

**Отчет о проведении недели математики
в 2020-2021 учебном году
в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орск**

**"Предмет математики настолько серьёзен,
что полезно не упускать случаев,
делать его немного занимательным".
Б. Паскаль**

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность обучающихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед преподавателем. Некоторым обучающим вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть обучающиеся, у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых обучающимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время.

В нашем техникуме неделя математики проходила среди учащихся 1 и 2 курса с 25 января по 30 января 2021 года. В подготовке участвовали преподаватели математики: Байназарова Д.Б., Резник И.А.

Цели предметной недели:

- повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

**ДЕКАДА
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ПО МАТЕМАТИКЕ
(С 21 МАЯ ПО 26 МАЯ 2018Г)**

	Мероприятия	Группа	Дата проведения	Ответственные
1	<p>Ознакомление студентов техникума с планом проведения недели математики</p> <p>Организация оформления стенда, посвященного недели математики.</p> <p>Конкурс газет и плакатов</p>	1, 2 курс	25.01.2021г	Байназарова Д.Б. Резник И.А.
2	<p>На уроках математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок-викторина «Математическое кофе» • Решение прикладных математических задач • Конкурс презентации «Математика в моей профессии» • Участие обучающихся в онлайн-олимпиаде от проекта «Инфоурок» зимний сезон 2021! 	130ТЭ, 136Т 109, 107 1 курс 130ТЭ, 131С, 133ОП, 109	26.01.2021г	Байназарова Д.Б. Резник И.А.
3	<p>Внеклассное мероприятие: «Математический КВН»</p> <p>На уроках математики: решение ребусов, головоломок.</p>	133ОП, 131С 205	27.01.2021г	Байназарова Д.Б. Резник И.А.
4	Открытый урок по дисциплине ОУД 10. Математика« Логарифмы»	131С	28.01.2021г	Резник И.А.
5	Открытый урок по дисциплине ОУД 10. Математика « Решение показательных уравнений»	133ОП	29.01.2021г	Байназарова Д.Б.
6	Подведение итогов проведения предметной недели.	1,2 курс	30.01.2021г	Байназарова Д.Б. Резник И.А.

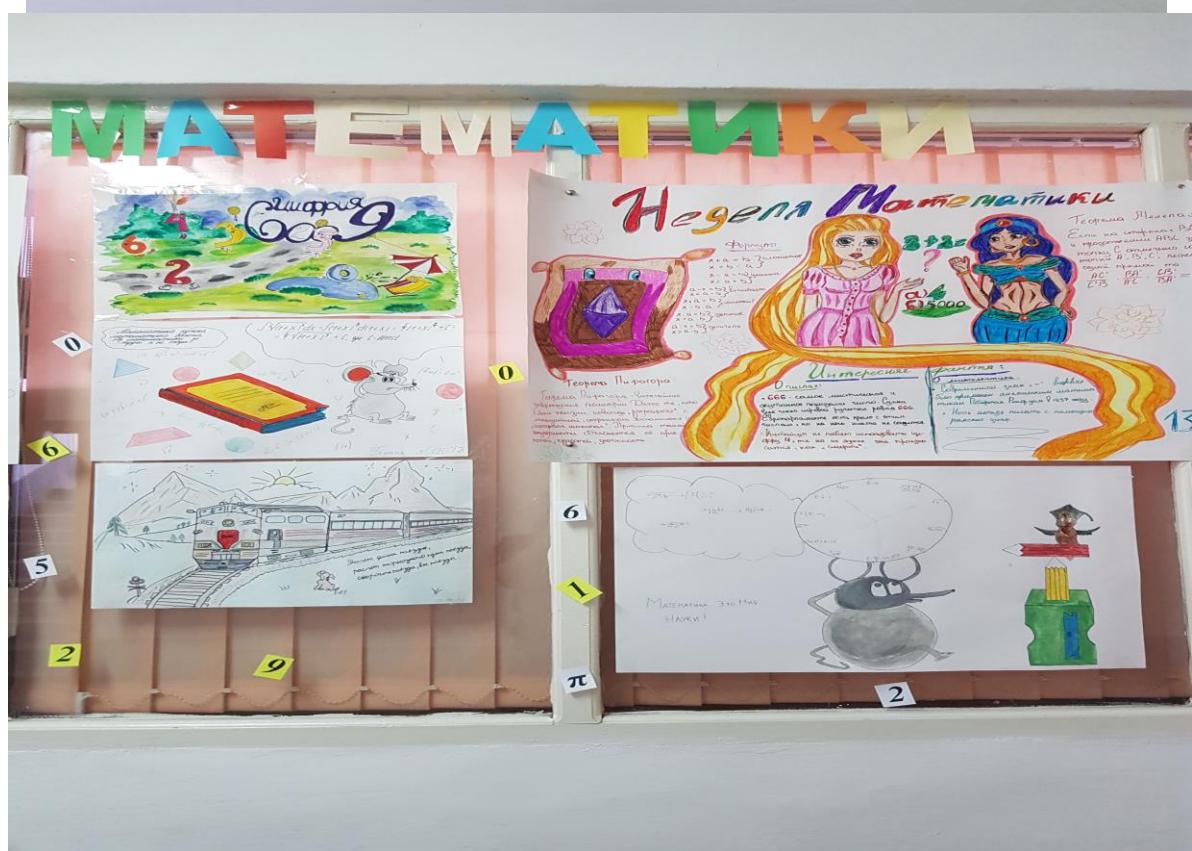
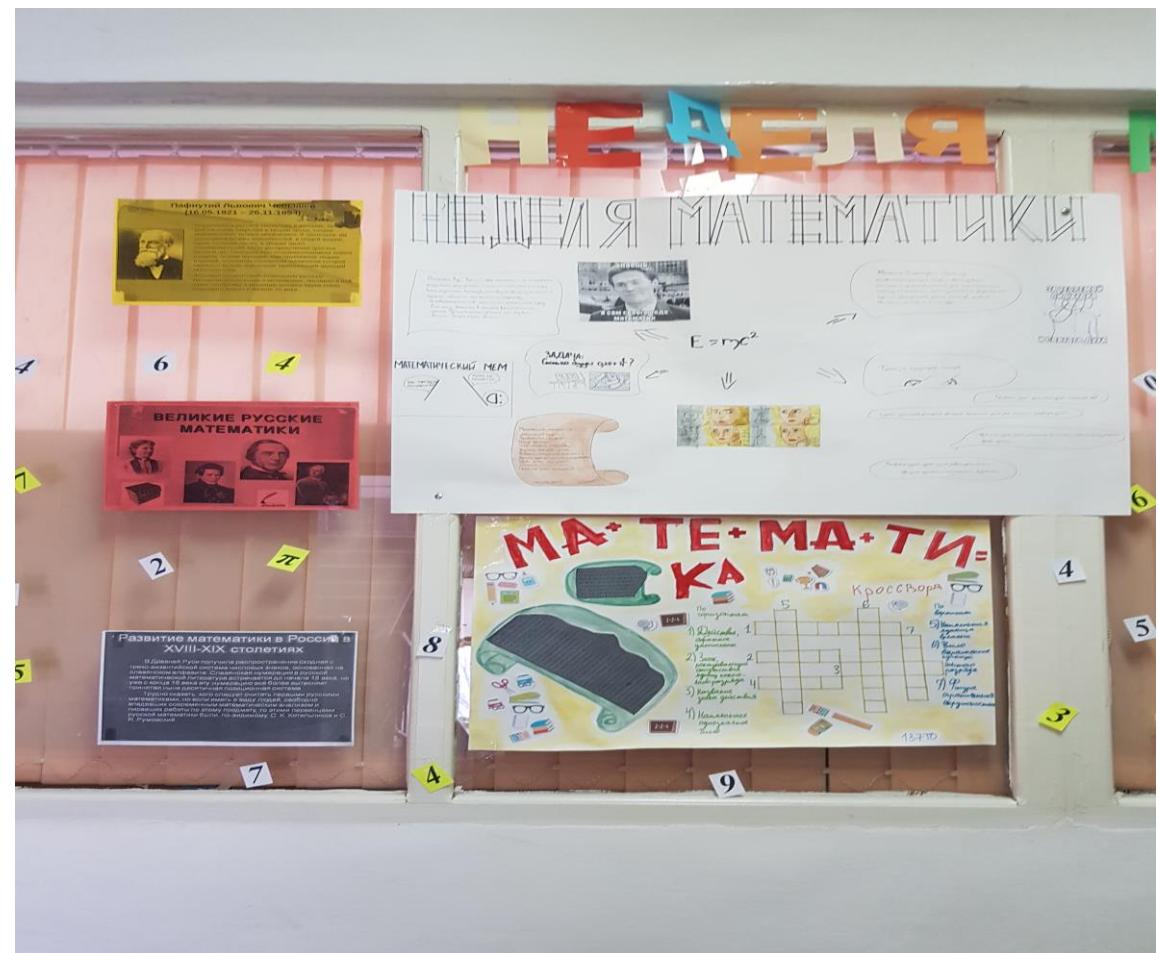
Этапы проведения недели математики. *Подготовительный этап.*

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин.
 2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

Основной этап.

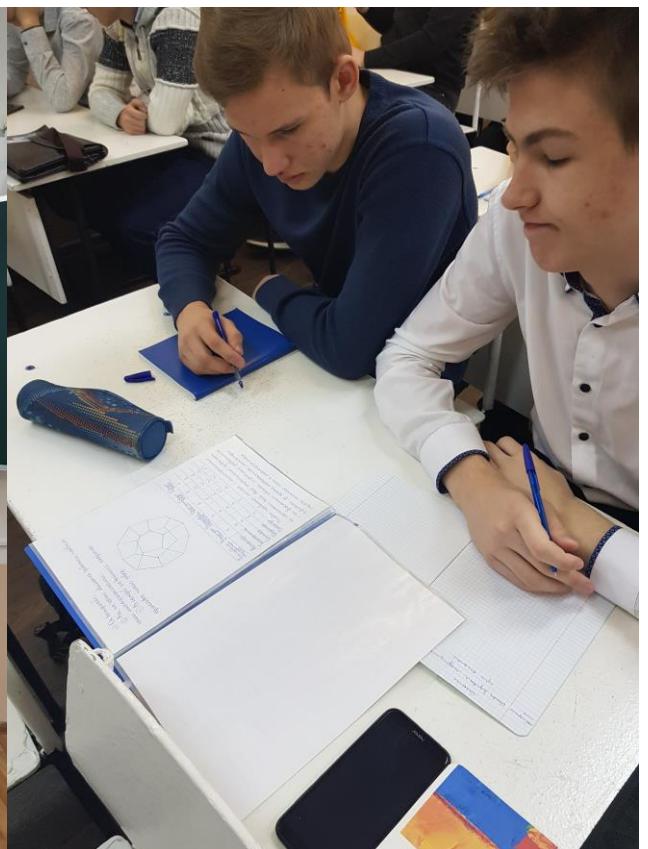
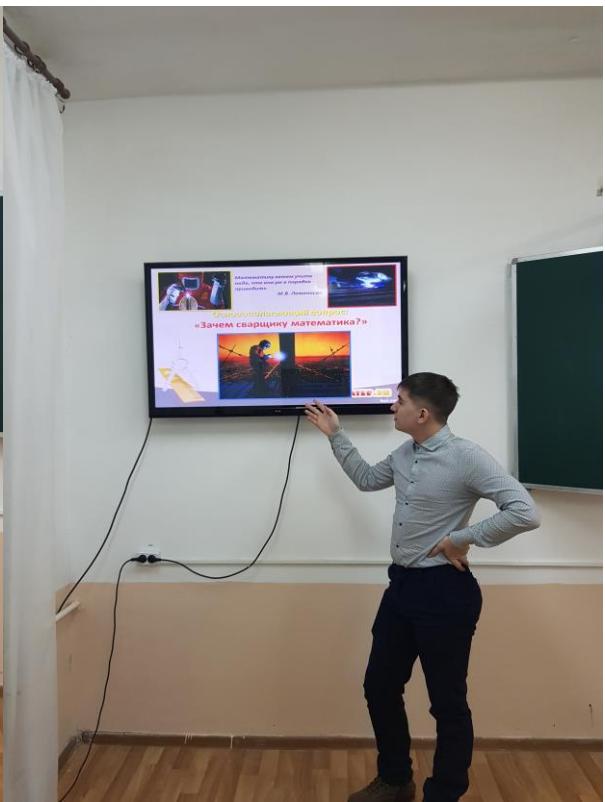
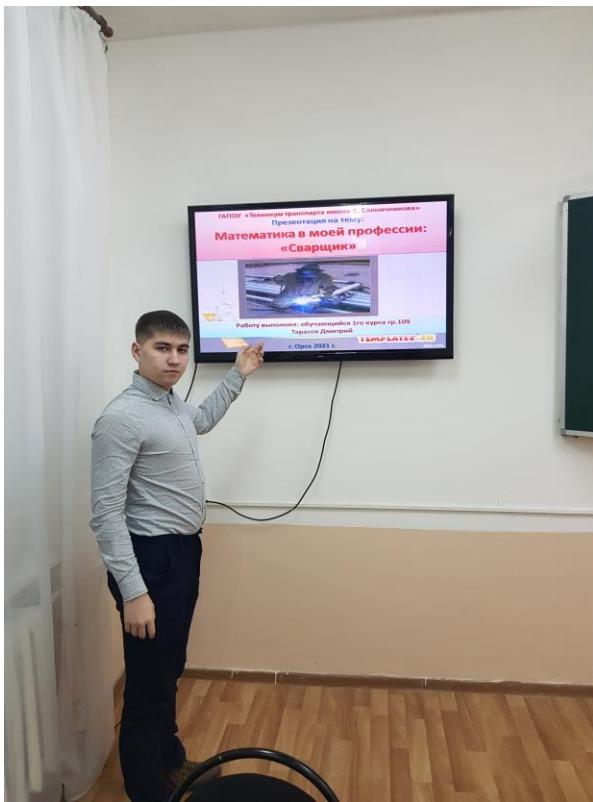
В понедельник 25 января - оформление стенда посвященной недели математики.

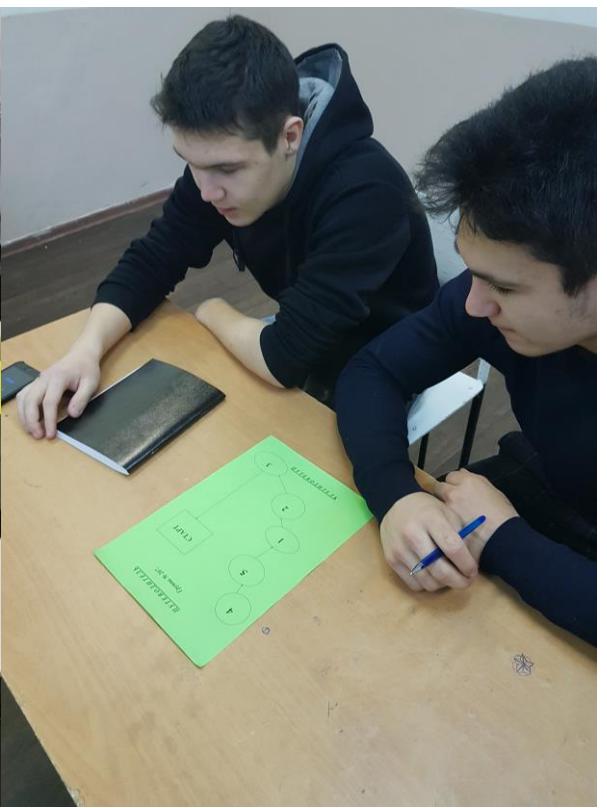


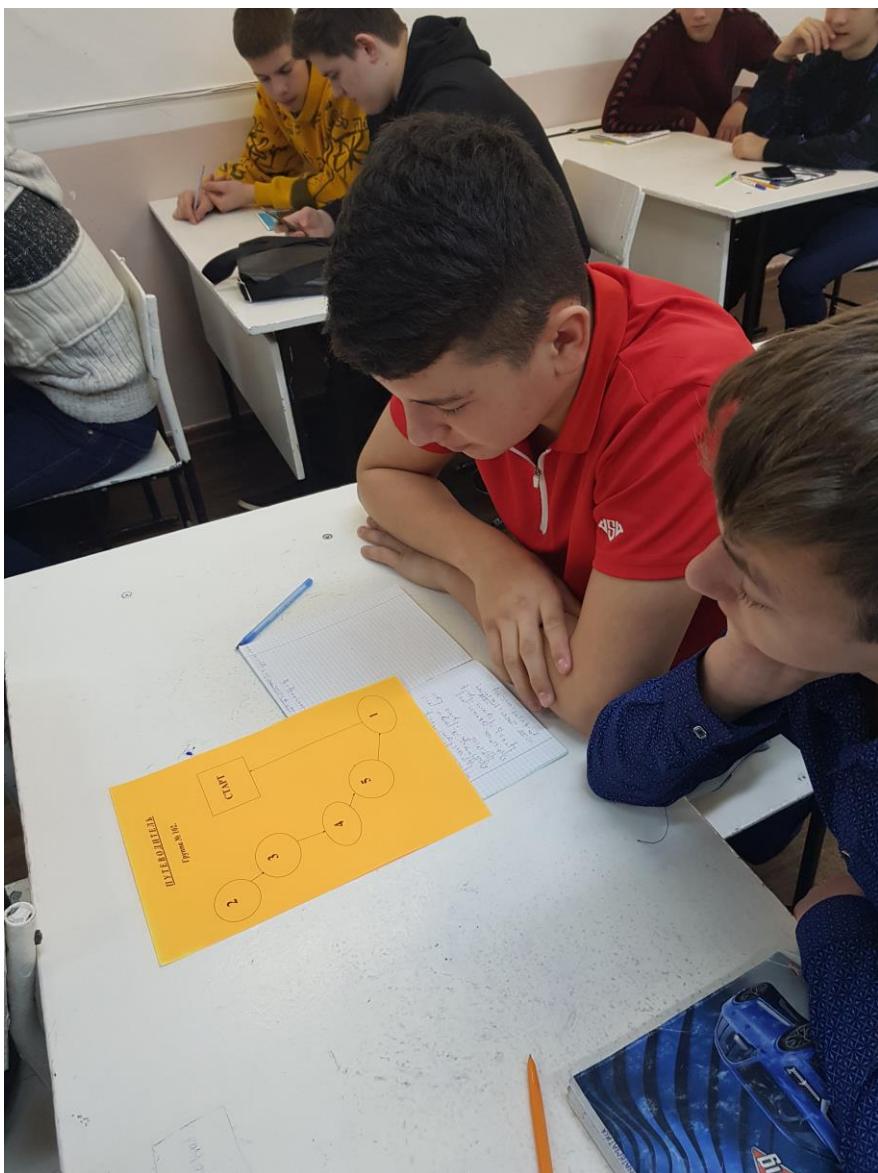




Во вторник 26 января – обучающиеся решали занимательные задачи, отгадывали ребусы, головоломки, составляли кроссворд. В этот день была проведена викторина в группах № 205 и № 109. Студенты показывали презентации на тему: «Математика в моей профессии». Участвовали в онлайн-олимпиаде от проекта «Инфоурок» зимний сезон 2021! (130 Т, 133ОП, 137ТО).







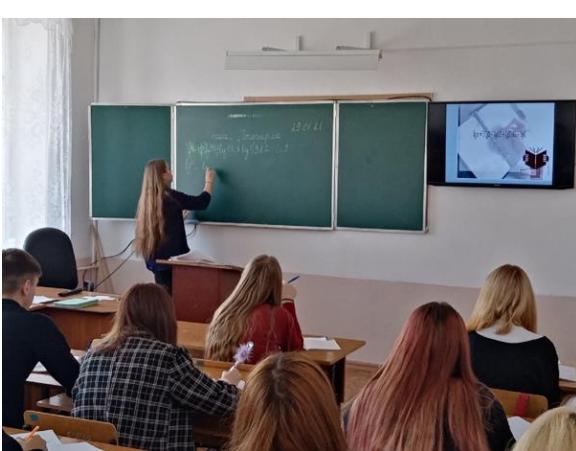
В среду 27 января было проведено внеклассное мероприятие «Математический КВН» между группами 133ОП и 131С.







В четверг 28 января в группе № 131С был проведен открытый урок на тему «Логарифмы».



В пятницу 29 января в группе № 133ОП был проведен открытый урок на тему «Решение показательных уравнений».



В субботу 30 января было подведение итогов предметной недели

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах техникума, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению преподавателя и обучающегося.