

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Т.В.Ткаченко
«18 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

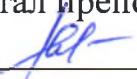
дисциплины ОДП.13 ЭКОНОМИКА
для специальности среднего профессионального образования

43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)

Орск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.13 ЭКОНОМИКА разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), в соответствии: с Приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года № 506) и с учебным планом специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель
 О.В. Глазкова

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой комиссии общественно- гуманитарных
дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарно-общественных
дисциплин  Кучинская Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.13 ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.13 Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» к общеобразовательному циклу профильных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/ фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего высшего профессионального образования и самообразования;

-овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

-развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения конкретных ситуаций;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В результате изучения экономики на профильном уровне обучающийся должен **знать/понимать**:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

В результате изучения экономики обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/ предложения в зависимости от изменения формирующих факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары заменители и дополняющие товары.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнение типичных экономических ролей;
- решение практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 100 часов; самостоятельной работы обучающегося- 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.13 ЭКОНОМИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
из них:	
теоретических занятий	70
уроков	60
лекций	10
практические занятия	30
из них:	
практических	22
семинаров	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы работы

1. Составление опорного конспекта, тезисов
2. Работа с учебником, со справочной литературой или первоисточниками, нормативными документами
3. Решение практических задач
4. Написание сообщений, эссе
5. Составление кроссвордов
6. Изучение материала с последующими ответами на вопросы
7. Проектная работа
8. Систематизация материала
10. Составление схем, таблиц
11. Составление сравнительной таблицы

Формы контроля

1. Собеседование
2. Фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях.
3. Защита практических заданий, творческих работ, заданий по темам учебной дисциплины.
4. Тестирование по теме
5. Сообщение
6. Коллоквиумы
7. Доклад
8. Выполнение рефератов
9. Самоотчёты
10. Проверка решения задач
11. Проверка конспекта, тезисов, кроссвордов
12. Самопроверка
13. Зачеты, тестирование

№ с/р	Тема самостоятельной работы	Домашнее задание	Формы работы	Формы контроля
1-2	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	Учебник стр.50, Интернет- ресурс	2,4	5
3-4	Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Полезность и потребительский выбор. Рациональный потребитель.	Учебник стр.77-80, Интернет- ресурс	2,4	5
5-6	Потребительское равновесие. Бюджетная линия потребителя.	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3
7-8	Потребительский кредит. Товары Гиффена.	Практическая работа	2,4,5,6	5,7,8
9-10	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса	Практическая работа	2,4,5,6	5,7,8
11-12	Эластичность предложения.	Практическая работа	2,4,5,6	5,7,8
13-14	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3
15-16	Амортизационные отчисления. Необратимые издержки.	Практическая работа	2,4,5,6	5,7,8
17-18	Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3
19-20	Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ, Оренбургской области, г. Орска.	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3
21-22	Ценовая дискриминация	Учебник стр. 75	2,4,5,6	5,7,8
23-24	Монопсония.	Оформить конспект, сообщение	3,8	6,8
25-26	Политика защиты конкуренции и антимонопольное	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3

	законодательство			
27-28	Производственный спрос. Спрос фирмы на труд	Интернет- ресурс, таблица	1-2	2-3
29-30	Предложение труда для отдельной фирмы. Роль профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	Презентация, интернет- ресурсы	1-2	2-3
31-32	Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала.	Интернет- ресурс, сообщение, кроссворд.	1-2	2-3
33-34	Дисконтирование.	практическая работа	2,4,5,6	5,7,8
35-36	Изменение неравенства доходов	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3
37-38	Особенности макроэкономического анализа.	Интернет- ресурс, таблица	1-2	2-3
39-40	Представление о системе национальных расчетов.	Конспект занятий	3,8	6,8
41-42	Совокупный спрос и совокупные предложения.	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3
43-44	Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Дефляция	Учебник стр.251	2,4,5,6	5,7,8
45-46	Государственная политика в области международной торговли. Международные финансы.	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3
47-48	Финансовые институты.	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3
49-50	Страховые услуги.	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер со всеми их дополнительными устройствами;
- кинопроектор;
- интерактивная доска;
- калькуляторы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. – 16-е изд. дораб. - В 2-х книгах. Книга 2. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.

2. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. – 16-е изд. дораб. - В 2-х книгах. Книга 1. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. <http://www.edu.ru/> Российское образование Федеральный портал
4. <http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;	Самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none">- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;	Тестирование, внеаудиторные индивидуальные задания, практические занятия.
<ul style="list-style-type: none">- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;	Практические занятия, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;	Тематический диктант, тестирование, внеаудиторные индивидуальные задания.
<ul style="list-style-type: none">- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/ предложения в зависимости от изменения формирующих факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный	Тестирование, внеаудиторные индивидуальные задания с оценкой, домашнее задания, практические занятия, наблюдение.

2.2. Учебный тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.13 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание у- учебник з- задачник	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.			6				
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки.	Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага общества. Альтернативная стоимость.	1	2	Лекция	Стр.4-6, термины		
Тема 1.1. Кривая производственных возможностей.	Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	2	2	Урок	Стр.13-15	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2
П.3.№1 Расчет прибыли и рентабельности продукции	Расчет прибыли и рентабельности продукции	3	2	Практическое занятие	Стр. 105-111		
Раздел 2. Семейный бюджет			6				

*Тема 2.1. Семейный бюджет.	Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи	4	2	Урок	Стр.44-47	Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Полезность и потребительский выбор. Рациональный потребитель.	2
*П.3 № 2 Составление сметы доходов и расходов семьи	Составление сметы доходов и расходов семьи	5	2	Практическое занятие	Заполнить таблицу	Потребительское равновесие. Бюджетная линия потребителя.	2
*П.3. №3 Проведение анализа структуры доходов и расходов семьи	Проведение анализа структуры доходов и расходов семьи	6	2	Практическое занятие (семинар)	Заполнить таблицу	Потребительский кредит. Товары Гиффена.	2
Раздел 3. Рыночная экономика			16				
Тема 3.1. Функционирование рынка.	Функционирование рынка.	7	2	Урок	Стр.13-15, термины		
Тема 3.2. Спрос, величина спроса.	Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса.	8	2	Урок	Стр.49-50, термины,	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная	2
Тема 3.3. Нормальные блага, товары первой необходимости.	Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары.	9	2	Урок	Подготовить реферат		

Тема 3.4. Предложение, величина предложения	Предложение, величина предложения, закон предложения. Эластичность предложения. Индивидуальное и рыночное предложение	10	2	Урок	Стр.52-59, термины,		
Тема 3.5. Рыночное равновесие, равновесная цена.	Рыночное равновесие, равновесная цена.	11	2	Урок	Стр.54-55, термины	Эластичность предложения.	2
П.3 № 4 Анализ величины спроса и величины предложения.	Анализ величины спроса и величины предложения.	12	2	Практическое занятие (семинар)	Стр.59-61		
П.3 № 5 Расчет равновесной цены.	П.3 Расчет равновесной цены.	13	2	Практическое занятие	Стр.59-61		
П.3 № 6 Расчет коэффициента эластичности.	Расчет коэффициента эластичности.	14	2	Практическое занятие	Стр.56-59		
Раздел 4. Фирма.			8				
Тема 4.1. Фирма и ее цели.	Фирма и ее цели.	15	2	Урок	Подготовить сообщение, термины	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.	2
Тема 4.2. Организационно-правовые формы предприятий.	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству	16	2	Лекция	Подготовить доклад	Амортизационные отчисления. Необратимые издержки.	2
Тема 4.3. Экономические и бухгалтерские затраты .	Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Закон убывающей отдачи.	17	2	Урок	Стр.104-107, термины	Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.	2

Тема 4.4. Постоянные и переменные издержки.	Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки.	18	2	Урок	Стр.105-111, термины	Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ, Оренбургской области, г. Орска.	2
Раздел 5. Рыночные структуры			6				
Тема 5.1.Рыночные структуры.	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.	19	2	Урок	Подготовить сообщение, термины	Ценовая дискриминация	2
Тема 5. 2.Монополия, виды монополий.	Монополия, виды монополий. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	20	2	Урок	Подготовить презентацию, термины	Монопсония.	2
П.3 № 7 Решение задач. Совершенная конкуренция	Решение задач. Совершенная конкуренция	21	2	Практическое Занятие (семинар)	Стр.41-43	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2
Раздел 6. Рынок труда			8				
Тема 6.1.Рынки факторов производства.	Рынки факторов производства. Рынок труда и его субъекты.	22	2	Урок	Подготовить сообщение, термины	Производственный спрос. Спрос фирмы на труд	2

