

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.В. Ткаченко

«28» августа 2019 г.

Заместитель директора по УПР

Е.А. Евдокимова

«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев

Е.П. Стародубцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Орск, 2019г

Рабочая программа ОП.08 Метрология и стандартизация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пр.№835 от 28.07.14г.)

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Разработал преподаватель высшей квалификационной категории:
Новикова Н.В. Новикова

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин сферы обслуживания

Протокол № 1 от «28» августа 20__ года

Председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин техника наземного транспорта Трушина Трушина Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ: профессиональный цикл /общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация является формирование умений и знаний по дисциплине, необходимых для освоения профессиональных модулей и создание условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, необходимых специалисту-технику.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 63 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 21 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выявлять потребность в товарах. |
| ПК 1.2. | Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. |
| ПК 1.3. | Управлять товарными запасами и потоками. |
| ПК 1.4. | Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. |
| ПК.2.1. | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. |
| ПК.2.2. | Организовывать и проводить оценку качества товаров. |
| ПК.2.3. | Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. |
| ПК.3.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. |
| ПК.3.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК.3.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК.3.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК.3.5. | Оформлять учетно-отчетную документацию. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>63</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>42</i> |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | <i>27</i> |
| практические занятия | <i>15</i> |
| из них: | |
| практические занятия | <i>9</i> |
| контрольные работы | <i>4</i> |
| курсовая работа (проект) | - |
| дифференцированный зачёт | <i>2</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>21</i> |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | <i>21</i> |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень усвоения | Осваиваемые элементы компетенции |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Раздел 1. | Основы стандартизации | | 12ч-т.з. 8ч-п.з. 10ч-с.р | | |
| Тема 1.1. Основы стандартизации. | 1 | Общая характеристика стандартизации. | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 2 | Методы стандартизации. | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 3 | Система стандартизации в Российской Федерации. | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 4 | Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСККТЭСИ) как объект стандартизации. | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 5 | Стандартизация услуг. | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 6 | Эффективность работ по стандартизации. | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | <i>Практическое занятие №1 Анализ структуры стандартов.</i> | | 2 | 2,3 | ОК 1.2,4,5,8,9 ПК 2.2.-3.5. |
| | <i>Практическое занятие №2 Анализ структуры Федерального закона.</i> | | 2 | 2,3 | ОК 1.2,4,5,8,9 ПК 2.2.-3.5. |
| | <i>Практическое занятие №3 Штриховое кодирование продукции.</i> | | 2 | 2,3 | ОК 1.2,4,5,8,9 ПК 2.2.-3.5. |
| | Самостоятельная работа: 1. Межгосударственная система стандартизации (МГСС). 2. Международная и региональная стандартизация. 3. Межотраслевая система (комплексы) стандартов. 4. Тенденции и основные направления развития стандартизации в | | 10 | 2,3 | ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1.-3.5. |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|--------------------------------|
| | Российской Федерации. 5. Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации. | | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> Контрольная работа №1: «Основы стандартизации». | | 2 | 2,3 | ОК 1.2,4,5,8,9 |
| Раздел 2. | Основы метрологии | | 15ч-т.з. 7ч-п.з. 11ч-с.р | | |
| Тема 2.1. Основы метрологии. | 1 | Сущность, оценка и система качества. | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 2 | Метрология как деятельность | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 3 | Основы технических измерений. | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 4 | Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 5 | Государственный метрологический надзор и контроль. | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 6 | Сертификация средств измерения и метрологических услуг. | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 7 | Метрологическое обеспечение сферы услуг. | 2 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | 8 | Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия. | 1 | 2 | ОК 1,3-7 ПК 1.1.-1.4. |
| | <i>Практическое занятие №4</i> <i>Ознакомление с системами национальных единиц измерений и правилами перевода их в единицы измерения СИ.</i> | | 2 | 2,3 | ОК 1.2,4,5,8,9 ПК 2.2.-3.5. |
| | <i>Практическое занятие №5</i> <i>Проведение измерений с помощью мер и весов.</i> | | 2 | 2,3 | ОК 1.2,4,5,8,9 ПК 2.2.-3.5. |
| | Самостоятельная работа: 1. Характеристика требований к качеству продукции. 2. Понятие о техническом регулировании, регламенте. 3. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований | | 11 | 2,3 | ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1.-3.5. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|--------------------------------|
| | технических регламентов. 4. Точность методов и результатов измерений. 5. Система воспроизведения единиц величин. 6. Проблемы и задачи в области метрологии на современном этапе. | | | |
| | Практическое занятие Контрольная работа №2: «Основы метрологии». | 1 | 2,3 | ОК 1.2,4,5,8,9 ПК 2.2.-3.5. |
| | Дифференцированный зачёт | 2 | 2,3 | ОК 1.2,4,5,8,9 ПК 1.1.-3.5. |
| | Всего: Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающегося | 63 42 21 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы работы

1. Составление вопросов по содержанию лекции
2. Изучение материала (обработка текста)
3. Составление конспекта
4. Упражнение, решения задач, ответы на контрольные вопросы
5. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера
6. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.

Формы контроля

1. Собеседование
2. Сообщение
3. Доклад
4. Самоотчёты
5. Проверка решения задач
7. Проверка конспекта
8. Взаимопроверка
9. Самопроверка

| № урока | № с/р | Тема самостоятельной работы | Домашнее задание | Формы работы | Формы контроля |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------------|
| 1 | 1 | Межгосударственная система стандартизации (МГСС). | §2.4 с.102-103 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | Международная и региональная стандартизация. | §2.5 с.104-121 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | Межотраслевая система (комплексы) стандартов. | §2.6 с.122-135 | 6 | 7 |
| 7 | 4 | Тенденции и основные направления развития стандартизации в Российской Федерации. | §2.10 с.146-147 | 1 | 4 |
| 9 | 5 | Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации. | §4.1 с.223-225 | 2 | 2 |
| 11 | 6 | Характеристика требований к качеству продукции. | с.12-16 | 4 | 9 |
| 13 | 7 | Понятие о техническом регулировании, регламенте. | Л.1. §1.1.1-1.1.2 с.23-31 | 6 | 7 |
| 16 | 8 | Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов. | §1.1.7 с.45-46 | 2 | 3 |
| 18 | 9 | Точность методов и результатов измерений. | §3.3 с.178-181 | 7 | 2 |
| 19 | 10 | Система воспроизведения единиц величин. | §3.4 с.182-188 | 5 | 8 |
| 20 | 11 | Проблемы и задачи в области метрологии на современном этапе. | §3.11 с.218-220 | 2 | 7 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология и стандартизация»

Оборудование учебного кабинета «Метрология и стандартизация»:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, справочный материал, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения: компьютер, проектор, программное обеспечение, видеофильмы

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. И.М.Лифиц., Стандартизация, метрология и сертификация. Учебник.. -М. : Юрайт-М, 2014. – 268 с., 2015-268с.
2. Камардин, Н. Б. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология: учебное пособие / Н.Б.Камардин, В.Ф.Сопин, И.Ю. Суркова. – Казань: Изд-во Казан.гос. технол. ун-та, 2014. – 216 с.
3. Бисерова В. А., Демидова Н. В., Якорева А. С. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие/ ООО «Издательство «Эксмо», 2015-111 с.
4. Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии / Г. Д. Крылова. – М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 711 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, В. А. Основы метрологии / В.А.Кузнецов, Г.В.Ялунина. – М. :ИПК Изд-во стандартов,2015. - 336 с.
2. Метрология, стандартизация, сертификация: методические указания к практическим занятиям. / сост. В.Н.Подымов ,Камардин Н.Б. – Казань, Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 40 с.
3. Сафина, Ю. Г. Ключевые термины менеджмента качества: Конспект лекций / Ю.Г. Сафина. - Казань: Изд-во Казан. гос.технол. ун-та, 2014. - 77 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://studfiles.net/preview/3559766/> (Методические указания к практическим работам)
2. <https://studfiles.net/preview/6017079/> (Учебник.Иванов И.А., Урушев С.В.,

