

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В.Ткаченко

« 23 » августа 2019г.




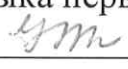
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплины ОДБ. 03 Иностранный язык
для профессии среднего профессионального образования
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Минобр РФ, ПРИКАЗ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года № 506) и с учебным планом профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработчики:

Гаврилина Снежана Анатольевна 
преподаватель английского языка первой квалификационной категории
Мауль Галина Леонидовна 
преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «18» августа 2019 года
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарно-общественных дисциплин
 Кучинская Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;

повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен: знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);

- беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;

- ознакомления с представителями зарубежных стран с культурой и достижениями России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 225 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 Иностраный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
уроки	60
практические занятия	90
из них:	
практические работы	88
курсовая работа (проект)	-
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	75

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (курсовой проект)	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание	Тематика самостоятельной работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Речевые умения							
Содержание учебного материала:							
Тема 1.1. Предметное содержание речи							
	Практическое занятие № 1: «Социально-бытовая сфера»	1	2	Практическое занятие	Повторить реплики-клише		
	«Мои друзья и я.»	2	2	Урок	Выучить новый лексический материал по теме		
	«Взаимоотношения в семье, с друзьями.»	3	2	Урок	Составить диалоги		
	«Описание внешности человека»	4	2	Урок	Написать мини-сочинение «Мой друг»		
	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль	5	2	Урок	Выучить правило		
	Практическое занятие № 2: «Повседневная жизнь, быт, семья»	6	2	Практическое занятие	Выучить новый лексический материал по теме	«Здоровье и забота о нем»	6
	Практическое занятие № 3: «Межличностные отношения». Итоговая контрольная работа за I полугодие	7	2	Практическое занятие	Составить диалог по теме	«Научно-технический прогресс»	4

Практическое занятие № 4: «Социально-культурная сфера»	8	2	Практическое занятие	Подготовить доклад по теме «Этикет. Правила этикета»	«Природа и экология»	6
Практическое занятие № 5: «Жизнь в городе и сельской местности»	9	2	Практическое занятие	Написать сочинение «Мой город»	«Путешествия по своей стране и за рубежом»	4
Практическое занятие № 6: «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Молодежная мода. Карманные деньги»	10	2	Практическое занятие	Составить диалоги по теме	«Роль иностранного языка в современном мире»	8
Практическое занятие № 7: «Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности»	11	2	Практическое занятие	Подготовить реферат, презентацию по теме «Достопримечательности Великобритании»		
Практическое занятие № 8: «Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий»	12	2	Практическое занятие	Составить монолог по теме: «Современный мир профессий»		
Практическое занятие № 9: «Планы на будущее, проблема выбора профессии»	13	2	Практическое занятие	Написать сочинение «Мои планы на будущее»		

Самостоятельная работа обучающихся по темам: «Здоровье и забота о нем», «Научно-технический прогресс. Средства массовой информации», «Природа и экология», «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Глобальные проблемы современности», «Роль		28				
---	--	----	--	--	--	--

иностранный язык в современном мире»								
Раздел 2. Виды речевой деятельности								
Содержание учебного материала:								
Тема 1.1. Описание	Практическое занятие № 10: «Диалогическая речь: официальное и неофициальное общение».	14	2	2	Практическое занятие	Выучить правила телефонного этикета (стр.18-19)	«Монологическая речь»	8
	Содержание учебного материала:							
Тема 2.2. Грамматическая сторона речи	Молодежь в кафе. Составление диалогов по теме.	15	2	2	Урок	Выучить диалог		
	Проблемы молодежи.	16	2	2	Урок	Подготовить презентацию по теме		
	Молодежная мода	17	2	2	Урок	Пересказ текста		
	Карманные деньги	18	2	2	Урок	Новый лексический материал по теме		
	Современная музыка в молодежной среде	19	2	2	Урок	Подготовить доклад по теме		
	Досуг молодежи	20	2	2	Урок	Чтение и перевод текста		
	Общение с носителем языка (переписка)	21	2	2	Урок	Ответить на вопросы		
	Видовременные формы глагола.	22	2	2	Урок	Выучить новый грамматический материал		
	Аудирование по теме «Средства массовой информации».	23	2	2	Урок	Составить 5 вопросов к тексту		

Простое настоящее время	24	2	Урок	Выучить новый грамматический материал	
Настоящее продолженное время. Настоящее совершенное время	25	2	Урок	Составить 10 предложений	
Простое будущее время	26	2	Урок	Индивидуальные карточки-задания	
Будущее продолженное время	27	2	Урок	Составить 10 вопросительных предложений в будущем продолженном времени	
Будущее совершенное время	28	2	Урок	Выучить правило	
Диалог-расспрос: « Переписка в Интернете»	29	2	Урок	Выучить диалог наизусть	
Монолог-рассуждение: « Мой техникум»	30	2	Урок	Написать сочинение	
Практическое занятие № 11: «Простое настоящее время»	31	2	Практическое занятие	Выучить грамматическое правило (Конспект)	
Практическое занятие № 12: «Настоящее продолженное время»	32	2	Практическое занятие	Составить 10 предложений в настоящем продолженном времени	8 «Аудирование»
Практическое занятие № 13: «Настоящее	33	2	Практическое	Выучить	8 «Чтение»

совершенное время»			занятие	грамматическое правило	
Практическое занятие № 14: «Группа настоящих времен»	34	2	Практическое занятие	Составить таблицу	«Письменная речь»
Практическое занятие № 15: «Простое прошедшее время»	35	2	Практическое занятие	Составить 5 предложений в простом прошедшем времени	
Практическое занятие № 16: «Прошедшее продолженное время».	36	2	Практическое занятие	Выучить грамматическое правило	«Условное наклонение»
Практическое занятие № 17: «Прошедшее совершенное время»	37	2	Практическое занятие	конспект	
Практическое занятие № 18: «Будущее время»	38	2	Практическое занятие	Переделать текст в будущее время	
Практическое занятие № 19: «Будущее в прошедшем»	39	2	Практическое занятие	Работа над ошибками	
Практическое занятие № 20: «Неличные и неопределенно-личные формы глагола»	40	2	Практическое занятие	Индивидуальные карточки	

Практическое занятие № 21: «Согласование времен»	41	2	Практическое занятие	Выучить грамматическое правило	
Самостоятельная работа обучающихся по темам: «Монологическая речь», «Аудирование», «Чтение», «Письменная речь», «Условное наклонение».		3 7			

Раздел 3.

Социокультурные знания и умения

Тема 3.1. Развитие
Содержание учебного материала:

страноведческие
их знаний и
умений

Особенности климата в Англии и в России	42	2	Урок	Новый лексический материал по теме	
Географическое положение России, Англии и стран изучаемого языка	43	2	Урок	Чтение и перевод текста	
Достопримечательности России и Великобритании	44	2	Урок	Подготовить реферат	
Проблемы экологии. Охрана окружающей среды.	45	2	Урок	Составить монолог	
Выдающиеся люди Великобритании, их вклад в науку и мировую культуру. Итоговая контрольная работа за II полугодие	46	2	Урок	Пересказ текста	
Научно-технический прогресс.	47	2	Урок	Индивидуальные карточки-задания	
Средства массовой информации (Телевидение, радио, Интернет)	48	2	Урок	Разгадать кроссворд	
Праздники в России	49	2	Урок	Пересказ текста	
Праздники в Великобритании	50	2	Урок	Чтение и перевод текста	
Практическое занятие № 22: «Сравнение фактов культуры России и культуры Великобритании»	51	2	Практическое занятие	Составить диалог-рассуждение по теме	
Косвенная речь	52	2	Урок	Выучить новый грамматический материал	
Практическое занятие № 23: «Праздники в России»	53	2	Практическое занятие	Новый лексический материал по теме	

Практическое занятие № 24: «Праздники в Великобритании»	54	2	Практическое занятие	Перевод текста	«Косвенная речь»	2
Практическое занятие № 25: «Достопримечательности России и Великобритании»	55	2	Практическое занятие	Пересказ текста		
Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Косвенная речь».		2				

Раздел 4. Компенсаторные умения

Содержание учебного материала:

Тема 4.1. Языковая и коммуникативная компетенция при чтении и аудировании

Практическое занятие № 26: «Аудирование текста: «Мой рабочий день»	56	2	Практическое занятие	Ответить на вопросы		
Практическое занятие № 27: «Аудирование текста: «Мой техникум»	57	2	Практическое занятие	Составить 5 вопросов к тексту		
Практическое занятие № 28: «Чтение текста: «Моя будущая профессия»	58	2	Практическое занятие	Пересказ текста	«Орфография»	3
Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Орфография».		3				

Раздел 5. Учебно-познавательные умения

Содержание учебного материала:

Тема 5.1. Использование иноязычных и русскоязычных словарей

Практическое занятие № 29: «Перевод текста: «О себе»	59	2	Практическое занятие	Подготовиться к контрольному чтению		
Практическое занятие № 30: «Перевод текста: «Моя семья»	60	2	Практическое занятие	Выучить новый лексический материал по теме		
Практическое занятие № 31: «Перевод текста: «Мое хобби»	61	2	Практическое занятие	Пересказ текста	«Лексическая сторона речи»	5

	Практическое занятие № 32: «Перевод текста: «Моя квартира»	62	2	Практическое занятие	Составить 10 предложений с оборотом There is/There are	
Содержание учебного материала:						
тема 5.2. выборочный перевод.	Практическое занятие № 33: «Перевод текста: «Времена года»	63	2	Практическое занятие	Выучить новый лексический материал по теме	
	Практическое занятие №34: «Перевод текста: «Погода в России»	64	2	Практическое занятие	Составить прогноз погоды на 5 дней в городе Орске, повторить лексический грамматический материал по теме	
	Практическое занятие №35: перевод текста: «Глобальные проблемы современности»	65	2	Практическое занятие	Написать сочинение-рассуждение по теме	
	Практическое занятие №36 : Система образования в России и Великобритании	66	2	Практическое занятие	Составить таблицу времен	
	Практическое занятие №37: Прием на работу. Составление резюме.	67	2	Практическое занятие	Составить собственное резюме	
	Практическое занятие №38: Перевод текста «Погода в Великобритании»	68	2	Практическое занятие	Выполнить индивидуальные задания по теме	
	Практическое занятие №39: перевод текста: «Основные механизмы крана»	69	2	Практическое занятие	Выучить новый лексический материал по теме	
	Практическое занятие №40: «Оборудование СТО.»	70	2	Практическое занятие	Перевод текста	
	Практическое занятие №41: чтение и	71	2	Практическое занятие	Контрольное чтение текста	

перевод текста «Режим работы современных предприятий.»							
Практическое занятие №42: Монолог-рассуждение: «Почему я выбрал профессию машиниста?»	72	2	Практическое занятие	Подготовить презентацию			
Практическое занятие №43: Выполнение грамматических упражнений	73	2	Практическое занятие	Индивидуальные карточки-задания			
Практическое занятие №44: Обобщающий урок по теме. Подготовка к дифференцированному зачету.	74	2	Практическое занятие	Повторить лексический и грамматический материал			
Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Лексическая сторона речи».		5					
и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й з а ч е т	75	2	Практическое занятие				
Всего: максимальная учебная нагрузка	225						
в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка	150						
самостоятельная (внеаудиторная) работа	75						

2.3 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы работы

1. Составление плана, подбор литературы
2. Изучение грамматического материала
3. Составление конспекта
4. работа со словарем
5. выполнение грамматических заданий
6. Пересказ текста
7. составление вопросов по тексту
8. составление таблицы
9. перевод текста, предложений , фраз-клише и т.д.
10. написание сочинения-миниатюры, реферата, презентации, доклада и т.д.

Формы контроля

1. Проверка выполнения грамматических упражнений, индивидуальных заданий.
2. Фронтальный опрос.
3. Тестирование.
4. Проверка презентаций, сочинений, плана текстов, диалогов, пересказов, рефератов.

№ занятия	№ самостоятельной работы	Тема самостоятельной работы	Домашнее задание	Формы работы	Формы контроля
2	1	«Здоровье и забота о нем»	Составить монолог о здоровье	1,4,9	2,4
2	1	«Здоровье и забота о нем»	Написать сочинение «Здоровый образ жизни»	1,4,9	4
3	2	«Научно-технический прогресс»	Составить презентацию	10	2,4
3	2	«Научно-технический прогресс»	Составить презентацию	10	2,4
4	3	«Природа и экология»	Составить диалоги	1,4,3,6	2,4
4	3	«Природа и экология»	Составить монолог	1,4,3,6	2,4
5	4	«Путешествия по своей стране и за рубежом»	Составить презентацию	10	2,4
5	4	«Путешествия по своей стране и за	Составить монолог		

		рубежом»			
6	5	«Роль иностранного языка в современном мире»	Составить презентацию	10	4
6	5	«Роль иностранного языка в современном мире»	Подготовить реферат	1,3,10	4
10	6	«Монологическая речь»	Составить монолог «Роль информационно-коммуникационных технологий в нашей жизни»	1,2,3,4,10	4
10	6	«Монологическая речь»	Составить монолог «Роль информационно-коммуникационных технологий в нашей жизни»	1,2,3,4,10	4
12	7	«Аудирование»	Ответить на вопросы по тексту	4,9,5	1,2,4
12	7	«Аудирование»	Составить 5 вопросов по тексту	4,5,7,9	1,2,3,4
13	8	«Чтение»	Перевести текст	4,6,7,9	2,4
13	8	«Чтение»	Перевести текст	4,6,7,9	2,4
14	9	«Письменная речь»	Трансформировать текст в таблицу	4,8,9	1,2
14	9	«Письменная речь»	Написать неофициальное письмо другу из Великобритании и оформить его согласно правилам этикета.	1,2,3,4,10	2,4
14	9	«Письменная речь»	Написать неофициальное письмо другу из Великобритании и оформить его согласно правилам этикета.	1,2,3,4,10	2,4
14	9	«Письменная речь»	Написать свое резюме	4,10	4
14	9	«Письменная речь»	Написать свое резюме	4,10	4
16	10	«Условное наклонение»	Выполнить грамматические упражнения по теме	2,4,5,9	1,2,3
16	10	«Условное наклонение»	Выполнить	2,4,5,9	1,2,3

			грамматические упражнения по теме		
24	11	«Косвенная речь»	Составить презентацию	10	2,4
24	11	«Косвенная речь»	Выполнить грамматические упражнения по теме	2,4,5,9	1,2,3
24	11	«Косвенная речь»	Выполнить грамматические упражнения по теме	2,4,5,9	1,2,3
24	11	«Косвенная речь»	Индивидуальные карточки-задания	2,4,5,9	1,2,3
28	12	«Орфография»	Составить презентацию «Британское и американское правописание»	10	2,4
28	12	«Орфография»	Выполнить индивидуальные карточки-задания	4,5,9	1
28	12	«Орфография»	Выполнить индивидуальные карточки-задания	4,5,9	1
28	12	«Орфография»	Выполнить индивидуальные карточки-задания	4,5,9	1
31	13	«Лексическая сторона речи»	Выполнить лексические упражнения по теме	2,4,5,9	1,2,3
31	13	«Лексическая сторона речи»	Выполнить лексические упражнения по теме	2,4,5,9	1,2,3
31	13	«Лексическая сторона речи»	Выполнить лексические упражнения по теме	2,4,5,9	1,2,3
31	13	«Лексическая сторона речи»	Выполнить лексические упражнения по теме	2,4,5,9	1,2,3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 Иностраннй язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностраннй язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно- наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, музыкальный центр

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008.-320с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: – М.Издательский центр «Академия»,2008.-336с.
3. Голицынский Ю.Б.Грамматика: Сборник упражнений. - Санкт-Петербург: Издательство КАРО,2008.-544с.
4. Сиротина Т.А.Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник:42000 слов и выражений современного английского и русского языка. Донецк: ООО ПКФ,2007.-576с.
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008.-195с.
6. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Передугова Э.Ш. и др. Английский язык 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений.-11-е изд.-М.: Просвещение,2009.-351с.
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., И.Л. Колесникова, Н.В. Светличная, О.Б. Сурвиарова, Н.Ю. Тихонова. Up&UP10: Students book:Учебник английского языка для 10 класса: среднее(полное) общее образование (базовый уровень)-6-е издание-М.: Издательский центр «Академия»,2012.-144с.:ил.
8. Агабекян И.П., Английский язык-Изд.27-е, стер.- Ростов н/Д:Феникс, 2015.- 318,[1]с.-Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2007.-256с.
2. Николенко Т. В.Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005,208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2008.-246с.

4. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book – Oxford University Press, 2005.- 234с.
5. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook – Oxford University Press, 2005.-234с.
6. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности» элективный курс. г. Волгоград: Учитель, 2007.–183с.
7. Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. Английский язык 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-5-е изд.-М.:Express Publishing:Просвещение,2012.-248 с.: ил. - (Английский в фокусе).
8. Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. Английский язык 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-3-е изд.-М.:Express Publishing:Просвещение,2011.-244 с.: ил. - (Английский в фокусе).
9. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку; грамматика: сборник упражнений; М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова. – М.: Астрель, 2008.-238с..
10. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. –М.: Высшая школа, 2008.-312с
11. Клоуз. Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2008.-352с.
12. Лингвистический энциклопедический словарь. –М.: «Советская энциклопедия»,2008.-254с.
13. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press,2007,167с.
14. Иностранные языки в школе: журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ
15. Учитель: Журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ
16. 1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»;
Учрежден Министерством образования и науки РФ
17. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.
Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
18. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.
Формы доступа:
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War;
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada
19. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English».
ФОРМЫ ДОСТУПА: WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA-ENGLISH1SENTYABRYA
20. Тестовые, справочные материалы по английскому языку <http://www.study.ru/>
21. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку.
Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 Иностраннй язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знать:	
- знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка	диктант, устный опрос
- знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен)	устный и письменный опрос, тестирование
- знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	устный и письменный опрос, тестирование
Уметь:	

<p>-уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета</p>	<p>устный опрос</p>
<p>- уметь рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>устный опрос</p>
<p>-уметь относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения</p>	<p>устный и письменный опрос</p>
<p>-уметь читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>устный опрос</p>
<p>-уметь писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста</p>	<p>тестирование, письменный опрос</p>