Отчёт
о неделе ОБЖ
и
Обществознания



Неделя ОБЖ и обществознания – это одна из многочисленных форм внеурочной работы. Внеурочная работа — это такая деятельность обучающихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием познание исторического прошлого и современности, направляется учителем и содействует углублению знаний учащихся в области истории и обществознания, развитию их разносторонних интересов и способностей.



## Задачи проведения недели ОБЖ и обществознания:

- прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.
- совершенствование профессионального мастерства педагога в процессе организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- обеспечение индивидуального похода в развитии компетенций педагога;
- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и педагогов.
- усиление интереса к истории нашей Родины, родного края, понимание закономерностей, связь их с современностью;
- сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают развитию познавательного интереса, уровню подготовленности обучающихся и педагогическому замыслу педагогов;
- развитие познавательного интереса, любознательности обучающихся.

### НЕДЕЛЯ ОБЖ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

План проведения предметной недели ОБЖ и обществознания.

Предметная неделя посвящена защитникам Отечества выводу советских войск из Афганистана

- > Открытие предметной недели. (17.02)
- Оформление стенда «Вывод советских войск из Афганистана (17.02)
- ▶ Внеклассное воспитательное мероприятие ИГРА-ВИКТОРИНА, посвященная Дню защитника Отечества. (21.02)
- ➤ Конкурс плакатов « Афганистан болит в моей душе» (17.02-20.02)
- Викторина «Загадочная Россия» (загадки, головоломки, кроссворды по истории Российской армии) (18.02)
- ➤ Конкурс кроссвордов среди уч-ся. (17.02-22.02)
- Открытое внеклассное мероприятие «Прикоснись к подвигу сердцем» (19.02)
- ▶ Открытый урок по «ОБЖ» (21.02)
- Открытый урок по «Обществознанию»
   «Социальные нормы и отклоняющее поведение»
   (22.02)

В целях воспитания гражданственности учащихся, формирования их мировоззренческих убеждений, приобщения к ценностям демократии, социализации развития критического мышления в процессе восприятия социальной информации в техникуме с 17 по 24 февраля прошла «Неделя ОБЖ и обществознания» согласно утвержденному плану. В рамках недели прошли следующие внеклассные мероприятия.

- Учащиеся 1-2 курсов участвовали в конкурсе тематических газет по теме «Афганистан болит в моей душе».
- Принимали участие в викторине ,посвящённой защитникам отечества, в викторине «Загадочная Россия».
- Среди уч-ся проходил конкурс кроссвордов.
- Прошло открытое мероприятие «Прикоснись к подвигу сердцем»





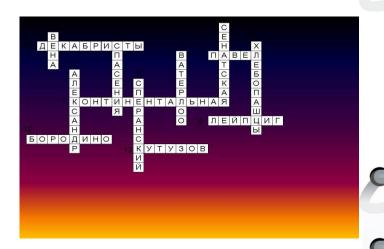
### Оформление стенда







# Конкурс кроссвордов 17.02-22.02



Призовые места заняли –

Ерохов Александр гр.107 Мелихов Сергей гр.112 Боднарчук Андрей гр.112 Графов Андрей гр.112













Синоним слова «лётчик».

Открытое внеклассное мероприятие «Прикоснись к подвигу сердцем» 19.02



pedsovet.su



















## Внеклассное воспитательное мероприятие ИГРА - ВИКПОРИЧА, посвященное Dню защитника Отечества. (21.02)

#### Пояснительная записка

Игра-викторина «23 февраля – День защитника Отечества» проводится для учащихся 1-2 курсов. Сроки проведения – февраль – месячник гражданско-патриотического воспитания. Вопросы викторины разбиты на 5 тем: «История», «Армия», «Флот», «Авиация, космонавтика», «Города-герои». Содержание вопросов охватывает:

- важнейшие исторические события, связанные с воинской славой России: времена Петра I, первая мировая война, Великая Отечественная война;
  - оружие русских воинов;
  - воинские звания и награды;
  - великие полководцы и герои;
  - города- герои Великой Отечественной войны.

Призовые места заняли — Иванов Павел гр.107 Антропов Данил гр. 107 Ерохов Александр гр.107 Мелихов Сергей гр.112 Боднарчук Андрей гр.112 Графов Андрей гр.112

### Тема «Армия»

400 балов

Какие виды оружия использовали впервые во время Первой мировой войны? Назовите не менее трех.



К оглавлению заданий

						\(\lambda\)
Очки Темы	100	200	400	600	800	1000
1. История	100	М	400	600	800	1000
2. Армия	М	200	400	600	800	1000
3. Флот	100	200	М	600	800	1000
4. Авиация, космос	100	200	400	М	800	1000
5. Города-герои	100	М	400	600	800	1000



ыбирай вопрос по цене баллов и выигрывай!

Викторина«Загадочная Россия» (загадки, головоломки, кроссворды по истории Российской армии) (18.02)



3AJ ADOYYAA POCCUA



ЗАЈ АДКИ-ШАРАДКИ С БОРОДИНСКОЈО ЛОЛЯ

Лес растёт в начале слова, Не берёзовый - сосновый. Цифру видим посреди, А предлог вот – позади. Слово это отгадает Тот, кто битвы наши знает. = + + В «КУЗОВ» машины слог «ТУ» погрузили... И в полководца его превратили. Наш полководец, с раненым глазом. Кто назовёт нам фамилию сразу? Возьмём предлог, местоименье, Меж ними - место для сраженья. Всё вместе – имя полководца, Которым торт сейчас зовётся. (И каждый раз пирог съедая, Мы тем француза побеждаем.) \_\_\_\_=\_\_=\_\_+\_\_\_+\_\_\_



Слог начальный напевают, Если песни слов не знают. Слог последний есть поэт, Что рифмуется с «буфет».

Вместе два коротких слога Дулу пушки есть подмога, Что везёт его, вращает, А порой и украшает.

--+---=

С буквой «О» — в лесу поляна, А без «О» — стреляю рьяно. Ядра с радостью глотаю, Во врагов их выпускаю.

0\_\_\_\_\_







