



Е.П. Стародубцев

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки;
2. понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
3. внимание и его свойства;
4. причины отвлечения внимания во времени управления транспортным средством;
5. способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
6. монотония;
7. влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
8. способы профилактики усталости; виды информации;
9. выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством;
10. информационная перегрузка;
11. система восприятия и их значение в деятельности водителя;
12. опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система;
13. поле зрения; острота зрения и зона видимости;
14. периферическое и центральное зрение;
15. факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
16. другие системы восприятия;
17. влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память;
18. виды памяти;
19. мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;
20. оперативное мышление и прогнозирование;
21. навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях;
22. важность принятия правильного решения на дороге;
23. формирование психомоторных навыков управления автомобилем;
24. влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков;
25. простая и сложная сенсомоторная реакции;
26. факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя

27. Цели обучения управлению транспортным средством;
28. мотивация в жизни и на дороге;
29. склонность к рискованному поведению на дороге;
30. свойства личности и темперамент;
31. влияние темперамента на стиль вождения;
32. негативное социальное научение;
33. понятие социального давления;
34. влияние рекламы, прессы;
35. ложное чувство безопасности;

36. представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;
37. ответственность водителя за безопасность на дороге;
38. взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
39. уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
40. причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
41. особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения:

42. понятие общения, его функции, этапы общения;
43. стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как восприятие и понимание других людей);
44. характеристика вербальных и невербальных средств общения;
45. основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное);
46. качества человека, важные для общения;
47. стили общения;
48. барьеры и межличностном общении, причины и условия их формирования;
49. общение в условиях конфликта;
50. особенности эффективного общения;
51. правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:

52. эмоции и поведение водителя;
53. эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
54. изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
55. управление поведением на дороге;
56. экстренные меры реагирования;
57. способы саморегуляции эмоциональных состояний;
58. конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
59. причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
60. тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
61. изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
62. влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
63. профилактика конфликтов;
64. правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Билеты к зачету по предмету
«Психофизиологические основы
деятельности водителя»**

БИЛЕТ №1

1. Память — это

- *психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности*
- отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
- психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей
- познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

2. Перечислите виды мышления

- *наглядно-действенное*
- наглядно-словесное
- *наглядно-образное*
- *словесно-логическое.*

3. К познавательным функциям не относится:

- 1) внимание
- 2) *логика*
- 3) восприятие
- 4) память
- 5) мышление

БИЛЕТ №2

1. Выберите основные методы (способы) получения умозаключений при рассуждении:

- *Дедукция*
- *Индукция*
- *Хронология*
- *Аналогия*

2. Объемом внимания называется

- 1) Качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.
- 2) *Количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.*

3. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:

- 1) холерик
- 2) *флегматик*
- 3) сангвиник
- 4) меланхолик

БИЛЕТ №3

1. Характер человека — это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:

- 1) задатках и способностях
- 2) сенсорной организации личности
- 3) *способах типичного реагирования*

4) стратегиях решения мыслительных задач

2. Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:

- *наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.*
- наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое.
- словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное.

3. Произвольное внимание

1) возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействию раздражителей.

2) *направляется на объекты под влиянием принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.*

БИЛЕТ №4

1. К нарушениям подвижности мышления относятся:

- Ускоренное мышление
- Обстоятельное мышление
- Вязкое мышление
- Замедленное мышление
- 5) *Детализированное мышление*

2. Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:

- *Дефицит времени приема информации*
- Дефицит общения с пассажирами
- *Дефицит времени переработки информации*

3. Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:

- 1) *интроверсия-экстраверсия*
- 2) темперамент-характер
- 3) психоанализ-психосинтез
- 4) акцентуация-психопатия
- 5) аналитичность-синтетичность

БИЛЕТ №5

1. Перечислите основные факторы влияющие на видимость дороги:

- *Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС*
- Геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
- Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

2. Переживания отношений к предметам и явлениям — это:

- 1) *эмоции*
 - 2) установки
 - 3) действия
- комплексы
 - акцентуации

3. Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента

- Фаза I Активация.
- Фаза II Эскалация.
- Фаза III Кризис.
- Фаза IV Восстановление.
- **Фаза V Стабилизация.**

БИЛЕТ №6

1. Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:

