в техникуме уделяется духовно-нравственному воспитанию. Техникум сотрудничает с Орской Епархией Русской Православной Церкви (приход Архангела Михаила г. Орска), проходят систематические встречи с настоятелем - иереем Геннадием Новиковым. Ежемесячно проходят классные часы, беседы, вечера: «Поговорим о воспитанности», «Что значит быть хорошим(ей) сыном (дочерью)», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость», «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!» (День матери), «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром», «Тепло семейного очага» и др. Также проходят мероприятия и акции, приуроченные к Дню пожилого человека («С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет»), Дню Учителя (праздничный концерт, поздравление ветеранов труда), Дню инвалида («Белая лента», «О тех, кто не плачет», «Добро отзывчиво, как эхо»).

В техникуме ведётся систематическая профилактическая работа, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. В этом направлении техникум работает в единстве с отделом полиции УМВД России по г. Орску, Орским линейным отделом МВД России на транспорте, комиссией по делам несовершеннолетних, Орским наркологическим диспансером, Кожно-венерологическим диспансером, Центром борьбы со СПИДом, с центром по борьбе с экстремизмом, с общественными воспитателями, призывающими вести здоровый образ жизни, беречь здоровье, заниматься спортом и т. д. Систематически организуются встречи студентов с инспекторами по делам несовершеннолетних, медицинскими специалистами и инспекторами ПДН Орский ЛО на транспорте. Согласованы планы совместной работы с, ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД», ОДН ОП № 2 МУ МВД России «Орское», КДН и ЗП Советского района администрации г. Орска, ОП МО МВД РФ «Адамовский» (дислокация с. Кваркено), Прокуратура Кваркенского района, ГИБДД Кваркенский район.

На конец 2018 г в техникуме обучаются 35 человек, состоящих на профилактических учетах. За профилактическую работу отвечают преподаватели, мастера п/о, кураторы техникума. Работает социально-психологическая служба. Работа педагога-психолога со студентами носит групповой и индивидуальный характер; работа с педагогами направлена на индивидуальное консультирование по их запросам; работа с родителями имеет консультативный характер (консультирование родителей по их

запросу и выступление на родительских собраниях). Педагог-психолог на основе методики «Социометрия», проводит диагностику студентов с целью изучения степени адаптации обучающихся, их социального положения, основных увлечений, интересов и творческих способностей, выявления основных проблем и трудностей. Эта информация позволяет составить социальный паспорт групп и техникума, выделить среди студентов лидеров для вовлечения их в систему самоуправления техникума, выявить обучаемых «группы риска». Результаты исследований доводятся до сведения классных руководителей, мастеров производственного обучения, которым даются рекомендации по построению воспитательной работы в группе.

Социальный педагог осуществляет постоянный контроль за обучающимися группы риска и находится во взаимодействии с органами системы профилактики города.

Работа техникума с лицами проблемной категории складывается из следующих мероприятий:

1. Выявление лиц, состоящих на профилактическом учете комиссий по делам несовершеннолетних и отделе по делам несовершеннолетних, имеющих признаки отклоняющегося поведения, составление индивидуальных межведомственных программ.
2. Проведение первичных бесед
3. Диагностика особенностей личности обучающегося, выявление трудностей, склонностей и интересов
4. Посещение семей на дому, проведение бесед с родителями, ознакомление с внутрисемейной ситуацией контроля и воспитания, атмосферой детско-родительских отношений.
5. Закрепление общественного воспитателя, привлечение к внеучебной занятости.
6. Общая воспитательная работа с обучающимся: привлечение к участию в групповых и общетехникумовских мероприятиях.
7. Своевременное информирование органов системы профилактики в случае необходимости воспитательного воздействия.
8. Рассмотрение персонального дела на Совете по профилактике техникума
9. Привлечение воспитательного влияния Совета студенческого самоуправления.

На базе техникума во внеурочное время организован досуг обучающихся – кружки технического творчества, предметные кружки, вокал, читальный зал с доступом к сети Интернет, а также организована работа спортивного зала в главном корпусе и общежитии техникума.

Большое внимание уделяется занятиям спортом. На базе техникума работают 2 тренажерных зала – для девушек ведется аэробика, для юношей – силовые упражнения, спортивные игры, имеется 2 спортивных зала – учебный корпус, общежитие, работает спортивная секция по борьбе, дважды в год проводится общетехникумовский спортивный праздник «Мы за ЗОЖ!» (сентябрь, май), в течении учебного года ежемесячно проводятся соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. Проводятся мероприятия и акции, приуроченные ко Дню Здоровья, Всемирному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулезом и т.д.

Воспитательная работа в общежитии проводится согласно плану воспитательной работы. Организованы тематические мероприятия, мастер-классы, работа социально-педагогической службы, встречи с представителями органов системы профилактики. Организовано самоуправление в общежитие (совет общежития), ежеквартально проводятся общие собрания студентов. В общежитии сформирован актив из числа проживающих студентов, который большое внимание уделяет вопросам санитарно-гигиенического состояния комнат обучающихся. Регулярно проводится рейд «Самая чистая комната». С целью отдыха и досуга в общежитии имеется тренажерный зал, спортивный зал, комната отдыха.

В техникуме обучаются 104 человека из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа с ними организована по направлениям:

- обеспечение жильем (предоставление бесплатного места в общежитии);
- постановка на государственное обеспечение (компенсационные выплаты на питание, одежду, проезд, учебно-методическую литературу);
- закрепление общественного воспитателя;
- психолого-педагогическая диагностика (анкетирование, интервьюирование, беседы, первичное посещение по месту жительства);
- коррекционная работа (беседы, индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие упражнения, арт-терапия (рисование), анализ проблемных ситуаций, тематические занятия, тренинги);
- представление интересов детей-сирот в судах, в сберегательных банках;
- совместная работа с органами системы профилактики;
- работа с опекунами обучающихся;
- постинтернатное сопровождение обучающихся (сопровождение выпускников детских домов);

- оказание юридической помощи.

Воспитательная работа направлена на формирование позитивных тенденций в среде обучающихся и снижение показателей различных негативных тенденций путём проведения следующих мероприятий:

- постоянная работа наркопоста;
- организация «Веревочного курса» для обучающихся 1 курса;
- развитие волонтерского движения среди обучающихся, шефство над д/с № 98, помощь пожилым людям, работающим ранее в техникуме, поздравление их с праздником Днем пожилых людей, распространение профилактических памяток среди населения п. ОЗТП, акция «СТОПВИЧСПИД», акция «Белая ромашка», акция «Белая лента», сотрудничество с реабилитационным центром «Росток»;
- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Помоги ребенку!», «Подросток», в областном конкурсе сочинений «Я выбираю жизнь»;
- участие во всероссийских акциях «Зеленая Россия», «Чистые берега», уборка территорий п. ОЗТП и техникума;
- организация месячника правовых знаний, круглых столов с представителями различных ведомств;
- работа по первичной профилактики наркомании и алкоголизма среди студентов в рамках которой проводятся классные часы и встречи с родителями, психологические тренинги и различные акции;
- военно-патриотическое воспитание – соревнования «А ну-ка, парни!» (городские, внутритехникумовские), мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто», участие в учебно-полевых сборах, участие во Всероссийских акциях «Песни Победы», «Вальс Победы», ежегодное мероприятие с участием гостей «Славе не меркнуть, традициям жить», посвященное выводу войск из Афганистана, литературно-музыкальная композиция «Помяни нас, Россия», посвященная воинам, погибшим в Чечне, встречи с представителями Военного комиссариата г. Орска;
- 1 раз в месяц на заседании Совета профилактики рассматриваются персональные дела обучающихся, склонных к пропускам и нарушениям дисциплины;
- для студентов группы риска разрабатываются межведомственные программы реабилитации подростка с учетом предложений системы органов профилактики;
- сотрудничество с Российскими студенческими отрядами, тем самым трудоустройство студентов на летних каникулах;

- сотрудничество с центром «Радуга» - цикл встреч, с городским штабом волонтеров – встречи на уровне «равный равного обучает»;

- студенты также принимают участие в районных, городских, областных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини – футболу, настольному теннису, легкой атлетике, «Кроссе наций», «Лыжня России»;

- участие в различных конкурсах, фестивалях художественной направленности городского и областного уровней.

Студенческое самоуправление в техникуме является составной частью воспитательной системы (Совет студенческого самоуправления). Работа студенческого самоуправления направлена на создание условий для формирования и развития личности обучающегося, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами, готового к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом. Члены студенческого совета активно участвуют в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Новому году, Международному женскому дню, Дню открытых дверей, являются постоянными участниками городского молодежного форума «Будущее за нами». По окончании учебного семестра активы групп подводят итоги рейтинга участия студентов в общественной жизни группы, а члены Студенческого совета – итоги рейтинга участия учебных групп в общественной жизни техникума. По итогам рейтинга самые активные студенты награждаются грамотами. На заседании Студенческого совета, рассматривались проблемы успеваемости и посещаемости студентов учебных занятий, а также вопросы организации досуга студентов, выдвигаются кандидатуры студентов, имеющих личные достижения на поощрение стипендии Губернатора Оренбургской области.

В августе-сентябре 2018 года наши студенты приняли участие в работе регионального форума команд лидеров студенческого самоуправления для обучающихся организаций среднего профессионального образования, организованного Министерством образования Оренбургской области на базе ДОЛ «Город детства», где показали отличные результаты, были награждены грамотами и внесены в список лучших студентов области.

В техникуме активно ведется волонтерская работа. Создан волонтерский отряд «Солнечные лучи добра», его работа направлена на пропаганду здорового образа жизни, охрану природы и сохранение чистоты окружающей среды, профилактику и борьбу с курением, алкогольной и наркотической зависимостью, оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке. Так волонтеры техникума очередной

раз инициировали участие студентов и коллектива техникума в благотворительной акции «Особенное Рождество» (сбор подарков для воспитанников дома-интерната для умственно отсталых детей г. Гай). Представитель волонтерского отряда Ерматов Забар участвовал в городском конкурсе «Волонтер г. Орска», где стал победителем в номинации «Организатор добровольчества».

Обучающиеся, мастера п/о, кураторы и преподаватели, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально (денежными премиями).

С целью поддержки наиболее одаренных обучающихся в 2018 году обучающаяся группы № 335 Т по специальности «Технология продукции общественного питания» Заруба Виктория стала обладательницей Губернаторской стипендии.

Таблица 16 - Участие обучающихся и творческих коллективов техникума в городских, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях

№	**Ф.И.О. участника или название творческого коллектива**	**Руководитель**	**Название мероприятия**	**Место проведения**	**Дата проведения**	**Результативность**
Творческие мероприятия						
1.	Команда «Жульен»	Саблина О. Г.	Зональный этап областного конкурса «Город мастеров 2018»	ГАПОУ «НПК»	Апрель, 2018	участие
2.	Обучающиеся ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Максимова С. В	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Предприятия города Орска	Апрель, октябрь 2018	участие
3.	Обучающиеся ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Максимова С. В	Всероссийская акция «Вальс Победы»	Пл. Комсомольская г. Орск	Май, 2018	участие

4.	Исянбаев В., Пилюкшин И.	Гребешкова Е. А.	Творческий отчет «Я вхожу в мир искусства»	ГАПОУ «ОМК»	Апрель, 2018	призер
5.	Ансамбль эстрадного танца «Серпантин»	Кузьменко Ю. А.	Творческий отчет «Я вхожу в мир искусства»	ГАПОУ «ОМК»	Апрель, 2018	победитель
6.	Ансамбль эстрадного танца «Серпантин»	Кузьменко Ю. А.	Творческий отчет «Я вхожу в мир искусства»	ГАПОУ «ОМК»	Апрель, 2018	призер
7.	Левина А.	Лахман О. В.	Региональный этап Центральной программы «Арт-Профи Форум»	дистанционно	Апрель, 2018	победитель
8.	Команда ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Задворнова Ю. А.	Областной конкурс «Лучшая группа»	ГАПОУ «ГТТ»	июнь, 2018	участие
9.	Литвишко Е.	Максимова С. В.	Всероссийский фестиваль игры 4 D	МДОАУ Д/С 98 г. Орска	Июнь, 2018	Сертификат волонтера
10.	Коногова Д.	Максимова С. В.	Всероссийский фестиваль игры 4 D	МДОАУ Д/С 98 г. Орска	Июнь, 2018	Сертификат волонтера
11.	ЕрматовЗабар	Максимова С. В.	Форума команд лидеров студенческого самоуправления "Лидеры Оренбуржья"	ДОО «Город детства»	Сентябрь, 2018	Грамота "За активное участие и вклад в развитие молодёжного движения"
12.	Александрова Ксения	Максимова С. В.	Форума команд лидеров студенческого самоуправления "Лидеры Оренбуржья"	ДОО «Город детства»	Сентябрь, 2018	Грамота "За активное участие и вклад в развитие молодёжного движения"
13.	Исянбаев В.	Максимова С. В.	Областной конкурс	ГАПОУ Техникум	Октябрь, 2018	Призер в номинации

			гитарной песни «Осеннее отражение»	транспорта г. Орска		«Лучший исполнитель»
14.	Ансамбль «Поющие сердца»	Гребешкова Е. А.	Областной конкурс гитарной песни «Осеннее отражение»	ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Октябрь, 2018	Призер в номинации «Лучший ансамбль»
15.	Левина А.	Лахман О. В.	Всероссийская программа «Арт-Профи Форум»	дистанционно	ноябрь, 2018	3 место
16.	Марченко Е. Творческая работа (рисунок) «Сокровища Урала. Каменный цветок»	Пронягина И.Н.	Всероссийский конкурс детского рисунка и фотографии «Природа родного края» ЭКО2018	http://эко2018.рф/?page_id=1366 Организаторы - региональная общественная организация «Содействие» и Интернет-портал Эко2018.рф.	с 15 сентября по 15 ноября 2018 года – прием работ	Работа одобрена к участию в конкурсе и размещена на его сайте http://эко2018.рф/?p=19287. Объявление победителей и призеров Конкурса в сети Интернет – конец декабря 2018 года
17.	Семенихина Э., творческая работа в секции «Изобразительное искусство» - «Образ Наташи Ростовой».	Горбунова О.В., Пронягина И.Н.	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "СТАРТ В НАУКЕ" (конкурс творческих	Заочный этап - https://school-science.ru/6/about, организаторы - Международная ассоциация ученых, преподава	01 октября - 30 декабря 2018 года.	Работа одобрена к участию в конкурсе и размещена на его сайте https://files.school-science.ru/pdf/6/5be9e91609812.pdf, результат будет известен

			работ)	телей и специалистов – Российская Академия Естествознания		30 декабря 2018 года
18.	Пиков Михаил	Гребешкова Е. А.	Городской конкурс вокала «Золотой микрофон»	ДК ЖД	Ноябрь, 2018	Диплом лауреата 3 степени
19.	Пиков Михаил, Дубовихина Полина	Гребешкова Е. А.	Городской конкурс вокала «Золотой микрофон»	ДК ЖД	Ноябрь, 2018	Диплом лауреата 3 степени
20.	Ансамбль «Поющие сердца»	Гребешкова Е. А.	городской фестиваль Дружбы народов "В семье единой, дружной"	ДК Нефтехимиков	Ноябрь, 2018	Диплом 3 место
21.	Дубовихина Полина	Гребешкова Е. А.	Городской фестиваль Дружбы народов "В семье единой, дружной"	ДК Нефтехимиков	Ноябрь, 2018	Благодарность Комитета по делам молодежи за участие
22.	Команда «Витязь»	Симкин В. В.	Городские военно-спортивные состязания "А ну-ка, парти"	ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Ноябрь, 2018	3 место
23.	ЕрматовЗабар	Максимова С. В.	Городской конкурс добровольцев «Волонтер года»	заочно	Декабрь, 2018	Диплом победителя
24.	Панкратов Александр		Итоги года добровольца	заочно	Декабрь, 2018	Благодарственное письмо администраци и города Орска
25.	Заруба Виктория		Итоги года добровольца	заочно	Декабрь, 2018	Благодарственное письмо администраци

						и города Орска
Спортивные мероприятия						
1.	Команда ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Симкин В. В.	Областная военно-патриотическая смена «Мы – будущие защитники Отечества»	в/ч г. Ясный	Апрель, 2018 г.	3 место
2.	Команда ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Симкин В. В.	«Полигон безопасности Оренбуржья – 2018»	П. Домбаровский	Май, 2018	участие
3.	Вальдман В.	Симкин В. В.	«Полигон безопасности Оренбуржья – 2018», номинация «Метание гранаты»	П. Домбаровский	Май, 2018	3 место
4.	Турмухамедов О.		Всероссийские соревнования среди студентов 18-25 лет по рукопашному бою	Г. Екатеринбург	Ноябрь, 2018	3 место
Научные мероприятия						
1.	Обучающиеся ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Ткаченко Т. В.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	21.04.2018	участие
2.	Обучающиеся ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Ткаченко Т. В.	Международная акция «Тест по истории Отечества»	ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	30.11.2018	участие
3.	Рахимова Д., ХрамшинС.научно-исследовательская работа по	Горбунова О.В., Пронягина И.Н.	VI Международный конкурс научно-исследовательских и	Заочный этап - https://school-science.ru/6/about,	01 октября - 30 декабря 2018 года.	Работа одобрена к участию в конкурсе и размещена на его

