

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В.Ткаченко

« 25 » Августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОДБ 06. ГЕОГРАФИЯ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Орск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в соответствии: с Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с примерной программой дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций 2008г., с учебным планом специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель первой квалификационной категории:
_____ Г.У.Тулегенова

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

Председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин ЛУ Лузан Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ 06. ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **39** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **19** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	-
в том числе:	
контрольные работы	-
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Учебный тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание у- учебник з- задачник	Тематика самостоятельной работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации. (2)		2				
Тема 1.1 География как наука.	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1	2	урок	Стр.3-5	1)Методы географических исследований.	2
Раздел 2.	Природа и человек в современном мире(2)		2				
Тема 2.1 Взаимодействие человека и природы. Виды ресурсов.	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.	2		урок	Параграф 3.1, стр. 35-40, параграф 3.4 стр.45-48	2)Природа и человек в современном мире	2
Раздел 3.	Население мира(6)		6				
Тема 3.1 Население и религии мира.	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Состав и структура населения. География религий мира.	3	2	урок	Параграф 3.5 стр. 48-57	3)Типы воспроизводства населения.	2

Тема 3.2 Миграции. Урбанизация.	Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.	4	2	урок	Стр.51-55, параграф 3.5	4) Религии мира.	2
ПЗ №1: Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. ПЗ №2: Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения, анализ карт населения.		5	2	практическое	Повторение предыдущего материала	5) Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	2
Раздел 4.	География мирового хозяйства(8)		8				
Тема 4.1 Мировое хозяйство, структура, этапы развития.	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.	6	2	урок	Параграф 4.1,4.2, стр. 57-75		
Тема 4.2 Производственная и непроизводственная сфера, торговля, туризм, транспорт.	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	7	2	урок	Параграф 5.1,5.2, (стр75-94). 6.1-6.4,(стр.95-119);7.1,7.2(стр.121-139)		
Тема 4.3 Международная специализация крупнейших стран и регионов мира.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции.	8	2	урок	Записи в тетради	6) География мировых валютно-финансовых отношений.	2
ПЗ №3: Анализ экономических карт.		9	2	практическое	Повторение предыдущего материала		
Раздел 5.	Регионы и страны(6)		6				

Тема 5.1 Типология стран мира.	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	10	2	урок	Стр-141-193, подготовка сообщений		
Тема 5.2 География населения и хозяйства крупных регионов мира.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	11	2	урок	Стр195-252		
ПЗ№4: Специализация разных типов стран и регионов мира.		12	2	практическое	записи в тетради, стр. 278-283	7)Россия в современном мире.	2
Раздел 6.	Россия в современном мире (6)		6				
Тема 6.1 Географическое, геоэкономическое и геополитическое положение России.	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	13	2	урок	Учить конспект	8)Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	2
Тема 6.2 Социально-экономические проблемы России.	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	14	2	урок	Параграф 15.2-15.3, стр.289-300	9)Географические аспекты качества жизни населения.	2
ПЗ№5: Особенности современного геоэкономического и геополитического положения России.		15	2	практическое	Повторение предыдущего материала.		2
Раздел 7.	Географические аспекты современных глобальных		9				

	проблем человечества (9)						
Тема 7.1 Глобальные проблемы человечества.	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	16	2	урок	Параграф 15.1, стр. 285-288.		
Тема 7.2 Приоритетные глобальные проблемы человечества, пути их решения.	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	17	2	урок	Записи в тетради	10) Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.	1
ПЗ№6: Географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.		18	2	практическое	Оформить работу		
Тема 7.3 Повторение и обобщение знаний.		19	1	урок	<i>Вопросы 1-8 стр. 300</i>		
Дифференцированный зачет.		20	2	практическое			

2.3 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы работы

1. Составление плана, подбор литературы
2. Изучение материала
3. Составление конспекта
4. Знакомство с географическими исследованиями.
5. Составление кроссворда
6. Исследовательская работа
7. Систематизация материала

Формы контроля

1. Собеседование
2. Сообщение
3. Доклад
4. Самоотчёты
5. Проверка конспектов.

6.Самопроверка

№ ур ока	№ с/р	Тема самостоятельной работы	Домашнее задание	Формы работы	Формы контроля
1	1	Методы географических исследований. Источники географической информации.	Интернет-ресурс	1,2,8	1,2,3,5
2	2	Природа и человек в современном мире.	Интернет-ресурс	1,2,8	1,2,3
5	3	Типы воспроизводства.	Интернет-ресурс	1,2,8	1,2,3
6	4	Религии мира.	Интернет-ресурс	1,2,8	1,2,3,4
7	5	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	Интернет-ресурс	1,2,8	1,2,3
8	6	География мировых валютно-финансовых отношений.	Интернет-ресурс	1,2,8	1,2,3
10	7	Россия в современном мире.	Интернет-ресурс	1,2,8	1,2,3
11	8	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Интернет-ресурс	1,2,8	1,2,3,4
12	9	Географические аспекты качества жизни населения.	Интернет-ресурс	1,2,8	1,2,3
13	10	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.	Интернет-ресурс	1,2,8	1,2,3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (физическая карта мира, глобус, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
5. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
6. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс./17-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010 - 288 с.
2. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. / 17-е изд. - М.: Просвещение, 2009 - 397 с.
3. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 11 класс. Учебник. В 2-х книгах./ М.: Дрофа 2012.- 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>
2. География <http://geographyofrussia.com/>
3. Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>
4. Интерактивные карты России http://www.edu.ru/maps/cmн/tematic_maps.shtml?#2
5. Презентации по географии <http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html>
6. Презентации по географии <http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>основные</i> географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -<i>особенности</i> размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; -<i>численность и динамику</i> населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; -<i>географические особенности</i> отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; 	<p>пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль.</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов)</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль.</p> <p>устный индивидуальный контроль</p> <p>письменный фронтальный контроль, устный индивидуальный контроль.</p>

<p><i>-особенности</i> современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p>	<p>устный индивидуальный контроль</p>
<p>Учащийся должен уметь: <i>-определять</i> и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p>	<p>практический фронтальный и индивидуальный контроль</p> <p>устный индивидуальный контроль</p>
<p><i>-оценивать</i> и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p>	<p>практический фронтальный и индивидуальный контроль</p>
<p><i>-применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p>	<p>практический и письменный фронтальный и индивидуальный контроль</p>
<p><i>-составлять</i> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические</p>	<p>практический и письменный фронтальный и индивидуальный контроль</p>

<p>закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>-сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <p>-выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p> <p>-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>*понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	<p>практический фронтальный и индивидуальный контроль</p> <p>самоконтроль</p> <p>самоконтроль</p> <p>самоконтроль</p> <p>самоконтроль</p>
---	---