Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательная организация «Техникум транспорта г.Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании педагогического совета	Директор
«___29___»__марта_____ ____2022г	_____Д.В.Новиков
Протокол №_4_____	«_____»_____2022г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственное автономное профессиональное образовательная организация «Техникум транспорта г.Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

(ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска)

Подписан: ГАПОУ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА Г. ОРСКА
DN: STREET="УЛИЦА БРАТСКАЯ, ДОМ 54", S=Оренбургская область, L=ГОРОД ОРСК, C=RU, G=Денис Владимирович, SN=Новиков, CN=ГАПОУ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА Г. ОРСКА, T=ДИРЕКТОР, O=ГАПОУ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА Г. ОРСКА, E=spo63@bk.ru, ИНН=005616002808, СНИЛС=12291594254, ОГРН=1025602076609
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.18 13:44:28+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

Орск, 2022

Содержание

Введение 3
1 Аналитическая часть отчета 4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме 4
1.1.1 Общие сведения об образовательной организации 4
1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5
Выводы и рекомендации 9
1.2 Система управления техникумом 10
1.2.1 Оценка структуры управления техникумом 10
1.2.2 Оценка системы управления техникумом 17
Выводы и рекомендации 19
1.3 Содержание подготовки обучающихся 20
1.3.1 Оценка структуры подготовки обучающихся 20
1.3.2 Оценка содержания подготовки обучающихся 25
1.3.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса 35
1.3.4 Оценка воспитательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса 40
1.3.5 Оценка деятельности дополнительного профессионального образования в техникуме 56
Выводы и рекомендации 58
1.4 Оценка качества подготовки обучающихся 59
1.4.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС 59
1.4.2 Прием поступающих 59
1.4.3 Качество знаний обучающихся 62
1.4.4 Результаты достижения обучающихся 71
1.4.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 88
1.4.6 Востребованность выпускников 93
Выводы и рекомендации 96
1.5 Условия, определяющие качество подготовки обучающихся 98
1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения 98
1.5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения 108
1.5.3 Оценка качества программно-информационного обеспечения образовательной среды 110
1.5.4 Оценка качества библиотечного обеспечения образовательной среды 112
1.5.5 Оценка качества материально-технической базы 115
1.5.6 Финансирование техникума 131
1.5.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования 132
2 Результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию 136
Общие выводы 155

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения ежегодного самообследования согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» (далее - техникум) проводилось согласно приказу директора от 14 марта 2021 года № 107 (Приложение 1).

Согласно приказу, была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования, утвержден план мероприятий.

Цель проведения самообследования - анализ деятельности техникума по состоянию на 01 апреля 2022 года и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в техникуме по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих федеральным государственным образовательным стандартам.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и системы оценки качества образования, показатели независимой оценки качества условий оказания услуг, анализировались показатели, утверждённые приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Самообследование проводилось силами руководящих и педагогических работников техникума.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в п.7, а также анализ состояния качества подготовки обучающихся и выпускников, структуры и содержания обучения, представленный в виде самостоятельных отчётов самообследования по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, за период с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 гг. Результаты самообследования обсуждены, утверждены в статусе официального документа на Педагогическом совете техникума и размещены до 20 апреля 2022 на официальном сайте техникума по адресу: http://ttransp56.ru/.

1 Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме

1.1.1 Общие сведения об образовательной организации

Техникум является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Оренбургской области. Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Оренбургская область. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени Оренбургской области осуществляет министерство образования Оренбургской области (место нахождения учредителя: 460000 г. Оренбург, ул. Постникова, дом 27; адрес электронной почты: minobr@mail.orb.ru). Полномочия по управлению и распоряжению государственным имуществом Оренбургской области от имени Оренбургской области осуществляет министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области (место нахождения собственника имущества: 460015, г. Оренбург, Дом Советов; адрес электронной почты: office27@mail.orb.ru).

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Оренбургской области.

На основании этих документов разработан Устав техникума. Его последняя редакция согласована распоряжением природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 20.05.2019г. № 1036-р, утверждена приказом министерства образования Оренбургской области 18.04.2019 г № 01-21/871.

Согласно последним изменениям в Уставе: полное наименование техникума: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»: ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.

Организационно - правовая форма: государственное учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: техникум.

Юридический адрес:

462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Братская, 54 (главный корпус);

462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, д. 63 (2 корпус).

462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, д. 2 (3 корпус).

Фактический адрес:

462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Братская, 54 (главный корпус);

462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, д. 63 (2 корпус).

462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, д. 2 (3 корпус).

Наличие филиалов и их наименование:

1. Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» с. Кваркено Оренбургской области.

Юридический адрес: 462860, Оренбургская область, с. Кваркено, пер. Дорожный, д. 2.

Фактический адрес: 462860, Оренбургская область, с. Кваркено, пер. Дорожный, д. 2.

Руководитель: Новиков Денис Владимирович.

1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: серия 56 № 003550698 от 13.07.1994 выдано Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области, ИНН/КПП 5616002808/561401001;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.02.2015 (ГРН) 2155658078992, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области;

Свидетельства о государственной регистрации права на недвижимое имущество:

- Здание учебного корпуса, площадь 6211,7 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Братская, 54, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 027378, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Здание УПК, площадь 752,4 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 027371, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Здание гаража, площадь 50,9 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 027365, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Здание, площадь 137,5 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 027362, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Корпус теоретических занятий, площадь 2062,5 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 207116, дата выдачи: 03.03.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Общежитие, площадь 3294,1 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 207136, дата выдачи: 04.03.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Корпус практических занятий по экскаваторам, площадь 818,0 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 207127, дата выдачи: 03.03.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Котельная, площадь 305,4 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 207128, дата выдачи: 03.03.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Нежилое здание, площадь 798,0 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 17.01.2017г., выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Здание, площадь 798,3 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 11.11.2016г., выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Учебный корпус, площадь 2142,9 кв.м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 210060, дата выдачи: 12.05.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Спальный корпус, площадь 1304 кв.м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 210670, дата

выдачи: 14.06.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Ангар, площадь 466,5 кв.м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 210672, дата выдачи: 14.06.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Гараж, котельная, площадь 77,6 кв.м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 210671, дата выдачи: 14.06.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Складское сооружение, площадь 18,7 кв.м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 24.05.2021г., выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Сеть холодного водоснабжения, площадь 356 м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 03.06.2021г., выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Газопровод низкого давления, площадь 112 м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 02.06.2021г., выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

Свидетельства о государственной регистрации права на земельные участки:

- Земельный участок, площадь 13457 кв. м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Братская, 54, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права № 027455, дата выдачи: 24.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Земельный участок, площадь 4587,6 кв. м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 2, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права № 027377, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Земельный участок, площадь 24772 кв. м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права № 207117, дата выдачи: 03.03.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Земельный участок (автодром), площадь 15442 кв. м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, земельный участок расположен в северо-западной части кадастрового квартала 56:43:0313003, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права № 027353, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Земельный участок (трактородром), площадь 31022 кв. м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, земельный участок расположен в западной части кадастрового квартала 56:43:0313003, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 12.10.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Земельный участок, площадь 15405 кв. м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 26.10.2017г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2015 № 1636 (серия 56Л01 № 0003201), срок действия: бессрочно. Лицензия выдана министерством образования Оренбургской области.

Свидетельство о государственной аккредитации от 30.11.2021г. № 2543 (серия 56А01 № 0004270), срок действия: до 30 ноября 2027 года. Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования Оренбургской области.

В 2021 году разрабатывались текущие планы работы техникума. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметных (цикловых) комиссий. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу техникума и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в техникуме действуют 56 локальных нормативных акта. Все действующие в техникуме Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума. В техникуме ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности. Должности работников

техникума определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-программная документация техникума соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

В соответствии с законодательством Российской Федерации техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- реализует основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализует образовательные программы среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализует основные образовательные программы - программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы;
- реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в 2022 году в техникуме реализуется обучение по 8 специальностям и 8 профессиям, 1 из которых в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

В декабре 2021 года техникум получил лицензию на право осуществления подготовки специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Также в техникуме осуществляется подготовка по основным программам профессионального обучения по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации более чем по 20 рабочим профессиям, должностям служащих.

Сформированный контингент соответствует контрольным цифрам приема, определённым учредителем.

Выводы и рекомендации:

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума имеется в наличии, оформлена, зарегистрирована в

установленном законом порядке и поддерживается в актуальном состоянии.

2. Нормативная база в полном объеме соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

3. Образовательная деятельность техникума регламентируется локальными нормативными актами. Разработанные нормативные документы в достаточной мере отражают и регламентируют учебный и воспитательный процесс, как ведущее направление деятельности техникума.

1.2. Система управления техникумом

1.2.1 Оценка структуры управления техникумом

Управление в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными нормативно-правовыми актами, Уставом ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и Уставом ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор Новиков Денис Владимирович.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы техникума на учебный год, годовыми планами

работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности техникума на учебный год.

В непосредственном подчинении директора находятся 5 заместителей и главный бухгалтер.

Заместитель директора по учебной работе – Симонова Наталья Павловна, стаж административной работы – 7 месяцев.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Евдокимова Елена Александровна, стаж административной работы – 6 лет 3 месяца.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Максимова Светлана Владимировна, стаж административной работы – 6 лет 6 месяцев.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Нарыжнева Светлана Юрьевна, стаж административной работы – 17 лет.

Заместитель директора по профессиональному обучению – Девятерикова Ирина Александровна, стаж административной работы –3 месяца.

Главный бухгалтер – Логиновская Людмила Анатольевна, стаж – 16 лет.

Заведующий филиалом с. Кваркено – Виноградов А.М., стаж административной работы – 5 лет 7 месяцев.

Органами управления техникумом являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание техникума
- Совет техникума
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет
- Совет родителей.

Наблюдательный совет - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления техникумом, целью которого является обеспечение демократического и государственно общественного управления автономным учреждением.

В состав наблюдательного совета входят восемь членов. Количественный состав членов наблюдательного совета утверждается приказом Учредителя. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя Автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета Автономного учреждения могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Автономного учреждения. Срок полномочия наблюдательного совета 5 лет.

Управление наблюдательным советом осуществляет Председатель наблюдательного совета, заседания наблюдательного совета Автономного учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Наблюдательный совет Автономного учреждения рассматривает:

-предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения о внесении изменений в Устав Автономного учреждения;

- предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения о создании или ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;

-предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением, на праве оперативного управления;

- предложения руководителя Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участник;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

- по представлению руководителя Автономного учреждения проекты отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономного учреждения;

- предложения руководителя Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения руководителя Автономного учреждения о совершении крупных сделок - предложения руководителя Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения руководителя - Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор -осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей между работниками;

- без доверенности действует от имени техникума, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, выдает доверенности;

-несет персональную ответственность за выполнение возложенных на техникум задач, а также ответственность за сохранность, эффективность и использование государственного имущества Оренбургской области по его назначению;

-представляет и защищает права во всех судебных и государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, а также за рубежом;

-к работникам техникума применяет меры поощрения и налагает

дисциплинарные взыскания на работников техникума;

-определяет направления в соответствии с уставной деятельностью и порядок использования и распоряжения чистой прибыли, полученной техникумом в результате, приносящей доход деятельности;

-утверждает: штатное расписание техникума; годовую бухгалтерскую отчетность техникума и регламентирующие деятельность техникума внутренние документы; план финансово-хозяйственной деятельности техникума;

-издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума;

-предоставляет в наблюдательный совет: проекты отчетов техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;

-решает иные вопросы, предусмотренные Федеральным законом от 03.11.2006 №174 - ФЗ «Об автономных учреждениях».

Директор техникума – Новиков Денис Владимирович (приказ министерства образования Оренбургской области о назначении на должность от 26.07.2021 № 238-К).

Совет техникума созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. Это выборный представительный орган самоуправления, осуществляющий общее руководство деятельностью техникума. Совет техникума рассматривает и контролирует вопросы, связанные с содержанием и организацией образовательной и хозяйственной деятельности.

Состав Совета техникума избирается на общем собрании, в работе которого участвуют все работники техникума, представители родителей, обучающихся.

В целях управления организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме создан Педагогический совет.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников техникума.

Председателем Педагогического совета является директор техникума. Решения совета принимаются простым большинством голосов и обязательны для исполнения для всех членов коллектива.

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ, министерства образования Оренбургской области, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчеты о работе структурных подразделений, отделений техникума, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы. За период с 01.04.2021 по 01.04.2022 г. было проведено 7 заседаний Педагогического Совета техникума по темам: «Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации», «Результаты учебно-воспитательного процесса 2020-2021 учебного года как фактор формирования основных задач на 2021-2022 учебный год», «Стратегия развития ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска. Цели и задачи на 2021- 2022 учебный год», «Адаптация обучающихся

первого курса к новым условиям обучения и образовательной среде техникума», «Основные мероприятия и этапы проведения государственной итоговой аттестации 2021-2022 уч.г», «Итоги образовательной, воспитательной и методической работы за первый семестр 2021-2022 уч.года», «Внутритехникумовский контроль в повышении качества образовательного процесса. Управление качеством практической подготовки студентов в современных условиях. Взаимодействие с предприятиями – социальными партнёрами в рамках учебно-производственной работы по организации учебных и производственных практик».

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает **Методический совет**. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами техникума.

В состав методического совета входят: заместители директора техникума, заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели. Руководит работой методического совета – методист Ткаченко Татьяна Владимировна.

Главное назначение методической работы техникума – организация и координация методической и педагогической работы преподавателей и мастеров п/о техникума, содействие в разработке учебно-методической и планирующей документации при организации учебного процесса. На заседаниях методического совета организовывалась работа по изучению федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, координирование работы отделений техникума. На заседаниях Методического совета рассматривались организационные вопросы по проведению и организации промежуточной и итоговой аттестации в техникуме, а так же Методические рекомендации по написанию курсовых работ и курсовых проектов, по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, общие требования к оформлению письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

С целью совершенствования учебно-методической работы техникума с 2018 года была организована работа **4 предметно-цикловых комиссий**:

- ПЦК естественнонаучных дисциплин (председатель – Байназарова Д.Б., преподаватель первой квалификационной категории);
- ПЦК общественно-гуманитарных дисциплин (председатель – Кучинская Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории);
- ПЦК сферы обслуживания (председатель – Глазкова О.В., преподаватель первой квалификационной категории);
- ПЦК техники наземного транспорта (председатель – Новикова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории).

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно. Выбраны индивидуальные методические темы преподавателей, составлены планы работы на учебный год,

составлены графики взаимопосещений преподавателей, разработаны графики предметных декад отделений и графики предметных недель дисциплин, проводятся заседания, согласно утвержденным планам работы, индивидуальные консультации председателями ПЦК.

Под руководством председателей ПЦК проводилась следующая работа:

- откорректирована и приведена в соответствии с требованиями ФГОС учебно-программная документация;
- преподаватели активно осваивали и внедряли в учебный процесс современные методы активного и интерактивного обучения: были проведены открытые занятия с применением кейс-метода, «мозгового штурма», разыгрывание ролевых ситуаций, занятия-конференции, активно использовали в процессе обучения информационно-коммуникационные технологии (квест, путешествия, экскурсии виртуальные), для сопровождения учебных занятий используется мультимедийное сопровождение;
- ведется систематическая работа по составлению электронного учебно-методического комплекса: обновлен лекционный материал, сформирован банк дидактических материалов для обучающихся.

Одним из направлений работы ПЦК является развитие межпредметных связей. В рамках этой работы проводятся открытые и бинарные уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели и декады отделений, взаимопосещения уроков, которые способствуют:

- изучению опыта работы преподавателей;
- обмену опыта работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;
- изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся;
- изучению эффективности и результативности обучения по учебным дисциплинам;
- ознакомлению с методической (организационно - педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателей и мастеров производственного обучения и т.д.

Также продолжает работу методическое объединение классных руководителей (председатель – Задворнова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории).

В техникуме функционируют **три отделения**:

1. Отделение сферы обслуживания (заведующий – Ковалева О.В.)
2. Отделение железнодорожного транспорта (заведующий – Тагирова А.Ж.)
3. Отделение транспортных средств (заведующий – Синькевич Ю.А.)

Работа отделения организуется по плану работы техникума, и планам работы отделения, разработанным на учебный год и утвержденным директором техникума.

Основной целью отделений является обеспечение качества образования и подготовки специалистов среднего звена к профессиональной деятельности в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе по актуализированным специальностям и ТОП-50.

Общими задачами работы отделений являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей студентов и родителей в получении среднего образования по избранной специальности, профессии в соответствии с действующими в техникуме образовательными программами СПО;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям, реализуемым на отделении, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальностям и профессиям;
- создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, создание благоприятного морально-психологического климата в учебных группах отделения;
- адаптация и сохранение контингента отделения.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска и создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Деятельность Студенческого совета направлена на всех обучающихся техникума. Решения студенческого Совета распространяются и являются обязательными для всех обучающихся техникума и имеют рекомендательный характер для органов управления техникума.

Совет родителей:

- содействует объединению усилий родителей и руководителей структурных подразделений техникума в обучении и воспитании обучающихся;
- оказывает помощь техникуму в определении и защите социально не защищенных обучающихся;
- оказывает техникуму организационную и консультативную помощь;
- разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания, обучающихся в техникуме и другим вопросам деятельности техникума и направляет предложения директору техникума;
- содействует совершенствованию материально-технической базы техникума, благоустройству его помещений и территории;
- содействует привлечению в техникум дополнительных финансовых средств родителей (законных представителей) для обеспечения деятельности и развития техникума;
- контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, помощи родителей (законных представителей) обучающихся;
- рассматривает другие вопросы в соответствии с положением о Совете родителей.

В техникуме также организовано профессиональное обучение с целью обеспечения подготовки высококвалифицированных рабочих кадров для экономики г. Орска и Оренбургской области. Техникум осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации граждан по заказу органов государственной власти, органов местного самоуправления, по договорам с юридическими и физическими лицами.

Общая линия деятельности техникума в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы техникума на 2021-2022 учебный год рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021г.).

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по направлениям: подготовка нормативных, правовых и организационно-методических документов, работа с руководящими и педагогическими кадрами, информационное сопровождение деятельности образовательной организации, планирование работы по направлению деятельности, а именно: организационная работа, учебно-методическая работа, учебно-производственная работа, научно-методическая работа, воспитательная работа, финансово-экономическая и административно-хозяйственная работа.

1.2.2 Оценка системы управления техникумом

Управление в техникуме осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора техникума со стороны сотрудников и студентов высокая.

Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утверждённой нормативно-правовой документации.

В техникуме разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике техникума позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчинёнными;
- чётко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных па них функциональных обязанностей;

- организовать равномерную нагрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием техникума и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка работников, Положение об оплате труда работников и др., регламентирующие приём и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику техникума (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Организация управления в техникуме соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу техникума.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что техникум имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в техникуме и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям техникума, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития техникума, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутритехникумовский контроль.

Цели внутритехникумовского контроля:

– совершенствование деятельности техникума;

– улучшение качества образования;

– соблюдение законодательства РФ в области образования;

–реализация принципов государственной политики в области образования;

– исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;

– защита прав и свобод участников образовательного процесса;

– соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов;

– проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;

– повышение мастерства педагогов.

Задачи внутритехникумовского контроля:

– сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса Техникума;

– обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;

– изучение опыта работы преподавателей;

– оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в учебно-воспитательной работе;

– периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям;

– систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;

– поэтапный контроль процесса усвоения знаний студентами уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;

– постоянная проверка выполнения всех планов работы техникума и принимаемых управленческих решений.

Для решения задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации.

Выводы и рекомендации:

1. Существующая система управления и структура в техникуме позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций учреждения, позволяет организовывать взаимодействие структурных подразделений техникума и соответствует уставным требованиям.

2. Анализ системы управления техникума показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему

законодательству РФ и Уставу техникума. Вместе с тем запланировано повышение квалификации руководителя и заместителей руководителя по курируемым вопросам, пересмотр должностных инструкций сотрудников.

1.3 Содержание подготовки обучающихся

1.3.1 Оценка структуры подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией Техникум осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; «Положением о приемной комиссии техникума» и «Правилами приема», утвержденным директором техникума, разработанными в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программа среднего профессионального образования Российской Федерации.

Для системы образования Оренбургской области Техникум готовит специалистов и рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям:

Таблица 1- Перечень специальностей подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1	Среднее профессио-нальное	27.00.00	Управление в технических системах	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 месяцев
2	Среднее профессио-нальное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
				23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев
				23.02.01	Организация перевозок и управление на	3 года 10 месяцев

					транспорте (по видам)	
				23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
3	Среднее профессио-нальное	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 месяцев
				38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев
4	Среднее профессио-нальное	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2 года 10 месяцев

Таблица 2- Перечень профессий подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1	Среднее профессио-нальное	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
				43.01.02	Парикмахер	2 года 10 месяцев
2	Среднее профессио-нальное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	2 года 10 месяцев
				23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2 года 10 месяцев
				23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 года 10 месяцев
3	Среднее профессио-нальное	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев

Таблица 3- Перечень профессий в филиале с. Кваркено

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1.	Среднее профессио-нальное	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев
2.	Среднее профессио-нальное	39.00.00	Социология и социальная работа	39.01.01	Социальный работник	2 года 10 месяцев

Таблица 4- Перечень профессий профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

№	**Код реализуемых профессиональных образовательных программ**	**Наименование реализуемых профессиональных образовательных программ**	**Форма обучения**
1.	13450	Маляр	Очная

Техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена по 8 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих, служащих по 8 профессиям.

Отмечается наибольшая востребованность в получении образования по таким специальностям, как 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.07 Машинист крана (крановщик), о чем свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема, а также систематически отмечается конкурс на эти специальности/профессии.

Реализуемые в техникуме программы подготовки соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Структура подготовки отвечает потребностям города, области, региона и является действенной.

Основным показателем структуры подготовки специалистов являются контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев.

Таблица 5- Движение контингента обучающихся

Код	Специальность/ профессия	Количество на 01.04.2021	Выпуск	Прием	Количество отчисленных	Количество на 01.04.2022
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	22	22	20	0	20
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73	0	0	10	63
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	85	0	25	1	109
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	70	0	23	2	91
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	0	0	23	0	23
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	47	0	0	3	44
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	24	0	24
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	71	22	25	2	72
43.01.09	Повар, кондитер	82	26	0	1	48
23.01.03	Автомеханик	23	0	0	1	22
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	24	0	25	3	46
23.01.06	Машинист дорожных и	48	23	0	2	23

	строительных машин					
23.01.09	Машинист локомотива	16	16	0	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	44	21	25	1	47
43.01.02	Парикмахер	23	21	25	2	25
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	73	23	25	0	73
39.01.01	Социальный работник	24	0	0	1	23
13450	Маляр	21	15	15	0	21
	ИТОГО	**746**	**189**	**255**	**29**	**774**

За отчетный период отчисление из учебных групп составило в среднем 1 %.

Большую часть отчисленных составляют студенты в связи с переводом в другие образовательные организации, со сменой места жительства.

