

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В. Ткаченко

«23» августа 2019 г.

Заместитель директора по УПР

Е.А. Евдокимова

«28» августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Орск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр.№835 от 28.07.14г.).

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель – организатор ОБЖ

 Симкин В.В.

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин сферы
обслуживания

Протокол № 1 от «8» августа 2019 года

Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин сферы
обслуживания

 Трушина Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

препринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК.1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК.1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК.1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК.2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК.2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК.2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК.3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК.3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК.3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК.3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК.3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические работы	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка рефератов	17
Подготовка докладов	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Человек и техносфера		
Тема 1. Классификация основных форм деятельности человека.	Содержание: 1-2. Виды деятельности, работоспособность и ее динамика	2	1
	Самостоятельная работа1: Влияние самочувствия на работоспособность	1	3
	Практическая работа1: Расчет продолжительности жизни в зависимости от условий труда	1	2
Тема 1.2 Негативные факторы на работе	Содержание: 3-4. Причины возникновения, меры по их снижению	2	1
	Самостоятельная работа2: Вред переутомления на работе	1	3
	Практическая работа2: Стress на работе. Практические способы его снижения	1	2
Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности работника	Содержание: 5-6. Теплообмен и терморегуляция. Освещение.	2	1
	Самостоятельная работа3: Воздействие микроклимата на организм	1	3
	Практическая работа3: Расчет общего освещения	1	2
Тема 1.4 Нарушение микроклимата работника	Содержание: 7-8. Виды нарушений микроклимата, способы защиты здоровья работника	2	1
	Практическая работа4: Практические способы защиты от сквозняков	1	2
Тема 1.5 Негативные факторы техносферы	Содержание: 9-10. Причины возникновения негативных факторов. Меры их снижения	2	1
	Самостоятельная работа4: Негативные факторы и человек	1	3
Тема 1.6 Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	Содержание: 11-12. Система восприятия человеком среды обитания. Нормирование негативных факторов	2	1
	Самостоятельная работа5: Человек-заложник среды обитания	1	3
	Практическая работа5: Расчет предельно-допустимой концентрации вредных веществ	1	2
	Практическая работа6: Расчет показателей негативности техносферы	1	2

Раздел 2. Защита от опасностей технических систем

Тема 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы.	Содержание: 13-14. Идентификация выбросов технических систем и энергетических воздействий	2	1
	Самостоятельная работа 6: Техносфера и человек-кто сильнее	1	3
	Практическая работа 7: Расчет выбросов технических систем	1	2
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем	Содержание: 15-16. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Экспертиза безопасности	2	1
	Самостоятельная работа 7: Технологии-невидимые опасности	1	3
	Практическая работа 8: Оценка качества питьевой воды	1	2
Тема 2.3. Экобиозащита	Содержание: 17-18. Защита от механического травматизма и поражения током	2	1
	Самостоятельная работа 8: Осторожно -электричество!	1	3
	Практическая работа 9: Расчет контурного защитного заземления в цехах	1	2
Тема 2.4 Малоотходные и ресурсосберегающие технологии	Содержание: 19-20. Комплексное экономное использование сырья. Ресурсосберегающие технологии будущего	2	1
	Самостоятельная работа 9: Защита от электромагнитных полей излучений	1	3
	Практическая работа 10: Расчет экономичности использования сырья	1	2
Раздел 3. Безопасность и экологичность			
Тема 3.1 Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	Содержание: 21-22. Охрана труда и окружающей среды	2	1
	Самостоятельная работа 10: Инструкции по охране труда	1	3
	Практическая работа 11: Уборка территории техникума	1	2
Тема 3.2 Защита в чрезвычайных ситуациях	Содержание: 23-24. Чрезвычайные ситуации на работе, их причины и способы устранения	2	1
	Самостоятельная работа 11: Человек и его халатность	1	3
	Практическая работа 12: Пожаротушение. Знакомство с огнетушителем	1	2
Тема 3.3 Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики	Содержание: 25-26. Специфика условий труда, травматизма. Методы контроля	2	1
	Самостоятельная работа 12: Травматизм и человек	1	3
	Практическая работа 13: Расчет интегральной бальной оценки тяжести труда на рабочем месте	1	2

Тема 3.4 Особенности управления безопасностью труда	Содержание: 27-28.Контроль психофизического состояния операторов технических систем Самостоятельная работа13: Риски от психофизического состояния	2	1
	Практическая работа14: Тест по психофизическому состоянию	1	2
Тема 3.5 Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду	Содержание: 29-30.Состояние селитебных зон техносферы Самостоятельная работа14: Селитебные зоны и человек. Принцип потребления и его минусы	2	1
	Практическая работа15: Оценка радиационной обстановки	1	3
Тема 3.6 Негативное влияние техносферы на природу	Содержание: 31-32. Производства с вредными выбросами. Методы контроля допустимого количества выбросов Самостоятельная работа15: Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания	2	1
	Практическая работа16: Оценка воздействия вредных веществ	1	3

Раздел 4. Методы проверки состояния здоровья работника при его трудоустройстве и последующей работе

Тема 4.1 Первичное медицинское обследование	Содержание учебного материала 33-34.Медицинские учреждения и специалисты проводящие первичное медицинское обследование	2	1
	Самостоятельная работа16: Медицина на страже здоровья работника	1	3
Тема 4.2 Виды отклонений от норм здоровья работников.	Содержание учебного материала 35-36. Изменение состояния здоровья работников, причины	2	1
	Самостоятельная работа17: Почему человек болеет на работе.Способы сохранения здоровья работника	1	3
	Самостоятельная работа18: Способы сохранения здоровья работника	1	3
Тема 4.3 Виды дополнительного медобследования работников.	Практическая работа17: Расчет изменения здоровья работника за год	1	2
	Содержание учебного материала 37-38.Амбулаторное и стационарное обследование работников	2	1
	Самостоятельная работа19: Дополнительное медобследование	1	3
	Практическая работа18: Лабораторные исследования	1	2

Тема 4.4 Медицинское заключение и допуск работника к работе.	Содержание учебного материала 39-40. Виды медицинского заключения, допуск работника к работе.	2	1	
	Самостоятельная работа20: Что дает работнику медицинское заключение	1	3	
	Практическая работа19: Составление заключения, допуска	1	2	
Тема 4.5 Вторичное медицинское освидетельствование работника.	Содержание учебного материала 41-42. Медицинские учреждения и специалисты проводящие вторичное медицинское обследование	2	1	
	Самостоятельная работа21: Врачи- кто они?	1	3	
	Практическая работа20: Повторное обследование работника	1	2	
Тема 4.6 Виды повторных отклонений от норм здоровья работников.	Содержание учебного материала 43-44. Хронические виды заболеваний работника, их лечение	2	1	
	Самостоятельная работа22: Как бороться с хроническими заболеваниями	1	3	
	Практическая работа21: Написание рецепта	1	2	
Тема 4.7 Назначение курортов и санаториев.	Содержание учебного материала 45-46. Рекомендации врача и направление работника в санаторий.	2	1	
	Самостоятельная работа23: Курорты и санатории	1	3	
Тема 4.8 Отстранение работника от работы по состоянию здоровья.	Содержание учебного материала 47-48. Причины, по которым отстраняются работник от работы.	2	1	
	Самостоятельная работа24: Отстранение работника по медицинским показателям	1	3	
	Практическая работа22: Написание причин отстранения работника	1	2	
Тема 4.9 Инвалидность и компенсация	Содержание учебного материала 49-50 . Группы инвалидности и компенсация за вредные условия труда	2	1	
	Самостоятельная работа25: Виды компенсации за потерю работы	1	3	
	Практическая работа23: Расписание групп инвалидности	1	2	
Раздел 5. Здоровый образ жизни работника				
Тема 5.1 Общие понятия о ЗОЖ	Содержание учебного материала 51-52. ЗОЖ человека	2	1	
	Самостоятельная работа26: ЗОЖ	1	3	
	Практическая работа24: написать виды ЗОЖ	1	2	
Тема 5.2 Питание работника	Содержание учебного материала 53-54. Правильное и неправильное питание работника	2	1	
	Самостоятельная работа27: Причины неправильного питания работника	1	3	

	Практическая работа25: Заполнение журнала рациона питания	1	2
Тема 5.3 Время отдыха работника	Содержание учебного материала 55-56. Виды отдыха работника на рабочем месте	2	1
	Самостоятельная работа28: Рыбалка или футбол -виды отдыха	1	3
	Практическая работа26: Расчет времени отдыха	1	2
Тема 5.4 Участие работника в спортивных играх, проводимых организациями	Содержание учебного материала 57-58. Виды участия работника в спортивных играх организации	2	1
	Самостоятельная работа29: Спорт и работа	1	3
	Практическая работа27: Проведение активных игр	1	2
Тема 5.5 Участие работника в туристических походах проводимых организациями	Содержание учебного материала 59-60. Виды участия работника в походах	2	1
	Самостоятельная работа30: Походы	1	3
Раздел 6. Первая помощь на рабочем месте			
Тема 6.1 Первая помощь при травмах на рабочем месте	Содержание учебного материала 61-62. Виды травм на рабочем месте и способы их устранения	2	1
	Самостоятельная работа31: Страховка от травматизма	1	3
	Практическая работа28: Устранение травмы конечности	1	2
Тема 6.2 Первая помощь при ожогах на рабочем месте	Содержание учебного материала 63-64. Виды ожогов, их причины и способы оказания первой помощи	2	1
	Самостоятельная работа32: Ожоги -что делать?	1	3
Тема 6.3 Первая помощь при переломах и вывихах конечностей на рабочем месте	Содержание учебного материала 65-66. Виды переломов, вывихов конечностей, оказание первой помощи	2	1
	Самостоятельная работа33: Перелом -без паники	1	3
	Практическая работа29: Наложение шин	1	2
Тема 6.4 Первая помощь при кровотечениях на рабочем месте	Практическая работа30: Что делать при вывихах конечностей	1	2
	Содержание учебного материала 67-68. Виды кровотечений, причины, способы оказания первой помощи	2	1
	Самостоятельная работа34: Помоги себе сам	1	3
Дифференцированный зачёт		1	2
Максимальная учебная нагрузка		102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		68	
Самостоятельная работа		34	
Практическая работа		30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения :

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивной (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеоматериалы, наглядные пособия, макеты, рабочие места для обучающихся -25ед., рабочее место преподавателя -1ед..
Технические средства обучения: компьютер, проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник для студентов средних учебных заведений «Безопасность жизнедеятельности», Э. А. Арутамов, М.: Академия, 2013.
2. Учебник для образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. А. Т. Смирнов Просвещение; Москва 2009.
3. Учебник «Безопасность жизнедеятельности»; С.В. Белов В.А. Девисилов «Высшая школа»; М. 2011
4. Учебник для образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Просвещение; Москва 2011.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Общевоинские уставы ВС РФ.
3. Правила пожарной безопасности в РФ.

Интернет-ресурсы:

<http://Obj.ru>-сайт обж.ру

<http://www.0-1.ru>-сайт 01.ru

<http://www.school-obz.org>-сайт школа-обж.орг

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового 	<p>Устный опрос учащихся;</p> <p>Индивидуальная работа по карточкам;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Выполнение и защита рефератов;</p> <p>Выступление с докладами;</p> <p>Выполнение контрольных срезов;</p> <p>Выполнение письменных заданий;</p> <p>Выполнение практических заданий.</p>

<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах	Усвоение знаний товара	Устный опрос
ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Усвоение знаний поиска поставщиков и работе с ними.	Устный опрос
ПК1.3 Управлять товарными запасами и потоками	Усвоение правил ведения товарных запасов	Устный опрос
ПК.1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Усвоение правил ведения документации	Устный опрос
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Усвоение знаний по идентификации ассортимента товаров	Тестирование
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	Усвоение правил оценки качества товаров	Тестирование
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной	Усвоение правил безопасной товароведной экспертизы.	Тестирование

экспертизы		
ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организаций	Усвоение правил безопасного планирования	Устный опрос
ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями	Усвоение правил безопасного выполнения работ	Устный опрос
ПК 3.3 организовывать работу трудового коллектива	Усвоение правил безопасной организации работ коллектива	Устный опрос
ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Усвоение правил безопасной оценки работы исполнителей	Устный опрос
ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию	Усвоение правил работы с документами	Устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять поверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимися результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения формулировать цель и задачи предстоящей деятельности. Демонстрация умений представить конечный результат деятельности в полном объеме.	Экспертная оценка деятельности.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда.	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Демонстрация выполнения схем, таблиц, презентаций, рефератов.	Выполнение индивидуальных заданий, рефератов.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникабельными технологиями .	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Понимание общей цели команды, использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимооценка обучающихся.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Применение навыков организации собственной деятельности	Взаимодействие обучающихся
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Применение навыков индивидуальной работы.	Индивидуальная работа обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение навыков ориентирования в профессиональной деятельности	Индивидуальная работа обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	бал (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
74 - 79	3	удовлетворительно
менее 75	2	не удовлетворительно