

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В.Ткаченко

«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев



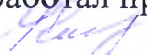
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ .05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

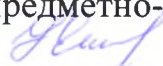
для специальности среднего профессионального образования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Орск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 05 Обществознание составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Минобр РФ, ПРИКАЗ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года № 506) и с учебным планом специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска

Разработал преподаватель первой квалификационной категории:
 Е.И Кучинская

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой комиссии
общественно- гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «ав» августа 2019 года
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарно-общественных
дисциплин  Кучинская Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОДБ. 05 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования ППСЗ. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОДБ.05 Обществознание является базовой общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины ОДБ.05 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
из них:	
теоретических занятий	36
уроков	36
практические занятия	38
из них:	
практических	34
семинаров	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	37

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Учебный тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание у- учебник з- задачник	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры			(16ч)		У1.Обществознание-Боголюбов Л.Н., У2. Важенни А.Г.; Обществознание для СПО		
Тема 1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	2	Урок	У1. стр. 3-5 §1.1		
<i>П/з№1. Мышление и деятельность.</i>	Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	2	Практическое занятие	У1 §1.1,1.2,1.4 Вопросы 1-5	Многообразие культур.	2
Тема 1.2. Понятие культуры.	Понятие культуры.	3	2	Практическое занятие	У1 § 2.5 , 3.1 Вопросы 1-6		
<i>П/з №2 Мировоззрение. Потребности и интересы.</i>	Мировоззрение. Потребности и интересы.	4		Практическое занятие	У1 § 1.3 вопросы № 2-4	Философия.	2
Тема 1.4. Виды человеческих знаний.	Виды человеческих знаний. Понятие истины, ее критерии.	5	2	Урок	У1.§ 1.3, 1.8. доклад	Проблема познаваемости мира.	2
<i>П/з№3. Наука.</i>	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	6	2	Практическое занятие	У.1 §3.3-3.5.		
Тема 1.5. Религия и мораль	Религия. Мораль.	7	2	Урок	У1 §3.4, термины		
<i>П/з№4. Искусство. Право</i>	<i>Искусство. Право</i>	8	2	Практическое занятие	У1 § 3.5-3.6 задание 1-4		

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (10ч)							
Тема 2.1. Системное строение общества.	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	9	2	Урок	У1 § 2.1-2..2,	Эволюция и революция как формы социального изменения.	2
<i>П/з№5. Социальное взаимодействие.</i>	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	10	2	Практическое занятие	У1 § 5.1 вопросы 1-7, Тестирование по КИМаМ		
Тема 2.2. Основные институты общества.	Основные институты общества.	11	2	Урок	У1 §-2.1-2.2 вопросы 1-5	Эволюция и революция как формы социального	2
Тема 2.3. Многовариантность общественного развития.	Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса.	12	2	Урок	У1 §-2.4. вопросы 1-6	Процессы глобализации.	2
<i>П/з№6. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (проблемы наркомании, терроризма и экстремизма).</i>	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	13	2	Практическое занятие	У1 §-2.7	Процессы глобализации.	2
Раздел 3. Социальные отношения (16ч)							
Тема 3.1. Социальная стратификация	Социальная стратификация. Социальные группы.	14	2	Урок	У1 § 5.1 Вопросы 1-3		
Тема 3.2. Виды социальных норм. Социальный конфликт.	Виды социальных норм. Социальный конфликт.	15	2	Практическое занятие	У1 § 5.5 Вопросы 4-8	Социальная мобильность	2
<i>П/з№7. Социальная мобильность.</i>	Социальный контроль	16	2	Практическое занятие	У1 §-5.3 вопросы 1-6	Проблема неполных семей.	2
<i>П/з№8. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной</i>	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	17	2	Практическое занятие	У1 § 5.5 Источник	Проблема неполных семей.	2

Тема 3.4. Этнические общности.	Этнические общности.	18	2	Урок	У1 § 5.3 вопросы 2-4	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	2
Тема 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	19	2	Урок	У1 § 5.3 Вопросы 1-8		
<i>П/з №9 Конституционные принципы национальной политики в РФ.</i>	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	20	2	Практическое занятие	У1 § 5.3-5.5 ,(часть 2) вопросы		
<i>П/з №10. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</i>	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	21	2	Семинар	У1 § 3.4 Вопросы-1-5		
Раздел 4. Политика, как общественное явление (16ч)							
Тема 4.1. Понятие власти, государство, его функции.	Понятие власти, государство, его функции.	22	2	Урок	У2 § 20 Вопросы 1-6	Политическая идеология.	2
Тема 4.2. Политическая система.	Политическая система.	23	2	Урок	У2 § 21 Вопросы 1-8	Политическая идеология.	2
<i>П/з №11. Типология политических режимов.</i>	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	24	2	Практическое занятие	У2 § 21-22 Вопросы 1-5		
Тема 4.3. Гражданское общество и государство.	Гражданское общество и государство.	25	2	Урок	У2 § 22 вопросы № 2-4	Особенности формирования политической	2
<i>П/з №12. Политическая элита.</i>	Политическая элита.	26	2	Практическое занятие	У2 § 16 ч.2 Термины		

Тема 4.4 Политические партии и движения.	Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества.	27	2	Урок	У2 § 23	Особенности политического процесса в РФ.	2
<i>П/з№13. Политический процесс.</i>	Политический процесс.	28	2	Практическое занятие	У2 §14ч2 термины		
<i>П/З№ 14. Избирательная кампания в Российской Федерации.</i>	Избирательная кампания в Российской Федерации.	29	2	Семинар	У2 § 23 термины		
Раздел 5. Человек в системе общественных отношений (16ч)							
Тема 5.1. Общественное и индивидуальное сознание.	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение.	30	2	Урок	У2 § 13 термины		
<i>П/з№15.. Социализация индивида.</i>	Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	31	2	Практическое занятие	У2 § 15 термины	Ценности и нормы.	2
<i>П/з№16. Духовная жизнь человека. Свобода и ответственность.</i>	Духовная жизнь человека. Свобода и ответственность.	32	2	Практическое занятие	У2 § 8 термины	Мотивы и предпочтения.	2
Тема 5.2. Отклоняющееся поведение и его типы.	Отклоняющееся поведение и его типы.	33	2	Урок	У2 § 16 вопросы1-5		
<i>П/з№17. Общественная значимость и личностный смысл образования</i>	Общественная значимость и личностный смысл образования	34	2	Практическое занятие	Л2§ 9 Вопросы 1-7	Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества	2
Тема 5.3. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	35	2	Практическое занятие	У2. § 11 Вопросы 1-7		2

<i>П/з№18. Человек в политической жизни. Политическое участие.</i>	Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство.	36	2	Урок	У2§ 24 термины	Политическая психология и политическое	2
<i>П/з№19. Дифференцированный зачет</i>	Итоговое обобщение и закрепление	37	2	Практическое занятие	термины		
	Всего: максимальная нагрузка		111				
	аудиторная учебная нагрузка		74				
	самостоятельные работы		37				

2.3 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы работы

1. Составление опорного конспекта, тезисов
2. Работа с учебником, со справочной литературой или первоисточниками, нормативными документами
3. Решение практических задач
4. Написание сообщений, эссе
5. Составление кроссвордов
6. Изучение материала с последующими ответами на вопросы
7. Проектная работа
8. Систематизация материала
10. Составление схем, таблиц
11. Составление сравнительной таблицы

Формы контроля

1. Собеседование
2. Фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях.
3. Защита практических заданий, творческих работ, заданий по темам учебной дисциплины.
4. Тестирование по теме
5. Сообщение
6. Коллоквиумы
7. Доклад
8. Выполнение рефератов
9. Самоотчёты
10. Проверка решения задач
11. Проверка конспекта, тезисов, кроссвордов
12. Самопроверка
13. Зачеты, тестирование

№ с/р	Тема самостоятельной работы	Домашнее задание	Формы работы	Формы контроля
1-2	Многообразие культур.	Учебник стр.6-9, Интернет-ресурс,	2,4	5
3-4	Философия.	Интернет- ресурс, презентация	1-2	2-3
5-6	Проблема познаваемости мира	Учебник стр. 11-14 сообщение	1-2	2-3
7-8	Эволюция и революция как формы социального изменения.	практическая работа	2,4,5,6	5,7,8
9-10	Эволюция и революция как формы социального изменения.	Интернет- ресурс Сообщение, презентация	1-2	2-3
11-12	Процессы глобализации	Интернет- ресурс Сообщение, презентация	1-2	2-3
13-14	Процессы глобализации	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3
15-16	Социальная мобильность	Интернет- ресурс Сообщение, презентация	2,4,5,6	5,7,8
17-18	Проблема неполных семей	Интернет- ресурс Сообщение, презентация	1-2	2-3
19-20	Проблема неполных семей	Интернет- ресурс, сообщение	1-2	2-3
21-22	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Оформить конспект, сообщение	3,8	6,8
23-24	Политическая идеология.	Интернет- ресурс, презентация	1-2	2-3
25-26	Особенности формирования политической элиты в современной России	Интернет- ресурс, кроссворд	1-2	2-3
27-28	Особенности политического процесса в РФ.	Интернет- ресурс, таблица	1-2	2-3
29-30	Политическая идеология.	Учебник стр. 233-241	2,4,5,6	5,7,8
31-32	Ценности и нормы.	Презентация, интернет ресурсы	2,4,5,6	5,7,8
33-34	Мотивы и предпочтения.	практическая работа	2,4,5,6	5,7,8
35-36	Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества	Практическая работа	2,4,5,6	5,7,8
37-38	Политическая психология и политическое поведение	Интернет- ресурс Сообщение, кроссворд	1-2	2-3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, карты, демонстрационные материалы, раздаточный и контрольно- измерительный материал.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
4. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
5. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
7. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //

12. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» //

Российская газета. — 1995. — 4 мая.

21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2014.
28. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой)
4. www.infourok.ru
5. <http://www.mon.gov.ru>
6. <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития 	устный индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями 	письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) 	письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук 	устный индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы 	устный индивидуальный опрос; рефераты
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности 	устный индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам 	устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике 	устный контроль в форме реферата.
<ul style="list-style-type: none"> • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам 	тестирование, эссе
<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в 	устный контроль в форме

<p>практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности; ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий; ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ✓ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	<p>дискуссии, дебатов</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений 	<p>письменная работа в форме тестирования; устный опрос – индивидуальный и фронтальный</p>
<ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов 	<p>письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования 	<p>индивидуальный опрос; письменная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • особенности социально-гуманитарного познания 	<p>индивидуальный и фронтальный опрос</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
65 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 65	2	не удовлетворительно