

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В.Ткаченко

«*авг*» «*августа*» 20*19* г.

Заместитель директора по УПР

Е.А.Евдокимова

«*авг*» «*августа*» 20*19* г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев
Е.П. Стародубцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

для специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильный транспорт)

Орск, 2019

Рабочая программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр.№376 от 22.04.14г.)

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель высшей квалификационной категории:
Новикова Н.В.Новикова

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин
техники наземного транспорта

Протокол № 1 от «22» августа 20 15 года

Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин
техника наземного транспорта Новикова Новикова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.02 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ: профессиональный цикл /общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является формирование умений и знаний по дисциплине, необходимых для освоения профессиональных модулей и создание условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, необходимых специалисту-технику.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация обучающийся должен:

уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	30
из них:	
практические занятия	22
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	45

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенции
Раздел 1.	Основы стандартизации.	16ч-теор. 4ч-п.р. 8ч-с.р		
Тема 1.1. Основы стандартизации.				
1	Сущность и цели стандартизации.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
2	Методологические основы стандартизации.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
3	Органы и службы по стандартизации.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
4	Нормативная база стандартизации.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
5	Стандарты по оборонной продукции.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
6	Нормативные документы системы общих технических требований.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
7	Формирование и актуализация нормативной базы организаций.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
8	Нормоконтроль документации.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
	Практическое занятие №1 <i>Анализ структуры стандартов.</i>	2	3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.1.-2.3.
	Самостоятельная работа: 1.Сущность и цели стандартизации. 2.Понятие о нормативной базе и нормативных документах. 3.Виды нормативных документов. 4.Особенности стандартизации оборонной продукции.	8	3	ОК 2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.1.-2.3.
	Практическое занятие <i>Контрольная работа № 1. Основы стандартизации.</i>	2	3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.1.-2.3.
Раздел 2.	Основы сертификации.			
Тема 2.1. Основы сертификации, подтверждения соответствия.		24ч-теор. 8ч-п.р. 18ч-с.р		
1	Общие понятия о сертификации, подтверждению соответствия.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
2	Правила и порядок проведения сертификации.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.2.
3	Нормативная база деятельности по подтверждению соответствия.			ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
4	Системы сертификации и их участники.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.2.

5	Понятие качества продукции.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.2.1.-2.3.
6	Нормативная база деятельности по подтверждению соответствия.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.2.2.
7	Особенности добровольного и обязательного подтверждения соответствия.	2	2	ОК1,3-7
8	Обязательная и добровольная сертификация.			ОК1,3-7
9	Декларирование соответствия.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.2.2.
10	Аккредитации.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.2.2.
11	Процедура проведения экспертизы.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.2.2.
12	Номенклатура сертифицированных услуг (работ) и порядок их сертификации	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.2.1.-2.3.
Практическое занятие №2				
<i>Изучение порядка сертификации системы менеджмента качества.</i>				
Практическое занятие №3				
<i>Заполнение деклараций соответствия.</i>				
Практическое занятие №4				
<i>Построение модели системы менеджмента качества предприятия.</i>				
Самостоятельная работа:				
1. Понятие о деятельности сертификации.				
2. Сертифицированные услуги (работы) и порядок их сертификации.				
3. Объекты подтверждения соответствия.				
4. Цели деятельности сертификации.				
5. Сущность сертификационной деятельности.				
6. Становление и направления развития сертификации.				
7. Типовой порядок проведения сертификации в системах сертификации.				
8. Схемы форм обязательного подтверждения соответствия.				
9. Алгоритм деятельности заявителей по подтверждению соответствия.				
Практическое занятие				
<i>Контрольная работа № 2. Основы сертификации.</i>				
20ч-теор. 18ч-п.р. 19ч-с.р				
Раздел 3.				
2				
Тема 3.1. Основы				
1	Основные понятия в области метрологии.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.2.1.-2.3.

метрологии.	2	Измерения и единицы физических величин.	2	2	ОК1,3-7
	3	Средства измерений и метрологические характеристики.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.2.
	4	Система обеспечения единства и точности измерений.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
	5	Понятие о Государственном метрологическом контроле и надзоре.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
	6	Калибровка средств измерения.	2	2	ОК1,3-7
	7	Организация работ по метрологическому обеспечению предприятий.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.2.
	8	Выбор, разработка и внедрение методик выполнения измерений.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.2.
	9	Управление средствами измерений, испытательным и контрольным оборудованием.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
	10	Метрологический контроль и надзор.	2	2	ОК1,3-7 ПК1.2.,2.1.-2.3.
		Практическое занятие №5 Разработка и внедрение международного семейства стандартов ISO.	2	3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.2.
		Практическое занятие №6 Прикладные методы анализа качества (Исикавы, Парето, диаграмма рассеивания).	2	3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.1.-2.3.
		Практическое занятие №7 Пошаговое решение проблемы в управлении безопасностью движения с документированием результатов.	2	3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.2.
		Практическое занятие №8 Разработка документации для создания системы менеджмента качества.	2	3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.2.
		Практическое занятие №9 Требования к системам менеджмента качества.	2	3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.2.
		Практическое занятие №10 Разработка документа системы менеджмента качества «Документированная процедура».	2	3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.2.
		Практическое занятие №11 Разработка документа Системы менеджмента качества «Руководство по качеству».	2	3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.2.
	Практическое занятие Контрольная работа №3. Основы метрологии.	2	3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.1.-2.3.	

	<p>Самостоятельная работа: 1. Разделы метрологии и их назначение. 2. Эталоны и их применение. 3. Система обеспечения единства и точности измерений. 4. Организационная база государственной системы обеспечения единства измерений. 5. Виды государственного метрологического контроля. 6. Организация работ по метрологическому обеспечению предприятий. 7. Сущность деятельности по метрологическому обеспечению. 8. Субъекты метрологического обеспечения. 9. Метрологическая экспертиза документации и объектов. 10. Метрологический контроль и надзор.</p>	19	3	ОК2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.1.-2.3.
	<p>Практическое занятие Дифференцированный зачёт</p>	2	2,3	ОК1,2,4,5,8,9 ПК1.2.,2.1.-2.3.
	<p>Всего: Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающегося</p>	135 90 45		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы работы

1. Составление вопросов по содержанию лекции
2. Изучение материала (обработка текста)
3. Составление конспекта
4. Упражнение, решения задач, ответы на контрольные вопросы
5. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера
6. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.

Формы контроля

1. Собеседование
2. Сообщение
3. Доклад
4. Самоотчёты
5. Проверка решения задач
7. Проверка конспекта
8. Взаимопроверка
9. Самопроверка

№ урока	№ с/р	Тема самостоятельной работы	Домашнее задание	Формы работы	Формы контроля
1	1	Сущность и цели стандартизации.	Л.1. п.2.1.стр.16-23	4,5,6	9
4	2	Понятие о нормативной базе и нормативных документах.	Л.1. п.2.4.1.стр.33-37	1,3,6	7
5	3	Виды нормативных документов.	Л.1. п.2.4.2.стр.37-57	2,4,5	3
6	4	Особенности стандартизации оборонной продукции.	Л.1. п.2.5. стр.57-58	1,2,4	2
11	5	Понятие о деятельности сертификации.	Л.1. п.3.1.стр.73-78 Л.2. 46.а.б.	3,4,5	8
12	6	Сертифицированные услуги (работы) и порядок их сертификации.	Л.2. 46.а.б. Л.2. 46.а.б.	2,6	7
13	7	Объекты подтверждения соответствия.	Л.1. п.3.2.стр.78-80	1,3,5	2
14	8	Цели деятельности сертификации.	Л.1. п.3.3.стр.80-85	1,2,3	1
16	9	Сущность сертификационной деятельности.	Л.1. п.3.5.стр.92	2,4,6	7
19	10	Становление и направления развития сертификации.	Л.2. 56.а.б.	1,4,5	4
20	11	Типовой порядок проведения сертификации в системах сертификации.	Л.1. п.3.5.3.стр.106-113	2,6	2
21	12	Схемы форм обязательного подтверждения соответствия.	Л.1. п.3.7.3.стр.120-129	2,4,5	5

25	13	Алгоритм деятельности заявителей по подтверждению соответствия.	Составление кроссворда	3,5,6	8
27	14	Разделы метрологии и их назначение.	Л.1. п.4.1.1.стр.135	1,2,3	4
28	15	Эталоны и их применение.	Л.1. п.4.1.4.стр.144-148	3,5,6	7
31	16	Система обеспечения единства и точности измерений.	Л.1. п.4.2.стр.148-151	1,4,5	4
32	17	Организационная база государственной системы обеспечения единства измерений.	Л.1. п.4.3.стр.151-156	4,5	5
33	18	Виды государственного метрологического контроля.	Л.1. п.4.4.1.стр.156-164	2,3,6	4
36	19	Организация работ по метрологическому обеспечению предприятий.	Л.1. п.4.6.стр.169	2,4,5	8
39	20	Сущность деятельности по метрологическому обеспечению.	Л.1. п.4.6.1.стр.169-173	1,2,3	7
40	21	Субъекты метрологического обеспечения.	Сообщение	1,3,6	2
41	22	Метрологическая экспертиза документации и объектов.	План-конспект	1,2,4	1
42	23	Метрологический контроль и надзор.	Л.1. п.4.6.6.стр.200-202	2,3,5	8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Метрология, стандартизация и сертификация.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, справочный материал, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Камардин, Н. Б. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебное пособие / Н.Б.Камардин, В.Ф.Сопин, И.Ю. Суркова. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2007. – 216 с.
- Бисерова В. А., Демидова Н. В., Якорева А. С. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие/ ООО «Издательство «Эксмо», 111 с.
- Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии / Г. Д. Крылова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 711 с.
- Лифиц, И. М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации / И. М. Лифиц. -М. : Юрайт-М, 2015. – 268 с.

Дополнительные источники:

- Кузнецов, В. А. Основы метрологии / В.А.Кузнецов, Г.В.Ялунина. – М. : ИПК Изд-во стандартов, 2015. - 336 с.
- Метрология, стандартизация, сертификация: методические указания к практическим занятиям. / сост. В.Н.Подымов , Камардин Н.Б. – Казань, Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2014. – 40 с.
- Сафина, Ю. Г. Ключевые термины менеджмента качества: Конспект лекций / Ю.Г. Сафина. - Казань: Изд-во Казан. гос.технол. ун-та, 2014. - 77 с.

Интернет-ресурсы:

-<https://domashke.net/referati/referaty-po-transportu/referat-sertifikaciya-na-avtomobilnom-transporte>(Реферат.Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте)

[-https://multiurok.ru/index.php/files/ktp-mietrologhiia-standartizatsiia-i-siertifikatsi.html](https://multiurok.ru/index.php/files/ktp-mietrologhiia-standartizatsiia-i-siertifikatsi.html) (Лабораторно-практические работы)

[-http://omgau.ru/sveden/files/Metod_Standartizaciya_metrologiya_i_podtverzhdenie_sootvetstviy_38.02.04_18.11.2015.pdf](http://omgau.ru/sveden/files/Metod_Standartizaciya_metrologiya_i_podtverzhdenie_sootvetstviy_38.02.04_18.11.2015.pdf) (Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий внеаудиторного.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией – дифференцированным зачётом.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений по основным показателем результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>Знания:</i>	
-правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.	практическая работа, тестирование, устный и письменный опрос
<i>Умения:</i>	
-применять документацию систем качества;	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий
-применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформулированность усвоенных знаний, но и развитие общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрируют интерес к будущей профессии.	Самооценка направленная на самостоятельную оценку обучающегося

		результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют умения формулировать цель и задачи предстоящей деятельности. - показывают конечный результат деятельности в полном объеме. - применяют методы и способы решения, исходя из цели профессиональной задачи. 	Экспертная оценка деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - анализируют рабочую ситуацию, осуществляют текущий и итоговый контроль. -корректируют и оценивают собственную деятельность. -несут ответственность за результат своей работы. 	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - подбирают информацию, необходимой для проведения занятия; - используют различные источники информационных ресурсов при проведении учебных занятий; - объективно анализируют найденную информацию. 	Выполнение индивидуальных заданий, рефератов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрируют навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -понимают общие цели; применяют навыки командной работы; -используют конструктивные способы работы с коллегами, руководством. 	Взаимооценка обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-осуществляют контроль в соответствии с поставленной задачей.	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -определяют этапы достижения поставленных целей. -определяют необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей. 	Самооценка направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-определяют источники информации о технологиях проф.деятельности.	Экспертная оценка практической

технологий профессиональной деятельности.	в	-анализируют производственную ситуацию и называют противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.	деятельности.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		-правильно и грамотно организуют работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбирают оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; защиты курсового проекта
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.		-правильно и грамотно организуют работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); - защита курсового проекта, реферата
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.		-правильно и грамотно обеспечивают безопасность движения и решают профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); - защита курсового проекта, реферата
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.		-правильно и грамотно организуют работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); - защита курсового проекта, реферата

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно