

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В. Ткаченко
«20» августа 2019 г.

Заместитель директора по УПР

Е.А. Евдокимова
«20» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев
«20» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 Статистика**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

г. Орск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр.№835 от 28.07.14г.).

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель первой квалификационной категории

 Ю.А. Лузан

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин сферы обслуживания

 Трушина Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Раздел 1. Введение в статистику.

Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.

Раздел 2. Статистическое наблюдение.

Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент, срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации

Раздел 3. Сводка статистических данных.

Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

Раздел 5. Статистические показатели.

Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.

Раздел 6. Ряды динамики в статистике.

Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.

Раздел 7. Индексы в статистике.

Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике

Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями.

Причинно - следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- доклады	8
- решение и анализ задач	6
- решение ситуационных задач	4
- реферат	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ОП.03 Статистика

для специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ пп	Наименование темы	Макс .нагр узка	Самос т. работа	Обязатель ная нагрузка
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики	2	0	2
2.	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	-	-	4
3.	Раздел 2. Статистическое наблюдение	4	-	4
4.	Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	4	-	4
5.	Раздел 3. Сводка статистических данных	6	2	4
6.	Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике.	6	2	4
7.	Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных	8	4	4
8.	Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	4	2	2
9.	Тема 4.2 Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	4	2	2
10.	Раздел 5. Статистические показатели	10	4	6
11.	Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	4	-	4
12.	Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	6	4	2
13.	Раздел 6. Ряды динамики в статистике	10	4	6
14.	Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	10	4	6
15.	Раздел 7. Индексы в статистике	6	2	4
16.	Тема 7.1. Индексы в статистике	6	2	4
17.	Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике	6	2	4
18.	Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	6	2	4
19.	Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями	8	2	6
20.	Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	2	-	2

21.	Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	6	2	4
22.	ИТОГО	60	20	40
23.				

2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику		2	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	1
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		1
Раздел 2. Статистическое наблюдение		4	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	4	2
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		2
Раздел 3. Сводка статистических данных		6	
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	2
	Порядок проведения группировки.		2

	Ряды распределения		2
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Решение и анализ задач на проведение группировок	2	2,3
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		10	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2	2,3
Тема 4.2 Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	Содержание учебного материала		
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	2
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	2	2,3
Раздел 5. Статистические показатели		10	

Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая		2
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов, определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	2,3
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения Различие средних и относительных величин	4 2	2,3
	2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	2	2,3
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		10	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	4	2

	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		2
	Практические занятия: № 4 Анализ динамики изучаемого явления, применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	2,3
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Доклады: ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.	2	2,3
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2	2,3
Раздел 7. Индексы в статистике		6	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Индексы. Классификация индексов.	2	2
	Факторный анализ.		2
	Практические занятия: № 5 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	2,3
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	2,3
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		6	

Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	2	2
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		2
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Доклады: ➤ Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2	2,3
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		10	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	2	2
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		2
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала		
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ.	4	2
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		
	Самостоятельная работа:	2	
	2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	2	2,3
ИТОГО		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы работы

1. Составление плана, подбор литературы
2. Изучение материала.
3. Составление конспекта.
4. Исследовательская работа.
5. Систематизация материала.
6. Решение ситуационных задач.

Формы контроля

1. Собеседование
2. Сообщение
3. Доклад
4. Проверка конспекта
5. Проверка решения задач

№ занятия	№ с/р	Тема самостоятельной работы	Домашнее задание	Формы работы	Формы контроля
5	1	Решение и анализ задач на проведение группировок	Интернет - ресурсы	1,2, 5,6	1,3,5
6	2	Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	Интернет - ресурсы	1,2,3,4,5	1,2,3,4
7	3	Реферат « Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые »	Интернет - ресурсы	1,2,3,4,5	1,2,3,4
10	4	Решение ситуационных задач на определение ситуационных средних	Интернет - ресурсы	1,2, 5,6	1,3,5
11	5	Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения. Различие средних и относительных величин	Интернет - ресурсы	1,2,3,4,5	1,2,3,4
12	6	Характеристика среднего уровня и	Интернет - ресурсы	1,2,3,4,5	1,2,3,4

		средней интенсивности развития явления в ряде динамики Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.			
14	7	Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	Интернет - ресурсы	1,2, 5,6	1,3,5
16	8	Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	Интернет - ресурсы	1,2, 5,6	1,3,5
17	9	Практика применения выборочного наблюдения в социально- экономических исследованиях	Интернет - ресурсы	1,2,3,4,5	1,2,3,4
19	10	Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	Интернет - ресурсы	1,2, 5,6	1,3,5
ИТОГ О	20 ч				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, офисные программы.

Оборудование учебного кабинета: Компьютеры, сканер, принтер, школьная мебель, интерактивная доска, проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект электронных презентаций
4. Комплект учебно – методической документации
5. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор
5. Программное обеспечение общего и специального назначения:
 - Табличный редактор MS Excel
 - STATISTIKA. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики. .

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 372с.
2. Елисеева И.И. Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник.-М.; ИНФРА – М, 2002 г.
3. Практикум по теории статистики/ Под ред. проф. Шмойловой.- М.; Финансы и статистика.,2002 г.

Дополнительные источники:

1. Теория статистики: Учебник/ Под ред. Проф. Г.Л. Громько.-М.; ИНФРА-М.,2002 г.
2. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2005. – 352 с..
3. Теория статистики: Учебник/ Под ред. Проф. Р.А. Шмойловой.-М.; Финансы и статистика.,2003 г.

Интернет-ресурсы: (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfm.ru](http://www.minfm.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
10. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы
1	2
<p>Умения: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p>	<p>Решение профессиональных задач, практические занятия, наблюдение, тестирование</p>
<p>Знания: предмет, метод и задачи статистики; статистическое изучение связи между явлениями; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; ряды: динамики и ряды распределения, индексы; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; формы, виды и способы статистических наблюдений; основные формы действующей статистической отчетности.</p>	<p>Устный, письменный опрос, тестирование</p>

По результатам освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (9-10 ответов)	5	отлично
80 ÷ 89 (8 ответов)	4	хорошо

65 ÷ 79 (7 ответов)	3	удовлетворительно
менее 65 (менее 7 ответов)	2	не удовлетворительно