

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В.Ткаченко

«18» августа 2019 г.

Заместитель директора по УПР

Е.А.Евдокимова

«18» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.06 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

для специальности среднего профессионального образования

43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)

Орск, 2019

Рабочая программа ОП.06 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр.№470 от 07.05.14г.)

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель высшей квалификационной категории:
Новикова Н.В. Н.В.Новикова

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техники
наземного транспорта

Протокол № 1 от «24» августа 20 18 года

Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техника
наземного транспорта Новикова Н.В. Новикова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ: профессиональный цикл /общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины ОП.06 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является формирование умений и знаний по дисциплине, необходимых для освоения профессиональных модулей и создание условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, необходимых специалисту-технику.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия обучающийся должен:

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию в области технического регулирования, подтверждения соответствия, систем качества;
- проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия;
- идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации.

знать:

- цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;
- основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации;
- способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины ОП.06 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
ПК 1.2.	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
ПК 1.3.	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
ПК 1.4.	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
ПК 1.5.	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.
ПК 1.6.	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
ПК 2.1.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.2.	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.3.	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес - салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
ПК 3.1.	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3.	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	14
из них:	
практическое занятие	8
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенции
Раздел:	Стандартизация и подтверждение соответствия. Основы метрологии.		20ч-теор. 14ч-п.з., в т.ч. 10ч-п/з., 2ч-к/р, 2ч-д/з 17ч-с.р		
Тема: Основы стандартизации и метрологии	1	Основные понятия в области контроля качества продукции и услуг.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,1.4.,1.5., ПК2.1.-3.1.
	2	Цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия.	2	2	ОК1,3-7
	3	Нормативно-правовая база технического регулирования и проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций.	2	2	ОК1,3-7ПК1.1.,1.3.,1.6.
	4	Назначение, виды, подвиды, качества продукции и услуг транспортных организаций.	2	2	ОК1,3-7
	5	Средства и методы проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,1.4.,1.5.
	6	Сущность сертификационной деятельности.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,1.4.,1.5.
	7	Декларирование соответствия.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,1.4.,1.5.
	8	Сущность и назначение метрологии.	2	2	ОК1,3-7
	9	Основы метрологического обеспечения различных видов работ. Метрологический надзор и контроль.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.1.,1.3.,1.6.
	10	Понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации качества продукции и услуг транспортных организаций.	2	2	ОК1,3-7 ПК3.2.,3.3.
	Практическое занятие №1 <i>Анализ документации в области технического регулирования, подтверждения соответствия систем качества.</i>		2	3	ОК1,2,4,5,8,9ПК3.2.,3.3.
	Практическое занятие №2 <i>Заполнение сертификатов.</i>		2	3	ОК1,2,4,5,8,9ПК3.2.,3.3.
	Практическое занятие №3 <i>Заполнение деклараций соответствия.</i>		2	3	ОК1,2,4,5,8,9ПК3.2.,3.3.

	Практическое занятие №4 Идентифицирование продуктов и услуг, оказываемых транспортными организациями.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9ПК3.2.,3.3.
	Практическое занятие №5 Разработка мер по предотвращению фальсификации продуктов и услуг, оказываемых транспортными организациями.	2	2	ОК1,2,4,5,8,9ПК3.2.,3.3.
	Самостоятельная работа: 1.Нормативная база стандартизации. 2.Нормативная база деятельности по подтверждению соответствия. 3.Системы сертификации и их участники. 4.Разделы метрологии и их назначение. 5.Эталоны и их применение. 6.Понятие о Государственном метрологическом контроле и надзоре. 7.Организация работ по метрологическому обеспечению предприятий. 8. Контроль качества продукции и услуг транспортных организаций. 9.Способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения.	17	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.2.,1.4.,1.5.
	Практическое занятие Контрольная работа: Основы метрологии, стандартизации и сертификации.	2	3	ОК1,2,4,5,8,9
	Практическое занятие Дифференцированный зачёт	2	3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.1.-1.3.
	Всего: Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающегося	51 34 17		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы работы

1. Составление вопросов по содержанию лекции
2. Изучение материала (обработка текста)
3. Составление конспекта
4. Упражнение, решения задач, ответы на контрольные вопросы
5. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера
6. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.

Формы контроля

1. Собеседование
2. Сообщение
3. Доклад
4. Самоотчёты
5. Проверка решения задач
7. Проверка конспекта
8. Взаимопроверка
9. Самопроверка

№ уро ка	№ с/р	Тема самостоятельной работы	Домашнее задание	Формы работы	Формы контроля
3	1	Нормативная база стандартизации	Л1. Раздел 2 глава 6. с.103-108 конспект	2,4,6	7
6	2	Нормативная база деятельности по подтверждению соответствия	Л1. Раздел 2 глава 6. с.103-108сообщение	1,2,3	2
7	3	Системы сертификации и их участники	Л1. Раздел 3. глава 1 §1.4с.178-186	3,4,5	1
11	4	Разделы метрологии и их назначение	Л1. Раздел 1 глава 1. §1.1.	1,3,6	4
11	5	Эталоны и их применение	Л1. Раздел 1 глава 1. §1.2.	2,4,6	2
12	6	Понятие о Государственном метрологическом контроле и надзоре	Л1. Раздел 1 глава 6. презентация	2,4,5	8
13	7	Организация работ по метрологическому обеспечению предприятий	Л1. Раздел 1 глава 1. §1.2. кроссворд	2,3,4	4
14	8	Контроль качества продукции и услуг транспортных организаций.	Конспект	3,5,6	7
15	9	Способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения.	Сообщение	1,5,6	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, справочный материал, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения: компьютер, проектор, программное обеспечение.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Л1. Клевлеев В.М., Попов Ю.П., Кузнецова И.А. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРВА-М, 2004. – 256 с. – (серия «Профессиональное образование»), 2004 г. – 256 с.
2. Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии / Г. Д. Крылова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 711 с.
3. Лифиц, И. М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации / И. М. Лифиц. -М. : Юрайт-М, 2014. – 268 с.
4. Система сертификации безопасности взрывоопасных производств оборонных отраслей промышленности. Основные положения. – М. : Госкомитет РФ по оборонным отраслям промышленности, 2014. – 78 с

