

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В.Ткаченко

«28» августа 2019 г.

Заместитель директора по УПР

Е.А. Евдокимова

« » 20 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Орск, 2019

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр.№835 от 28.07.14г.)

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска

Разработали:
преподаватель первой квалификационной категории:
Гаврилина С.А.
Преподаватель высшей квалификационной категории:
Мауль Г.Л.

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техники
наземного транспорта
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года
Председатель предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин
Е.И.Кучинская

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов,

Самостоятельной работы обучающегося 58 часов,

Практической работы обучающегося 116 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	116
из них:	
практические работы	116
курсовая работа (проект)	-
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	58

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

22.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03

Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Практическое занятие №1 Области использования английского языка. Важность изучения английского языка	2	2
Тема 1. Вводно-коррективный курс.	Содержание учебного материала Практическое занятие №2 Интонация. Глагол «быть» (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы). Практическое занятие №3 Глагол to be в настоящем времени и оборот have (has) got. Практическое занятие №4 Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense). Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Типы вопросов в английском языке. Практическое занятие №5 Прошедшее и будущее неопределенное время. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Практическое занятие №6 Порядок слов в английском языке.	10	
Тема 2. Страны изучаемого	Содержание учебного материала Практическое занятие №7 Соединенные Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	22	2

языка. Деловая поездка за рубеж.	Самостоятельная работа. Подготовка реферата, презентации по теме.	3	3
	Практическое занятие №8 Географическое положение. Политическое устройство.	2	2
	Практическое занятие №9 Лондон - столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.	2	2
	Практическое занятие №10 Английский язык – язык международного общения Страны, где говорят на английском языке.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата, презентации по теме.	4	3
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата, презентации по теме	4	3
	Практическое занятие №11 В командировку. Заказ и покупка билетов (авиа, ж/д).	2	2
	Практическое занятие №12 Путешествие на поезде/самолете. Таможенный и паспортный контроль.	2	2
	Практическое занятие №13 Ориентирование в городе Быт и сервис(заказ номера в гостинице, службы гостиницы, медицинское обслуживание)	2	2
	Практическое занятие №14 Объявления, указатели и вывески бытового характера.	2	2
	Практическое занятие №15 Правила телефонного этикета. Итоговая контрольная работа за I семестр	2	2

	<p>Практическое занятие №16 Отличие британского и американского вариантов английского языка Способы словообразования. Указательные и вопросительные местоимения. Конструкция there is/ there are</p> <p>Практическое занятие №17 Урок обобщения и систематизации знаний</p>	2	2
Тема 3. Моя будущая специальность.	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие №18 Профессия – товаровед Я и моя будущая профессия в родном городе.	2	2
	Практическое занятие №19 Устройство на работу Анкета, резюме, интервью, сопроводительное письмо	2	2
	Практическое занятие №20 Бытовое общение(речевые формулы) Профессиональное общение(речевые формулы)	2	2
	Практическое занятие №21 Степени сравнения прилагательных и их функции в предложениях. Наречия и их производные.	2	3
	Содержание учебного материала	30	
	Практическое занятие №22 Деньги и валюта разных стран	2	2
	Практическое занятие №23 Покупки Магазины Великобритании и США Магазины Великобритании	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата, презентации по теме Самостоятельная работа. Подготовка реферата, презентации по теме	4	3
	Практическое занятие №24	2	2

	Продовольственные товары и их качественные характеристики		
	Самостоятельная работа. Подготовка карты ассортиментного перечня продовольственных товаров в магазинах г. Орска	4	3
	Практическое занятие №25	2	2
	Хлебобулочные и кондитерские изделия		
	Молочные товары		
	Практическое занятие №26	2	2
	Мясо, птица, дичь		
	Рыба		
	Практическое занятие №27	2	2
	Бакалея		
	Овощи и фрукты		
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе	2	3
	Практическое занятие №28	2	2
	Непродовольственные товары и их качественные характеристики.		
	Самостоятельная работа. Подготовка карты ассортиментного перечня непродовольственных товаров в магазинах г.Орска	4	3
	Практическое занятие №29	2	2
	Одежда		
	Обувь		
	Практическое занятие №30	2	2
	Парфюмерия		
	Косметика		
	Практическое занятие №31 Хозяйственные товары	2	2
	Практическое занятие №32	2	2
	Бытовая электроника		
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе	2	3
	Практическое занятие №33	2	2
	Защита прав потребителей		
	Практическое занятие №34	2	2

Тема 4. Организация коммерческой деятельности	Стандартизация и сертификация товаров. Товарные знаки. Итоговая контрольная работа за II семестр.		
	Практическое занятие №35 Числительные. Урок обобщения и систематизации знаний Действия с числительными	2	2
	Практическое занятие №36 Настоящее, прошедшее и будущее, продолженное время(The Present, Past, Future, Continuous tense): утвердительные, отрицательные, вопросительные формы Модальные глаголы =can=may=must и их эквиваленты	2	2
	Содержание учебного материала	24	
	Практическое занятие №37 Формы организации бизнеса Бизнес-план Внешняя торговля. Выставки и ярмарки.	2	2
	Самостоятельная работа. Создание презентации сообщения на английском языке по теме «Внешняя торговля. Выставки и ярмарки»	4	3
	Практическое занятие №38 Оптовая и розничная торговля	2	2
	Самостоятельная работа. Создание презентации сообщения на английском языке по теме «Оптовая и розничная торговля»	4	3
	Практическое занятие №39 Рынки и биржи. Дистрибуторы, агенты	2	2
	Практическое занятие №40 Реклама. Договоры купли-продажи	2	2
	Самостоятельная работа. Творческая работа (создание презентаций, фоторепортажей, коллажей и т.д.) по теме «Реклама продовольственных и непродовольственных товаров и услуг в торговых предприятиях г.Орска»	4	3

	Практическое занятие №41 Формы внешнеэкономического сотрудничества(совместные предприятия, встречная торговля, свободные экономические зоны, производственные кооперативы, научно- техническое сотрудничество)	2	2
	Практическое занятие №42 Исполнение урегулирование претензий Коммерческая корреспонденция(запрос, предложение, заказ)	2	2
	Практическое занятие №43 Основные сокращения	2	2
	Практическое занятие №44 Телефаксы, электронная почта	2	2
	Практическое занятие №45 Информационное обеспечение профессиональной деятельности Настоящее, прошедшее и будущее совершённое время	2	2
	Практическое занятие №46 Страдательный залог в различных временных категориях	2	2
	Практическое занятие №47 Согласование времен. Итоговая контрольная работа за III семестр.	2	
	Практическое занятие №48 Урок обобщения и систематизации знаний	2	2
Тема 5 Финансирование и кредитование	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие №49 Банки и их деятельность Международные расчеты валютно-кредитные отношения	2	2
	Практическое занятие №50 Экология	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации, сообщения по теме «Экология в Англии и России. Защита окружающей среды»	6	3
	Практическое занятие №51 Причастия 1 и 2 в функции определения.	2	2

Тема 6 Основы маркетинга и менеджмента	Существительное в функции определения		
	Практическое занятие №52 Придаточные предложения и их виды: дополнительные, определительные, времени и места. Условные предложения. Формы инфинитива. Сложное дополнение	2	2
	Содержание учебного материала	10	
	Практическое занятие №53 Основы маркетинга. Политика цен.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации, сообщения по теме «Маркетинговые приемы в торговых предприятиях г.Орска»	6	3
	Практическое занятие №54 Конкурентоспособность Основы менеджмента	2	2
	Практическое занятие №55 Организация управления Кадры Методы управления	2	2
	Практическое занятие №56 Герундий	2	2
	Практическое занятие №57 Особенности перевода с английского языка на русский и с русского на английский	2	
	Практическое занятие №58 Дифференцированный зачет	2	3
Самостоятельная работа. Подготовка к зачету		6	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранных языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет

оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.
- Проектор, телевизор.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
3. Гроза О.Л. «Английский язык нового тысячелетия» учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений изд. «Титул» 2009г.
4. Кузовлев В.П. «Английский язык» учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений М: «Просвещение», 2009 г.
5. Агабекян И.П. «Английский язык для технических ВУЗов» М. «Феникс» 2009 г.
6. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей» Учебник для студентов учреждений СПО «Академия» 2012 г.
7. Агабекян И.П. «Английский язык»- изд.,27-е, стер. - Ростов н /Д: Феникс,2015.-318,[1]с. - (Среднее профессиональное образование).
8. И.П. Агабекян. Английский для обслуживающего персонала. Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г

Дополнительные источники:

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010
2. Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010
3. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010
3. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 128
4. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128
5. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
6. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

<http://www.study.ru/>. Сайт журнала «Английский язык в школе» .

Сайт учителей английского языка. <http://www.englishteachers.ru/>

<http://engblog.ru/sites-for-english-teachers>

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm> – online ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов.

<http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm> – ресурс на английском, включающий планы уроков и задания на отработку всех видов языковой деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас/	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость профессии товароведа, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать необходимость общения товароведа на иностранном языке с деловыми партнёрами 	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в учебной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий в учебной деятельности.</p>
<p>О.К.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы по освоению лексических и грамматических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности, профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 	<p>Составлять план работы и выполнять работу в соответствии с составленным планом.</p>	<p>Экспертная оценка действий обучающихся.</p>
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимать решения в ходе выполнения творческих заданий на уроках иностранного языка и в ходе выполнения самостоятельной работы и нести за них ответственность. 	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями и руководством</p>	<p>Экспертная оценка действий обучающихся по принятию решений в ходе выполнения творческих заданий.</p>

<p>О.К.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в общении на иностранном языке 	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка результатов поиска необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>О.К.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать информационно-коммуникационные технологии для общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, выполнения презентаций, сообщений, поиска страноведческой информации на английском и русском языках 	<p>Проявление навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ.</p>
<p>О.К.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 	<p>Уверенное этичное поведение в различных ситуациях. Взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Экспертная оценка наблюдения за действиями обучающихся в учебной и практической деятельности.</p>
<p>О.К.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат 	<p>Проявление навыков коллективного творчества</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ.</p>

выполнения заданий на иностранном языке		
O.K.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. • Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертная оценка деятельности обучающихся.
O.K.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. • Свободно ориентироваться в технологиях продаж в странах изучаемого языка	Проявление навыков использования современных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95÷100%/18-20 ответов	5	отлично
80÷89%/16-17 ответов	4	хорошо
70÷79%/13-15 ответов	3	удовлетворительно
Менее 70%/менее 13 ответов	2	Не удовлетворительно