

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательная организация
«Техникум транспорта г.Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

« 26 » марта 2020г.

Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Т.Альмагамбетов

« 26 » марта 2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственное автономное профессиональное образовательная
организация «Техникум транспорта г.Орска имени Героя России
С.А. Солнечникова»
(ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска)

Орск, 2020

Содержание

Введение	3
1 Аналитическая часть отчета	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме	4
1.1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
<i>Выводы и рекомендации</i>	9
1.2 Система управления техникумом	10
1.2.1 Оценка структуры управления техникумом	10
1.2.2 Оценка системы управления техникумом	15
<i>Выводы и рекомендации</i>	16
1.3 Содержание подготовки обучающихся	16
1.3.1 Оценка структуры подготовки обучающихся	16
1.3.2 Оценка содержания подготовки обучающихся	21
1.3.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	24
1.3.4 Оценка деятельности дополнительного профессионального образования в техникуме	28
<i>Выводы и рекомендации</i>	30
1.4 Оценка качества подготовки обучающихся	30
1.4.1 Соответствие содержания ППСЗ, ППКРС требованиям ФГОС	30
1.4.2 Прием поступающих	34
1.4.3 Качество знаний обучающихся	36
1.4.4 Результаты достижения обучающихся	47
1.4.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	58
1.4.6 Востребованность выпускников	61
<i>Выводы и рекомендации</i>	65
1.5 Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	66
1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения	66
1.5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения	77
1.5.3 Оценка качества программно-информационного обеспечения образовательной среды	79
1.5.4 Оценка качества библиотечного обеспечения образовательной среды	81
1.5.5 Оценка качества материально-технической базы	85
1.5.6 Финансирование техникума	93
1.5.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	94
2 Анализ показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию	96
Общие выводы	103

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения ежегодного самообследования согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» (далее - техникум) проводилось согласно приказу директора № 46/4 от 03 февраля 2020 года (Приложение 1).

Согласно приказу была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования, утвержден план мероприятий.

Цель проведения самообследования - анализ деятельности техникума по состоянию на 01 апреля 2020 года и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в техникуме по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих федеральным государственным образовательным стандартам.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализировались показатели, утверждённые приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Самообследование проводилось силами руководящих и педагогических работников техникума.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в п.7, а также анализ состояния качества подготовки обучающихся и выпускников, структуры и содержания обучения, представленный в виде самостоятельных отчётов самообследования по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, за период с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 гг. Результаты самообследования обсуждены, утверждены в статусе официального документа на Педагогическом совете техникума и размещены до 20 апреля на официальном сайте техникума по адресу: <http://ttransp56.ru/>.

1 Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме

1.1.1 Общие сведения об образовательной организации

Техникум является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Оренбургской области. Функции Учредителя техникума выполняет министерство образования Оренбургской области; место нахождения учредителя: 460000 г. Оренбург ул. Постникова, дом 27; адреса электронной почты: minobr@obraz-orenburg.ru.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Оренбургской области.

На основании этих документов разработан Устав техникума. Его последняя редакция согласована распоряжением природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 20.05.2019г. № 1036-р, утверждена приказом министерства образования Оренбургской области 18.04.2019 г № 01-21/871.

Согласно последним изменениям в Уставе: полное наименование техникума: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»: ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.

Юридический адрес:

462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Братская, 54 (главный корпус), ул. Перегонная, д. 2 (3 корпус);

462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, д. 63 (2 корпус).

Фактический адрес:

462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Братская, 54 (главный корпус), ул. Перегонная, д. 2 (3 корпус);

462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, д. 63 (2 корпус).

Наличие филиалов и их наименование:

1. Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» с. Кваркено Оренбургской области.

Юридический адрес: 462860, Оренбургская область, село Кваркено, переулок Дорожный, д. 2.

Фактический адрес: 462860, Оренбургская область, село Кваркено, переулок Дорожный, д. 2.

Руководитель: Альмагамбетов Алмасбай Тагимбаевич

Сведения о создании, реорганизации и переименовании

Образовательное учреждение Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя

России С.А. Солнечникова» организовано в 2 сентября 1942 года на базе Южно-Уральского машиностроительного завода в качестве школы фабрично-заводского обучения. В 1972 году строительное училище было преобразовано в профессиональное училище.

Сведения о реорганизации:

Указом Губернатора Оренбургской области от 05.12.2007 года № 166-ук и приказа Министерства образования Оренбургской области от 10.12.2007 г. № 01/05-1609 в целях интеграции образовательной, научной и практической деятельности по подготовке высокотехнических рабочих кадров Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 23 г. Орска Оренбургской области реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 44 г. Орска Оренбургской области.

Постановлением правительства Оренбургской области от 04.06.2013г. № 437-п и приказа Министерства образования Оренбургской области от 06.06.2013г. № 01-21/888 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования

«Профессиональный лицей № 23 г. Орска Оренбургской области» и создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова». На основании данного постановления реорганизовано автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 23 г. Орска Оренбургской области» путем присоединения государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 52» г. Орска Оренбургской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 72» пос. Адамовка Оренбургской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 73» с. Кваркено Оренбургской области и преобразовать в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова».

В соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 17 ноября 2014 года № 886-п «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» техникум получил новое наименование – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова».

1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: серия 56 № 003550698 от 13.07.1994 выдано Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области, ИНН/КП 5616002808/561401001;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.02.2015 (ГРН) 2155658078992, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-01/23-26/2004-340 от 23.07.2015 г.
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-01/23-40/2004-24 от 24.07.2015 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-24/032/2007-341 от 23.07.2015 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-24/032/2007-343 от 23.07.2015 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-24/032/2007-339 от 23.07.2015 г.
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-56-24/038/2009-340 от 23.07.2015 г.
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-56-24/039/2009-245 от 23.07.2015 г.
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-56/019-56/019/152/2016-6547/1 от 12.10.2016 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-09/039/2010-459 от 03.03.2016 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-09/024/2011-278 от 04.03.2016 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56/019/2017-1 от 10.01.2017 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56/011-56/011/027/2015-1578/1 от 03.03.2016 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56-09/024/2011-276 от 03.03.2016 г.
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-56-09/037/2011-106 от 03.03.2016 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного

управления запись регистрации № 56-56/014-56/014/007/2015-492/1 от 14.06.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56/014-56/014/007/2015-494/1 от 14.06.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56/014-56/014/007/2015-490/1 от 14.06.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления запись регистрации № 56-56/014-56/011/100/2016-2484/1 от 12.05.2016 г.

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования запись регистрации № 56-56/001-56/001/150/2016-1215/1 от 17.11.2016 г.

-свидетельство о государственной аккредитации от 02.04.2015 года 56А01 № 0004127 (регистрационный № 1471), выдано Министерством образования Оренбургской области (действует до 01.12.2020 г.).

Документальная база, регламентирующая деятельность Техникума, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

Общеорганизационные документы и положения:

- Устав ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска (внесены изменения от 07.02.2019 № 229-р, утверждена приказом министерства образования Оренбургской области 24.01.2019 г № 01-21/175);

- Коллективный договор (зарегистрирован 21.03.2019 № 0800000/1922)

- Правила приема в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска

- Правила приема слушателей на обучение основным программам профессионального обучения

- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение о режиме занятий обучающихся

- Положение о внутритехникумовском контроле

- Положение об организации пропускного режима

- Положение об оплате труда работников

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесс

- Порядок учета мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов;

Положения об органах управления, постоянных и временных комиссиях:

- Положение о наблюдательном совете

- Положение об Общем собрании техникума

- Положение о Совете техникума

- Положение о Педагогическом совете техникума

- Положение о методическом совете

- Положение о Попечительском совете
- Положение о совете профилактики
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса

- Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся

- Положение о комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям

- Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц

- Положение о Приемной комиссии

- Положение о Совете родителей

- Положение о студенческом совете;

Положения о структурных подразделениях:

- Положение о филиале (принято в новой редакции)

- Положение об отделении

- Положение о предметно-цикловой комиссии

- Положение о МО классных руководителей

- Положение о библиотеке

- Положение об общежитии;

Положения об организации образовательной деятельности

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению

- Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине / профессиональному модулю

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

- Положение об организации и проведении экзамена квалификационного

- Положение об организации и проведении итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам

- Порядок государственного стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки обучающихся

- Положение о постановке обучающихся на внутренний контроль техникум

- Положение о порядке оформления и ведения журналов учета учебных занятий и консультаций

- Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами

- Положение о бесплатном пользовании педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами и о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;

Положения о порядке оказания платных образовательных услуг:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений и утверждаются директором техникума.

В соответствии с законодательством Российской Федерации техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- реализует основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализует образовательные программы среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования;

-реализует основные образовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы;

- реализует дополнительные профессиональные программы– программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в 2019 году в техникуме реализуется обучение по 8 специальностям и 11 профессиям, 1 из которых в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

Также в техникуме осуществляется подготовка по основным программам профессионального обучения по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации более чем по 30 рабочим профессиям, должностям служащих (проводник пассажирского вагона, повар, парикмахер, водитель автомобиля, электросварщик ручной сварки, составитель поездов, слесарь по ремонту автомобиля и т.п.).

Сформированный контингент соответствует контрольным цифрам приема, определённым учредителем.

Выводы и рекомендации: *Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательным и профессиональным образовательным организациям.*

1.2 Система управления техникумом

1.1.2 Оценка структуры управления техникумом

Управление в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными нормативно-правовыми актами, Уставом ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и Уставом ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор Альмагамбетов Алмасбай Тагимбаевич.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы техникума на учебный год, годовыми планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности техникума на учебный год.

В непосредственном подчинении директора находятся 5 заместителей и главный бухгалтер.

Заместитель директора по учебной работе – Некрасова Оксана Сергеевна, стаж административной работы – 6 месяцев.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Евдокимова Елена Александровна, стаж административной работы – 4года 3 месяца.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Максимова

Светлана Владимировна, стаж административной работы – 4 года 6 месяцев.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Нарыжнева Светлана Юрьевна, стаж административной работы – 15 лет.

Заместитель директора по профессиональному обучению – Егоров Денис Александрович, стаж административной работы – 2 года 7 месяцев.

Главный бухгалтер – Логиновская Людмила Анатольевна, стаж – 14 лет

Заведующий филиалом с. Кваркено – Виноградов А.М., стаж административной работы – 3 года 7 месяцев.

Органами управления техникумом являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание техникума
- Совет техникума
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет
- Совет родителей.

Наблюдательный совет - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления колледжем, целью которого является обеспечение демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением. Совет создан в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 16.07.2014г. № 01-21/982 сроком на 5 лет.

За отчетный период было организовано 6 заседаний Наблюдательного совета, в повестке которых значилось: утверждение плана финансово- хозяйственной деятельности на 2019 год, согласование бухгалтерской отчетности, ПФХД, отчеты о результатах деятельности учреждения, утверждение положения о закупках, заключение договора аренды.

Директор осуществляет руководство деятельностью техникума в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Оренбургской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета колледжа, настоящим Уставом, условиями трудового договора.

Директор техникума – Альмагамбетов Алмасбай Тагимбаевич (приказ министерства образования Оренбургской области о назначении на должность от 12.12.2019 № 380-К).

Совет техникума созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. Это выборный представительный орган самоуправления, осуществляющий общее руководство деятельностью техникума. Совет техникума рассматривает и контролирует вопросы, связанные с содержанием и организацией образовательной и хозяйственной деятельности.

Состав Совета техникума избирается на общем собрании, в работе которого участвуют все работники техникума, представители родителей, обучающихся.

В целях управления организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме создан Педагогический совет.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган

самоуправления педагогических работников техникума.

Председателем Педагогического совета является директор техникума. Решения совета принимаются простым большинством голосов и обязательны для исполнения для всех членов коллектива.

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчеты о работе структурных подразделений, отделений техникума, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы. За период с 01.04.2019 по 01.04.2020 г. было проведено 6 заседаний Педагогического Совета техникума по темам: «Итоги деятельности ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска за 2018-2019гг. Задачи на новый 2019-2020 учебный год», «Итоги работы ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска за 2018-2019гг. Утверждение плана работы на новый 2019-2020 учебный год», «Адаптация обучающихся первого курса к новым условиям обучения и образовательной среды техникума», «Формирование образовательных результатов ФГОС СПО на основе применения активных и интерактивных форм и методов работы со студентами при проведении теоретических и практических занятий», «Итоги образовательной, воспитательной и методической работы за первый семестр 2019-2020 учебного года», «Воспитательная среда техникума - важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов».

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно- экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами техникума.

В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, преподаватели. Руководит работой методического совета – методист Ткаченко Татьяна Владимировна.

Главное назначение методической работы техникума – организация и координация методической и педагогической работы преподавателей и мастеров п/о техникума, содействие в разработке учебно-методической и планирующей документации при организации учебного процесса. На заседаниях методического совета организовывалась работа по изучению федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, координирование работы отделений техникума. На заседаниях Методического совета рассматривались все организационные вопросы по проведению и организации промежуточной и итоговой аттестации в техникуме, а так же рассматривались Методические рекомендации по написанию курсовых работ и курсовых проектов, по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по

программам подготовки специалистов среднего звена, общие требования к оформлению письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

С целью совершенствования учебно-методической работы техникума с 2018 года была организована работа 4 предметно-цикловых комиссий:

- ПЦК естественно-научных дисциплин (председатель – Байназарова Д.Б., преподаватель первой квалификационной категории);
- ПЦК общественно-гуманитарных дисциплин (председатель – Кучинская Е.И., преподаватель первой квалификационной категории);
- ПЦК сферы обслуживания (председатель – Трушина Т.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории);
- ПЦК техники наземного транспорта (председатель – Новикова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории).

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно. Выбраны индивидуальные методические темы преподавателей, составлены планы работы на учебный год, составлены графики взаимопосещений преподавателей, разработаны графики предметных декад отделений и графики предметных недель дисциплин, проводятся заседания, согласно утвержденным планам работы, индивидуальные консультации председателями ПЦК.

Под руководством председателей ПЦК проводилась следующая работа:

- откорректирована и приведена в соответствии с требованиями ФГОС учебно-программная документация;
- преподаватели активно осваивали и внедряли в учебный процесс современные методы активного и интерактивного обучения: были проведены открытые занятия с применением кейс-метода, «мозгового штурма», разыгрывание ролевых ситуаций, занятия-конференции, активно использовали в процессе обучения информационно-коммуникационные технологии (квест, путешествия, экскурсии виртуальные), для сопровождения учебных занятий используется мультимедийное сопровождение;
- ведется систематическая работа по составлению электронного учебно-методического комплекса: обновлен лекционный материал, сформирован банк дидактических материалов для обучающихся.

Одним из направлений работы ПЦК является развитие межпредметных связей. В рамках этой работы проводятся открытые и бинарные уроки, внеклассные мероприятия, недели МК, взаимопосещения уроков, которые способствуют:

- изучению опыта работы преподавателей;
- обмену опытом работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно- воспитательный процесс;
- изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся;
- изучению эффективности и результативности обучения по учебным дисциплинам;
- ознакомлению с методической (организационно - педагогической,

теоретической, психологической) подготовкой преподавателей и мастеров производственного обучения; и т.д.

Также продолжает работу методическое объединение классных руководителей (председатель – Задворнова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории).

В техникуме функционируют три отделения:

1. Отделение сферы обслуживания (заведующий – Ковалева О.В.)
2. Отделение транспортных средств (заведующий – Тагирова А.Ж.)
3. Отделение железнодорожного транспорта (заведующий – Кисельман В.И.)

Каждое отделение работало согласно утвержденному плану.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска и создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Деятельность Студенческого совета направлена на всех обучающихся техникума. Решения студенческого Совета распространяются и являются обязательными для всех обучающихся техникума и имеют рекомендательный характер для органов управления техникума.

В техникуме также организовано профессиональное обучение с целью обеспечения подготовки высококвалифицированных рабочих кадров для экономики г. Орска и Оренбургской области. Техникум осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации граждан по заказу органов государственной власти, органов местного самоуправления, по договорам с юридическими и физическими лицами.

Общая линия деятельности техникума в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы техникума на 2019-2020 учебный год рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2019г.). Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: подготовка нормативных, правовых и организационно-методических документов, работа с руководящими и педагогическими кадрами, информационное сопровождение деятельности образовательной организации, планирование работы по направлению деятельности, а именно: организационная работа, учебно-методическая работа, учебно-производственная работа, научно-методическая работа, воспитательная работа, финансово-экономическая и административно-хозяйственная работа.

1.2.2 Оценка системы управления техникумом

Управление в техникуме осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора техникума со стороны сотрудников и студентов высокая.

Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утверждённой нормативно-правовой документации.

В техникуме разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике техникума позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчинёнными;
- чётко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную нагрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием техникума и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка работников, Положение об оплате труда работников и др., регламентирующие приём и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику техникума (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

В целом организация управления в техникуме соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу техникума.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что техникум имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в техникуме и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям техникума, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития техникума, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутритехникумовский контроль.

Основными направлениями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; движение контингента;
- содержание и качество производственного обучения; трудоустройства выпускников;
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся; динамика приёма в техникум;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и программ;
- социальная поддержка обучающихся; содержание и качество организации деятельности в студенческом общежитии, а также воспитательной деятельности в техникуме.

Для решения задач, стоящих перед педагогическим техникумом, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации.

Выводы и рекомендации:

1. Структура управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности.

2. Анализ системы управления техникума показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума.

1.3 Содержание подготовки обучающихся

1.1.3 Оценка структуры подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией Техникум осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для системы образования Оренбургской области Техникум готовит специалистов и рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям:

Таблица 1 – Реализуемые специальности в техникуме

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1	Среднее профессиональное	27.00.00	Управление в технических системах	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 месяцев
2	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
				23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев
				23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев
3	Среднее профессиональное	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 месяцев
4	Среднее профессиональное	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2 года 10 месяцев
				43.02.02	Парикмахерское	2 года 10 месяцев

					искусство	месяцев
5	Среднее профессиональное	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев

Филиал с. Кваркено

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1.	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по следующим профессиям:

Таблица 2- Реализуемые профессии в техникуме

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1	Среднее профессиональное	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
2	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	2 года 10 месяцев
				23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2 года 10 месяцев
				23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 года 10 месяцев
				23.01.09	Машинист локомотива (тепловоза)	3 года 10 месяцев
				23.01.09	Машинист локомотива (электровоза)	3 года 10 месяцев
				23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев
3	Среднее профессиональное	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев

4	Среднее профессиональное	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев
5	Среднее профессиональное	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.02	Парикмахер	2 года 10 месяцев

Филиал с. Кваркено

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1.	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	2 года 10 месяцев
2.	Среднее профессиональное	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев
3.	Среднее профессиональное	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17	Повар, кондитер	2 года 10 месяцев
4	Среднее профессиональное	39.00.00	Социология и социальная работа	39.01.01	Социальный работник	2 года 10 месяцев

Таблица 3-Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)

№	Код реализуемых профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1.	13450	Маляр	Очная

Контингент обучающихся за отчетный период стабилен, о чем свидетельствуют статистические данные по количеству студентов техникума.

Отмечается тенденцию к увеличению спроса на обучение по специальностям 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном транспорте), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и по профессии 23.02.07 Машинист крана (крановщик).

Основным показателем структуры подготовки специалистов являются контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев.

Таблица 4 -Движение контингента обучающихся

Код	Специальность/ профессия	Количество на 01.04.19	Выпуск	Прием	Количество отчисленных	Количество на 01.04.20
-----	--------------------------	------------------------	--------	-------	------------------------	------------------------

27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	-	-	2	23
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	91	41	25	1	74
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	45	20	40	2	63
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	48	-	25	1	72
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	-	25	1	49
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	50	-	25	-	75
43.02.02	Парикмахерское искусство	19	17	-	2	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	38	16	-	5	17
43.01.09	Повар, кондитер	68	-	25	11	82
23.01.03	Автомеханик	69	19	-	5	45
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	-	25	1	49
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	23	-	-	-	25
23.01.09	Машинист локомотива	58	23	-	1	34
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	14	14	-	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	39	17	-	-	23
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	20	18	-	2	-
43.01.02	Парикмахер	26	-	-	2	24
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	44	19	25	3	47
19.01.17	Повар, кондитер	18	18	-	-	-
39.01.01	Социальный работник	-	-	25	-	25
13450	Маляр	25	15	15	-	25

За отчетный период отчисление из учебных групп составило в среднем 1 %.

Большую часть отчисленных составляют студенты, призванные в ряды Вооруженных сил РФ, а также отчисленные в связи с переводом в другие образовательные организации.

Прослеживается динамика уменьшения процента отчислений, связанных с академическими задолженностями.

Такой результат, достигнут вследствие проведения ряда мероприятий:

- выделение студентов «группы риска» и организации индивидуальной работы с ними;

- постоянный контакт с родителями;
- организация совместной работы с психологической службой и социальным педагогом техникума;
- реализация Программы повышения мотивации студентов к обучению;
- организация работы с кураторами групп.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3.2. Оценка содержания подготовки специалистов

Учебные планы образовательных профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализации ФГОС СПО разработаны на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 г Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Разработка учебных планов проводилась с учетом следующих особенностей организации учебного процесса:

- шестидневная учебная неделя;
- продолжительность занятий 45 минут с группировкой парами или одиночными часами (не более четырех пар в день);
- учебная и производственная практики проводятся как концентрированно, так и рассредоточено.

Учебный план образовательных профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих:

учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломной работы (проекта)).

Учебный план образовательных профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает изучение следующих: *учебных циклов*:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в два этапа:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии в пределах ФГОС;
- выполнение письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Сводные данные бюджета и сроки освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО.

На основе утвержденных учебных планов, ежегодно составляется календарный график учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год директором техникума.

В календарных графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, сроках каникул.

Режим занятий в техникуме регламентирован уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в техникуме осуществляются с 8 часов 30 минут, продолжительность 1 урока составляет 45 минут (соответствует одному академическому часу занятий), в техникуме установлена шестидневная рабочая учебная неделя. Согласно учебным планам и графикам учебного процесса составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий составляется на каждую неделю. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка.

Анализ учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

- учебные планы по специальностям определяют календарный график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;

- перечень дисциплин и объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует нормативным требованиям;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с опорой на нормативные образовательные документы (Письмо Министерства образования Оренбургской области от 08 сентября 2017 №01-23/8844 «О внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу»).

Созданы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и рабочие программы практик по всем специальностям и профессиям.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846 «Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения)».

В содержании общеобразовательного цикла учтен профиль профессионального образования.

Анализ содержания рабочих программ показал, что все программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Рабочие программы учебной и производственной практик созданы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Объем часов в рабочих программах учебной и производственной практик соответствует объему часов, предусмотренных учебными планами по специальностям и профессиям.

В техникуме проведена работа по методическому обеспечению образовательного процесса – созданы учебно-методические комплексы дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), для чего методической службой разработана структура и содержание указанного комплекса, проведены обучающие семинары с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий, оказываются индивидуальные консультации. Процесс разработки и актуализации УМК отражен в локальном акте техникума «Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля)».

Требования к содержанию отдельных элементов УМК (методические рекомендации по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов) отражены в методических рекомендациях, разработанных методистом техникума. Методическим советом техникума

разработаны также Методические рекомендации по подготовке и написанию дипломных работ (проектов), письменных экзаменационных работ, выполнению практической квалификационной работы.

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются фонды оценочных средств (далее - ФОС), которые создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы и обеспечивают повышение качества образовательного процесса техникума. ФОС - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Проведенный анализ фонда оценочных средств показал, что контрольно-оценочные средства позволяют в полной мере оценить степень достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения. По каждой специальности разработаны программы Государственной итоговой аттестации (далее ГИА), где указаны вид и сроки ГИА, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки компетенций выпускников. Программы ГИА рассмотрены Педагогическим советом техникума (Протокол № 3 от 25.12.2019г.) и согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК). Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности, ежегодно корректируется на основе рекомендаций председателей ГЭК и утверждается директором техникума.

1.3.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом техникума, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, реализации дополнительных профессиональных программ, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, локальными актами техникума.

Основными структурными элементами, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, является: учебная часть техникума, предметно цикловые комиссии.

Нормативный срок по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Согласно графику учебного процесса, учебный год по специальностям и профессиям очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается согласно календарному графику, каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

На основе учебных планов и графиков учебного процесса по каждой специальности и профессии составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется еженедельно. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, об этом свидетельствуют записи преподавателей в журнале учебных занятий.

Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором техникума.

Также составляются расписания промежуточной аттестации, проведения консультаций, контрольных срезов знаний.

Недельная аудиторная нагрузка студента составляет 36 часов и включает теоретическую и практическую подготовку. Практические занятия по учебным дисциплинам “Информатика и ИКТ” и “Иностранный язык” проводятся с делением учебной группы на две подгруппы.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Эффективности образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как:

- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового взаимодействия;
- уроки лекции;
- уроки семинары и др.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы не превышает 18 часов в неделю.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов — планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

-для формирования умений, общих и профессиональных компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно- графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере; занятия спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, ПМ или МДК, индивидуальные особенности студента.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и зависят от поставленной цели.

Эффективному достижению результатов освоения программы в большей степени способствуют применение преподавателями в образовательном процессе мультимедийного обеспечения дисциплин, учебно-познавательных видеоматериалов, разнообразие видов самостоятельной работы, тестовых технологий контроля знаний и умений студентов, интерактивных методов обучения.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутритехникумовского контроля, являющаяся элементом внутренней системы оценки качества образования.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоциональная сфера, уровень здоровья, уровень культуры), преподаватели (уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их

реализация, материально-техническая база), социальные партнеры (изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

В техникуме осуществляется оценка учебных достижений студентов: входной контроль; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, исследования психолога в период адаптации студентов.

Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании успеваемости и с учетом выполнения программ производственных (профессиональных) практик, в порядке, установленном в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Внедрение действенных форм педагогической помощи и поддержки обеспечивается взаимодействием психолога, социального педагога техникума и учебной части. Это такие формы как психологическое консультирование студентов, преподавателей, кураторов; и др.

Базы для проведения учебной и производственной практики подбираются совместно с администрацией техникума. Со всеми базами практик заключены договоры на основе сетевого взаимодействия. Данные профильных организаций представляют интерес для реализации программ практик и подбираются с учетом следующих критериев:

- укомплектованность организаций опытными рабочими и инженерными сотрудниками;
- наличие современной материально - технической базы;
- наличие у организаций опыта наставничества студентов;
- заинтересованность организаций в профессиональной подготовке будущих специалистов и рабочих.

В рамках организации всех видов практик имеется вся необходимая документация: приказы, журналы, графики проведения практики по всем специальностям и профессиям, графики консультаций.

Учебная практика, также реализуется в учебно-производственных лабораториях ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям.

Концентрированно учебная практика проводится в случае ее прохождения на базе предприятий.

Предприятие во время нахождения студентов на производстве обеспечивает их средствами обучения и расходными материалами. Наставником является представитель техникума.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем организации взаимосвязи содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3.5 Оценка деятельности дополнительного профессионального образования в техникуме

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ профессионального обучения и профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В 2019 г. профессиональное обучение прошли 565 человек. Обобщенные данные представлены в таблице:

Таблица 5 – Количество слушателей, прошедших профессиональное обучение за 2019 г.

Прошли обучение всего	из них:						Кол-во слушателей, получивших вторую (третью) профессию в рамках профессионального обучения
	Подготовлено по направлению служб занятости		Подготовлено по договорам с предприятиями		Граждане, обратившиеся самостоятельно		
	Обучено всего	В том числе повышение квалификац ии	Обучено всего	В том числе повышение квалификац ии	Обучено всего	В том числе повышение квалификац ии	
19756 Электрогазосварщик							
10	0	0	1	1	9	0	7
19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования							
5	0	0	2	0	3	0	2
13788 Машинист крана автомобильного							
4	0	0	0	0	4	0	4
18897 Стропальщик							
7	2	0	3		2	2	0
11442 Водитель автомобиля							
247					247	0	0
14388 Электросварщик ручной сварки							
12					12		12
11453 Слесарь по ремонту подвижного состава							
16			16	0		0	16
13509 Монтёр пути							
45			23	0	22	0	45
	18511 Слесарь по ремонту автомобилей						
11	0	0	3	0	8		11
	16275 Осмотрщик ремонтник вагонов						
24			10		14		24
	16675 Повар						
27			12	0	15		27
	18726 Составитель поездов						
8			4		4		4
	17334 Проводник пассажирского вагона						
38			19		19		19
	11796 Дежурный по переезду						
8			4		4		4
	11800 Дежурный стрелочного поста						
2			1		1		1
	16878 Помощник машиниста тепловоза						
6			2		4		6
	17244 Приемосдатчик груза и багажа						
4			2		2		2
	15894 Оператор поста						
4			2		2		2
	17395 Промывальщик – пропарщик цистерн						
2			1		1		1
	1044 Делопроизводство						
2			1		1		1

	16199 Оператор ЭВМ						
13			6		7		7
	16885 Помощник машиниста электровоза						
20			12		8		20
	19890 Электромонтер СЦБ						
22			10		12		10
	16671 Плотник						
4			2		2		2
	19727 Штукатур						
2			1		1		1
	13456 Маникюрша						
2			1		1		1
Ежегодные 20-часовые занятия с водителями автотранспортных средств							
20			20	20			
Всего							
565	2	0	158	21	405	2	229

Наиболее востребованными за последние 3 года были следующие рабочие профессии, должности служащих: монтер пути, слесарь по ремонту подвижного состава, осмотрщик-ремонтник вагонов, повар. Это объясняется сокращением штата на предприятиях города и переход сотрудников на работу в другие учреждения.

В 2019 году была получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых, в данный момент на начало 2020 года ожидается получение лицензии на филиал с. Кваркено.

Вывод и рекомендации:

Структура и содержание подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся

1.4.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС

В соответствии с лицензией государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования.

С 1 сентября 2017 года в техникуме осуществляется подготовка по

Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, разработанным и утвержденным в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ФГОС по ТОП 50), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831, Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661, а также во исполнение пункта 3 комплекса мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, и представляющий собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии или специальности.

В соответствии с приложением 1.1. к лицензии на право ведения образовательной деятельности - Регистрационный № 1695-1 Серия 56 ЛО1 № 0003389, 01.04.2015 г. срок действия – бессрочно, техникум ведет подготовку по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Структура ФГОС СПО по ТОП-50 полностью соответствуют части 3 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В целом ФГОС по ТОП-50 имеют следующие характерные особенности: виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий; изменена номенклатура и ориентация общих компетенций; повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования; определены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков рабочих кадров; определены условия реализации образовательной программы, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников; введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Разработанные в техникуме основные профессиональные образовательные программы состоят из комплекта документов (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и учебно- методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы), соответствующих установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации. Более 60% дисциплин завершаются экзаменами. Соотношение теоретического и практического обучения в общем объеме учебного времени составляет соответственно 51% и 49%.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. (в редакции от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании следующих документов:

- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП- 2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

- Приказ Минобрнауки России от 4.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 15.12.2014).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции от 23.06.2015 г.).

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в

неделю) – 39 недель;

- промежуточная аттестация – 2 недели;

- каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889).

Нормативный срок освоения ППКРС по ТОП-50 в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев для профессий 43.01.09 Повар, кондитер.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель;

- промежуточная аттестация – 3 недели;

- каникулярное время – 13 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа.), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889). С целью повышения качества подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам 396 часов распределено на данную составляющую. Экзамены по общеобразовательному циклу проводятся по русскому языку, математике, а также по одной из профильных дисциплин.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Обязательная часть образовательных программ по ФГОС ТОП-50 составляет 80% от общего объема времени, вариативная 20%.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое, занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). Во всех циклах выделен объем работ обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Все основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями.

1.4.2 Прием поступающих

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

При приеме граждан на обучение в 2019 году техникум руководствовался приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014г. № 36. На основании данного документа составлены локальные акты: «Положение о приемной комиссии»; «Правила приема».

Для организации приема в 2019 году издан приказ о создании приемной комиссии (Приказ № 250 от 07.06.2019г.)

Председателем приемной комиссии является директор техникума, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором техникума. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума. При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

Проводились инструктивные совещания по вопросам приема граждан:

- с членами приемной комиссии (изучение нормативных документов, изучение правил приема в техникум);
- с ответственными секретарями приемной комиссии (ознакомление с организацией приема документов поступающих).

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, профессии, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми техникумом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, данные документы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет по адресу: [www. ttransp56.ru](http://www.ttransp56.ru).

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе.

Прием абитуриентов в 2019 году осуществлялся на базе основного общего образования на специальности и профессии очной формы обучения за счет средств областного бюджета.

Результаты приема в 2019 году в разрезе специальностей и профессий приведены в таблицах.

Таблица 6 - Результаты приема абитуриентов по специальности (очная форма обучения) в 2019 году

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Количество человек	
			КЦП	Факт
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25
2	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	25
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25

За отчетный период, установленные контрольные цифры приема по ППССЗ, выполнены на 100%.

Таблица 7 - Результаты приема абитуриентов по профессии (очная форма обучения) в 2019 году

№ п/п	Код профессии	Название профессии	Количество человек	
			КЦП	Факт
1	43.01.09	Повар, кондитер	25	25
2	23.01.07	Машинист крана /крановщик/	25	25
3	35.01.03	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (с. Кваркено)	25	21
4	39.01.01	Социальный работник (с. Кваркено)	25	22

За отчетный период, установленные контрольные цифры приема по ППКРС, выполнены на 93%. КЦП выполняются не в полном объеме в филиале с. Кваркено из-за недостаточного количества выпускников 9-х классов в школе с. Кваркено и Кваркенского района.

Таблица 8 - Результаты приема абитуриентов по программе профессионального обучения (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) в 2019 году

№ п/п	Код профессии	Название профессии	Количество человек	
			КЦП	Факт
1	13450	Маляр	15	14

Анализ данных показывает, что средний балл документов об образовании составил:

Таблица 9- Средний балл документов об образовании по ППССЗ

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Ср. балл
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4.0

2	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3.6
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3.5
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3.4
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3.3
		Общий средний балл	3.6

Таблица 10- Средний балл документов об образовании по ППКРС

№ п/п	Код профессии	Название профессии	Ср. балл
1	43.01.09	Повар, кондитер	3.5
2	23.01.07	Машинист крана /крановщик/	3.3
3	35.01.03	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (с. Кваркено)	3.4
4	39.01.01	Социальный работник (с. Кваркено)	3.3
		Общий средний балл	3.4

Успешному выполнению контрольных цифр приема в г. Орске в 2019 году способствует системная профориентационная работа, которая является приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с управлением отдела образования г. Орска и с Министерством образования Оренбургской области;
- взаимодействие с педагогическими коллективами школ и дошкольных учреждений;
- проведение выездных профориентационных дней в ОО;
- проведение циклов профориентационных мероприятий в техникуме;
- работа с поступающими;
- рекламно-издательская деятельность.

Все рекламные материалы соответствуют уставу техникума, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

1.4.3 Качество знаний обучающихся

Техникум предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда. Контроль качества осуществляется путем использования следующих форм:

- входной контроль общеобразовательной подготовки студентов I курса;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества

профессиональной готовности студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в техникум студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в техникуме проводится входная диагностика вновь поступивших на обучение в техникум студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях.

Основной задачей реализуемого в техникуме мониторинга обученности обучающегося является внесение необходимых корректив для улучшения образовательного процесса в целом. Как администрация, так и преподаватели заинтересованы в адекватной оценке учебных достижений обучающихся, оценке учебной деятельности преподавателей, техникума в целом. Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей.

В 2019 г. по результатам внутритехникумовского контроля по входной диагностике было выявлено, что самый низкий процент качества по общеобразовательным дисциплинам наблюдается по физике (10%), а самый высокий - по информатике и ИКТ (86%). Более того по всем остальным предметам показатели находились в пределах от 18 % до 44%.

Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; индивидуальная работа с лицами с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях ПЦК, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

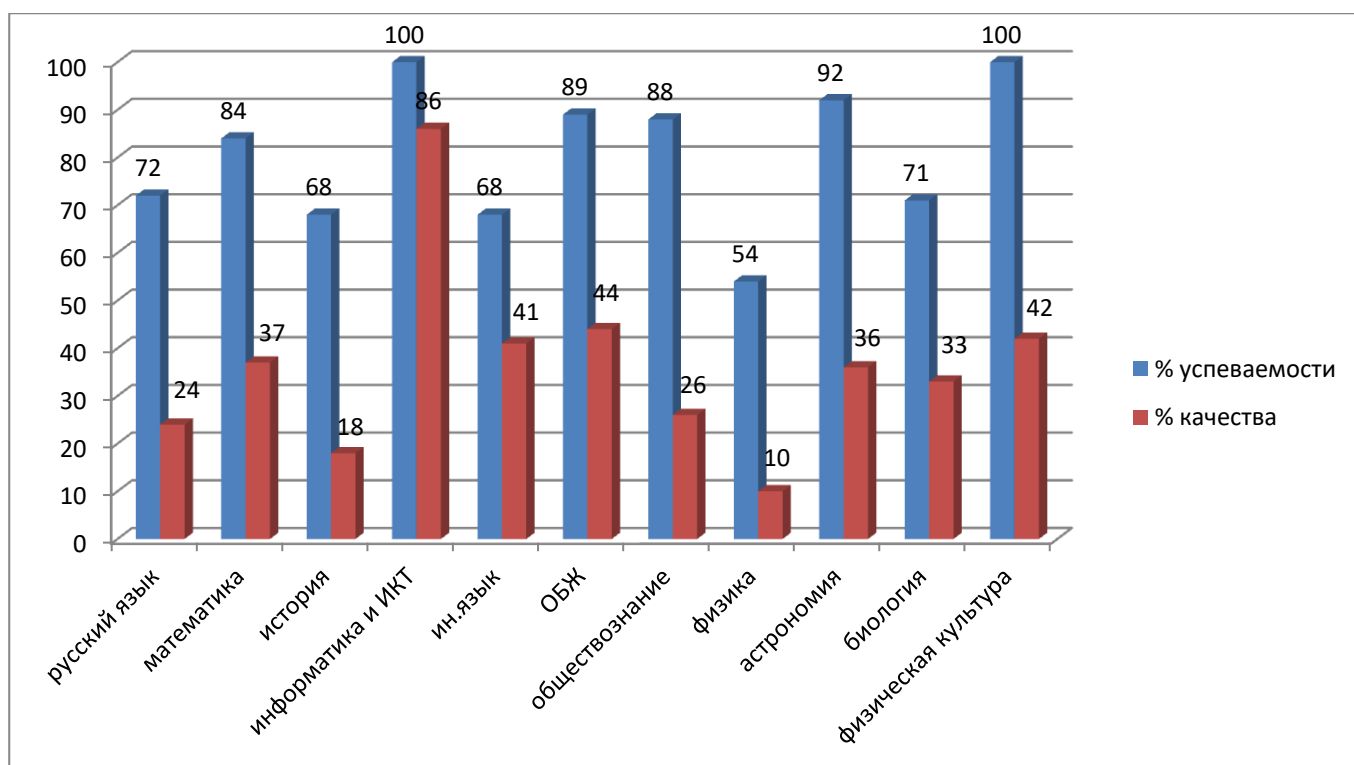


Диаграмма 1 – Показатели входной диагностики обучающихся 1 курса 2019-2020 учебного года.

По дисциплинам «Математика», «Русский язык» входная диагностика проводилась в сентябре 2019 г. на уровне независимой оценки Регионального центра образования Оренбургской области. Педагогический анализ результатов уровня знаний обучающихся первого курса по дисциплине «Математика», «Русский язык», полученных на базе основного общего образования, содержит информационные и аналитические материалы.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям среднего общего образования.

По итогам проведения входной контрольной работы по русскому языку и математике получены результаты, которые отражены в таблице 11.

Таблица 11- Таблица результативности мониторинга по русскому языку и математике

Предмет	Количество писавших первокурсников	% от общего количества первокурсников	Средний балл	% качества
Русский язык	194	81	2,7	24
Математика	213	89	3,3	37

Анализ результатов входного контроля по предметам «Математика» и «Русский язык» показал, что процент успеваемости и качества знаний возрос в сравнении с предыдущим годом.

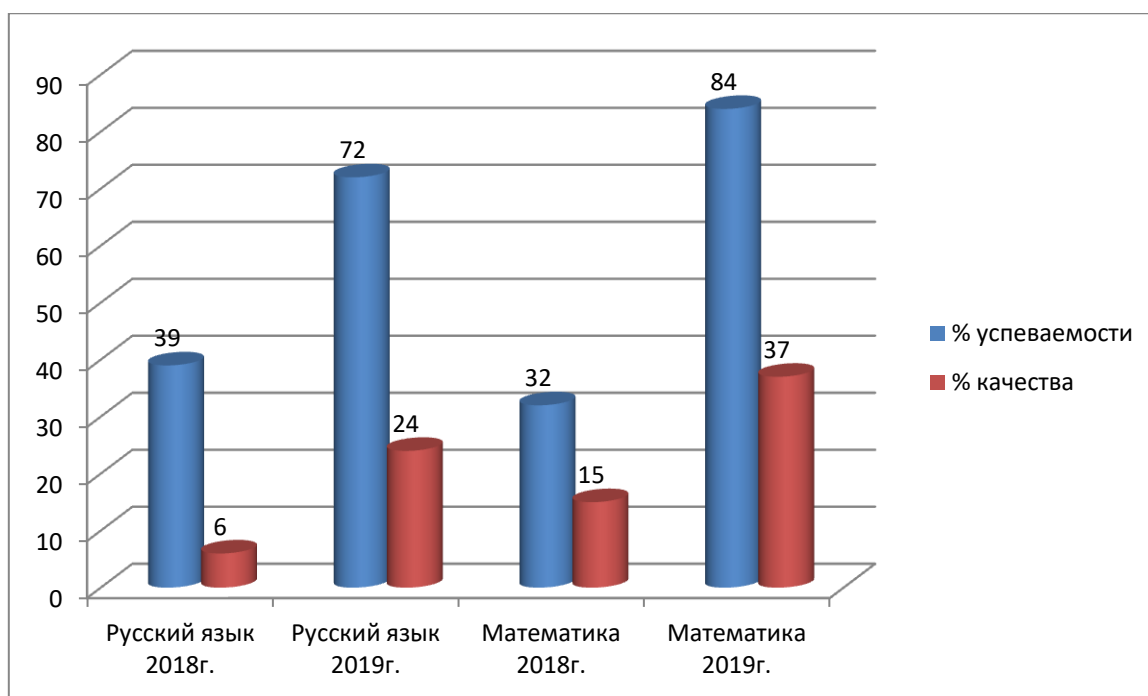


Диаграмма 2 – Результат сравнения входного контроля 2018 г. и 2019 г.

Сравнение результатов входного контроля и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить студентов в освоению профессионального цикла.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у студентов техникума. В данном направлении коллектив техникума осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Анализ текущего контроля успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях учебно-методических объединений, на педагогических советах. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, опросы, практические творческие задания; экзамены.

При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине, которые отражены в рабочей программе.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов,

дифференцированных зачётов и экзаменов в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком. Каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль имеет свою форму контроля. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и в сводных ведомостях успеваемости.

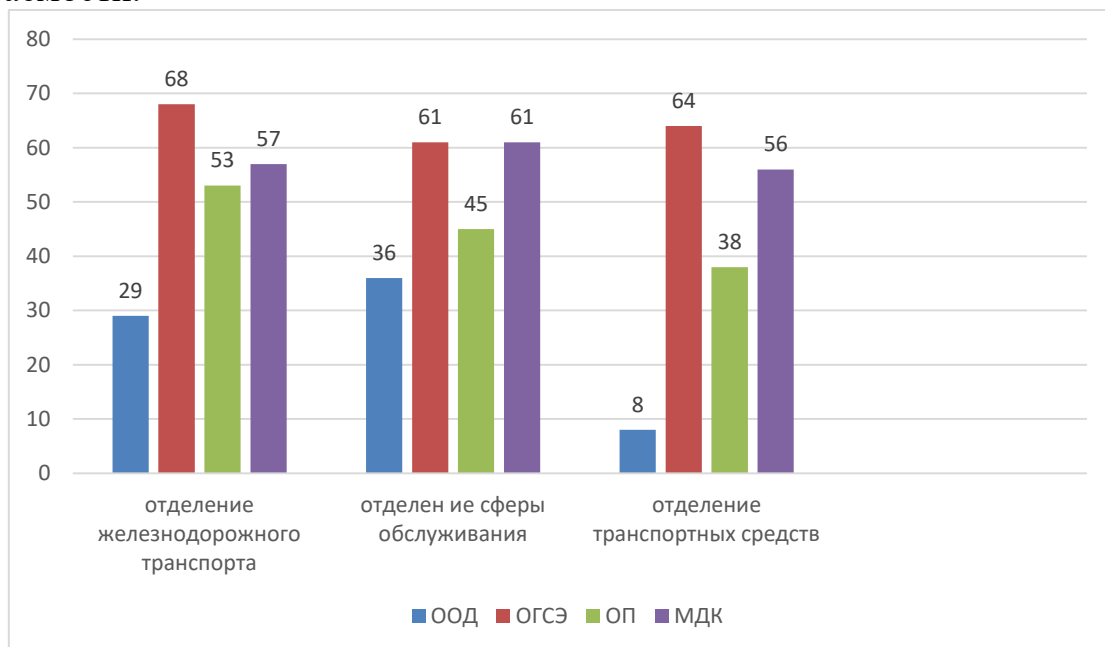


Диаграмма 3 – Показатели качества знаний обучающихся по программам ПССЗ по трем отделениям

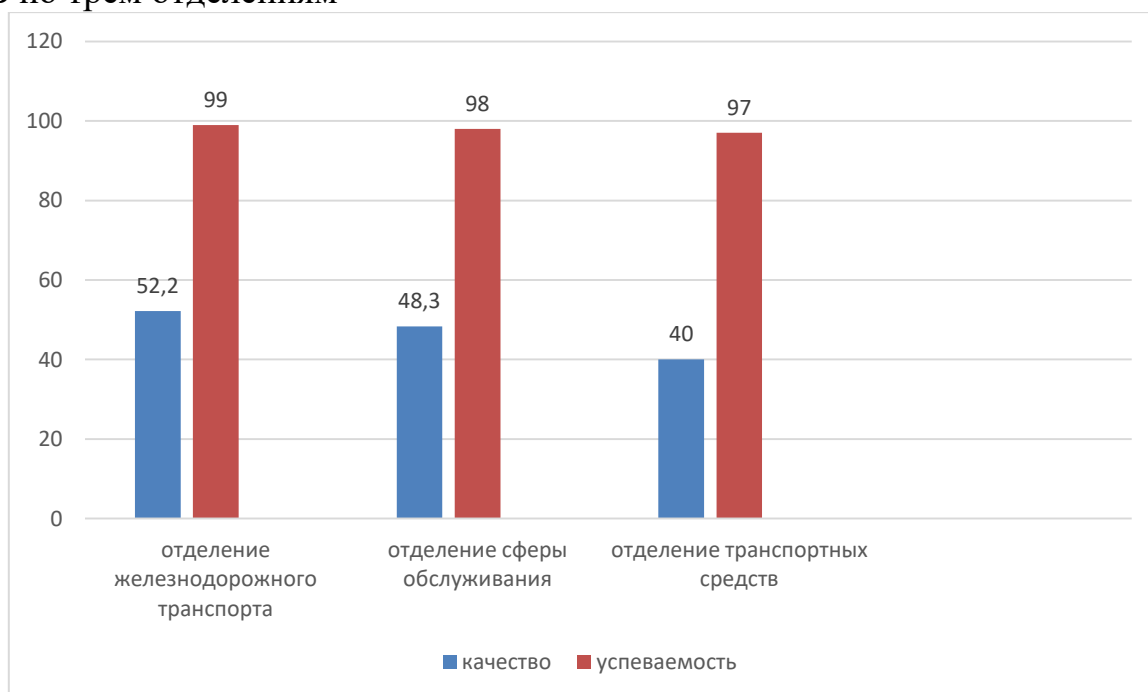


Диаграмма 4 - Средний процент качества и успеваемости обучающихся по программам ПССЗ по трем отделениям.

Качество и успеваемость обучающихся по программам подготовки

квалифицированных рабочих и служащих приблизительно одинаков по всем трем отделениям. Следует отметить, что качество успеваемости лидирует в отделение железнодорожного транспорта.

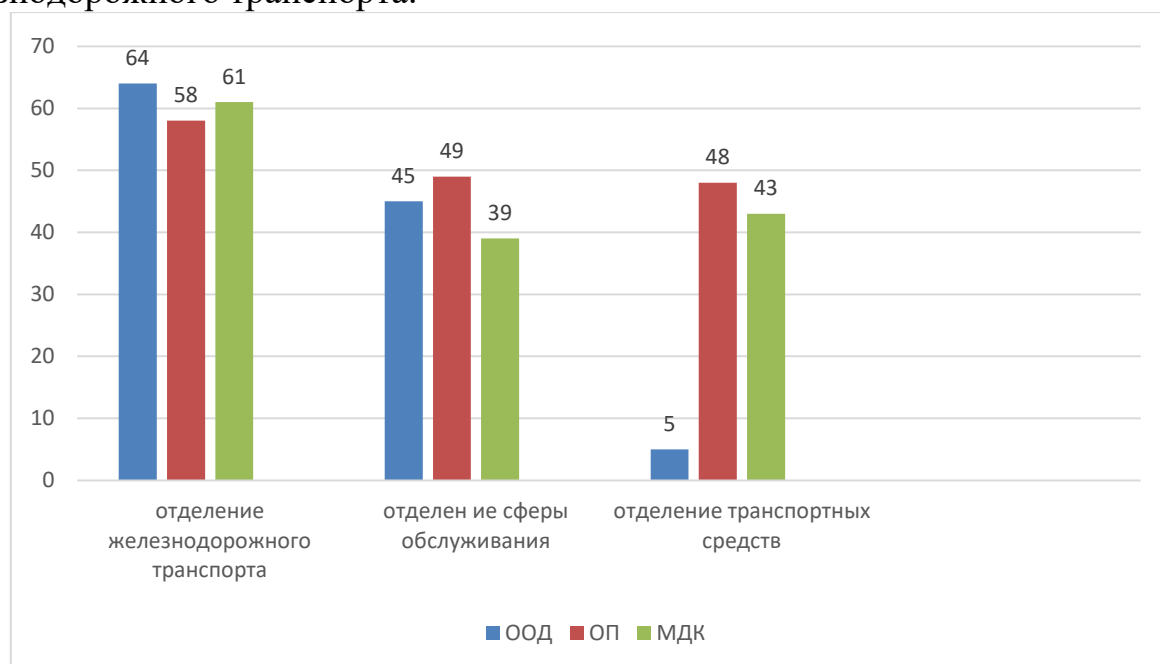


Диаграмма 5 - Показатели качества знаний обучающихся по программам ПКРС по трем отделениям

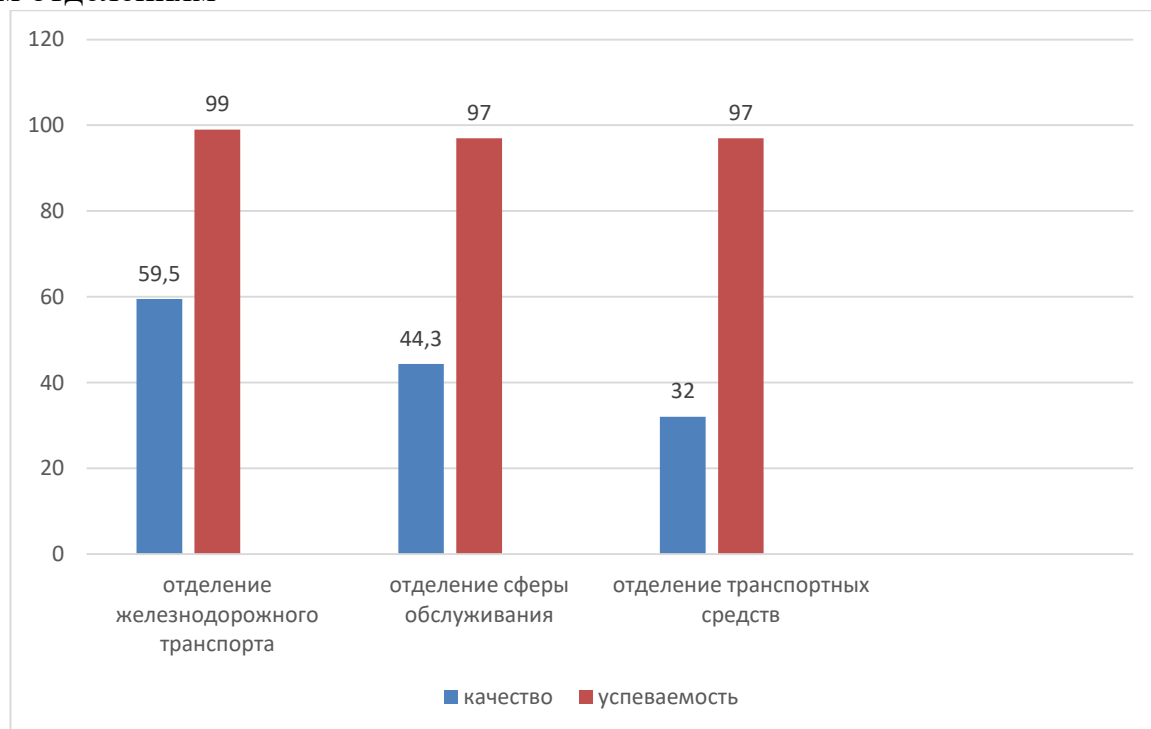


Диаграмма 6 - Средний процент качества и успеваемости обучающихся по программам ПКРС по трем отделениям

Большое значение при освоении образовательной программы имеет квалификационный экзамен.

В отчетном году на отделении транспортных средств состоялось 13 экзаменов

квалификационных в группах очной формы обучения.

Таблица 12 – Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения транспортных средств

№ группы	Специальность	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
337ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	96	44
447ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	45,5
437ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	42,1
437ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	96	20
Средний балл (%)			98,0	37,9

Таблица 13 - Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отделения транспортных средств

№ группы	Профессия	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка)	100	88,2
307	23.01.03 Автомеханик	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	100	70,6
309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	100	76,5
323	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ.03 Транспортировка грузов	100	31,6
307	23.01.03 Автомеханик	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	100	68,4
307	23.01.03 Автомеханик	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100	61,9

308	23.01.07 Машинист крана /крановщик/	ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	96	75
327	23.01.03 Автомеханик	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100	17
209	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	92	24
Средний балл (%)			98,6	57,1

За отчетный период в отделение железнодорожного транспорта проведено 9 экзаменов квалификационных в группах очной формы обучения.

Таблица 14 – Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения железнодорожного транспорта

№ группы	Специальность	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
430ТЭ	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	100	85
231С	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	96	56
333ОП	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 25337 Оператор по обработке перевозочных документов	100	65,2
433ОП	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (железнодорожного транспорта)	100	68,2
332А	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	100	66,6
331С	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	ПМ.03 Организация выполнения мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	100	64
Средний балл (%)			99,3	67,5

Таблица 15 - Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отделения

железнодорожного транспорта

№ группы	Профессия	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
402	23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста	100	60,8
310	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	100	42,8
312	23.01.09 Машинист локомотива (электровоза)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива	100	66,6
Средний балл (%)			100	56,7

В отчетном году в отделении сферы обслуживания 14 экзаменов квалификационных в группах очной формы обучения:

Таблица 16 – Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения сферы обслуживания

№ группы	Специальность	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
334ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство	ПМ.03 Внедрение новых технологий	100	47
334ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство	ПМ.02 Подбор форм, причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	100	52,9
335Т	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	89,5	57,9
236Т	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных и непродовольственных товаров	100	74
236Т	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	100	39

435Т	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПМ.06 Организация работы структурного подразделения	100	50
435Т	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	100	76,47
336Т	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	100	73
Средний балл			100	58,8

Таблица 17 - Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отделения сферы обслуживания

№ группы	Профессия	Наименование экзамена квалификационного	% успеваемости	Качество успеваемости
325	19.01.17 Повар, кондитер	ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	100	72,2
306	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	100	40
204	43.01.02 Парикмахер	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	100	66,6
205	43.01.09 Повар, кондитер	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	100	52
315	43.01.09 Повар, кондитер	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	100	69
305	43.01.09 Повар, кондитер	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	100	50
Средний балл			100	58,3

Из представленных таблиц видно, что процент успеваемости колеблется на

трех отделениях в пределах 98 % до 100%. Более высокий % качества по освоению профессиональных модулей показали обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена на железнодорожном отделении (67,5%), самый низкий – на отделение транспортных средств (37,9%).

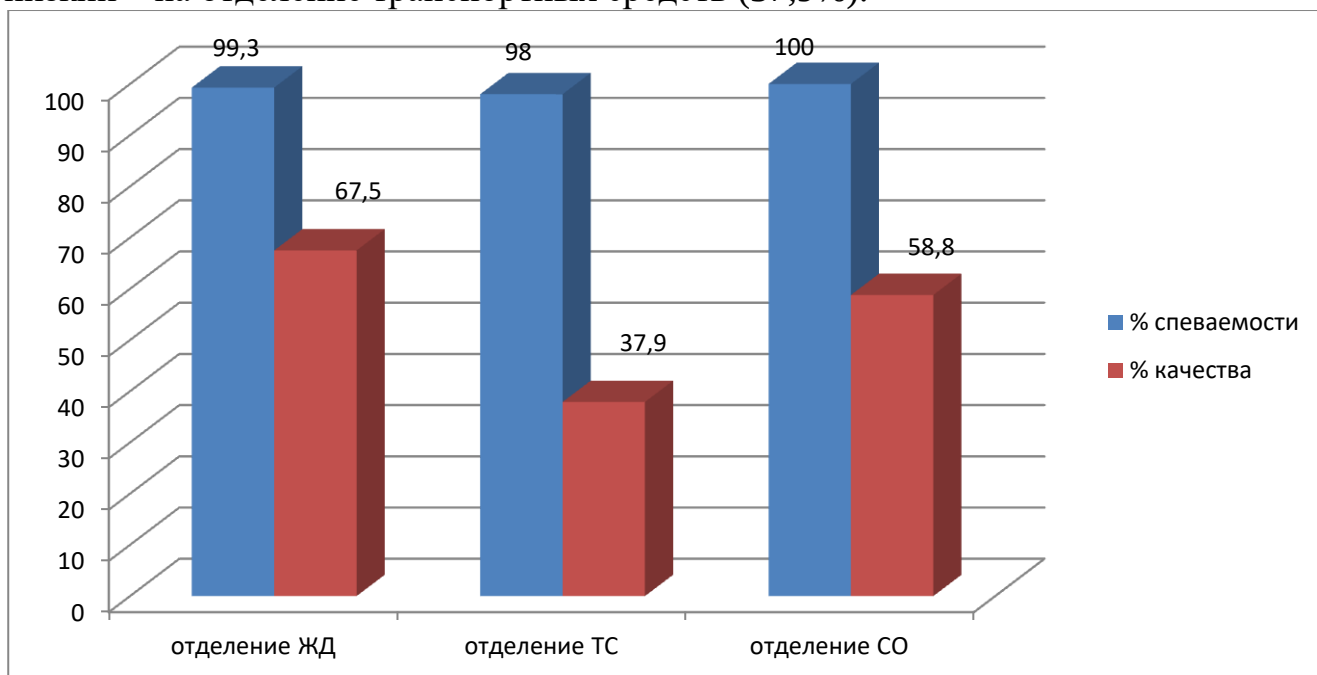


Диаграмма 6 – Показатели результатов освоения профессиональных модулей обучающихся по программа ПССЗ на трех отделениях

Что касается обучающихся по программа ПКРС, то здесь более высокий процент качества показали обучающиеся отделения сферы обслуживания (58,3%), что на 1,6 % больше, чем у студентов отделения железнодорожного транспорта (56,7%).

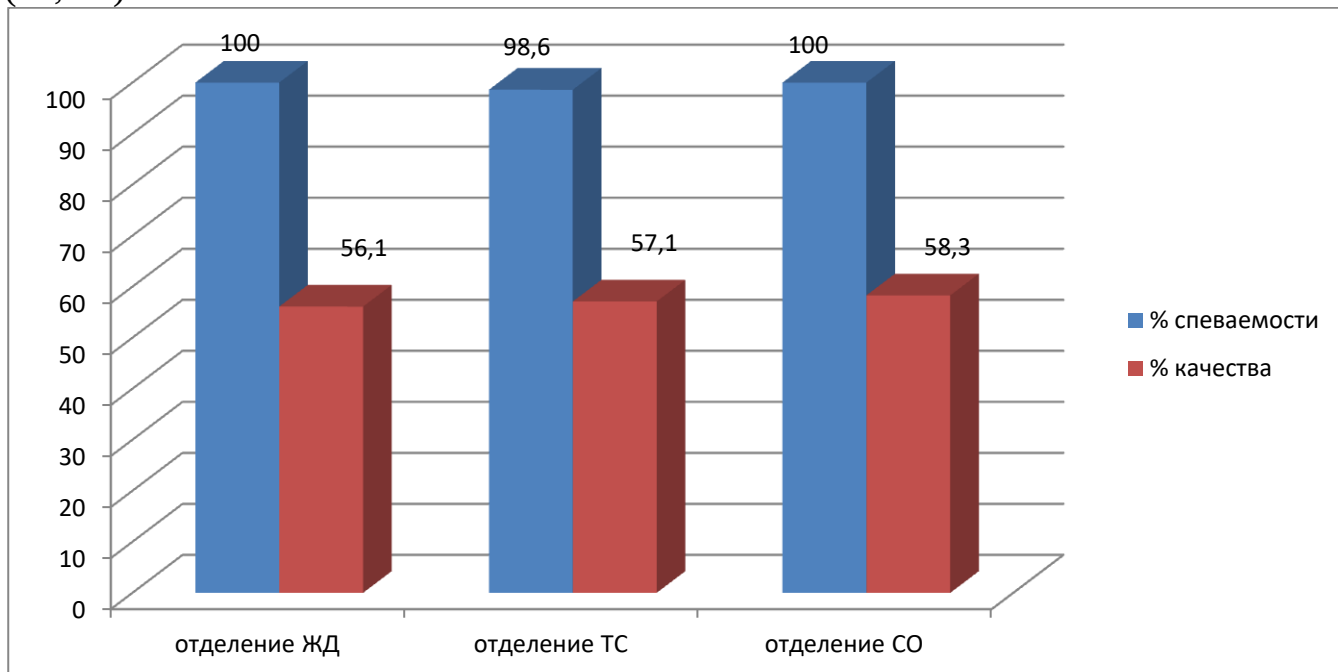


Диаграмма 7 – Показатели результатов освоения профессиональных модулей обучающихся по программа ПКРС на трех отделениях.

По результатам каждого мониторинга проводится анализ показателей и

выявление обучающихся, уровень знаний которых ниже допустимых значений.

Исследования показали, что практически для всех специальностей / профессий имеют место следующие закономерности:

а) преимущественно наблюдается динамика роста среднего балла в конце семестра по сравнению с началом семестра;

б) средний балл на третьем, четвертых курсах выше, чем на первом, т. е. к концу обучения успеваемость и качество знаний обучающихся возрастает, и в этом случае можно говорить о конкурентоспособном выпускнике.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на учебно-методическом совещании при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточной аттестации с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний.

На специальностях «Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)», «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)», «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология продукции общественного питания» процент качества стабилен, и показывает достаточно хороший процент, однако, достаточно низкий процент качества сохраняется на специальностях «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», понизился процент качества и успеваемости в сравнении с предыдущими результатами по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)».

По профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Машинист локомотива» процент качества стабилен, и показывает достаточно хороший процент, однако, достаточно низкий процент качества сохраняется по профессиям «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Автомеханик».

Для ликвидации данной проблемы разработан план мероприятий на специальностях и профессиях проведены производственные совещания с преподавателями, спланирован административный контроль.

1.4.4 Результаты достижения обучающихся

Важными образовательными результатами деятельности техникума можно считать достижения студентов в различных образовательных, творческих, спортивных мероприятиях, проводимых в Оренбургской области и за его пределами, их победы и достижения.

Итоги участия студентов техникума в конкурсах, фестивалях, смотрах и соревнованиях отражены в таблице 18.

Таблица 18- Достижения студентов

№	ФИО участников	Мероприятие	ФИО рук-ля	Дата проведения	Результат
Творческие конкурсы					
1.	Исянбаев Вильдан	День призывника		Апрель 2019	Благодарственное письмо администрации г. Орска за активную жизненную позицию и плодотворное участие в гражданско-патриотических мероприятиях
2.	Каминская Анна	XVII межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Пронягина И. Н.	Апрель 2019	Диплом III степени
3.	Гирик Евгений	Конференция среди студенческой молодёжи "Проблема бездомных животных - проблема всех и каждого"	Тулегенова Г. У.	Апрель 2019	Грамота за участие
4.	Носов Максим	Конференция среди студенческой молодёжи "Проблема бездомных животных - проблема всех и каждого"	Тулегенова Г. У.	Апрель 2019	Грамота за III место
5.	Албу Даниил	Областной конкурс детских и юношеских научно-исследовательских работ «Оренбуржье: стопами Православия»	Пронягина И. Н.	Май 2020	Диплом за II место
6.	Хор парней	Областной фестиваль художественного творчества обучающихся "Я вхожу в мир искусств"	Гребешкова Е. А.	Май 2019	Диплом Победителя
7.	Пиков Михаил	Областной фестиваль художественного творчества обучающихся "Я вхожу в мир искусств"	Гребешкова Е. А.	Май 2019	Диплом призера
8.	Исянбаев Вильдан	Областной фестиваль художественного творчества обучающихся "Я вхожу в мир искусств"	Гребешкова Е. А.	Май 2019	Диплом призера
9.	Скрипкин	Областной фестиваль	Лахман О. В.	Май 2019	Диплом призера

	Владимир	художественного творчества обучающихся "Я вхожу в мир искусств"			
10.	Хор преподавателей	Областной фестиваль художественного творчества обучающихся "Я вхожу в мир искусств"	Гребешкова Е. А.	Май 2019	Диплом победителей
11.	Скачков Владислав	1 городской литературно-исполнительский конкурс "СВЕТ ЕДИНСТВА - 2019"	Лахман О. В.	Май 2019	Диплом лауреата I степени
12.	Скрипкин Владимир	1 городской литературно-исполнительский конкурс "СВЕТ ЕДИНСТВА - 2019"	Лахман О. В.	Май 2019	Диплом лауреата II степени
13.	Скачков Владислав, Скрипкин Владимир, Левина Анастасия	Литературно-исполнительский конкурс "Романтика поколений - 2019"	Лахман О. В.	Май 2019	Грамоты за участие
14.	Албу Даниил	Зональный этап областного слёта молодежных этнографических клубов и объединений "Оренбургская мозаика"	Пронягина И. Н.	Июнь 2019	Диплом победителя в номинации "Великие люди великих народов" (исследовательский проект)
15.	Команда Техникума «Дом дружбы»	Зональный этап областного слёта молодежных этнографических клубов и объединений "Оренбургская мозаика"	Максимова С. В.	Июнь 2019	Диплом призера в номинации "Национальная гостиная"
16.	Заруба Виктория	Городской конкурс «Студент года 2019»	Максимова С.В.	Июнь 2019	Диплом победителя
17.	Заруба Виктория	День молодежи		Июнь 2019	Благодарственное письмо департамента молодежной политики
18.	Дмитриева Дарья	День молодежи		Июнь 2019	Благодарственное письмо Комитета по делам молодежи администрации г. Орска
19.	Гречишникова Д. А.	Профильная смена «Лидеры СПО		Сентябрь 2019	Благодарственное письмо министра

		Оренбуржья»			образования
20.	Команда ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска – 6 человек	Профильная смена «Лидеры СПО Оренбуржья»	Максимова С. В.	Сентябрь 2019	4 грамоты и 4 диплома за активное участие в мероприятиях и победы в конкурсах
21.	Екимова Валентина, Дубовихина Полина	Городской фестиваль «Дружба народов»	Гребешкова Е. А.	Ноябрь 2019	Благодарность администрации города
22.	Киселев Вениамин Осипов Алексей	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	Симкин В. В.	Декабрь 2019	2 место номинация «Стрельба» 1 место в номинации "Разборка-сборка автомата" Командное 3 место в номинации "Перетягивание каната".
23.	Каминскую Анну (гр. 204), Иманкулову Алию (гр. 231С), Рахимову Дилю (гр 331С)	Всероссийского конкурса "Мой вклад в величие России"	Горбунова О. В., Пронягина И. Н.	Ноябрь 2019	2 диплома победителя, 1 свидетельство об участии
24.	Жмак Андрей и Стрелкин Александр - гр 331 С	День волонтера	Максимова С. В.	Декабрь, 2019	Благодарность Департамента молодежной политики Оренбургской области "За активное участие в работе волонтерского штаба по переходу населения на цифровое телевизионное вещание"
25.	Галиев Данила и ТАипов Тимур - гр. 331 С	День волонтера	Максимова С. В.	Декабрь 2019	Благодарность администрации г. Орска "За высокий профессионализм в работе по переходу на цифровое эфирное телевидение"

26.	Панасенко Анатолий - гр. 331 С	День волонтера	Максимова С. В.	Декабрь 2019	Благодарность зам.главы города по социальной политике "За активную работу в качестве волонтера по подключению цифрового эфирного телевидения в г. Орске"
27.	Дмитриева Дарья - гр. 231 С	Городской конкурс «Волонтер г. Орска	Максимова С. В.	Декабрь 2019	ПОБЕДИТЕЛЬ городского конкурса "Волонтер г. Орска" в номинации "Волонтерство в социальной сфере"
28.	Семенова Анастасия	Городской конкурс на знание Конституции РФ	Кучинская Е. И.	Декабрь 2019	Победитель
29.	Скачков В. , Левина А.	Областной фестиваль театральных постановок на иностранном языке «Lingua Terra»	Гаврилина С. А., Мауль Г. Л.	Декабрь 2019	Участие
30.	Симкин В. В.	Всероссийский конкурс "Делай, как я!" в номинации "Лучший педагог"		Декабрь 2019	Участие
31.	Бондаренко Кирилл -	1 городской фестиваль "Формула успеха"	Лахман О. В.	Декабрь 2019	Благодарность за участие, номинация "Художественное слово"
32.	Иванова Анастасия -	1 городской фестиваль "Формула успеха"	Гречишник ова Д. А.	Декабрь 2019	Диплом за 3 место, номинация "Художественное слово"
33.	Коллектив техникума "Цветочки" -	1 городской фестиваль "Формула успеха"	Горбунова О. В.	Декабрь 2019	Диплом за 1 место, номинация "Оригинальный жанр (хореография)"
34.	Харламова В.	Областной конкурс литературных работ «Искусство слова»	Гречишник ова Д. А.	Декабрь 2019	Диплом призера в номинации «Я и театр»
35.	Скачков В.	Областной конкурс чтецов	Лахман О. В.	Декабрь 2019	Победитель
36.	Орлова В.	Областной конкурс сочинений «Я выбираю жизнь»	Гречишник ова Д. А.	Декабрь 2019	Призер
37.	Команда техникума и филиала	Областная игра «Что? Где? Когда?»	Максимова С. В., Давлетханова Н. М.	Январь 2020	Диплом участника
38.	Команда	Городской конкурс «А	Максимова	Январь	Диплом 2 место

	техникума «Витаминки»	ну-ка, девушки!»	С. В.	2020	
39.	Жмак Андрей	День студента		Январь 2020	Благодарственное письмо Департамента информационных технологий Оренбургской области "За успешное участие в мероприятиях при переходе Оренбургской области на цифровое телевизионное вещание"
Мероприятия профессиональной направленности					
40.	Коржов Кирилл Алексеевич	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области	Компетенция «Обслуживан ие грузовой техники» Компетенция «Обслуживан ие грузовой техники» Компетенция «Обслуживан ие грузовой техники»	Октябрь- ноябрь 2019	участник
41.	Кумзин Владислав Александро вич	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области	Компетенция «Управление фронтальным погрузчиком »	Октябрь- ноябрь 2019	участник
42.	Сомко Антон Андреевич	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области	Компетенция «Управление фронтальным погрузчиком »	Октябрь- ноябрь 2019	участник
43.	Бруславцев Геннадий Александро вич	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области	Компетенция «Экспедиров ание грузов»	Октябрь- ноябрь 2019	участник
44.	Куликовски й Валентин Николаевич	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области	Компетенция «Экспедиров ание грузов»	Октябрь- ноябрь 2019	3 место
45.	Борзенко Надежда	IV Региональный чемпионат «Молодые	Компетенция «Парикмахер	Октябрь- ноябрь	3 место

	Николаевна	профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области	ское искусство» Компетенция «Парикмахер ское искусство»	2019	
46.	Файрушин Владимир Сергеевич	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области	Компетенция «Поварское дело» Компетенция «Поварское дело» Компетенция «Поварское дело»	Октябрь- ноябрь 2019	2 место
47.	Арискина Екатерина Сергеевна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области	Компетенция «Выпечка осетинских пирогов»	Октябрь- ноябрь 2019	2 место
48.	Коржов Кирилл Алексеевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта СПО	23.02.03Техн ическое обслуживани е и ремонт автомобильн ого транспорта	Февраль 2020	15 место
49.	Синькевич Денис Владимирович	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта СПО	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Февраль 2020	9 место
50.	Анипкин Дмитрий Сергеевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта СПО	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Февраль 2020	8 место
Научные мероприятия					
51.	Шугеев Айтуган Даулетович	Региональный этап областной олимпиады учащихся ПОО по физической культуре	Плужников Владимир Иванович	Март 2020	Участник
52.	Миллер Кирилл Александрович	Региональный этап областной олимпиады учащихся ПОО по	Плужников Владимир Иванович	Март 2020	Участник

		физической культуре			
53.	Плешакова Татьяна Юрьевна	Региональный этап областной олимпиады учащихся ПОО по русскому языку	Лахман Ольга Викторовна	Март 2020	Участник
54.	Волобуев Алексей Олегович	Региональный этап областной олимпиады учащихся ПОО по биологии	Кашпанова Алия Сериковна	Март 2020	Участник
55.	Волобуев Алексей Олегович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Кашпанова Алия Сериковна	Ноябрь 2019г	8 место
Дистанционное олимпиадное и конкурсное движения					
56.	Тимиргалиев Ренат Загафарович	Всероссийская олимпиада по охране труда	Новикова Наталья Владимировна		Диплом II степени АВ-01279
57.	Урода Андрей Александров ич	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Охрана труда	Новикова Наталья Владимировна		Диплом I место
58.	Рыбаков Антон Андреевич	Онлайн Олимпиада Всероссийская олимпиада по Охране труда	Новикова Наталья Владимировна		Диплом I место
59.	Ларин Вячеслав Денисович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология. Стандартизация и Сертификация»	Новикова Наталья Владимировна		Диплом I место
60.	Пушкарев Дмитрий	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку	Гаврилина С.А.		Диплом II степени
61.	Деулин Вадим Сергеевич	Инфоконкурс, Международный дистанционный конкурс по информатике	Лузан Ю.А.		Диплом I степени
62.	Бурумбаев Алмаз Жадгерович	Инфоконкурс, Международный дистанционный конкурс по информатике	Лузан Ю.А.		Диплом II степени
63.	Базарнов Данила Сергеевич	Инфоконкурс, Международный дистанционный конкурс по информатике	Лузан Ю.А.		Диплом I степени
64.	Горилый Сергей Сергеевич	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и	Новикова Наталья Владимировна		Диплом II место

		сертификация»		
65.	Шмальц Александр Евгеньевич	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом III место
66.	Сабиров Максим Дмитриевич	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом III место
67.	Митюшкин Никита Алексеевич	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом III место
68.	Понявкин Дмитрий Викторович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом III место
69.	Шуина Златослава Павловна	Всероссийская онлайн олимпиада по Инженерной графике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I степени
70.	Пушкарёв Дмитрий Александрович	Всероссийская онлайн олимпиада по Инженерной графике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I степени
71.	Мардамшин Захар Алексеевич	Всероссийская онлайн олимпиада по Инженерной графике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I степени
72.	Галаган Александр Михайлович	Всероссийская онлайн олимпиада по Инженерной графике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I степени
73.	Бусурманов Жанат Оракович	Всероссийская онлайн олимпиада по Инженерной графике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I степени
74.	Коршиков Виктор Алексеевич	Всероссийская онлайн олимпиада по Инженерной графике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I степени
75.	Касимова Дарина Тулегеновна	Всероссийская онлайн олимпиада по Инженерной графике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I степени
76.	Асанбаев Ермек Ерикеевич	Инфоконкурс, Международный дистанционный конкурс по информатике	Недорецова Алена Сергеевна	Диплом II степени
77.	Макаров	Инфоконкурс,	Недорецова Алена	Сертификат об

	Сергей Игоревич	Международный дистанционный конкурс по информатике	Сергеевна	участии
78.	Забиров Денис Ильдарович	Инфоконкурс, Международный дистанционный конкурс по информатике	Недорезова Алена Сергеевна	Диплом II степени
79.	Куделькин Данил Константинович	Всероссийская онлайн олимпиада по Инженерной графике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I степени
80.	Долинский Никита Владимирович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I место
81.	Новиков Никита Сергеевич	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I место
82.	Скачков Владислав Иванович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I место
83.	Носов Максим Михайлович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом II место
84.	Марченко Кирилл Алексеевич	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом II место
85.	Коротков Иван Евгеньевич	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом II место
86.	Олейников Александр	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и	Новикова Наталья Владимировна	Диплом II место

		сертификация»		
87.	Мещеряков Дмитрий Александрович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I место
88.	Поляков Кирилл Андреевич	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I место
89.	Гирик Евгений Валерьевич	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I место
90.	Абдурашитова Дарья Сергеевна	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Задворнова Юлия Александровна	Диплом I место
91.	Мигдаль Иван Иванович	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Задворнова Юлия Александровна	Диплом I место
92.	Асанбаев Ермек Мерикеевич	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Задворнова Юлия Александровна	Диплом I место
93.	Заруба Виктория	II Всероссийский детский конкур «Таланты России»	Задворнова Юлия Александровна	Диплом I степени
94.	Кляуз Иван Александров ич	Всероссийская олимпиада по охране труда	Новикова Наталья Владимировна	Диплом II место
95.	Скачков Ростислав Иванович	Всероссийская олимпиада по охране труда	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I место
96.	Лозовая Светлана Андреевна	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом III место
97.	Дементьева Валерия Петровна	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Новикова Наталья Владимировна	Диплом III место
98.	Макарова Ангелина	Всероссийская олимпиада по	Новикова Наталья Владимировна	Диплом III место

	Игоревна	дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»		
99.	Долинский Никита Владимирович	Всероссийская олимпиада по технической механике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I степени
100	Мещеряков Дмитрий Александрович	Всероссийская олимпиада по технической механике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I степени
101	Лейко Станислав Юрьевич	Всероссийская онлайн- олимпиада по профессии «Машинист крана»	Курганов Александр Петрович	Диплом I место
102	Перевертин Константин Сергеевич	Всероссийская олимпиада по профессии «Автомеханик»	Наследов Василий Юрьевич	Диплом III место
103	Леонгард Александр Викторович	Всероссийская олимпиада по профессии «Автомеханик»	Головачев Александр Викторович	Диплом III место
104	Ларин Вячеслав Денисович	Всероссийская олимпиада по технической механике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I место
105	Скачков Владислав Иванович	Всероссийская олимпиада по технической механике	Новикова Наталья Владимировна	Диплом I место

1.4.5 Результаты государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования».

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой программе подготовки специалистов среднего звена и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Уставом техникума. Кандидатуры председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям и по профессиям согласованы с Министерством образования

Оренбургской области.

Приказом Министерства образования Оренбургской области от 18.12.2018 года № 01-21/2339 утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019 году.

Таблица 19– Председатели государственной экзаменационной комиссии

Профессия	Председатель
19.01.17 Повар, кондитер	Меркулова А.В. – повар кафе «Тандем» (по согласованию)
23.01.03 Автомеханик	Белов Д.В. – главный инженер МУП «Спецавтотехуправление» администрации г. Орска (по согласованию)
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Сушков С.Г. – директор ГУП «Оренбургремдорстрой» Кваркенского дорожного управления (по согласованию)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сапсай А.И. – главный сварщик АО «Машиностроительный концерн ОРМЕТО-ЮУМЗ» (по согласованию)
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Кишкин И.Ю. – заместитель начальника вагонного депо по ремонту ОАО «ВРК-2»(по согласованию)
23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	Недосугов Ю.В. – машинист инструктор эксплуатационного локомотивного депо Южно-Уральской Дирекции тяги структурного подразделения ОАО «РЖД» (по согласованию)
43.02.02 Парикмахерское искусство	Березкина Н.А. – индивидуальный предприниматель (салон- парикмахерская «Карина» (по согласованию)
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Незамутдинова Э.М. – товаровед магазина «Фортуна» (по согласованию)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Улакулов А.Б. – заместитель начальника депо по ремонту Сервисное локомотивное депо Орск Южно-Уральской Дирекции тяги структурного подразделения ООО «СТМ-Сервис» (по согласованию)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Ядринцева Н.И. – индивидуальный предприниматель (по согласованию)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Белов Д.В. – главный инженер МУП «Спецавтотехуправление» администрации г. Орска (по согласованию) Сушков С.Г. – директор ГУП «Оренбургремдорстрой» Кваркенского дорожного управления (по согласованию)

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по специальности или по профессии.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ и дипломных работ (проектов) актуальны и разнообразны. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей,

входящих в основную профессиональную образовательную программу специальности или профессии.

Все выпускные квалификационные работы, дипломные работы (проекты) выполняются с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ, дипломных работ (проектов) осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ, дипломных работ (курсовых работ (проектов) проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами предприятий направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Рецензенты отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность, разработанность.

Таблица 20- Итоги государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование и код профессии, специальности согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 199	Результаты ГИА							
		ВКР (средняя оценка)	Защита ПЭР (средняя оценка)	Средняя оценка	ВКР	Диплом с отличием	Получили повышенный разряд	Качество знаний, %	Окончили ОУ, %
1.	19.01.17 Повар, кондитер	3,6	3,6	3,6	-	-	-	50	100
2.	23.01.03 Автомеханик	3,8	4,1	3,9	-	-	-	89,4	100
3.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,4	3,7	3,6	-	-	-	36,8	100
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	4,1	3,7	3,9	-	-	-	94,1	100
5.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	3,4	3,8	3,5	-	-	-	50	100
6.	23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	3,9	3,9	3,9	-	1	-	69,5	100
7.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,9	4,2	4,0	-	2	-	83,3	100
8	43.02.02 Парикмахерское искусство	-	-	-	4,3	2		88,2	100
9	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	-	-	4,3	-	-	95	100

10	19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	-	4,3	-	-	81,25	100
11	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	3,5	-	-	47,3	100
12	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	3,4	-	-	45,5	100

Выводы и рекомендации:

1. ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска является многопрофильным учреждением, удовлетворяющим потребности рынка труда Оренбургской области.

2. Реализуемые в техникуме специальности, профессии соответствуют действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников.

4. Профессиональная подготовка в техникуме направлена на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций.

К рекомендациям можно отнести:

- продолжить работу по разработке адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- необходима система мер, направленная на сохранность контингента по своевременному мотивированию на первых курсах «на профессию»;

- повышение трудовой дисциплины обучающихся, подготовки преподавателей к занятиям, качества преподаваемого материала, качества разработки контрольно-оценочных средств, проведения дополнительных занятий с обучающимися с низкой успеваемостью;

- заведующим отделениями проводить оперативные совещания с отстающими студентами;

- совместно с председателями ПЦК проводить тематические заседания по повышению качества обучения.

1.4.6 Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников техникума и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки рабочих и специалистов.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из

приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении осуществлен ряд мероприятий:

- ежегодно техникум принимает участие в ярмарках вакансий, организуемых службами занятости г. Орска и Кваркенского района;
- проводятся встречи работодателей с обучающимися выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- организуются экскурсии на предприятия города с целью знакомства с данными предприятиями и новыми технологиями, применяемыми на них в рамках проекта «Неделя без турникета»;
- юристом техникума проводятся консультации по вопросам трудового законодательства;
- для анализа и прогнозирования динамики профессиональной карьеры проводится анкетирование, практикумы по методам самопрезентаций, психологические тренинги.

В техникуме ведется систематическая работа с выпускниками по их будущему трудоустройству, большое внимание уделяется вопросам адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

При прохождении производственной практики выпускниками техникума, руководители практики дают рекомендации выпускникам как вести себя в новом коллективе, как зарекомендовать себя специалистом, желающим освоить практические навыки профессии, как использовать шанс заявить о себе перед потенциальными работодателями, чтобы работодатель ближе познакомился с реальным уровнем профессиональной компетенции выпускника техникума.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется мастерами производственного обучения и классными руководителями техникума.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в рабочих и специалистах

определенного профиля подготовки. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Важнейшим направлением деятельности техникума является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании техникума, а также самостоятельное трудоустройство.

Таблица 21 - Показатели трудоустройства выпускников 2018-2019 уч. года

Профессия/ специальность	Число выпускников	Трудоустроено	Призваны в ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Число с трудоустройством
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	18	8	1	3	3	3
23.01.03 Автомеханик	19	6	11	-	-	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	4	5	2	2	4
23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	23	6	14	-	-	3
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	14	2	10	-	-	2
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	19	5	13	-	-	1
19.01.17 Повар, кондитер	18	7	6	4	1	-
Итого	128	38	60	9	6	15
По программам подготовки специалистов среднего звена						
19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	5	8	-	3	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	17	7	-	3	3	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41	15	20	2	-	4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	20	4	14	2	-	-
Итого	94	31	42	7	6	8
Всего по техникуму	222	69	102	16	12	23

Руководство техникума совместно со службой профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников информирует студентов о поступающих предложениях и вакансиях. К окончанию учебы примерно 30% выпускников очной формы обучения уже работают или знают место своей будущей работы. Остальные выпускники трудоустраиваются самостоятельно, через службу профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

Студенты заочной формы обучения к моменту выпуска, как правило, уже имеют рабочие места. Разумеется, эти рабочие места – лишь старт в карьере выпускника, тем не менее, они должны быть обеспечены.

Большинство рабочих мест связано с полученной профессией или специальностью. Местом работы выпускников техникума являются предприятия, с которыми заключены долгосрочные договоры, а так же другие предприятия города и области как, например: МУП «Спецавтотехуправление» Администрации г. Орска, АО «Механический завод», ГУП Кваркенское дорожное управление, ООО «РесурсТранс», ООО «СВР-Орск», ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ», ГАУЗ Кваркенская Р.Б., СПК Колхоз «Уральский», ООО Дорожно-строительное управление г. Орск, СПК «Новооренбургский, ООО «Строй АвтоГАЗ», ООО СПК «СКМ», ООО «АвтоАльянс», Эксплуатационное локомотивное депо Орск Южно-Уральской дирекции тяги; Сервисное локомотивное депо Орск, филиал компании ООО «СТМ-Сервис»; Вагонное ремонтное депо Орск, структурное подразделение «ВРК-2»; Орская Дистанция сигнализации, централизация и блокировка филиала Южно-Уральской дирекции инфраструктуры; Станция Орск филиала Южно - Уральской дирекции управления движением, ООО Агроторг «Пятёрочка»; ИП Володина И.Г. маг. «Фортуна»; ООО ресторан «Юбилейный»; ИП Сафаров М.Р. салон-парикмахерская «Лик»; ИП Пономарёв В.Ф. кафе «Даниил» с. Кваркено; ИП Максимчик Е.И. салон-парикмахерская «Локон Е»; ИП Терехова Н.В. салон-парикмахерская «Красотка» г. Новотроицк; ИП Ремизова кафе-бар «Имбирь»; ИП Ядринцева Н.И. столовая.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших направлений ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя С.А. Солнечникова». Востребованность на рынке труда – один из решающих критериев показателя конкурентоспособности выпускника. Успешность выпускников в трудоустройстве зависит от их профессиональной подготовки, общего образовательного уровня, набора дополнительных умений и навыков, конкурентных качеств.

По востребованности выпускников на рынке труда принято судить о престиже учебного заведения. Эта тенденция становится все более актуальной – абитуриенты, организации, государственные органы в первую очередь интересуются тем, насколько успешно трудоустраиваются выпускники техникума.

Техникум в настоящее время пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей – организаций и предприятий г. Орска и Оренбургской области. Со многими из них заключены договоры о сотрудничестве. Тесное долгосрочное сотрудничество с предприятиями города даёт возможность организовывать практику и стажировки, получать вакансии.

За 2019 год по содействию трудоустройства выпускников были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведена работа по сбору информации о предполагаемом трудоустройстве выпускников;
2. Организованы встречи работодателей с выпускниками техникума с целью трудоустройства (работа с центром занятости населения);
3. Организованы экскурсии на предприятия;
4. Организовано консультирование выпускников по вопросам трудоустройства.

Для активизации работы по содействию трудоустройства выпускников предлагается запланировать и выполнить следующее:

1. Подготовить информационный стенд для выпускников по вопросам трудоустройства.
2. Мастерам п/о включить в план работы мероприятия по трудоустройству выпускников, консультации по вопросам трудоустройства, подготавливать информацию о предварительном трудоустройстве выпускников в текущем учебном году.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся обеспечивались необходимой спец. одеждой, проходили инструктаж по технике безопасности и охране труда, закреплялись наставники приказами по производству на каждого учащегося, выделялись помещения для технических занятий и инструктажей. Предоставлялись рабочие места и объемы работ, в соответствии с рабочими программами и стандартами.

После прохождения производственного обучения предприятия поощряют обучающихся грамотами и благодарственными письмами.

Выводы и рекомендации:

1. *Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.*
2. *Профессиональное обучение в техникуме обеспечивает выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена представленных к самообследованию.*
3. *Выпускники учебного заведения востребованы на региональном рынке труда.*

1.5 Условия, определяющие качество подготовки обучающихся

1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала техникума позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым в ФГОС СПО.

Сведения о педагогическом коллективе техникума представлены в таблице:

Таблица 22- Сведения о педагогическом коллективе техникума на 01.04.20 г.

№ п/п	Численность педагогического состава	Штатные педагоги			
		Администрация	Преподаватели	Мастера п/о	Иные пед. работники
1	Общая численность педагогического состава	12	34	15	7
2	Имеющие высшее образование	12	32	5	6
3	Имеющие среднее профессиональное образование	-	2	10	1
4	Обучающиеся в ВУЗах	-	1	-	1
5	Имеющих высшую квалификационную категорию	1	7	-	1
6	Имеющих первую квалификационную категорию	7	21	7	6
7	Имеющие соответствие занимаемой должности	-	3	3	1
8	Имеющие почетные звания	-	3	-	-
9	Доктора наук	-	-	-	-
10	Кандидаты наук	1	-	-	-
11	Аспиранты	-	-	-	-
12	Магистры	-	1	-	-

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в техникуме, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Квалификационная категория преподавателей

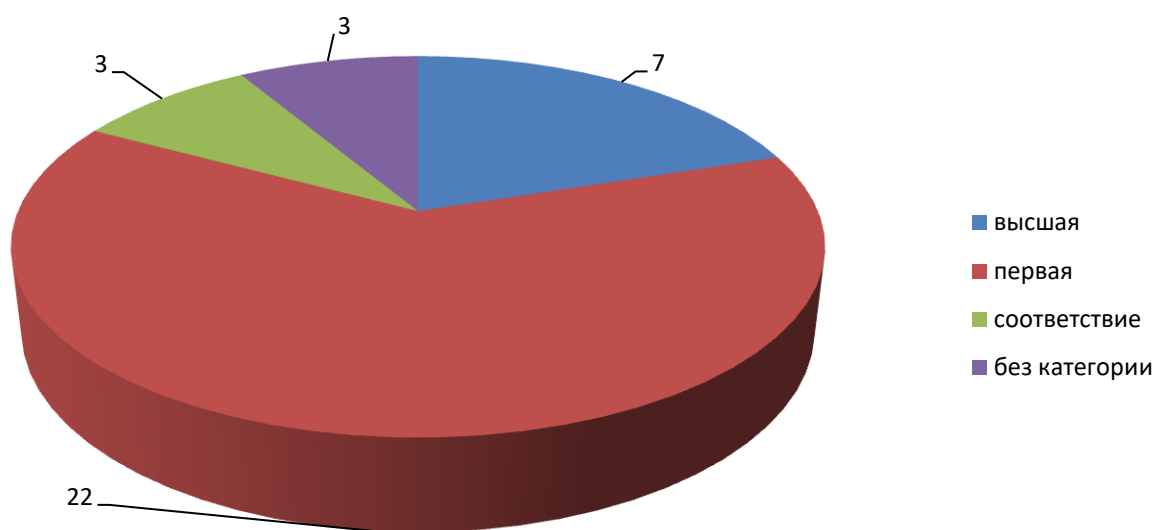


Диаграмма 8 - Численный состав преподавателей по квалификационным категориям

Квалификационная категория мастеров

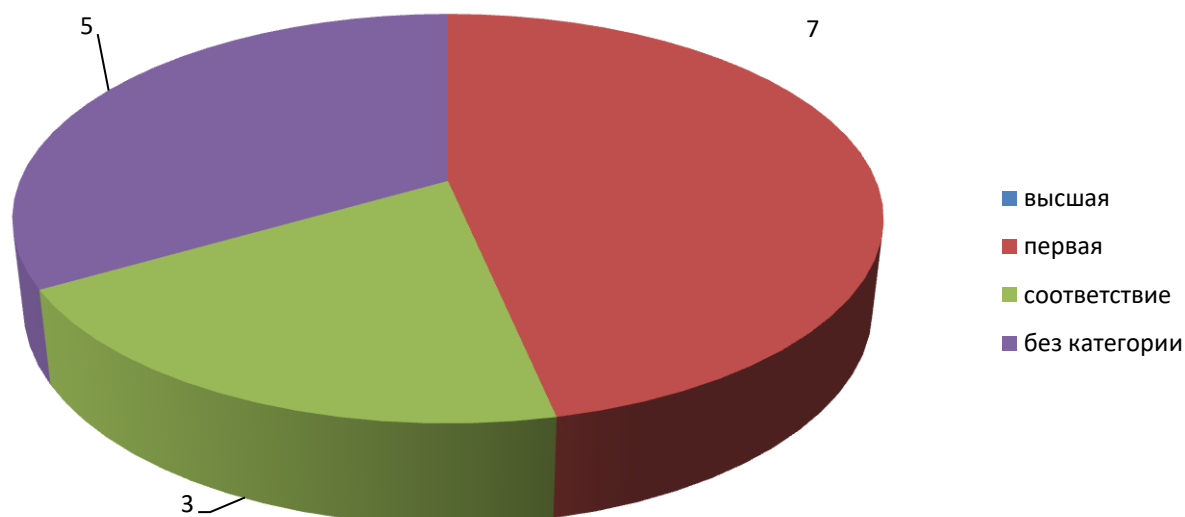


Диаграмма 9- Численный состав мастеров производственного обучения по квалификационным категориям

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Основными формами повышения квалификации педагогическими

работниками колледжа являлись:

- программа повышения квалификации (не менее 1 раза в 3 года);
- стажировки по профилю преподаваемой дисциплины (не менее 1 раза в 3 года);
- научно-исследовательская работа;
- самообразование.

Методическая служба ведет систематизированный учет данных по дополнительному профессиональному обучению преподавателей и мастеров п/о (периодичность, актуальность, тематика).

За отчетный период повысили квалификацию 36 педагогических работника техникума и 9 прошли курсы профессиональной переподготовки:

Таблица 23 – Количество педагогических работников, получивших за отчетный период дополнительное профессиональное образование

№ п/п	ФИО	Учреждение/ Кол-во часов/ Тема/Период обучения
Высшее квалификации педагогов		
1	Альмагамбетов Алмасбай Тагимбаевич	ГАОУ ДПО УМС по ГОЧС Оренбургской области по программе обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и ОТП РСЧС по категории «Руководители организаций и учреждений среднего и начального профессионального образования», 36ч., 13.03.2020г.
2	Некрасова Оксана Сергеевна	1)ООО «Инфоурок» г. Смоленск курс повышения квалификации «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере образования», 72ч. 2)ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере образования», 72ч., 31.08.2019г.
3	Евдокимова Елена Александровна	ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования" г. Саратов «Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 2020г.
4	Тагирова Алия Жангельдиновна	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки г. Липецк «Организация индивидуальной подготовки студентов к конкурсу профессионального мастерства WS в соответствии с требованиями стандартов», 16ч., 05.02.2020г.
5	Кучинская Елена Ивановна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Организация пректно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС» ,108 ч., 2019 г.
6	Лузан Юлия Александровна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2019г.
7	Байназарова Динара Бакпаевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения», 72 ч., 2019г.

8	Недорезова Алена Сергеевна	1) ООО «Мультиурок» по программе «Методика преподавания естествознания в условиях ФГОС» ,72ч.,2019 г. 2) ООО «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии» в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП -50», 72ч.,2019 г.
9	Преснякова Анна Владимировна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 72ч.,2019
10	Кашпанова Алия Сереевна	ФГБОУВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» курсы повышения квалификации «Развитие личности обучающихся в процессе химического образования», 15.02.2020г, 80ч.
11	Глазкова Ольга Валерьевна	ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования» г. Саратов «Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 2020г .
12	Максимова Светлана Владимировна	ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования» г. Саратов «Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 2020г.
13	Курганова Лариса Николаевна	ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования» г. Саратов «Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 2020г.
14	Головачев Андрей Сергеевич	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники», 76 ч, 25.10.2019г.
15	Жилин Владимир Валентинович	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): «Содержание и методика преподавания дисциплины «Электротехника» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»,16ч. ,2019г.
16	Колосова Наталья Петровна	ФГБОУ ДПО Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих», 72ч,11.11.2019г.
17	Новикова Наталья Владимировна	ФГБОУ ДПО Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих», 72ч,11.11.2019г.
18	Синькевич Юлия Александровна	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки г. Липецк «Современные методики подготовки к экзамену по профессии «Сварщик» с учетом стандарта WorldSkills International», 16 ч.,24.01.2020г.
19	Трушина Татьяна Юрьевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 108 ч., 2019 г.

20	Фролкина Ирина Анатольевна	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки г. Липецк «Организация индивидуальной подготовки студентов к конкурсу профессионального мастерства WS в соответствии с требованиями стандартов», 16ч., 05.02.2020г.
21	Бригидин Владимир Иосифович	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 76 ч., 25.09.2019г.
22	Кунаева Марина Геннадьевна	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки г. Липецк «Проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills», 16ч., 20.01.2020г.
23	Лысенко Светлана Леонидовна	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки г. Липецк «Проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills», 16ч., 20.01.2020г.
24	Саблина Ольга Геннадьевна	ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело», 76 ч., 2019г.
25	Сидалинов Урысбай Макатович	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки г. Липецк «Проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills», 16ч., 20.01.2020г.
26	Горбунова Оксана Васильевна	ООО «Инфоурок» «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 72 часа, 13.11.2019г.
27	Гайсина Ольга Геннадьевна	Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» по программе ДПО «Курсовое обучение по профилактике терроризма и его идеологии для государственных и муниципальных служащих, сотрудников государственных и муниципальных учреждений, лидеров детских и молодежных общественных организаций, ответственных за развитие добровольчества», 36ч., 20.03.2020г.
28	Ткаченко Татьяна Владимировна	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Управление профессиональной образовательной организацией в современных условиях», 108 ч., 31.05.2019г.
29	Симкин Владимир Владимирович	ГАПОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области по программе обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и ОТП РСЧС по категории «Специалисты (работники) органов управления ГО и ОТП РСЧС- организаций, не отнесенных к категории по ГО», 72ч, 08.11.2019г.

30	Виноградов Алексей Михайлович	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатики в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 24.10.2019г.
31	Истлеупова Аман Айдаровна	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе «Методы и особенности преподавания учебного предмета «Астрономия» в российских школах», 18 ч., 2019 г.
32	Семенова Ирина Геннадьевна	ФГБОУВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» курсы повышения квалификации «Развитие личности обучающихся в процессе биологического образования», 15.02.2020г, 80ч.
33	Панамарева Гузалия Зиннотуловна	ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н.Бевзюка» по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72ч., 2019 г.
34	Зверев Сергей Анатольевич	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк «Организация и проведение учебного процесса по подготовке водителей транспортных средств», 48ч., 21.02.2020г.
35	Давлетханова Наталья Маратовна	ООО «Инфоурок», «Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2020г.
36	Бабина Оксана Васильевна	ООО "Инфоурок" г. Смоленск. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., январь 2020г.
Профессиональная переподготовка педагогов		
1	Некрасова Оксана Сергеевна	1) п/п ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч., 2019г.; 2) п/п ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч., 2019г. 3) п/п ООО «Инфоурок» г. Смоленск. По программе «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального образования и дополнительного образования», квалификация- Методист образовательной организации, 300 ч, 23.10.2019 г.
2	Богданова Светлана Юрьевна	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация- Преподаватель, 300ч, 30.10.2019г.
3	Новикова Надежда Ивановна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель, 300 ч, 03.07.2019г.

4	Ткаченко Татьяна Владимировна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск. «Организация менеджмента в образовательной организации», квалификация- менеджер образования, 600ч., август 2019г.
5	Семенова Ирина Геннадьевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – Преподаватель естествознания, 300 ч, 06.11.2019г.
6	Карпов Владимир Викторович	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч, 09.2020г.
7	Панамарева Гузалия Зиннотуловна	ООО «Инфоурок» по программе «Социальный работник в сфере предоставления социальных услуг клиентам организации социального обслуживания», право на ведение деятельности в сфере социальных услуг и подтверждает присвоение квалификации Социальный работник, 300ч., 30.10.2019г.
8	Волченкова Надежда Ивановна	ООО «Инфоурок» по программе «Социальный работник в сфере предоставления социальных услуг клиентам организации социального обслуживания», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере социальных услуг и подтверждает присвоение квалификации – Социальный работник, Смоленск, 27.11.2019г., 300ч.
9	Хандов Александр Витальевич	ГАПОУ Техникум транспорта г. Орск по программе профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 320ч., 2019г.

Профессиональное самосовершенствование и саморазвитие педагога в условиях реализации ФГОС СПО в принципе невозможно, если он сам не увидит пробелы в общепедагогических знаниях, в знаниях по преподаваемым основам науки, недостаточность своего педагогического инструментария. Приступая к работе по саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию, педагог должен иметь данные анализа своей работы за определенный период, объективную их оценку и рекомендации коллег по улучшению своей деятельности.

Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования учителей. Сетевое педагогическое сообщество – это интернет-ресурс, созданный для общения единомышленников, педагогов различных регионов нашей страны, желающих поделиться опытом, поспорить, рассказать о себе, узнать нужную информацию. Сетевое сообщество открывает перед педагогами следующие возможности:

- использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного содержания;
- освоение информационных концепций, знаний и навыков;
- наблюдение за деятельностью участников сообщества.

Главные преимущества этой формы самообразования: обмен опытом осуществляется между преподавателями-практиками; методическая помощь является персональной и адресной; попросить и получить консультацию можно в удобное для педагога время.

Педагоги техникума принимают активное участие в сетевых сообществах.

Таблица 24- Результативность участия педагогов в сетевых сообществах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Сроки участия	Категория участия	Название конкурса/олимпиады
1	Новикова Н.В.	08.10.2019г	Диплом, 1 место	Педлидер, Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка, конкурсная работа, разработка урока метрологии: «Основные понятия о размерах, допусках и посадках
2	Новикова Н.В.	06.10.2019г	Диплом 1 степени	Образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ», 2 Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект», конкурсная работа: «Анализ геометрической формы предмета»
3	Новикова Н.В.	13.11.2019г	Диплом победителя 1 место	Педагогическая практика, Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Методика проведения открытого урока в профессиональном образовательном учреждении
7	Преснякова А.В.	Ноябрь 2019	Диплом (победитель 1 место)	Международный конкурс по истории «История Великой Отечественной Войны»
8	Преснякова А.В.	Ноябрь 2019	Диплом (победитель 1 место)	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» во всемирной истории для педагогов
9	Преснякова А.В.	Ноябрь 2019	Диплом (победитель 1 место)	Международная олимпиада по истории «древнерусские князья» для педагогов
10	Колосова Н.П.	15.11.2019г	Диплом (победитель 1 место)	Областной педагогический конкурс Информационные технологии в профессиональном образовании (Конкурсная работа)
11	Белозоренко Ю.М.	15.11.2019	Диплом (победитель 1 место)	Региональный педагогический конкурс «Воспитай личность» Оренбургской области (Конкурсная работа «Наставническое воспитание у обучающихся СПО»)
12	Колосова Н.П.	Декабрь 2019г.	Диплом за 1 место	Портал педагога, региональный конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»
13	Кашпанова А.С.	2 декабря 2019г	Сертификат Участника вебинара	АО «Издательский дом Просвещение» «Решаем задачи на приготовление растворов»
14	Тагирова А.Ж.	Декабрь 2019г.	Диплом участника	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» «Пед.технологии для реализации требований ФГОС»
15	Фролкина И.А.	Декабрь 2019г.	Сертификат участника	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС

			семинара	онлайн», «самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»
16	Кунаева М.Г.	Декабрь 2019г.	Грамота за 1 место	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международный конкурс «Профессиональное мастерство» работа: «Соблюдение техники безопасности во время прохождения практики»
17	Кашпанова А.С.	Декабрь 2019г	Свидетельство о подготовке учащихся в	ООО «Инфоурок» Свидетельство о подготовке учащихся в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2019 по биологии
18	Лузан Ю.А.	Декабрь 2019г	Диплом участника	2 открытый интернет- конкурс социальных роликов и сценариев, г. Магнитогорск, видео «Что самое главное в человеке?»
	Гаврилина С.А.	Декабрь 2019г	Диплом участника	2 открытый интернет- конкурс социальных роликов и сценариев, г. Магнитогорск, видео «Что самое главное в человеке?»
	Некрасова О.С.	Декабрь 2019г	Диплом участника	2 открытый интернет- конкурс социальных роликов и сценариев, г. Магнитогорск, видео «Что самое главное в человеке?»
19	Курганова Л.Н.	03.09.2019г	Сертификат участника	Москва, Российский университет транспорта, Всероссийская научно-практическая конференция «Методика WS как инструмент повышения качества подготовки специалистов по экспедированию грузов», тема доклада: «Анализ участия организации в чемпионатах WS»
20	Гречишникова Дарья Александровна	13.12.19	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	ООО «Инфоурок» Методическая разработка, урок литературы «А.П. Чехов. Лаконизм и поэтичность чеховских рассказов (на примере трилогии о «футлярной» жизни»
21	Новикова Наталья Владимировна	14.12.19	Диплом победитель 1 место	г. Москва, Ассоциация педагогических работников АПРЕЛЬ, Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа «Развитие пространственного мышления на уроках инженерной графики».

22	Задворнова Юлия Александровна	Декабрь 2019	Диплом победителя	Научно-педагогический форум «Просвещение», всероссийский конкурс среди работников образования «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа: технологическая карта урока по физике «Электромагнитное излучение»
23	Симкин Владимир Владимирович	Ноябрь 2019	Сертификат участника	Региональный конкурс профессионального мастерства «Делай как я!» в номинации «Лучший педагог (инструктор) военно- патриотического клуба, объединения, центра патриотического воспитания»
24	Кашпанова А.С.	Январь 2020	Сертификат	ООО «Инфоурок» тестирование «Теория и методика преподавания химии в общеобразовательной организации»
25	Новикова Н.В.	13.01.2020	Диплом	Сетевое издание «Педагогический клуб» Лауреат Всероссийской блиц- олимпиады
26	Новикова Н.В.	22 января 2020	Диплом победителя (1 место)	Международный конкурс «Педагогические проекты», работа: Анализ формы детали
27	Белозоренко Ю.М.	01.02.2020	Диплом 1 место	Вестник педагога Региональный конкурс «Педагогическая эрудиция»
28	Колосова Наталья петровна	01.02.2020	Диплом 1 место	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для школьников, воспитателей и педагогов Всероссийский конкурс «Использование межпредметных связей в интерактивных занятиях на уроках технологии»
29	Задворнова Юлия Александровна	20.01 2020- 15.02.2020	Диплом куратора	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов Куратор участника II Всероссийского детского конкурса «Таланты России»
30	Кашпанова А.С.	27.02.2020	Благодарность	За активную помощь при проведении Международной дистанционной олимпиады «Эрудит III» от проекта startolimp.ru
31	Кашпанова А.С.	21 января 2020	Сертификат участника вебинара	Подготовка к ЕГЭ по химии 2020.Как справиться с письменной частью заданий ЕГЭ. г. Москва АО «Издательство «Просвещение»
32	Кашпанова А.С.	23 января 2020	Сертификат участника вебинара	Решаем задачи по химии: как сложное сделать простым г. Москва АО «Издательство «Просвещение»

33	Кашпанова А.С.	06.02.2020	Свидетельство	За подготовку учащихся, ставших победителями проведения Международной дистанционной олимпиады «Эрудит III» от проекта startolimp.ru
	Новикова Н.В.	11.03.2020	Диплом лауреата 1 степени	Международный педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика Номинация: контрольно-оценочная деятельность «Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «Инженерная графика»
	Новикова Н.В.	10.02.2020	Диплом победителя (1 место)	Международный педагогический конкурс Секреты педагогического мастерства (г. Москва) Номинация: «Проект, проектная деятельность»

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде прошли аттестацию 11 преподавателей, 5 – мастеров п/о и 1 педагог-психолог.

Таблица 25 - Количество аттестованных педагогических работников с 01.04.2019г.- по 01.04.2020г.

№ п/п	ФИО	Квалификация, должность
1	Истлеупова Аман Айдаровна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
2	Михайлова Светлана Петровна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
3	Зверев Сергей Васильевич	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
4	Жилин Владимир Валентинович	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
5	Некрасова Оксана Сергеевна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
6	Фролкина Ирина Анатольевна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
7	Виноградов Алексей Михайлович	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
8	Глазкова Ольга Валерьевна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
9	Гречишникова Дарья Александровна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
10	Преснякова Анна Владимировна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
11	Лузан Юлия Александровна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
12	Нестерова Алина Владимировна	Первая квалификационная категория по должности «мастер п/о»

13	Кунаева Марина Геннадьевна	Первая квалификационная категория по должности «мастер п/о»
14	Пронягина Ирина Николаевна	Первая квалификационная категория по должности «педагог-психолог»
15	Сидалинов Уксукбай Макатович	Первая квалификационная категория по должности «мастер п/о»
16	Волченкова Надежда Ивановна	Первая квалификационная категория по должности «мастер п/о»
17	Хандов Александр Витальевич	Первая квалификационная категория по должности «мастер п/о»

Таким образом, можно констатировать, что уровень квалификации работников техникума контролируется и проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации, в том числе внутритехникумовские, дистанционные и т.п. Каждый педагог, администратор регулярно осваивает программы повышения квалификации.

1.5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы (программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена) обеспечены учебно-методической документацией (учебно-методическими комплексами) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/ профессиональному модулю в структуру УМК входит: выписка из стандарта; рабочая программа дисциплины/профессионального модуля; методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе; методические рекомендации по организации практических и лабораторных занятий (если они предусмотрены учебным планом); методические рекомендации по выполнению курсовых работ; контрольно-оценочные средства; методические разработки аудиторных занятий. По профессиональным модулям методические рабочие программы практик и рекомендации по видам практик. Дополнительно в состав УМК, по желанию педагога могут быть включены рабочие тетради по дисциплинам и модулям, дидактические и наглядные материалы, образовательные ресурсы на электронных носителях.

Преподавателями осуществляется процесс актуализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, составления соответствующих тематических планов.

Методическая деятельность преподавателей осуществляется через работу предметно-методических объединений преподавателей специальных дисциплин и преподавателей ООД.

На заседаниях проводится работа по рассмотрению и согласованию:

- учебных планов и программ, календарно-тематических планов и учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- комплектов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств специальностей и профессий;
- кейсов по разделам учебных дисциплин и МДК;
- учебных пособий, планируемых к использованию в качестве основной или дополнительной литературы;
- методических материалов;
- применению современных образовательных и информационных технологий;
- результатов внутритехникумовского контроля;
- обобщения профессионального опыта и др.

Сведения о методическом обеспечении образовательного процесса техникума представлены в таблице 26.

Таблица 26- Сведения о методическом обеспечении

Показатели	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Рабочие учебные программы	100 %	100 %
Учебно-методические комплексы	96 %	98 %
Методические разработки	67 %	68 %

В настоящее время учебно-методические комплексы созданы по всем реализуемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Разработка содержания УМК осуществляется под контролем методических цикловых комиссий, методической службой техникума проводятся тематические консультации для педагогов, ежегодно осуществляется проверка полноты и качества представленных в УМК материалов. Сформировано методическое обеспечение образовательных программ по профессиям, относящимся к наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50).

Студентам техникума обеспечен доступ к базам данных (печатные и электронные версии компонентов УМК) и библиотечным фондам по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Основными источниками развития фонда учебно-методической литературы техникума являются:

- подключение к электронной библиотечной системе ОИЦ «Академия» (2 издания на 3 года) обеспечивающей доступ к учебникам, учебным пособиям, и электронным базам справочно-библиографических и периодических изданий по всему спектру общих гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, математических, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

- подключение в 2020 году к электронной библиотеке и оформление подписки на ЭБС «Юрайт» и «УМЦ ЖДТ»;

- разработка и использование собственных электронных образовательных

ресурсов (учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы), разработанные преподавателями техникума и размещенные в подразделе «Страницы преподавателей» на сайте техникума по адресу: <http://ttransp56.ru> в разделе студенту. На момент выполнения самообследования таких страниц было 7, находятся в разработке еще 2.

1.5.3 Оценка качества программно-информационного обеспечения образовательной среды

За период с 2016 по 2019 год в техникуме существенно изменилась программно-аппаратное обеспечение в техникуме используется 183 персональных компьютера, из них 28 – ноутбуки. В ГАПОУ Техникум транспорта г. Орск развёрнута и развивается локальная сеть и имеющая доступ в глобальную сеть Интернет в составе сети работают 106 ПК и 28 ноутбуков. Организована работа 3 компьютерных классов в основном корпусе техникума и 1 компьютерный класс в филиале техникума с. Кваркено. На базе автошколы организованы 2 класса общей численностью 35 ПК без локальной сети. Во всех корпусах реализована корпоративная сеть скоростью доступа в сеть до 100 Мбит/с. В 2018 г. в основном корпусе установлено оборудование для подключения оптоволоконной сети, скорость подключения к сети интернет повышена до 30 Мбит/с. Для реализации безопасной и оперативной работы бухгалтерии и отдела кадров реализовано дополнительное подключение к оптоволоконной сети скоростью до 30 Мбит/с. Совокупная скорость, реализуемая на базе оптоволоконного подключения, составляет 60 Мбит/с. По состоянию на 2019 год в ГАПОУ Техникум транспорта на 134 АПК реализовано подключение к глобальной сети Интернет. Так же для повышения надежности и безотказности интернет-соединения в 2018 году совместно с ПАО Ростелеком реализован резервный канал связи по технологии ADSL.

В связи с тем, что сеть Internet это не только источник полезной и нужной информации, но и источник вредоносного ПО, информации экстремистского содержания, в сети и непосредственно учебных классах техникума реализована система контент фильтрации на основе ПО от компании SkyDNS.

Для защиты персональных данных персонала и учеников учебного заведения в 2016 году аттестовано рабочее место по классу безопасности 3 и организовано подключение к защищённой сети 2402 (Деловая почта), а так же межсетевое взаимодействие с сетью 3608 (ФИС ФРДО и ФИС ФРДО ДПО), ведутся работы по подключению техникума к защищённой сети 2458.

Безопасность в техникуме реализована установкой суммарно на всех зданиях 52 камер наружного наблюдения. Сохранение видеозаписей в режиме реального времени осуществляется в течение 30 календарных дней.

В аудиториях и лабораториях техникума используются 19 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски и 22 ЖК панели. Автошкола оборудована 2-мя интерактивными тренажерами (Таблица 27). Для реализации обучения по специальности «Помощник машиниста» установлен тренажер имитирующий

поездку электровоза по направлениям Орск-Кувандык, Орск-Карталы.

Таблица 27 - Парк СВТ техникума

Наименование	2017	2018	2019
Персональные компьютеры (общее количество по техникуму)	155	155	155
Ноутбуки	3	3	28
Сервер	2	2	2
Тренажер	3	3	3
МФУ	15	5	17
Копир+ сканер	3	3	3
Проектор	15	15	19
ЖК панель	22	22	22
Интерактивная доска	2	2	2

Для решения работ связанной с административной деятельностью учреждения и расчетом бюджета были внедрены следующие программные комплексы:

Сервер «1С Бухгалтерия», «Зарплата + Кадры»

Сервер FTP Обмен документами.

Яндекс Диск

Организована возможность электронного документооборота и выполнение платёжных операций между государственными органами. Для этого закуплено и обслуживается ПО СБИС++, АРМ УРМ, Web Консолидация, которые упростили и повысили эффективность выполнения работ в данном направлении, что в свою очередь повлекло к своевременному предоставлению информации в контролирующие органы. Все программные комплексы лицензированы и сертифицированы соответствующими органами.

Для ведения закупочной деятельности организовано рабочее место специалиста по закупкам 223-ФЗ. Специалист по закупкам сопровождает закупочную деятельность техникума посредством электронно-цифровой подписи. Так же ведет отчетность в личном кабинете bus.gov.ru.

ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска современное образовательное учреждение, использующее для решения учебных и административных задач весь спектр СВТ. В век компьютерных технологий немаловажным является передача информации и умелое её использование, от этого зависит качество подготовки будущих специалистов и возможность обратной связи с абитуриентами и обучающимися. Обратная связь с целевой аудиторией организации является официальным сайтом техникума и официальная группа в социальной сети ВКонтакте насчитывающая в своём составе 2.5 тысячи участников.

Официальный сайт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» располагается по адресу <http://ttransp56.ru>. Сайт Техникума содержит более 600 страниц, всесторонне освещающих жизнь учреждения.

Ежемесячно на сайте публикуется более 20 новостей о событиях в жизни

техникума. На сайте размещены: основные сведения о техникуме, структура и органы управления организацией, основные нормативные документы, стандарты, образовательные программы, реализуемые в техникуме, персональные состав педагогических работников, материально-техническое обеспечение, обширный фотоархив. Располагается сайт на собственном web-сервере.

Сайт Техникума обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, обучающиеся и преподаватели. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте техникума для обеспечения ее открытости и доступности.

В 2019 году компьютерный парк пополнился 25 новыми ноутбуками, 2 многофункциональными устройствами и 2 принтерами, закуплен комплект ПО 7 лицензий на Windows 10 Academic и MS Office Academic. Для увеличения производительности ряда административных ПК произведён перевод их на твердотельные накопители. Чтобы соответствовать требованиям предъявляемым учредителем в техникуме на регулярной основе производятся модернизация и обновления парка СБТ и ПО.

1.5.4 Оценка качества библиотечного обеспечения образовательной среды

Одним из важнейших подразделений, выполняющих задачу информационного обеспечения учебного и воспитательного процессов, является библиотека. К услугам читателей предоставлен читальный зал, где обучающимся доступны экземпляры учебников, книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Библиотека осуществляет библиотечное обеспечение образовательного процесса учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и электронные пособия из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях.

В 2019-2020 учебном году работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей
- Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы
- Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования формирования личности, совершенствования профессиональных

способностей

- Формирование и сохранение духовной культуры, воспитание культурного самосознания

- Подготовка и проведение мероприятий в рамках гуманитарно-просветительской работы.

В библиотеке ежедневно ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, количестве выданной литературы.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2020г.:

Всего экземпляров- 28858

Печатные издания - 28836

Из них:

Учебные пособия- 24415

Учебно-методические пособия- 330

Художественная литература- 4045

Научная - 46

Электронные аналоги печатных - 10

Компьютерные программы - 10

Аудиовизуальные - 2

В 2019г. было приобретено 44 экз. учебной литературы на сумму 24436,50 руб.

Оформлена подписка на электронную библиотеку ОИЦ «Академия» (2 издания на 3 года).

В 2020 году оформлены подписки на ЭБС «Юрайт» и «УМЦ ЖДТ».

В целях совершенствования работы библиотеки создана и постоянно обновляется первоначальная база данных учебного фонда за счет электронных ресурсов.

Обучающиеся активно используют электронные ресурсы. С этой целью в библиотеке установлено семь компьютеров с выходом в сети Интернет. Обучающиеся и преподаватели подбирают материал для сообщений, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Основные показатели за 2019 год:

1. Штат библиотеки – 2 сотрудника

2. Читатели:

- всего –735;

- обучающиеся – 661;

- педагогические работники –57;

- прочие – 17;

3. Посещения -2805 чел.

4. Книговыдача –5891 шт.

В библиотеке оформляются тематические книжные выставки, информационные стенды, проводятся классные часы, встречи, круглые столы, видеоуроки, презентации, профилактические беседы.

Таблица 23- Мероприятия проводимые библиотекой

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведения
03.04.2019	Литературный час "Тайна, смех и мудрость произведений Н.В. Гоголя»	Гор.библ.	Литературный час
06-10.04.2019	7 апреля- Всемирный день здоровья. «Учимся строить тело и дух»	Читальный зал	Выставка
11-27.04.2019	"Космические виражи"-информационный стенд, посвящённый дню авиации и космонавтики	Читальный зал	Информационный стенд
01-14.05.2019	«Героический подвиг народа»	Читальный зал	Информационный стенд ко Дню Победы
05-11.05.2019	«Война глядит сквозь книжные страницы»	Читальный зал	книжная выставка, посвященная Дню Победы
11-20.05.2019	Акция СТОП ВИЧ СПИД"	Читальный зал	Информационный стенд
20-25.05.2019	«Свет разума книжного» -ко Дню славянской письменности и культуры.	Читальный зал	Информационный стенд
27-31.05.2019	Выставка «31 мая- Всемирный день отказа от табака»	Читальный зал	Выставка
04-10.06.2019	«Его перо любовью дышит» (6 июня- Пушкинский день России, 220 лет со дня рождения)	Читальный зал	Информационный стенд
10-25.06.2019	«Мой гимн тебе –моя Россия».	Читальный зал	Информационный стенд
01-10.09.2019	"Его имя носит наш техникум"	Читальный зал	Информационный стенд
21-30.2019	"Человек своей эпохи" - к 115-летию Н.Ф. Островского	Читальный зал	Информационный стенд
24.09.2019	Участие в вебинаре «Работа библиотекаря в ЭБС. Чему учить преподавателей и студентов в начале учебного года?» Издательство ЮРАЙТ	Библиотека.	Вебинар
27.09.2019	Участие в вебинаре «Инструменты Biblio-online: Организация учебного процесса с образовательной платформой»	Библиотека	Вебинар
01-10.10.2019	«Учителями славится Россия...»	Читальный зал	Информационный стенд
В течение месяца	«Храним традиции»	Читальный зал	Обзорная информация по стенду «История техникума»
11-20.10.2019	«Нам дороги его творенья» - к 205-летию М.Ю. Лермонтова	Читальный зал	Информационный стенд
21-31.10.2019	«Осенний вернисаж»	Читальный зал	Иллюстративная выставка
01.11.2019	«В единстве народа - великая сила»-ко Дню народного единства	Читальный зал	Выставка, информационный

			час
11-17.11.2019	«Толерантность - путь к миру» – к Международному дню толерантности (16 ноября)	Читальный зал	Информационный стенд
18-21.11.2019	21 ноября-Международный день отказа от курения. Видеоурок «Если хочешь долго жить – сигареты брось курить»	Читальный зал	Информационный стенд
22-30.11.2019	«Говорите мамам нежные слова» - информационный стенд ко Дню Матери	Читальный зал	Информационный стенд
01-08.12.2019	«Правда о СПИДе» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Читальный зал	Выставка - предупреждение
09-15.12.2019	«9 декабря-День Героев России»	Читальный зал	Информационный стенд
10.12.2019	«Конституция РФ-главный закон страны»	Читальный зал	Видеоурок
11.12.2019	"История, приключения, детектив"	Читальный зал	Литературный час
16-25.12.2019	«Твои права от А до Я»	Читальный зал	Информационный стенд
26-31.12.2019	Как встречают Новый год люди всех земных широт»	Читальный зал	Информационный стенд
10-17.01.2020	«Творческое наследие»- к 160-летию А.П. Чехова	Читальный зал	Книжная выставка
18-25.01.2020	«Молодость, мечта, успех» - ко Дню студента	Читальный зал	Информационный стенд
26-31.01.2020	К 75-летию великой Победы: «Непокоренный Ленинград: Блокада и ее герои»	Читальный зал	Информационный стенд
01-10.02.2020	10 февраля- День памяти Пушкина «Бессмертный гений"	Читальный зал	Книжная выставка
11-18.02.2020	15 февраля -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Афганистане "Афганистан-боль моей души"	Читальный зал	Информационный стенд
19-29.02.2020	к 75-летию великой Победы «Служи Отечеству, солдат» ко Дню защитника Отечества	Читальный зал	Информационный стенд
01-05.03.2020	3 марта-Всемирный день писателя-выставка	Читальный зал	Информационный стенд
04.03.2020	"Весны чарующая сила"	городская библиотека	Лит-муз. композиция
06-05.03.2020	«День женского очарования», ко дню 8 марта	Читальный зал	Книжно - иллюстративная выставка
16-31.03.2020	«И в каждой строчке вдохновенье...» ко Дню поэзии	Читальный зал	Книжная выставка

1.5.5 Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность техникума проводится в зданиях и помещениях находящихся в оперативном управлении, общей площадью 21914,2 кв. м. расположенных: Первый корпус – 462432, Оренбургская обл., г. Орск ул. Братская, 54; Второй корпус – 462409, Оренбургская обл., г. Орск ул. Прегонная,2; Филиал с. Кваркено - 462860, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, переулок Дорожный д.2. Площадь земельного участка отведенного под здания, сооружения в г. Орске составляет 6750,1 кв.м. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведено в таблице 24:

Таблица 24 – Недвижимое имущество техникума

N п/ п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарно- эпидемиологиче- ский надзор, государствен- ный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	г. Орск, ул. Братская, д.54	Учебный корпус 6 211,7 м2	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004 г.	Литер ЕЕ1 56:43:0314047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.	Санитарно- эпидемиологич- еское заключение 56.04.01.0000.М. 000110.05.08 от 19.05.2009г. Государственный пожарный надзор 21 апреля 2008 г. № 57

2	г. Орск, ул. Перегонная, д.2	Учебно-производственный комбинат 752,4 м2	Оперативное Управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области № 1051-р от 13.06.2007 г.	Литер ЕЕ1 56:43:0311001:50	Свидетельство Государственной регистрации № 027371 от 23.07.2015 г.
		Здание гаража 50,9 м2.				Литер В1, 56:43:0311001:51	Свидетельство Государственной регистрации № 027365 от 23.07.2015 г.
		Мастерская по ремонту автомобилей 137,5м2				Литер В, 56:43:0311001:49	Свидетельство Государственной регистрации № 027362 от 23.07.2015 г.
3	г. Орск ул. Молодогвардейская, 63	Корпус теоретических занятий 2 062,5 м2	Оперативное Управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 06.02.2006 г. № 153-р	Литер Е 56:43:0313003:36	Свидетельство Государственной регистрации № 207113 от 03.03.2016 г.
		Здание нежилое Сарай для экскаваторов 798,0 м2			Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 08.09.2011 г. № 2028-р	Литер ВВ7 56:43:0311039:6	Выписка из ЕГРН № 56/001/010/2017-1586 от 17.01.2017 г.
		Корпус практических занятий по экскаваторам 818 м2			Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 26.02.2014 г. № 406-р	Литер В2В3 56:43:0313003:83	Свидетельство Государственной регистрации № 207127 от 03.03.2016 г.

		Общежитие 3 294,1 м2			Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 06.02.2006 г. № 153-р	Литер А 56:43:0313003:82	Свидетельство Государственной регистрации № 207136 от 04.03.2016 г.	
		Котельная 305,4 м2				Литер ББ1 56:43:0313003:84	Свидетельство Государственной регистрации № 207128 от 03.03.2016 г.	
4	Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, дом 2.	Учебный корпус 2 142,9 м2	Оперативное Управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 26.02.2014 г. №406-р	Литер Е56:13:0501001: 1910	Свидетельство Государственной регистрации № 210060 от 12.05.2016 г.	
		Спальный корпус 1304 м2.				Литер Е1 56:13:0501001:1909	Свидетельство Государственной регистрации № 210670 от 14.06.2016 г	
		Гараж, котельная 77,6 м2				Литер Е3, Е4 56:13:0501 001:1911	Свидетельство Государственной регистрации № 210671 от 14.06.2016 г.	
		Ангар 466,5 м2				Литер Е2 56:13:0501001:1908	Свидетельство Государственной регистрации №210672 от 14.06.2016 г.	
	Всего (кв.м) :	18421,5 м2	х	х	х	х	х	х

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания приведено в таблице:

Таблица 24 – Помещения медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) Номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинский кабинет	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
2	Процедурный кабинет	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.

3	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	462432 г. Орск ул. Братская,54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
4	Столовая	462432 г. Орск ул. Братская,54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
5	Столовая	462860 Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области №106-р от 26.02.2014 г.	56:13:05 01001:1910	Свидетельство Государственной регистрации № 210060 от 12.03.2016 г

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотеки, читальные залы, тренажерные залы, автодром, спортивная площадка, медпункт, административные и служебные помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Материальная база техникума состоит из 21 кабинета по общеобразовательным предметам, 19 кабинетов по предметам профессионального цикла, 10 лабораторий, 9 учебно-производственных мастерских, 2 автодромов, 2 спортивных площадок:

- Слесарная и электромонтажная мастерская
- Лаборатория СЦБ
- 1 Тренажерный зал (Ж)
- 2 Тренажерный зал (М)
- Спортивный зал
- Учебный кондитерский цех
- Учебный кулинарный цех
- Устройство тепловоза
- Лаборатория устройства и оборудования пассажирских вагонов
- Организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров
- Лаборатория конструкции локомотива
- Устройство вагонов
- Русский язык и литература
- Парикмахерская мастерская
- Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
- Экономика и право
- Английский язык
- Информатика и ИКТ
- Технология кулинарного производства
- 1 Лаборатория торгово-технологического оборудования
- Организация и технология розничной торговли
- 2-Лаборатория торгово-технологического оборудования
- Технология кондитерского производства
- Математика
- Русский язык и литература
- Физика
- Биология
- Химия
- Электротехника
- Обществознание
- История

- Английский язык
- Общественные дисциплины
- Математика
- Конструкция дорожных и строительных машин
- Устройство кранов
- Устройство автомобилей
- Технология сварочных работ
- Лаборатория Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

- Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Лаборатория Технического обслуживания и ремонта кранов
- Лаборатория сварочных работ
- Слесарная мастерская в филиале с. Кваркено
- Учебный кулинарный цех
- Технология кулинарного и кондитерского производства
- Устройство автомобилей
- Организация социальной работы
- Электротехника и автоматизация производства
- Технология механизированных работ
- Иностранный язык
- Естествознание
- Математика
- Русский язык и литература
- Теоретические основы сварки и резки металлов
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Охрана труда
- Информатика и ИКТ
- Лаборатория Технологии производства сварочных конструкций
- Слесарная мастерская
- Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы

развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами, и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборе.

В техникуме постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских. В 2019 г. наблюдалась положительная динамика развития учебно-материальной базы для осуществления образовательного процесса. Комплектовалась и совершенствовалась материально-техническая база по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в ТОП-50. Велась работа по созданию и комплектованию учебных мастерских: слесарно-станочная, сварочная, техническое обслуживание и ремонт автомобилей с постами: диагностический (заключен договор на приобретение комплекта оборудования по диагностике автомобилей), слесарно-механический (для выполнения шиномонтажа), кузовной (включая покрасочные работы). Обновление лаборатории электроники.

Согласно графику, все кабинеты и лаборатории подвергаются ремонту с учетом дизайнерских пожеланий заведующих кабинетами и лабораториями, оснащаются новой мебелью, плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учётом задач и специфики реализуемых программ и позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемые в техникуме.

1.5.6 Финансирование техникума

В 2019 году техникум финансировался из средств областного бюджета в соответствии с ежегодно утверждаемыми сметами бюджетного финансирования.

Техникум осуществляет финансово - хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом. Финансирование по заработной плате, социальным налогам и прочим расходам выполняется в полном объеме сметы, предусматривающей данные виды расходов,

удовлетворяющих потребностям техникума.

Денежные средства техникума учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально - техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам техникума для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

1.5.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутритехникумовский контроль включает в себя деятельность администрации образовательного учреждения, направленную на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями контроля являются:

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- повышение качества и эффективности образования и воспитания в техникуме.

Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей. Директор техникума, заместители директора, руководители структурных подразделений осуществляют контроль результатов деятельности работников по вопросам соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; выполнения требований нормативных документов Министерства образования РФ, министерства образования Оренбургской области, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования.

В рамках внутренней оценки качества образования в техникуме осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов техникума в условиях перехода на ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации и органов местного самоуправления; реализации методической работы техникума, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и

итогах учебно-воспитательной работы техникума, итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников техникума и др.

При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывается: выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов); уровень знаний, умений, навыков и развития студентов; степень самостоятельности студентов; реализация основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО; владение студентами общеучебными навыками, интеллектуальными умениями, использование дифференцированного подхода к студентам в процессе обучения; совместная деятельность преподавателя и студента; наличие положительного эмоционального микроклимата; умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение студентами знаний), формирование профессиональных умений и навыков; способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность; умение обобщать свой опыт; умение составлять и реализовывать план своего развития.

Для осуществления контроля используются следующие методы: наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка: беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации; обследование; экспертиза; наблюдения за организацией образовательного процесса; изучение и экспертиза документации.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- план внутритехникумовского контроля;
- задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Используются различные виды контроля: предварительный, текущий, систематический - изучение результатов работы преподавателей за семестр, учебный год; фронтальнообзорный, предметно-обобщающий, персональный, тематический.

При осуществлении внутритехникумовского контроля члены администрации знакомились с документацией в соответствии с должностными обязанностями преподавателя (тематическим планированием, поурочными планами, журналами учебных занятий, тетрадями студентов, планами воспитательной работы);

изучали практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий; анализировали статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.), результаты учебно-методической, учебно-научной, опытно-экспериментальной работы преподавателя; результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д..

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ПЦК, Педагогического совета техникума. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Персонал техникума ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях. Особое внимание уделяется вовлечению работодателей в процесс обеспечения и оценки качества подготовки выпускников техникума.

Основными направлениями сотрудничества по обеспечению качества подготовки кадров являются:

- разработка содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.;
- определение требований к компетенциям выпускников;
- организация производственного обучения и практики на предприятии: предоставление рабочих мест и назначение руководителей (наставников) от предприятий;
- оценка квалификации, уровня развития общих и профессиональных компетенций выпускников техникума;
- участие в государственной итоговой аттестации выпускников.

II. Результаты анализа показателей деятельности техникума

Анализ показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию, позволил сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность.

Количество обучающихся по ППКРС уменьшилось на 50 человек с 404 до 354, ППССЗ увеличилось на 32 человека с 341 до 373 человек. Численность педагогических работников в общей численности работников осталась неизменным.

За текущий период наблюдается увеличение показателя аттестованности преподавателей на первую категорию 16 % за 2019 год к 12% в 2018 году.

Численность студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов уменьшилась с 40 до 25 человек соответственно.

2. Доходы техникума по источникам финансовых поступлений составили в

2019 г:

-за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 75616,8 тыс. руб, увеличение по сравнению с 2018 г. составило 6518,2 тыс.руб.

- за счет средств субсидии на иные цели 2625,7 тыс.руб., уменьшение по сравнению с 2018 г. на 3371,8 тыс.руб.

- за счет поступлений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 11237,8 тыс.руб., уменьшение по сравнению с 2018 г. на 978,4 тыс.руб.

3. Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника в 2019 году.

Расчетным путем в 2019 году данный показатель составил 1420,4 тыс.руб, в сравнении с 2018 годом (891 тыс.руб) динамика увеличения на 59,4 % в виду увеличения общей сумм поступлений доходов в 2019 г. и уменьшения числа рабочих недель.

4. Отношение среднего заработка педагогического работника техникума по всем видам финансового обеспечения к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ.

В результате исполнений Указа президента, исполнения мероприятий в рамках плана выполнения «дорожная карта» расчетным путем данный показатель составляет 100%, наблюдается динамика увеличения в сравнении с 2018 г. за счет увеличения размера средней заработной платы основного персонала в 2019 году.

**Показатели деятельности ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска,
подлежащей самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по техникуму
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	354
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	354
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	373
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	373
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		16

1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	225
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек, %	149/67,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Человек, %	3/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек, %	286/38,03%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек, %	68/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек, %	55/80,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, %	53/76,8%
1.10.1	Высшая	Человек, %	9/13%
1.10.2	Первая	Человек, %	41/60,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек, %	69/92%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек, %	17/25%
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек, %	121/16,9%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб	89480,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб	1420,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб	178,38

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Тыс.руб	29,5/29,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	Кв.м	23,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	Единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Человек, %	65/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	Человек / %	25/3,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	25
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек / %	2/0,3%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В результате проведенных оценочно-аналитических процедур были обозначены следующие проблемные зоны:

- низкий темп обновления материально-технической базы техникума;
- большая часть учебных лабораторий и мастерских имеет физически и морально устаревшее оборудование;
- медленное информационно-техническое оснащение учебных аудиторий;
- отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров;
- недостаточный библиотечный фонд;
- нехватка квалифицированных педагогических кадров по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- недостаточное финансирование обучения педагогов в региональных и всероссийских образовательных центрах;
- отсутствие конкурса при наборе в техникум по некоторым специальностям, профессиям;
- снижение мотивации у обучающихся к обучению;
- низкий уровень общеобразовательной подготовки у обучающихся;
- отсутствие обучающихся, принятых по целевому направлению от предприятий, организаций;
- недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения.

Данные проблемы определяют основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в техникуме:

1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, формирование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда по ТОП-50.

2. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами и WorldSkills.

3. Внедрение дуальных форм обучения.

4. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики, современным потребностям общества.

5. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса и инновационной деятельности.

6. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной

деятельности, в том числе внедрение ФГОС по ТОП-50.

7. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности; независимой системы оценки качества образования.

8. Развитие воспитательного пространства и социально- психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения.

9. Совершенствование системы профориентационной работы, трудоустройства выпускников.

10. Повышение качества кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы.

11. Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.