

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В.Ткаченко

« 17 » Августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ. 02 История


Для специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских прав

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских прав, в соответствии: с Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с примерной программой дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций 2015г., с учебным планом специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска


Разработал преподаватель первой категории квалификационной категории:

 _____ А.В. Преснякова

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин
техники наземного транспорта

Протокол № 1 от «ав» августа 2019 года

Председатель предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных
дисциплин  _____ Е.И.Кучинская

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа - является частью ППССЗ в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;
- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении ~~национальных и государственных традиций;~~
- ~~содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов~~ мирового и регионального значения.
- существенные и общие черты основных мировых религий;
- структуру и типы религиозных верований;
- особенности религиозного взгляда на мир и человека;
- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 24 часов.
-
-
-
-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
в том числе:	
Теоретические занятия	48
Практические занятия из них :	12
Семинары	2
Лабораторно- практических	10
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание У- учебник З- задачник	Тематика самостоятельной работы	Количество часов
		120					
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			6 ч.				
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	2	Урок	Электронный учебник § 30 стр. 235 А.С. Киселев, Попов П.В. История России XX-XXI вв.	«Товароведение и экспертиза качества в 70-80 гг в СССР»	2
Тема 1.2 Особенности идеологии национальной и социально – экономической политики».	Особенности идеологии национальной и социально – экономической политики».	2	2	Урок	Электронный учебник § 30 стр. 240 А.С. Киселев, Попов П.В. История России XX-XXI вв.	«Изменение в политике и культуре»	2
Тема 1.3 Особенности идеологии национальной и социально – экономической политики».	Практическое занятие идеологии национальной и социально – экономической политики».	3	2	Практическое занятие № 1	Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 108.		
Раздел 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг			8 ч.				
Тема 2.1 Внешняя политика государственной власти в СССР к началу 80х	Внешняя политика государственной власти в СССР к началу 80х	4	2	Урок	Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 102 стр. 292-293		

<p>Тема 2.2 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p>	5	2	Урок	<p>Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 102 стр. 292-293</p>	<p>«Апогей и начало спада «холодной войны».</p>	2
<p>Тема 2.3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правонапреемница СССР.</p>	<p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правонапреемница СССР.</p>	6	2	Урок	<p>Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 102 стр. 292</p>		
<p>Тема 2.4 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР</p>	<p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР</p>	7		Урок	<p>Электронный учебник § 33 стр. 260 А.С. Киселев, Попов П.В. История России XX-XXI вв.</p>		
<p>Раздел 3 .Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>			10 ч.				
<p>Тема 3.1 Российское государство как правонапреемник СССР</p>	<p>Российское государство как правонапреемник СССР.</p>	8	2	Урок	<p>Электронный учебник § 34 стр. 267 А.С. Киселев, Попов П.В. История России XX-XXI вв.</p>	<p>НАТО и другие военные союзы современности»</p>	2
<p>Тема 3.2 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p>	<p>Практическое занятие. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг</p>	9	2	Урок	<p>Электронный учебник § 36 стр. 282 А.С. Киселев, Попов П.В. История России XX-XXI вв.</p>	<p>«Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности»</p>	2
<p>Тема 3.3 Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p>	<p>Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</p>	10	2	Урок	<p>Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 102 стр. 293 http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=578085</p>	<p>«Страны Восточной Европы и НАТО»</p>	2

<p>Тема 3.4 Российская Федерация в планах международных организаций</p>	<p>Российская Федерация в планах международных организаций</p>	11	2	Урок	<p>Электронный учебник § 36 стр. 286 А.С. Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв.</p>		
<p>Тема 3.5 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	<p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	12	2	<p>Практическое занятие № 2</p>	<p>Электронный учебник § 36 стр. 286 А.С. Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв</p>	<p>«Роль ООН в современном мире»</p>	2
<p>Раздел 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Раздел 4. Укрепление влияния России на постсоветском</p>		24 ч.				
<p>Тема 4.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p>	<p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p>	13	2	Урок	<p>Электронный учебник § 36 стр. 286 А.С. Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIв http://megaobuchalka.ru/3/34956.html http://studopedia.ru/10_179047</p>	<p>«Россия и «ближнее зарубежье»</p>	2
<p>Тема 4.2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе</p>	<p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе</p>	14	2	Урок	<p>Электронный учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. История § 102 стр. 296 http://folio.ru/item/RwM</p>	<p>«Актуальность развития организации перевозок в современной России»</p>	2
<p>Тема 4.3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	<p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	15	2	Урок	<p>http://studopedia.ru/2_127103_</p>		

<p>Тема 4.4 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p>	<p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	16	2	<p>Практическое занятие №3</p>	<p>Электронный учебник § 37 стр. 289 А.С. Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIV</p>	
<p>Тема 4.5 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», Россия и ЕС : достижения и проблемы, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России</p>	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», Россия и ЕС : достижения и проблемы, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России</p>	17	2	Урок	<p>http://studopedia.ru/10_179048_rasshirenie-evrosoyuza-formirovanie-mirovogo-rinka-truda-globalnaya-programma-nato-i-politicheskie-orientiry-rossii.html</p>	<p>«Сферы жизни современной России»</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.6 Развитие культуры в России</p>	<p>Развитие культуры в России.</p>	18	2	Урок	<p>Электронный учебник § 37 стр. 292 А.С. Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIV</p>	<p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.7 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p>	<p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	19	2	<p>Практическое занятие № 4</p>	<p>Электронный учебник § 37 стр. 292 А.С. Киселев, Попов П.В. История России XX-XXIV</p>	
<p>* Раздел 5. Религия в современном мире.</p>						

* Тема 5.1 Политика государства в сфере религии.	Политика государства в сфере религии.	20	2	Урок	Учебное пособие Религиоведение. Под ред. Шахманович 2-е изд. 4, стр.320 Гл. 3	Течения в исламе, Особенности культуры и вероучения православия, Праздники и традиции буддистов
* Тема 5.2 Христианство в России.	Христианство в России.	21	2	Урок	Учебное пособие Религиоведение. Под ред. Шахманович 2-е изд.	
* Тема 5.3 Новые религиозные учения.	Новые религиозные учения.	22	2	Практическое занятие № 5	Учебное пособие Религиоведение. Под ред. Шахманович 2-е изд. 3, стр. 310, Гл. 3	
* Тема 5.4 Ислам в России	Ислам в России	23	2	Урок	Учебное пособие Религиоведение. Под ред. Шахманович 2-е изд. 6, стр.340 Гл. 3	
Дифференцированный зачет		2	2	Практическое занятие № 6	Повторение	
Всего:		48				

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 72 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов; самостоятельной работы обучающегося –24 часов;

* На основании рекомендации Министерства образования Оренбургской области в рамках соглашения о сотрудничестве с Оренбургской митрополией Русской Православной Церкви введен раздел 5 «Религия в современном виде» в дисциплину ОГСЭ.02 История в объеме 8 часов, что позволяет расширить знания о различных культурах и религиях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерст-во, 2012.
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2013.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2006.
4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2012.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2013.
6. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2014.
7. Всеобщая история религий мира. Карамазов В. Д. Издатель: Полигон, Астрель, 2013 г.
8. Учебное пособие Религиоведение. Под ред. Шахманович 2-е изд., 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2013.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2012.
3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руко-водители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2012.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издатель-ство Астрель», 2014.
5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Изда-тельство Астрель», 2012.
6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2012.
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2012.

8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2013.
 9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2012.
 10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2012.
 11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010. МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2014. – 237 с.
 5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2012. - 352 с.
 6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2012. – 217 с.
 7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2013. – 544с.
 8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
 9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2011. – 416 с.
 - 10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. – 365 с.
 - 11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2013. – 361 С.
 - 12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2014. – 49 с.
 - 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2012. – 232 с.
- Интернет-ресурсы:
1. <http://festival.1september.ru>
 2. <http://lesson-history.narod.ru>
 3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
 4. <http://www.rusedu.ru>
 5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
 6. <http://istorik.org>
-
-
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, устный зачет
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса Письменный контроль в форме тестирования
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Устный контроль в форме дискуссии
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный контроль в форме дискуссии, письменный контроль в форме эссе, рефератов, практикоориентированных проектов
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса

	Письменный контроль в форме тестирования
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
существенные и общие черты основных мировых религий; структуру и типы религиозных верований;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, устный зачет
особенности религиозного взгляда на мир и человека; основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, устный зачет

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик; - профориентационное тестирование.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технической эксплуатации подвижного состава; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в товароведение и экспертизе качества</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик.</p>
	<p>потребительских прав.</p>	

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение ПК .</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий, при выполнении практических и лабораторных работ, заданий для самостоятельной подготовки, работы над курсовым проектом.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика классного руководителя.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика классного руководителя</p>

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика классного руководителя; - анализ пройденных курсов повышения квалификации; - анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ новых технологий в области разработки технологических процессов в товароведение и экспертизе качества потребительских прав..</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам организации перевозок и управлении на транспорте, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки.</p>

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.В.Ткаченко

« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.П. Стародубцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОГСЭ. 02 История

Для специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских прав