

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В.Ткаченко

«25» августа 2019 г.

Заместитель директора по УПР

Е.А.Евдокимова

«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Транспорта

г. Орска

Е.П. Стародубцев



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.04 Транспортная система России

для специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)

Орск, 2019

Рабочая программа ОП.04 Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр.№376 от 22.04.14г.)

Организация – разработчик:

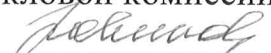
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель первой категории:  А.Ж.Тагирова

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техники наземного транспорта

Протокол № 1 от «22» августа 20 14 года

Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техника наземного транспорта  Новикова Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Транспортная система России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ:** профессиональный цикл /общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины ОП.04 Транспортная система России является формирование умений и знаний по дисциплине, необходимых для освоения профессиональных модулей и создание условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, необходимых специалисту-технику.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России обучающийся должен:

**уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

**знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины ОП.04 Транспортная система России является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	50
из них:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	14
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	54

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенции
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Общие сведения о транспортных системах</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Возникновение и развитие транспорта</b>	1. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей.	2	1	ОК 2,4-7,9 ПК 1.1,2,2.
	<b>Практическое занятие № 1</b> Исторический анализ развития различных видов транспорта	2	2	ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
<b>Тема 1.2</b> <b>Структура транспортной системы России</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1 История становления и развития автомобильного транспорта	2	3	ОК 2,4,5,9 ПК 1.2.1.3.2.1.
	1. Сущность единой транспортной системы России. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	1	ОК 2,3,6,8 ПК 1.1
<b>Тема 1.3</b> <b>Мировая транспортная система</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление структурной схемы автомобильного транспорта	2	2	ОК 2, 3, 4 ПК 1.3, 1.4, 2.1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Структура транспортной системы страны.	2	3	ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
<b>Тема 1.3</b> <b>Мировая транспортная система</b>	1. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе Интеграция транспортной системы России в мировую. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)..	2	1	ОК 2, 6 ПК 1.2, 1.3, 2.3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Проекты МТК проходящих по территории России. <b>Контрольная работа № 1</b> Тестовое задание по теме: «Транспортные системы»	2	2	ОК 1,3,6, 7 ПК 1.1 , 1.2, 2.1 , 2.3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Показатели транспортной подвижности населения и транспортной экономики. 2 Роль транспорта в мировой транспортной системе. 3 Проекты трансконтинентальных магистралей.	2	3	ОК 2, 3, 4 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1
	<b>Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>	2	3	
		2	3	

<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>1.</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок.	2	1	ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
	<b>2.</b> Термины и определения транспортных услуг. Качественные показатели транспортных услуг.	2	1	ОК 2, 3, 4 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1
<b>Тема 2.2 Грузовые перевозки</b>	<b>Контрольная работа № 2</b> Расчет качественных показателей транспортных услуг (автомобильный транспорт)	2	2	ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг	2	3	ОК 1,3,6, 7 ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.3
	<b>1.</b> Классификация грузовых перевозок Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.	2	1	ОК 2, 6 ПК1.2, 1.3, 2.3
	<b>2.</b> Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.	2	1	ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок.	2	2	ОК 1,3,6, 7 ПК 1.1 , 1.2, 2.1, 2.3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Перевозки с участием различных видов транспорта. 2 Основные направления перевозки массовых грузов. 3 Особенности завоза топлива	2 2 2	3 3 3	ОК 2, 3, 4 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1
	<b>1</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения.	2	1	ОК 2, 6 ПК1.2, 1.3, 2.3
	<b>2</b> Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.	2	1	ОК 1,3,6, 7 ПК 1.1 , 1.2, 2.1, 2.3
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Показатели качества пассажирских перевозок <b>Контрольная работа № 3</b> Основные понятия в перевозках	2 2	2 2	ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3



	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1 Маятниковая миграция.</p> <p>2 Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.</p> <p>3 Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.</p> <p>4 Показатели качества пассажирских перевозок</p>			ОК 2, 3, 4 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта</b>			
<b>Тема 3.1. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны</b>	<p>1 Значение автомобильного транспорта в транспортной системе России.</p> <p>2 Общая характеристика автомобильной сети. Протяженность автомобильных дорог. Технические средства автомобильного транспорта.</p> <p>3 Основные показатели работы автомобильных дорог. Региональная составляющая транспортной системы</p>	2 2 2	1 1 1	ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3 ОК 1,3,6, 7 ПК 1.1 , 1.2, 2.1, 2.3 ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Составление схемы расположения автомобильных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)</p>	2	2	ОК 2, 4, 6 ПК 1.2, 1.4, 1.5
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1 Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития автомобильного транспорта в России</p>	2	3	ОК 2, 3, 4 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1
<b>Тема 3.2. Структура управления автомобильного транспортного порта</b>	<p>1 Структурная схема управления автомобильным транспортом. Подвижной состав.</p> <p>2 Структурная реформа автомобильного транспорта, принципы реформирования, цели.</p>	2 2	1 1	ОК 2, 6 ПК 1.2, 1.3, 2.3 ОК 4,6, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.3
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Составление структурной схемы управления автомобильного транспорта</p> <p><b>Контрольная работа № 4</b></p> <p>Расчет экономических показателей подвижного состава</p>	2 2	2 2	ОК 1,3,6, 7 ПК 1.1 , 1.2, 2.1, 2.3
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1 Совет по автомобильному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии</p>	2	3	ОК 4,6, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.3

<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации</b>	<b>1</b>	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети.	2	1	ОК 4,6, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.3
	<b>2</b>	Автомобильная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	2	1	ОК 2, 4, 6 ПК 1.2, 1.4, 1.5
	<b>Практическое занятие № 8</b>		2	2	ОК 2, 3, 4 ПК1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1
	Анализ работы основных автомобильных магистралей.		2	2	
	<b>Контрольная работа № 5</b>		2	2	
	Автомобильный транспорт.		2	3	ОК 1,3,6,7 ПК 1.1,1.2, 2.1,2.3
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3	
	1 Развитие высокоскоростного движения на автомобильном транспорте		2	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>				
<b>Тема 4.1. Железнодорожный транспорт</b>	<b>1</b>	Развитие железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава.	2	1	ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
	<b>2</b>	Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых вагонов.	2	1	ОК 2, 4, 6 ПК1.2, 1.4, 1.5
	<b>Практическое занятие № 9</b>		2	2	ОК 2, 6 ПК1.2, 1.3, 2.3
	Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.		2	3	ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3	
	1 Железные дороги. Проблемы развития. Показатели работы.		2	3	
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<b>1</b>	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему.	2	1	ОК 1,3,6,7 ПК 1.1,1.2, 2.1,2.3
	<b>2</b>	Классификация судов. Морские порты. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	2	1	ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
	<b>Практическое занятие № 10</b>		2	2	ОК 1,3,6,7 ПК 1.1,1.2, 2.1,2.3
	Показатели, характеризующие деятельность флота и портов.		2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3	ОК 2, 6 ПК1.2, 1.3, 2.3
	1 Суда смешанного плавания «река-море».		2	3	
	2 Современное состояние морского транспорта России.		2	3	

<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<b>1</b>	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	2	1	ОК 1,3,6,7 ПК 1.1,1.2, 2.1,2.3
	<b>Практическая работа № 11</b> Преимущества и недостатки водного (морского и речного) вида транспорта.				
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Классификация судов и состав флота.				
	<b>1</b>	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов.	2	3	ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>	<b>Практическая работа № 12</b> Показатели работы воздушного транспорта				
	<b>1</b>	Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	2	2	ОК 1,3,6,7 ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.3
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему.				
	<b>1</b>	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Показатели работы трубопроводного транспорта	2	3	ОК 2, 6 ПК 1.2, 1.3, 2.3
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<b>Практическая работа № 13</b> Сравнительная характеристика по видам транспорта.				
	<b>1</b>	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Показатели работы трубопроводного транспорта	2	1	ОК 1,3,6, 7 ПК 1.1 , 1.2, 2.1, 2.3
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему.				
	<b>1</b>	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	2	2	ОК 2, 4,6, 8 ПК 1.1,1.2, 1.3, 2.3
<b>Практическая работа № 14</b> Нетрадиционные транспортные средства и системы.					2
					ОК 2, 6 ПК1.2, 1.3, 2.3

<b>Самостоятельная работа</b>					
1 Транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан		2	3		ОК 1,3,6, 7 ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.3
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>	1 Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.	2	1		ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
	<b>Практическая работа № 15</b> Транспортная сеть. Проведение анализа элементов системы путей сообщения.	2	2		ОК 1,3,6, 7 ПК1.1,1.2, 2.1, 2.3
	<b>Контрольная работа № 6</b> Характеристика и сфера применения различных видов транспорта	2	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	3		ОК 2, 4,6, 8 ПК1.1,1.2, 1.3, 2.3
<b>Раздел 5.</b>					
<b>Развитие транспорта на современном этапе</b>					
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>	1 Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.	2	1		ОК 2, 6 ПК1.2, 1.3, 2.3
	<b>Практическая работа № 16</b> Построение структуры управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта, факторы конкурентоспособности перевозок.	2	2		ОК 1,3,6, 7 ПК1.1,1.2, 2.1, 2.3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	2	3		ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	1 Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки.	2	1		ОК 2, 4,6, 8 ПК1.1,1.2, 1.3, 2.3
	<b>Практическая работа № 17</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	2		ОК 4,6, 8 ПК1.1, 1.3, 2.3
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	3		ОК 1,3,6, 7 ПК 1.1 , 1.2, 2.1, 2.3
	1 Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.	2	1		ОК 3,4,6, 7 ПК 1.1,1.2, 2.1

	<p><b>Практическая работа № 18</b> Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы</p>	2	2	ОК 2, 6 ПК 1.2,1.3, 2.3
<p><b>Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1 Сферы применения различных видов транспорта.</p>	2	3	ОК 6, 7 ПК1.1,1.2, 2.1, 2.3
	<p>1 Требования безопасности и бесперебойного движения на автомобильном транспорте. Безопасность движения на железных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта</p>	2	2	ОК 2, 4, 6, 8 ПК1.1,1.2, 1.3, 2.3
	<p><b>Контрольная работа № 7</b> Структура мероприятий по безопасности на транспорте</p>	2	2	ОК 1,3,6, 7 ПК 1.1 , 2.3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.</p>	2	3	ОК 1,3,6,7 ПК 1.1,1.2, 2.1,2,3
<p><b>Всего:</b> Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающегося</p>		162 108 54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа

#### Формы работы

1. Составление плана, подбор литературы
2. Изучение материала
3. Составление конспекта
4. Знакомство с практикумом по транспортной системе России
5. Решение стандартных задач (решения упражнения по образцу)
6. Выполнение презентаций
7. Исследовательская работа
8. Систематизация материала

#### Формы контроля

1. Собеседование
2. Сообщение
3. Доклад
4. Самоотчёты
5. Проверка решения упражнений (задач)
6. Проверка выполненных презентаций
7. Проверка конспекта
8. Взаимопроверка упражнений
9. Самопроверка

№ ур ка	№ с/р	Тема самостоятельной работы	Домашнее задание	Формы работы	Формы контроля
1	1	Структура единой транспортной системы России.	Л.2. Галабурда В.Г. Управление транспортной системой стр. 1-2	1, 2, 3	2
3	2	Структура транспортной системы страны.	Л2. Стр 2-6	1,3	3
5	3	Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.	Л2. Стр 6-8	2,8	4
6	4	Проекты трансконтинентальных магистралей.	Л2. Стр 8-10	3	7
7	5	Роль транспорта в мировой транспортной системе.	Л.2.стр 10-12	1, 2, 3	2
9	6	Роль транспорта в мировой транспортной системе.	Л.2.стр 10-12	1,3	3
11	7	Перевозки с участием различных видов транспорта.	Л.2. стр 14-16	2,8	4
12	8	Основные направления перевозки массовых грузов.	Л2. Стр 16-18	3	7
13	9	Особенности завоза топлива	Л2 стр 18-20	2,4	3
14	10	Маятниковая миграция.	Л2 стр. 20-24	1,3	3
15	11	Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	Л2 стр 24-26	2,8	4
16	12	Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.	Л2. Стр 26-28	3	7
17	13	Показатели качества пассажирских перевозок	Л.2.стр.28-30	2,4	3

19	14	Этапы развития автомобильного транспорта в России	интернет - ресурсы	1,3, 6	2,6
22	15	Совет по автомобильному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	Л2. стр 30-32	2,8	4
28	16	Совет по автомобильному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	Л2. стр 30-32	3	7
31	17	Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы.	Л.2.стр.79-81	2,4	3
33	18	Суда смешанного плавания «река-море»	Л.2.стр.115-116.	2,3	2
34	19	Современное состояние морского транспорта России.	Л.2.стр.109-112.	1,4	3
36	20	Классификация судов и состав флота.	Л.2.стр.28-30.	1,2	2
38	21	Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	Л.1.стр.324-326	2,8	4
40	22	Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему.	Л.1. стр.342-345.	3	7
42	23	Транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	Л.1. стр. 352-356.	1,4	4
44	24	Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	Л.1. стр. 370-375.	2,4	3
47	25	Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	Л.2.стр.84-86.	2,3	2
49	26	Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	Л.1.стр.428	1,4	3
51	27	Сферы применения различных видов транспорта.	Интернет-ресурсы, Л.1. стр. 437	1,2	2
53	28	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.	Л.1. стр.448-450	2,4	3

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Транспортная система России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- измерительные инструменты;
- комплект демонстрационных моделей;
- образцы графических работ.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, принтер, доступ к сети интернета, интерактивная доска.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учеб. для СПО.-10-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2015.-240с.
2. Шишкина Л.Н. Транспортная система России: учеб. для техникумов и колледжей ж/д трансп. -М.: Желдориздат, 2014.-208с.
3. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. [Электронный ресурс] — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 208 с.

**Дополнительные источники:**

1. Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Г. Галабурды. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 343с.
2. Транспортные системы. Журнал
3. Транспортные системы и технологии. Журнал

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.transportrussia.ru>
2. <http://www.zdt-magazine.ru>
3. [http://www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. <http://railway.in.ua>
5. <http://www.jd-st.ru>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 04 транспортная система России осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий внеаудиторного.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией - экзаменом.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине ОП. 04 транспортная система России самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно- оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений по основным показателем результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
<b>Знания:</b> - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения данного модуля должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрируют понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -демонстрируют устойчивый интерес к будущей профессии.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
<b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-демонстрируют умения формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; -демонстрируют умения представлять конечный результат деятельности в	Экспертная оценка деятельности

	полном объеме; -применяют методы и способы решений, исходя из целей профессиональных задач	
<b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрируют принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.	Экспертная оценка практической деятельности
<b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение индивидуальных заданий, рефератов
<b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрируют навыки использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
<b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-применяют навыки командной работы; - используют конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся
<b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-демонстрируют ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Участие в общественной жизни
<b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-понимают задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации.	Экспертная оценка практической деятельности
<b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-понимают условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практической деятельности
<b>ПК.1.1</b> Выполнять операции по осуществлению	-выполняют операции по осуществлению	Экспертная оценка практической

перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	деятельности
<b>ПК 1.2</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- организуют работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбирают оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертная оценка практической деятельности
<b>ПК 1.3</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	-оформляют документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Экспертная оценка практической деятельности
<b>ПК 2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- организуют работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Экспертная оценка практической деятельности
<b>ПК 2.2</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-обеспечивают безопасность движения и решают профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Экспертная оценка практической деятельности
<b>ПК 2.3</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- организуют работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Экспертная оценка практической деятельности

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
76÷79	3	удовлетворительно
менее 75	2	неудовлетворительно