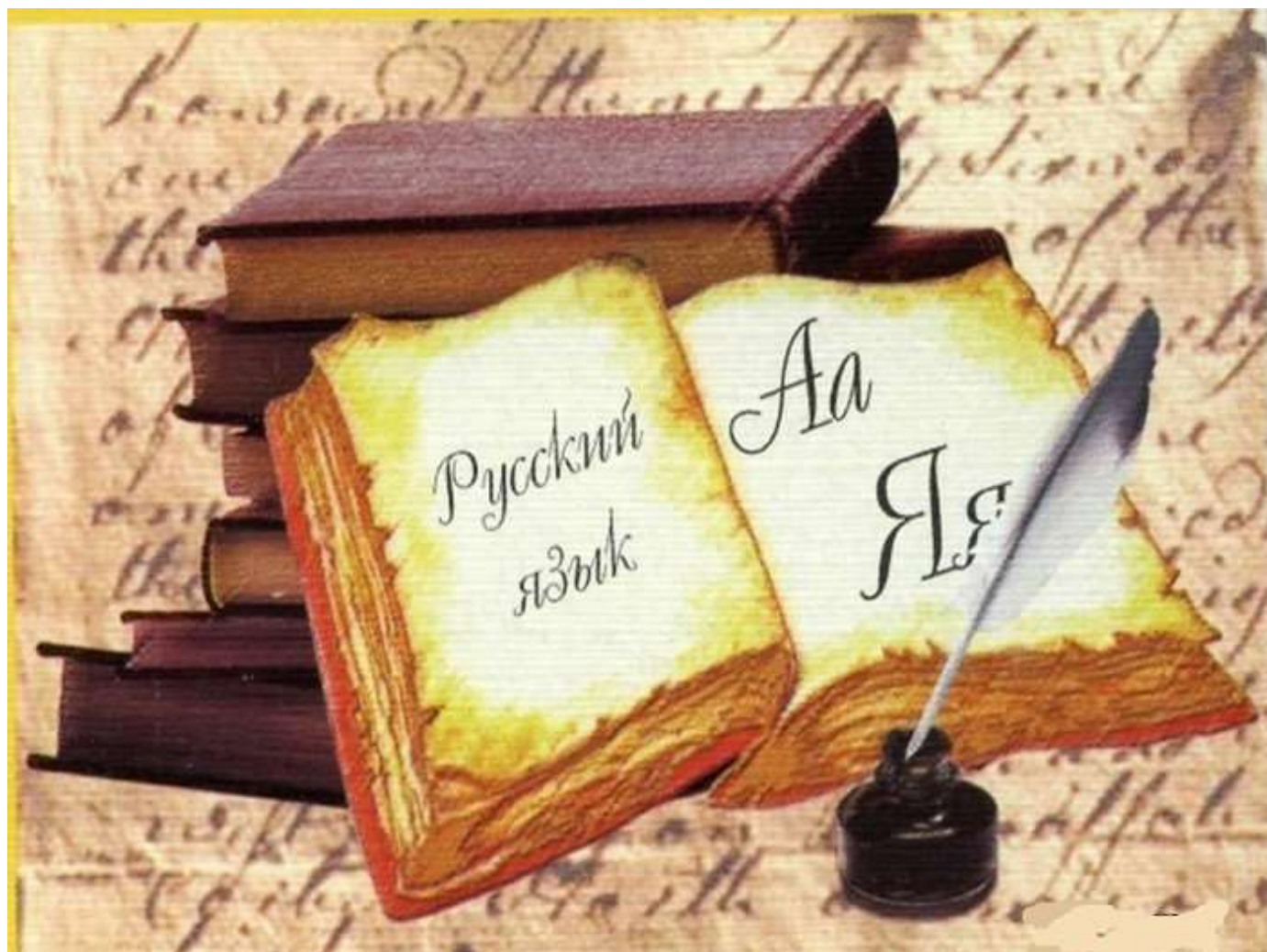


ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

ОТЧЁТ О НЕДЕЛЕ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ

«Мой родной язык – русский»



Преподаватель Лахман О.В.

2016г.

Отчёт о проведении недели словесности «Мой родной язык –русский...»

Русский язык поистине уникален. Его богатство и выразительность позволяют передавать тончайшие нюансы речи. Русский язык, как никакой другой язык мира, способен передавать эмоции человека, легчайшие оттенки его настроения.

Именно русская культура и русский язык подарили миру таких выдающихся мастеров слова, как Александр Сергеевич Пушкин, Лев Николаевич Толстой, Николай Васильевич Гоголь...

Но в последнее время русские традиции и богатство языка все больше обесцениваются.

Красота и богатство русского языка должны быть сохранены. Необходимо следить за речью, отказываясь от употребления заимствованных слов там, где существуют их русские аналоги. Но особенно важно прививать правильную культуру речи молодому поколению, именно ему предстоит сохранять великий русский язык, наше национальное достояние.

Мы должны осознавать, что знание языка является фундаментом общего образования учащихся. Без владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.

Именно этим вопросам уделялось большое внимание при проведении предметной недели «Мой родной язык –русский...», которая проводилась с целью привития любви к великому русскому языку, повышения общей языковой культуры, развития интереса к языку как учебному предмету, коррекции интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Мероприятия, проведенные в рамках недели, показали интерес учащихся к русскому языку, позволили ребятам активно поучаствовать в них и показать свои знания и умения по одному из самых сложных, но, в то же время, и интересных предметов программы обучения.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ СЛОВЕСНОСТИ «МОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК – РУССКИЙ».

с 28.11.2016г. по 03.12.2016 г.

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
1.	понедельник 28.11.2016	1. Открытие недели словесности. 2. Конкурс газет и лингвистических бюллетеней, посвященных русскому языку «Это интересно...»	Учащиеся 1 и 2 курса
2.	вторник 29.11.2016	1. Конкурс на лучший почерк «Заветный вензель О да Е». 2. Конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык».	Учащиеся 1 и 2 курса Лахман О.В.

3.	среда 30.11.2016	1. Библиотечная выставка научной и публицистической литературы «Богатство и величие русского языка». 2. Защита проектных работ «Русский язык сегодня».	Учащиеся 1 и 2 курса Утегенова Л.И. Лахман О.В.
4.	четверг 1.12.2016	1. Викторина «Филологический калейдоскоп». 2. Открытый урок по русскому языку «Речевой этикет».	Учащиеся 1 и 2 курса Лахман О.В.
5.	пятница 2.12.2016	1. Классный час «О сквернословии» 2. Внеклассное мероприятие «Мой родной язык – русский...».	Учащиеся 1 и 2 курса Лахман О.В.
6.	суббота 3.12.2016	Подведение итогов. Награждение победителей.	Зам.директора по ООД Методист

Началась неделя словесности **28 ноября** с организации выставки тематических стенгазет и бюллетеней, посвящённых русскому языку, «Это интересно..», в создании которых приняли учащиеся 1 и 2 курсов нашего техникума. Газеты и бюллетени получились красочные, информативные.



По решению жюри 1 место заняла Заруба В.(группа 135Т) ,её газета отличается от других особой оригинальностью в оформлении;

2 место единогласно было отдано Файрушину Д.(группа 135Т),

3 место заняли Сёмин Н и Карпунькин В. (группа 107)



Во вторник 29 ноября творческая группа учащихся 2 курса провела конкурс на лучший почерк «Заветный вензель О да Е», в котором участвовали все желающие первокурсники.



Ребятам было предложено написать фразу, содержащую все буквы русского алфавита : «Съешь ещё этих мягких французских булок да выпей же чаю ...». Жюри учитывало ровность строк, нажим ,наклон букв, чёткость букв, расстояние между словами. По итогам этого конкурса победителями стали Калюжный А.(группа 137ТО) и Иванов М.(группа 110).

На шестом уроке состоялся конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык».

Данное мероприятие было направлено на развитие речевых умений и навыков, формирование чувства гордости и любви к своей Родине, родному языку, формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, ответственности.



Учащиеся по собственному выбору подготовили выразительное чтение стихотворений классиков и современных поэтов :Бунина И, Брюсова В., Гумилёва Н., Ахматовой А. ,Корнилова М., Крюкова М., Желнова И., Прилуцкого С.Каждый выступающий старался проникнуть в идейно-художественное содержание стихотворения, четко передать мысли автора и показать своё отношение к читаемому.



Стихотворения читались настолько выразительно, проникновенно, что распределить места было очень сложно.

В результате по единодушному мнению жюри и зрителей победили в конкурсе чтецов студенты Заруба В. (группа 135Т), Файрушин В.(группа 135Т), Коржов К.(группа 137Т), а приз зрительских симпатий получили Кормич В.(группа 135Т) и Тимошенко В. (группа 137Т).

В среду, 30 ноября ,учащиеся техникума защищали проектные работы, посвящённые актуальным проблемам русского языка в наши дни.

Вниманию жюри было представлено **четыре работы.**



В проектной работе **«Влияние социальных сетей на развитие русского языка»** Заруба В. предоставила информацию о множестве новых слов и выражений, пришедших из сети Интернет. Это позволило ей сделать вывод о том, что социальные сети влияют на развитие русского языка. Заруба В. в своём проекте не только рассмотрела влияние социальных сетей на язык ,но и создала словарь самых популярных слов в Интернете ,который поможет нашим студентам правильно понимать друг друга в повседневной жизни и позволит избежать ошибок в интернет-общении .



Речевой этикет –актуальная в наши дни тема. Файрушин Д. в своей проектной работе **«Нарушение норм речевого этикета студентами Техникума транспорта г.Орска»** не только выявил и проанализировал нарушение речевого этикета учащимися нашего учебного заведения ,но и доказал, что повышает культуру речи чтение художественной литературы, хобби, знание национальных традиций и устного народного творчества. Защищая свой проект, Файрушин Д. убедительно говорил о красоте нашей речи и призывал слушателей не загрязнять её словами-сорняками



Работая над проектом **«Плюсы и минусы СМС-сообщений»**, Елеусизов А. и Леонгардт А., поставили проблемный вопрос: **« Засоряют ли СМС-сообщения русский язык?»**Исследуя данную проблему, студенты выяснили, что СМС-язык допускает упрощение и искажения слов, обедняющие речь, а это является серьёзным минусом. Главное же для современного образованного человека– нести ответственность за чистоту, правильность, точность и выразительность родного языка. Продукт данного проекта-памятки для учащихся и их родителей **«Как правильно писать СМС-сообщения »**.



«Происхождение и значение имён учащихся группы 135Т»-проектная работа, предоставленная учащимися Бакаевой К. и Казбековой А. Актуальность темы обусловлена необходимостью знать историю своего имени ,потому что имя – это сущность человека.. В результате из представленного исследования учащиеся группы не только узнали значение своих имён, но и осознали, что имя сродни визитной карточке. Полученное при рождении, оно сопровождает человека в течение всей его жизни. Каждый носитель имени должен осознать: мало иметь хорошее и красивое имя, самое главное -надо еще и соответствовать ему, оправдать, потому что по имени и поступкам о тебе будут судить в будущем твои потомки.



Защищая творческие проекты, студенты продемонстрировали знание принципов проектирования, умение использовать ИКТ при подготовке к проекту, пользоваться справочным материалом, умение объективно оценивать свою работу и работу товарищей.

Открытый урок «Речевой этикет» был проведён в группе № 135 Т в **четверг, 1 декабря, на третьем уроке.** Урок прошёл на высоком уровне, в дружеской атмосфере. В ходе урока студенты не только обучались нормам речевого этикета, но и обогащали нормативный этикетный словарь, развивали умение эффективно взаимодействовать с окружающими людьми.

Самые яркие моменты урока- мини-проекты из истории этикета, сопровождаемые презентацией, групповое и индивидуальное участие в ситуациях речевого этикета, обозначение элементов национального этикета в сценках, сыгранных учащимися, групповое составление синквейна.



В результате работы студенты пришли к выводу, что правильное использование речевого этикета имеет прямое отношение и к культурному уровню человека, способствует развитию тактичности, предупредительности, терпимости и доброжелательности, а также приобретению авторитета, порождает доверие и уважение; знание правил речевого этикета, их соблюдение позволит им в будущем чувствовать себя уверенно и непринуждённо, не испытывать неловкости и затруднений в общении.



На **шестом уроке** состоялась **викторина «Филологический калейдоскоп»**, в которой принимали учащиеся групп 135Т, 107 и 110. Основной целью данной викторины была подготовка в ненавязчивой форме к ЕГЭ, при отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности учащихся, уровень их способностей, познавательная активность. Ребятам предлагалось

ответить на интересные, каверзные вопросы из основных разделов русского языка. Все учащиеся справились с заданиями и остались очень довольны. Победными жетонами были награждены Иванов М., Егибаев А., Жаназаров Р.

В пятницу, 2 декабря, на четвёртом уроке было проведено внеклассное мероприятие «Мой родной язык – русский». Цель занятия - в игровой форме повторить и систематизировать изученный материал по основным разделам русского языка, а также акцентировать внимание студентов на необходимости говорить грамотно и красиво.



По результатам экспресс-опроса основных правил русского языка студенты разделились на три команды. Участвуя в конкурсе скороговорок, подбирая крылатые выражения, угадывая омонимы, составляя ряды словесных ассоциаций, придумывая рассказ по заданному началу, работая переводчиками, представляя самую престижную работу, ребята активно обменивались

мнениями, помогали друг другу в выполнении поставленных задач, не забывая при этом о речевом этикете, проявляли терпимость и доброжелательность по отношению друг к другу.



Переходя от одного конкурса к другому, учащиеся могли не только слушать, но и логически мыслить, проявлять находчивость, самостоятельность, артистичность.

Использование мультимедийной презентации при проведении мероприятия было направлено на мотивацию визуального восприятия, на развитие интереса к русскому языку.

В ходе мероприятия студенты пришли к выводу, что русский язык - это целый мир, наша жизнь, на нём мы говорим свое первое слово - «мама», учимся читать, на русском языке нам объясняют физику и математику, на русском мы общаемся: спорим, шутим, ругаемся и миримся, признаемся в любви. И поэтому каждый образованный человек должен не только знать свой родной язык, но и беречь его.

На шестом уроке творческой командой студентов 1 курса и преподавателем Лахман О.В. был организован и проведен для учащихся групп 107 и 110 **классный час «О сквернословии»**.



Цель классного часа--сформировать негативное отношение к ненормативной лексике, доказать на примерах, что употребление в речи бранных слов, ругательств, мата пагубно влияют на окружающую среду и человека.

Учащиеся коллективно определили значение терминов «сквернословие», «ненормативная лексика». Преподаватель, используя презентацию, познакомил студентов с историей возникновения сквернословия. Часть учебного времени была отведена для просмотра и обсуждения фильма «Как слово наше отзовется», из которого студенты узнали о научном подтверждении негативного влияния на здоровье и судьбу человека нецензурных слов.

Ребята сделали вывод, что нецензурная брань в современном мире приобрела характер эпидемии, с которой нужно бороться.



Учащиеся предложили свои пути борьбы со сквернословием:

повышать уровень грамотности и культуры, глубоко изучать русский язык и литературу, воспитывать в себе любовь к людям, воспитывать примером в семье с малых лет, пропагандировать здоровый образ жизни, делать замечания друг другу, наказывать хамов презрением.



Во время закрытия предметной недели были отмечены самые активные учащиеся техникума.

В подготовке и проведении мероприятий приняли участие многие студенты нашего учебного заведения. В результате опроса мы выяснили, что неделя словесности «Мой родной язык – русский...» им показалась интересной и увлекательной. Хочется отметить большую активность обучающихся, доброжелательную атмосферу и обстановку сотрудничества, в которой проходили все мероприятия.

Преподаватель Лахман О.В.