- 1) мотивировка
- 2) операция
- 3) адаптация
- 4) операнд
- 5) **действие**

2. Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы — обязательная черта таких познавательных процессов, как:

- **ощущение**
- **восприятие**
- мышление
- воображение
- внимание

3. Уровень агрессии индивида тем выше

- **Чем ниже уровень его социализированности**
- Чем выше уровень его социализированности

БИЛЕТ №7

1. Наиболее тесно мышление связано со следующими психическими процессами:

- эмоции
- **воображение**
- воля
- **речь**
- внимание

2. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:

- Злоупотребление психоактивными веществами,
- Детские психические травмы и дефекты воспитания.
- Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.
- Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.
- **Все ответы правильные**

3. Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:

- абсолютным верхним порогом ощущений
- **абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности)**
- болевым порогом
- дифференциальным порогом ощущений
- оперативным порогом ощущений

БИЛЕТ №8

1. Когда человек носит жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого?
 - *адаптация*;
 - сенсбилизация;
 - реминисценция;
 - иллюзия.
2. Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя
 - Объяснение неудач обстоятельствами
 - *Спокойствие*
 - *Внимательность*
 - Эгоцентризм
3. Объем внимания взрослого человека составляет:
 - 5-7 простых фигур
 - *6-9 простых фигур*
 - 9-11 простых фигур
 - 12-13 простых фигур

БИЛЕТ №9

1. Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:
 - Доброжелательность
 - объяснение неудач своими ошибками
 - 3) *склонность к риску*
 - 4) *беспечность, самоуверенность*
 - *нерешительность*
2. Выберите правильную очередность развития конфликта;
 - 1) *предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие*
 - 2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта
 - 3) конфликтное взаимодействие, предметная разрешение конфликта
3. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:
 - новизна
 - привычность
 - *подвижность*
 - статичность

БИЛЕТ №10

1. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:
 - 1) *холерик*
 - 2) флегматик
 - 3) сангвиник
 - 4) меланхолик
2. Эмоции — сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:
 - *Физиологический*
 - Созидательный
 - *Поведенческий*
 - *Психологический*
3. Психический процесс, которой обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира — это:
 - ощущение
 - внимание
 - *восприятие*
 - мышление
 -

БИЛЕТ №11

1. Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:
 - *стрессами*
 - фрустрациями
 - чувствами
 - аффектами
 - психическими травмами
2. Относительно устойчивая совокупность всех представлений человека о самом себе, связанная с самооценкой, называется:
 - личность
 - сознание
 - *«Я-концепция»*
 - структура самосознания
3. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета.
 - самосознание
 - сознание
 - *бессознательное*
 - предсознание

БИЛЕТ №12

1. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:
 - сангвиник
 - холерик
 - флегматик
 - *меланхолик*
2. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:
 - Отрицанием
 - *Регрессией*
 - 3) Вытеснением
 - 4) подавлением
3. Воля – это...
 - *способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия*
 - совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе
 - совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов
 - индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

БИЛЕТ №13

1. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:
 - *Целеустремленного*
 - Решительного
 - Настойчивого
 - Самостоятельного
2. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:

- Воспитанность
 - Авторитет
 - *Задатки*
 - Равнодушие
3. После употребления алкоголя
- 1) *Время реакции увеличивается*
 - 2) *Время реакции уменьшается*

БИЛЕТ №14

1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:
- холерику
 - сангвинику
 - флегматику
 - *меланхолику*
2. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:
- интровертированного
 - *экстравертированного*
 - интропунитивного
3. Факторы риска при вождении автомобиля
- 1) Употребление алкоголя
 - 2) Курение
 - 3) Усталость
 - 4) Использование телефона во время движения
 - 5) *Все ответы правильные*

БИЛЕТ №15

1. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:
- Холерика
 - *Сангвиника*
 - Флегматика
 - Меланхолика
2. Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...
- волевого процесса
 - *формирования характера*
 - мыслительного процесса
 - формирования памяти
3. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется ... памятью.
- Механической
 - *Логической*
 - Эмоциональной
 - аудиальной

БИЛЕТ №16

1. **Аккуратность, бережливость, щедрость — это:**
 - *черты, характеризующие отношение личности к вещам*
 - черты, проявляющиеся по отношению к другим
 - система отношений человека к самому себе
 - черты, проявляющие отношение к деятельности
2. **Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:**
 - Интропунитивный
 - Интровертированный
 - *Экстравертированный*
 - Экстрапунитивный
3. **Человек как типичный носитель видов человеческой активности – это:**
 - индивид
 - личность
 - *субъект деятельности*
 - индивидуальность