Тема 6.2.Минимальная оплата труда.	Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда.	23	2	Урок	Подготовить презентацию	Предложение труда для отдельной фирмы Роль профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2
П.3 № 8Расчет заработной платы.	Расчет заработной платы.	24	2	Практическое занятие	Заполнение форм Т-51	Рынки земли. Экономическая рента.	2
П.3 № 9 Расчет показателей производительности труда.	Расчет показателей производительности труда.	25	2	Практическое занятие	Стр.54-59	Дисконтирование.	2
Раздел 7. Государство и экономика			14				
Тема 7.1.Роль государства в рыночной экономике.	Роль государства в рыночной экономике.	26	2	Урок	Стр. 77	Изменение неравенства доходов.	2
Тема 7.2. Общественные блага и внешние эффекты.	Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов.	27	2	Урок	Подготовить реферат	Особенности макроэкономического анализа.	2
Тема 7.3. Государственный бюджет.	Государственный бюджет и государственный долг	28	2	Урок	Подготовить презентацию, термины		
*Тема 7.4.Налоги.	Налоги. Фискальная политика государства.	29	2	Лекция	Подготовить сообщение, термины		
Тема 7.5.Понятие валового внутреннего продукта.	Понятие валового внутреннего продукта. Номинальный и реальный ВВП	30	2	Урок	Стр. 51-53, Термины	Представление о системе национальных расчетов.	2

*П.3 № 10Расчет налогов	Расчет налогов	31	2	Практическое занятие (семинар)	Заполнение форм (КНД 1151001, КНД 1152016, КНД 1151111)		
П.3 № 11Расчет реального и номинального ВВП.	Расчет реального и номинального ВВП.	32	2	Урок	Стр. 51-53	Совокупный спрос и совокупные предложения.	2
Раздел 8 . Деньги и банк			10				
*Тема 8.1.Деньги: сущность и функции.	Деньги: сущность и функции. Банки и банковская система	33	2	Лекция	Подготовить презентацию		
*Тема 8.2. Инфляция и её виды.	Инфляция и её виды. Причины и последствия инфляции.	34	2	Урок	Подготовить презентацию, термины	Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Дефляция.	2
Тема 8.3. Безработица.	Безработица. Государственная политика в области занятости.	35	2	Урок	Стр.67-70, термины		
Тема 8.4. Экономический рост	Экономический рост. Экономические циклы.	36	2	Урок	Подготовить сообщение, термины		
*П.3 № 12Расчет темпа инфляции.	Расчет темпа инфляции.	37	2	Практическое занятие	Стр.46-50		
Раздел 9. Международная экономика			6				

Тема 9.1. Международная торговля.	Международная торговля. Обменный курс валюты. Глобальные экономические проблемы.	38	2	Урок	Подготовить доклад, термины	Государственная политика в области международной торговли. Международные финансы.	2
Тема 9.2. Обменный курс валюты	Обменный курс валюты.	39	2	Урок	Подготовить сообщение, термины		
Тема 9.3. Глобальные экономические проблемы	Глобальные экономические проблемы	40	2	Урок	Подготовить сообщение		
Раздел 10. Предпринимательство . Его виды и мотивы			18				
Тема 10.1 Предпринимательство, его виды и мотивы	Предпринимательство, его виды и мотивы	41	2	Лекция	Подготовить презентацию		
Тема 10.2 Основные источники финансирования бизнеса.	Основные источники финансирования бизнеса.	42	2	Урок	Подготовить сообщение		
Тема 10.3 Ценные бумаги	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг	43	2	Урок	Подготовить презентацию, термины	Финансовые институты.	2
Тема 10.4 Основные принципы менеджмента	Основные принципы менеджмента	44	2	Урок	Стр.181-189, термины	Страховые услуги.	2
Тема 10.5 Основные элементы маркетинга	Основные элементы маркетинга	45	2	Урок	Стр.85-90, термины		
Тема 10.6 Бизнес-план.	Бизнес-план.	46	2	Урок	Подготовить презентацию		

Тема 10.7 Особенности современной экономики России	Особенности современной экономики России	47	2	Урок	Подготовить реферат		
П.3 № 13 Составление бизнес - плана	Составление бизнес - плана	48	2	Практическое занятие	Составить бизнес-план (маркетинговую часть)		
П.3 № 14 Составление бизнес - плана	Составление бизнес - плана	49	2	Практическое занятие	Составить бизнес-план (финансовую часть)		
П.3 № 15. Дифференцированный зачет.	Итоговое обобщение и закрепление	50	2	Практическое занятие	термины		

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный уровень предполагает узнавание изученных объектов и явлений по их признакам; знания сформированы на уровне общих представлений об изучаемом объекте;
2. – репродуктивный уровень предполагает воспроизведение информации об изучаемом объекте; знания сформированы на уровне запоминания и понимания;
3. – уровень формирования навыков (умений) предполагает использование полученных знаний для выполнения деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя;
4. – продуктивный (творческий) уровень предполагает самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач.

ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;	
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары заменители и дополняющие товары.	Практические занятия, наблюдение, домашние работы.
Знания:	
- смысл основных теоретических положений экономической науки; - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.	Теоретические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
65 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 65	2	не удовлетворительно