Прослеживается динамика уменьшения процента отчислений, связанных с академическими задолженностями.

Такой результат, достигнут вследствие проведения ряда мероприятий:

- выделение студентов «группы риска» и организации индивидуальной работы с ними;
- постоянный контакт с родителями (законными представителями);
- организация совместной работы с психологической службой и социальным педагогом техникума;
- реализация Программы повышения мотивации студентов к обучению;
- организация работы с классными руководителями и мастерами групп.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска осуществляет обучение инвалидов с различными видами заболеваний.

В ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска созданы необходимые условия для обучения данной категории студентов.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, обучение ведется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся - инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения техникума (оборудован пандус, поручни, беспороговая среда, санузел для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расширены дверные проемы в санузле, установлена табличка с названием и временем работы техникума и произведена сигнальная разметка ступеней для слабовидящих на входной группе).

Разработан паспорт доступности ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска в соответствии с действующим законодательством, согласован с председателем муниципального общества инвалидов.

Сайт техникума адаптирован для лиц с нарушениями зрения. Для работы с обучающимися - инвалидами организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение, оказывается консультативная и методическая помощь. В техникуме имеется оборудованный медицинский кабинет. Ведется подготовка к прохождению педагогическими работниками курсов «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования, учитывающей особенности работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ».

На сайте техникума в разделе «Абитуриентам» размещена информация об особенностях приема в техникум лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводятся профориентационные мероприятия, направленные на формирование способности.

1.3.2. Оценка содержания подготовки специалистов

Содержание подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые составляют основу реализуемых в техникуме основных образовательных программ, состоящих из:

- учебного плана; календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- программ учебных и производственных практик;
- программы преддипломной практики;
- фондов оценочных средств;
- методических указаний по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации выпускников;

- программы текущей и промежуточной аттестации.

Техникум перед началом разработки ППССЗ / ППКРС определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ППССЗ / ППКРС техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ / ППКРС, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися по программам ППССЗ в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, форм и методов текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочей программы учебной дисциплины представляет собой совокупность следующих разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Структура рабочей программы профессионального модуля представляет собой совокупность следующих разделов:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Тематический план конкретизирует изучаемый материал с разбивкой по темам и часам, определяет формы и методы проведения занятий, наглядные пособия, дидактический материал, задания для самостоятельной работы студентов.

Тематические планы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС профессий СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана выполнены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ/ППКРС включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе

модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю для обучающихся по специальностям / профессиям из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в РФ, ТОП-50 (43.01.09 Повар, кондитер), а также по специальностям актуализированных ФГОС (23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)) и 54 часа в неделю для обучающихся остальных специальностей и профессий;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ / ППКРС составляет 36 академических часов в неделю;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю для всех реализуемых специальностей / профессий за исключением специальностей / профессий из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда и специальностей актуализированных ФГОС СПО;
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности;
- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

С 1 сентября 2021 года в техникуме для студентов нового набора, поступивших на базе основного общего образования, стартовали учебные планы с актуализированным ФГОС среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

На основе этого были сформированы основные образовательные программы среднего общего образования (далее ОП СОО) по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СОО к ее структуре.

Учебные планы ППССЗ/ППКРС и рабочие программы для первого курса разработаны с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной на официальном сайте реестра примерных основных образовательных программ https://fgosreestr.ru.

Перечень учебных предметов вариативной части сформирован с учетом профилей реализуемых специальностей: технологической и социально-экономический профили.

С 1 сентября 2021 года в техникуме для студентов нового набора, поступивших на базе основного общего образования, стартовали учебные планы в

соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ (далее - образовательных программ) или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Цель практической подготовки в образовательном процессе – это сформировать, развить, закрепить практические навыки и компетенции обучающихся, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии (далее - ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования), с учетом специфики получаемой профессии/специальности.

В учебных планах практическая подготовка представлена следующим образом:

Общеобразовательный цикл учебного плана включает до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии.

Объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов включает до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов.

Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла, включает от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла, включает от 60 до 100% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производствам.

В число дополнительных учебных предметов включен для всех групп набора предмет «Основы проектной деятельности», цель которого является формирование с первого курса у обучающихся умений и навыков ведения самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

На первом курсе учебный дополнительный предмет «Основы проектной деятельности» сопровождает изучение основ проектной деятельности и индивидуального проекта студентами как вида самостоятельной работы и входящего в одно из требований к планируемым результатам при освоении среднего общего образования. Затем в рамках общеобразовательных профильных предметах обучающиеся продолжают изучать проектирование и выполняют разработку и защиту своих индивидуальных проектов.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ / ППКРС, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к ППССЗ / ППКРС.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ / ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения - 36 часов (1 неделя).

Промежуточная аттестация организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При реализации Федерального компонента среднего общего образования техникум выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ППССЗ / ППКРС по специальности / профессии СПО.

При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

- формы промежуточной аттестации - зачёт, дифференцированный зачет, экзамен.

На изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов и на «Физическую культуру» - 3 часа в неделю.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - на 1-2 курсе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект / выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальностям ТОП-50 включает наряду с подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы (дипломная работы, дипломного проекта) проведение демонстрационного экзамена.

Структура учебного плана:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- график учебного процесса;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени»;
- таблица «План учебного процесса»;
- сведения о комплексных формах контроля;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменов, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Анализ требований ФГОС и концепции модернизации Российского образования, направленных на содержание профессионального образования, позволяют определить пути формирования содержания образования в техникуме через:

1) Содержание обязательной части ФГОС. Обязательная часть образовательных стандартов направлена на формирование у будущего выпускника техникума общих компетенций, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда», и компетенций профессиональных, соответственно определённым на

федеральном уровне требованиям к специалисту указанной специальности.

Общие компетенции можно считать продолжением универсальных учебных действий, которые формируются у обучающегося на этапе получения общего образования. Универсальные способы деятельности формируются в процессе освоения содержания всех структурных единиц ППССЗ / ППКРС. Конкретные общие компетенции и их аспекты для освоения в рамках изучения той или иной структурной единицы ППССЗ / ППКРС выбираются таким образом, чтобы работа над ними не только не препятствовала, но и способствовала получению заданных образовательных результатов, заданных для каждой структурной единицы.

Для формирования профессиональных компетенций ФГОС предлагает модульную структуру обучения. Состав профессиональных модулей в образовательных стандартах сопряжен с составом видов профессиональной деятельности, определённых для специалистов каждой специальности / профессии. Вид профессиональной деятельности считается освоенным будущим выпускником в случае сформированности у него всех предписанных теми же стандартами профессиональных компетенций соответственно виду деятельности.

Формирование профессиональных компетенций начинается на дисциплинах математического и естественно - научного и профессионального циклов.

Профессиональный модуль представляет собой структуру, которая позволяет обучающимся получить необходимый запас знаний и умений на теоретических и практических занятиях междисциплинарных курсов, получить практические навыки на учебной практике по модулю и как результат закончить формирование профессиональных компетенций на практике производственной (по профилю специальности). Проверка освоения вида профессиональной деятельности выполняется на экзамене (квалификационном). Эта форма контроля определена по каждому профессиональному модулю и направлена на определения степени освоения соответствующего вида профессиональной деятельности.

Таким образом, планирование учебного процесса претерпело изменения. Увеличилось количество учебных и производственных практик, распределение которых в последовательности изучения профессионального модуля должно составлять логическую временную цепочку. Данная организация учебного процесса направлена на формирование профессиональных компетенций, которые соотносятся с одним видом профессиональной деятельности. Направленность на компетенции отражается в каждой рабочей программе по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Причём для дисциплин математического и общего естественно - научного и общепрофессионального циклов обязательным является обозначение компетенций, которые фиксируются в тематическом плане.

2) Распределение вариативной части согласно требованиям региона, ведущих отраслей, потребителей образовательных услуг. Вариативная часть составляет 30% от общего объёма учебного времени. Это достаточное количество часов для обеспечения обновления содержания образования. Распределение вариативной части в основном происходит на увеличение часов профессиональной подготовки:

- путём введения новых дисциплин, направленных на изучение особенностей профессиональной деятельности в условиях ведущих отраслей региона, таких как

торговля, газовая и строительная промышленность.

- путём добавления часов из вариативной части на изучение базовых дисциплин и профессиональных модулей с учётом потребностей работодателя.

3) Организация самостоятельной работы с учётом интересов и склонностей обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся составляет 50% обязательной учебной нагрузки по стандартам ФГОС 3 поколения в профессиональном учебном цикле, за исключением специальностей из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей на рынке труда Актуализированных и ТОП-50). Основным направлением самостоятельной работы является формирование личностного приращения обучающихся через направленную деятельность по самоорганизации, самореализации, саморазвитию. Преподаватель имеет возможность через механизм самостоятельной деятельности отследить личностные результаты будущих выпускников.

Планирование самостоятельной работы выполняется в рабочем учебном плане, прослеживается в рабочих программах и тематических планах. Формы организации самостоятельной учебной деятельности определяются преподавателем, ведущим дисциплину или МДК.

Согласно концепции содержания образования формы и содержание самостоятельной работы направлены на формирование опыта творческой деятельности обучающихся. В этом контексте очень важно отслеживать предпочтения и интересы обучающихся для выбора наиболее эффективных форм работы. Результаты самостоятельной деятельности фиксируются в журналах учёта самостоятельной работы и учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине или МДК.

4) Обновление структуры ППССЗ / ППКРС на основе деятельностного подхода и компетеностно-ориентированной составляющей.

Техникум ежегодно обновляет ППССЗ / ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности ППССЗ / ППКРС.

Разработка вариативной части ППССЗ / ППКРС состоит из следующих этапов:

- анализ нормативной базы; определение специфики ППССЗ / ППКРС; проведение анализа потребностей в умениях;

- разработка структуры вариативной части ППССЗ / ППКРС специальности / профессии СПО;

- разработка содержания вариативной части ППССЗ / ППКРС - программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;

- определение требований к условиям реализации вариативной части ППССЗ.

К основным факторам, определяющим специфику ППССЗ / ППКРС в техникуме и влияющим на формирование её вариативной части, отнесены:

- состояние и перспективы развития конкретной отрасли в регионе;
- существующие и прогнозируемые требования рынка труда и конкретных работодателей к общим и профессиональным компетенциям выпускников по специальности;

- требования обучающихся к индивидуальной образовательной программе и образовательной траектории (запросы поступающих на обучение по профессии или специальности);
- особенности реализуемой профессиональной образовательной программы (основная, сокращенная, интегрированная).

Определение специфики ППССЗ / ППКРС, в том числе использования вариативной части, проводится на основе сравнительного анализа требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ по специальности, задаваемых ФГОС среднего профессионального образования и требований региональных рынков труда и образовательных услуг.

После определения структуры вариативной части и её места в структуре ППССЗ / ППКРС, разрабатываются программы дисциплин и модулей вариативной части или дополняются программы дисциплин и модулей инвариантной части ППССЗ / ППКРС.

Учебные планы утверждены директором техникума после их рассмотрения и согласования в предметно-цикловых комиссиях и заместителем директора по УР. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной и итоговой аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

В соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, с 1 сентября 2021 года включают в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разрабатываются на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. В техникуме разработаны и внедрены программы воспитания и календарно-тематическое планирование по 8 профессиям и 8 специальностям, по которым проводится обучение в учреждении.

Рабочие программы воспитания разработаны с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.3.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом техникума, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, реализации дополнительных профессиональных программ, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, локальными актами техникума.

Основными структурными элементами, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, является: учебная часть техникума, предметно-цикловые комиссии.

Нормативный срок по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий, соответствующим содержанию учебного плана и графика учебного процесса. Коррекция расписания осуществляется в исключительных случаях - в случае болезни преподавателя или их командировок.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями: реализация графика учебного процесса, соответствие действующим учебным планам, специфике проводимых занятий, с учетом равномерного распределения аудиторной недельной нагрузки обучающихся, а также в соответствии с санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка выполняется преподавателями в соответствии с учебными планами. Контроль выполнения расписания учебных занятий, определенных учебным планом, осуществляется ежемесячно.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Эффективности образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как:

-уроки с использованием ИКТ;

-уроки группового взаимодействия;

-уроки лекции;

-уроки семинары и др.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством

преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов — планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

-для формирования умений, общих и профессиональных компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно- графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере; занятия спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, ПМ или МДК, индивидуальные особенности студента.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и зависят от поставленной цели.

Эффективному достижению результатов освоения программы в большей степени способствуют применение преподавателями в образовательном процессе мультимедийного обеспечения дисциплин, учебно-познавательных видеоматериалов, разнообразие видов самостоятельной работы, тестовых технологий контроля знаний и умений обучающихся, интерактивных методов обучения.

Средством систематического получения информации об актуальном

состоянии образовательного процесса является система внутритехникумовского контроля, являющаяся элементом внутренней системы оценки качества образования.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоциональная сфера, уровень здоровья, уровень культуры), преподаватели (уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, материально-техническая база), социальные партнеры (изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

В техникуме осуществляется оценка учебных достижений студентов: входной контроль; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, исследования психолога в период адаптации студентов.

Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании успеваемости и с учетом выполнения программ производственных (профессиональных) практик, в порядке, установленном в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Внедрение действенных форм педагогической помощи и поддержки обеспечивается взаимодействием психолога, социального педагога техникума и учебной части. Это такие формы как психологическое консультирование студентов, преподавателей, кураторов; и др.

Особое внимание коллектив Техникума уделяет организации учебных и производственных практик. Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению общих и профессиональных компетенций. Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей специальности

Базы для проведения учебной и производственной практики подбираются совместно с администрацией техникума. Со всеми базами практик заключены договоры на основе сетевого взаимодействия. Данные профильных организаций представляют интерес для реализации программ практик и подбираются с учетом следующих критериев:

- укомплектованность организаций опытными рабочими и инженерными сотрудниками;
- наличие современной материально - технической базы;

• наличие у организаций опыта наставничества студентов;

• заинтересованность организаций в профессиональной подготовке будущих специалистов и рабочих.

Таблица 6 Перечень договоров о совместной деятельности ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска и предприятий (организаций) г. Орска и Оренбургской области по вопросу практики обучающихся:

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/профессии	Наименование предприятия
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Орская дистанция сигнализации, централизации и блокировки филиала Южно-Уральской дирекции инфраструктуры
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МУП «Спецавтотехуправление» администрации г. Орска ООО «РесурсТранс»
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Эксплуатационное локомотивне депо Орск Южно-Уральской дирекции тяги Сервисное локомотивное депо Орск филиал компании ООО «СТМ-Сервис»
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Станции Орск филиала Южно- Уральской дирекции управления движением
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	МУП «Спецавтотехуправление» администрации г. Орска
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО Агроторг «Пятёрочка» ИП Коляда С.М. Сеть магазинов «Чистый мир» ИП Гончарова В.М. салон «Жадор» ПАО «Детский Мир»
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Азбука вождения» ИП Королева О.В. РОО «Оренбургский» Филиала №6318 Банка ВТБ (ПАО)
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Станции Никель филиала Южно-Уральской дирекции управления движением АО «Федеральная пассажирская компания» (АО «ФПК»)
43.01.09	Повар, кондитер	ИП Ремизова кафе-бар «Имбирь» ИП Ядринцева Н.И. столовая
23.01.03	Автомеханик	МУП «Спецавтотехуправление» администрации г. Орска
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	МУП «Спецавтотехуправление»

		администрации г. Орска
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	МУП «Спецавтотехуправление» администрации г. Орска ООО Дорожно-строительное управление г. Орск
23.01.09	Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивне депо Орск Южно-Уральской дирекции тяги Сервисное локомотивное депо Орск филиал компании ООО «СТМ-Сервис»
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО «Механический завод» МУП «Спецавтотехуправление» администрации г. Орска
43.01.02	Парикмахер	ИП Максимчик Е.И. салон-парикмахерская «Локон Е»; ИП Терехова Н.В. салон-парикмахерская «Красотка» г. Новотроицк
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ГУП Кваркенское дорожное управление СПК «Новооренбургский
39.01.01	Социальный работник	ГАУЗ Кваркенская РБ

В рамках организации всех видов практик имеется вся необходимая документация: приказы, журналы, графики проведения практики по всем специальностям и профессиям, графики консультаций.

Учебная практика, также реализуется в учебно-производственных лабораториях ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям.

Концентрированно учебная практика проводится в случае ее прохождения на базе предприятий.

Предприятие во время нахождения студентов на производстве обеспечивает их средствами обучения и расходными материалами. Наставником является представитель техникума.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или

на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем организации взаимосвязи содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3.4 Оценка воспитательной деятельности и организация воспитательной работы в техникуме

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. № МД-1197/06).
- Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации (проект).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-ОЗ).
- и др.

Локальными актами:

- Устав техникума;
- Положение о приеме в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.
- Положение о приемной комиссии.
- Правила внутреннего распорядка.

- Положение о библиотеке.
- Положение о стипендиальном обеспечении.
- Положение о студенческом общежитии и совете общежития.
- Положение о студенческом совете.
- Положение о совете родителей.
- Положение о классном руководстве.

Воспитание обучающихся реализуется в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое (воспитание гражданственности и активной жизненной позиции, гражданско-правовой культуры, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, область и малую родину. Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств) – «Я - гражданин России!»;
- Культурно-творческое воспитание (развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов, реализация полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности) – «В мире прекрасного»;
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта) – проект «Будьте здоровы»;
- Экологическое воспитание (расширить знания по экологии, формировать разумное и бережное отношение к природе) – «Чистый мир»;
- Профессионально-ориентирующие воспитание (развитие карьеры) (создание механизмов преемственности ступеней образования с активизацией ранней профориентационной работы посредством использования ресурсов волонтерско - наставнического движения техникума для качественной профориетации молодежи начиная с раннего возраста, повышения престижности рабочих профессий, профессионализма и уверенности в своем трудовом выборе студентов-выпускников) - «Растим профессионалов»;
- Бизнес-ориентирующее воспитание (развитие предпринимательских знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности) –«StartUp»;
- Студенческое самоуправление (формирование у студентов умений и навыков соуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности) – «Лидер».

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с целью приведения основной образовательной программы техникума в соответствие с действующим

законодательством в техникуме разработано 17 рабочих программ воспитания и 17 календарных планов воспитательной работы ко всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Организация воспитательной работы в техникуме носит комплексный характер. Содержание работы составляют мероприятия, направленные на профессиональное, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, организацию досуга, профилактику правонарушений и преступлений. Деятельность воспитательной службы организуется в соответствии с планами.

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии обучающихся, мастеров п/о, классных руководителей, родителей и всего педагогического коллектива. Только такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности обучающегося и создания условий для ее самореализации.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме:

- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- председатель методического объединения классных руководителей и кураторов;
- руководители творческих объединений и спортивных секций;
- мастера п/о, классные руководители.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Специалисты воспитательного отдела техникума постоянно транслируют опыт профессиональной деятельности среди педагогических коллективов. В 2021 году техникум получил статус инновационной площадкой ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" по вопросам воспитания студентов, работа ведется по теме «Формирование активной гражданской позиции студентов через развитие системы студенческого самоуправления и участие в общественных инициативах и проектах, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».

В июне 2021 года зам.директора по УВР выступила на педагогическом совете на тему «Анализ воспитательной деятельности техникума», в ноябре 2021 года в техникуме прошел педагогический совет «Адаптация обучающихся первого курса к новым условиям обучения в образовательной среде», где выступили зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития.

В марте 2022 года зам.директора по УВР выступила на областном веб-совещании для заместителей директора по УВР Оренбургской области в качестве спикера по вопросу «Профилактическая работа в образовательных организациях. Эффективные практики воспитательной работы, направленные на раннее выявление и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних».

В 2021 году зам.директора по УВР прошла обучение и получила статус тьютора, сопровождающего процесс реализации программ воспитания в организациях СПО.

В марте 2022 года зам.директора по УВР, педагог-психолог приняли участие с докладом во Всероссийской конференции «Система СПО в современных условиях».

В течение года специалисты воспитательного отдела техникума представляли опыт работы на городской антинаркотической комиссии, городской КДН и ЗП, КДН и ЗП Советского района г. Орска. Помимо этого специалисты принимают участие в различных конференциях, онлайн и офлайн семинарах, совещаниях.

В техникуме ведётся систематическая профилактическая работа, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, ответственным за это направление являются социальные педагоги техникума.

С учетом специфики контингента педагогический коллектив техникума работает в единстве с отделом полиции № 2 МУ МВД России «Орское», Линейным отделом МВД России на транспорте, комиссией по делам несовершеннолетних (утвержден и реализуется план совместной работы), также согласован план с Орским наркологическим диспансером. Организована совместная работа с Центром борьбы со СПИД, с центром по борьбе с экстремизмом МВД России, с АНКПО «Радуга», с Орской соборной мечетью, с отделом опеки администрации г. Орска, Комитетом по делам молодежи, которая направлена на пропаганду ЗОЖ и общечеловеческих ценностей. С 2016 года подписано соглашение Орской Епархии Русской Православной Церкви и ГАПОУ Техникума транспорта г. Орска о взаимодействии в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, которое реализуется по настоящее время.

Работа в техникуме со студентами, состоящими на профилактическом учете, проводится в соответствии с утвержденным порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, планом воспитательной работы техникума, программой по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних техникума, программой групповой коррекционно-развивающей и просветительской психологической работы техникума, а также с учетом

информационно-методических рекомендаций по профилактической работе с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, рекомендованными Министерством образования. Работа строится по следующему алгоритму:

1. Выявление лиц, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики, составление межведомственных индивидуально-профилактических программ с учетом предложений.
2. Проведение первичных бесед.
3. Диагностика особенностей личности обучающегося, выявление трудностей, склонностей и интересов, проведение социально-психологического тестирования, направленное на особенности реагирования на сложные жизненные ситуации.
4. Посещение семей на дому, проведение бесед с родителями, ознакомление с внутрисемейной ситуацией контроля и воспитания, атмосферой детско-родительских отношений.
5. Закрепление общественного воспитателя, привлечение к внеучебной занятости, к волонтерской деятельности.
6. Общая воспитательная работа с обучающимся: привлечение к участию в групповых и общетехникумовских мероприятиях, направленных на позитивную профилактику дезадаптивного, социально-негативного поведения.
7. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.
8. Своевременное информирование органов системы профилактики в случае необходимости воспитательного воздействия.
9. Рассмотрение персонального дела на Совете по профилактике техникума и на заседаниях КДН И ЗП.
10. Привлечение воспитательного влияния Совета студенческого самоуправления.
11. Контроль и оценка степени эффективности воспитательных воздействий, динамики личностных изменений и принятие решения о снятии с профилактического учета или о дальнейшем сопровождении.

Таблица 7– Анализ работы социальных педагогов.

Данные	**Количество**	
Сведения о состоящих на профилактическом учете	на 01.04.21г.	на 01.04.22г.
в УИИ	33 чел.	31 чел.
Кол-во детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	104 чел.	119 чел.
Кол-во снятых в связи с положительной динамикой	5	
Организовано встреч с	**ежемесячно**	

представителями органов системы профилактики	30.03.21г. - выездное заседание КДН и ЗП на базе ОУ 01.04.2021г. - беседа со специалистом АНКПО «Радуга» на тему: «Алкоголизм, курение, сквернословие» 23.04.21г. - круглый стол на тему "Мы – поколение ЗОЖ» с участием духовенства и правоохранительных органов 15.04.21г. - профилактическая лекция для студентов 1 курса "Твой выбор " 15.04.21г. - беседа специалистов АНКПО "Радуга" и Центра Борьбы со СПИДом на тему "Профилактика зависимостей" 21.05.21г. - участие в областной акции "Безопасное лето", беседа инспектора БД ОГИБДД МУ МВД России "Орское" майором полиции Тюриной О.В 27.05.21г. - родительское собрание на тему "Безопасность детей в летний период" с участием представителей органов системы профилактики 19.06.21г. - круглый стол с участием представителями органов системы профилактики - ЛО МВД России на транспорте, КДН и ЗП Советского района, Орская транспортная прокуратура, КЦСОН г. Орска 19.06.21г. - беседа с участием инспектора ОДН ОП №2 Бондаренко А.Г. по теме "Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков", 24.09.21г. - "Правила поведения на железной дороге", "Предупреждение экстремизма в молодёжной среде". ЛО МВД России на транспорте 24.09.21г. - общетехникумовское родительское собрание с участием представителей органов профилактики 27.09.21г. - экскурсия на территории железнодорожного вокзала станции Орск на тему: "Безопасность на транспорте" 28.09.21г. - урок дорожной безопасности, который провел старший инспектор отделения пропаганды БДД ОТИБДД МУ МВД России "Орское" 30.09.21г., 01.10.21г. – «Любовь и отношения», "Профилактика ВИЧ-инфекции" – лекции центр Борьбы со СПИДом. 01.10.21г. - "Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде".ЦБЭ 07.10.21г. - участие в личном приеме для жителей восточного Оренбуржья с участием прокурора ЛО МВД на транспорте, СК ЛО МВД на транспорте, уполномоченным по правам ребенка 18.11.21г. - консультация на базе ООиП в рамках Дня правовой помощи для детей- сирот 20.11.21г. - посещение прокуратуры Советского района в рамках Дня правовой помощи совместно с обучающимися 20.11.21г.- профилактическая беседа «Правовая ответственность несовершеннолетних", ОДН ОП № 2 01.12.21г. - выездное заседание КДН и ЗП на базе ОУ 20.01.22г. - проф. беседа «Знать чтобы жить», «Любовь и

	отношения» Баранова Н.В.ЦБ со Спидом 17.02.22г.- 18.02.22г.лекция «Живи свободно» Баранова Н.В.ЦБ со Спидом 14.03.22г. - экскурсия ЛО МВД России на транспорте, проф. лекция в рамках акции «Сообщи, где торгую смертью»
Рейды	29
Участие в допросах обучающихся правонарушителей в органах дознания, прокуратуры, полиции, СК	По уголовным делам в отношении обучающихся
Участие в заседаниях суда	2
Участие в заседаниях КДН Советского района г. Орска	**27**
Целью пропаганды здорового образа жизни, формирования духовно- нравственных качеств, проведены следующие мероприятия	09.04.21г. часа общения "Правильное питание- основа здоровья" для обучающихся группы риска с практическим выполнением продукта 21.09.21г. участие в социальном театре на базе КДН и ЗП Октябрьского р-на Сентябрь- октябрь 2021г. участие в СПт, 17-18.01.2022г. мед.осмотры в ОНД 27.01.22г. совместное посещение с …. и его законным представителем «ОНД» с целью оформления на лечение в «ОНД» г. Оренбурга (находился на лечение 21 день) Заключены совместные планы профилактической работы с КДН и ЗП, ОДН ОП № 2 МВД России «Орское», ЛО МВД России на транспорте, ГАУЗ «ООКНД», ООиП г. Орска
Письменные обращения в органы системы профилактики	18
Просвещение родителей и опекунов учащихся	27.05.21г., 24.09.21г. общетехникумовское родительское собрание с участием органов системы профилактики; Систематический подбор памяток, буклетов.
Проектная деятельность	В течение полугодия работа творческого объединения «Эко мастерская»: изготовление поделок из соленного теста, изготовление мешочков с природным накопителем. Раздача материала в д. сады г. Орска. Изготовление и вручение подарков для педагогов и обучающихся к 8 Марта Воспитать человека
Оформление характеристик	По запросу
Снятие денежных средств на покупку телефонов, мед. оборудования	5
Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома	27

Оформлены сертификаты для оздоровления детей- сирот:	4 - ДОЛ «Лесная сказка»

В период пандемии и дистанционного обучения работа по профилактике преступлений и правонарушений усилилась и стала носить более индивидуальных характер.

Работа педагогического коллектива техникума приобрела новый формат:

- контроль соц.педагогом, мастерами п/о, классными руководителями посещаемости студентами, в том числе состоящих на профилактических учетах, онлайн-занятий, уточнение причин не явки с целью дальнейшего решения проблемы;
- на официальном сайте техникума создана вкладка «Советы психолога», где можно ознакомиться с психологическими рекомендациями для подростков и их законных представителей;
- в рамках формирования у студентов социальной компетенции, опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учёта индивидуальных потребностей студенты привлекались для участия в дистанционных конкурсах, акциях, образовательных проектах по развитию личностных качеств;
- постоянно поддерживалась связь со студентами, находящимися в трудных жизненных ситуациях посредством телефонной и интернет-связи. Осуществлялись рейды к данным обучающимися с целью контроля жилищно-бытовых условий;
- осуществлялась связь с законными представителями студентов посредством мессенджеров – обсуждение актуальных вопросов, распространение профилактических и информационных материалов;
- организован систематический мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления деструктивных проявлений среди студентов техникума.

Работа детьми категории дети-сироты и оставшиеся без попеченияродителей организована по направлениям:

- обеспечение жильем (предоставление бесплатного места в общежитии);
- постановка на государственное обеспечение (компенсационные выплаты на питание, одежду, проезд, учебно-методическую литературу);
- закрепление общественного воспитателя;
- психолого-педагогическая диагностика (анкетирование, интервьюирование, беседы, первичное посещение по месту жительства);
- коррекционная работа (беседы, индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие упражнения, арт-терапия (рисование), анализ проблемных ситуаций, тематические занятия, тренинги);
- представление интересов детей-сирот в судах, в сберегательных банках;
- совместная работа с органами системы профилактики;
- работа с опекунами обучающихся;
- постинтернатное сопровождение обучающихся (сопровождение выпускников детских домов);

- оказание юридической помощи.

Особое внимание во время образовательного и воспитательного процессов уделяется психологической работе со студентами. Работа педагога-психолога в техникуме строится по нескольким направлениям:

- Психологическая диагностика (в групповом и индивидуальном формате),
- Психологическая тренинговая и просветительская работа (в групповом формате),
- Консультативная деятельность (по запросу, по плану, консультирование группы ПВВ по результатам СПТ, консультации для законных представителей, для преподавателей),
- Проектная деятельность,
- Работа с интернет – страницей педагога-психолога,
- Реализация практики медиативного разрешения конфликтов,
- Оформление текущей документации и методическая работа,
- Отчетная деятельность,
- Самообразование, повышение квалификации,
- Участие в педагогическом и психологическом сообществах.

Ежедневная активность психолого-педагогической работы регистрируется в «Журнале учета рабочего времени педагога-психолога на текущий учебный год».

По завершению каждого месяца педагогом-психологом составляется отчет по итогам работы за месяц. В отчете так же отмечается наличие дистанционных дней и их наполнение, выдача листа нетрудоспособности (при наличии), результативность и планирование конкурсных мероприятий и курсов самообразования.

Сводные отчеты формируются по результатам полугодий и учебного года и предоставляются заместителю директора по УВР.

Таблица 8 - Сводная таблица эффективности деятельности педагога-психолога за период с 01.04.2021 по 01.04.2022 гг.:

№	Направления психолого-педагогического сопровождения	Показатели результативности
1.	Психологическая диагностика (в групповом и индивидуальном формате)	34 мероприятия в групповом формате + мониторинг склонности к психологическому риску (по запросу Прокуратуры Советского района г. Орска, 2021 г., группы 1-2 курсов, целевая аудитория – 12 чел.), + мониторинг гражданственности и нравственности в группах 1-го курса (2021 г.) + психологические исследования личности в группах 132А и 138СД (2021 г.) + психологическая диагностика по запросу Военного комиссариата г. Орска: (2022 г., 21 чел.), + психологическая диагностика по запросу

		Министерства образования (лица с иностранным гражданством (2022 г., 8 чел.), + психологическая диагностика склонности к педагогической деятельности по запросу в рамках программы «Вернись в свой колледж педагогом» (2022 г., 25 чел.)	
2.	Психологическая тренинговая и просветительская работа (в групповом формате)	9 мероприятий в групповом формате	
3.	Консультативная деятельность (по запросу, по плану, консультирование группы ПВВ по результатам СПТ, консультации для законных представителей, для преподавателей)	Проведено 166 консультаций. Консультативная деятельность осуществляется по направлениям: - консультации по плану (для обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, для обучающихся в отношении которых реализуются программы постинтернатного сопровождения), - консультации по запросу (личное обращение, обращение законного представителя или педагога, запрос из заинтересованных организаций). В указанный период поступали следующие запросы на проведение психологической работы: • Прокуратура Советского района г. Орска (по суицидальному риску), • Военный комиссариат г. Орска (по неудовлетворительным результатам при проведении профессионально-психологического отбора), • МО Оренбургской области (по особенностям личности студентов – иностранных граждан), • МО Оренбургской области (по диагностике склонности к педагогической деятельности). Помимо перечисленного консультативная работа проводится с обучающимися, проявившими показатели психологического риска по мониторинговым исследованиям.	
4.	Проектная деятельность	Областной конкурс исследовательских работ «Великие люди великих народов» фестиваля этнографических коллективов «Оренбургская мозаика»	Гербер А., 133ОП – «Трудом прославлявшие Родину» Манина В., 233ОП – «Мужчины моей семьи – участники ВОВ» (победитель)
		Конкурс платформы РДК «Софт скиллс»	Ткачева К., 236 Юдина У., 236 Крутикова Ю., 205 Назарова А., 205 Шигаранов К., 137 Мирошниченко К., 131

			Рахиянова А., 131 (приглашение на очный этап)
		Областной конкурс фестиваля этнографических коллективов «Оренбургская мозаика» - номинация «Национальная гостиная»	Крутикова Ю., студенты групп 236, 136.
		Защита проекта «Эко-мастерская» на полуфинальной конференции конкурса «Моя страна – моя Россия»	Ксения Ткачева (336Т гр.) с проектом «Эко – мастерская»
		Участие проекта «Эко-мастерская» в конкурсе гражданских инициатив жителей Оренбуржья «Мал, да удал»	Проект не вошел в число финалистов
		Городской фестиваль «Вместе мы сможем больше!»	Направлен сборник акварельных работ Калякиной И. (140Э гр.), студентка приглашена на концерт, вручен памятный подарок
		Конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Проект не вошел в число финалистов, Получен диплом участника
		Конкурс «Доброволец Оренбуржья»	Ксения Ткачева (336Т гр.) Получен памятный знак добровольца
		Конференция по молодежному инициативному бюджетированию «Песочница»	Получен диплом за участие в конференции (Ткачева Ксения, 336Т гр.)
		Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Получен диплом участника
		Областной конкурс проектов «Летопись Российской науки»	Номинация «Вклад оренбуржцев в Российскую науку» - Калякина И. (140Э гр.), Куликовский Е. (201 гр.) (победитель)

		Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	Калякина И. (140Э гр.), Куликовский Е. (201 гр.) Номинация «История и краеведение»
		Конференция САМГУПС «Образование и транспорт: 100 лет вместе» (г. Оренбург)	Секция 5, доклад «Влияние образа значимого личностного примера на формирование установок гражданственности, патриотизма и морального сознания молодежи»
		Всероссийский конкурс социальных проектов «ИННОСОЦИУМ»	Ткачева Т. (336Т), Калякина И. (140Э), Мирошниченко К. (231С), Рахиянова А. (231С), Вольшмит С. (336Т), Крутикова Ю. (305), Малышев А. (237ТО), Минякин В. (237ТО) участие
		Конференция «Санкт – Петербургский международный образовательный форум» по направлению «Система СПО в современных условиях»	Получено приглашение на участие в конференции 23.03.2022
		Областная научно – практическая конференция «Научные грани» (Оренбург, ГАПОУ «Колледж сервиса»)	Гербер А., 233ОП – «Трудом прославлявшие Родину» Крутикова Ю. 305 - «Социальный волонтерский проект по изготовлению предметов народного творчества из экологичного и вторичного материала «Эко-мастерская» - победитель Номинация – «Моя проектная инициатива»
		Областной конкурс социальных проектов «Твори добро»	Проект «Эко-мастерская» получен сертификат участника
		Областной проект «Вернись в свой колледж педагогом»	В рамках проведения психологической диагностики в марте 2022 г. в этапе первого кейса приняли участие 25 студентов выпускных групп.

5.	Работа с интернет – страницей педагога-психолога	Запросов о проведении он-лайн консультирования не поступало
6.	Реализация практики медиативного разрешения конфликтов	Рассмотрено 4 обращения о проведении медиативной работы. В марте 2022 г. запланировано проведение курса «Юный переговорщик» (разработчик «Центр защиты прав детей», г. Москва)
7.	Оформление текущей документации и методическая работа. Отчетная деятельность.	Подробное описание представлено в ежемесячных отчетах о психологической деятельности.
8.	Самообразование, повышение квалификации.	«Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» - 36 ч. «Первый шаг школьного проекта. Практические рекомендации по запуску, организационному и информационно-медийному сопровождению проектной деятельности школьников» - 16 ч.
	Участие в деятельности педагогического и психологического сообществ.	Конференция САМГУПС «Образование и транспорт: 100 лет вместе» (г. Оренбург) Секция 5, доклад «Влияние образа значимого личностного примера на формирование установок гражданственности, патриотизма и морального сознания молодежи» (октябрь 2021 г.)
		Участие в пед.совете «Адаптация обучающихся первого курса к новым условиям обучения и образовательной среде техникума» с докладом «Текущая деятельность по психологическому сопровождению первокурсников и отдельной категории обучающихся» (декабрь 2022 г.)
		Конференция «Санкт – Петербургский международный образовательный форум» по направлению «Система СПО в современных условиях» (март 2022 г.)

В техникуме функционирует методическое объединение классных руководителей, работа проводилась в соответствии с положением и намеченным планом.

Количественный персональный состав МО – 29 классных руководителей учебных групп техникума. Основные направления деятельности МО:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

С сентября 2021 по март 2022 учебного года было проведено 7 заседаний МО классных руководителей учебных групп техникума. На каждом заседании выступали классные руководители, которые делились опытом по актуальным вопросам воспитания, а также зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания и приглашенные специалисты (начальник отдела КДН и ЗП Советского района, гл.специалист отдела опеки и попечительства администрации г.Орска, инспектор ЛО МВД России на транспорте).

В течение года велась работа с классными руководителями по различным направлениям - они были ознакомлены с нормативно-правовой документацией, формами планирования воспитательной работы в группе, организацией работы с родителями, содержанием деятельности классных руководителей учебных групп техникума.

Классные руководители в количестве 13 человек в декабре 2021 года прошли курсы повышения квалификации на тему "Воспитательная деятельность в СПО: профилактика суицидов, опасностей в сети Интернет» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

Студенческое самоуправление в техникуме является составной частью воспитательной системы. Работа студенческого самоуправления направлена на создание условий для формирования и развития личности обучающегося, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами, готового к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом. Члены студенческого совета активно участвуют в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Новому году, Международному женскому дню, Дню открытых дверей, являются постоянными участниками городского молодежного форума «Будущее за нами». По окончании учебного семестра активы групп подводят итоги рейтинга участия студентов в общественной жизни группы, а члены Студенческого совета – итоги рейтинга участия учебных групп в общественной жизни техникума. По итогам рейтинга самые активные студенты награждаются грамотами. На заседании Студенческого совета, рассматривались проблемы успеваемости и посещаемости студентов учебных занятий, а также вопросы организации досуга студентов, выдвигаются кандидатуры студентов, имеющих личные достижения на поощрение стипендии Губернатора Оренбургской области.

В техникуме активно ведется волонтерская работа. Студенты и педагоги техникума принимали активное участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе во время пандемии, а также в работе по раздаче медалей «Дети войны», утвержденной Губернатором Оренбургской области.

На базе техникума создано 2 волонтерских центра – Общественный центр «Волонтеры Победы ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска» и Студенческий добровольческий центр «Время – Д», который имеет несколько отрядов по разным направлениям. Их работа направлена на пропаганду здорового образа жизни, охрану природы и сохранение чистоты окружающей среды, профилактику и борьбу с курением, алкогольной и наркотической зависимостью, оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке, сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание. В рамках данного направления 3 команды техникума приняли участие в городском конкурсе волонтерских отрядов «Спешим делать добро», одна из которых стала победителем конкурса. 1 команда принимает участие в областном конкурсе волонтерских отрядов «Лучшие из лучших», 1 команда принимает участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд» среди команд организаций СПО. Ежегодно студенты техникума принимают участие в городском конкурсе «Волонтер года», где занимают призовые места. По итогам 2021 года Общественный центр «Волонтеры Победы ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска» занял 1 место в рейтинге молодежных общественных организаций города.

В техникуме реализуются программы дополнительного образования:

на базе учебного корпуса в г. Орск:

- «Витязь» - руководитель Макаров А. Е., преподаватель-организатор ОБЖ;
- «Волейбол» - руководитель Найденов А. А., руководитель физ.воспитания;
- «ОФП. Тренажерный зал» - руководитель Найденов А. А., руководитель физ.воспитания;
- «Экомастерская» - руководитель Пронягина И. Н. , педагог-психолог, Горбунова О. В., социальный педагог;
- «Творческие люди» - руководитель Заруба В. Д., библиотекарь (на базе уч.корпуса и общежития);
- «Маленькие роли» - руководитель Пелевина Д. А., преподаватель;
- «Автомоделизм» - руководитель Курганова Л. Н., преподаватель;

на базе филиала с. Кваркено:

- «Страницы истории Оренбуржья» - руководитель Карпова Л. Н, преподаватель.

На основании договора о безвозмездном пользовании организована работа вокального и хореографического творческих объединений «Поющие сердца», «Танцующие сердца» (ОДТДМ им. Поляничко г. Оренбург), творческие объединения «Сварочное производство», «Железнодорожный моделизм» (ГАУ ДО ООДЮМЦ г. Оренбург).

Общая занятость обучающихся в кружках и творческих объединениях составляет 68% от общего числа студентов в техникуме. Регистрация студентов осуществлялась на платформе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».

Студенты, занимающиеся в творческих объединениях, принимают активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, имеют призовые места.

Воспитательная работа в общежитии проводится согласно плану воспитательной работы. Организованы тематические мероприятия, мастер-классы, работа социально-педагогической службы, встречи с представителями органов системы профилактики. Организовано самоуправление в общежитие (совет общежития), ежеквартально проводятся общие собрания студентов. В общежитии сформирован актив из числа проживающих студентов, который большое внимание уделяет вопросам санитарно-гигиенического состояния комнат обучающихся. Регулярно проводится рейд «Самая чистая комната». С целью отдыха и досуга в общежитии имеется тренажерный зал, спортивный зал, комната отдыха. В 2021 году команда общежития техникума «СР» приняла участие в городском конкурсе «Спешим делать добро», в рамках которого ребята ежемесячно с марта по декабрь выполняли волонтерские задания. По итогам конкурса команда «СР» занята 1 место среди команд СПО – руководитель воспитатель общежития Гайсина О. Г.

Большое внимание уделяется занятиям спортом. На базе техникума работают 3 тренажерных зала, для юношей – силовые упражнения, спортивные игры, в общежитии филиала – силовые упражнения и спортивные игры. Имеется 2 спортивных зала – учебный корпус и общежитие, работают спортивные секции, дважды в год проводится общетехникумовский спортивный праздник «Мы за ЗОЖ!» (сентябрь, май), в течение учебного года ежемесячно проводятся соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, проводятся дружеские матчи с командами организаций СПО по волейболу и баскетболу. Проводятся мероприятия и акции, приуроченные ко Дню Здоровья, Всемирному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулезом и т.д. Студенты техникума принимают участие в ежегодной военизированной эстафете к 9 мая, в городских соревнованиях «Лыжня России», в городских соревнованиях «Хоккей на валенках» и др.

Воспитательная работа техникума направлена на формирование позитивных тенденций в среде обучающихся и снижение показателей различных негативных тенденций путём проведения следующих мероприятий:

- постоянная работа наркопоста;
- организация «Веревочного курса» для обучающихся 1 курса;
- развитие волонтерского движения среди обучающихся, шефство над д/с № 98, помощь пожилым людям, работающим ранее в техникуме, поздравление их с праздником Днем пожилых людей, распространение профилактических памяток среди населения п. ОЗТП, акция «СТОПВИЧСПИД», акция «Белая ромашка», акция «Белая лента», сотрудничество с реабилитационным центром «Росток»;
- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», акции «Помоги ребенку!», «Подросток», в областном конкурсе творческих работ, направленных на профилактику;

- участие во всероссийских акциях «Зеленая Россия», «Чистые берега», уборка территорий п. ОЗТП и техникума;

- организация месячника правовых знаний, круглых столов с представителями различных ведомств;

- работа по первичные профилактики наркомании и алкоголизма среди студентов в рамках которой проводятся классные часы и встречи с родителями, психологические тренинги и различные акции;

- военно-патриотичекое воспитание – соревнования «А ну-ка, парни!» (городские, внутритехникумовские), мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто», участие в учебно-полевых сборах, участие во Всероссийских акциях «Песни Победы», «Вальс Победы», ежегодное мероприятие с участием гостей «Славе не меркнуть, традициям жить», посвященное выводу войск из Афганистана, встречи с представителями Военного комиссариата г. Орска;

- 1 раз в месяц на заседании Совета профилактики рассматриваются персональные дела обучающихся, склонных к пропускам и нарушениям дисциплины;

- для студентов группы риска разрабатываются межведомственные программы реабилитации подростка с учетом предложений системы органов профилактики;

- сотрудничество с Российскими студенческими отрядами, тем самым трудоустройство студентов на летних каникулах;

- сотрудничество с центром «Радуга» - цикл встреч, с городским штабом волонтеров – встречи на уровне «равный обучает равного»;

- студенты также принимают участие в районных, городских, областных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини – футболу, «Кроссе наций», «Лыжне России»;

- участие в различных конкурсах, фестивалях художественной направленности городского и областного уровней.

Обучающиеся, мастера п/о, классные руководители и преподаватели, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально (денежными премиями).

Вывод и рекомендации:

Результаты подготовки обучающихся техникума, включающие в себя учебный, учебно-производственный, учебно-воспитательный аспекты, позволяют определить соответствие организации образовательной деятельности требованиям и планируемым результатам, установленным ФГОС СПО, запросам работодателей.

1.3.5 Оценка деятельности дополнительного профессионального образования в техникуме

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и программ

повышения квалификации в рамках лицензии на осуществление данной деятельности.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В 2021 году реализовывались программы профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации для будущих специалистов, данные о реализации программ отражаются в таблице 9.

Таблица 9- Сведения о программах профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации

№	Сведения об образовательных программах	количество обучающихся
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	79
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	80
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	104
	Итого	**263**

Обучение осуществлялось по учебным программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации различной направленности. Категория обучающихся была расширена благодаря установленному сотрудничеству с ГКУ «Центр занятости населения г.Орска», ГКУ «Центр занятости населения с.Кваркино», РЖД. Данные по реализации программ в 2021 году отражены в таблице 10.

Таблица 10- Наименование программ различной направленности

№	Наименование программы	кол-во обучающихся 2021 г.
1	Слесарь по ремонту подвижного состава	23
2	Машинист крана (крановщик)	2
3	Монтер пути	52
4	Электромонтер СЦБ	12
5	Стропальщик	2
6	Проводник пассажирского вагона	3
7	Приемосдатчик груза и багажа	2
8	Помощник машиниста тепловоза	15
9	Повар	42
10	Тракторист-машинист с/х производства	30

11	Водитель мототранспортных средств	28
12	Водитель погрузчика	21
13	Составитель поездов	4
14	Промывальщик-пропарщик цисцерн	1
15	Машинист бульдозера	1
16	Дежурный по переезду	5
17	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
18	Машинист крана автомобильного	1
19	Оператор сортировочной горки	1
20	Помощник машиниста электровоза	16
21	Помощник машиниста электропоезда	1

В 2021 г. профессиональное обучение по программам прошли 263 человека. Наиболее востребованными были следующие рабочие профессии, должности служащих: монтёр пути, слесарь по ремонту подвижного состава, водитель мототранспортных средств, повар, тракторист, водитель погрузчика, помощник водителя электровоза и тепловоза.

Это объясняется сокращением штата на предприятиях города и переход сотрудников на работу в другие учреждения.

На данный момент обновляется база образовательных программ профессионального обучения по более востребованным профессиям с учетом требования рынка труда и запроса работодателей.

Заключены договора о сотрудничестве с ОАО «РЖД»; с ЦЗН Кваркенского и Адамовского районов в рамках реализации федеральной программы «Содействие занятости» по профессиональной подготовке высококвалифицированных специалистов.

Вывод и рекомендации:

Анализ деятельности по оказанию платных образовательных услуг, показывает, что в техникуме проводится работа по актуализации «портфеля» программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований рынка труда и запроса работодателей.

Для расширения круга слушателей, желающих получить дополнительное профессиональное образование необходимо запланировать следующие мероприятия:

-Обновление учебно-программного комплекта по профессиональным программам для обучения, профессиональной переподготовке и повышения квалификации;

-Активно использовать IT-ресурсы (социальные сети) для рекламации коммерческих предложений по дополнительному профессиональному образованию для обучающихся и жителей г. Орска.

В рамках реализации мероприятий по профориентации обучающихся информировать о возможностях получения обучающимися дополнительных образовательных услуг.

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся

1.4.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС

В соответствии с лицензией государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования.

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС СПО в техникум разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

1.4.2 Прием поступающих

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

При приеме граждан на обучение в 2021 году техникум руководствовался приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020г. № 457.

На основании данного документа составлены локальные акты: «Положение о приемной комиссии»; «Правила приема».

Для организации приема в 2021 году издан приказ о создании приемной комиссии (Приказ № 285 от 13.05.2021г.)

Председателем приемной комиссии является директор техникума, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок

деятельности комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором техникума. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума. При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

Проводились инструктивные совещания по вопросам приема граждан:

• с членами приемной комиссии (изучение нормативных документов, изучение правил приема в техникум);

• с ответственными секретарями приемной комиссии (ознакомление с организацией приема документов поступающих).

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, профессии, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми техникумом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, данные документы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет по адресу: www.ttransp56.ru.

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе.

Прием абитуриентов в 2021 году осуществлялся на базе основного общего образования на специальности и профессии очной формы обучения за счет средств областного бюджета

Результаты приема в 20201 году в разрезе специальностей и профессий приведены в таблицах.

Таблица 11 - Результаты приема абитуриентов по специальности (очная форма обучения) в 2021 году

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Количество человек	
			КЦП	ФАКТ
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25
2	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	25
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	23
4	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	20
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24

6	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	23
		ИТОГО	**150**	**140**

За отчетный период, установленные контрольные цифры приема по ППССЗ, выполнены на 93,3%.

Таблица 12 - Результаты приема абитуриентов по профессии (очная форма обучения) в 2021 году

№ п/п	**Код профессии**	**Наименование профессии**	**Количество человек**	
			КЦП	**ФАКТ**
1	43.01.02	Парикмахер	25	25
2	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	25
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	25	25
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал с. Кваркено)	25	25
		ИТОГО	**100**	**100**

За отчетный период, установленные контрольные цифры приема по ППКРС, выполнены на 100%.

Таблица 13 - Результаты приема абитуриентов по программе профессионального обучения (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) в 2021 году

№ п/п	**Код профессии**	**Наименование профессии**	**Количество человек**	
			КЦП	**ФАКТ**
1	13450	Маляр	15	15
		ИТОГО	**15**	**15**

Анализ данных показывает, что средний балл документов об образовании составил:

Таблица 14- Средний балл документов об образовании по ППССЗ

№ п/п	**Код специальности**	**Наименование специальности**	**Средний балл**
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,8
2	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3,7
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,5

4	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3,6
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,4
6	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,5

Таблица 15 - Средний балл документов об образовании по ППКРС

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Средний балл
1	43.01.02	Парикмахер	3,7
2	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	3,3
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	3,4
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал с. Кваркено)	3,5

По выполнению контрольных цифр приема в г. Орске в 2021 году способствует системная профориентационная работа, которая является приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с управлением отдела образования г. Орска и с Министерством образования Оренбургской области;
- взаимодействие с педагогическими коллективами школ и дошкольных учреждений;
- проведение выездных профориентационных дней в ОО;
- проведение циклов профориентационных мероприятий в техникуме;
- работа с поступающими;
- рекламно-издательская деятельность.

Все рекламные материалы соответствуют уставу техникума, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

1.4.3 Качество знаний обучающихся

Техникум предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда. Контроль качества осуществляется путем использования следующих форм:

- входной контроль знаний обучающихся I курса;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний обучающихся в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности обучающихся, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в техникум обчающихся является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в техникуме проводится **входная диагностика** вновь поступивших на обучение в техникум обучающихся с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях.

Основной задачей реализуемого в техникуме мониторинга обученности обучающихся является внесение необходимых корректив для улучшения образовательного процесса в целом. Как администрация, так и преподаватели заинтересованы в объективной оценке учебных достижений обучающихся, оценке учебной деятельности преподавателей, техникума в целом. Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей.

Входной контроль знаний проводился согласно утвержденному графику, по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавателями учебных дисциплин, рассмотренным на заседании предметно-цикловых комиссий и согласованным председателем ПЦК общественно-гуманитарных дисциплин (Кучинская Е.И.) и председателем ПЦК естественно-научных дисциплин (Байназарова Д.Б.).

Диаграмма 1. Сравнительные показатели качества знаний

По результатам входной диагностики было выявлено: самый низкий процент качества знаний по физике (5,3%), иностранному языку (14%), химии (21%); самый высокий процент качества знаний по обществознанию (81%), ОБЖ (57%), и физической культуре (57%); по всем остальным предметам показатели находились в пределах от 27% до 35%.

Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества знаний, а именно: организация индивидуальной работы с

обучающимися, испытывающими трудности в обучении; организация работы с одаренными обучающимися (проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства); рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях ПЦК, студенческого совета, совещаниях при заместителе директора по УР); осуществление на уроках повторение тем, низкий уровень усвоения которых показали обучающиеся при выполнении мониторинговых работ; регулярное повышение квалификации педагогов; проведение методических семинаров, открытых занятий, мастер-классов и др.

Сравнение результатов входного контроля и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить обучающихся к освоению профессионального цикла.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у обучающихся техникума. В данном направлении коллектив техникума осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности обучающихся.

Анализ **текущего контроля успеваемости** проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях учебно-методических объединений, на педагогических советах. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, опросы, практические творческие задания.

При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине, которые отражены в рабочей программе.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком. Каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль имеет свою форму контроля. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и в сводных ведомостях успеваемости.

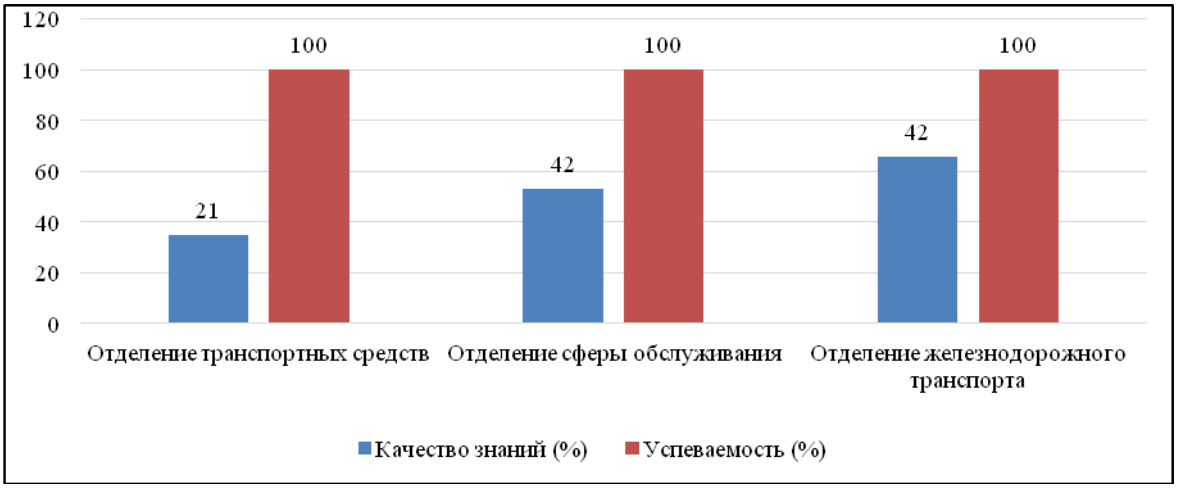

Диаграмма 2. Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ по трем отделениям

Показатели качества знаний у обучающихся отделения транспортных средств (21%) ниже, чем у обучающихся отделения сферы обслуживания (42%) и отделения железнодорожного транспорта (42%). Показатели качества знаний у обучающихся отделения сферы обслуживания и отделения железнодорожного транспорта на уровне среднего.

По результатам каждого мониторинга проводится анализ показателей и выявление обучающихся, уровень знаний которых ниже допустимых значений.

Исследования показали, что практически для всех специальностей / профессий имеют место следующие закономерности:

а) преимущественно наблюдается динамика роста среднего балла в конце семестра по сравнению с началом семестра;

б) средний балл на третьем, четвертых курсах выше, чем на первом, т. е. к концу обучения успеваемость и качество знаний обучающихся возрастает, и в этом случае можно говорить о конкурентоспособном выпускнике.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на учебно-методическом совещании при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточной аттестации с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по годам показывает стабильно высокие показатели качества знаний по специальностям: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Повар, кондитер», «Парикмахер».

Уменьшился процент качества и успеваемости в сравнении с предыдущими результатами по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

Для ликвидации данной проблемы разработан план мероприятий на

специальностях и профессиях проведены производственные совещания с преподавателями, запланирован административный контроль.

Большое значение при освоении образовательной программы имеет квалификационный экзамен/ экзамен квалификационный.

За отчетный период в отделении сферы обслуживания проведено 4 экзамена, а именно:

Таблица 16- Результаты экзаменов (квалификационных), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения сферы обслуживания

№ группы	Код/ наименование специальности	Наименование экзамена	Качество знаний, %	Успеваемость, %	R - рейтинг (средний балл)
236Т	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров»	56	100	4,0
Итого:			**56**	**100**	**4,0**

Таблица 17- Результаты квалификационных экзаменов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отделения сферы обслуживания

№ группы	Код, наименование специальности	Наименование экзамена	Качество знаний, %	Успеваемость, %	R - рейтинг (средний балл)
304	43.01.02 Парикмахер	ПМ.04 Оформление причесок	62	100	4,0
405	43.01.09 Повар, кондитер	ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий разнообразного ассортимента	70	100	4,0
415	43.01.09 Повар, кондитер	ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных,	77	100	4,2

		кондитерских изделий разнообразного ассортимента			
Итого:			**70**	**100**	**4**

За отчетный период в отделении железнодорожного транспорта проведено 7 экзаменов (квалификационных), а именно:

Таблица 18 – Результаты квалификационных экзаменов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения железнодорожного транспорта

№ группы	**Код, наименование специальности**	**Наименование экзамена**	**Качество знаний, %**	**Успеваемость, %**	**R – рейтинг (средний балл)**
432А	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	57	100	4,3
432А	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	54	100	4,1
331С	43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)	ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	65	100	4,1
331С	43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)	ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	47	100	3,7
430ТЭ	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	65	100	4,5
433ОП	23.02.01 Организация перевозок и	ПМ.03 Организация транспортно-логистической	54	100	4,1

	управление на транспорте (железнодорожном транспорте)	деятельности (по видам транспорта)			
Итого:			**57**	**100**	**4,1**

Таблица 19- Результаты экзаменов квалификационных, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения железнодорожного транспорта:

№ группы	**Код, наименование специальности**	**Наименование экзамена**	**Качество знаний, %**	**Успеваемость, %**	**R - рейтинг (средний балл)**
402	23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	ПМ.02 Управление локомотивом под руководством машиниста	87	100	4
Итого:			**87**	**100**	**4**

В отчетном году в отделении транспортных средств проведено 8 экзаменов квалификационных:

Таблица 20- Результаты квалификационных экзаменов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отделения транспортных средств:

№ группы	**Код, наименование специальности**	**Наименование экзамена**	**Качество знаний, %**	**Успеваемость, %**	**R - рейтинг (средний балл)**
209	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ПМ.01 Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	57	100	3,6
323	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	32	100	3,4
308	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	60	100	3,6
301	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ	52	100	3,5

309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ПМ 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	58	100	3,8
309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	43	100	3,4
309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	66	100	3,7
Итого:			**53**	**100**	**3,6**

Таблица 21 - Результаты квалификационных экзаменов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения транспортных средств:

№ группы	**Код, наименование специальности**	**Наименование экзамена**	**Качество знаний, %**	**Успеваемость, %**	**R - рейтинг (средний балл)**
437 ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	45	100	3,6
Итого:			**45**	**100**	**3,6**

Из представленных таблиц видно, что процент качества знаний, обучающихся трех отделений колеблется в пределах: от 32% до 70%; процент успеваемости составляет 100%.

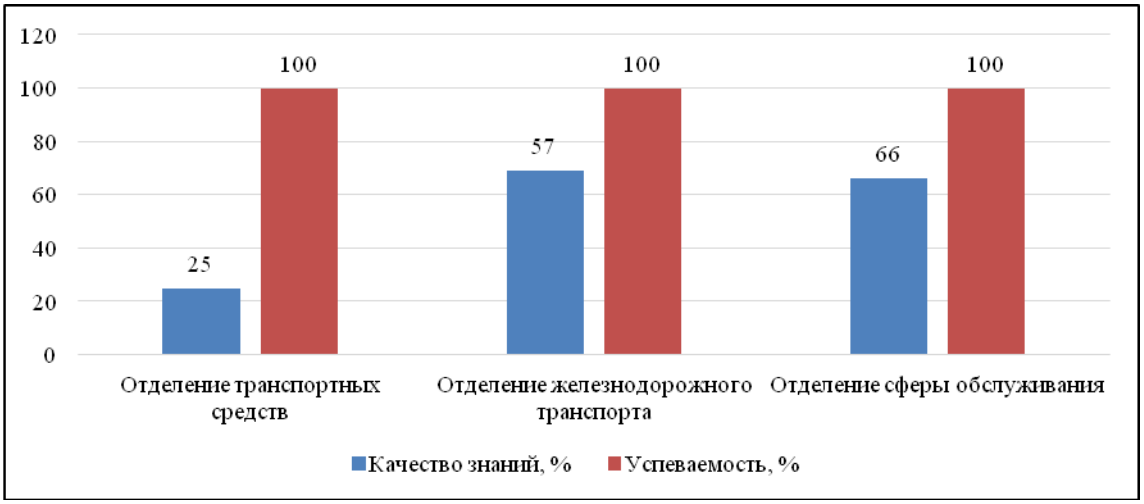

Диаграмма 3. Показатели результатов освоения профессиональных модулей, обучающихся по программе ППСЗ

Более высокий процент качества знаний по освоению профессиональных модулей показали обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения железнодорожного транспорта (57%); чуть ниже показатели качества знаний у обучающихся отделения сферы обслуживания (56%); самый низкие показатели у обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения транспортных средств (45%).

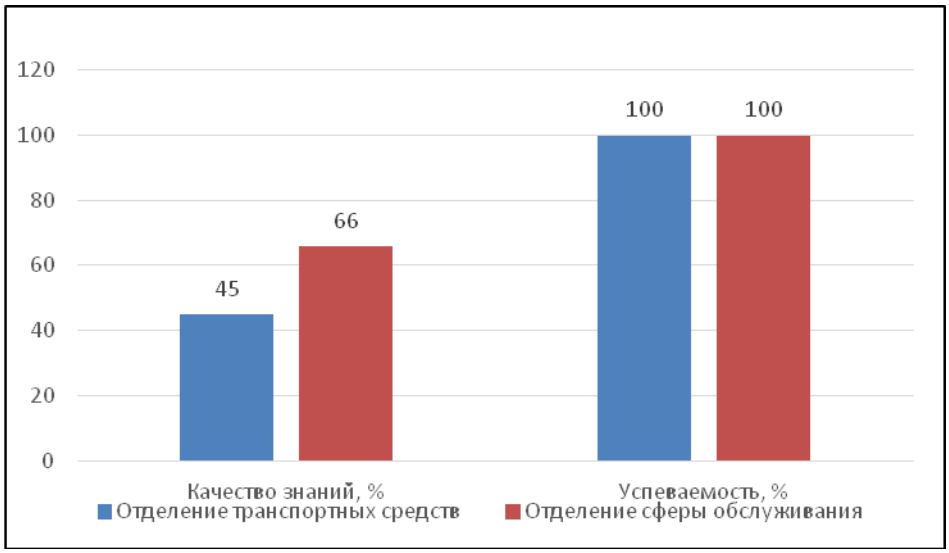

Диаграмма 4. Показатели результатов освоения профессиональных модулей, обучающихся по ППКРС

Более высокий процент качества знаний по освоению профессиональных модулей показали обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения сферы обслуживания (70%); чуть ниже показатели качества знаний у обучающихся отделения транспортных средств (53%).

По результатам каждого мониторинга проводится анализ показателей и выявление обучающихся, уровень знаний которых ниже допустимых значений.

Исследования показали, что практически для всех специальностей / профессий имеют место следующие закономерности:

а) преимущественно наблюдается динамика роста среднего балла в конце семестра по сравнению с началом семестра;

б) средний балл на третьем, четвертых курсах выше, чем на первом, т. е. к концу обучения успеваемость и качество знаний, обучающихся возрастает, и в этом случае можно говорить о конкурентоспособном выпускнике.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на учебно-методическом совещании при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточной аттестации с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по годам показывает стабильно высокие показатели качества знаний по специальностям: «Сервис на транспорте

(по видам транспорта)», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Машинист локомотива (тепловоза)», «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)», «Машинист дорожных и строительных машин».

Понизился процент качества и успеваемости в сравнении с предыдущими результатами по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для ликвидации данной проблемы разработан план мероприятий на специальностях и профессиях проведены производственные совещания с преподавателями, спланирован административный контроль.

1.4.4. Результаты достижения обучающихся

Важными образовательными результатами деятельности техникума можно считать достижения студентов в различных образовательных, творческих, спортивных мероприятиях, проводимых в Оренбургской области и за его пределами, их победы и достижения.

Итоги участия обучающихся и преподавателей техникума в конкурсах, фестивалях, смотрах и соревнованиях отражены в таблицах.

Таблица 22- Достижения обучающихся и преподавателей по предметам

ФИО преподавателя	Группа	ФИ (ФИО) обучающегося	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат
Глазкова О.В.	138СД, 236Т, 336Т	-	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Грамота КГ-0180071 от 30.11.2021 за подготовку учащихся
Глазкова О.В.	336Т	Шихова Наталья	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187668 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	336Т	Юдина Ульяна	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187671 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	336Т	Шумилина Анна	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187670 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	138СД	Боков Сергей	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187674 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	336Т	Саттарова Лилия	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-01876230 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Шейко Ксения	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187654 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Голованова Ольга	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187610 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Муканова Алина	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187645 от 30.11.2021
Глазкова	138СД	Рякин	Международный	Олимпиада «Знанио»	Победитель

О.В.		Александр		«Финансовая грамотность»	Диплом КД-0187677 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	336Т	Чекушева Ангелина	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187667 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Голубева Наталья	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187614 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	138СД	Гузаиров Михаил	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187675 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	336Т	Вольшмид Сергей	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187605 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Батурина Полина	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187639 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Коршунова Юлия	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187644 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Сакалова Арина	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187647 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Авдеева Анастасия	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187637 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Урманова Зарина	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187650 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Голубева Наталья	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187698 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	336Т	Воронина Ольга	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0186228 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Хандова Екатерина	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187653 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Филимонова Мария	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187652 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Буралиева Екатерина	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187661 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	336Т	Козеняшва Надежда	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187642 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	236Т	Сундитбаева Айслу	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187649 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	138СД	Александров Александр	Международный	Олимпиада «Знанио» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187673 от 30.11.2021
Глазкова О.В.	336Т	Ткачева Ксения	Всероссийский	Олимпиада Управление структурным подразделением организации	Победитель Диплом 9327200 от 30.09.2021
Глазкова О.В.	336Т	Юдина Ульяна	Всероссийский	Олимпиада Управление структурным	Победитель Диплом 9327300 от 30.09.2021

				подразделением организации	
Новикова Н.В.	-	-	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» Охрана труда	Диплом руководителю олимпиады от 02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Ильин Владислав	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	1 место Диплом от 20.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Забиров Денис	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» Охрана труда	Диплом от 02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Мигдаль Иван	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Победитель Диплом 10366100 от 23.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Исламов Фидэль	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Победитель Диплом 10349500 от 20.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Зинченко Сергей	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Победитель Диплом 10366000 от 23.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Никитин Анатолий	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом 1 степени АВ-201090 от 22.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Ищенко Егор	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом 3 степени АВ-20160 от 24.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Мусралино в Сагандык	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	2 место Диплом 66964901 от 23.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Попов Максим	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом 3 степени АВ-20159 от 24.02.2022
Новикова Н.В.	333ОП	Абдурашит ова Дарья	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом от 01.12.2021
Новикова Н.В.	333ОП	Малыгина Алена	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом от 08.12.2021
Новикова Н.В.	333ОП	Манина Валерия	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом от 08.12.2021
Новикова Н.В.	333ОП	Баканова Ангелина	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом от 08.12.2021
Новикова Н.В.	330ТЭ	Хусаинов Илья	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом 3 степени АВ-20157 от 24.02.2022
Новикова Н.В.	-	-	Всероссийский	Фестиваль «Образование и современность-2022»	Диплом 2022 за участие в фестивале
Новикова Н.В.	330ТЭ	Фролов Денис	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	Диплом от 09.12.2021
Новикова Н.В.	330ТЭ	Пудовкин Сергей	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	Диплом от 16.12.2021
Новикова Н.В.	330ТЭ	Мигдаль Иван	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	1 место Диплом МО-645983 от 20.12.2021
Новикова Н.В.	330ТЭ	Никитин Анатолий	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	1 место Диплом 64248701 от 16.12.2021
Новикова Н.В.	330ТЭ	Мусралино в Сагандык	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	1 место Диплом 64445101 от 17.12.2021
Новикова Н.В.	330ТЭ	Исламов Фидэль	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	1 место Диплом МО-640847 от 14.12.2021
Новикова Н.В.	330ТЭ	Ильин Владислав	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	Диплом от 08.12.2021
Новикова Н.В.	-	-	Всероссийский	Олимпиада Электротехника и	Благодарственное письмо Мир-Олимпиад

				электроника	от 29.01.2021 за подготовку победителей
Кучинская Е.И.	104	Зелинская Юлия	Международный	Конкурс Информационные технологии	Участник Диплом FA338-00000 от 13.01.2022
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Манушкин Никита	Международный	Конкурс Информационные технологии	Лауреат 3 степени Диплом FA338-00000 от 13.01.2022
Кучинская Е.И.	104	Рэймер Маргарита	Международный	Конкурс Фотография	2 место Диплом FA338-00000 от 04.01.2022
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Хусаинов Вадим	Всероссийский	Конкурс «Искусственный интеллект» Информационные технологии	1 место Диплом FA338-00000 от 13.12.2021
Кучинская Е.И.	104	Рэймер Маргарита	Международный	Конкурс Информационные технологии	Лауреат 3 степени Диплом FA338-00000 от 13.01.2022
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Широков Герман	Международный	Конкурс Информатика	Лауреат 2 степени Диплом FA338-00000 от 13.01.2022
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Сорокин Антон	Всероссийский	Конкурс «Разработка игр» Компьютерная графика	1 место Диплом FA338-00000 от 13.12.2021
Кучинская Е.И.	104	Балбекова Диана	Всероссийский	Конкурс «Золотая осень» Литературное творчество	1 место Диплом FA338-00000 от 13.12.2021
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Галинский Владимир	Всероссийский	Олимпиада «Лига интеллекта» Информатика	3 место Диплом RS338-00000 от 15.12.2021
Кучинская Е.И.	133ОП	Борисова Алена	Всероссийский	Олимпиада «Лига интеллекта» Информатика	2 место Диплом RS338-00000 от 15.12.2021
Кучинская Е.И.	132А	Игнатьев Денис	Международный	Олимпиада Информатика	Лауреат 3 степени Диплом RS338-00000 от 15.01.2022
Кучинская Е.И.	104	Куликова Марина	Международный	Олимпиада Информатика	Лауреат 3 степени Диплом RS338-00000 от 15.01.2022
Кучинская Е.И.	104	Рэймер Маргарита	Международный	Олимпиада Информатика	3 место Диплом RS338-00000 от 15.01.2022
Кучинская Е.И.	104	Балбекова Диана	Всероссийский	Конкурс «Начало»	1 место Диплом №FA 338-00000 от 20.10.2021
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Сорокин Антон	Всероссийский	Олимпиада «Лага интеллекта»	3 место Диплом №302-191742 от 15.12.2021
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Хусаинов Вадим	Международный	Олимпиада Информатика	2 место Диплом №338-325669 от 15.01.2022
Кучинская Е.И.	104	Реймер Маргарита	Международный	Конкурс «Творческий поиск»	2 место Диплом №338-459259
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Хусаинов Вадим	Всероссийский	Олимпиада «Лига интеллекта»	2 место Диплом 107-465761
Кучинская Е.И.	104	Реймер Маргарита	Всероссийский	Конкурс «Начало»	1 место Диплом 338-56185
Кучинская	104	Зелинская	Международный	Олимпиада	Лауреат 3 степени

Е.И.		Юлия		информатика	Диплом 338-672451
Кучинская Е.И.	104	Реймер Маргарита	Всероссийский	Викторина «Северное сияние»	1 место
Кучинская Е.И.	104	Пузырева Наталья	Всероссийский	Викторина «Северное сияние»	2 место
Кучинская Е.И.	Конкурсная работа		Всероссийский	1 место Диплом ОО Эталон №267-132945 от 10.02.2022	
Кучинская Е.И.	Конкурсная работа		Всероссийский	Лауреат 1 степени Диплом №245-165185 от 08.02.2022 ОО Эталон	
Кучинская Е.И.	104	Кистенева Алина	Всероссийский	Конкурс «Начало»	1 место Диплом №210-15819 от 20.10.2021
Задворнова Ю.А.	-	-	Международный	Конференция «Наука.Медицина.Инновации»	Благодарность от 15-16.02.2022 за подготовку участника 15-16.02.2022
Задворнова Ю.А.	233С	Гербер Анастасия	Международный	Конференция «Наука.Медицина.Инновации»	Сертификат 15-16.02.2022
Задворнова Ю.А.	-	-	Всероссийский	Олимпиада ПО ФИЗИКЕ	Благодарность 2021 за подготовку победителя
Задворнова Ю.А.	133ОП	Борисова Алена	Всероссийский	Олимпиада Физика	Победитель Грамота 2021
Задворнова Ю.А.	-	-	Всероссийский	Олимпиада Педагогический успех	2 место Диплом 3179296 от 13.01.2022
Задворнова Ю.А.	201	Бисенов Султаняз	Международный	Конкурс «Старт» Физика	2 место Диплом от 14.09.2021
Задворнова Ю.А.	201	Осипов Кирилл	Международный	Конкурс «Старт» Физика	1 место Диплом от 14.09.2021
Задворнова Ю.А.	201	Лахман Никита	Международный	Конкурс «Старт» Физика	1 место Диплом от 14.09.2021
Задворнова Ю.А.	201	Кротов Денис	Международный	Конкурс «Звездный час2» Физика	3 место Диплом от 05.04.2021
Задворнова Ю.А.	209	Перов Иван	Международный	Конкурс «Звездный час2» Физика	3 место Диплом от 13.04.2021
Задворнова Ю.А.	209	Букаев Антон	Международный	Конкурс «Звездный час2» Физика	3 место Диплом от 13.04.2021
Задворнова Ю.А.	209	Гринцов Александр	Международный	Конкурс «Звездный час2» Физика	2 место Диплом от 13.04.2021
Задворнова Ю.А.	209	Пузырев Кирилл	Международный	Конкурс «Звездный час2» Физика	2 место Диплом от 13.04.2021
Чиликина Т.Г.	305	Логиновская Юлия	Всероссийская	Олимпиада Повар-кондитер	Диплом 1 степени от 16.03.2022
Трушина Т.Ю.	305	Албу Данил	Всероссийская	Олимпиада Повар-кондитер	Диплом 1 степени от 16.03.2022
Пелевина Д.А.	201	Аглиулин Ярослав		Олимпиада Литература	Сертификат участника от 01.12.2021
Пелевина Д.А.	236Т	Гильметдинова Татьяна		Олимпиада Литература	Сертификат участника от 01.12.2021
Пелевина Д.А.	330ТЭ	Хусаинов Илья	Всероссийская	Олимпиада Философия	Участник Диплом 3105006 от 09.12.2021
Пелевина	330ТЭ	Зинченко	Всероссийская	Олимпиада	2 место

Д.А.		Сергей		Философия	Диплом от 10.12.2021
Пелевина Д.А.	236Т	Гильмендинова Татьяна	Городской	Конкурс «романтика поколений-2021»	1 место Диплом от 2021
Пелевина Д.А.	330ТЭ	Исламов Фидэель	Областной	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	победитель Диплом от 2021
Турковская М.В.	231С	Малолеткова Дарья	Международный	Конкурс «права человека нашими глазами-2021»	Участник Сертификат 2021
Турковская М.В.	231С	Сивакова Ирина	Международный	Конкурс «права человека нашими глазами-2021»	Участник Сертификат 2021
Турковская М.В.	140Э	Дик Карина	Областной	Конференция «Первые шаги в науку»	Участник Диплом 08.02.2022
Турковская М.В.	104	Кистенева Алина	Областной	Конференция «Первые шаги в науку»	Участник Диплом 08.02.2022
Турковская М.В.	-	-	Международный	Конкурс правоведение	Грамота 339821 от 15.02.2022 за подготовку победителя
Турковская М.В.	140Э	Синик Екатерина	Международный	Конкурс правоведение	2 место Диплом 339821 от 15.02.2022
Турковская М.В.	140Э	Косматов Александр	Всероссийский	Олимпиада Интеллектуальное право	Диплом 1 степени от 18.02.2022
Турковская М.В.		Тодышева Виктория	Всероссийский	Олимпиада Права человека	Диплом 1 степени От 11.03.2022
Турковская М.В.	-	-	Всероссийский	Конкурс Права человека нашими глазами-2021	Благодарственное письмо от 2021 за участие и помощь конкурсантам
Преснякова А.В.	237ТО	Нефедов Сергей	Всероссийский	Правовой диктант	Участник Сертификат от 12.2021
Преснякова А.В.	237ТО	Ермолаев Александр	Всероссийский	Правовой диктант	Участник Сертификат от 12.2021
Преснякова А.В.	237ТО	Ладников Андрей	Всероссийский	Правовой диктант	Участник Сертификат от 12.2021
Преснякова А.В.	237ТО	Аниброев Вячеслав	Всероссийский	Правовой диктант	Участник Сертификат от 12.2021
Преснякова А.В.	133ОП	Борисова Алена	Всероссийский	Правовой диктант	Участник Сертификат от 12.2021
Преснякова А.В.	237ТО	Глынин Виталий	Всероссийский	Правовой диктант	Участник Сертификат от 12.2021
Преснякова А.В.	231С	Дубова Екатерина	Всероссийский	Правовой диктант	Участник Сертификат от 12.2021
Преснякова А.В.	237ТО	Новокшонов Кирилл	Всероссийский	Правовой диктант	Участник Сертификат от 12.2021
Преснякова А.В.	237ТО	Шигаранов Кирилл	Всероссийский	Правовой диктант	Участник Сертификат от 12.2021
Преснякова А.В.	-	-	Международный	Конференция «Наука.медицина.инновации»	Благодарность от 15-16.02.2022 за подготовку участников
Преснякова А.В.	233ОП	Гербер Анастасия	Международный	Конференция «Наука.медицина.инновации»	Участник Сертификат от 15-16.02.2022

Преснякова А.В.	233ОП	Мосина Вероника	Международный	Конференция «Наука.медицина.инновации»	Участник Сертификат от 15-16.02.2022
Преснякова А.В.	133ОП	Борисова Алена	Областной	Олимпиада История	Участник Сертификат от 4-5.03.2022
Преснякова А.В.	233ОП	Гербер Анастасия	Областной	Олимпиада История	Участник Сертификат от 4-5.03.2022
Преснякова А.В.	108	Тавдиряков Алексей	Международный	Акция Тест по истории ВОВ	Участник Сертификат от 03.12.2021
Преснякова А.В.	108	Марченко Максим	Международный	Акция Тест по истории ВОВ	Участник Сертификат от 03.12.2021
Преснякова А.В.	108	Гордеев Николай	Международный	Акция Тест по истории ВОВ	Участник Сертификат от 03.12.2021
Преснякова А.В.	336Т	Санина Надежда	Международный	Акция Тест по истории ВОВ	Участник Сертификат от 03.12.2021
Преснякова А.В.	237ТО	Аниброев Вячеслав	Областной	Конференция «Первые шаги в науку»	Диплом 1 степени от 08.02.2022
Преснякова А.В.	-	-	Областной	Конференция «Первые шаги в науку»	Благодарность от 08.02.2022 за подготовку победителя
Кашпанова А.С.	108	Валишин Роман	Международный	Олимпиада астрономия	1 место Диплом ДО3561071 от 25.12.2021
Кашпанова А.С.	108	Тавдиряков Алексей	Международный	Олимпиада астрономия	1 место Диплом ДО3561067 от 25.12.2021
Кашпанова А.С.	108	Рошка Виктор	Международный	Олимпиада химия	1 место Диплом ДО3561042 от 25.12.2021
Кашпанова А.С.	-	-	Международный	Олимпиада химия	Диплом ДО3453161 от 07.12.2021 за подготовку Осипова Кирилла
Кашпанова А.С.	-	-	Международный	Олимпиада химия	Диплом ДО3438361 от 05.12.2021 за подготовку Осипова Кирилла
Кашпанова А.С.	131С	Тулегенов Сухроб	Международный	Олимпиада астрономия	Диплом 12.2021
Кашпанова А.С.	108	Лужков Дмитрий	Международный	Олимпиада астрономия	Диплом ДО3561040 от 25.12.2021
Кашпанова А.С.	130ТЭ	Безгодов Данил	Международный	Олимпиада химия	Диплом PZ620-57966 от 24.12.2021
Кашпанова А.С.	131С	Истрафилова Алина	Всероссийский	Олимпиада астрономия	Диплом 1 степени от 12.2021
Кашпанова А.С.	133ОП	Борисова Алена	Всероссийский	Олимпиада химия	Диплом 1 степени от 12.2021
Кашпанова А.С.	130ТЭ	Бондаренко Данил	Международный	Олимпиада химия	Диплом PZ620-57968 от 24.12.2021
Кашпанова А.С.	104	Долгих Ксения	Всероссийский	Олимпиада астрономия	Диплом 1 степени от 12.2021
Кашпанова А.С.	108	Гуркин Николай	Международный	Олимпиада астрономия	1 место Диплом ДО3561096 от

					25.12.2021
Кашпанова А.С.	104	Лемзякова Оксана	Всероссийский	Олимпиада астрономия	Диплом 1 степени от 12.2021
Кашпанова А.С.	131С	Чакрова Ирина	Всероссийский	Олимпиада астрономия	Диплом 1 степени от 12.2021
Кашпанова А.С.	104	Реймер Маргарита	Всероссийский	Олимпиада астрономия	Диплом 1 степени от 12.2021

Таблица 23-Участие педагогов, обучающихся и творческих коллективов в городских, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях:

№ п/п	Ф.И.О. участника или название творческого коллектива	Руководитель	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Результативность
1	2	3	4	5	6	7
1	Команда техникума	Преснякова А. В.	Всероссийской исторической интеллектуальной игры "1 418"	Заочно	Март-апрель 2021	Сертификаты участников
2	Команда общежития техникума	Гайсина О. Г.	Областной конкурс рисунков "Он первый!"	Заочно	Апрель 2021	Сертификаты участников
3	Митина Е.	Гуминюк С. Г.	Областной конкурс рисунков "Он первый!"	Заочно	Апрель 2021	Диплом призера
4	ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска (Воспитательный отдел техникума)	Максимова С. В.		Заочно	Апрель 2021	Почётная грамота Первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации Д. Е. Глушко
5	Авдеева А. Гельмендинова Т.	Пелевина Д. А.	Международный молодежный открытый конкурс "Олимп искусств"	заочно	Апрель 2021	Дипломы 3 степени Руководителю - благодарность
6	Ищенко Е.	Максимова С. В.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	заочно	Апрель 2021	Участие
7	Колосов С.	Задворнова Ю. А.	Всероссийский конкурс "Мастера гостеприимства" платформы "Россия - страна	заочно	Апрель 2021	Сертификаты участников

			возможностей"			
8	Нестерова А. В. Саблина О. Г., Турковская М. В., Гуминюк С. Г.		Всероссийский конкурс "Мастера гостеприимства" платформы "Россия - страна возможностей"	заочно	Апрель 2021	Сертификаты участников
9	Санина Н.	Гребешкова Е. А.	Областной фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств"	заочно	Апрель 2021	Диплом призера
10	Ансамбль «Релиз»	Гребешкова Е. А.	Областной фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств"	заочно	Апрель 2021	Диплом победителя
11	Брейкинг команду "ONE FAMILY"	Файзулин А.	Областной фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств"	заочно	Апрель 2021	Диплом призера
12	Исламов Ф.	Пелевина Д. А.	Областной фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств"	заочно	Апрель 2021	Диплом победителя
13	Яшнов С., Рахиянова А., Назарова А., Муталлапова Л., Мулюкова Д., Мосина В., Мирошничегко К., Малин И., Макарова К.,Дубова Е., Батурина П.	Заруба В. Д.	Зональный этап Восточной части Оренбургской области Евразийского фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	ДК Железнодорожников	Апрель 2021	Благодарственные письма Комитета по делам молодежи
14	Кашпанова А. С.				Апрель 2021	Благодарственное письмо Администрации

						г. Орска «За вклад в патриотическое воспитание молодежи»
15	Андреевских И. Бургкев Р.	Курганова Л. Н.	IV Международная научно-практическая конференция «Логистический аудит транспорта и цепей поставок»	дистанционно	Апрель 2021	Диплом 2 степени, Благодарность руководителю
16	Новокшонов К.	Кашпанова А. С.	Всероссийском конкурсе "Мои герои большой войны"	Заочно	Май 2021	Сертификат участника, Благодарность руководителю
17	Студенты 1-3 курса		Всероссийский экоквест «Вода.Онлайн»	Заочно	Май 2021	Дипломы участников
18	Гильмендинова Т.	Гайсина О. Г.	Областной творческий конкурсе "Устремленные в будущее"	Заочно	Апрель-май 2021	Диплом поощрения жюри
19	Санина Н.	-	Межрегиональной фестивал военно-патриотической песни "Долг. Честь. Родина"	Г. Оренбург	Май 2021	Диплом 1 степени
20	Гельмендинова Т Исламов Ф. Дегтятев В.	Пелевина Д. А.	Городской литературно-исполнительский конкурс "Романтика поколений - 2021"	Библиотека № 9	Май 2021	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом участника
21	Команда техникума	Федосеева А. В.	Областной фитнес-марафон "Мы выбираем спорт!"	Заочно	Июнь 2021	Сертификаты участников Руководитель - благодарность
22	Рахиянова А., Мирошниченко К., Плешкова Т.	Заруба В. Д.	Областной патриотический акции "Эхо Победы"	Заочно	Май 2021	Сертификаты участников

	ВОЦ «Волонтеры Победы» техникума	Заруба В. Д.	Областная поисковая акция "И помнит мир спасенный..."	Кладбище г. Орска	Май 2021	Грамота победителя
23	Манина В., Абдурашитова Д., Малыгина А.	Заруба В. Д.	Волонтерский корпус «Формирование комфортной городской среды»	Г. Орск	Апрель – июнь 2021	Благодарность заместителя главы города по внутренней политике
24	Заруба В. Д.	-	Волонтерский корпус «Формирование комфортной городской среды»	Г. Орск	Апрель – июнь 2021	Благодарность Комитета по делам молодёжи
25	Горбунова О. В. Тагирова А. Ж.	-	В рамках празднования Дня молодежи		Июнь 2021	Благодарственное письмо администрации города Орска
26	Заруба В. Д.	-	В рамках празднования Дня молодежи		Июнь 2021	Благодарственное письмо Орского городского Совета депутатов
27	Максимова С. В.	-	Областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья»	Г. Оренбург	Июнь 2021	Победитель в номинации «Лучший в образовании»
28	Заруба В. Д.	-	Городской конкурс «Человек года»	Г. Орск	Август 2021	Победа в номинации «Молодой специалист"
29	Манина В. Гербер А.	Пронягина И. Н. Пронягина И.	Слет молодежных этнографических клубов и объединений профессиональных образовательных организаций "Оренбургская мозайка"	Заочно	Июнь 2021	Грамота победителя в конкурсе исследовательских проектов "Великие люди великих народов" Грамота призера в конкурсе исследовательских проектов "Великие люди

	Макулов А.	Н. Заруба В. Д.				великих народов" Грамота призера в конкурсе агитационных плакатов Мы за мир!
30	Гельметдинова Т.	Пелевина Д. А.	Областной конкурс литературных работ "Искусство слова"	Заочно	Июль 2021	Диплом призера
31	Малыгина А., Манина В., Мирошниченко К., Плешкова Т., Рахиянова А., Подвигина С., Заруба В. Д.	Заруба В. Д.	Организация и проведение мероприятий ко Дню Победы			Благодарность регионального отделения Вод «Волонтеры Победы»
32	Ткачева К.	Пронягина И. Н.	Всероссийской конференции по молодежному инициативному бюджетированию «Песочница»	Дистанционно	Октябрь 2021	Сертификат участника
33	Баженов Д. В.	-	Областной конкурс профмастерства «Лучший водитель – 2021»	Г. Орск	Октябрь 2021	Диплом участника
34	Манина В., Абдурашитова Д., Малыгина А.Ю Заруба В. Д.	Заруба В. Д.	Волонтерский корпус «Формирование комфортной городской среды»	Г. Орск	Апрель – июнь 2021	Благодарственные письма «Проектная дирекция Минстроя России
35	Команда «16+» Команда филиала техникума	Заруба В. Д. Давыдова Л. Д.	Областной марафон "Труд Крут!"	Дистанционно	Май-октябрь 2021	Грамоты и благодарности за участие.
36	Задворнова Ю. А. Пелевина Д. А.,	-	Всероссийский форум	Заочно	Октябрь 2021	Сертификаты

	Фролкина И. А., Кашпанова А. С., Новикова Н. В.		классных руководителей			участников
37	Гербер А.	Задворнова Ю. А.	Заочный этап Всероссийского конкурса "Мой вклад в величие России"	Заочно	Октябрь 2021	Диплом победителя
38	Кононова Н	Карпова Л. Н.	Всероссийский конкурс детских рисунков ко Дню народного единства	Заочно	Ноябрь 2021	Диплом 1 место
39	Манина В. Малыгина А.	-	мониторинг Pisa, направленном на изучение качества образования школьников 9 и 11 класса	Г. Орска	Ноябрь 2021	Благодарственное письмо г. Москва
40	Кононова Н	Карпова Л. Н.	Всероссийском конкурсе фото-творчества «Моя Россия: традиции и современность - молодёжный формат»	Заочно	Ноябрь 2021	Дипломант
41	Рогожина В. Кононыхин С	Карпова Л. Н	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества	Заочно	Ноябрь 2021	Сертификаты участников
42	Кононыхин С.	Давыдова Л. Д.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021»	Заочно	Ноябрь 2021	Сертификат участника
43	Сулацкова П.	Гребешкова Е. А.	Городской фестиваль «Дружба народов»	Г. Орск	Ноябрь 2021	Диплом лауреата 1 степени диплом лауреата 3 степени

	Санина Н. Сивакова И.					Дипломант 1 степени
44	Мирошниченко К., Манина В., Исламов Ф., Рахиянова А.	Заруба В. Д.	Городской конкурс агитационных плакатов антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь»	Заочно	Декабрь 2021	Дипломы за участие
45	Заруба В. Д. Ткачева К.	-	Областной конкурс «Доброволец Оренбуржья»	Г. Оренбург	Декабрь 2021	Победители
46	Кротов Д. Бондаренко Д.	Найденов А. А. Макаров А. Е.,	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	Г. Орск	Декабрь 2021	2 место в номинации "Жим гири" 2 место в номинации "Разборка-сборка автомата"
47	Заруба В. Д. Ткачева К.	-	Городской конкурс добровольцев "Волонтер города Орска"	Г. Орск	Декабрь 2021	Победитель в конкурсе Победитель в номинации "Инклюзивный доброволец"
48	Волонтерский отряд «Добрые сердца» (филиал)	Давыдова Л. Д.	Итоги года		Декабрь 2021	Благодарственное письмо Главы района
49	Команда общежития «СР» Команда «Время Д» Команда «Энергия	Гайсина О. Г. Фролкина И. А. Кашпанова А.	Городской конкурс команд добровольцев "Спешим делать добро"	Г. Орск	Март – декабрь 2021	1 место Сертификаты участников

	добра»	С.				Сертификаты участников
50	Манина В., Малыгина А., Абдурашинова Д., Голованова О.	Заруба В. Д.	Всероссийский волонтерского корпуса "Волонтеры Переписи"	Г. Орск	Декабрь 2021	Благодарственные письма Комитета по делам молодежи
51	Мигдаль И.	Заруба В. Д.		Г. Орск	Декабрь 2021	Благодарственное письмо Комитета по делам молодежи
52	Куликовский Е., Калякина И.	Пронягина И. Н.	Областной конкурс "Летопись российской науки"	Заочно	Декабрь 2021	Диплом победителя Руководителю - благодарность
53	ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска	Заруба В. Д.	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление	Г. Орск	Декабрь 2021	Диплом за 2 место
54	Колесников А. Беспалов С. Петряков В	Турковская М. В. Давыдова Л. Д. Карпова Л. Н.	Международного молодежного конкурса видеороликов "Права человека нашими глазами"	Заочно	Декабрь 2021	Благодарность за участие
55	Борисова А. Старков К.	Задворнова Ю. А. Новикова К. С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным дисциплинам	Г. Орск	Декабрь 2021	Грамота победителя Грамота призера
56	Команда техникума	Заруба В. Д.	Всероссийский конкурс видеооткрыток "Смотри, это	Заочно	Декабрь 2021	Сертификаты участников

			Россия"			
57	Команда техникума «Богатыри»	Задворнова Ю. А.	Областной конкурс "Лучший волонтерский отряд-2021"	Г. Орск	Сентябрь 2021 – январь 2022	Диплом призера
58	Команда «Экомастерская»	Пронягина И. Н., Горбунова О. В.	Областной конкурс проектов "Твори добро"	Г. Орск	Январь 2022	Диплом победителя
59	Зелинская Ю. Куликовская М.	Пелевина Д. А.	Городской онлайн-фестиваль "Формула успеха"	Г. Орск	Декабрь 2021	Диплом за 2 место Диплом за участие
60	Команда «Колизей»	Преснякова А. В.	Областной квиз "Что? Где? Когда?"	Дистанционно	Январь 2022	Диплом призера
61	Команда филиала	Карпова Л. Н.	Всероссийскийвидеоконкурс чтецов «Некрасов вслух»	Дистанционно	Январь 2022	Сертификаты участников
62	Команда филиала	Карпова Л. Н.	Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии	заочно	Январь 2022	Дипломы дипломантов
63	Санина Н. Сулацкова П.	Гребешкова Е. А.	Международный творческий конкурс "Наследие казаков"	Заочно	Февраль 2022	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Благодарность руководителю
64	Команда «ТриД»	Кунаева М. Г.	Региональный конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших 2021»	Дистанционно	Март – декабрь 2021	Сертификаты участников
65	Максимова С. В.	-	Областной конкурс на лучшую организацию патриотической работы в образовательных организациях «Россия начинается с тебя!»	Заочно	Декабрь 2021	Диплом за участие

	Максимова С. В.	-	Областной смотр-конкурс Почетных караулов «На посту №1»	Заочно	Декабрь 2021	Диплом за участие
66	Галкин А., Никитин А., Гербер А., Мосина В., Старков К.	Преснякова А.В., Задворнова Ю.А., Фролкина И.А., Новикова Н.В., Новикова Н.Н	Международная студенческая научно-практическая конференция "Наука.Медицина.Инновации: сохраняя прошлое-создаем будущее"	Дистанционно	Февраль 2022	Сертификаты участников, Руководителям - благодарсности
67	Баскаков А., Галкин А., Кулешов А., Худойназаров С.	Найденов А. А.	Областной фестиваль футбольных игр «Спортивная молодёжь – здоровая нация»	Заочное	Февраль 2022	Сертификаты за участие Руководитель благодарность
68	Аниброев В. Кистенева А. Дик К. Титовская Е.	Преснякова А. В. Гуминюк С. Г. Турковская М. В Карпова Л. Н..	Областная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Дистанционно	Февраль 2022	Диплом 1 ст. Диплом участника Диплом участника Диплом участника
69	Кононова Н. Титовская Е. Петряков С.	Карпова Л. Н.	Областной конкурс рассказов "История военной службы моих родственников"	Дистанционно	Февраль 2022	Сертификаты участников
70	Команда «Экомастерская» Команда волонтеров	Горбунова О. В., Пронягина И. Н. Заруба В. Д.	Заочный этап Областного конкурса социальных проектов "Твори добро"	Заочно	Март 2022	Дипломы участников
71	Коршунова Ю.	Кашпанова А.	Открытая областная научно-	Дистанционн	Март 2022	Победитель

	Крутикова Ю.	С. Пронягина И. Н., Горбунова О. В.	практическая конференция «Научные грани»	о		Победитель
72	ВОД "Волонтеры Победы ГАПОУ "Техникум транспорта г.Орска"	Заруба В. Д.	Ежегодный рейтинг молодежных общественных организаций образовательных организаций города		Март 2022	Диплом 1 место
73	Студенческие клубы техникума	Максимова С. В.	Ежегодный рейтинг студенческих клубов образовательных организаций города		Март 2022	Диплом 1 место
74	Санина Н. Сулацкова П. Ансамбль «Релиз»	Гребешкова Е. А.	Городской фестиваль студенческого творчества «Орская весна»	Г. Орск	Март 2022	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреаты 2 и 3 степени
75	Гельметдинова Т. Хусаинов В.	Пелевина Д. А.	Городской фестиваль студенческого творчества «Орская весна»	Г. Орск	Март 2022	Диплом 3 степени Благодарность комитета по делам молодежи

Результаты VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)в Оренбургской области в 2022г.

Компетенция Управление фронтальным погрузчиком
Дмитриев Владимир Александрович – 3 место
Михайловский Александр Викторович – 5 место

Компетенция Обслуживание грузовой техники
Митюшкин Никита Алексеевич – 5 место

Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
Мазаев Даниил Андреевич – 6 место (медальон за выдающиеся достижения (MedalionforExceliece)

Компетенция Поварское дело
Черентаева Оксана Александровна – 9 место

Компетенция Парикмахерское искусство
Владимирова Олеся Владимировна – 4 место

Компетенция Экспедирование грузов
РсмагамбетовСапаргалиМуратбаевич – 2 место
БусурмановЖанатОракович – 4 место медальон за выдающиеся достижения (MedalionforExceliece)

Компетенция Управление бульдозером
Варганов Андрей Александрович – 1 место
Переводчук Сергей Юрьевич – 4 место

Компетенция Выпечка осетинских пирогов (отборочные соревнования)
Краснащекова Арина Сергеевна – 3 результат

1.4.5 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии:

- с ч.5 ст.59 Федерального закона 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 464;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

- локальными актами техникума: Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В связи с завершением полного курса обучения в техникуме, согласно графику, утверждённому директором техникума, в учебном году в сроки с 15 июня по 27 июня проведена государственная итоговая аттестация выпускников техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студента к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций выпускников по специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организационно-правовое обеспечение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума осуществлялась на основании:

- Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям/ профессиям:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

23.01.09 Машинист локомотива

43.01.09 Повар, кондитер

43.01.02 Парикмахер

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

рассмотренных на заседании педагогического совета протокол № 3 от 02.12.2020 года, утвержденной директором техникума и согласованной с представителями работодателей;

- приказа Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении председателей ГЭК» от 17.12.2020 года № 01-21/1711 года;

- приказов по техникуму «О назначении руководителей ВКР, рецензентов и консультантов»

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защит выпускных квалификационных работ.

ГИА обеспечивалась кадрами, соответствующими требованиям ФГОС СПО: все руководители ВКР имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. Ответственный секретарь ГЭК был назначен директором из числа работников техникума. К началу аттестации была подготовлена необходимая документация:

- ФГОС СПО;

- программы ГИА по специальностям;

- приказы о допуске обучающихся к ГИА, о проведении ГИА и составе государственной экзаменационной комиссии, о создании апелляционной комиссии;

- сводные ведомости оценок студентов;

- сводный лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускниками техникума;

- протокол результатов ГИА.

Допуск студентов к ГИА проводился в соответствии с законодательными и нормативными актами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Количество недель, отведенных на государственную итоговую аттестацию всего - 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы 4 недели с 18 мая по 14 июня 2021 г,

- защита выпускной квалификационной работы 2 недели с 15 июня по 28 июня 2021 г.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разработан преподавателями ПЦК в рамках профессиональных модулей, рассмотрен на заседании методической комиссии и после предварительного положительного заключения работодателей и утвержден приказом директора по техникуму.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по специальности или по профессии.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК.

Порядок защиты:

- доклад (не более 15 минут) студента-дипломника, в котором излагаются цель, объект, предмет, задачи, гипотезу, методы исследования, обосновываются результаты и выводы, отмечается практическая значимость;

- вопросы членов комиссии;

- ответы студента;

- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии;

- обмен мнениями.

Результаты итоговых аттестационных испытаний определялись отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывались: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Все решения ГЭК протоколировались, в протокол вносились отметки и в приложении к протоколу заносились все вопросы, заданные студентам членами ГЭК.

Выполненные и представленные к защите ВКР отражали уровень профессиональной подготовки выпускника техникума соответствующего профиля и решали вопросы применения полученных компетенций и умений для решения конкретных производственных задач. Все работы выполнены в основном в соответствии с требованиями и представлены к защите. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с разработанными показателями:

- в основе оценки выпускной квалификационной работы (профессиональных компетенций) балльная система:

0 баллов не проявляются,

1 балл проявляются минимально,

2 балла – проявляются оптимально;

- в основе оценки общих компетенций -да/нет

Интегральная оценка результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

Сформированость профессиональных компетенций.

Студенты показали на оптимальном уровне сформированность профессиональных компетенций.

Интегральная оценка как результатов выполнения и защиты ВКР показала освоение профессиональных и общих компетенций. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что большинство студентов по специальностям и профессиям обладает достаточно высоким уровнем теоретической, практической подготовки. Преподаватели, осуществляющие руководство написанием выпускных квалификационных работ, обеспечили необходимый для этого уровень преподавания, контроля самостоятельной работы студентов, привили студентам навык научной работы и интерес к методологическим исследованиям. Защиту выпускных квалификационных работ можно считать успешной.

Государственной экзаменационной комиссией были выявлены замечания формулировки выводов относительно работы, недостаточно проведенного анализа составленного и подобранного материала по теме исследования.

Таблица 24 -Результата ГИА по специальностям и профессиям

Наименование и код профессии, специальности согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 199	Количество человек	Количество не допущенных к ГИА	Успеваемость	Качество	Средний балл	«5»	«4»	«3»	Количество красных дипломов
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	2	100%	69,5	3,9	9	7	7	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	21		100%	52,3%	3,7	4	7	10	
23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	16		100%	100%	4,7	7	9		2
43.01.02 Парикмахер	21		100%	85,7%	4,1	9	9	3	4
43.01.09 Повар, кондитер	26		100%	73,1%	4	11	8	7	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал с. Кваркено)	23		100%	52,2%	3,52		12	11	
43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном транспорте)	23	1	100%	100%	4,8	15	7		2
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте	22		100%	86,3%	4,2	6	13	3	4
ИТОГО	**177**	**3**	**100%**	**77,4%**	**4,1**	**61**	**72**	**41**	**12**

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующий вывод: подготовка студентов соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускников и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО; у выпускников сформированы необходимые компетенции для эффективного трудоустройства по профилю полученной специальности или продолжения профессионального образования и личностного развития.

1.4.6 Востребованность выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении осуществлен ряд мероприятий:

- ежегодно техникум принимает участие в ярмарках вакансий, организуемых службами занятости и региональным центром содействия трудоустройству выпускников;
- проводятся встречи работодателей с обучающимися выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- организуются экскурсии на предприятия города с целью знакомства с данными предприятиями и новыми технологиями, применяемыми на них;
- юристом техникума проводятся консультации по вопросам трудового законодательства;
- для анализа и прогнозирования динамики профессиональной карьеры проводится анкетирование, практикумы по методам самопрезентаций, психологические тренинги.

В техникуме ведется систематическая работа с выпускниками по их будущему трудоустройству, большое внимание уделяется вопросам адаптации выпускников к профессиональной деятельности. При прохождении производственной практики выпускниками техникума, руководители практики дают рекомендации выпускникам как вести себя в новом коллективе, как зарекомендовать себя специалистом, желающим освоить практические навыки профессии, как использовать шанс заявить о себе перед потенциальными работодателями, чтобы работодатель ближе познакомился с реальным уровнем профессиональной компетенции выпускника техникума. Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники техникума успешно ее выдерживают.

При прохождении производственной практики выпускниками техникума, руководители практики дают рекомендации выпускникам как вести себя в новом коллективе, как зарекомендовать себя специалистом, желающим освоить практические навыки профессии, как использовать шанс заявить о себе перед потенциальными работодателями, чтобы работодатель ближе познакомился с реальным уровнем профессиональной компетенции выпускника техникума.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется мастерами производственного обучения и классными руководителями техникума.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в рабочих и специалистах определенного профиля подготовки. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Таблица 25 - Показатели трудоустройства выпускников 2020-2021 учебного года

Профессия/ специальность	**Всего выпускников**	**Трудоустроено**	**Призваны в ВС РФ**	**Продолжили обучение**	**Находятся в отпуске по уходу за ребенком**	**Не определились с трудоустройством**
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23	10	12	1	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	21	7	11	1	-	2
23.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	16	3	13	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	21	14	-	3	4	-
43.01.09 Повар, кондитер	26	17	2	3	4	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал с. Кваркено)	23	7	12	0	3	2
Итого	***130***	***58***	***50***	***8***	***11***	***4***
По программам подготовки специалистов среднего звена						
43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном	22	10	6		5	-

транспорте)						
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте	22	3	17	2	-	-
Итого	***44***	***13***	***23***	***2***	**5**	**-**
Всего по техникуму	**174**	**71**	**73**	**10**	**16**	**4**

Руководство техникума совместно со службой профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников информирует студентов о поступающих предложениях и вакансиях. К окончанию учебы примерно 50% выпускников очной формы обучения уже работают или знают место своей будущей работы. Остальные выпускники трудоустраиваются самостоятельно, через службу профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

Большинство рабочих мест связано с полученной профессией или специальностью. Местом работы выпускников техникума являются предприятия, с которыми заключены долгосрочные договоры, а так же другие предприятия города и республики как, например: МУП «Спецавтотехуправление» Администрации г. Орска, АО «Механический завод», ГУП Кваркенское дорожное управление, ГАУЗ Кваркенская Р.Б., ООО Дорожно-строительное управление г. Орск, ООО «Строй АвтоГАЗ», ООО СПК «СКМ», Эксплуатационном локомотивным депо Орск Южно-Уральской дирекции тяги; Сервисном локомотивным депо Орск филиалом компании ООО «СТМ-Сервис»; Вагонном ремонтном депо Орск структурным подразделение «ВРК-2»; Орской Дистанцией сигнализации, централизации и блокировки филиала Южно-Уральской дирекции инфраструктуры; Станции Орск филиала Южно- Уральской дирекции управления движением, ООО Агроторг «Пятёрочка»; ИП Володина И.Г. маг. «Фортуна»; ООО ресторан «Юбилейный»; ИП Сафаров М.Р. салон-парикмахерская «Лик»; ИП Пономарёв В.Ф. кафе «Даниил» с. Кваркено; ИП Максимчик Е.И. салон-парикмахерская «Локон Е»; ИП Терехова Н.В. солон-парикмахерская «Красотка» г. Новотроицк; ИП Ремизова кафе-бар «Имбирь»; ИП Ядринцева Н.И. столовая.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших направлений ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска имени Героя С.А. Солнечникова. Востребованность на рынке труда – один из решающих критериев показателя конкурентоспособности выпускника. Успешность выпускников в трудоустройстве зависит от их профессиональной подготовки, общего образовательного уровня, набора дополнительных умений и навыков, конкурентных качеств.

По востребованности выпускников на рынке труда принято судить о престиже учебного заведения. Эта тенденция становится все более актуальной – абитуриенты, организации, государственные органы в первую очередь интересуются тем, насколько успешно трудоустраиваются выпускники техникума.

Техникум в настоящее время пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей – организаций и предприятий г. Орска и Оренбургской области. Со многими из них заключены договоры о сотрудничестве. Тесное

долгосрочное сотрудничество с предприятиями города даёт возможность организовывать практику и стажировки, получать вакансии.

За 2021 год по содействию трудоустройства выпускников были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведена работа по сбору информации предполагаемом трудоустройстве выпускников;
2. Организованы встречи работодателей с выпускниками техникума с целью трудоустройства (работа с центром занятости населения);
3. Организованы экскурсии на предприятия;
4. Организовано консультирование выпускников по вопросам трудоустройства.

Для активизации работы по содействию трудоустройства выпускников предлагается запланировать и выполнить следующее:

1. Подготовить информационный стенд для выпускников по вопросам трудоустройства.
2. Мастерам п/о включить в план работы мероприятия по трудоустройству выпускников, консультации по вопросам трудоустройства, подготавливать информацию о предварительном трудоустройстве выпускников в текущем учебном году.

Выводы и рекомендации:

Учебная работа в 2021 году велась в соответствии с локальными документами учреждения, планами и графиками.

Содержание и качество подготовки обучающихся по всем ППССЗ и ППКРС соответствует планируемым показателям техникума.

Программа и требования к ГИА разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и входят в структуру ППССЗ и ППКРС, согласованы с работодателями. Анализ результатов ГИА показывает, что необходим усовершенствовать работу мастеров производственного обучения по подготовке обучающихся к получению повышенных разрядов, усилить контроль за подготовкой к ГИА.

Необходимо увеличить количество обучающихся, участвующих в пилотном проекте, а также внедрять элементы демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям.

В 2022 году необходимо усилить контроль за сохранностью контингента и результативностью участия в олимпиадах различного уровня.

Выводы и рекомендации:

1. ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска является многопрофильным учреждением, удовлетворяющим потребности рынка труда Оренбургской области.

2. Реализуемые в техникуме специальности, профессии соответствуют действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников.

4. Профессиональная подготовка в техникуме направлена на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций.

5.Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

6.Профессиональное обучение в техникуме обеспечивает выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, представленных к самообследованию.

7.Выпускники учебного заведения востребованы на региональном рынке труда.

В 2022 году необходимо:

- продолжить работу по разработке адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- разработать систему мер, направленную на сохранность контингента по своевременному мотивированию на первых курсах «на профессию»;

- пересмотреть систему работы по трудоустройству выпускников;

- спланировать работу со студентами, имеющими низкую мотивацию к обучению.

1.5 Условия, определяющие качество подготовки обучающихся

1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала техникума позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым в ФГОС СПО.

Сведения о педагогическом коллективе техникума представлены в таблице:

Таблица 26 - Сведения о педагогическом коллективе техникума на 01.04.22 г.

№ п/п	Численность педагогического состава	Штатные педагоги			
		Администрация	Преподаватели	Мастера п/о	Иные пед. работники
1	Общая численность педагогического состава	9	31	20	8
	из них:				
2	Имеющие высшее образование	9	28	5	8
3	Имеющие среднее профессиональное образование	-	3	15	-
4	Обучающиеся в ВУЗах	-	1	-	-
5	Имеющих высшую квалификационную категорию	4	9	-	2
6	Имеющих первую квалификационную категорию	5	14	8	3
7	Имеющие соответствие занимаемой должности	-	-	1	-
8	Имеющие почетные звания	-	-	-	-
9	Доктора наук	-	-	-	-
10	Кандидаты наук	-	-	-	-
11	Аспиранты	-	-	-	-
12	Магистры	1	-	1	1

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в техникуме, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе на 89 %. Вместе с тем, у отдельных преподавателей специальных дисциплин отсутствует опыт работы в профессиональной сфере. На новый учебный год необходимо пересмотреть педагогическую нагрузку преподавателей с учетом требований профессионального стандарта.

Диаграмма 5. Численный состав преподавателей по квалификационным категориям

Диаграмма 6. Численный состав мастеров производственного обучения по квалификационным категориям

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Основными формами повышения квалификации педагогическими работниками техникума являлись:

- программа повышения квалификации (не менее 1 раза в 3 года);

- стажировки по профилю преподаваемой дисциплины (не менее 1 раза в 3 года);
- научно-исследовательская работа;
- самообразование.

Методическая служба ведет систематизированный учет данных по дополнительному профессиональному обучению преподавателей и мастеров п/о (периодичность, актуальность, тематика).

За отчетный период повысили квалификацию 32 педагогических работника техникума:

Таблица 26 – Количество педагогических работников, получивших за отчетный период дополнительное профессиональное образование

№ п/п	ФИО	Учреждение/ Кол-во часов/ Тема/Период обучения
1	Симонова Наталья Павловна	1)ООО «Инфоурок» г.Смоленск, Современные педтехнологии в деятельности учителя», 72ч., 12 января 2022г. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования 2)Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., март 2022г.
2	Ковалева Ольга Викторовна	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва» по программе «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)», 16 ч., 17.12.2021г.
3	Пелевина Дарья Александровна	ОБРСОЮЗ г.Москва «Личная эффективность работника образования», 21.10 2021г, 72 часа 8) Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства», «Формирование гражданской идентичности средствами театрального искусства», 72ч., 03 декабря 2021г.
4	Задворнова Юлия Александровна	ООО «Инфоурок», Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС, 2022г, 108 ч.
5	Байназарова Динара Бакпаевна	Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., декабрь 2021г.
6	Лахман Ольга Викторовна	Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Руссакий язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., декабрь 2021г.
7	Преснякова Анна Владимировна	Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., декабрь 2021г.

8	Федосеева Анастасия Владимировна	ООО школа «Лига фитнеса» г. Краснодар по программе «Инструктор групповых программ», 265ч., 02.05.2021г
9	Новикова Кристина Сергеевна	ООО «Инфоурок», « Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 108 ч., 12 января 2022г.
10	Досаева Алина Мадекановна	ООО «Инфоурок» г.Смоленск, «Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа, 19 января 2022г.
11	Бисембаева Махаббат Аскаровна	1) ФГБОУВО «Самарский государственный технический университет», «Финансовая грамотность в обществознании», 24 ч., 03.11 2021г. **п/п** ООО «Инфоурок», «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, март 2022г
12	Гуминюк Светлана Геннадьевна	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, « Теория и методика преподавания экономики в соответствии с ФГОС СПО», 36 ч., 07.09.2021г.
13	Кладников Николай Владимирович	**п/п** ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч, август 2021г.
14	Курганова Лариса Николаевна	Свидетельство № 0000102643 (дает право участия в оценке демонстрационного участия по стандартам WS) выдано сроком на 2 года. 27.12.2021г Свидетельство № 0000102643 (дает право участия в оценке демонстрационного участия по стандартам WS) выдано сроком на 2 года. 27.12.2021г
15	Трушина Татьяна Юрьевна	Свидетельство №0000004018, дает право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WS. 16.03.2021г
16	Швитд Иван Константинович	1)СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000088658 по компетенции «Управление локомотивом», дает право участия в оценке ДЭ по стандартам WS, 28.05.2021г. 2) ГБПОУ г.Москвы «Колледж железнодорожного и городского транспорта» Дополнительная профессиональная программа преподавателей «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Управление локомотивом»», 76 часов, 31 августа 2021г.
17	Турковская Марина Владимировна	ООО «Инфоурок» Курс профессиональной переподготовки «Гражданско-правовые дисциплины: Теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов), ноябрь 2021г
18	Новикова Надежда Николаевна	**п/п** АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» по программе дополнительного образования «Техника и технологии наземного транспорта», 260 ч., 21.02.2022г.
19	Сидалинов Урысбай Макатович	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000088582 по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком», дает право участия в оценке ДЭ по стандартам WS, 28.05.2021г.
20	Третьяков Сергей	Свидетельство № 0000046354, компетенция Ремонт и

	Владимирович	обслуживание легковых автомобилей, свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS, свидетельство выдано сроком на 2 года, 06.01.2022г.
21	Горюнов Александр Александрович	**п/п** ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч, август 2021г.
22	Панасенко Евгений Станиславович	**п/п** ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,270ч, ноябрь 2021г. *1)*ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» «Методика подготовки к конкурсу профессионального мастерства WS по профессии «Сварщик», 16ч., 04.02 2022г.
23	Ткаченко Татьяна Владимировна	Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., декабрь 2021г.
24	Миндебаева Нагима Алгазеевна	**п/п Свидетельство** по профессии 13788 Машинист крана автомобильного, квалификация- машинист крана автомобильного 4 разряда, № 377, 16 сентября 2021г **п/п** ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч, ноябрь 2021г.
25	Найденов Андрей Александрович	ООО «Инфоурок», «Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО», 108ч., 12 января 2022г.
26	Макаров Артем Евгеньевич	ООО «Инфоурок г.Смоленск, по программе повышения квалификации «Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 22 декабря 2021г
27	Виноградов Алексей Михайлович	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» по направлению «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся», 72ч., 28.05.2021г.
28	Истлеупова Аман Айдаровна	Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., декабрь 2021г.
29	Карпова Любовь Николаевна	1)Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов по программе повышения квалифиации «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 59 ч., апрель 2021г. 2) Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания

		общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., 25.11.2021г. 3) Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., 25.11.2021г.
30	Илькубаев Жанат Уразгалиевич	ООО «Инфоурок» г.Смоленск, Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании», 72ч., 15.02.2022г. ООО «Инфоурок» г.Смоленск, Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании», 72ч., 15.02.2022г.
31	Волченкова Надежда Ивановна	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва» по программе «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)», 16 ч., 17.12.2021г.
32	Хандов Александр Витальевич	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г.Липецк «Организация и проведение учебного процесса по подготовке водителей транспортных средств», 48ч., 09.02.2022г.
33	Антонов Сергей Владимирович	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч
34	Блинов Сергей Иванович	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч
35	Баженов Денис Викторович	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч
36	Береговенко Игорь Геннадьевич	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч
37	Кушкарбаев Савет Изтайевич	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч

38	Кужин Марат Гарифьянович	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч

Профессиональное самосовершенствование и саморазвитие педагога в условиях реализации ФГОС СПО в принципе невозможно, если он сам не увидит пробелы в общепедагогических знаниях, в знаниях по преподаваемым основам науки, недостаточность своего педагогического инструментария. Приступая к работе по саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию, педагог должен иметь данные анализа своей работы за определенный период, объективную их оценку и рекомендации коллег по улучшению своей деятельности.

Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования учителей. Сетевое педагогическое сообщество – это интернет-ресурс, созданный для общения единомышленников, педагогов различных регионов нашей страны, желающих поделиться опытом, поспорить, рассказать о себе, узнать нужную информацию. Сетевое сообщество открывает перед педагогами следующие возможности:

- использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;
-самостоятельное создание сетевого учебного содержания;
- освоение информационных концепций, знаний и навыков;
- наблюдение за деятельностью участников сообщества.

Главные преимущества этой формы самообразования: обмен опытом осуществляется между преподавателями-практиками; методическая помощь является персональной и адресной; попросить и получить консультацию можно в удобное для педагога время.

Педагоги техникума принимают активное участие в сетевых сообществах.

Таблица 27 - Результативность участия педагогов в сетевых сообществах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Сроки участия	Категория участия	Название конкурса/олимпиады
1	Колосова Н.П.	17.09.2021г	Диплом победитель (1 место)	Федеральное агентство «Образование РУ» Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Методическая разработка»
2	Белозоренко Ю.М.	17.09.2021г	Диплом победитель (1 место)	Федеральное агентство «Образование РУ» Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Методическая разработка»
3	Задворнова Ю.А.	14.10.2021	Свидетельство о создании персонального учительского сайта	Платформа «ЗНАНИО»
4	Задворнова Ю.А.	14.10.2021	Свидетельство о	ООО «ЗНАНИО»

			публикации презентации	
5	Задворнова Ю.А.	14.10.2021	Свидетельство о публикации техкарты урока	ООО «ЗНАНИО»
6	Задворнова Ю.А.	14.10.2021	Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса	ООО «ЗНАНИО»
7	Задворнова Ю.А.	14.10.2021	Диплом победителя (1 место)	Международный конкурс «Внеурочная деятельность», кл.час «Я в профессии автомеханик» , СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ
8	Задворнова Ю.А.	03.10.2021	Свидетельство о размещении презентации «Фотоэффект»	ООО «Инфоурок»,
9	Задворнова Ю.А.	03.10.2021	Свидетельство о размещении техкарты к уроку «Фотоэффект»	ООО «Инфоурок»,
10	Задворнова Ю.А.	18.10.2021	Сертификат о прохождении тестирования «Основные принципы перехода на ФГОС»	Международный образовательный портал Солнечный свет
11	Кашпанова А.С.	Октябрь 2021	Сертификат о публикации методического материала на тему: «Погружайся в мир науку вместе с нами»	Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»
12	Кашпанова А.С.	Октябрь 2021	Сертификат о публикации методического материала на тему: «Свойства белков»	Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»
13	Кашпанова А.С.	29.09.2021	Свидетельство о подготовке победителей к международному дистанционному конкурсу «Старт»	Сайт ООО «Инфоурок»
14	Кашпанова А.С.	29.09.2021	Благодарность координатору международного дистанционного конкурса «Старт»	Сайт ООО «Инфоурок»
15	Белозоренко Ю.М.	21.09.2021	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок	Сайт ООО «Инфоурок»

16	Задворнова Ю.А.	20.10.2021	Удостоверение автора педагогического издания	ООО «ЗНАНИО»
17	Кашпанова А.С.	Декабрь 2021г	Сертификат участника всероссийского конкурса на лучший дидактический материал	УРОК. РФ
18	Кашпанова А.С.	Декабрь 2021г	Свидетельство о подготовке участников к мероприятию «Всероссийская олимпиада по астрономии»	Всероссийское СМИ «Буковкин»
19	Кашпанова А.С.	Декабрь 2021г	Сертификат в участии "«отальный тест- тренинг «Доступная среда 2021»	Центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва
20	Белозоренко Ю.М.	24 декабря 2021г	Диплом всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	Международный центр образования педагогики
21	Колосова Н.П.	24 декабря 2021г	Диплом всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	Международный центр образования педагогики
22	Колосова Н.П.	24.12.2021г	Диплом победителя, 2 место международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва
23	Колосова Н.П. Новикова Н.В. Пронягина И.Н. Горбунова О.В. Фролкина И.А. Курганова Л.Н.	Ноябрь 2021г	Участник Международной студенческой научно-практической конференции «Образование и транспорт: 100 лет вместе»	Оренбургский институт путей сообщения филиал САМГУПС Оренбургский техникум железнодорожного транспорта
24	Колосова Н.П.	Март 2022	Сертификат , участие в мероприятии онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению	Центральный Банк РФ

			цели»	
25	Задворнова Ю.А.	Декабрь 2021	Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в г.Орске	Управление образования г.Орска
26	Задворнова Ю.А.	Декабрь 2021	Диплом участника олимпиады Победитель (2 место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Построение современного урока	Сетевое издание «Педагогический успех»

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде прошли аттестацию 5 преподавателей, 1 воспитатель, 1 мастер п/о.

Таблица 28 - Количество аттестованных педагогических работников с 01.04.2021г.- по 01.04.2022г.

№ п/п	ФИО	Квалификация, должность
1	Новикова Надежда Николаевна	Первая квалификационная категория по должности «мастер п/о»
2	Ткаченко Татьяна Владимировна	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»
3	Лахман Ольга Викторовна	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»
4	Богданова Светлана Юрьевна	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
5	Гайсина Ольга Геннадьевна	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
6	Трушина Татьяна Юрьевна	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»
7	Колосова Наталья Петровна	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»

Таким образом, можно констатировать, что уровень квалификации работников техникума контролируется и проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации, в том числе внутритехникумовские, дистанционные и т.п. Каждый педагог,

администратор регулярно осваивает программы повышения квалификации.

1.5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы (программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена) обеспечены учебно-методической документацией (учебно-методическими комплексами) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе по учебному предмету/дисциплине/ профессиональному модулю в структуру УМК входит: выписка из стандарта; рабочая программа предмета/дисциплины/профессионального модуля; методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе (если они предусмотрены учебным планом); методические рекомендации по организации практических и лабораторных занятий (если они предусмотрены учебным планом); методические рекомендации по выполнению курсовых работ; контрольно-оценочные средства; методические разработки аудиторных занятий. По профессиональным модулям методические рабочие программы практик и рекомендации по видам практик. Дополнительно в состав УМК, по желанию педагога могут быть включены рабочие тетради по дисциплинам и модулям, дидактические и наглядные материалы, образовательные ресурсы на электронных носителях.

Преподавателями осуществлялся процесс актуализации рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, составления соответствующих тематических планов.

Методическая деятельность преподавателей осуществляется через работу предметно-методических объединений преподавателей специальных дисциплин и преподавателей ООД.

На заседаниях проводится работа по рассмотрению и согласованию:

- учебных планов и программ, календарно-тематических планов и учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- комплектов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств специальностей и профессий;
- кейсов по разделам учебных предметов, дисциплин и МДК;
- учебных пособий, планируемых к использованию в качестве основной

или дополнительной литературы;

- методических материалов;
- применению современных образовательных и информационных технологий;
- результатов внутритехникумовского контроля;
- обобщения профессионального опыта и др.

Сведения о методическом обеспечении образовательного процесса техникума представлены в таблице 29.

Таблица 29- Сведения о методическом обеспечении

Показатели	**2018-2019 уч. год**	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч. год**	**2021-2022 уч. год**
Рабочие учебные программы	100 %	100 %	100%	100 %
Учебно-методические комплексы	96 %	98 %	98%	98%
Методические разработки	67 %	68 %	70%	70%

В настоящее время учебно-методические комплексы созданы по всем реализуемым учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. Разработка содержания УМК осуществляется под контролем методических цикловых комиссий, методической службой техникума проводятся тематические консультации для педагогов, ежегодно осуществляется проверка полноты и качества представленных в УМК материалов. Сформировано методическое обеспечение образовательных программ по профессиям, относящимся к наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50).

Студентам техникума обеспечен доступ к базам данных (печатные и электронные версии компонентов УМК) и библиотечным фондам по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Основными источниками развития фонда учебно-методической литературы техникума являются:

- подключение в январе 2022 года к электронной библиотеке и оформление подписки на ЭБС «Юрайт»;
- разработка и использование собственных электронных образовательных ресурсов (учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы), разработанные преподавателями техникума и размещенные в подразделе «Страницы преподавателей» на сайте техникума по адресу: http://ttransp56.ru/ в разделе студенту. На момент выполнения самообследования таких действующих страниц было 6;
- в условиях вирусной пандемии, на смену традиционному аудиторному образованию при обучении студентов пришли различные формы дистанционного, электронного и сетевого обучения, что позволило организовать определенную

базу дидактического материала, разработки уроков в электронном варианте (блоки лекций, практических работ и т.д.), расширение перечня методических рекомендаций, которое сказалось на создание электронного архива уроков у всех преподавателей, который является хорошим образовательным ресурсом техникума.

1.5.3 Оценка качества программно-информационного обеспечения образовательной среды

За период с 2017 по 2021 год в техникуме существенно изменилась программно-аппаратное обеспечение в техникуме: используется 183 персональных компьютера, из них 28 – ноутбуки. В ГАПОУ Техникум транспорта г. Орск развёрнута и развивается локальная сеть и имеющая доступ в глобальную сеть Интернет в составе сети работают 106 ПК и 28 ноутбуков. Организована работа 3 компьютерных классов в основном корпусе техникума и 1 компьютерный класс в филиале техникума с. Кваркено. На базе автошколы организованы 2 класса общей численностью 35 ПК без локальной сети. Во всех корпусах реализована корпоративная сеть скоростью доступа в сеть до 100 Мбит/с. В 2018 г. в основном корпусе установлено оборудование для подключения оптоволоконной сети, скорость подключения к сети интернет повышена до 30 Мбит/с. Для реализации безопасной и оперативной работы бухгалтерии и отдела кадров реализовано дополнительное подключение к оптоволоконной сети скоростью до 30 Мбит/с. Совокупная скорость, реализуемая на базе оптоволоконного подключения, составляет 60 Мбит/с. В ГАПОУ Техникум транспорта на 134 АПК реализовано подключение к глобальной сети Интернет. Так же для повышения надежности и безотказности интернет-соединения в 2018 году совместно с ПАО Ростелеком реализован резервный канал связи по технологии ADSL.

В связи с тем, что сеть Internet это не только источник полезной и нужной информации, но и источник вредоносного ПО, информации экстремистского содержания, в сети и непосредственно учебных классах техникума реализована система контент фильтрации на основе дополнительной услугой контент-фильтр от ПАО Ростелеком.

Для защиты персональных данных персонала и учеников учебного заведения аттестовано рабочее место по классу безопасности 3 и организовано подключение к защищённой сети 2402 (Деловая почта), а так же межсетевое взаимодействие с сетью 3608 (ФИС ФРДО и ФИС ФРДО ДПО).

Безопасность в техникуме реализована установкой суммарно на всех зданиях 65 камер наблюдения. Сохранение видеозаписей в режиме реального времени осуществляется в течение 30 календарных дней.

В аудиториях и лабораториях техникума используются 20 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски и 22 ЖК панели. Автошкола оборудована 2-мя интерактивными тренажерами. Для реализации обучения по специальности «Помощник машиниста» установлен тренажер, имитирующий поездку электровоза по направлениям Орск-Кувандык, Орск-Карталы.

Таблица 30 - Парк СВТ техникума

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
Персональные компьютеры (общее количество по техникуму)	155	155	155	155	155
Ноутбуки	3	3	28	28	28
Сервер	2	2	2	2	2
Тренажер	3	3	3	3	3
МФУ	15	5	17	17	26
Копир+ сканер	3	3	3	3	5
Проектор	15	15	19	19	19
ЖК панель	22	22	22	22	22
Интерактивная доска	2	2	2	2	2

Для решения работ связанной с административной деятельностью учреждения и расчетом бюджета были внедрены следующие программные комплексы:

-Сервер «1С Бухгалтерия», «Зарплата + Кадры»;

-Сервер FTP Обмен документами;

-Яндекс Диск.

Организована возможность электронного документооборота и выполнение платёжных операций между государственными органами. Для этого закуплено и обслуживается ПО СБИС++, АРМ УРМ, Web Консолидация, которые упростили и повысили эффективность выполнения работ в данном направлении, что в свою очередь повлекло к своевременному предоставлению информации в контролирующие органы. Все программные комплексы лицензированы и сертифицированы соответствующими органами.

Для ведения закупочной деятельности организовано рабочее место специалиста по закупкам 223-ФЗ. Специалист по закупкам сопровождает закупочную деятельность техникума посредством электронно-цифровой подписи. Так же ведет отчетность в личном кабинете bus.gov.ru.

ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска современное образовательное учреждение, использующее для решения учебных и административных задач весь спектр СВТ. В век компьютерных технологий немаловажным является передача информации и умелое её использование, от этого зависит качество подготовки будущих специалистов и возможность обратной связи с абитуриентами и обучающимися. Обратная связь с целевой аудиторией организации является официальный сайт техникума и официальная группа в социальной сети ВКонтакте , расположенная по адресу: https://vk.com/ttransp56 насчитывающая в своём составе 3323 участников.

Официальный сайт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» располагается по адресу http://ttransp56.ru/. Сайт Техникума содержит более 600 страниц, всесторонне освещающих жизнь учреждения.

Ежемесячно на сайте публикуется более 20 новостей о событиях в жизни

техникума. На сайте размещены: основные сведения о техникуме, структура и органы управления организацией, основные нормативные документы, стандарты, образовательные программы, реализуемые в техникуме, персональные состав педагогических работников, материально- техническое обеспечение, обширный фотоархив. Располагается сайт на собственном web-сервере.

Сайт Техникума обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, обучающиеся и преподаватели. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте техникума для обеспечения ее открытости и доступности.

по адресу: http://ttransp56.ru/ разработан раздел «Дистанционное обучение», который состоит из подразделов:

-рекомендации и инструкции;

-онлайн-ресурсы;

-расписание занятий;

-задания для групп с применением дистанционных технологий;

-контакты преподавателей;

- график аттестации;

- ГИА,

где обучающие во время дистанционного обучения получают информацию о обучении, расписание занятий, задания и т.д.

1.5.4 Оценка качества библиотечного обеспечения образовательной среды

Библиотека является важным структурным подразделением техникума, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. К услугам читателей предоставлен читальный зал, где обучающимся доступны экземпляры учебников, книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Библиотека осуществляет библиотечное обеспечение образовательного процесса учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

В 2021-2022 учебном году работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей;

- Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы;
- Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования формирования личности, совершенствования профессиональных способностей;
- Формирование и сохранение духовной культуры, воспитание культурного самосознания;
- Подготовка и проведение мероприятий в рамках гуманитарно-просветительской работы.

Таблица 31- Состояние библиотечного фонда на 31.03.2022 г.:

Всего экземпляров	29351
Печатные издания	29351
Из них:	
Учебные пособия	24930
Учебно-методическая литература	330
Художественная литература	4045
Научная литература	46

В 2021 году было приобретено 460 экземпляров учебной литературы на сумму 395 255,61.

В 2022 году оформлена полная подписка на ЭБС «Юрайт» и приобретена учебная литература в количестве – 71 экз., на сумму 35 073,5.

Обучающиеся активно используют электронные ресурсы. С этой целью в библиотеке установлено шесть компьютеров с выходом в сети Интернет. Обучающиеся и преподаватели подбирают материал для сообщений, рефератов, курсовых и дипломных работ.

В библиотеке ежедневно ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, количестве выданной литературы.

Основные показатели за 2021 год:

1. Штат библиотеки – 2 сотрудника
2. Читатели:

- всего –732;
- обучающиеся – 664;
- педагогические работники –52;
- прочие – 16;

3. Посещения – 1914 чел.
4. Книговыдача – 2473 шт.

В библиотеке оформляются тематические книжные выставки, информационные стенды, проводятся классные часы, встречи, круглые столы, видеоуроки, презентации, профилактические беседы.

Таблица 32- Мероприятия, проводимые библиотекой

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведения
1	01.04.2021 - 09.04.2021	«Сегодня модно быть здоровым!»	Рекреация	Информационный стенд
2	10.04.2021 – 25.04.2021	«Он сказал: «Поехали!»	Рекреация	Информационный стенд
3	01.05.2021 – 15.05.2021	«Героический подвиг народа»	Рекреация	Информационный стенд
4	01.05.2021 – 15.05.2021	«Война глядит сквозь книжные страницы»	Читальный зал	Книжная выставка
5	14.05.2021	«Венец всех ценностей – семья»	Читальный зал	Информационный час
6	01.09.2021- 20.09.2021	«Его имя носит наш техникум»	Читальный зал	Информационный стенд
7	01.10.2021 - 07.10.2021	«С Праздником, Учитель!»	Читальный зал	Информационный стенд
8	08.10.2021 – 12.10.2021	«Мир русской классики»	Читальный зал	Книжная выставка
9	26.11.2021 – 29.11.2021	«Свет материнской любви»	Читальный зал	Выставка
10	20.01.2022 – 28.01.2022	«Холокост: память и предупреждение»	Читальный зал	Информационная выставка
11	24.01.2022 – 28.01.2022	«Кольцо бессмертия»	Рекреация	Информационно-познавательная выставка
12	01.02.2022- 10.02.2022	День памяти Пушкина	Читальный зал	Книжная выставка
13	11.02.2022 - 18.02.2022	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Читальный зал	Информационный стенд
14	19.02.2022 – 24.02.2022	«Подвиг твой бессмертен»	Рекреация	Информационный стенд ко Дню защитника Отечества
15	01.03.2022 - 05.03.2022	3 марта - Всемирный день писателя	Читальный зал	Книжная выставка
16	04.03.2022 - 10.03.2022	«Мы славим женщину России»	Читальный зал	Книжно-иллюстративная выставка
17	18.03.2022 -	«Мы рождены для	Читальный зал	Книжная

	25.03.2022	вдохновения»		выставка

1.5.5 Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность техникума проводится в зданиях и помещениях находящихся в оперативном управлении, общей площадью 21914,2 кв. м. расположенных: Первый корпус – 462432, Оренбургская обл., г. Орск ул. Братская, 54; Второй корпус – 462409, Оренбургская обл., г. Орск ул. Прегонная,2; Филиал с. Кваркено - 462860, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, переулок Дорожный д.2. Площадь земельного участка отведенного под здания, сооружения в г. Орске составляет 6750,1 кв.м.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведено в таблице 33:

Таблица 33 – Недвижимое имущество техникума

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	г. Орск, ул. Братская, д.54	Учебный корпус 6 211,7 м2	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004 г.	Литер ЕЕ1 56:43:0314047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение 56.04.01.0000.М.000110.05.08 от 19.05.2009г. Государственный пожарный надзор 21 апреля 2008 г. № 57

2	г. Орск, ул. Перегонная, д.2	Учебно-производственный комбинат 752,4 м2	Оперативное Управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области № 1051-р от 13.06.2007 г.	Литер ЕЕ1 56:43:0311001:50	Свидетельство Государственной регистрации № 027371 от 23.07.2015 г.	
		Здание гаража 50,9 м2.				Литер В1, 56:43:0311001:51	Свидетельство Государственной регистрации № 027365 от 23.07.2015 г.	
		Мастерская по ремонту автомобилей 137,5м2				Литер В, 56:43:0311001:49	Свидетельство Государственной регистрации № 027362 от 23.07.2015 г.	
3	г. Орск ул. Молодогвардейская, 63	Корпус теоретических занятий 2 062,5 м2	Оперативное Управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 06.02.2006 г. № 153-р	Литер Е 56:43:0313003:36	Свидетельство Государственной регистрации № 207113 от 03.03.2016 г.	
		Здание нежилое Сарай для экскаваторов 798,0 м2			Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 08.09.2011 г. № 2028-р	Литер ВВ7 56:43:0311039:6	Выписка из ЕГРН № 56/001/010/2017 -1586 от 17.01.2017 г.	
		Корпус практических занятий по экскаваторам818 м2			Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 26.02.2014 г.№406-р	Литер В2В3 56:43:0313003:83	Свидетельство Государственной регистрации № 207127 от 03.03.2016 г.	

		Общежитие 3 294,1 м2			Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 06.02.2006 г. № 153-р	Литер А 56:43:0313003:82	Свидетельство Государственной регистрации № 207136 от 04.03.2016 г.	
		Котельная 305,4 м2				Литер ББ1 56:43:0313003:84	Свидетельство Государственной регистрации № 207128 от 03.03.2016 г.	
4	Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, дом 2.	Учебный корпус 2 142,9 м2	Оперативное Управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 26.02.2014 г. №406-р	Литер Е56:13:0501001:1910	Свидетельство Государственной регистрации № 210060 от 12.05.2016 г.	
		Спальный корпус 1304 м2.				Литер Е1 56:13:0501001:1909	Свидетельство Государственной регистрации № 210670 от 14.06.2016 г	
		Гараж, котельная 77,6 м2				Литер Е3, Е4 56:13:0501 001:1911	Свидетельство Государственной регистрации № 210671 от14.06.2016 г.	
		Ангар 466,5 м2				Литер Е2 56:13:0501001:1908	Свидетельство Государственной регистрации №210672 от 14.06.2016 г.	
	Всего (кв.м):	18421,5 м2	x	x	x	x	x	x

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания приведено в таблице:

Таблица 34 – Помещения медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского Обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) Номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинский кабинет	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
2	Процедурный кабинет	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.

3	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	462432 г. Орск ул. Братская,54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
4	Столовая	462432 г. Орск ул. Братская,54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
5	Столовая	462860 Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области №106-р от 26.02.2014 г.	56:13:05 01001:1910	Свидетельство Государственной регистрации № 210060 от 12.03.2016 г

Материально-техническая база техникума оснащена на достаточном уровне и постоянно совершенствуется. Подготовка кадров осуществляется в современных учебных кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотеки, читальные залы, спортивные залы, спортивная площадка, медпункт, административные и служебные помещения. Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебном плане специальностей и профессий.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских направлено на обеспечение эффективного выполнения требований ФГОС по профильным для кабинетов учебным дисциплинам, профессиональным модулям, отраженным в рабочих программах в части создания условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и лабораторий обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и обеспечивают безопасные условия для организации образовательного процесса.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 43.01.02 Парикмахер

Кабинеты:

медико-биологических дисциплин;
специального рисунка;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; тренажерные залы;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;
электротехники;

технического черчения;
устройства автомобилей и кранов;
охраны труда.

Лаборатории:

материаловедения;
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики и гидравлики;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

материаловедения;
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 23.01.03 Автомеханик

Кабинеты:

электротехники
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;

устройства автомобилей.

Лаборатории:
материаловедения;
технических измерений;
электрооборудования автомобилей;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:
слесарные;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Кабинеты:
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:
материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:
слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Кабинеты:

технологии кулинарного производства;
технологии кондитерского производства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Учебные цеха:

Учебный кулинарный цех

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивная площадка;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствии;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Кабинеты:

структуры транспортной системы
социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
инженерной графики

технической механики
метрологии, стандартизации
правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
технического обслуживания и ремонта дорог
конструкции путевых и строительных машин
технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений
менеджмента

Лаборатории:

электротехники и электроники
материаловедения
электрооборудования путевых и строительных машин
гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин
технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

Мастерские:

слесарно-монтажная
механообрабатывающая
электромонтажная

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
конструкции подвижного состава;
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
общего курса железных дорог;
методический.

Лаборатории:

электротехники;
электроники и микропроцессорной техники;
материаловедения;
электрических машин и преобразователей подвижного состава;
электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
автоматических тормозов подвижного состава;

технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

слесарные;
электросварочные;
электромонтажные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
экономики организации;
документационного обеспечения управления;
финансов, денежного обращения и кредита;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
основ предпринимательской деятельности;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
учебная бухгалтерия

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики и статистики;
коммерческой деятельности;
менеджмента и маркетинга;

документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета;
метрологии и стандартизации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
логистики;
технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;
учебный склад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Кабинеты:

истории;
основы философии;
иностранного языка;
прикладной математики;
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
электротехнического черчения;
основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности;
общего курса железных дорог;
основ экономики и экономики отрасли;
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

Лаборатории:

электронной техники;
электротехники, электрических измерений;
цифровой схемотехники;
вычислительной техники и компьютерного моделирования;
станционных систем автоматики;
приборов и устройств автоматики;
электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;

перегонных систем автоматики;
микропроцессорных систем автоматики;
диагностических систем автоматики;
технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные;
монтажа электронных устройств;
монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка,
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности.
Мастерские:
бронирования и продажи перевозок и услуг;
организации сервиса на транспорте.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
автомобилей;

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 39.01.01 Социальный работник

Кабинеты:

теоретических основ социальной работы;
основ делопроизводства;
социально-медицинских основ профессиональной деятельности;
основ деловой культуры.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы

развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами, и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборе.

В техникуме постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских.

Согласно графику, все кабинеты и лаборатории подвергаются ремонту с учетом дизайнерских пожеланий заведующих кабинетами и лабораториями, оснащаются новой мебелью, плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учётом задач и специфики реализуемых программ и позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемые в техникуме.

Вывод: материально-техническая база техникума оснащена на хорошем уровне и постоянно совершенствуется. Подготовка кадров осуществляется в современных учебных кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

1.5.6 Финансирование техникума

В 2021 году техникум финансировался из средств областного бюджета в соответствии с ежегодно утверждаемыми сметами бюджетного финансирования.

Техникум осуществляет финансово - хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом. Финансирование по заработной плате, социальным налогам и прочим расходам выполняется в полном объеме сметы, предусматривающей данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям техникума.

Денежные средства техникума учитываются на едином балансе и используются

исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально - техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам техникума для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

1.5.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из основных принципов управления качеством является принятие решений, основанное на фактах и данных. Это означает, что эффективные управленческие решения основываются на анализе фактов, данных измерений и информации.

Руководство техникума оценивает результаты деятельности и результативность системы управления качеством. В рамках системы качества образовательной организации выстраивается действенная система измерений, сбора и анализа информации обо всех процессах и аспектах деятельности организации и ее взаимоотношениях с внешней средой. Такая информация включает все определенные и измеряемые показатели качества всех процессов и результатов деятельности образовательной организации и анализируется на степень достижения целей, определенных процессами и видами деятельности, в стратегическом плане развития. Все измеряемые показатели и характеристики качества процессов представлены как:

– характеристика потенциала образовательной организации;

– характеристика результатов деятельности образовательной организации, включая показатели качества подготовки специалистов (уровень их компетенции);

– характеристика и оценка деятельности образовательной организации, полученная по результатам анкетирования всех заинтересованных сторон (студентов, родителей (законных представителей), работодателей, социальных партнеров, представителей органов управления образованием и т. д.)

Внутренняя система контроля и оценки качества образования техникума осуществляется по двум направлениям:

– оценка функционирования процессов управления качеством, деятельности всех структурных подразделений, персонала для обеспечения качества результатов;

– оценка качества образования.

Показателями качества являются фактические результаты деятельности организации по данным направлениям, их соответствие обязательным установленным или принятым в организации требованиям и нормам.

Оценка результатов деятельности организации может быть получена в результате мониторинга, измерения и анализа процессов управления качеством путем внутренних проверок, аудитов, самообследования по различным направлениям деятельности.

К критериям качества деятельности образовательной организации можно отнести:

– удовлетворенность потребителей качеством и доступностью образования;

– качество обученности студентов и выпускников;

– контингент и движение контингента;

– процент трудоустройства;

– качество деятельности преподавателей;

- качество материально-технической базы;

– качество учебно-методического обеспечения;

– показатели по учебно-воспитательной деятельности и развитию обучающихся и др.

Объектами контроля оценки качества образования являются обучающиеся, образовательный процесс (учебный, учебно-производственный, учебно-воспитательный), преподаватели, образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), информирование (сайт, образовательный портал) и др.

Система внутренней оценки качества образования включает в себя следующие процедуры:

-проведение самообследования;

-самооценка деятельности работников;

-административный контроль;

- государственная итоговая аттестация

В рамках внутритехникумовского контроля осуществляется контроль:

– готовности техникума к предоставлению образовательных услуг (образовательной среды, инфраструктуры, учебно-методического обеспечения);

– ликвидации академической задолженности студентов;

– успеваемости и посещаемости студентов;

– выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ;

– входной контроль знаний;

- внутритехникумовский контроль промежуточной аттестации;

– административного контроля знаний;

– порядка ведения журналов учебных занятий и консультаций;

– оформления и ведения личных дел студентов;

– адаптации студентов нового набора;

– соблюдения правил внутреннего распорядка, дисциплины учебных групп;

– поддержания порядка и соблюдения санитарно-гигиенических условий;

– педагогической деятельности классных руководителей учебных групп;

– состояния организации и проведения практического обучения;

– состояния охраны труда и противопожарной безопасности;

– состояние преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей);

– методического обеспечения образовательного процесса;

– состояния социально-педагогической работы с обучающимися;

– состояние научно-исследовательской работы студентов;

– состояния обеспечения образовательного процесса учебно-методической документацией;

– деятельности ПЦК и др.

Контроль состояния преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов осуществляется в соответствии с планом посещения занятий, утвержденным директором техникума. Планирование внутритехникумовского контроля осуществляется на основе анализа результатов ежегодного самообследования организации, выявленных в процессе самообследования проблем и несоответствий, аналитических отчетов структурных подразделений, служб и специалистов.

Источники данных для анализа:

– образовательная статистика количественная и качественная (движение контингента, прием, выпуск, средний балл);

– результаты промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации;

– мониторинг социологических и психологических опросов, анкетирование;

– отчеты преподавателей (по предмету, самоанализ);

– результаты посещений и взаимопосещений занятий;

– удовлетворенность потребителей.

Результаты внутритехникумовского контроля рассматриваются на совещаниях при директоре техникума, на заседаниях Совета техникума, педагогического и методического советов, инструктивных методических совещаниях, заседаниях ПЦК.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и ФГОС. Оценка качества освоения образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена, в техникуме включает входной и текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущая аттестация проводится на каждом учебном занятии и оформляется записями в журнале учебных занятий. Входной контроль знаний проводится в адаптационный период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового приема в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год.

Цель проведения входного контроля: определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового приема за курс основной общеобразовательной школы.

Итоги входного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета, посвященного вопросам адаптации студентов нового приема. Одним из показателей подготовленности выпускников является уровень требований в ходе промежуточной аттестации.

Для обеспечения необходимого уровня в техникуме разработано и действует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами.

В техникуме приняты следующие показатели и методы мониторинга качества образования, результативности образовательных услуг:

- показатели качества промежуточной аттестации в учебном году;
- показатели посещаемости учебных занятий;
- показатели качества государственной итоговой аттестации выпускников;
-показатели качества выпуска (количество дипломов на «4» и «5»; количество дипломов «с отличием»).

В техникуме приняты следующие показатели и методы мониторинга качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ:

– отсутствие обоснованных претензий со стороны руководства; студентов и их родителей; работодателей;
– удовлетворенность потребителей качеством и доступностью образовательных услуг;
– отсутствие случаев нарушения законодательных норм;
– отсутствие случаев несвоевременного оформления планирующей и (или) отчетной документации;
– наличие педагогических кадров соответствующей квалификации;
– наличие соответствующего фонда учебной и дополнительной литературы, библиотечного обслуживания;
– наличие соответствующего учебно-методического обеспечения.

Конечными результатами системы обеспечения качества образования в Техникуме являются:

- соответствие качества подготовки специалистов образовательным стандартам, профессиональным стандартам;
- соответствие качества региональным стандартам оказания образовательных услуг среднего профессионального образования;
-повышение уровня теоретической и практической подготовки будущих специалистов;
-применение эффективной системы оценки результатов деятельности техникума, его структурных подразделений, преподавателей и обучающихся;
-активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
-трудоустройство выпускников на предприятия и организации различного типа;
- обеспечение развития имиджа и привлекательности техникума как учреждения, способного обеспечить качественную подготовку специалистов.

II. Результаты анализа показателей деятельности техникума

Показатели деятельности ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска, подлежащей самообследованию на 01.04. 2022 г

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по техникуму
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	307
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	307
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	446
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	446
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	240
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек, %	133/76,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек, %	109/14
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек, %	172/22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек, %	68/41

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек, %	50/74
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, %	45/66
1.10.1	Высшая	Человек, %	15/22
1.10.2	Первая	Человек, %	30/44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек, %	67/99
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек, %	12/1,8
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Человек, %	117/15
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб	94328,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб	1626,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб	281,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Тыс.руб	100%
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	Кв.м	23,4

	студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек, %	88/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек / %	24/3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Человек	1

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Человек	2

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек / %	2/1,2

Сравнительные результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	Анализ
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	358	307	Снижение численности происходит за счет уменьшения групп ППКРС
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	358	307	Снижение численности происходит за счет уменьшения групп ППКРС
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0	0	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	366	446	Увеличение групп ППССЗ
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	366	446	Увеличение групп ППССЗ
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	0	0	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		14	16	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	225	240	Незначительное увеличение за счет увеличения групп
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников,	Человек,	195/69,2	174/	Увеличение количества студентов

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	%			выпускных групп
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек, %	0/0	109/14	Обучающиеся техникума активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек, %	275/36,9	172/22	Незначительное снижение
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек, %	60/33	68/41	Незначительное увеличение численности педагогических работников
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек, %	50/83,3	50/74	Стабильность численности
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, %	48/80	45/66	Незначительное снижение численности педагогических работников
1.10.1	Высшая	Человек, %	11/18	15/22	Увеличение числа педагогических работников повысивших свою категорию, положительная динамика
1.10.2	Первая	Человек, %	37/61,6	30/44	Незначительное снижение численности педагогических работников, за счет пункта 1.10.1

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек, %	60/100	67/99	Все педагогические работники имеют повышение квалификации, увеличение процентного содержания
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек, %	6/10	12/1,8	положительная динамика
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Человек, %	118/15,5	117/15	Незначительное снижение
2.	**Финансово-экономическая деятельность**				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб	88282,3	94328,3	положительная динамика
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб	1471,4	1626,4	положительная динамика
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб	230,5	281,5	положительная динамика
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%	100%	стабильно

3.	**Инфраструктура**				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м	23,4	23,4	стабильно
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,2	0,2	стабильно
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек, %	65/100	88/100	Стабильно, заселение и проживание в общежитии осуществляется по заявлениям обучающихся
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек / %	21/2,9	24/3	положительная динамика
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единиц	0	0	-

	здоровья с другими нарушениями				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	0	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	0	1	-
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	0	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	0	0	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0	0	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0	0	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0	2	отсутствие заявления от обучающихся и их законных представителей о желании обучаться по адаптированным образовательным программам
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	0	2	отсутствие заявления от обучающихся и их законных представителей о желании обучаться по адаптированным образовательным программам
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Человек	0	2	

	здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Человек	0	0	-

	здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0	0	-
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Человек	0	0	-

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек / %	3/1,6	2/1,2	Незначительное снижение

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В результате работы Комиссия по самообследованию, рассмотрев и проанализировав представленные материалы, проанализировав содержание уровня и качества подготовки выпускников на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, а также условий реализации образовательного процесса отмечает:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления Техникумом соответствует уставным требованиям.
3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
4. Содержание подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам, учебно-методическое сопровождение названных программ соответствует требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. С учётом результатов государственной итоговой аттестации выпускников качество подготовки специалистов может быть определено как достаточное.
6. Качество освоения программ подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем направлениям и блокам дисциплин.
7. Материально-техническую базу Техникума можно оценить как достаточную для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки, но можно отметить недостаточный темп обновления материально-технической базы.
8. Учебно-методическая работа в Техникуме проводится эффективно с достаточным уровнем организации.
9. В образовательном процессе техникума широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.
10. В Техникуме ведется работа по использованию средств вычислительной техники, информационных технологий в учебном процессе, что отвечает современным требованиям к уровню и содержанию подготовки специалистов, хотя не все педагоги готовы к работе с использованием ИКТ.

В результате проведенных оценочно-аналитических процедур нами были обозначены следующие проблемные зоны:

– недостаточный темп обновления материально-технической базы техникума;
– недостаточный темп обновления библиотечного фонда;
– снижение показателей сохранности контингента и мотивации к обучению;
– недостаточно высокий уровень результативности участия в олимпиадах различного уровня;

– недостаточная финансовая поддержка со стороны социальных партнеров;
– недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения.

Данные проблемы определяют основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в техникуме:

- совершенствование системы менеджмента качества с целью улучшения показателей качества обучения;
- приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями материально-технической базы техникума;
- расширение возможностей внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования;
- укрепление связи учебного заведения с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- повышение доли трудоустройства выпускников, в том числе обеспечение их профессиональной ориентации на основе сетевого взаимодействия с работодателями;
- проведение мероприятий по популяризации специальностей, совершенствование профессиональной ориентации школьников, в том числе среди лиц с ОВЗ, обеспечение доступности получения профессионального образования для всех категорий обучающихся;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей, усиление работы по повышению квалификации преподавателей для подготовки экспертов чемпионатов WorldSkills по различным компетенциям, а также для подготовки специалистов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Приложение 1

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С. А. Солнечникова»

ПРИКАЗ

от 14.03.2022 г. № 107

О проведении самообследовании

В соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

Председатель комиссии:
Новиков Д.В. – директор

Члены комиссии:
Симонова Н.П. – заместитель директора по УР
Евдокимова Е.А. – заместитель директора по УПР
Максимова С.В. – заместитель директора по УВР
Девятерикова И.А. – заместитель директора по ПО
Нарыжнева С.Ю. – заместитель директора по АХЧ
Логиновская Л.А. – главный бухгалтер
Бисембаева М.А. – заведующий библиотекой
Истомина О.В. – юрисконсульт
Ткаченко Т.В. – методист
Ковалева О.В. – заведующий отделением сферы обслуживания
Тагирова А.Ж. – заведующий отделением железнодорожного транспорта
Синькевич Ю.А. – заведующий отделением транспортных средств
Глазкова О.В. – председатель предметно-цикловой комиссии сферы обслуживания
Новикова Н.В. – председатель предметно-цикловой комиссии техники наземного транспорта
Кучинская Е.И. – председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарно-общественных дисциплин
Кузнецов А.Н. – программист
Геворгян А.И. – инспектор по кадрам

2. Утвердить график проведения самообследования согласно приложению к настоящему приказу.

3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете 29.03.2022.

4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте образовательной организации. Срок: 01.04.2022
Ответственные: Ткаченко Т.В., Кузнецов А.Н.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор **Д. В. Новиков**

Приложение

График проведения самообследования

Мероприятие	Ответственный	Срок
Аналитическая часть отчета (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме, общие сведения об образовательной организации, нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности)	Истомина О.В.	24.03.2022
Система управления техникумом Оценка структуры управления техникумом Оценка системы управления техникумом	Симонова Н.П. Евдокимова Е.А.	24.03.2022
Содержание подготовки обучающихся Оценка структуры подготовки обучающихся Оценка содержания подготовки обучающихся Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса Оценка воспитательной деятельности и организации учебного - воспитательного процесса Оценка деятельности дополнительного профессионального образования в техникуме	Симонова Н.П. Евдокимова Е.А. Максимова С.В. Девятерикова И.А. Тагирова А.Ж. Синькевич Ю.А. Ковалева О.В. Глазкова О.В. Новикова Н.В. Кучинская Е.И.	
Оценка качества подготовки обучающихся Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС Прием поступающих Качество знаний обучающихся Результаты достижения обучающихся Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Востребованность выпускников	Симонова Н.П. Евдокимова Е.А. Максимова С.В. Девятерикова И.А. Тагирова А.Ж. Синькевич Ю.А. Ковалева О.В. Глазкова О.В. Новикова Н.В. Кучинская Е.И.	24.03.2022
Условия, определяющие качество подготовки обучающихся Оценка качества кадрового обеспечения Оценка качества учебно-методического обеспечения Оценка качества программно-информационного обеспечения образовательной среды Оценка качества библиотечного обеспечения образовательной среды Оценка качества материально-технической базы Финансирование техникума Функционирование внутренней системы оценки качества образования Результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию Общие выводы	Симонова Н.П. Евдокимова Е.А. Максимова С.В. Девятерикова И.А. Логиновская Л.А. Нарыжнева С.Ю. Бисембаева М.А. Геворгян А.И. Ткаченко Т.В. Кузнецов А.Н. Тагирова А.Ж. Синькевич Ю.А. Ковалева О.В.	24.03.2022
Сбор и систематизация отчета по самообследованию	Ткаченко Т.В. Кузнецов А.Н.	25.03.2022

Ознакомлены:

Симонова Н.П. – заместитель директора по УР

Евдокимова Е.А. – заместитель директора по УПР

Максимова С.В. – заместитель директора по УВР

Девятерикова И.А. – заместитель директора по ПО

Нарыжнева С.Ю. – заместитель директора по АХЧ

Логиновская Л.А. – главный бухгалтер

Бисембаева М.А. – заведующий библиотекой

Истомина О.В. – юрисконсульт

Ткаченко Т.В. – методист

Ковалева О.В. – заведующий отделением сферы обслуживания

Тагирова А.Ж. – заведующий отделением железнодорожного транспорта

Синькевич Ю.А. – заведующий отделением транспортных средств

Глазкова О.В. – председатель предметно-цикловой комиссии сферы обслуживания

Новикова Н.В. – председатель предметно-цикловой комиссии техники наземного транспорта

Кучинская Е.И. – председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарно-общественных дисциплин

Кузнецов А.Н. – программист

Геворгян А.И. – инспектор по кадрам