БИЛЕТ №17

1. **Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):**
 - Направленность
 - *Темперамент*
 - Характер
 - Способности
2. **Суть проекции заключается:**
 - *в приписывании другим людям собственных чувств*
 - в ориентации поведения на доступную цель
 - в отрицании реальных фактов
 - в выборе поведения, противоположного подавленному
3. **После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?**
 - *0, 3 — 1, 0 промиилле г/литр (в крови)*
 - 2,0 – 3,0 промиилле г/литр (в крови)
 - 1,5 – 5,0 промиилле г/литр (в крови)

БИЛЕТ №18

1. **Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это:**
 - Темперамент
 - Способности
 - *Характер*
 - Задатки
2. **Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо —это:**
 - 1) мотив
 - 2) *Потребность*
 - 3) интерес
 - 4) склонность
3. **Человека как индивида характеризует:**
 - индивидуальный стиль деятельности
 - креативность

- мотивационная направленность
- *средний рост*

БИЛЕТ №19

1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:
 - Холерику
 - Сангвинику
 - Флегматику
 - *меланхолику*
2. Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами – это:
 - Инстинкты
 - механическая память
 - *ценностные ориентации*
 - музыкальный слух
3. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:
 - *Настойчивость*
 - Сознательность
 - Оптимизм
 - трудолюбие

БИЛЕТ №20

1. Высший регулятор поведения – это:
 - 1) убеждения
 - 2) *мировоззрение*
 - 3) установка
 - 4) Интерес
2. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:
 - отношение личности к вещам
 - отношение другим
 - *систему отношений человека к самому себе*
 - особенности протекания деятельности
3. Назовите мощные стрессоры для водителя:
 - *фактор ответственности*
 - 2) *фактор неожиданности*
 - фактор жизнедеятельности
 - *фактор неопределённости*

БИЛЕТ №21

1. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется
 - 1) восприятием
 - 2) Мышлением
 - 3) *Воображением*
 - 4) вниманием

2. В способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению проявляется такое свойство восприятия, как ...
- 1) *целостность*
 - 2) предметность
 - 3) константность
 - 4) структурность
3. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен...
- 1) проводниковым отделом
 - 2) Рецептором
 - 3) *Анализатором*
 - 4) рефлексом

БИЛЕТ №22

1. Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является...
- 1) *ведущий анализатор*
- *предмет восприятия*
 - активность субъекта
 - вид деятельности
2. Способность к восприятию изменений раздражителя или к различению близких раздражителей называется...
- 1) абсолютной чувствительностью
 - 2) *дифференциальной чувствительностью*
 - 3) сенсбилизацией
 - 4) адаптацией
3. Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется....
- 1) эмпатией
 - 2) *идентификацией*
 - 3) социально-психологической рефлексией
 - 4) стереотипизацией

БИЛЕТ №23

1. Высшим видом памяти считается ... память.
- 1) двигательная
 - 2) образная
 - 3) эмоциональная
 - 4) *словесно-логическая*
2. Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают
- процессы
 - *познавательные*
 - мотивационные
 - эмоциональные
 - волевые
3. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как ...
- 1) синестезия
 - 2) сенсбилизация
 - 3) *адаптация*
 - 4) аккомодация

БИЛЕТ №24

1. Основанием разделения памяти на произвольную и произвольную является
 - 1) ведущий анализатор
 - предмет отражения
 - **активность субъекта**
 - вид деятельности

2. Силой действующего раздражителя и функциональным состоянием рецептора определяется...
 - 1) качество ощущений
 - 2) **интенсивность ощущений**
 - 3) пространственная локализация раздражителей
 - 4) длительность ощущений

3. К основным свойствам ощущений не относится...
 - Качество
 - Интенсивность
 - Длительность
 - **объем**

БИЛЕТ №25

1. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется
 - долговременной
 - эмоциональной
 - произвольной
 - **механической**

2. Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются...
 - агнозией
 - галлюцинацией
 - **иллюзией**
 - бредом

3. Укажите способы эмоциональной саморегуляции:
 - 1) **расслабление мимической мускулатуры**
 - 2) **совершенствование дыхания**
 - 3) **визуализация**
 - 4) детерминация