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, В. А. Основы метрологии / В.А.Кузнецов, Г.В.Ялунина. – М. : ИПК Изд-во стандартов, 2015. - 336 с.
2. Метрология, стандартизация, сертификация: методические указания к практическим занятиям. / сост. В.Н.Подымов, Камардин Н.Б. – Казань, Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2016. – 40 с.
3. Сафина, Ю. Г. Ключевые термины менеджмента качества: Конспект лекций / Ю.Г. Сафина. - Казань: Изд-во Казан. гос.технол. ун-та, 2014. - 77 с.

Интернет-ресурсы:

1. Л2. <https://studopedia.org/6-103118.html> (лекция);
2. Л2. <https://studfiles.net/preview/5671466/page:6/> (лекция);;

3. Л2. https://studwood.ru/1692671/tehnika/trebovaniya_kachestvu_transportnyh_uslug (лекция);
4. http://academia-media.kz/off-line/_books/fragment/104114189/104114189f.pdf (Учебник.Маргелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте (автомобильный транспорт). Лабораторно - практические работы: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия»)
5. <https://domashke.net/referati/referaty-po-transportu/referat-sertifikaciya-na-avtomobilnom-transporte>(Реферат.Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте)
6. <https://multiurok.ru/index.php/files/ktp-mietrologhiia-standartizatsiia-i-siertifikatsi.html> (Лабораторно-практические работы)
7. http://omgau.ru/sveden/files/Metod_Standartizaciya_metrologiya_i_podtverzhdenie_sootvetstviy_38.02.04_18.11.2015.pdf (Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП. 06 Стандартизация метрология и подтверждение соответствия осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий внеаудиторного.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией – дифференцированным зачётом.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06 Стандартизация метрология и подтверждение соответствия самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно - оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений по основным показателем результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Знания:	
— цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;	практическая работа, тестирование, устный и письменный опрос
— основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации;	практическая работа, тестирование, устный и письменный опрос
— способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения.	практическая работа, тестирование, устный и письменный опрос
Умения:	
— использовать в профессиональной деятельности документацию в области технического регулирования, подтверждения соответствия, систем качества;	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий
— проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия;	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий
— идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации.	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформулированность усвоенных знаний, но и развитие общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрируют интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрируют умения формулировать цель и задачи предстоящей деятельности. - показывают конечный результат деятельности в полном объеме. - применяют методы и способы решения, исходя из цели профессиональной задачи.	Экспертная оценка деятельности
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- анализируют рабочую ситуацию, осуществляют текущий и итоговый контроль. - корректируют и оценивают собственную деятельность. - несут ответственность за результат своей работы.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- подбирают информацию, необходимой для проведения занятия; - используют различные источники информационных ресурсов при проведении учебных занятий; - объективно анализируют найденную информацию.	Экспертная оценка деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрируют навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практической деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- понимают общие цели; применяют навыки командной работы; - используют конструктивные способы работы с коллегами, руководством.	Самоанализ работы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- осуществляют контроль в соответствии с поставленной задачей.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- определяют этапы достижения	Интерпретация результатов

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	поставленных целей. -определяют необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-определяют источники информации о технологиях проф.деятельности. -анализируют производственную ситуацию и называют противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.	Оценка эффективности работы обучающегося
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.	- осуществляют бронирование пассажирских мест на транспорте; - применяют автоматизированные системы бронирования билетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы
ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.	- оформляют билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях; - применяют законодательные акты и нормативную документации по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков; - оформляют возврат и обмен билетов; - ведут кассовую отчетность; - определяют транспортный тариф за перевозку; - применяют автоматизированные системы оформления проездных документов.	Выполнение индивидуальных карточек заданий
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.	- бронируют багажные и грузовые перевозки; - осуществляют бронирование свободных багажных и грузовых емкостей на транспорте	Выполнение индивидуальных заданий, рефератов
ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.	- оформляют (переоформляют) грузовую (почтовую) документацию; - ведут кассовую отчетность; - определяют транспортируют тариф за перевозку; - применяют правила перевозки грузов на особых условиях	Самоанализ работы
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.	- определяют транспортный тариф за перевозку; - ведут кассовую отчетность	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.	- бронируют места в гостиницах и арендуют автомашины; - организывают трансфер	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.	- анализируют предоставляемую информацию; - формулируют информационные сообщения в различной форме.	Выполнение индивидуальных заданий
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.	- знакомят с документами пассажиров, подтверждающих их особую категорию; - демонстрируют точность и грамотность оформления проездных документов особым категориям пассажиров; - принимают решения по реконструкции и проектированию пассажирского комплекса с учетом потребностей особых категорий пассажиров.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.	- демонстрируют правильность выбора комплекса услуг, предоставляемых пассажирам в вагонах разного класса; - организуют туристический трансфер и бронирование автомобиля.	Контрольная работа
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	- знают правила оказания первой помощи; - своевременно оказывают первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;	Самоанализ работы
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	- выполняют установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; - знают структуру и функции службы безопасности на транспорте; - организуют мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; - знают системы взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами;	Выполнение индивидуальных карточек заданий
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	- выполняют установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно