

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум транспорта г.Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Т.В.Ткаченко

« 03 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.П. Стародубцев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования  
для специальности среднего профессионального образования  
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров.

Орск, 2019

Рабочая программа дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Минобр РФ, ПРИКАЗ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года № 506) и с учебным планом специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров.

Организация – разработчик:  
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель первой квалификационной категории:  
\_\_\_\_\_ Г.У. Тулегенова

Рассмотрено и одобрено  
на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года  
Председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных  
дисциплин Лужан Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина: « Экологические основы природопользования»

относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и принципы среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	2
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание у- учебник Тупикин Е.И. Общая биология с основами природоохранной деятельности.	Тематика самостоятельной работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1</b>	<b><i>Основные понятия экологии.</i></b>						
<b>Тема 1.1</b> Экология как наука. Особенности взаимодействия общества и природы.	Специфика, цель и задачи дисциплины. Экологические системы и их устойчивость. Экологические законы, принципы и правила. Обзор экологических проблем возникающих за счет воздействия антропогенных факторов. Глобальные проблемы экологии: разрешение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное потепление. уничтожение тропических лесов, дефицит воды, загрязнение Мирового океана.	1	2	урок	Параграф 4.1, стр140, параграф 7.6 стр 254.	<i>Глобальные проблемы экологии.</i>	1
<b>Раздел 2</b>	<b><i>Основы природоохранной деятельности.</i></b>						
<b>Тема 2.1</b> Природоресурсный потенциал. Природопользование.	Природоресурсный потенциал. Природные ресурсы их классификация. Классификация сырья.	2	2	урок	Параграф 8.2	<i>Классификация природных ресурсов.</i>	1



	Принципы и методы рационального природопользования.						
<b>Тема 2.2</b> Основные понятия промышленной экологии.	Антропосфера, промышленная экология, природно-промышленная экология, природно-промышленный комплекс. Производственное предприятие.	3	2	урок	Параграф 8.1, стр 265	<i>Производственное предприятие.</i>	1
<b>Тема 2.3</b> Размещения производства и проблемы отходов. Понятие мониторинга окружающей среды	Понятие малоотходных технологий и их основные направления. Ресурсосберегающие технологии: снижение уровня потребления природных энергетических ресурсов, освоение нетрадиционных источников энергии.  Виды, методы, организация мониторинга окружающей среды.	4	2	урок	Параграф 8.2, стр 268;  параграф 8.5 стр 283	<i>Безотходные технологии.</i>	1
<b>Тема 2.4</b> Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования.	Проблемы использования полезных ископаемых, земельных ресурсов, использования и воспроизводства растительного мира. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	5	2	урок	Параграф 8.3 стр 272	<i>Проблема сохранения человеческих ресурсов.</i>	1
<b>Тема 2.5</b> Правовые и социальные вопросы природопользования. Храняемые природные территории.	История российского экологического законодательства. Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон « Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию.  Заповедники. Государственные природные заказники. Национальные природные парки.	6	2	урок	Параграф 9.8 стр 313	<i>Заповедники, государственные природные заказники, национальные природные парки России.</i>	1
<b>Тема 2.6</b> Концепция устойчивого развития национального природопользования	Стокгольмская концепция ООН - основные принципы международного сотрудничества в области экологии. Всемирная хартия природы. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио- де- Жанейро.	7	2	урок	Параграф 9.1 стр 293	<i>Декларация по окружающей среде и развитию в Рио- де- Жанейро.</i>	1



<b>Тема 2.7</b> Общая характеристика пищевой промышленности, сферы массового питания и торговли.	Общая характеристика предприятий и сферы обслуживания. Главный способ реализации охраны природы на предприятиях легкой и пищевой промышленности.	8	2	урок	Параграфы 9.2-9.4, вопросы	<i>Утилизация отходов пищевой промышленности.</i>	1
	Понятие пищевой промышленности, торговли и коммерции. Необходимость природоохранной деятельности в данных отраслях экономики. Утилизация отходов пищевой промышленности.						
<b>Тема 2.8</b> Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты. Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис.	9	2	урок	Интернет-ресурсы	<i>Природоохранная деятельность в коммерции.</i>	1
<b>ПЗ 1 Федеральный закон «Об охране окружающей среды»</b>		10	2	практическое	Интернет-ресурсы	<i>Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды.</i>	1
<b>Тема 2.9</b> Дифференцированный зачет.		11	2	урок		<i>ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис.</i>	1

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники, учебно-наглядные пособия), рабочая доска.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран, аудиовизуальные средства – электронные презентации к занятиям, аудио-приложения к учебникам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2006
2. Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2007
3. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007
2. Алексеев С.В. Экология СПб,2008
3. Будыкл М. И. Глобальная экология.М,2008
4. Экология ,под.ред. В.В .Денисова,Ростов-н/Д,2009
5. Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2007
6. Шилов И.А. Экология .М.,2009
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М,2006
8. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М,2007

Интернет ресурсы:

- 1) <http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm>

- 2) [http://otherreferats.allbest.ru/Экология и охрана природы/00086315\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html)
- 3) [http://p0d.ru › news/data\\_html/aaaaaааа.html](http://p0d.ru › news/data_html/aaaaaааа.html)
- 4) <http://voronova-on.ru › prirodopolzovanie...index.html>
- 5) <http://www.college.ru/biology/>
- 6) <http://bio.1september.ru/>
- 7) <http://evolution.powernet.ru/>
- 8) <http://www.biodiversity.ru/publications/>
- 9) <http://www.nature.ok.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.</li><li>- Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.</li><li>- Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы взаимодействия живых организмов.</li><li>- Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</li><li>- Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.</li><li>- Принципы и методы рационального природопользования.</li><li>- Методы экологического регулирования.</li><li>- Принципы размещения производств различного типа.</li><li>- Основные группы отходов, их источники</li></ul>	<p>Текущий: оценка результатов выполнения практического задания, оценка результатов решения ситуативных задач, оценка результатов внеурочной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый: оценка решения ситуативных задач.</p> <p>Текущий: тестирование, оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый: тестирование.</p>

<p>и масштабы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.</li><li>- Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</li><li>- Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li><li>- Природоресурсный потенциал Российской Федерации.</li><li>- Охраняемые природные территории.</li></ul>	
---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных нестандартных задач.	- практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа контрольная работа,
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	- - практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-	контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,



	коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в	выполнение творческих индивидуальных заданий
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	с и	- практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	– эффективная организация рабочего места; – соблюдение санитарных требований и норм;		-- практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Собственное восполнение пробелов в знаниях профессионального характера	в	- написание реферата на предложенную тему - создание брошюр для рекламы собственной деятельности -создание презентаций на предложенные темы
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- сменять технологию работы в зависимости от решения профессиональной направленности задач	задач	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>ПК 6.1.</b> Участвовать в планировании основных показателей производства.	-решать задачи практического содержания; выполнять необходимые расчеты		Практическая работа



<b>ПК 6.2.</b> Планировать выполнение работ исполнителями.	-решать задачи практического содержания; выполнять необходимые расчеты	Практическая работа
<b>ПК 6.3.</b> Организовывать работу трудового коллектива.	-решать задачи практического содержания; выполнять необходимые расчеты	Практическая работа
<b>ПК 6.4.</b> Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	-решать задачи практического содержания; выполнять необходимые расчеты	Практическая работа
<b>ПК 6.5.</b> Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-решать задачи практического содержания; выполнять необходимые расчеты	Практическая работа