	обществознанию «Проблема молодежной нетерпимости к отдельным категориям населения (в выборке г. Орска Оренбургской области)»		творческих работ учащихся "СТАРТ В НАУКЕ" (конкурс научно-исследовательских работ)	организаторы - Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов – Российская Академия Естествознания		сайтеhttps://school-science.ru/6/8/37094, результат будет известен 30 декабря 2018 года

В 2018 г. в рамках **организационно-методической деятельности** были разработаны и апробированы программы психолого-педагогической деятельности:

- «Программа индивидуальной консультативной работы педагога-психолога»,
- «Программа групповой коррекционно-развивающей и просветительской психологической работы»,
- «Программа групповой диагностической работы»,
- «Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»,
- «Программа по психолого-педагогической коррекции агрессивных форм поведения в студенческом коллективе».

Педагог-психолог Пронягина И.Н. посетила два методических совещания, организованных Министерством образования области по теме «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» (г. Оренбург), одно совещание на уровне города (посвященной проблемам инклюзивного обучения в системе профессионального образования). В начале учебного года ею было пройдено обучение на курсах повышения квалификации по теме «Комплексный подход к проблемам социализации личности детей-сирот при реализации ФГОС».

В настоящее время ведется работа по созданию и оформлению программ профилактической деятельности с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП, по организации духовно-нравственного воспитания в техникуме при взаимодействии с приходами Орской Епархии.

В рамках **консультационного направления** работы в 2018 году было проведено:

- 58 индивидуальных консультаций по запросу (на темы – взаимоотношения в семье, личные отношения, травмы детства, самопознание, суицидальные намерения),

- плановые ежемесячные консультации в рамках программы постинтернатного сопровождения со студентами - выпускниками интернатных учреждений проведены в отношении 27 человек,

- плановые ежемесячные консультации в рамках профилактической деятельности со студентами, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН, УИИ проведены в отношении 32 человек.

В рамках **групповой коррекционно-развивающей и просветительской психологической работы** с академическими группами техникума было проведено 35 тематических (в т.ч. тренинговых) занятий по темам самопознания и самопрезентации, воспитания толерантности и патриотизма, коррекции агрессивного поведения и конфликтности, формирования установок здорового образа жизни, общечеловеческих нравственных ценностей.

В рамках групповой диагностической работы были проведены исследования:

- ценностных ориентаций (с выделением маркера интереса к психоактивным веществам) при помощи методики И.Л. Соломина,

- склонности к суицидальному поведению при помощи методики Т.Н. Разуваевой,

- склонности к агрессивному поведению,

- склонности к возможному одобрению деструктивной идеологии при помощи методики Давыдова, Хломова (диагностика диспозиций насильственного терроризма),

- социометрическое исследование статуса в студенческом коллективе.

Анализ воспитательной работы техникума показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы в техникуме соответствует нормативной базе, рекомендуемой для средних профессиональных учебных заведений. Качественный результат её выполнения достигается, благодаря активности обучающихся, преподавателей, мастеров п/о и кураторов. В конечном итоге это способствует воспитанию организационной культуры, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков, а также повышает имидж учебного заведения в целом.

1.4.5 Анализ эффективности деятельности дополнительного профессионального образования в техникуме

В 2018 году профессиональное обучение прошли 545человек. Наиболее популярными являются профессии: «Проводник пассажирского вагона», «Монтёр пути», «Водитель категории «В», «Слесарь по ремонту подвижного состава».

Таблица 17 - Информация о контингенте слушателей в рамках платных образовательных услуг

Профессия	Количество слушателей
16878 Помощник машиниста тепловоза	6
16885 Помощник машиниста электровоза	6
17224 Приёмосдатчик груза и багажа	1
17334 Проводник пассажирского вагона	31
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	17
11800 Дежурный стрелочного поста	4
14668 Монтёр пути	41
16675 Повар	8
19906 Электросварщик ручной сварки	10
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	3
11442 Водитель автомобиля	147
17270 Автоэлектрик	1
16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	8
18276 Составитель поездов	7
11618 Маникюрша	1
18897 Стропальщик	4
19205 Электромонтёр СЦБ	1
11796 Дежурный по переезду	2

Приоритетные направления профессионального обучения формировались в соответствии с запросами работодателей для действующих производств. Все образовательные программы проходят обязательное согласование с базовыми предприятиями, что дает возможность учета требований конкретного заказчика (работодателя). Обязательным также является участие представителей предприятий в составе аттестационных комиссий.

Выводы и рекомендации:

Эффективность организации образовательной деятельности, учебно-производственной, самостоятельной и научно-методической и

воспитательной работы, дополнительного профессионального образования является достаточной.

Тем не менее, выявленные в ходе оценки и анализе проблемы позволили определить ряд проблем, определяющие пути совершенствования процессов.

Перспективным направлением организации образовательного процесса является внедрение дуальной формы обучения, преимущества которой следующие: практическая часть проводится на предприятиях, а не только в лабораториях, мастерских и на полигонах образовательных организаций; содержание рабочих программ согласовано между образовательной организацией и работодателями; между образовательной организацией и предприятием развиваются тесные отношения; при трудоустройстве возможно немедленное применение приобретённых знаний; постоянное чередование обучения в образовательной организации и на предприятии способствуют лучшей мотивации, и производственный процесс сильно не прерывается; гарантирует ясные и однозначные описания профессии, а также унифицированный уровень подготовки.

Важными направлениями учебно-производственной работы развитие материально-технической базы с учетом профессиональных стандартов, требований WSR.

Участие в расширении перечня дополнительных образовательных услуг населению.

Всесторонняя подготовка к конкурсам профессионального мастерства (кроме профессиональной подготовки конкурсанта, необходимо включить в программу подготовки и педагога-психолога).

Анализ результативности воспитательной работы определяет некоторые проблемы: низкая мотивация к учению, снижение степени удовлетворенности избранной профессией, удовлетворенности обучением, снижение общественной активности, не в полном объеме используется потенциал родительского участия в воспитании. Все это нацеливает на постановку перед педагогическим коллективом следующих задач:

- повышение мотивации к учению, к избранной профессии;
- активизация творческой, общественной активности;
- повышение эффективности учебного процесса и взаимоотношений педагогов и обучающихся;
- привлечение родителей к воспитательной деятельности.

Среди перспективных направлений деятельность дополнительного профессионального обучения необходимо выделить: расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг на основе мониторинга

рынка труда; разработка новых программам профессионального обучение и дополнительных профессиональных программ, разработка системы работы по сотрудничеству с работодателями в направлении трудоустройства

В области развития творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей техникума необходимо продолжить работу по развитию творческих и исследовательских способностей обучающихся. В начале учебного года предметно-цикловым комиссиям необходимо планировать участие педагогов и обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах. Преподавателям необходимо продолжить работу в рамках индивидуальных методических тем, основываясь на анализе своей педагогической деятельности при обобщении опыта, применять практико-ориентированные технологии, технологии, повышающие качества обучения, апробировать рабочие тетради, тетради - практикумы.

Предметно-цикловым комиссиям необходимо планировать подготовку к олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам, разработать программу подготовки к олимпиаде с учетом индивидуальных способностей обучающихся; по результатам входного контроля определить лучших обучающихся и работать с ними целенаправленно.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении осуществлен ряд мероприятий:

- ежегодно техникум принимает участие в ярмарках вакансий, организуемых службами занятости г.Орска и Кваркенского района;
- проводятся встречи работодателей с обучающимися выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- организуются экскурсии на предприятия города с целью знакомства с данными предприятиями и новыми технологиями, применяемыми на них в рамках проекта «Неделя без турникета»;
- юристом техникума проводятся консультации по вопросам трудового законодательства;

- для анализа и прогнозирования динамики профессиональной карьеры проводится анкетирование, практикумы по методам самопрезентаций, психологические тренинги.

В техникуме ведется систематическая работа с выпускниками по их будущему трудоустройству, большое внимание уделяется вопросам адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

При прохождении производственной практики выпускниками техникума, руководители практики дают рекомендации выпускникам как вести себя в новом коллективе, как зарекомендовать себя специалистом, желающим освоить практические навыки профессии, как использовать шанс заявить о себе перед потенциальными работодателями, чтобы работодатель ближе познакомился с реальным уровнем профессиональной компетенции выпускника техникума.

Таблица 18- Показатели трудоустройства выпускников 2017-2018 уч. года

Код УГС, наименование и код специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ от 29.10.20103 г №1199	**Общая численность выпускников**	**Будут трудоустроены**	**В том числе, по полученной специальности**	**Подлежат призыву в ряды Вооруженных Сил РФ**	**Планируют продолжить обучение на следующем уровне профессионального образования по очной форме обучения**	**Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком**	**Не определились с трудоустройством**
19.01.17 Повар, кондитер	15	8	5	3	3	1	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	18	4	2	14	-	-	-
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	24	5	3	19	-	-	-
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	15	2	2	13	-	-	-

23.01.09 Машинист локомотива	18	3	1	15	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	15	9	4	-	2	4	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	20	7	-	8	-	3	2
Всего	**125**	38	17	72	2	7	2

За 2018 год по содействию трудоустройства выпускников были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведена работа по сбору информации о предполагаемом трудоустройстве выпускников;
2. Организованы встречи работодателей с выпускниками техникума с целью трудоустройства (работа с центром занятости населения);
3. Организованы экскурсии на предприятия;
4. Организовано консультирование выпускников по вопросам трудоустройства.

Для активизации работы по содействию трудоустройства выпускников предлагается запланировать и выполнить следующее:

1. Подготовить информационный стенд для выпускников по вопросам трудоустройства.
2. Мастерам п/о включить в план работы мероприятия по трудоустройству выпускников, консультации по вопросам трудоустройства, подготавливать информацию о предварительном трудоустройстве выпускников в текущем учебном году.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся обеспечивались необходимой спец. одежной, проходили инструктаж по техники безопасности и охране труда, закреплялись наставники приказами по производству на каждого учащегося, выделялись помещение для технических занятий и инструктажей. Предоставлялись рабочие места и объемы работ, в соответствии с рабочими программами и стандартами.

После прохождения производственного обучения предприятия поощряют учащихся грамотами и благодарственными письмами.

Выводы и рекомендации

1. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

2. Профессиональное обучение в техникуме обеспечивает выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих, специалистов среднего звена представленных к самообследованию.

3. Выпускники учебного заведения востребованы на региональном рынке труда.

1.6 Оценка условий реализации образовательного процесса

1.6.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На начало учебного 2018-2019 учебного года согласно акту сверки документов и приказу № 316/1 от 31.08.2018г. количество педагогических работников ГАПОУ Техникума транспорта г.Орска (совместно с филиалом с. Кваркено) составляло 68 человек. Затем в течение семестра состав увеличился на 2 педагогических работников- Нестерова Алина Владимировна и Новикова Надежда Николаевна. После увольнения Волченкова О.И. количество педагогических работников техникума стало равно 69 человек: Директор- 1; преподаватели- 45; мастера п/о- 16; педагоги-психологи-2 человека; соц.педагоги- 2 человека; воспитатели-3 человека.

Педагоги: 45 человек

- высшая квалификационная категория-11 человек;
- первая квалификационная категория – 25 человек;
- без категории- 9 человек.

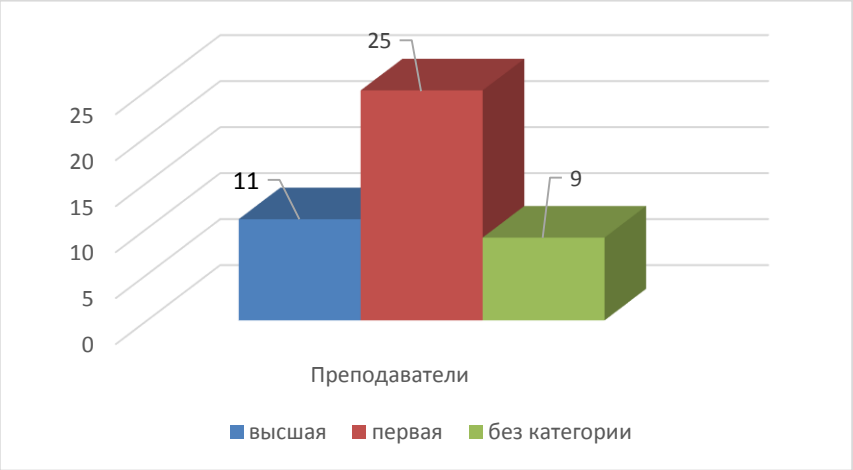

Диаграмма 11 - Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Мастера п/о: 16 человек

-высшая квалификационная категория- 0;

- первая квалификационная категория –8 человек;

- без категории- 8 человек.

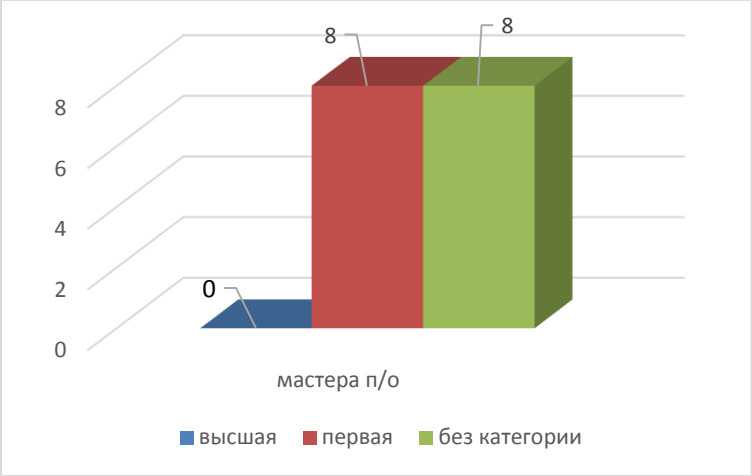

Диаграмма 12 - Распределение мастеров п/о по квалификационным категориям

Все иные педагогические работники имеют первую квалификационную категорию.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в техникуме, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

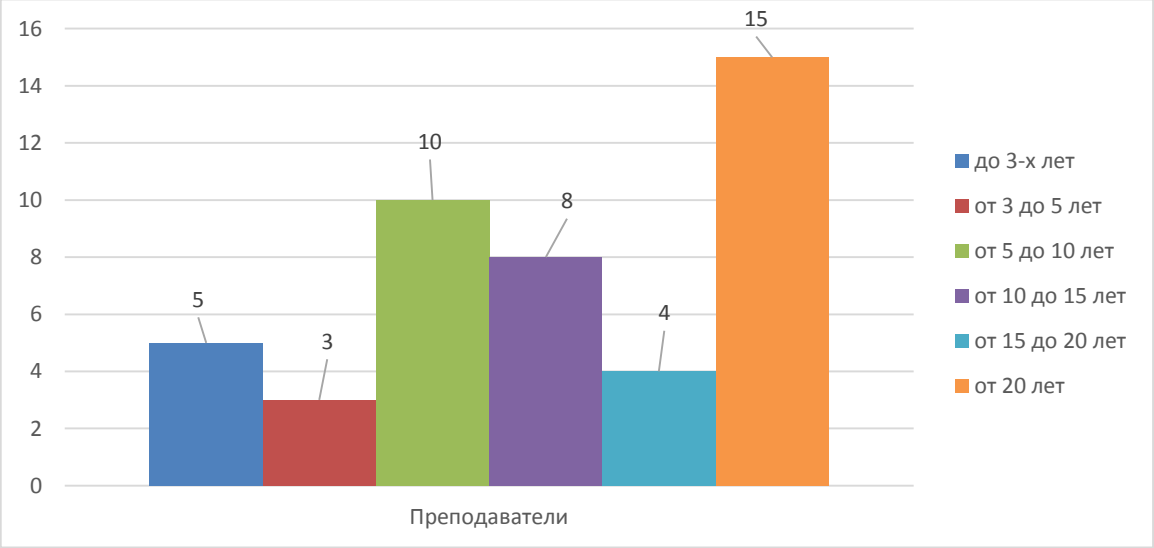

Диаграмма 13- Распределение преподавателей по стажу

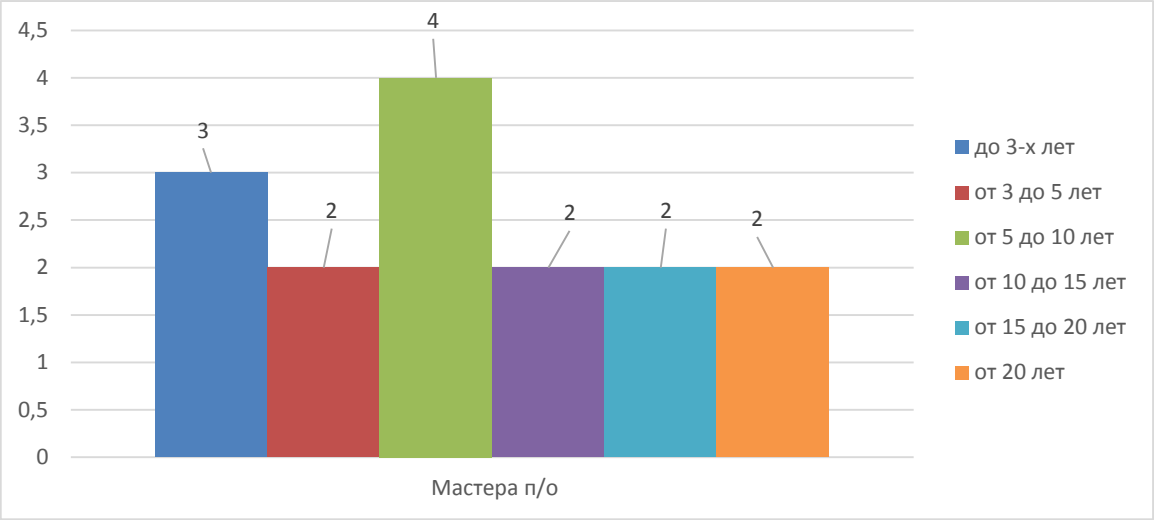

Диаграмма 14- Распределение мастеров п/о по стажу

В 2018 г. в техникуме применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей и мастеров производственного обучения:

- получение дополнительного профессионального образования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе методических семинаров и семинаров-практикумов;
- обучение в вузах для получения второго высшего образования;
- участие в работе отделений;
-участие в работе ПЦК;
- инструктивно – методические совещания;
- организация и проведение профессионально-предметных декад, открытых уроков, предметных недель, конкурсов профмастерства;
- обобщение и распространение опыта;
- самообразование.

Методическая служба ведет систематизированный учет данных по дополнительному профессиональному обучению преподавателей и мастеров п/о (периодичность, актуальность, тематика).

За отчетный период повысили квалификацию 13педагогическихработника техникума и 23 прошли курсы профессиональной переподготовки:

Таблица 19 – Количество педагогических работников, прошедших в 2018 г. дополнительное профессиональное образование

№ п/п	ФИО	Учреждение/ Кол-во часов/ Тема/Период обучения
Повышение квалификации педагогов		
1	Стародубцев Евгений Петрович	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами в образовательных организациях в рамках разработки и реализации региональной программы модернизаций среднего профессионального образования», 16ч, 18.09.2018г ФГБОУВО «оренбургский государственный университет» курсы повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками (223-ФЗ)», 72ч., 12.10.2018г.
2	Катеринина Анна Андреевна	ГАОУВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», «Механизмы нормативно-подушевого финансирования при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., 2018 г. ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе повышения квалификации «Стратегическое управление образовательной организацией», 72ч, 14.11.2018г
3	Гаврилина Снежана Анатольевна	ООО «Инфоурок» г. Москва, «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 ч., 2018 г.
4	Гречишникова Дарья Александровна	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» «Трудные вопросы современного русского языка. Метапредметный подход к интерпретации и анализу текстов», 72 ч., 03.03.2018 г.
5	Задворнова Юлия Александровна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет» «Методика преподавания физики в СПО» в рамках дополнительной профессиональной программы «Эффективная реализация СПО в условиях ФГОС», 36ч, 04.10. 2018г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет» «Активизация познавательной деятельности студентов СПО: как управлять вниманием», 20ч, 02.102018г
6	Лахман Ольга Викторовна	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по программе «Трудные вопросы современного русского языка. Метапредметный подход к интерпретации и анализу текстов», 72 ч., 05.02.2018 г.
7	Недорезова Алена Сергеевна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет», курс повышения квалификации «Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО», 36ч, 21.10.2018г
8	Резник Ирина Александровна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет», курс повышения квалификации «Современный урок математики с

		учетом требований ФГОС», 36ч, 02.11.2018г
9	Курганова Лариса Николаевна	г.Москва Союз «Молодые профессионалы (Волдскилс Россия)» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Волдскилс Россия (очная форма)», 25,5 ч., 26.09.18г
10	Курганов Александр Петрович	ГБПОУ «Кемлянский аграрный колледж» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта WouldSkills Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 72 ч., 2018г.
11	Пронягина Ирина Николаевна	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г.Тюмень курсы повышения квалификации «Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС профессионального образования», 72ч., 28.09.2018г. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г.Тюмень курсы повышения квалификации «Комплексный подход к проблемам социализации личности детей-сирот при реализации ФГОС», 72ч, 21.09.2018г
12	Ткаченко Татьяна Владимировна	ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе повышения квалификации «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч, 14.11.2018г
13	Виноградов Алексей Михайлович	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами в образовательных организациях в рамках разработки и реализации региональной программы модернизаций среднего профессионального образования», 16ч, 18.09.2018г
Профессиональная переподготовка		
1	Стародубцев Евгений Петрович	ООО «Эрудит» Учебный центр, г. Оренбург по программе «Менеджмент в образовании», 28.11.2018г, 520 ч.
2	Максимова Светлана Владимировна	ООО «НЦРТ» Единый стандарт» по программе «Менеджмент в образовании», предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент и экономика», квалификация «Руководитель образовательной организации» (300 ч.), 2018 г.
3	Егоров Денис Александрович	ООО «Эрудит» Учебный центр, г. Оренбург по программе «Менеджмент в образовании», 28.11.2018г, 520 ч.
4	Кисельман Виктор Иссакович	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», педагогика профессионального образования, квалификация - преподаватель в сфере профессионального образования,280ч.,2018г.
5	Кучинская Елена Ивановна	«Педагог профессионального образования. Обществознание в организациях профессионального образования», квалификация- педагог обществознания в организациях профессионального образования, ФГБОУ «Пензенский государственный технологический университет», 288 ч.,

		01.02.2018 г.
6	Головачев Андрей Сергеевич	ООО «Эрудит» учебный центр, г.Оренбург по программе «Преподаватель среднего профессионального образования», 2018г, 260ч.
7	Глазкова Ольга Валерьевна	ООО «Эрудит» учебный центр, г.Оренбург по программе «Преподаватель среднего профессионального образования», 2018г, 260ч.
8	Жилин Владимир Валентинович	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», по программе «Педагогическое образование», подтверждает право на проведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация – преподаватель педагогики, 626ч, 2018г.
9	Колосова Наталья Петровна	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», педагогика профессионального образования, квалификация - преподаватель в сфере профессионального образования,280ч.,2018г.
10	Наследов Василий Юрьевич	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», педагогика профессионального образования, квалификация - преподаватель в сфере профессионального образования,280ч.,2018г.
11	Новикова Наталья Владимировна	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», педагогика профессионального образования, квалификация - преподаватель в сфере профессионального образования,280ч.,2018г.
12	Тагирова Алия Жангельдиновна	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», педагогика профессионального образования, квалификация - преподаватель в сфере профессионального образования,280ч.,2018г.
13	Белозоренко Юлия Михайловна	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», по программе «Педагогическое образование», подтверждает право на проведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация – преподаватель педагогики, 626ч, 2018г.
14	Лысенко Светлана Леонидовна	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», педагогика профессионального образования, квалификация - преподаватель в сфере профессионального образования,280ч.,2018г.
15	Мащенко Сергей Васильевич	ООО «Эрудит» учебный центр, г.Оренбург по программе «Преподаватель среднего профессионального образования», 2018г, 260ч
16	Третьяков Сергей Владимирович	ООО «Эрудит» учебный центр, г.Оренбург по программе «Преподаватель среднего профессионального образования», 2018г, 260ч
17	Сидалинов Урысбай Макатович	ООО «Эрудит» учебный центр, г.Оренбург по программе «Преподаватель среднего профессионального образования», 2018г, 260ч
18	Горнова Марина Викторовна	ООО «Эрудит» учебный центр, г.Оренбург по программе «Преподаватель среднего профессионального образования», 2018г, 260ч
19	Саблина Ольга Геннадьевна	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», по программе «Педагогическое образование», подтверждает

		право на проведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация – преподаватель педагогики, 626ч, 2018г.
20	Ткаченко Татьяна Владимировна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС, квалификация - методист образовательной организации, 300ч, 2018г.
21	Симкин Владимир Владимирович	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», педагогика профессионального образования, квалификация - преподаватель в сфере профессионального образования, 280ч ,2018г.
22	Зверев Сергей Анатольевич	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», педагогика профессионального образования, квалификация - преподаватель в сфере профессионального образования, 280ч ,2018г.
23	Хандов Александр Витальевич	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», педагогика профессионального образования, квалификация - преподаватель в сфере профессионального образования, 280ч ,2018г.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде прошли аттестацию 4 преподавателя и 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Таблица 20 - Количество аттестованных педагогических работников в 2018 г.

№ п/п	ФИО	Квалификация,должность
1	Ковалева Ольга Викторовна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
2	Симкин Владимир Владимирович	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»
3	Катеринина Анна Андреевна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
4	Кисельман Виктор Иссакович	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
5	Тагирова Алия Жангельдиновна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»

Таким образом, можно констатировать, что уровень квалификации работников техникума контролируется и проводится в соответствии с

требованиями действующего законодательства. Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации, в том числе внутритехникумовские, дистанционные и т.п. Каждый педагог, администратор регулярно осваивает программы повышения квалификации.

1.6.2 Анализ учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы (программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена) обеспечены учебно-методической документацией (учебно-методическими комплексами) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения. За основу разработки были приняты шаблоны программно-методических документов, предложенные ФИРО.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/ профессиональному модулю в структуру УМК входит: выписка из стандарта; рабочая программа дисциплины/профессионального модуля; методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе; методические рекомендации по организации практических и лабораторных занятий (если они предусмотрены учебным планом); методические рекомендации по выполнению курсовых работ; контрольно-оценочные средства; методические разработки аудиторных занятий.

По профессиональным модулям методические рабочие программами практик и рекомендациями по видам практик. Дополнительно в состав УМК, по желанию педагога могут быть включены рабочие тетради по дисциплинам и модулям, дидактические и наглядные материалы, образовательные ресурсы на электронных носителях.

Преподавателями осуществлялся процесс актуализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, составления соответствующих тематических планов. Так, в течение

анализируемого периода были разработаны и актуализированы следующие рабочие программы и тематические планы.

Рабочая программа, методические рекомендации по внеаудиторной (самостоятельной) работе; оценочные средства по дисциплине «Астрономия» (на основании изменений внесенных в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования и решения регионального УМО от 13.09.2017 года);

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в разделе «Прикладная физическая подготовка» учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В настоящее время учебно-методические комплексы созданы по всем реализуемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Разработка содержания УМК осуществляется под контролем методических цикловых комиссий, методической службой техникума проводятся тематические консультации для педагогов, ежегодно осуществляется проверка полноты и качества представленных в УМК материалов. Сформировано методическое обеспечение образовательных программ по профессиям, относящимся к наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50).

Студентам техникума обеспечен доступ к базам данных (печатные и электронные версии компонентов УМК) и библиотечным фондам по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Основными источниками развития фонда учебно-методической литературы техникума являются:

Подключение к электронной библиотечной системе ОИЦ «Академия» (2 издания на 3 года) обеспечивающей доступ к учебникам, учебным пособиям, и электронным базам справочно-библиографических и периодических изданий по всему спектру общих гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, математических, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Разработка и использование собственных электронных образовательных ресурсов (учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы), разработанные преподавателями техникума размещают в подразделе «Страницы преподавателей» на сайте

техникума по адресу: http://ttransp56.ru в разделе студенту. На момент выполнения самообследования таких страниц было 5, находятся в разработке еще 2.

1.6.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска современное образовательное учреждение, использующее для решения учебных и административных задач весь спектр СВТ. В век компьютерных технологий немаловажным является передача информации и умелое её использование, от этого зависит качество и качество подготовки будущих специалистов.

Таблица 21 - Парк СВТ техникума

Наименование	2016	2017	2018
Персональные компьютеры (общее количество по техникуму)	120	120	120
Ноутбуки	6	6	6
Сервер	5	5	5
Тренажер	2	2	2
МФУ	13	13	13
Копир+ скан	3	3	3
Проектор	13	13	13
ЖК панель	22	22	22
Интерактивная доска	2	2	2

Для проведения теоретического и практического обучения в структуре техникума имеется несколько производственных корпусов, филиал в с. Кваркено, которые все связаны для обмена данными разветвленной сетью передачи данных, которая соответствует требованиям и стандартам данного времени. Во всех корпусах реализована корпоративная сеть скоростью доступа в сеть до 100 Мбит/с. Скорость подключения к сети интернет повышена до 10 Мбит/с по оптоволоконной технологии. Для решения административных задач реализовано дублирующее подключение по выделенному оптоволоконному каналу. А так же для повышения надежности и безотказности интернет соединения в 2016 году совместно с ОАОРостелеком реализован резервный канал связи по технологии ADSL. В 2016 году были закончены работы по полному подключению административного и педагогического парка СВТ в корпоративную сеть.

В связи с тем, что сеть Internet это не только источник полезной и нужной нам информации, но и источник вредоносного ПО, информации

экстремистского содержания в сети техникума реализована система контент фильтрации на основе SkyDNS.

В техникуме проведено в совокупности с производственными корпусами и филиалом в с. Кваркено 5 физических телефонных линий. Для увеличения количества абонентов телефонной сети установлен сервер IP телефонии работающий на бесплатном ПО Linux. С компанией ООО Интелком заключен договор на предоставление междугородней и международной телефонной связи.

Для решения работ связанной с административной деятельностью учреждения и расчетом бюджета были внедрены следующие программные комплексы:

- в локальной сети бухгалтерии установлен и настроен сервер 1С Бухгалтерия Государственного Учреждения и 1С: Зарплата и кадры;

-организована работа 5 бухгалтеров и 1 кадровика;

- используются СБИС, АРМ УРМ, Web Консолидация и программы СПС Гарант и Консультант +, которые упростили и повысили эффективность выполнения работы в данном направлении, что в свою очередь повлекло своевременное предоставлении информации в контролирующие органы.

Все программные комплексы лицензированы и сертифицированы соответствующими органами, что в свою очередь защищает от несанкционированного доступа третьим лицам. Антивирусная защита реализована на основе таких продуктов как KasperskyAntivirus, MicrosoftEssential и Avast.

Для ведения закупочной деятельности организовано рабочее место специалиста по закупкам. Специалист по закупкам сопровождает закупочную деятельность техникума посредство электронно-цифровой подписи. Так же ведет отчетность в личном кабинете bus.gov.ru.

Безопасность в техникуме реализована установкой на всех зданиях 12 камер наружного наблюдения. Сохранение видеозаписей в режиме реального времени осуществляется в течение 30 календарных дней.

В техникуме имеется также цифровая фотокамера Canon – 1шт., Sony – 1шт. Данные технические средства используются в учебных целях для создания видеоматериала по различным предметам.

Официальный сайт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» располагается по адресу http://ttransp56.ru. Сайт Техникума содержит более 600 страниц, всесторонне освещающих жизнь учреждения. Ежемесячно на сайте публикуется более 20 новостей о событиях в жизни техникума. На сайте размещены: основные сведения о техникуме,

структура и органы управления организацией, основные нормативные документы, стандарты, образовательные программы, реализуемые в техникуме, персональные состав педагогических работников, материально-техническое обеспечение, обширный фото архив. Располагается сайт на собственном web-сервере.

Сайт Техникума https://ttransp56.ru обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, обучающиеся и преподаватели. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте техникума для обеспечения ее открытости и доступности.

Одним из важнейших подразделений, выполняющих задачу информационного обеспечения учебного и воспитательного процессов, является библиотека. К услугам читателей предоставлен читальный зал, где обучающимся доступны экземпляры учебников, книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Библиотека осуществляет библиотечное обеспечение образовательного процесса учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и электронные пособия из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях.

В 2018 учебном году работа осуществлялась по следующим направлениям:

- прием и выдача печатных изданий читателям;
- информирование преподавателей о наличии учебников и учебной литературы;
- соблюдения правил расстановки книг на стеллажах;
- своевременное оформление подписки периодической печати;
- работа по мелкому ремонту книг и учебников в течение года;
- работа с должниками.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, кол-ве выданных учебников.

Состояние книжного фонда на 01.01.2018 год:

Всего экземпляров: 28598

Учебные пособия: 24227

Учебно-методические пособия: 330

Художественная литература: 4041

В 2018г. в связи с отсутствием финансирования печатные издания учебной литературы не приобретались. Оформлена подписка на электронную библиотеку ОИЦ «Академия» (2 издания на 3 года по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в ТОП-50), на периодические издания «Вестник образования» и газету «Контингент». Другие издания использовались в электронном виде.

В целях совершенствования работы библиотеки создана и постоянно обновляется первоначальная база данных учебного фонда за счет электронных ресурсов.

Обучающиеся активно используют электронные ресурсы. С этой целью в библиотеке установлено семь компьютеров с выходом в сеть Интернет. Обучающиеся и преподаватели подбирают материал для сообщений, рефератов, курсовых и дипломных работ.

В библиотеке оформляются тематические книжные выставки, информационные стенды, проводятся классные часы, круглые столы.

Основные показатели за 2018 год:

1. Штат библиотеки – 2 сотрудника
2. Читатели:

- всего –727;
- обучающиеся – 638;
-руководящие и педагогические работники –69;
- прочие – 12;

3. Посещения -2917 чел.
4. Книговыдача – 7613 шт.

1.6.4 Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность техникума проводится в зданиях и помещениях находящихся в оперативном управлении, общей площадью 21914,2 кв. м. расположенных: Первый корпус – 462432, Оренбургская обл., г. Орск ул. Братская, 54 Второй корпус – 462409, Оренбургская обл., г. Орск ул. Прегонная,2 Филиал с. Кваркено - 462860, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, переулок Дорожный д.2 Площадь земельного участка отведенного под здания, сооружения в г.Орске составляет 6750,1 кв.м. На площади, находящиеся в распоряжении техникума, имеются все необходимые акты. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведено в таблице 22:

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотеки, читальные залы, тренажерные залы, автодром, спортивная площадка, медпункт, административные и служебные помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Материальная база техникума состоит из 21 кабинета по общеобразовательным предметам, 19 кабинетов по предметам профессионального цикла, 10 лабораторий, 9 учебно-производственных мастерских, 2 автодромов, 2 спортивных площадок.

- Слесарная и электромонтажная мастерская
- Лаборатория СЦБ
- 1 Тренажерный зал (Ж)
- 2 Тренажерный зал (М)
- Спортивный зал
- Учебный кондитерский цех
- Учебный кулинарный цех
- Устройство тепловоза

Таблица 22 – Недвижимое имущество техникума

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	г. Орск, ул. Братская,д.54	Учебный корпус 6 211,7 м2	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004 г.	Литер ЕЕ1 56:43:0314047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение 56.04.01.0000.М.000110.05.08 от 19.05.2009г. Государственный пожарный надзор 21 апреля 2008 г. № 57

2	г. Орск, ул. Перегонная,д.2	Учебно-производственного комбината 752,4 м2 Здание гаража 50,9 м2. Мастерская по ремонту автомобилей 137,5м2	Оперативное Управление	Министерство имущества Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области № 1051-р от 13.06.2007 г.	Литер ЕЕ1 56:43:0311001:50 Литер В1, 56:43:0311001:51 Литер В, 56:43:0311001:49	Свидетельство Государственной регистрации № 027371 от 23.07.2015 г. Свидетельство Государственной регистрации № 027365 от 23.07.2015 г. Свидетельство Государственной регистрации № 027362 от 23.07.2015 г.	
3	г. Орск ул.Молодогвардейск ая, 63	Корпус теоретических занятий 2 062,5 м2 Здание нежилое Сарай для экскаваторов 798,0 м2	Оперативное Управление Оперативное Управление	Министерство имущества Оренбургской Области Министерство имущества Оренбургской Области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 06.02.2006 г.№ 153-р Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и	Литер Е 56:43:0313003:36 Литер ВВ7 56:43:0311039:6	Свидетельство Государственной регистрации № 207113 от 03.03.2016 г. Выписка из ЕГРН № 56/001/010/2017-1586 от 17.01.2017 г.	

					имущественных отношений по Оренбургской области от 08.09.2011 г. № 2028-р			
		Корпус практических занятий по экскаваторам818 м2	Оперативное Управление	Министерство имущества Оренбургской Области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 26.02.2014 г. №406-р	Литер В2В3 56:43:0313003:83	Свидетельство Государственной регистрации № 207127 от 03.03.2016 г.	
		Общежитие 3 294,1 м2	Оперативное Управление	Министерство имущества Оренбургской Области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 06.02.2006 г.№ 153-р	Литер А 56:43:0313003:82	Свидетельство Государственной регистрации № 207136 от 04.03.2016 г.	
		Котельная 305,4 м2	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области		Литер ББ1 56:43:0313003:84	Свидетельство Государственной регистрации № 207128 от 03.03.2016 г.	

4	Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, дом 2.	Учебный корпус 2 142,9 м2	Оперативное Управление	Министерство имущества Оренбургской Области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 26.02.2014 г. №406-р	Литер Е56:13:0501001:1910	Свидетельство Государственной регистрации № 210060 от 12,05,2016 г.	
		Спальный корпус 1304 м2.	Оперативное Управление	Министерство имущества Оренбургской Области		Литер Е1 56:13:0501001:1909	Свидетельство Государственной регистрации № 210670 от 14.06.2016 г	
		Гараж, котельная 77,6 м2	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области		Литер Е3,Е4 56:13:0501 001:1911	Свидетельство Государственной регистрации № 210671 от14.06.2016 г.	
		Ангар 466,5 м2	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области		Литер Е2 56:13:0501001:1908	Свидетельство Государственной регистрации №210672 от 14.06.2016 г.	
	Всего (кв. м):	18421,5 м2	x	x	x	x	x	x

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания приведено в таблице:

Таблица 23 – Помещения медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
	Медицинский кабинет	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004 г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
	Процедурный кабинет	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по оренбургской области №	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.

					144-р от 19.03.2004 г.		
	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерств о имущества Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004 г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
	Столовая	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерств о имущества Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004 г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
	Столовая	462860 Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2	Оперативное управление	Министерств о имущества Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 26.02.2014 г. № 406-р	56:13:05 01001:1910	Свидетельство Государственной регистрации № 210060 от 12.03.2016 г

• Лаборатория устройства и оборудования пассажирских вагонов
• Организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров
• Лаборатория конструкции локомотива
• Устройство вагонов
• Русский язык и литература
• Парикмахерская мастерская
• Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
• Экономика и право
• Английский язык
• Информатика и ИКТ
• Технология кулинарного производства
• 1 Лаборатория торгово-технологического оборудования
• Организация и технология розничной торговли
• 2-Лаборатория торгово-технологического оборудования
• Технология кондитерского производства
• Математика
Русский язык и литература
• Физика
• Биология
• Химия
• Электротехника
• Обществознание
• История
• Английский язык
• Общественные дисциплины
• Математика
• Конструкция дорожных и строительных машин
• Устройство кранов
• Устройство автомобилей
• Технология сварочных работ
• Лаборатория Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин
• Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей
• Лаборатория Технического облуживания и ремонта кранов
• Лаборатория сварочных работ
• Слесарная мастерская
в филиале с. Кваркено
• Учебный кулинарный цех
• Технология кулинарного и кондитерского производства
• Устройство автомобилей
• Организация социальной работы
• Электротехника и автоматизация производства

- Технология механизированных работ
- Иностранный язык
- Естествознание
- Математика
- Русский язык и литература
- Теоретические основы сварки и резки металлов
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Охрана труда
- Информатика и ИКТ
- Лаборатория Технологии производства сварочных конструкций
- Слесарная мастерская
- Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборе.

В техникуме постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому

оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских. В 2018 г. наблюдалась положительная динамика развития учебно-материальной базы для осуществления образовательного процесса. Комплектовалась и совершенствовалась материально-техническая база по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в ТОП-50. Велась работа по созданию и комплектованию учебных мастерских: слесарно-станочная, сварочная, техническое обслуживание и ремонт автомобилей с постами: диагностический (заключен договор на приобретение комплекта оборудования по диагностике автомобилей), слесарно-механический (для выполнения шиномонтажа), кузовной (включая покрасочные работы). Обновление лаборатории электроники.

Создана и оснащена лаборатория кулинарного цеха по профессии «Повар, кондитер».

Согласно графику все кабинеты и лаборатории подвергаются ремонту с учетом дизайнерских пожеланий заведующих кабинетами и лабораториями, оснащаются новой мебелью, плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учётом задач и специфики реализуемых программ и позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемые в техникуме.

1.6.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутритехникумовский контроль включает в себя деятельность администрации образовательного учреждения, направленную на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями контроля являются:

анализ выполнения требований ФГОС СПО;

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- повышение качества и эффективности образования и воспитания в техникуме.

Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей. Директор техникума и по его

поручению заместители директора, руководители структурных подразделений осуществляют контроль результатов деятельности работников по вопросам соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; выполнения требований нормативных документов Министерства образования РФ, министерства образования Оренбургской области, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования.

В рамках внутренней оценки качества образования в техникуме осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов техникума в условиях перехода на ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации и органов местного самоуправления; реализации методической работы техникума, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы техникума, итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников техникума и др.

При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывается: выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов); уровень знаний, умений, навыков и развития студентов; степень самостоятельности студентов; реализация основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО; владение студентами общеучебными навыками, интеллектуальными умениями, использование дифференцированного подхода к студентам в процессе обучения; совместная деятельность преподавателя и студента; наличие положительного эмоционального микроклимата; умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и

другого материала, направленного на усвоение студентами знаний), формирование профессиональных умений и навыков; способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность; умение обобщать свой опыт; умение составлять и реализовывать план своего развития.

Для осуществления контроля используются следующие методы: наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка: беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации; обследование; экспертиза; наблюдения за организацией образовательного процесса; изучение и экспертиза документации.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- план внутритехникумовского контроля;
- задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Используются различные виды контроля: предварительный, текущий, систематический - изучение результатов работы колледжа преподавателей за семестр, учебный год; фронтальнообзорный, предметно-обобщающий, персональный, тематический.

При осуществлении внутритехникумовского контроля члены администрации знакомились с документацией в соответствии с должностными обязанностями преподавателя (тематическим планированием, поурочными планами, журналами учебных занятий, тетрадями студентов, планами воспитательной работы); изучали практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий; анализировали статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.), результаты учебно-методической, учебно-научной, опытно-экспериментальной работы преподавателя; результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д..

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ПЦК, Педагогического совета техникума. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Персонал техникума ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях. Особое внимание уделяется вовлечению работодателей в процесс обеспечения и оценки качества подготовки выпускников техникума.

Основные направления сотрудничества по обеспечению качества подготовки кадров:

- разработка содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.;
- определение требований к компетенциям выпускников;
- организация производственного обучения и практики на предприятии: предоставление рабочих мест и назначение руководителей (наставников) от предприятий;
- оценка квалификации, уровня развития общих и профессиональных компетенций выпускников техникума;
- участие в государственной итоговой аттестации выпускников.

II. Результаты анализа показателей деятельности техникума

Анализ показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию, позволил сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность. Количество обучающихся по ППКРС уменьшилась на 21 человек с 425 до 404, ППССЗ увеличилась на 86 человек с 279 до 365 человек, количество обучающихся по заочной форме обучения уменьшилось на 3 человека с 29 до 26 человек. Численность педагогических работников в общей численности работников увеличилась на 3 человека, что влечет за собой и увеличение показателя педагогических работников с высшим образование. За текущий период произошло увеличение показателя аттестованности преподавателей на первую категории 39 % за 2018год к 37,03% в 2017 году. Численность студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов уменьшилась с 30 до 25 человек соответственно.

2. Доходы техникума по источникам финансовых поступлений составили в 2018 г:

-за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 69098,6 тыс.руб, увеличение по сравнению с 2017 г. на 8660,6 тыс.руб.

- за счет средств субсидии на иные цели 45997,5 тыс.руб., увеличение по сравнению с 2017 г. на 751,5 тыс.руб.

-за счет поступлений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 12216,3 тыс.руб., уменьшение по сравнению с 2017 г. на 868,9 тыс.руб.

3. Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника в 2018 году Расчетным путем в 2018 году данный показатель составил 891 тыс.руб, в сравнении с 2017 годом динамика увеличения на 6 % в виду увеличения общей сумм поступлений доходов в 2018 г. на 11 %.

4. Доходы техникума из средств поступлений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника

Расчетным путем в 2018 году данный показатель составил 124,7 тыс.руб, в сравнении с 2017 годом уменьшение на 12 % в виду уменьшения общей сумм поступлений доходов внебюджетной деятельности в 2017 г. на 7 %.

Отношение среднего заработка педагогического работника техникума по всем видам финансового обеспечения к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ: В результате исполнений Указа президента, исполнения мероприятий в рамках плана выполнения «дорожная карта» расчетным путем данный показатель составляет 100%, динамика увеличения в сравнении с 2017 г., за счет увеличения размера средней заработной платы основного персонала в 2018году.

Показатели деятельности ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска, подлежащей самообследованию за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по техникуму
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	404
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	404
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	365
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	339
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	26
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	225
1.5			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек, %	2/1,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек, %	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек, %	393,50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек, %	69/39%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек, %	55/79,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, %	53/76,8%
1.11.1	Высшая	Человек, %	11/16%
1.11.2	Первая	Человек, %	42/60,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек, %	60/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек, %	2/2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Человек, %	138/17,5%
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб	75096,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб	891
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб	12216,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Тыс.руб	27,2/27,2
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м	23,4

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек , %	65/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек / %	25/3,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	Человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	Человек	0

	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек / %	2/0,3%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В результате проведенных оценочно-аналитических процедур нами были обозначены следующие проблемные зоны:

– низкий темп обновления материально-технического базы техникума;

– все большая часть учебных лабораторий и мастерских имеет физически и морально устаревшее оборудование;

– устаревшее информационно-техническое оснащение учебных аудиторий ;

– отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров;

–недостаточный библиотечный фонд;

– нехватка квалифицированных педагогических кадров по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (* железнодорожном транспорте);

– недостаточное финансирование обучения педагогов в региональных и всероссийских образовательных центрах;

– отсутствие конкурса при наборе в техникум по некоторым специальностям, профессиям;

–снижение мотивации у обучающихся к обучению;

– низкий уровень общеобразовательной подготовки у обучающихся;

– отсутствие обучающихся, принятых по целевому направлению от предприятий, организаций;

– недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения;

Данные проблемы определяют основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в техникуме:

1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, формирование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда по ТОП-50.

2. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами и WorldSkills.

3. Внедрение дуальных форм обучения.

4. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в

соответствии с требованиями развития экономики, современным потребностям общества.

5. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса и инновационной деятельности.

6. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности, в том числе внедрение ФГОС по ТОП-50.

7. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности; независимой системы оценки качества образования.

8. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения.

9. Совершенствование системы профориентационной работы, трудоустройства выпускников.

10. Повышение качества кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы.

11. Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.

«Техникум транспорта г.Орска имени Героя России С.А.Солнечникова»

ПРИКАЗ

от 01.02.2019 г. № 36/3

О проведении самообследования

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования.

• председатель рабочей группы:
Катеринина А.А. - заместитель директора по УР;
• члены рабочей группы:
– Мишура С.Г. - заместитель директора по УПР;
– Максимова С.В. - заместитель директора по УВР;
- Логиновская Л.А. - главный бухгалтер
– Нарыжнева С.Ю .- заместитель директора по АХЧ;
- Егоров Д.А. – заместитель директора по ПО
– Ткаченко Т.В. - методист;
– Евдокимова Е.А.- зав.отделением «Транспортные средства»;
– Ковалева О.В. – зав.отделением «Сфера обслуживания»;
- Кисельман В.И.- зав.отделением «Железнодорожный транспорт»;
- Трушина Т.Ю. - председатель предметно-цикловой комиссии «Сфера обслуживания»
- Новикова Н.В. – председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техники наземного транспорта
-Кучинская Е.И. - председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарно-общественных дисциплин
- Кириченко А.В. – программист
- Бибик Ю.А. – инспектор отдела кадров
- Утегенова Л.И. – библиотекарь

2.Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться:
• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
• приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
• приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
• Уставом техникума

3.Рабочей группе подготовить:
• анализ показателей деятельности техникума , утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и представить его на

4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Е.П.Стародубцев

С приказом ознакомлены:

Катеринина А.А._____
Мишура С.Г. _____
Максимова С.В. _____
Логиновская Л.А. _____
Нарыжнева С.Ю. _____
Егоров Д.А. _____
Ткаченко Т.В. _____
Евдокимова Е.А. _____
Ковалева О.В. _____
Кисельман В.И. _____
Трушина Т.Ю. _____
Новикова Н.В. _____
Кириченко А.В. _____
Бибик Ю.А. _____
Утегенова Л.И. _____
Кучинская Е.И. _____