

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В.Ткаченко

«24» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОДП. 14 Право
для специальности среднего профессионального образования
43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)

Орск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины Право составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Минобр РФ, ПРИКАЗ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года № 506) и с учебным планом специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт).

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал: преподаватель первой квалификационной категории:
Кучинская Е.И Кучинская

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой комиссии
общественно- гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «18» августа 2019 года
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарно-общественных
дисциплин Кучинская Е.И.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7- 12
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13-14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15-18

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.14 Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОДП.14 Право относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, об основных принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно – правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов ; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию правовых решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения дисциплины права на профильном уровне обучающийся должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно – правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- уметь**
- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданине; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно- правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы(источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно – правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и свободы их защиты; отдельные виды гражданско – правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантов реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон(на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав ; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **162 ч**,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108 ч**;
самостоятельной работы обучающегося- **54 ч**.

2.Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Назначение разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание у- учебник з- задачник	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений			26		У1. Е.А. Певцова Право 10-11кл. (базовый и профильный уровень), У2. И.А. Яковлев «Основы правоведения»		
Тема 1.1. Происхождение права	Происхождение права.	1	2	Урок	У2. §1 стр.3-5		
<i>П/З №1. Место права в системе социального регулирования общества.</i>	Место права в системе социального регулирования общества.	2	2	Практическое занятие	У1 §2-4 сообщения	1. Законные интересы.	2
Тема 1.2. Механизм правового регулирования	Механизм правового регулирования. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	3	2	Урок	У1, §-4, конспект	2.Эффективность права.	2
Тема 1.3. Формы (источники права).	Понятие формы (источники права).	5	2	Урок	У§-7.8, сообщение	3.Толкование права.	2
Тема 1.4. Правовые системы современности.	Правовые системы современности.	6	2	Урок	У§-4, 5. сообщение	4.Правопорядок.	2
Тема 1.5. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество	Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество	7	2	Семинар	У2 §-5 -6, сообщения	5.Юридический конфликт.	2
Тема 1.6. Общие правила применения права.	Общие правила применения права. Правоприменительная практика.	8	2	Урок	У2 §-8, сообщения	6.Правосознание.	2
<i>П/З № 2. Правоприменительная практика.</i>	Правоприменительная практика.	9	2	Практическое занятие	У2§- 6, сообщения		
• Тема 1.7. Правоотношения. Формирование антикоррупционного поведения	Правоотношения. Правонарушения. Повышение уровня антикоррупционного правосознания.	10	2	Урок	У2 §6,12 конспект, сообщения	7.Правовая культура	2
Тема 1.9. Юридическая ответственность.	Юридическая ответственность, методы противодействия коррупции.	11	2	Урок	У2 §-6, вопросы 1-5		
<i>П/З № 3. Право и личность.</i>	Право и личность.	12	2	Практическое занятие	У1 §-6, вопросы 1-5		

❖ <i>П/З №4. Правомерное поведение. Коррупционное поведение: возможные последствия</i>	Правомерное поведение. Коррупционное поведение: возможные последствия»	13	2	Практическое занятие	У1 §-1-6, вопросы 1-5		
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации		22					
Тема 2.1. Право и государство.	Право и государство. Формы государства.	14	2	Урок	У2 §-1, опорный конспект	8.Виды противоправных поступков	2
<i>П/З № 5. Основы конституционного права.</i>	Основы конституционного права.	15	2	Практическое занятие	У2 §-10 опорный конспект		
Тема 2.2. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	16	2	Урок	У2 §-10 опорный конспект	9.Состав правонарушений	2
Тема 2.3. Гражданство РФ.	Гражданство Российской Федерации.	17	2	Урок	У2 §-13 Конспект, термины		
Тема 2.4. Избирательная система	Избирательная система и избирательный процесс.	18	2	Урок	У2 §-11 вопросы		
Тема 2.5. Воинская обязанность	Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.	19	2	Урок	У2 §-12 вопросы	10.Юридическая ответственность	2
<i>П/З №6. Право на альтернативную гражданскую службу.</i>	Право на альтернативную гражданскую службу.	20	2	Практическое занятие	У2 §-12 вопросы Конституция РФ гл 2		
Тема 2.6. Права и обязанности налогоплательщиков.	Права и обязанности налогоплательщиков.	21	2	Урок	У2 §-12 вопросы		
<i>П/З № 7. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.</i>	Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	22	2	Практическое занятие	У2 §-1-6 Конституция РФ гл 2		
Тема 2.7. Правосудие.	Правосудие.	23	2	Урок	У2 §-1- 6, Источники (ГК,УК, и т.д)	11.Основы конституционного права Российской Федерации	2
<i>П/З № 8. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.</i>	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство	24	2	Практическое занятие	У2 §- 11-19		

Раздел 3. Отрасли российского права		24	48				
Тема 3.1. Субъекты и объекты гражданского права.	Субъекты и объекты гражданского права.	25	2	Урок	У2 §-77 интернет-ресурс		
<i>П/З № 9. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности.</i>	Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности.	26	2	Практическое занятие	У1 §-1-4 вопросы сообщения		
Тема 3.2. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля - продажа, подряд, аренда, оказание услуг).	27	2	Урок	У2 §-81 вопросы		
<i>П/З № 10. Имущественные права и неимущественные права</i>	Имущественные права и неимущественные права и способы их защиты.	28	2	Семинар	У1 §-3, вопросы	12.Сделки	2
Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность.	Гражданско-правовая ответственность.	29	2	Урок	У2 §-85 сообщение	13.Наследование.	2
Тема 3.4. Государство как субъект экономических отношений.	Государство как субъект экономических отношений.	30	2	Урок	У2. §-1-3		
<i>• П/З № 11. Правовые средства государственного регулирования экономики. Деловая коррупция.</i>	Правовые средства государственного регулирования экономики. Коррупционное поведение: возможные последствия»	31	2	Практическое занятие	У2 §-1-3, вопросы		
Тема 3.5. Семейные правоотношения.	Семейные правоотношения.	32	2	Урок	У2 §-92 термины, конспект		
<i>П/З № 12. Брак. Брачный контракт</i>	Брак. Брачный контракт	33	2	Семинар	У2 §-92 термины	14.Трудоустройство и занятость.	2
<i>П/З № 13. Права, обязанности и ответственность членов семьи.</i>	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	34	2	Практическое занятие	У2 §-92 термины	15.Дисциплинарная ответственность работника.	2
Тема 3.6. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Трудовой договор, порядок заключения и расторжения.	35	2	Урок	У2 §-25 термины сообщение		
<i>П/З № 14. Рабочее время и время отдыха.</i>	Рабочее время и время отдыха.	36	2	Практическое занятие	У2 §-51 термины вопросы	16.Правоохранительные органы РФ	2

Тема 3.7. Трудовые споры	Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	37	2	Урок	У2 §76 термины сообщение	17.Административное право	2
П/З № 15. Защита трудовых прав.	Защита трудовых прав.	38	2	Урок	У2 §-74 вопросы 1-5		
Тема 3.8. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	39		Урок	У2 §-111 -112 термины	18.Гражданское право	2
Тема 3.9. Административные правоотношения.	Административные правоотношения.	40	2	Урок	У1. §-23-24, вопросы, сообщения		
Тема 3.10. Основания административной ответственности.	Основания административной ответственности.	41	2	Урок	У1 §-24 схема	19.Трудовое право	2
П/З № 16. Производство по делам об административных правонарушениях.	Производство по делам об административных правонарушениях.	42	2	Урок	У1. §-25,схема	20.Виды преступлений.	2
Тема 3.11. Органы и способы рассмотрения административных споров.	Органы и способы рассмотрения административных споров.	43	2	Урок	У §-23-24 эссе,		
❖ Тема 3.12. Понятие преступления и наказания. Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние.	Понятие преступления и наказания. Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние.	44	2	Урок	У2 §-123, вопросы		
П/З № 18. Действие уголовного закона.	Действие уголовного закона.	45	2	Практическое занятие	У12§-123-124,		
Тема 3.13. Защита прав обвиняемого	Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	46	2	Урок	У1 §-3, Л2-23 вопросы 1-5		
Тема 3.14. Экологическое право.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	47	2	Урок	У2 §-100 вопросы 1-5	21. Глобальные экологические проблемы	2
П/З № 18. Экологические правонарушения	Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.	48	2	Практическое занятие	У2 §-100 вопросы 1-5		
Раздел 4. Международное право и его особенности			6				

Тема 4.1. Субъекты международного права	Субъекты международного права.	49	2	Урок	У1 §-39 вопросы 1-7	22.Международный договор.	2
Тема 4.2. Международные документы о правах человека.	Международные документы о правах человека.	50	2	Урок	У1 §-40 вопросы 1-5	23.Международный договор.	2
П/З № 19. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	51	2	Урок	У1 40-41 вопросы 1-5	24.Международная защита прав человека	2
Раздел 5. Профессиональное юридическое образование		6					
Тема 5.1. Профессиональное юридическое образование.	Профессиональное юридическое образование.	52	2	Урок	У1 §-35 вопросы	25.Подобрать из СМИ ситуации нарушения прав потребителя.	2
Тема 5.2. Основные юридические профессии.	Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.	53	2	Урок	У1 §-36 Подготовка к тесту	26.Юридические профессии	2
П/З № 20.Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	54	2	Практическое занятие	Термины	27.Адвокатура	2
	Всего: максимальная учебная нагрузка обязательная аудиторная учебная нагрузка самостоятельная работа обучающегося		162				
			108				
			54				

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный уровень предполагает узнавание изученных объектов и явлений по их признакам; знания сформированы на уровне общих представлений об изучаемом объекте;
2. – репродуктивный уровень предполагает воспроизведение информации об изучаемом объекте; знания сформированы на уровне запоминания и понимания;
3. – уровень формирования навыков (умений) предполагает использование полученных знаний для выполнения деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя;
4. – продуктивный (творческий) уровень предполагает самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач.

2.3 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы работы

1. Составление опорного конспекта, тезисов
2. Работа с учебником, со справочной литературой или первоисточниками, нормативными документами
3. Решение практических задач
4. Написание сообщений, эссе
5. Составление кроссвордов
6. Изучение материала с последующими ответами на вопросы
7. Проектная работа
8. Систематизация материала
10. Составление схем, таблиц
11. Составление сравнительной таблицы

Формы контроля

1. Собеседование
2. Фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях.
3. Защита практических заданий, творческих работ, заданий по темам учебной дисциплины.
4. Тестирование по теме
5. Сообщение
6. Коллоквиумы
7. Доклад
8. Выполнение рефератов
9. Самоотчёты
10. Проверка решения задач
11. Проверка конспекта, тезисов, кроссвордов
12. Самопроверка
13. Зачеты, тестирование

№ с/р	Тема самостоятельной работы	Домашнее задание	Формы работы	Формы контроля
1-2	Законные интересы.	Подготовить сравнительный анализ.	2,1	1,2,3,9
3-4	Эффективность права.	Подготовить опорный конспект.	1,2	1,2,3,9
5-6	Толкование права.	составить опорный конспект.	1,2	1,2,3,9
7-8	Правопорядок	Работа со статьями закона	1,2	2,3,4
9-10	Юридический конфликт.	Подготовить эссе.	1,2	2,3,4
11-12	Правосознание.	Работа с ГК РФ	2,3	1,3,4,9
13-14	Правовая культура	Подготовить сообщение.	1,2,4	1,2,3,9
15-16	Виды противоправных поступков	П/з. (составить и оформить договор)	1,2	1,2,3,9
17-18	Состав правонарушений	Составить структурно-логическую схему.	10	2,9
19-20	Юридическая ответственность	Составить опорный конспект, работая со статьями УК РФ.	1,2,4	2,9
21-22	Основы конституционного права Российской Федерации	П/работка с Конституцией РФ,	1,2,4	1,2,3,9
23-24	Сделки	Подготовить сообщение.	4	2
25-26	Наследование.	Составить договор.	1,2	1,2,3,9
27-28	Трудоустройство и занятость.	Решить задачи	1,2	1,2,3,9
29-30	Дисциплинарная ответственность работника.	Составить структурно-логическую схему	1,2	1,2,3,9

31-32	Правоохранительные органы РФ	Решение задач по теме.	2,3	8,1,2,3,9
33-34	Административное право	Решение задач.	3	1,2,3,9, 8
35-36	Гражданское право	Тезисы.	1,2,4	1,2,3,9
37-38	Трудовое право	Изучение ТК РФ. Подготовить сообщение.	1,2,4	1,2,3,9
39-40	Виды преступлений.	Работа со статьями ТК РФ.	1,2,4	2,3,4
41-42	Глобальные экологические проблемы	Интернет- ресурс, сообщение	1,2	2,3,4
43-44	Международный договор.	Подготовить сообщение.	1,2	2,3,4
45-46	Международный договор.	Практическое задание	1,2	2,3,4
47-48	Международная защита прав человека	Работа с законом	1,2	2,3,4
49-50	Юридическое образование	Практическое задание	1,2	2,3,4
51-52	Юридические профессии	Практическое задание	1,2	2,3,4
53-54	Адвокатура	Презентация, интернет ресурсы	1,2	2,3,4

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличия кабинета права.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

АРМ преподавателя;

мультимедийный проектор;

лицензионное программное обеспечение;

комплект учебно-методической документации;

комплект презентаций.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 – 11 кл. Учебник – М: «Русское слово», 2014
2. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2014. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.
3. Маилян С.С., Эриашвили М.И., Петров Н.В., Косякова Н.И., Маркина Э.В., Эриашвили М.И., Петрик М.Ю., Кирсанов А.Л. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Серия: профессиональное образование.
4. Мелихова Л.В. Основы права: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2013
5. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник. – М.: Академия, 2010.
6. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие. – М.: Изд-во Форум, 2014. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ ч. 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.
6. Гражданский кодекс РФ ч. 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ.
7. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.
9. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
10. Уголовный кодекс от 13.06.1996г. № 63-ФЗ.
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г. № 174-ФЗ
12. Соловьев А.А. Правоведение: конспект для колледжей и ПТУ. Форма доступа <http://www.biblioclub.ru/book/56341/>

13. Законодательство для бухгалтера: приложение к журналу «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Учрежден издательским домом «Панорама».

14. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедиаПро".

15. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».

Интернет – ресурсы

16.«Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>

17. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.

18. «Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения программы учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования, письменных опросов, проверки выполнения самостоятельной работы, практических работ обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории	составление схем и таблиц, выполнение рефератов. текущий контроль в форме: письменного и устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины
<ul style="list-style-type: none">характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей	проверка домашней работы, индивидуальное проектное задание; составление схем и таблиц, выполнение рефератов, текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины

<p>права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; 	<p>проверка домашней работы, индивидуальное проектное задание; составление схем и таблиц, выполнение рефератов, текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины</p>
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом 	<p>домашняя работа, индивидуальное проектное задание; составление схем и таблиц, выполнение рефератов, текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</p>
<p>различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты</p>	<p>домашняя работа, индивидуальное проектное задание; текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</p>

<p>гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;</p>	
<p>приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;</p>	<p>текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; -анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); -изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на 	<p>домашняя работа, текущий контроль в форме устного и письменного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</p>

<p>согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;</p> <p>-выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</p> <p>-обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;</p> <p>-права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, работника налогоплательщика, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<p>домашняя работа, индивидуальные задания, текущий контроль в форме письменного и устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</p>
<p>механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</p>	<p>домашняя работа, индивидуальное проектное задание, текущий контроль в форме письменного и устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75÷ 89	4	хорошо
65 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 65	2	не удовлетворительно