



**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности заведующего отделением**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности качества работы	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1	Организация текущего и перспективного планирования деятельности отделения	0 до 5		
2	Обеспечение контроля за качеством образовательного процесса, контроль за проведением учебной и производственной практик, объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	0 до 5		
3	Обеспечение контроля за выполнением планов и программ, в том числе учет часов преподаваемых дисциплин в отделении	0 до 5		
4	Участие в подготовке материалов к проведению декад, открытых уроков, мастер-классов, семинаров и других значимых мероприятий.	0 до 5		
5	Количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности, к общему количеству выпускников за отчетный период	0 до 5		
6	Контроль за подготовкой студентов, участвовавших в региональных, межрегиональных, национальных, международных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных, межрегиональных, всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся по программам СПО	0 до 5		
7	Своевременный и качественный сбор и составление отчетной документации.	0 до 5		
8	Участие в программе развития техникума	0 до 5		
9	Эффективность и интенсивность труда	0 до 5		
10	Работа над созданием имиджа техникума- проведение профориентационной работы и мероприятий.	0 до 5		
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-50</b>		

П

**Критерии и показатели оценки эффективности** Подпись \_\_\_\_\_

## Критерии и показатели оценки эффективности деятельности методиста

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности качества работы	Кол-во баллов	самооценка	Оценка комиссии
1	Реализация плана работы по повышению и подтверждению квалификации педагогических работников	0 до 5		
2	Участие в разработке основных образовательных программ и рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	0 до 5		
3	Своевременный и качественный сбор и составление отчетной документации.	0 до 5		
4	Подготовка, методическая и документационная помощь: - преподавателям - участникам конкурсов и др. мероприятий	0 до 5		
5	Участие в программе развития техникума	0 до 5		
6	Оказание организационно-методической помощи преподавателям и председателям ПЦК в подготовке к проведению открытых уроков с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий	0 до 5		
7	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часа и стажировок.	0 до 5		
8	Информационное обновление сайта техникума	0 до 5		
9	Распространение педагогического опыта техникума в профессиональном обществе. Наличие публикаций	0 до 5		
10	Организация проведения открытых уроков (часов) с применением педагогических технологий в соответствии с требованием ФГОС	0 до 5		
	ИТОГО	0-50		

Критерии и показатели оценки эффективности Подпись \_\_\_\_\_

## Критерии оценки деятельности преподавателя

(Ф.И.О.)

Показатели	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии	Итоговая оценка
<b>Результаты учебной и практической деятельности.</b>				
Успеваемость по предмету, дисциплине, модулю, по практике: 80 – 100% 50-79 % до 50%	2 1 0			
Качество успеваемости по учебному предмету, дисциплине, модулю 50-80% и выше 30-49% до 29%	2 1 0			
Проведение открытых уроков, мастер классов, выступления на семинарах, конференциях, форумах (в зависимости от уровня), онлайн — мероприятиях, профессиональных конкурсов: - уровень ПОО - городской, областной (региональный), межрегиональный уровень - всероссийский, международный уровень	1 2 3			
Отсутствие замечаний при проведении учебных/практических занятий по дисциплине, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (письменные и стные)	0-4			
Своевременное предоставление и качественное заполнение отчетных документов, по ведению учебно-планирующей документации отчетов по часам, журналов, экзаменационных ведомостей, зачетных книжек)	0-5			
Обновление фонда оценочных средств (комплектов экзаменационных билетов, тестов, контрольных работ и других контрольно-измерительных материалов): — для проведения промежуточной аттестации по дисциплине — для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю; — для проведения промежуточной аттестации по практике(учебная и производственная)	2 2 2			
Разработка и реализация индивидуальных маршрутов со слабоуспевающими и с обучающимися группы риска (наличие планов, журналов, индивидуальных ма ш в и ТД.	0-2			

Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей техникума, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития.	0-5			
--	-----	--	--	--

<b>Результаты воспитательной деятельности.</b>				
Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством преподавателя (мероприятия, тематические выставки, проекты, конкурсы):				
- уровень ПОО	2			
- городской, областной уровень	3			
- межрегиональный, всероссийский, международный уровень.	5			
Профориентационная деятельность преподавателя (организация и проведение, количество профориентационных мероприятий)	0-2			
Создание психологического комфорта обучающимся.	0-2			
<b>Результаты методической деятельности</b>				
Распространение педагогического опыта (выступления перед педагогическим сообществом, наличие публикаций) –				
уровень ПОО	1			
городской, областной уровень	2			
межрегиональный, всероссийский, международный уровень.	3			
Предоставление информации для обновления сайта, ВК техникума.	0-2			
<b>Иная деятельность.</b>				
Качественное выполнение обязанностей по дежурству в техникуме (на вахте, в столовой, на этажах	0-2			
<b>Итого</b>	<b>50</b>			

**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности  
мастера производственного обучения**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности качества работы	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1	Успеваемость по учебной и производственной практике 80-100% 50-79% До 50%	2 1 0		
2	Качество успеваемости по учебной и производственной практике 60-90% 40-59% До 39%	2 1 0		
3	Выполнение программ учебной и производственной практики, в соответствии с требованиями ФГОС	от 0 до 2		
4	Отсутствие обоснованных претензий и замечаний к исполнению должностных обязанностей (отсутствие замечаний к оформлению рабочих программ по УП и ПП, журнала учета УП и ПП, зачетных ведомостей, зачетных книжек)	от 0 до 4		
5	Разработка и обновление фонда оценочных средств (комплектов контрольно-измерительных материалов по учебной и производственной практике) для проведения промежуточной аттестации по практике.	от 0 до 4		
6	Организация и проведение олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства.	от 0 до 4		
7	Своевременность ведения учетно-планирующих документов	от 0 до 5		
8	Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей техникума, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионального-личностного развития студентов.	от 0 до 5		
9	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством мастера п/о (мероприятия, тематические выставки) -Уровень ПОО -Городской, областной уровень -межрегиональный уровень	1 2 3		
10	Проориентационная деятельность мастера (организация и проведение проориентационных мероприятий)	от 0 до 2		
11	Создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого обучающегося в группе.	от 0 до 2		
12	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах,			

	наставничество и т.д.) Уровень ПОО Городской, областной уровень Межрегиональный уровень	1 2 3		
13	Предоставление информации для обновления страницы сайта техникума и группы VK	от 0 до 2		
14	Обеспечение безопасных условий в процессе производственного обучения и в период производственной практики.	от 0 до 10		
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-50</b>		

**Критерии и показатели оценки эффективности** Подпись \_\_\_\_\_

**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности  
секретаря учебной части, секретаря**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№п/п	Критерии и показатели оценки эффективности качества работы	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1	Прием первичная обработка входящих документов	от 0 до 5		
2	Ведение информационно-справочной работы	от 0 до 5		
3	Обработка и отправка исходящих документов	от 0 до 5		
4	Организация работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства	от 0 до 5		
5	Своевременный и качественный сбор и составление документации, способствующей успешному прохождению лицензирования, аккредитации, проверки и др.	от 0 до 5		
6	Соблюдение сроков исполнения документации	от 0 до 5		
7	Оперативность, системность и качество ведения документации	от 0 до 5		
8	Качественное оформление и своевременная выдача справок.	от 0 до 5		
9	Способность адаптироваться к новой ситуации и принимать новые подходы к решению возникающих проблем	от 0 до 5		
10	Умение оперативно принимать решения по достижению поставленной цели	от 0 до 5		
	ИТОГО	0-50		

**Критерии и показатели оценки эффективности Подпись \_\_\_\_\_**



**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности  
заведующего библиотекой, библиотекаря**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности качества работы	Размер выплат в % к окладу	Самооценка	Оценка комиссии
1	Информационное обновление сайта ОУ	От 0 до 5		
2	Своевременный и качественный сбор и составление документации о библиотечном фонде в рамках лицензирования, аккредитации и др.	От 0 до 5		
3	Проведение внеурочных мероприятий со студентами, акций, способствующих развитию библиотеки	От 0 до 5		
4	Выступление на методических мероприятиях (педсоветах, семинарах) с обзорами литературы, по методической теме	От 0 до 5		
5	Реализация плана работы библиотеки	От 0 до 5		
6	Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума	От 0 до 5		
7	Активная позиция библиотекаря <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение современных технологий и компьютеризации</li> <li>• расширение ассортимента библиотечных услуг</li> <li>• обучение студентов современным методам поиска информации</li> </ul>	От 0 до 5		
8	Организация и проведение тематических выставок	От 0 до 5		
9	Своевременное обновление библиотечного стенда в читальном зале	От 0 до 5		
10	Эффективность и интенсивность труда (общественная нагрузка, исполнение поручений администрации)	От 0 до 5		
	<b>ИТОГО</b>	0-50		

**Критерии и показатели оценки эффективности Подпись\_\_\_\_\_**



**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности преподавателя-организатора ОБЖ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№п/п	Критерии и показатели оценки эффективности качества работы	Кол-во баллов	самооценка	Оценка комиссии
<b>I Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) программ профессионального обучения</b>				
Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Отсутствие замечаний при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (письменные или устные)	от 0 до 3		
	Своевременное предоставление и качественное заполнение отчетных документов, по ведению учебно-планирующей документации (отчетов по часам, журналов, ведомостей, зачетных книжек и др.)	от 0 до 3		
	Проведение открытых уроков	от 0 до 3		
Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Организация внеклассной работы (проведение внеклассных мероприятий по предмету)	от 0 до 3		
	Участие обучающихся группы во внеклассных мероприятиях	от 0 до 3		
Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся, в том числе подготовкой ВКР	Руководство (участие) проектом (курсовым) или исследовательской работой любого масштаба (по окончании проекта)	от 0 до 3		
<b>II Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения в процессе промежуточной и итоговой аттестации</b>				
Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации	Успеваемость по дисциплине от 80-100%	от 0 до 3		
	Качество знаний по дисциплине от 50% и выше	от 0 до 3		
<b>III Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения</b>				

Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), профессионального обучения	Своевременность разработки и корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	от 0 до 3		
	Своевременное оформление УМК (методические рекомендации, КОС)	от 0 до 3		
	Распространение педагогического опыта в техникуме в профессиональном обществе. Наличие публикаций.( на ПЦК, педсовете, в педагогических сообществах)	от 0 до 3		
<b>IV Воспитательная деятельность</b>				
Организация и проведение внеучебных, воспитательных мероприятий	Участие со студентами в соревнованиях и конкурсах: - высокий – международный, всероссийский уровень; - средний – областной, городской уровень; - низкий – уровень техникума	от 0 до 4		
	Организация и проведение патриотических общетехникумовских мероприятий, соревнований, конкурсов	от 0 до 4		
	Организация взаимодействия с военным комиссариатом ( своевременная постановка на учет, своевременное предоставление документации, встречи со студентами и др.)	от 0 до 4		
<b>V Иные показатели деятельности</b>				
Предоставление информации для обновление сайта техникума ( новости техникума, собственная страница на сайте)		от 0 до 5		
Итого		0-50		

**Критерии и показатели оценки эффективности Подпись \_\_\_\_\_**

**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности  
руководителя физвоспитания**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№п/п	Критерии и показатели оценки эффективности качества работы	Кол-во баллов	самооценка	Оценка комиссии
<b>I Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) программ профессионального обучения</b>				
Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Отсутствие замечаний при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (письменные или устные)	от 0 до 3		
	Своевременное предоставление и качественное заполнение отчетных документов, по ведению учебно-планирующей документации (отчетов по часам, журналов, ведомостей, зачетных книжек и др.)	от 0 до 3		
	Проведение открытых уроков	от 0 до 3		
Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Организация внеклассной работы (проведение внеклассных мероприятий по предмету)	от 0 до 3		
	Участие обучающихся группы во внеклассных мероприятиях	от 0 до 3		
Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся, в том числе подготовкой ВКР	Руководство (участие) проектом (курсовым) или исследовательской работой любого масштаба (по окончании проекта)	от 0 до 3		
<b>II Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения в процессе промежуточной и итоговой аттестации</b>				
Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации	Успеваемость по дисциплине от 80-100%	от 0 до 3		
	Качество знаний по дисциплине от 50% и выше	от 0 до 3		
<b>III Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения</b>				

Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), профессионального обучения	Своевременность разработки и корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	от 0 до 3		
	Своевременное оформление УМК (методические рекомендации, КОС)	от 0 до 3		
	Распространение педагогического опыта в техникуме в профессиональном обществе. Наличие публикаций.( на ПЦК, педсовете, в педагогических сообществах)	от 0 до 3		
<b>IV Воспитательная деятельность</b>				
Организация и проведение внеучебных, воспитательных мероприятий	Участие со студентами в соревнованиях и конкурсах: - высокий – международный, всероссийский уровень; - средний – областной, городской уровень; - низкий – уровень техникума	от 0 до 3		
	Организация и проведение товарищеских матчей, общетехникумовских мероприятий, дней здоровья	от 0 до 4		
<b>V Иные показатели деятельности</b>				
Предоставление информации для обновление сайта техникума ( новости техникума, собственная страница на сайте)		от 0 до 3		
итого		0-50		

**Критерии и показатели оценки эффективности Подпись\_\_\_\_\_**

## Критерии и показатели оценки эффективности деятельности воспитателя

(Ф.И.О.)

Критерии и показатели оценки эффективности качества работы	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Наличие и качество ведения документации: план воспитательной работы , план работы совета общежития, протоколы заседаний совета общежития.	от 0 до 5		
2. Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся, проживающих в общежитии Уровень ПОО Городской, областной уровень Региональный	от 0 до 3  1 2 3		
3. Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) в виде индивидуальной работы или участие в работе родительских собраний	от 0 до 5		
4. Совместная работа с мастерами производственного обучения, классными руководителями по вопросам обучения и воспитания	от 0 до 5		
5.. Сохранность мебели и имущества общежития	от 0 до 3		
6. Эстетическое оформление мест общего пользования общежития	от 0 до 2		
7. Предоставление информации для обновления сайта учреждения и иных соц. сетях	от 0 до 2		
8. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	от 0 до 5		
9. Работа над созданием имиджа учреждения (профориентационная работа, участие в мероприятиях на уровне города, области, региона, грантовые конкурсы)	от 0 до 5		
10.Участие в кокурсах профессионального мастерства, мастер-классах, конференциях: 1.Уровень ПОО,городской/областной,межрегиональный.	от 0 до 3		
11. Распространение педагогического опыта(выступления перед педагогическим сообществом, наличие публикаций):уровень ПОО,городской/областной, межрегиональный.	От 0 до 3		
12. Организация мероприятий в каникулярное время(в т.ч. в дистанционном формате)	От 0 до 4		
<b>ИТОГО:</b>	0-40		

Критерии и показатели оценки эффективности Подпись \_\_\_\_\_

## Критерии и показатели оценки эффективности деятельности педагога-психолога

(Ф.И.О.)

Критерии и показатели оценки эффективности качества работы	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Наличие социально-значимых проектов студентов, выполненных под руководством педагога-психолога (праздники, конкурсы, акции, торжественные мероприятия, проектная деятельность: уровень ПОО, городской/областной уровень, межрегиональный.	от 0 до 3		
2. Разработка профилактических и коррекционных программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в работе 1-программа 2,3 программы 4 и более программы	от 0 до 5  2 3 5		
3. Ведение консультаций во внеучебное и каникулярное время студентов (в т. ч. дистанционно)	от 0 до 10		
4. Практика реализации медиативного разрешения конфликтов	от 0 до 5		
5. Своевременное предоставление и качественное заполнение отчетных документов, планирующей документации.	от 0 до 5		
6. Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, конференциях: уровень ПОО, городской/областной уровень, международный уровень.	от 0 до 3		
7. Распространение педагогического опыта: уровень ПОО, городской/областной уровень, международный уровень.	от 0 до 3		
8. Предоставление информации для обновления сайта техникума (новости техникума, собственная страница на сайте)	от 0 до 2		
<b>ИТОГО:</b>	0-50		

**Критерии и показатели оценки эффективности** Подпись \_\_\_\_\_



## Критерии и показатели оценки эффективности деятельности социального педагога

(Ф.И.О.)

Критерии и показатели оценки эффективности качества работы	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Организация каникулярной занятости студентов категории дети сироты и оставшиеся без попечения родителей, а также состоящих на профилактических учетах	от 0 до 5		
2. Защита прав обучающихся, оказание помощи и поддержки (в рабочее и не рабочее время)	от 0 до 5		
3. Положительная динамика среди обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета (по сравнению с прошлым годом)	от 0 до 5		
4. Проведение профилактических мероприятий, организованных совместно с внешними организациями по профилактике правонарушений, преступлений.	от 0 до 10		
5. Своевременное предоставление и качественное заполнение отчетных документов, планирующей документации	от 0 до 5		
6. Наличие социально-значимых проектов студентов, выполненных под руководством соц. педагога (праздники, конкурсы, акции, торжественные мероприятия): уровень ПОО, городской/областной уровень, Межрегиональный.	от 0 до 3		
7. Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, конференциях: уровень ПОО, городской/областной, межрегиональный.	от 0 до 3		
8. Распространение педагогического опыта (выступления перед педагогическим сообществом, наличие публикаций): уровень ПОО, городской/областной уровень, международный.	от 0 до 3		
9. Предоставление информации для обновление сайта техникума ( новости техникума, собственная страница на сайте)	от 0 до 3		
<b>ИТОГО:</b>	<b>0-50</b>		

Критерии и показатели оценки эффективности Подпись \_\_\_\_\_