


Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Т.В.Ткаченко  
«28 августа» 2019 г.



 Е.И. Стародубцев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

43.02.06 Сервис на транспорте ( железнодорожный транспорт)

Орск, 2019

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 38. 02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (28.07.2014 N 835).

Организация – разработчик:  
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель :  
Некрасова О.С.Некрасова

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года  
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарно-общественных дисциплин Кучинская Е.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности  
**38. 02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;  
самостоятельной работы студента 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков	Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Общая характеристика античной философии. Основные направления античной философии. Общая характеристика философии Средних веков.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта «Философия Древней Индии и Древнего Китая»	2	
Тема 1.2 Анализ направлений философских течений	Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский)	2	
	<b>Практическая работа</b> Анализ специфики философского решения мировоззренческих вопросов	2	
Тема 1.3 Философия Нового и новейшего времени	Философия Нового времени: спор сенсуалистов и рационалистов. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений об основных идеях русских философов (на выбор обучающихся)	2	
	<b>Практическая работа</b> Основные понятия немецкой классической философии	2	
Тема 1.4 Общая характеристика современной философии	Русская философия XIX – XX	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Человек – сознание – познание</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Понятие бытия. Формы проявления бытия Философия о происхождение и сущности человека Человек как дух и тело. Проблема «Я». Фундаментальные характеристики человека.	2	2
Тема 2.2 Проблема сознания	Философия о происхождение и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное	2	2
	Составление тезисов о современной цивилизации и психическом здоровье личности	2	



Тема 2.3 Учение о познании	Познание как процесс. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Проблема истины	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Сенсуалисты, рационалисты и агностики о природе познания»	2	
	<b>Практическая работа</b> Проанализировать методы и формы научного познания	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Духовная жизнь человека</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание электронной презентации на тему «Основные категории научной картины мира»	2	
Тема 3.2 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека	2	3
Тема 3.3 Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного искусства	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
	<b>Практическая работа</b> Исследование проблем развития современного изобразительного искусства	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Социальная жизнь</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1 Философия и история	Философские концепции исторического развития. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»	4	2
Тема 4.2 Философия и культура	Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Культура и контркультура	4	3
Тема 4.3 Философия и техника	Развитие понятия «техника» в истории философии. Роль техники в жизни современного человека	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание электронной презентации на тему «Глобальные проблемы современности»	2	
	<b>Практическая работа</b> Технология построения экономических отношений в жизни	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

***Печатные издания:***

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.

***Электронные издания (электронные ресурсы):***

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Философия. [Электронный ресурс]: [сайт].

3. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> , свободный

4. Информационный справочник- Информационно-справочный философский портал. [Электронный ресурс].



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	проверка качества выполнения творческих работ, написание эссе, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	наблюдение учебной деятельности при выполнении письменных заданий оценка составления глоссария, демонстрации навыков дискуссии по теоретическим вопросам оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (анализ текста) оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (анализ текста), устный опрос оценка результатов письменных заданий, дискуссия, решение ситуационных задач оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление таблицы), результатов письменных заданий, ведение дискуссии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–демонстрация интереса к будущей профессии	Самооценка, направленная на оценку обучающимися результатов своей деятельности

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>–формулирование цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>–умение представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>–планирование предстоящей деятельности,</li> <li>–обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>–умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	оценка сформированности компетенций, проявленных на практических занятиях; внешнее наблюдение, анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных, слабых компетенций обучающихся; взаимооценка, направленная на оценку результатов практической деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>–определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>–изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата,</li> <li>–планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>–умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>–демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>–умение отделять главную информацию от второстепенной</li> </ul>	внешнее наблюдение, самооценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	–демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>–умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>–способность координировать свои действия с другими участниками общения,</li> <li>–способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>–умение воздействовать на партнера общения</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	–проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>–определение своих потребностей в изучении дисциплины,</li> <li>–владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> <li>–осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью,</li> <li>–умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт,</li> <li>–реализация поставленной цели в деятельности</li> </ul>	<p>оценка на практических занятиях,</p> <p>психологический тест на определение мотивации</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности,</li> <li>–понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности,</li> <li>–представление конечного результата в полном объеме,</li> <li>–умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в дискуссиях</p>