



Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

**Согласовано**

Начальник вокзала ст. Орск Южно –  
Уральской Региональной дирекции  
железнодорожных вокзалов

\_\_\_\_\_ / О. Ю. Парешнева /

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Утверждаю**

Директор

\_\_\_\_\_ / Е. П. Стародубцев /

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид и этап практики)

**по профессиональному модулю**

**ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению  
безопасности на транспорте**

(код, наименование)

Специальности: **43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный)**

(код, наименование)

Уровень подготовки: базовый

**Техник**

(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

Разработчик: преподаватель первой квалификационной  
категории \_\_\_\_\_ Колосова Н.П.

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техники  
наземного транспорта

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года

Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техника  
наземного транспорта \_\_\_\_\_ Новикова Н.В.

# 1 Паспорт программы учебной и производственной практики

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю **ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный) в части освоения квалификации: Специалист по сервису на транспорте и основных видов профессиональной деятельности (ПК):

ПК 3.1.Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2.Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3.Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

## 1.2 Цели практики

- Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный)

- Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный)

## 1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является:

### ***формирование у обучающихся умений:***

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

***приобретение первоначального практического опыта:***



- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является:

**формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**формирование профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

## 1.4 Формы контроля

По учебной и производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

### 1.5 Количество часов на освоение программы практики

учебная практика рассчитана на 36 часов (1 неделя);  
производственная практика на 36 часов (1 неделя).

### 1.6 Условия организации практики

Учебная и производственная практика может быть организована в вокзале ст. Орск Южно – Уральской Региональной дирекции железнодорожных вокзалов.

## 2 План и содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
<b>Учебная практика – 2 курс</b>			<b>36 ч</b>
91	Отработка первой доврачебной помощи пострадавшему пассажиру.	Оказание первой доврачебной помощи	6
92	Участие в составлении мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.	Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	6
93	Участие в составлении мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	Выполнение мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	6
94	Разработка плана эвакуации из помещений и инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях	6
95	Составление плана мероприятий по безопасности перевозок на железнодорожном транспорте.	Обеспечение безопасности перевозок	6
96	Отработка навыков при защите транспорта от актов незаконного вмешательства.	Защита деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства	6
<b>Производственная практика – 2 курс</b>			<b>36 ч</b>
97	Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	6
98	Оформление инструкций по охране труда и технике безопасности.	Структура и функции службы безопасности на транспорте	6
99	Порядок и система взаимодействия службы безопасности транспорта с дру-	Порядок и система взаимодействия службы безопасности транспорта с другими служба-	6

	гими службами и ведомствами.	ми и ведомствами	
100	Основы противодействия терроризму	Понятие о терроризме на транспорте	6
101	Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность.	Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность	6
102	Отработка практических мероприятий на предмет выявления диверсионно-террористических устройств.	Методы выявления диверсионно-террористических устройств	6
103		Дифференцированный зачёт	6
<b>Всего часов</b>			<b>72 ч</b>

### 3 Критерии оценки

По результатам учебной и производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в рабочей тетради по учебной практике.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрируют интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрируют умения формулировать цель и задачи предстоящей деятельности. - показывают конечный результат деятельности в полном объеме. - применяют методы и способы решения, исходя из цели профессиональной задачи.	Экспертная оценка деятельности
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- анализируют рабочую ситуацию, осуществляют текущий и итоговый контроль. - корректируют и оценивают собственную деятельность. - несут ответственность за результат своей работы.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- подбирают информацию, необходимую для проведения занятия; - используют различные источники информационных ресурсов при проведении учебных занятий; - объективно анализируют найденную информацию.	Экспертная оценка деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрируют навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практической деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплоченность, осознавать роль коллектива и командной работы.	- понимают общие цели; применяют навыки командной работы;	Самоанализ работы

чение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-используют конструктивные способы работы с коллегами, руководством.	
ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	-осуществляют контроль в соответствии с поставленной задачей.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-определяют этапы достижения поставленных целей. -определяют необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-определяют источники информации о технологиях проф.деятельности. -анализируют производственную ситуацию и называют противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.	Оценка эффективности работы обучающегося
ПК 3.1.Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	- знают правила оказания первой помощи; - своевременно оказывают первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;	экспертная оценка деятельности в форме подготовки сообщений или презентаций, зачеты по производственной практике, защита курсовой работы квалификационный экзамен
ПК 3.2.Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	- выполняют установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; - знают структуру и функции службы безопасности на транспорте; - организуют мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; - знают системы взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами;	экспертная оценка деятельности в форме защиты отчетов по практическим занятиям; подготовки сообщений или презентаций; зачеты по производственной практике; защита курсовой работы; квалификационный экзамен
ПК 3.3.Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	- выполняют установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства;	экспертная оценка деятельности в форме защиты отчетов по практическим занятиям; подготовки сообщений или презентаций; зачеты по производственной практике; квалификационный экзамен

#### 4 Информационное обеспечение практики

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2008 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2008 г.).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 09.05.2005 г.).
4. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 19.07.2009 г.).
5. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (в ред. постановлений Правительства РФ от 25.12.1993 г. № 1341, от 23.04.1996 г. № 526, от 08.02.1999 г. № 134, от 14.07.2001 г. № 535).
7. Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
8. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
9. Приказ МЧС России от 11.11.1992 г. № ЦУО/112 «Об утверждении Правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте (ППБО-109-92)» (с изменениями на 06.12.2001 г.).
10. Приказ МЧС РФ от 25.11.1996 г. № ЦМ-407 «Об утверждении Правил безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам».
11. Распоряжение Министерства транспорта РФ от 30.03.2001 г. № АН23-р «Об утверждении Инструкции по сигнализации на промышленном железнодорожном транспорте».
12. Распоряжение Министерства транспорта РФ от 30.03.2001 г. № АН-24-р «Об утверждении Инструкции по движению поездов и маневровой работе на промышленном железнодорожном транспорте».
13. Указание МЧС СССР от 22.12.1987 г. №-6435У «Об утверждении Регламента действий работников, связанных с движением поездов в аварийных ситуациях».

###### Дополнительные источники:

1. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.



2. Рябова Л.И. Десмургия: Компьютерная обучающая программа / Л.И. Рябова, Б.И. Васин, В.А. Матвеев, А.Л. Самотоева. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

3. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007. 2. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. М.: Академия, 2008. 3. Аксютин В.П. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: [плакаты]. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transport-russia.ru](http://www.transport-russia.ru)

2. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

3. «Транспорт Российской Федерации» (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com).

### **5 Методические указания по прохождению учебной и производственной практики**

Учебная и производственная практика является составной частью профессионального модуля ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный). Требования к содержанию практики регламентированы:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный);
- учебными планами по специальности: 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный);
- рабочей программой ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- потребностями ведущих учреждений (и/или организаций, предприятий) Оренбургской области;
- настоящими методическими указаниями.

По профессиональному модулю ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте учебным планом предусмотрена учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

Учебная практика организуется и проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, на полигонах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения. Оценка по учебной прак-

тике выставляется по факту выполнения заданий под руководством преподавателя/мастера. Отчет по учебной практике не оформляется.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности (ВПД) Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте. Прохождение практики повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы.

Методические указания, предназначены для того, чтобы помочь подготовиться к эффективной деятельности в качестве машиниста дорожных и строительных машин.

#### **Обращаем Ваше внимание:**

- прохождение производственной практики является **обязательным условием** обучения;
- студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю не допускаются и направляются на практику вторично, в свободное от учебы время;
- студенты, не прошедшие производственную практику без уважительной причины, отчисляются из ОУ за академическую задолженность;
- студенты, успешно прошедшие практику получают «дифференцированный зачёт» и допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, а также конкретное содержание заданий по практике, особенности организации и порядок прохождения производственной практики, а также содержат требования к подготовке отчета по практике и образцы оформления его различных разделов. Обращаем Ваше внимание, что внимательное изучение рекомендаций и консультирование у Вашего руководителя практики от ОУ может Вам без проблем получить оценку по практике.

### **5.1 Содержание практики**

Содержание заданий практики позволит Вам сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте. По прибытии на место прохождения практики, Вы совместно с классным руководителем (куратором) составляете календарный план прохождения практики по профилю специальности. При составлении плана следует руководствоваться заданиями по практике.

В зависимости от места прохождения практики Вы должны получить следующий практический опыт:



## Формируемые профессиональные компетенции:

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 3.1.Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	- знают правила оказания первой помощи; - своевременно оказывают первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;	экспертная оценка деятельности в форме подготовки сообщений или презентаций, зачеты по производственной практике, защита курсовой работы квалификационный экзамен
ПК 3.2.Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	- выполняют установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; - знают структуру и функции службы безопасности на транспорте; - организуют мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; - знают системы взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами;	экспертная оценка деятельности в форме защиты отчетов по практическим занятиям; подготовки сообщений или презентаций; зачеты по производственной практике; защита курсовой работы; квалификационный экзамен
ПК 3.3.Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	- выполняют установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства;	экспертная оценка деятельности в форме защиты отчетов по практическим занятиям; подготовки сообщений или презентаций; зачеты по производственной практике; квалификационный экзамен

## Формирование общих компетенций (ОК)

Название ОК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство проявления интереса к будущей профессии пожарного. Скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы. Активность (регулярность) участия в конкурсах профессионального мастерства. Обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики.	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени-	Аргументированность и обоснованность выбора методов и приемов в ходе выполнения действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.

<p>вать их эффективность и качество.</p>	<p>Правильность определения цели и порядка работы. Рациональность распределения времени при выполнении обязанностей пожарного. Эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений.</p>	
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Оперативность поиска решения по устранению проблем, возникающих при нестандартных ситуациях во время выполнения обязанностей пожарного. Самостоятельность принятия решения в режиме реального времени. Целесообразность применения методов в процессе решения нестандартных профессиональных задач. Грамотность организации работы с учетом рисков применения тех или иных методов. Высокая ответственность за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Объективность оценки и анализа полученной информации в ходе несения караульной службы. Точность и скорость обработки и структурирования информации. Результативность использования необходимой информации с учётом целей и задач профессиональной деятельности. Грамотность работы со справочными нормативными и законодательными документами.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность и широта использования ИКТ в профессиональной деятельности. Результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. Грамотность оформления документации при помощи средств компьютерной техники.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Эффективность соблюдения принципов и норм профессиональной этики. Добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды. Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. Эффективность нахождения продуктив-</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.</p>

	ных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	
ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Готовность к организации и контролю работы, постановке целей и задач. Адекватность оценки деятельности каждого члена команды. Осознанность проявления ответственности за действия и поступки подчиненных и результаты их деятельности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Готовность к определению задач в области саморазвития. Самостоятельность проектирования индивидуального образовательного маршрута по овладению профессией и совершенствованию мастерства. Активность самообразования с представлением результатов в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.
ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. Эффективность и своевременность использования инноваций в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.

**В период прохождения производственной практики студент-практикант:**

- выполняют установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- знают структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- организуют мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- знают системы взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами;
- выполняют установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства.

**Перед началом практики должен:**

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить задания;
- изучить задания и спланировать прохождение практики;

- согласовать с руководителем практики от образовательного учреждения структуру индивидуального плана прохождения практики.

**В процессе оформления на практику должен:**

- иметь при себе документы, подтверждающие личность, для оформления допуска к месту практики, направление (договор);
- подать в отдел кадров договор или направление на практику;
- в случае отказа в оформлении на практику или при возникновении любых спорных вопросов в процессе оформления немедленно связаться с руководителем практики от ОУ или заведующим практикой;
- в трёхдневный срок представить руководителю практики подтверждение о приеме на практику (договор 2-х сторонний).

**В процессе прохождения практики должен:**

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объём работ с наставником;
- информировать наставника о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом;
- с разрешения (*руководителя практики от предприятия/наставника*) участвовать в производственных совещаниях, планёрках и других административных мероприятиях.

**По завершению практики должен:**

- получить характеристику - отзыв (*руководителя практики от предприятия/наставника*);
- представить отчет по практике руководителю от ОУ.

**Обязанности руководителя практики от ОУ:**

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с куратором практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;

- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- провести итоговый контроль отчета по практике в форме дифференцированного зачета с оценкой, которая выставляется руководителем практики на основании оценок со стороны куратора практики от предприятия, собеседования со студентом с учетом его личных наблюдений;
- вносить предложения по улучшению и совершенствованию проведения практики перед руководством ОУ.

### **Обязанности руководителя практики от предприятия**

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с **договором об организации прохождения практики** возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

#### **Руководитель практики:**

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику о работе студента-практиканта;
- оценивает работу практиканта во время практики.

### **5.2 Требования к оформлению отчета**

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящих методических рекомендациях.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

<b>№ п/п</b>	<b>Расположение материалов в отчете</b>	<b>Примечание</b>
1.	Титульный лист	Шаблон в приложении 1
2.	Задание на учебную и производственную практику	Шаблон в приложении 2
3.	Аттестационный лист по У.П П.П	Шаблон в приложении 3
4.	Характеристика по освоению ОК по УП.03 ПП.03	Шаблон в приложении 4
5.	Характеристика по освоению ПК по УП.03	Шаблон в приложении 5

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
6.	Дневник по учебной и производственной практике	Шаблон в приложении 6

**Уважаемый студент, обращаем Ваше внимание,** что методические рекомендации в электронном виде размещены на сайте техникума по адресу: [ttransp56.ru](http://ttransp56.ru) Использование электронного варианта методических рекомендаций сэкономит Вам время и облегчит техническую сторону подготовки отчета по практике, т.к. содержит шаблоны различных разделов отчета.

### **Требования к оформлению текста отчета**

1. Отчет пишется:

- от первого лица;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;
- отступ первой строки – 1 см;
- размер шрифта - 14;
- межстрочный интервал - 1,5;
- расположение номера страниц - сверху по центру;
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;
- верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.

2. Каждый отчет выполняется индивидуально.

3. Содержание отчета формируется в скоросшивателе.



## 6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной и производственной практик.

Учебная и производственная практика по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – дифференцированным зачетом.

Формы и методы текущего контроля по ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно - оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений по основным показателем результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>Практический опыт:</i>	
– оказания первой помощи; – выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; – выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий
<i>Умения:</i>	
– своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях; – выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; – выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий
<i>Знания:</i>	
– правила оказания первой помощи; – понятия надежности и безопасности на транспорте; – структуру и функции службы безопасности на транспорте; – содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; – порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами; – понятие о терроризме на транспорте;	практическая работа, тестирование, устный и письменный опрос

<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;</li> <li>– средства, используемые в диверсионно-террористических целях;</li> <li>– методы выявления диверсионно-террористических устройств;</li> <li>– порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.</li> </ul>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформулированность усвоенных знаний, но и развитие общих профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрируют интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрируют умения формулировать цель и задачи предстоящей деятельности. - показывают конечный результат деятельности в полном объеме. - применяют методы и способы решения, исходя из цели профессиональной задачи.	Экспертная оценка деятельности
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- анализируют рабочую ситуацию, осуществляют текущий и итоговый контроль. - корректируют и оценивают собственную деятельность. - несут ответственность за результат своей работы.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- подбирают информацию, необходимой для проведения занятия; - используют различные источники информационных ресурсов при проведении учебных занятий; - объективно анализируют найденную информацию.	Экспертная оценка деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрируют навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практической деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,	- понимают общие цели; применяют навыки командной работы; - используют конструктивные спосо-	Самоанализ работы



эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	бы работы с коллегами, руководством.	
ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	-осуществляют контроль в соответствии с поставленной задачей.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-определяют этапы достижения поставленных целей. -определяют необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-определяют источники информации о технологиях проф.деятельности. -анализируют производственную ситуацию и называют противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.	Оценка эффективности работы обучающегося
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	- знают правила оказания первой помощи; - своевременно оказывают первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;	экспертная оценка деятельности в форме подготовки сообщений или презентаций, зачеты по производственной практике, защита курсовой работы квалификационный экзамен
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	- выполняют установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; - знают структуру и функции службы безопасности на транспорте; - организуют мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; - знают системы взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами;	экспертная оценка деятельности в форме защиты отчетов по практическим занятиям; подготовки сообщений или презентаций; зачеты по производственной практике; защита курсовой работы; квалификационный экзамен
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	- выполняют установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства;	экспертная оценка деятельности в форме защиты отчетов по практическим занятиям; подготовки сообщений или презентаций; зачеты по производственной практике; квалификационный экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
65 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 65	2	неудовлетворительно

**Вопросы к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике**

1. Объяснить основные понятия в сфере транспортной безопасности .
2. Раскрыть цели и задачи обеспечения транспортной безопасности .
3. Сравнить понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности .
4. Описать общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.
5. Проанализировать значение единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности.
6. Раскрыть порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
7. Оценить характер обеспечения транспортной безопасности на других видах транспорта.
8. Перечислить и раскрыть сущность потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
9. Раскрыть сущность мероприятий на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
10. Оценить возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
11. Спрогнозировать порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.

12. Проанализировать последствия террористических актов на транспорте в Российской Федерации и других государствах.
13. Описать порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
14. Проанализировать сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
15. Описать значение инженерно – технических систем обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.
16. Описать технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание).
17. Дать характеристику системам охранной сигнализации и раскрыть их значимость.
18. Дать характеристику техническим средствам досмотра пассажиров, ручной клади и грузов, применяемых в области обеспечения транспортной безопасности и раскрыть их значимость.
19. Описать значение применения ручного металлоискателя, стационарного многозонного обнаружителя, стационарной рентгеновской установки конвейерного типа, портативного обнаружителя паров взрывчатых веществ.
20. Охарактеризовать взрывозащитные средства, применяемые в области обеспечения транспортной безопасности.
21. Описать новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
22. Проанализировать теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.
23. Проанализировать типовые модели поведения нарушителей.
24. Описать порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
25. Описать порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами в целях обеспечения транспортной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
26. Дать сравнительную характеристику категориям объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в области обеспечения транспортной безопасности.
27. Дать определения следующим понятиям: акт незаконного вмешательства, транспортная безопасность, уровень безопасности, категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

28. Дать определения следующим понятиям: объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, обеспечение транспортной безопасности, транспортный комплекс. Привести примеры
29. Дать определения следующим понятиям: терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму.
30. Спрогнозировать примерный порядок действий по организации анти-террористической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
31. Перечислить организационно-практические меры по профилактике террористических угроз на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

**ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

**ОТЧЕТ**

**ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопас-  
ности на транспорте**  
для специальности среднего профессионального образования  
43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный)

**Студента (ки) гр.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

**Организация:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Наименование места прохождения практи-  
тики

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

**Оценка** \_\_\_\_\_

**Орск, 2019 г.**

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С. А. Солнечникова»

**ЗАДАНИЕ**  
**на учебную и производственную практику**

Обучающемуся гр. № \_\_\_\_\_

(№ группы, фамилия, имя, отчество студента)

Специальности (профессии) \_\_\_\_\_  
(Код и наименование специальности)

Наименование практики \_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

Срок практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: Наименование ОО \_\_\_\_\_

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить \_\_\_\_\_
2. Собрать данные \_\_\_\_\_
3. Выполнить \_\_\_\_\_
4. Описать \_\_\_\_\_
5. Сформировать отчет.

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аттестационный лист по практике

Обучающийся, \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, специальности \_\_\_\_\_

прошел учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часа с «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики**

согласно профессиональному модулю ПМ 03 **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте**

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*

Итоговая оценка \_\_\_\_\_ \*\*

М.П. Подпись руководителя практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_ /

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

\* При определении качественного уровня освоения профессиональной компетенции преподаватель использует следующую систему показателей:

- пороговый уровень освоения компетенции – предполагает наличие знаний у обучающегося по выполнению видов работ, предусмотренных тематическим планом программы практики;

- продвинутый уровень освоения компетенции – предполагает наличие умений у обучающегося, необходимых для выполнения видов работ, предусмотренных тематическим планом программы практики;

- высокий уровень освоения компетенции – предполагает сформированность практических навыков в соответствии с видами работ, предусмотренными

тематическим планом программы практики.

\*\* При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата.

При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - пороговый уровень освоения компетенции;
- «4» - продвинутый уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.



**Характеристика**

руководителя практики

на обучающегося по специальности Сервис на транспорте (железнодорожный)

по освоению общих компетенций

За время прохождения учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

обучающийся \_\_\_\_\_

1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
2. Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Самостоятельно может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
4. Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также профессионального и личностного развития.
5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Демонстрирует навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Характеристика**  
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций  
в период прохождения учебной практики

За время прохождения учебной практики по профессиональному модулю  
ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасно-  
сти на транспорте

обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО)

При освоении профессиональных компетенций зарекомендовал (а) себя  
следующим образом:

При освоении ПК «Наименование компетенции» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

При освоении ПК «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

При освоении ПК «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

и т.д.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

**ДНЕВНИК**  
**учебной и производственной практики**  
**по ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению без-**  
**опасности на транспорте**

---

Фамилия

---

Имя

---

Отчество

Группа \_\_\_\_\_

Обучение очное

**2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1) Ежедневный учёт выполнения работ
- 2) Приложения

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненных работ	Количество часов	Оценка выполненной работы	Подпись руководителя практики

Выполнение работ, перечисленных в дневнике, с общей оценкой

учебной и производственной практики обучающегося по пятибалльной системе удостоверяю

Руководитель практики  
от образовательной  
организации \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Перечень приложений к дневнику

Номер приложения	Наименование приложения
Приложение А	
Приложение Б	
Приложение В	