

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В.Ткаченко
«*д*» *августа* 20*19* г.

Заместитель директора по УПР

Е.А.Евдокимова
«*д*» *августа* 20*19* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.05 Технические средства (автомобильный транспорт)

для специальности среднего профессионального образования


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильный транспорт)

Орск, 2019

Рабочая программа ОП.05 Технические средства (автомобильный транспорт) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр.№376 от 22.04.14г.)

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель :  _____ А.С.Головачев

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин
техники наземного транспорта
Протокол № 1 от «21» августа 20 19 года
Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин
техника наземного транспорта  Новикова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Технические средства (автомобильный транспорт)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ: профессиональный цикл /общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины ОП.05 Технические средства (автомобильный транспорт) является формирование умений и знаний по дисциплине, необходимых для освоения профессиональных модулей и создание условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, необходимых специалисту-технику.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) обучающийся должен:

уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

знать:

- материально-техническую базу транспорта (автомобильный транспорт);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (автомобильный транспорт).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 375 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 250 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 125 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины ОП.05 Технические средства (автомобильный транспорт) является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
теоретические занятия	152
практические занятия	98
из них:	
лабораторные работы	-
практические занятия	98
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	125

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (автомобильный транспорт)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенции
Раздел 1.	Автомобили и автомобильное хозяйство	т/з-44ч п/з-32ч с/р-34ч		
Тема 1.1. Подвижной состав автомобильного транспорта	1. История возникновения автомобильного транспорта	2	1	ОК 2,4-7,9 ПК 3.2.
	2. Классификация подвижного состава	2	1	ОК 2, 3, 4 ПК 1.3, 2.1
	Практическое занятие № 1 Различные виды габаритов, применяемых на сети дорог РФ, их основные характеристики и область применения.	2	2	ОК 1,3,6,8 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 2 Схематическое изображение габаритов подвижного состава.	2	2	
	Самостоятельная работа	4		ОК 1,3,6,8
	1. Виды габаритов автомобилей, применяемых на сети дорог РФ и стран СНГ. 2. Понятие негабаритности	2 2	3 3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобиля.	1. Назначение и классификация автомобилей. Основные элементы автомобилей.	2	1	ОК 1,3,6,8 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2. Назначение, принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие основных элементов автомобиля.	2	1	ОК 1,3,6,8 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	3. Технико-экономические характеристики автомобилей. Грузовой парк автомобилей.	2	1	ОК 2, 3, 4 ПК 1.1, 2.1, 3.2
	Практическое занятие № 3 Компоновочные схемы автомобилей.	2	2	ОК 1,3,6,8

Тема 1.3. Общее устройство и параметры двигателя	Практическое занятие № 4 Запрещается водителю транспортного средства. Опасные последствия несоблюдения запретов.	2	2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Самостоятельная работа	4			
	1. Создание презентаций или рефератов по теме: «Современный грузовой парк автомобилей»	2	3		ОК 1,3,6,8 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2. История классификации подвижного состава автомобильного транспорта	2	3		ОК 2, 4, 6 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.2
	1. Определение понятия «двигатель». Назначение и классификация автомобильных двигателей.	2	1		ОК 1,3,6,8 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания.	2	1		ОК 1,3,6,8 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	3. Принципиальная схема поршневого двигателя внутреннего сгорания.	2	1		ОК 1,3,6,8 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 5 Определение основных понятий и параметров двигателя: верхняя и нижняя мёртвые точки, радиус кривошипа, ход поршня, объём камеры сгорания, рабочий и полный объёмы цилиндра, степень сжатия, литраж двигателя.	2	2		ОК 1,3,6,8 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Самостоятельная работа	4			
	1. Техническое обслуживание автомобильных двигателей. 2. Текущее содержание автомобильных двигателей	2 2	3 3		ОК 1,3,6,8 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
Тема 1.4. Рабочие процессы и циклы двигателя.	Практическое занятие № 6 Определение понятий: рабочий процесс, цикл, такт, двухтактный и четырёхтактный двигатель. Рабочие циклы четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей.	2	1		ОК 2, 4, 6 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.2
	2. Блоки цилиндров, схемы взаимного расположения цилиндров в блоках. Работа четырёхтактных двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров.	2	1		ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 2.1
	Практическое занятие № 7 Сравнительная характеристика бензиновых, дизельных и газовых двигателей	2	2		ОК 1,3,6, 8 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.2
	Практическое занятие № 7 Порядок работы многоцилиндрового двигателя.	2	2		ОК 1,3,6, 8 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.2
		2	2		ОК 1,3,6, 8 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.2

Тема 1.5 Система Электроснабжения.	Самостоятельная работа					
	1. Основные четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей	4	3	ОК 1,3,6,8 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2		
	2. Передовые методы обнаружения неисправностей четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей	2	3			
	1 Назначение системы электроснабжения. Стартера и аккумуляторные батареи. Устройство, принцип действия.	2	1	ОК 1-9 ПК 2.1.,3.2.		
	2 Автомобильные генераторные установки. Основные параметры генераторных установок и их применяемость.	2	1	ОК 1-9 ПК 2.1.,3.2.		
	Практическое занятие № 8					
	Схема и принцип действия системы электроснабжения	2	2	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1.		
	Самостоятельная работа	4				
	1. Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей.	2	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2		
	2. Устройство генераторов и регуляторов напряжения современных автомобилей	2	3			
Тема 1.6. Общее устройство Трансмиссии автомобиля.	1. Назначение трансмиссии автомобиля.	2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 2.2		
	2 Типы трансмиссий современных автомобилей.	2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 2.1		
	Практическое занятие № 9					
	Схемы трансмиссий различных типов.	2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2		
Тема 1.7. Несущая система автомобиля.	Самостоятельная работа					
	1. Агрегаты трансмиссии и их взаимодействие.	2	3	ОК 1, 2, 4, ПК 2.1		
	1. Назначение кузова и кабины.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2		
	2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2		
	Практическое занятие № 10					
	Сравнительная характеристик кузова легкового автомобиля и автобуса	2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2		
Практическое занятие № 11						
Схема вентиляции и отопление кузова и кабины грузового автомобиля.	2	2				
Самостоятельная работа	1. Создание презентации по теме «Несущая система автомобиля»	4	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2		
	2. Устройство сидений водителя и пассажиров.	2	3			

Тема 1.8. Коробка передач.	1. Назначение коробки передач.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2. Общее устройство и принцип действия гидромеханических и автоматических коробок передач.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
Тема 1.9. Рулевое управление.	Практическое занятие № 12 Схемы и принцип работы шестеренчатых коробок передач. Передаточное число.	2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 13 Устройство ступенчатых коробок передач конкретных моделей автомобилей	2	2	
	Самостоятельная работа 1. Назначение и устройство раздаточной коробки. 2. Механизм управления коробкой передач.	4 2 2	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	1. Назначение рулевого управления и основных его узлов. 2. Устройство рулевого привода при зависимой и независимой подвеске переднего моста.	2 2	1 1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
Практическое занятие № 14 Функции рулевой трапеции.	2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2	
Тема 1.10. Тормозная система.	Самостоятельная работа 1. Усилители рулевого привода: типы, устройство, принцип действия.	2 2	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	1. Назначение и классификация тормозных систем. Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2. Типы тормозных систем, изучаемых автомобилей.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 15 Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа. Практическое занятие № 16 Устройство и работа гидравлического и пневматического привода тормозов.	2 2	2 2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
Самостоятельная работа 1. Устройство и работа отдельных агрегатов и узлов тормозных систем: главного тормозного цилиндра, компрессора, регулятора давления ,	2 2	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2	

	тормозных камер, регулятора тормозных сил.			
Раздел 2.				
Специализированный состав автомобильного хозяйства				
Тема 2.1. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	1	Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов.	2	1 ОК 1-9 ПК 2.1., 3.2.
	2	Преимущества и недостатки специализированных автомобилей	2	1 ОК 1-9 ПК 2.1., 3.2.
	Практическое занятие № 17			
	Экономическая эффективность использования специализированных автомобилей.		2	2 ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа		4	
	1	Парк специализированных автомобилей	2	3 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2	Технико-экономические показатели специализированных автомобилей	2	3
	1 Общие сведения автомобилей-самосвалов.		2	1 ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.2
	2 Классификация автомобилей-самосвалов, их основные технические характеристики.		2	1 ОК 2, 4, ПК 1.1, 2.1
	3 Механическое и электрическое оборудование автомобилей-самосвалов.		2	1 ОК 1-9 ПК 2.1., 3.2.
4 Устройство и работа подъёмных механизмов автомобилей-самосвалов.		2	1 ОК 1, 2, ПК 1.1, 2.1	
5 Типы платформ автомобилей-самосвалов.		2	1 ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 3.2	
Практическое занятие № 18				
Схематичное изображение автомобилей-самосвалов.		2	2 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2	
Практическое занятие № 19				
Особенности устройства платформ автомобилей-самосвалов.		2	2	
Самостоятельная работа		10		
1 Основные неисправности прицепа автомобиля-самосвала		2	3 ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2	
2 Разработка презентаций механизмов выгрузки грузов автомобилей-самосвалов.		2	3	
3 Модернизированные модели автомобилей-самосвалов.		2	3	

	4 Электрические приборы автомобилей-самосвалов.		2	3	
	5 Основные неисправности грузоподъёмных механизмов автомобилей-самосвалов.		2	3	
Тема 2.3. Автомобили-цистерны	1 Назначение и классификация автомобилей-цистерн		2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.2
	2 Основные технические характеристики автомобилей-цистерн		2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.2
	3 Особенности устройства и оснащения автомобилей-цистерн		2	1	ОК 1-9 ПК 2.1., 3.2.
	4 Устройство вспомогательного оборудования автомобилей-цистерн		2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.2
	5 Работа вспомогательного оборудования автомобилей-цистерн		2	1	ОК 2, 4, 6 ПК 1.2.
Тема 2.4. Автомобили-рефрижераторы.	Практическое занятие № 20		4		
	Расположение оборудования на автомобиле-цистерне		2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 21		2	2	
	Схематичное изображение автомобилей-цистерн		2	2	
	Самостоятельная работа				
	1 Сравнительная характеристика автомобилей-цистерн		2	3	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 2.1
	2 Автоцистерны для жидких грузов, жидких химических грузов, топлива.		2	3	
	3 Сравнительные характеристики автоцистерн		2	3	
	4 Требования предъявляемые к транспортировке грузов в автоцистернах.		2	3	
	1 Назначение автомобилей-рефрижераторов		2	1	ОК 2, 3, 4, ПК 1.1, 2.1
	2 Классификация автомобилей-рефрижераторов		2	1	ОК 1-9 ПК 2.1., 3.2.
	3 Общее устройство и компоновка автомобилей-рефрижераторов		2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
4 Система технического обслуживания и ремонта автомобилей-рефрижераторов.		2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.3	
Практическое занятие № 22					
1 Устройство и принцип действия вспомогательных устройств: компрессорных холодильных установок, вентиляторов и вентиляционных		2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2	

систем.				
Самостоятельная работа	6			
1 Типы автомобилей-самопогрузчиков	2	3		ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
2 Особенности устройства, эффективность использования автомобилей-самопогрузчиков	2	3		
3 Устройство и работа грузоподъемных гидросистем и механизмов автомобилей-самопогрузчиков	2	3		
Тема 2.5. Автомобильные автопоезда				
1 Определение понятия "автомобильный автопоезд".	2	1		ОК 1, 2, 4, ПК 1.2, 2.1
2 Назначение автопоездов и экономическая эффективность их применения.	2	1		ОК 1-9 ПК 2.1., 3.2.
3 Классификация автомобильных автопоездов.	2	1		ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
4 Автопоезда для перевозки длинномерных грузов и строительных конструкций.	2	1		ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.3
Практическое занятие № 23				
Выбрать тип автопоезда в зависимости от рода перевозимых грузов и условий перевозки.	2	2		ОК 1-9 ПК 2.1., 3.2.
Самостоятельная работа	4			
1 Краткие технические характеристики автомобилей-лесовозов и трубовзов.	2	3		ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
2 Автопоезда для перевозки строительных конструкций; особенности дополнительного оборудования полуприцепов	2	2		
Раздел 3.				
Средства механизации				
	т/з-26ч			
	п/з-20ч			
	с/р-24ч			
Тема 3.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройства				
1 Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	2	1		ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
2 Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.	2	1		ОК 1, 2, 4, ПК 1.2, 2.1
Практическое занятие № 24				
Сравнительная характеристика погрузочно-разгрузочных устройств	2	2		ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
Практическое занятие № 25				
Расчет производительности погрузочно-разгрузочных машин	2	2		

	Самостоятельная работа		4		
Тема 3.2. Простейшие механизмы и устройства	1 Задачи, структура погрузочных работ и способы организации работ		2	3	ОК 1-9
	2 Задачи, структура разгрузочных работ и способы организации работ		2	3	ПК 2.1.,3.2.
	1 Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.		2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 26 Выполнение расчётов: определение производительности и потребного парка погрузочно-разгрузочных машин		2	2	ОК 1-9 ПК 2.1.,3.2.
	Самостоятельная работа		2		
	1 Работа с учебной, специальной технической литературой по теме: «Основные параметры производительности и потребного парка погрузочно-разгрузочных машин»		2	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
Тема 3.3. Погрузчики.	1 Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков.		2	1	ОК 1-9 ПК 2.1.,3.2.
	2 Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определения мощности привода и производительности электропогрузчиков		2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 27 Сравнительная характеристика электро- и автопогрузчиков		2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 28 Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков		2	2	
	Самостоятельная работа		4		
	1 Модернизированные модели погрузчиков		2	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2 Работа с учебной, специальной технической литературой по теме: «Основные параметры определения мощности привода и производительности электропогрузчиков »		2	3	
	1 Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны.		2	1	ОК 1-9 ПК 2.1.,3.2.
Тема 3.4. Краны	2 Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определения мощности привода и производительности крана. Подъемники		2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 29 Расчет мощности приводов и производительности крана		2	2	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 2.1
	Самостоятельная работа		2		ПК 1.1, 1.2,

	1 Классификация кранов на <u>железнодорожном</u> ходу	2	3	2.1.-2.2., 3.2
Тема 3.5. Машины и механизмы непрерывного действия.	1 Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с целым тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы.	2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.2, 2.1
	2 Механические погрузчики непрерывного действия.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
Тема 3.6. Специальные автомобилие разгрузочные машины и устройства.	Практическое занятие № 30 Сравнение механизмов непрерывного действия	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1., 3.2.
	Практическое занятие № 31 Определение производительности конвейеров и элеваторов	2	2	
	Самостоятельная работа	4		ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.2, 2.1
	1 Усовершенствованные модели механизмов непрерывного действия	2	3	
	2 Пневматические и гидравлические установки.	2	3	
	1 Машины с подъемным элеватором для разгрузки автомобилей и автопоездов с самосвальными кузовами	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
2 Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 2.1	
Тема 3.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	Практическое занятие № 32 Технология погрузки насыпных грузов в открытый подвижной состав	2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 33 Технология выгрузки насыпных грузов	2	2	
	Самостоятельная работа	4		
	1 Последовательность выполнения погрузки грузов в открытый подвижной состав	2	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2 Алгоритм выгрузки насыпных грузов	2	3	
	1 Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
2 Основные положения о плано-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.2	
Тема 3.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	Самостоятельная работа	4		
	1 Работа с учебной, специальной технической литературой по теме: «Технический надзор»	2	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2 Последовательность проведения ТО	2	3	

Раздел 4.		т/з-44ч	п/з-30ч	с/р-35ч	
Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий					
Тема 4.1. Транспортно-складские комплексы (ТСК).	1	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов (ТСК).	2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.2, 2.1
	2	Назначение и классификация автомобильных складов. Устройство крытых складов.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	3	Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового автомобильного хозяйства.	2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.2,
	4	Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ.	2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 2.1
	Практическое занятие № 34				
		Схематичное изображение транспортно-складских комплексов	2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 35				
		Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе	2	2	
	Самостоятельная работа				
		1 Подготовка сообщений по темам «Определение основных параметров складов».	6	3	ОК 1-9 ПК 2.1., 3.2.
		2 Принцип работы крытых складов автомобильного транспорта	2	3	
		3 Механизмы и автоматы используемые ТСК.	2		
Тема 4.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы.	1	Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2	Средства и способы пакетирования грузов	2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.2
	3	Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	4	Пункты сортировки мелких отправок	2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, 1.2
	Практическое занятие № 36				
		Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов	2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 37				
		Схематичное изображение автоматизированных складов	2	3	

	Самостоятельная работа			6	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	1	Алгоритм работы склада для тарно-упаковочных грузов				
	2	Работа с учебной, специальной технической литературой по теме «Автоматизированные склады и их оборудование»				
	3	Оборудование пунктов мелких отправок				
Тема 4.3. Контейнеры.	1	Контейнерная транспортная система (КТС), ее технические средства.		2	1	ОК 1, 2, 4, ПК 1.2, 2.1
	2	Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров.		2	1	ОК 2, 3, 4, 5 ПК 1.1, 1.2,
	Практическое занятие № 38					
	Схематичное изображение контейнерных пунктов		2	2	ОК 1-9 ПК 2.1.,3.2.	
	Практическое занятие № 39					
	Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта		2	2		
	Самостоятельная работа		4			
	1	Требования к пунктам переработки крупнотоннажных контейнеров		2	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2	Создание презентаций «Контейнерные пункты»		2	3	
	Тема 4.4. Лесоматериалы.	1	Характеристика и способы хранения лесных грузов.		2	1
2		Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами.		2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
Практическое занятие № 40						
Алгоритм упаковки и размещения лесоматериалов		2	2			
Практическое занятие № 41						
Схематичное изображение комплекса складских операций с лесными грузами		2	2			
	Самостоятельная работа		4			
	1	Работа с учебной, специальной технической литературой по теме «Схемы комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ с лесными грузами»		2	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2	Перевозка лесоматериалов в пакетах.		2	3	
	1	Условия хранения металлов и металлоизделий.		2	1	ОК 1-9 ПК 2.1.,3.1.
Тема 4.5. Металлы и металлопродукция.						

	2	Условия хранения тяжеловесных грузов.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 42				
Тема 4.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом.	Схемы комплексной механизации				
	Самостоятельная работа				
	1	Перевозка и погрузка металлопродукции	2	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2	Правила хранения тяжеловесных грузов	2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	1	Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом.	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2	Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом.	2	1	ОК 1-9 ПК 2.1.,3.2.
	Практическое занятие № 43				
	2	Схематичное изображение механизированного комплекса погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом.	2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Практическое занятие № 44				
	2	Схематичное изображение механизированного комплекса с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами.	2	2	
Тема 4.7. Наливные грузы	Самостоятельная работа				
	1	Создание презентаций «Механизированный комплекс погрузочно-разгрузочных работ»	4	3	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	2	Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами.	2	3	
	Тема 4.7. Наливные грузы				
	1	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов.	2	1	ОК 2,4,5,9 ПК 3.2.
	2	Комплексная механизация по наливу и сливу груза	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	3	Правила техники безопасности при погрузке наливных грузов	2	1	ОК 1-9 ПК 2.1.,3.2.
	Практическое занятие № 45				
	Схематичное изображение складов нефтепродуктов				
	Практическое занятие № 46				
2		2	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2	

	Технология погрузки нефтепродуктов	2	2	
	Самостоятельная работа	4		
	1 Определение площади складов нефтепродуктов	2	3	ОК 2,4,5,9
	2 Создание презентации по теме «Схема организации налива и слива груза»	2	3	ПК 3.2.
Тема 4.8. Зерновые (хлебные) грузы.	1 Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна	2	1	ОК 2,4,5,9 ПК 3.1.
	Практическое занятие № 47			
	Схематичное изображение складов для хранения зерна	2	2	ОК 2,4,5,9 ПК 3.2.
	Практическое занятие № 48			
	Технология погрузки зерна в крытый вагон	2	2	
	Самостоятельная работа	2		
	1 Расчет площади склада для хранения зерновых грузов	2	3	ОК 1-9 ПК 2.1.,3.2.
Тема 4.9. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации.	1 Принципы сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов	2	1	ОК 2, 3, 4 ПК 1.3, 1.6,2.1
	Практическое занятие № 49			
	Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ	2	1	ПК 1.1, 1.2, 2.1.-2.2., 3.2
	Самостоятельная работа	1		
	1 Подготовка сообщений: « Современные схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ»	1	3	ОК 1-9 ПК 2.1.,3.2.
	Всего:			
	Максимальная учебная нагрузка	375		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	150		
	Самостоятельная работа обучающегося	125		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы работы

1. Составление плана, подбор литературы
2. Изучение материала
3. Составление конспекта
4. Знакомство с практикумом по техническим средствам
5. Решение стандартных задач (решения упражнения по образцу)
6. Выполнение презентаций
7. Исследовательская работа
8. Систематизация материала

Формы контроля

1. Собеседование
2. Сообщение
3. Доклад
4. Самоотчёты
5. Проверка решения упражнений (задач)
6. Проверка выполненных презентаций
7. Проверка конспекта
8. Взаимопроверка упражнений
9. Самопроверка

№ ур о ка	№ с/р	Тема самостоятельной работы	Домашнее задание	Формы работы	Формы контроля
1	1	Виды габаритов автомобилей, применяемых на сети дорог РФ и стран СНГ.	Л.2.Шестапало в С.К, 1999 Стр.3 - 4	3	7
2	2	Понятие негабаритность	Л.2. Стр.4 - 6	1,8	3
5	3	Создание презентаций или рефератов по теме: «Современный грузовой парк автомобилей»	Л.2. Стр. 6-7	6	6
8	4	История классификации подвижного состава автомобильного транспорта	Л.1 стр. 5-7	2	4
10	5	Техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Л.2, стр9-11	3	7
12	6	Текущее содержание автомобильных двигателей	Л.2, стр9-11	1,2,8	2
14	7	Текущее содержание автомобильных двигателей	Л.2 стр 11-13	6	6
15	8	Передовые методы обнаружения неисправностей четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей	Л.1стр 11-13	2	3
18	9	Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей.	Л.2 стр 18-20	4	4
20	10	Устройство генераторов и регуляторов напряжения современных автомобилей	Л2. Стр 128-130	3	2
21	11	Агрегаты трансмиссии и их взаимодействие.	Л1. Стр 40-43	6	6
24	12	Создание презентации по теме «Несущая	Л1. Стр 40-43	4	5

		система автомобиля»			
26	13	Устройство сидений водителя и пассажиров.	Л1.стр. 45-48	1,8	2
28	14	Назначение и устройство раздаточной коробки.	Л1.стр. 53-55	4	4
30	15	Механизм управления коробкой передач.	Л2. стр 60-62	4	3
32	16	Усилители рулевого привода: типы, устройство, принцип действия.	Л.1 стр. 56-78	4	4
38	17	Устройство и работа отдельных агрегатов и узлов тормозных систем: главного и колёсных тормозных цилиндров, компрессора, регулятора давления, тормозного крана, тормозных камер, регулятора тормозных сил.	Л1. 93-95	1,3	7
40	18	Парк специализированных автомобилей	Л2. Стр 12-14	5	5
42	19	Технико-экономические показатели специализированных автомобилей	Л1. Стр 86-91	2	2
43	20	Основные неисправности прицепа автомобиля-самосвала	Л.2 стр 87-90	6	6
44	21	Разработка презентаций механизмов выгрузки грузов автомобилей-самосвалов	Л1., стр. 103-107	3	7
46	22	Модернизированные модели автомобилей-самосвалов	Л1., стр. 97-100	1,8	3
48	23	Электрические приборы автомобилей-самосвалов.	Л1., стр. 100-103	1,3	7
49	24	Основные неисправности грузоподъёмных механизмов автомобилей-самосвалов	Л1., стр. 110-113	4	8
50	25	Сравнительная характеристика автомобилей-цистерн	Л1. Стр 85-87	1,8	2
52	26	Автоцистерны для жидких грузов, жидких химических грузов, топлива.	Л1.,стр. 115-119	4	4
53	27	Требования предъявляемые к транспортировке грузов в автоцистернах.	Л.2 стр 87-90	3	7
54	28	Сравнительные характеристики автоцистерн	Л1. Стр 85-87	1,8	3
57	29	Типы автомобилей-самопогрузчиков	Л1. Стр119-121	1,3	7
58	30	Особенности устройства, эффективность использования автомобилей-самопогрузчиков	Л1. Стр. 65-68	4	8
61	31	Устройство и работа грузоподъёмных гидросистем и механизмов автомобилей-самопогрузчиков	Л1. Стр 116-119	1,8	2
63	32	Краткие технические характеристики автомобилей-лесовозов и трубовозов.	Л2. Стр. 54-57	4	4
65	33	Автопоезда для перевозки строительных конструкций; особенности дополнительного оборудования полуприцепов	Л1. Стр 85-89	3	7
67	34	Задачи, структура погрузочных работ и способы организации работ	Л1. Стр 38-42	1,8	3
69	35	Задачи, структура разгрузочных работ и способы организации работ	Л1. Стр 43-46	1,3	7

71	36	Работа с учебной, специальной технической литературой по теме: «Основные параметры производительности и потребного парка погрузочно-разгрузочных машин»	Л1. стр 46-48	4	8
73	37	Модернизированные модели погрузчиков	Л1 стр 65-68	1,8	2
75	38	Работа с учебной, специальной технической литературой по теме: «Основные параметры определения мощности привода и производительности электропогрузчиков»	Л1. Стр 68-70	4	4
78	39	Классификация кранов на железнодорожном ходу	Л3. Стр24-26	3	7
80	40	Усовершенствованные модели механизмов непрерывного действия	Л1. Стр 76-79	1,8	3
82	41	Пневматические и гидравлические установки.	Л3. стр. 43-47	1,3	7
84	42	Последовательность выполнения погрузки грузов в открытый подвижной состав	Л3. Стр 34-38	4	8
86	43	Алгоритм выгрузки насыпных грузов	Л3. Стр 38-42	1,8	2
89	44	Работа с учебной, специальной технической литературой по теме: «Технический надзор »	Л3. Стр 42-44	4	4
89	45	Последовательность проведения ТО	Л3. Стр 44-46	3	7
80	46	Подготовка сообщений по темам «Определение основных параметров складов»	Л1. Стр.36-38	1,8	3
91	47	Принцип работы крытых складов авто транспорта	Л1. Стр.38-40	1,3	7
94	48	Механизмы и автоматы используемые ТСК	Л1. Стр.42-44	4	8
96	49	Алгоритм работы склада для тарно-упаковочных грузов	Л1. Стр.44-46	3	7
99	50	Оборудование пунктов мелких отправок	Л1. Стр46-48	1,8	3
100	51	Работа с учебной, специальной технической литературой по теме «Автоматизированные склады и их оборудование»	Л2. Стр 39-43	1,3	7
104	52	Требования к пунктам переработки крупнотоннажных контейнеров	Л3. Стр 23-28	4	8
102	53	Создание презентаций «Контейнерные пункты»	Л3. Стр 28-30	1,8	2
106	54	Работа по теме «Схемы комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ с лесными грузами»	Л1. Стр 45-48	4	4
108	55	Перевозка лесоматериалов в пакетах.	Л1. стр 48-50	3	7
110	56	Перевозка и погрузка металлопродукции	Л3. Стр.34-36	1,8	3
111	57	Правила хранения тяжеловесных грузов	Л3. Стр 36-39	1,3	7
113	58	Создание презентаций «Механизированный комплекс погрузочно-разгрузочных работ»	Л3. Стр 220-222	4	8
115	59	Комплексная механизация погрузочно-	Л1. Стр 220-	3	7

		разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами.	222		
117	60	Определение площади складов нефтепродуктов	Л2. Стр 68-72	1,8	3
118	61	Создание презентации по теме «Схема организации налива и слива груза»	Л2. Стр72-74	1,3	7
122	62	Расчет площади склада для хранения зерновых грузов	Л3. Стр 45-49	4	8
125	63	« Современные схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ»	Л1. Стр 248-250	1,8	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Технические средства (автомобильный транспорт).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- измерительные инструменты;
- комплект демонстрационных моделей;
- образцы графических работ.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, принтер, доступ к сети интернета, интерактивная доска.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Грузовые автомобили, Родичев В.А., 2001, «Академия»

Дополнительные источники:

1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Шестопапов С.К., 1999, «Академия»
2. Правила технической эксплуатации автомобилей в РФ. М.: Центр «Транспорт», 2015.
3. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. / Под ред. И.И. Мачульского, А.А. Тимошина. М.: УМК МПС России, 2015.
4. Контейнерные транспортные системы для насыпных грузов. / Под ред. Г.М. Третьякова. М.: УМК МПС России, 2015.
5. Савин В.М. Перевозки грузов автомобильным транспортом: справочное пособие. Екатеринбург: Дело и Сервис, 2017.
6. Майборода О.А. Основы управления автомобилем и безопасность движения М.: «Академия» 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rwlib.narod.ru/>
2. <http://www.railbook.net/>
3. <http://www.pgups.ru/> Сайт Петербургского государственного университета путей сообщения

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 05 Технические средства (автомобильный транспорт) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий внеаудиторного.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией - экзаменом.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине ОП 05 Технические средства (автомобильный транспорт) самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно - оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений по основным показателем результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий
Знания: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	практическая работа, тестирование, устный и письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения данного модуля должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрируют понимание, сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрируют устойчивый интерес к профессии.	Самооценка направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Проводят анализ травмоопасных и вредных факторов профессиональной	Экспертная оценка деятельности.

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Деятельности.	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Осуществляют самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Демонстрируют ответственность за результаты своего труда. Осуществляют самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-ведут документацию установленного образца по охране труда, соблюдают сроки ее заполнения и условия хранения.	Выполнение индивидуальных заданий, рефератов.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрируют навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимают общие цели; применяют навыки командной работы; Используют конструктивные способы работы с коллегами, руководством.	Интерпретация результатов наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся.
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осуществляют контроль в соответствии с поставленной задачей.	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определяют этапы достижения поставленных целей. Определяют необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей.	Самооценка направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности.
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определяют источники информации о технологиях проф.деятельности. Анализируют производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.	Интерпретация результатов наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся.
ПК.1.1. Выполнять	построение суточного плана-	Экспертная оценка

<p>операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>графика работы станции; -определение показателей суточного плана-графика работы станции; -определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; -использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; -определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.</p>	<p>практической деятельности</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>-точность и правильность оформления технологической документации; -выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; -демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте</p>	<p>Экспертная оценка практической деятельности</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>-ведение технической документации; -выполнение графиков обработки поездов различных категорий</p>	<p>Экспертная оценка практической деятельности</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>-оформления перевозок пассажиров и багажа; -умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; -выполнение анализа эксплуатационной работы; -демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов</p>	<p>Экспертная оценка практической деятельности</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>-оформления перевозок пассажиров и багажа; -умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; -выполнение анализа эксплуатационной работы; -демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов</p>	<p>Экспертная оценка практической деятельности</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать</p>	<p>- обеспечивают осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывают рациональную переработку грузов.</p>	<p>Экспертная оценка практической деятельности</p>

рациональную переработку грузов.		
----------------------------------	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
76÷79	3	удовлетворительно
менее 75	2	неудовлетворительно