- Воробьев А.А., Кононов Д.П.; Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте (автомобильный транспорт): Учебник. – М.: Издательский центр «Академия»);
3. <http://academia-media.kz/off-line/books/fragment/104114189/104114189f.pdf> (Учебник.Маргелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте (автомобильный транспорт). Лабораторно - практические работы: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия»)
 4. <https://domashke.net/referati/referaty-po-transportu/referat-sertifikaciya-na-avtomobilnom-transporte>(Реферат.Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте)
 5. <https://multiurok.ru/index.php/files/ktp-mietrologhiia-standartizatsiia-i-siertifikatsi.html> (Лабораторно-практические работы)
 6. http://omgau.ru/sveden/files/Metod_Standartizaciya_metrologiya_i_podtverzhdenie_sootvetstviy_38.02.04_18.11.2015.pdf (Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП. 08 Метрология и стандартизация осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий внеаудиторного.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией – дифференцированным зачётом.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине ОП.08 Метрология и стандартизация самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно- оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений по основным показателем результатов подготовки (таблица).

| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты (основные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Основы стандартизации | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные, понятия, термины и определения; -средства стандартизации; -профессиональные элементы международной и региональной стандартизации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать документы в области стандартизации. | -используют документы в области стандартизации. | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный и письменный опрос; -решение задач; - внеаудиторные самостоятельные работы. |
| Раздел 2. Основы метрологии. | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы метрологии -правила выполнения проецирования; -средства метрологии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять метрологическую поверку средств измерений. | -выполняют метрологическую поверку средств измерений. | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный и письменный опрос; -решение задач; - внеаудиторные самостоятельные работы. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформулированность усвоенных знаний, но и развитие общих и профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -обоснование выбора профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии ; -участие в мероприятиях профессиональной направленности; -проектирование индивидуальной траектории профессионального развития | Самооценка направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности. |
| ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; -обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности деятельности; -осуществление контроля качества деятельности | Экспертная оценка деятельности. |
| ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; -выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; -проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -владение методами и способами поиска информации; -осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; -использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение индивидуальных заданий, рефератов. |
| ОК.5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. | -владение персональным компьютером; -использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; -осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением. |
| ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, | - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; -проявление коллективизма; | Интерпретация результатов наблюдение за деятельностью |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| руководством, потребителями. | -владение технологией эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. | обучающего в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся. |
| ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - выполнение управленческих функций; -выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; -определение направлений самообразования; -осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования. | Самооценка направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности. |
| ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности. | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. | - знание основных видов потребностей - знание механизмов формирования спроса на товары | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. | - достаточность знаний нормативно-правовой базы по осуществлению хозяйственных связей с поставщиками и потребителями продукции. - решение конфликтных ситуаций | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. | -знание основ управления товарными запасами и потоками | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. | - достаточность знаний нормативно-правовой базы по вопросам поставки и реализации товаров | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ПК.2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. | - достаточность знаний по идентификации и фальсификации товаров и документации | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ПК.2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. | - достаточность знаний нормативно-правовой базы по вопросам поставки и реализации товаров | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ПК.2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной | - достаточность знаний по идентификации и фальсификации товаров и документации | Экспертная оценка практической деятельности. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| экспертизы. | | |
| ПК.3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. | -обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике планирования основных показателей деятельности организации | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ПК.3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. | - демонстрация умений планирования выполнения работ с помощью управленческих решений | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ПК.3.3. Организовывать работу трудового коллектива. | -обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий по организации работы трудового коллектива | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ПК.3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | - изложение основных положений нормативной правовой документации по вопросу контроля и оценки результатов выполнения работ | Экспертная оценка практической деятельности. |
| ПК.3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию. | -полнота знаний учетно- отчетной документации, грамотность и точность ее оформления | Экспертная оценка практической деятельности. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |