Отчет о проведении недели математики
в 2019-2020 учебном году
в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орск

"Предмет математики настолько серьёзен,
что полезно не упускать случаев,
делать его немного занимательным".
Б. Паскаль

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность обучающихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед преподавателем. Некоторым обучающим вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть обучающиеся, у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых обучающимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время.

В нашем техникуме неделя математики проходила среди учащихся 1 и 2 курса с 7 октября по 12 октября 2019 года. В подготовке участвовали преподаватели математики: Байназарова Д.Б., Резник И.А.

Цели предметной недели:

- повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

ДЕКАДА
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ПО МАТЕМАТИКЕ
(С 7 ОКТЯБРЯ ПО 12 ОКТЯБРЯ 2019 Г.)

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Ознакомление студентов техникума с планом проведения недели математики Организация оформления стенда, посвященного недели математики. Урок – презентация по математике на тему: «Истории математики».	07.10.2019г	Байназарова Д.Б. Резник И.А.
2	На уроках математики: • Занимательные задачи • Задачи-шутки • Головоломки • Ребусы • Кроссворды • Урок-викторина	08.10.2019г	Байназарова Д.Б. Резник И.А.
3	Сообщение-презентация на уроке «Математика в природе». Решение прикладных математических задач на уроках математики. Открытый урок « Решение логарифмических уравнений»	09.10.2019г	Байназарова Д.Б. Резник И.А.
4	Открытый урок « Решение показательных уравнений»	10.10.2019г	Резник И.А.
5	Внеклассное мероприятие: «Математический КВН»	11.10.2019г	Резник И.А. Байназарова Д.Б.
6	Подведение итогов проведения предметной недели.	12.10.2019г	Байназарова Д.Б. Резник И.А.

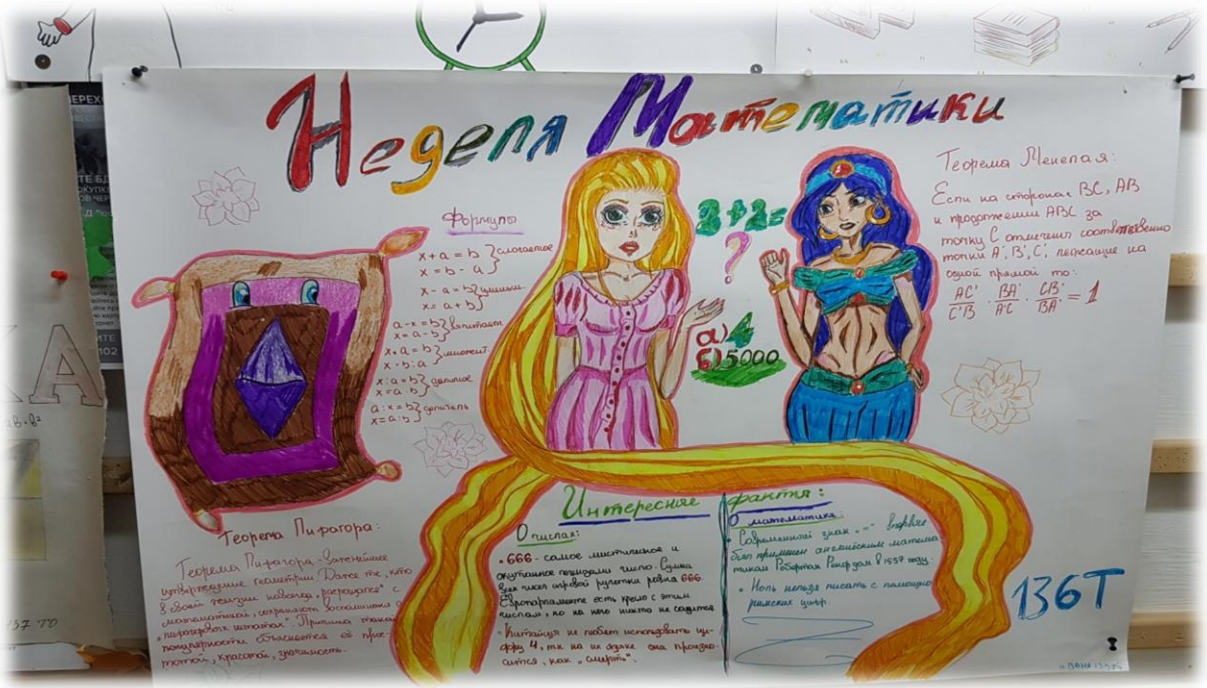
Этапы проведения недели математики.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

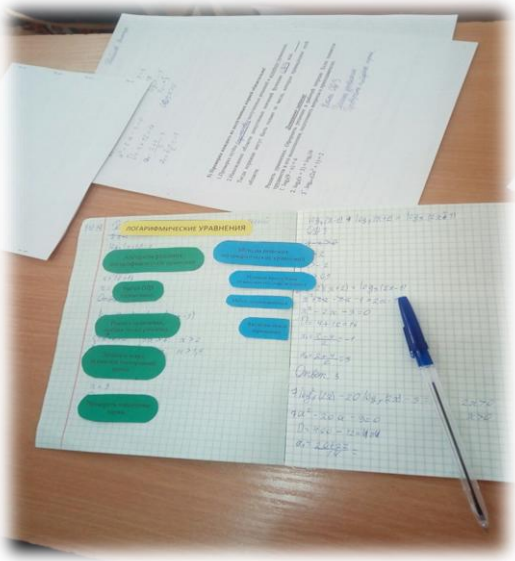
Основной этап.

В понедельник 7 октября - оформление стенда посвященной недели математики, на уроках была показана презентация «История математики».

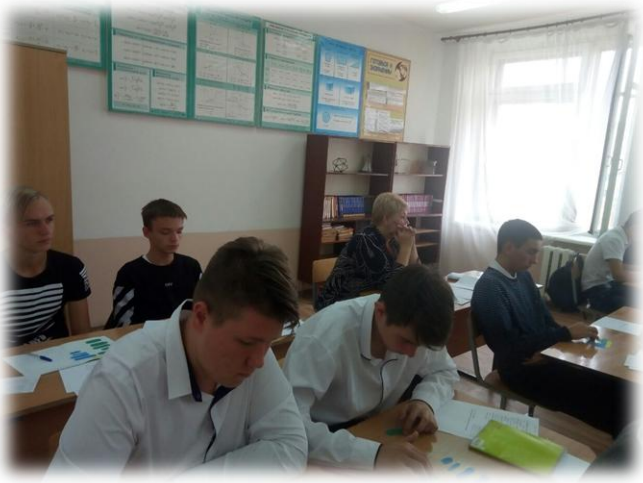


Во вторник 8 октября – обучающиеся решали занимательные задачи, отгадывали ребусы, головоломки, составляли кроссворд.

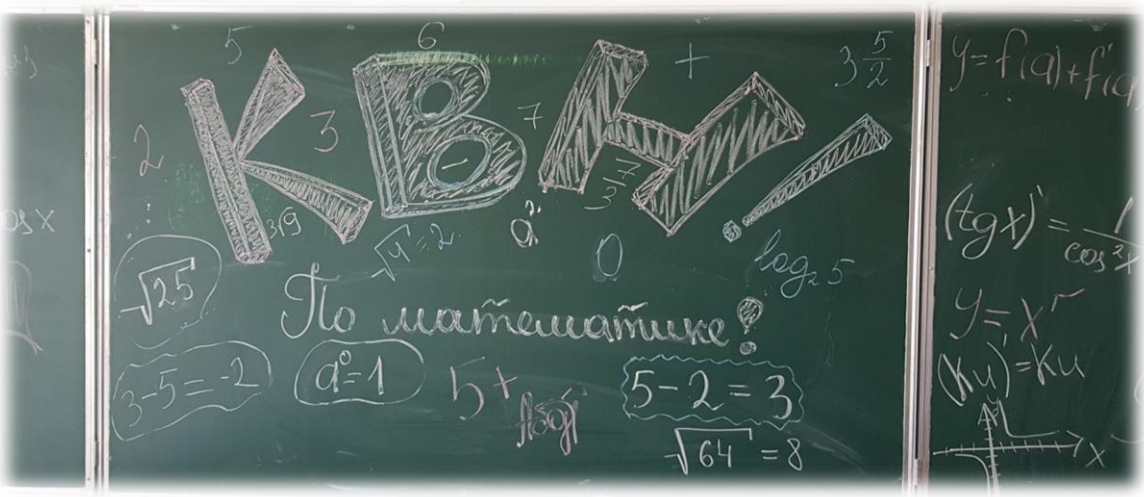
В среду 9 октября в группе № 130ТЭ был проведен открытый урок на тему «Решение логарифмических уравнений».



ОДЗ:



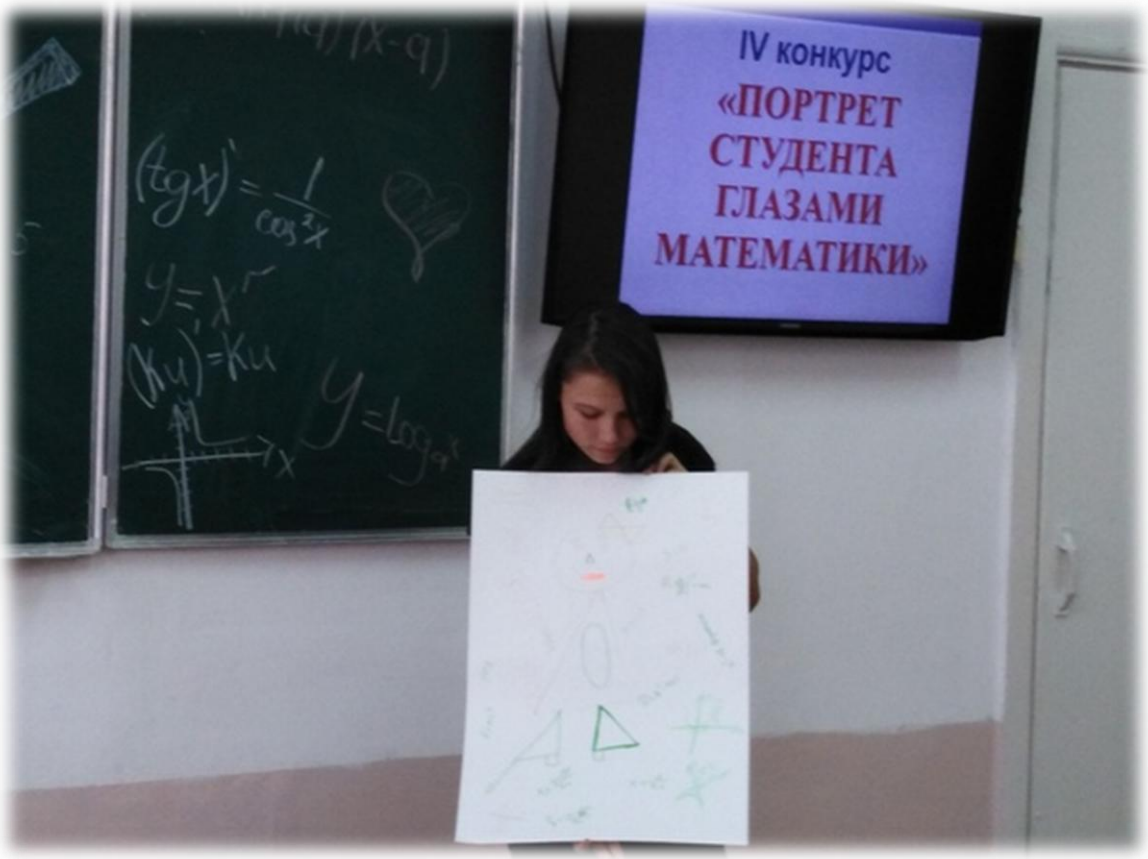
В пятницу 11 октября в группах № 133 ОП, 131О было проведено внеклассное мероприятие, ответственной была Байназарова Д.Б.. Внеклассное мероприятие проводилось в виде игры «Математический КВН». Каждая команда получила грамоты и сладкие призы.



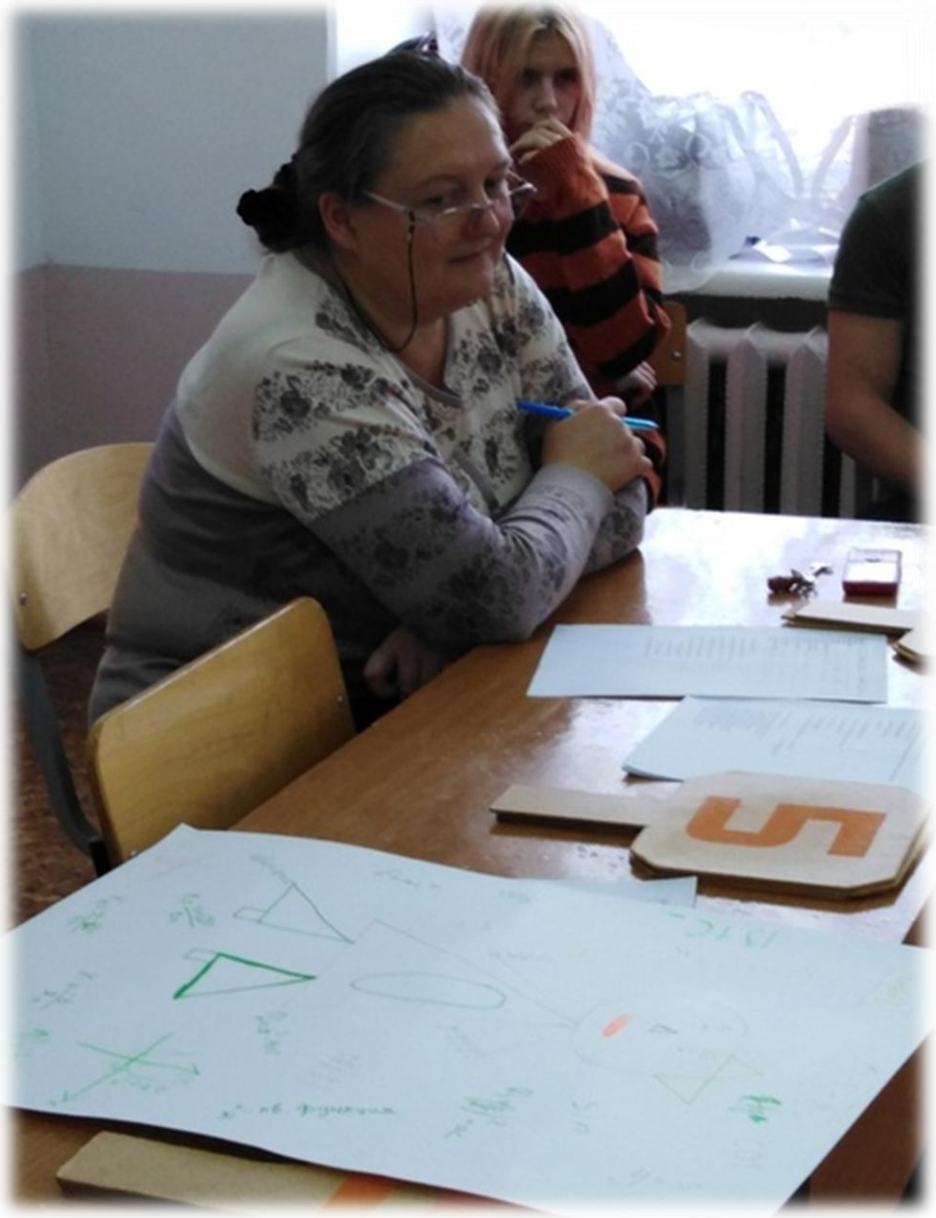
КВИЗ
IV конкурс
«ПОРТРЕТ
СТУДЕНТА
ЕКАТАНОВ
MATEMATИКИ»

КВН!
5
5

КВН!
3
5
5


IV конкурс
«ПОРТРЕТ СТУДЕНТА ГЛАЗАМИ МАТЕМАТИКИ»

IV конкурс
«ПОРТРЕТ
СТУДЕНТА
ГЛАЗАМИ
МАТЕМАТИКИ»
КВАНТ



V конкурс
«КОНКУРС
КАПИТАНОВ»

V конкурс
«КОНКУРС
КАПИТАНОВ»

VII конкурс
«ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ»

VII конкурс
«ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах техникума, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к
Дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению преподавателя и учащегося.