

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В.Ткаченко

«15» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П.Стародубцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ 02 История

Для специальности среднего профессионального образования


43.02.06. Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)

Орск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования СПО 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта, в соответствии: с Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с примерной программой дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций 2015г., с учебным планом специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт).

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска

Разработал преподаватель первой категории квалификационной категории:
 А.В. Преснякова

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой комиссии
общественно- гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «18» августа 2019 года
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарно-общественных
дисциплин  Кучинская Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью ППССЗ в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;
- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- существенные и общие черты основных мировых религий;
- структуру и типы религиозных верований;
- особенности религиозного взгляда на мир и человека;
- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
в том числе:	
Теоретические занятия	48
Практические занятия из них :	20
Семинары	6
Лабораторно- практических	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

	Письменный контроль в форме тестирования
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
существенные и общие черты основных мировых религий; структуру и типы религиозных верований;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, устный зачет
особенности религиозного взгляда на мир и человека; основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, устный зачет

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик; - профориентационное тестирование.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки пассажирских перевозок на транспорте; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов пассажирских перевозок на транспорте на транспорте.	- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,

задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение ПК .	- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий, при выполнении практических и лабораторных работ, заданий для самостоятельной подготовки, работы над курсовым проектом.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика классного руководителя.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика классного руководителя

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика классного руководителя; - анализ пройденных курсов повышения квалификации; - анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ новых технологий в области пассажирских перевозок на транспорте.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам организации перевозок и управлении на транспорте, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
в том числе:	
Теоретические занятия	48
Практические занятия из них :	20
Семинары	6
Лабораторно- практических	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание у- учебник з- задачник	Тематика самостоятельной работы	Количество часов
		120					
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			6 ч.				
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	2	Урок	Электронный учебник § 30 стр. 235 А.С, Киселев, Попов П.В. История России XX-XXI вв.	«Товароведение и экспертиза качества в 70-80 гг в СССР»	2
Тема 1.2 Особенности идеологии национальной и социально – экономической политики».	Особенности идеологии национальной и социально – экономической политики».	2	2	Урок	Электронный учебник § 30 стр. 240 А.С, Киселев, Попов П.В. История России XX-XXI вв.		2
Тема 1.3 Особенности идеологии национальной и социально – экономической политики».	Практическое занятие Особенности идеологии национальной и социально – экономической политики».	3	2	Практическое занятие № 1	Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 108.		
Раздел 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг			8 ч.				
Тема 2.1 Внешняя политика государственной власти в СССР к началу 80х	Внешняя политика государственной власти в СССР к началу 80х	4	2	Урок	Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 102 стр. 292-293		

Тема 2.2 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	5	2	Урок	Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 102 стр. 292-293	«Апогей и начало спада «холодной войны».	2
Тема 2.3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	2	Урок	Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 102 стр. 292		
Тема 2.4 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	7		Урок	Электронный учебник § 33 стр. 260 А.С, Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв.		
Раздел 3 .Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			10 ч.				
Тема 3.1 Российское государство как правопреемник СССР	Российское государство как правопреемник СССР.	8	2	Урок	Электронный учебник § 34 стр. 267 А.С, Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв.		2
Тема 3.2 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Практическое занятие. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг	9	2	Урок	Электронный учебник § 36 стр. 282 А.С, Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв.		2
Тема 3.3 Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	10	2	Урок	Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 102 стр. 293 http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=578085		2

Тема 3.4 Российская Федерация в планах международных организаций	Российская Федерация в планах международных организаций	11	2	Урок	Электронный учебник § 36 стр. 286 А.С, Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв.		
Тема 3.5 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	12	2	Практическое занятие № 2	Электронный учебник § 36 стр. 286 А.С, Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв		2
Раздел 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.			24 ч.				
Тема 4.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	13	2	Урок	Электронный учебник § 36 стр. 286 А.С, Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв http://megaobuchalka.ru/3/34956.html http://studopedia.ru/10_179047		2
Тема 4.2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	14	2	Урок	Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 102 стр. 296 http://tfolio.ru/item/RwM	«Актуальность развития организации перевозок в современной России»	2
Тема 4.3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	15	2	Урок	http://studopedia.ru/2_127103_		

Тема 4.4 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	16	2	Практическое занятие №3	Электронный учебник § 37 стр. 289 А.С, Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв		
Тема 4.5 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»,Россия и ЕС : достижения и проблемы, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»,Россия и ЕС : достижения и проблемы, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	17	2	Урок	http://studopedia.ru/10_179048_rasshirenje-evrosoyuza-formirovanie-mirovogo-rinka-truda-globalnaya-programma-nato-i-politicheskie-orientiri-rossii.html		2
Тема 4.6 Развитие культуры в России	Развитие культуры в России.	18	2	Урок	Электронный учебник § 37 стр. 292 А.С, Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2
Тема 4.7 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения Перспективы развития РФ в современном мире.	19	2	Практическое занятие № 4	Электронный учебник § 37 стр. 292 А.С, Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв		
* Раздел 5. Религия в современном мире.							

* Тема 5.1 Политика государства в сфере религии.	Политика государства в сфере религии.	20	2	Урок	Учебное пособие Религиоведение. Под ред. Шахманович 2-е изд. 4, стр.320 Гл. 3	Течения в исламе, Особенности культа и вероучения православия, Праздники и традиции буддистов
* Тема 5.2 Христианство в России.	Христианство в России.	21	2	Урок	Учебное пособие Религиоведение. Под ред. Шахманович 2-е изд.	
* Тема 5.3 Новые религиозные учения.	Новые религиозные учения.	22	2	Практическое занятие № 5	Учебное пособие Религиоведение. Под ред. Шахманович 2-е изд. 3, стр. 310, Гл. 3	
* Тема 5.4 Ислам в России	Ислам в России	23	2	Урок	Учебное пособие Религиоведение. Под ред. Шахманович 2-е изд. 6, стр.340 Гл. 3	
Дифференцированный зачет		2	2	Практическое занятие № 6	Повторение	
Всего:		48				

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 58 часов,
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерст-во, 2012.
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2013.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2006.
4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2012.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2013.
6. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2014.
7. Всеобщая история религий мира. Карамазов В. Д. Издатель: Полигон, Астрель, 2013 г.
8. Учебное пособие Религиоведение. Под ред. Шахманович 2-е изд., 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2013.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2012.
3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2012.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издатель-ство Астрель», 2014.
5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Изда-тельство Астрель», 2012.
6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2012.
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2012.

8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2013.
 9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2012.
 10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2012.
 11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010. МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2014. – 237 с.
 5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2012. - 352 с.
 6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2012. – 217 с.
 7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2013. – 544с.
 8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
 9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2011. – 416 с.
 - 10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. – 365 с.
 - 11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2013. – 361 С.
 - 12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2014. – 49 с.
 - 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2012. – 232 с.
- Интернет-ресурсы:
1. <http://festival.1september.ru>
 2. <http://lesson-history.narod.ru>
 3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
 4. <http://www.rusedu.ru>
 5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
 6. <http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, устный зачет
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса Письменный контроль в форме тестирования
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Устный контроль в форме дискуссии
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный контроль в форме дискуссии, письменный контроль в форме эссе, рефератов, практикоориентированных проектов
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса