


СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Оренбургской области

Э. Ф. Масликова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
Техникум транспорта г.Орска

Е. П. Стародубцев



ДОПОЛНЕНИЕ

К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

**Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Техникум транспорта г.Орска имени Героя России
С.А.Солнечникова»
на 2014-2019 годы**

Рассмотрена общим собранием
техникума
протокол № 1 от «20» апреля 2017 г.

С целью реализации образовательных программ СПО согласно ТОП-50, а также развития движения WorldSkillsRussia в программу развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г.Орска имени Героя России С.А.Солнечникова» следует внести следующие дополнения:

1. В паспорт программы первой строкой внести:

<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года: N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; N 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки». Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. Утверждена постановлением Правительство Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов". Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред.Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580) Постановление Правительства Оренбургской области «Стратегия социально-экономического развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями; Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06. Методические рекомендации по разработке органами исполнительной власти субъектов РФ мер, направленных на создание условий для повышения удельного веса численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников Письмо Минтруда России от 25.11.2013 N 14-0/10/2-7222 в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 15</p>
---	---

ноября 2012 г. № 2096-р "Перечень показателей для эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности (до 2018 года)".

В перечень основных мероприятий программы добавить:

Реализация Программы

Развитие профессиональных и дополнительных программ:

- доля актуализированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- удельный вес численности студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ТОП-50 и стажировку на профильных предприятиях;
- доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции;
- удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты;
- удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями и учащихся, которым необходима социальная поддержка
- количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.

Развитие инфраструктуры для реализации образовательных программ:

- доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и специальностей по ТОП-50, в течение последних лет, в общей стоимости оборудования;
- доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами; (в том числе - количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента);
- «умные кадры»: доля работников прошедших обучение и повышение квалификации, участвующих в конференциях, публикующих статьи и участвующих в инновационных проектах
- доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в динамике

Развитие социального партнерства и формирование профессионального сообщества:

- динамика развития партнерских проектов (индикатор вовлеченности)
- круга партнеров (разные типы и виды организаций и частных лиц)
- удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности %;
- создание системы эффективной и оперативной обратной связи (в том числе – оценки удовлетворенности) всех участников образовательного пространства по формам и содержанию

	сотрудничества (в том числе - получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг)
--	---

Дополнить строку "Этапы реализации Программы"

Этапы реализации Программы	<p>В результате реализации программы будут проведены: мониторинг, анализ и проектирование работы по качественной подготовке специалистов в образовательной среде техникума, по созданию эффективной образовательной среды по открытию новых специальностей ТОП-50, с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации. А также предусмотрен комплекс действий, которые произведут принципиальные изменения в структуре образовательной организации, в развитии инфраструктуры. Будут внедрены образовательные программы по востребованным и перспективным специальностям СПО, новые по содержанию и технологиям практико - ориентированного обучения (дуального).</p> <p>Оценка степени реализации программы. Анализ основных результатов по направлениям программы. Подготовка публичных отчетов на педагогические советы и Советы техникума;</p> <p>Разработка предложений для новой программы развития техникума.</p>
----------------------------	--

Дополнить "Ожидаемые результаты реализации Программы"

Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда, разработка и реализация новых образовательных программ по ТОП-50 и обеспечение их доступности для различных слоев населения (будут изменения в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в колледже, с учётом требований рынка труда; внедрение адаптированных образовательных программ и отдельные курсы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширение ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения). ▪ обеспечение роста количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkillsRussia.
---	---

Ввести пункт 3.3 под названием:

Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы и их ресурсное обеспечение

Решение задач Программы обеспечивается посредством реализации системы соответствующих мероприятий и отдельных проектов.

Задача 1.Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствие с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

Мероприятие 1.1.«Лицензирование новых образовательных программ, по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования»

Мероприятие 1.2.«Разработка и реализация образовательных программ в

соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50»

Мероприятие 1.3. «Корректировка ППССЗ, ППКРС с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики».

Мероприятие 1.4. «Адаптация отдельных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Мероприятие 1.5. «Разработка программ дополнительного профессионального образования».

Задача 2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей регионального сектора экономики и бюджетной сферы Оренбургской области.

Мероприятие 2.1. «Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы, в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов ТОП-50».

Мероприятие 2.2. «Создание доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Мероприятие 2.3. «Учебно-методическое, информационно-библиотечное и программное обеспечение учебного процесса».

Мероприятие 2.4. «Компьютеризация управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью».

Задача 3. Повышение эффективности кадрового потенциала.

Мероприятие 3.1. «Повышение квалификации руководителей и педагогических работников».

Мероприятие 3.2. «Создание системы мотивации трудовой деятельности».

Задача 4. Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения, включая обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Мероприятие 4.1. «Создание условий для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении».

Мероприятие 4.2. «Совершенствование электронной образовательной среды».

Мероприятие 4.3. «Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения».

Задача 5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Мероприятие 5.1. «Профессионально-общественная аккредитация отдельных образовательных программ».

Мероприятие 5.2. «Внедрение в образовательной организации системы независимой оценки индивидуальных результатов обучения».

Задача 6. Развитие воспитания

Мероприятие 6.1. «Формирование социокультурной инфраструктуры посредством ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности».

Мероприятие 6.2. «Психолого-педагогическая поддержка социализации обучающихся».

Мероприятие 6.3. «Поддержка уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество».

Мероприятие 6.4. «Участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills»

Задача 7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления

Мероприятие 7.1. «Оптимизация структуры управления хозяйственной деятельностью».

Мероприятие 7.2. «Повышение эффективности внебюджетной и иной приносящей доход деятельности».

**Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит:
общий объем - 8100 тыс. руб.**

Сводные данные по ресурсному обеспечению, необходимому для реализации Программы по задачам связанными с ними мероприятиями приведены ниже в таблице.

Система целевых показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы

Задачи реализации Программы	Показатели	Текущее значение 2017г.	2018	2019	Целевое значение 2020 г.
1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствие с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения	Доля актуализированных ППССЗ, ППКРС с учетом соответствующих профессиональных стандартов	45%	65%	80%	100%
	Доля реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	-	10%	15%	20%
	Доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования	12%	22%	32%	38%
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	10%	10%	20%	35%
	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности, %	53%	55%	58%	59%

2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих потребностей регионального сектора экономики и бюджетной сферы Оренбургской области	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с новыми образовательными стандартами по ТОП-50, модернизированного и приобретенного в данный период, в общей стоимости оборудования	14,0%	22,6%	31,2%	<40%
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,25	0,29	0,30	0,30
	Доля учебных кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой	78%	82%	91%	93%
	Количество АРМ по управлению образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	6 ед.	6 ед.	7 ед.	8 ед.
	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	28053 экз.	28115экз.	28175экз	28230 экз.
	Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося	9 экз.	11 экз.	12 экз.	14 экз.
	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров	19%	25%	30%	35%
	Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами	11%	16%	26%	30%
	Количество мест в общежитии для студентов	210	410	410	410
3. Повышение эффективности кадрового потенциала	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, %	82%	90%	95%	100%
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), в общей численности преподавателей профессиональных модулей, %	64%	69%	70%	100%
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	75%	88%	92%	95%
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам инклюзивного образования, ТОП-50, WorldSkills, профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ПС.	58%	70%	75%	100%
4. Внедрение современных форм, механизмов и	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения.	15%	20%	25%	35%

технологий обучения	Удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам	0%	2%	7%	10%
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в реализации которых участвуют работодатели	5%	20%	35%	50%
5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов	Количество образовательных программ, получивших профессионально-общественную аккредитацию	0	0	1	1 ед.
	Удельный вес численности выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций	0	5 %	10%	15%
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе	26%	35%	55%	60%
	Количество / доля образовательных программ, получивших сертификат качества по результатам независимой процедуры оценки качества результатов образования (ФЭПО)	0%	1/11%	2/22%	4/45%
	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам социологического опроса	75,3%	85,4%	88,5%	90%
6. Развитие воспитания	Количество кружков художественного, технического творчества, естественно-научного, туристско-краеведческого, социально-педагогического направления, спортивных секции	24 ед.	29 ед.	35ед.	37 ед.
	Удельный вес численности студентов, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции	78%	88%	90%	95%
	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	16%	20%	30%	40%
	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в чемпионатах WorldSkills	1 чел.	2 чел	5 чел	7 чел

7. Совершенствование финансово- экономических механизмов управления	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1092 т.р	1092 т.р	1092 т.р	1092 т.р
	Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете	18 %	20%	20%	20%
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	200 т.р	200 т.р	200 т.р	200 т.р
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90%	90%	90%	90%

9. Перечень мероприятий программы на 2017-2019 годы

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
1.	Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения	<p>1.1. Разработка и реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50. Открытие новых специальностей и профессий в соответствии с потребностями рынка труда и образовательных услуг: - 43.01.09 «Повар, кондитер» - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>1.2. Корректировка ППССЗ, ППКРС с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики</p> <p>1.3. Адаптация отдельных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>1.4. Разработка программ дополнительного профессионального образования и их материально-техническое и методическое обеспечение</p>	<p>2017-2019</p> <p>Ежегодно август</p> <p>2017-2019</p> <p>2017-2018</p>	<p>Сближение профессионального образования и рынка труда.</p> <p>Создано новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечена их доступность для различных слоев населения.</p> <p>Внедрены образовательные программы и отдельные курсы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе и для взрослого населения, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития экономики г. Оренбурга и Оренбургской области.</p>	<p>Зам. директора по УПР</p> <p>Зам. директора по УПР</p> <p>Зам. директора по УР, УПР</p> <p>Зам. директора по ПО</p>
		1.5. Подготовка студентов – будущих специалистов в соответствии с требованиями стандарта WorldSkillsRussia	2017-2019	Участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, методист
2.	Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей регионального сектора	<p>2.1. Техническое переоснащение учебно-производственной базы с целью совершенствования практической подготовки студентов по реализуемым и новым образовательным программам ТОП-50.</p> <p>2.1.1. МТО профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» – Привод универсальный с механизмами для</p>	2017-2019	Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зав. отделением "Сферы обслуживания»

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
	экономики и бюджетной сферы Оренбургской области	<p>нарезки, протирания, шинковки. Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) Машины для вакуумной упаковки. Термоупаковщик. Нитрат тестер.</p> <p>- Микроскопы бинокулярные, пробирки, штативы, колбы стеклянные, стаканы фарфоровые, лупы, пинцеты, щипцы-держатели, воронки, мерники</p> <p>- Кофемолка, щипцы кулинарные универсальные, пароконвектомат, мармиты, конвекционная печь, льдогенератор, стеллаж передвижной, электроблинница, шкаф морозильный, шкаф шоковой заморозки, пароконвектомат, расстоечный шкаф, куттер, соковыжималки (для citrusовых, универсальная), сифон, овоскоп, набор сотейников 0.6л, 0.8 л., гриль сковорода, набор разделочных досок, набор выемок различной формы.</p> <p>- Кисти силиконовые, круглые разъемные формы для тортов, пирогов d 20, 22, 24, 26, 28 см, формы для штучных кексов цилиндрической и конической формы (металлические), формы для саваренов, формы силиконовые для штучных кексов, десертов, мармелада, мороженого, кондитерские мешки, инструменты для работы с мастикой, марципаном, айсингом, подставки для тортов вращающиеся, набор инструментов для карвинга, шенуа, функциональные емкости из нержавеющей стали</p> <p>2.1.2. МТО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>Стапель. Тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток. Набор инструмента для разборки деталей интерьера. Набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол. Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные</p>	<p>2017-2019</p> <p>2019</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2018</p> <p>2019</p>	<p>Обновление лаборатории Технического оснащения и организация рабочего места, кабинета Микробиологии, санитарии и гигиены</p> <p>Создание мастерских: Учебный кондитерский цех. Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков.</p> <p>Создание мастерских Слесарно-станочная, сварочная, техническое обслуживание и ремонт автомобилей с постами: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной</p> <p>Обновление лабораторий Электротехники и электроники, Автомобильные эксплуатационные</p>	<p>Директор Зам.директора по УР зам. директора по УПР, главный бухгалтер, зав. отделением «Сфера обслуживания»</p> <p>Директор Зам.директора по УР зам. директора по УПР, главный бухгалтер, зав. отделением «Транспортные средства»</p>

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		<p>материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью). Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник). Наборы слесарного инструмента. Наборы измерительных инструментов. Расходный материал. Гидравлические растяжки. Измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер). Споттер. Набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы). Набор струбцин. Набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель). Шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок). Подставки для правки деталей.</p> <p>- Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации. Приборы, инструменты и приспособления. Демонстрационные комплексы "Электрооборудование автомобилей". Плакаты по темам лабораторно-практических занятий. Стенд "Диагностика электрических систем автомобиля". Стенд "Диагностика электронных систем автомобиля";</p> <p>- Стенд наборный электронный модульный LD. Комплект деталей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Станки: заточной, комбинированный токарно-фрезерный, координатно-расточной, шлифовальный. Пресс гидравлический. Расходные материалы. Комплекты средств индивидуальной защиты. Огнетушители.</p> <p>- Верстак металлический. Экраны защитные. Щетка металлическая. Набор напильников. Станок заточной. Шлифовальный инструмент. Отрезной инструмент. Тумба инструментальная. Тренажер сварочный. Сварочное оборудование (сварочные аппараты). Расходные материалы. Вытяжка местная. Комплекты средств индивидуальной защиты. Огнетушители.</p>	2019	материалы, электрооборудования двигателей.	
			2019		
			2019		
			2018		

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		<p>- Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.</p> <p>- Диагностическое оборудование: (диагностическая стойка, осциллограф, эндоскоп, газоанализатор, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера).</p> <p>Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор выколоток).</p> <p>- Верстаки, вытяжка, стенд для мойки колес, тележки инструментальные с набором инструмента, стеллажи, верстаки, стенд для регулировки света фар. Набор контрольно-измерительного инструмента: (прибор для регулировки света фар, прибор для измерения давления в топливной системе). Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений: (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин). Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей: (аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).</p>	<p>2019 (2020)</p> <p>2019</p>		
		2.2. Создание доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2017-2019	На техническом уровне обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ главный бухгалтер
		2.3. Пополнение библиотечного фонда с целью информационного обеспечения преподавателей и студентов современной учебной литературой и периодическими изданиями, электронными пособиями. Создание автоматизированной библиотечной системы	2017-2019	Разработана система постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР главный бухгалтер
		2.4. Компьютеризация управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной	2017-2018	Установлены новые и обновлены существующие автоматизированные	Зам. директора по УПР, главный бухгалтер

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		деятельностью. Приобретение современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и сред разработки программ, автоматизированных систем управления		рабочие места, повышающие эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	
3.	Повышение эффективности кадрового потенциала	3.1. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников	2017-2019	Проведена переподготовка руководящего состава. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников. Преподаватели специальных дисциплин (модулей) прошли повышение квалификации по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования, организации и проведения демонстрационного экзамена, эксперты WorldSkills. Все преподаватели прошли обучение по инклюзивному образованию.	Директор, методист
		3.2. Привлечение ведущих специалистов фирм, организаций к преподаванию в колледже специальных дисциплин.	2017- 2019	Работники ведущих предприятий города, района привлечены к участию в образовательном процессе.	Зам. директора по УПР, зам.директора по УР
4.	Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения, включая обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4.1. Совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий	в течении всего периода	Создана и поддерживается единая электронная образовательная среда, включая базу данных собственных электронных ресурсов. Разработаны и внедрены основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Зам. директора по УР, методист
		4.3. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2017-2018	Новая форма организации образовательного процесса, методически обеспеченного с учетом возможностей дуального обучения.	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, методист

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
5.	Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов	5.1. Профессионально-общественная аккредитация отдельных образовательных программ	2017-2018	Аккредитованные профессионально-общественными организациями образовательные программы	Директор Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
		5.2. Внедрение в образовательной организации системы независимой (от обучающихся) оценки индивидуальных результатов обучения	ежегодно	Создан банк данных по единым оценочным средствам. Организационно и методически обеспечена независимая оценка результатов обучения. Использование единых оценочных материалов для итоговой аттестации выпускников. Увеличение доли студентов и выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций как результат освоения профессионального вида деятельности.	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зав. отделениями
6.	Развитие воспитания	6.1. Формирование социокультурной инфраструктуры посредством ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности	2017-2019	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную творческую деятельность, участие в чемпионатах WorldSkills.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
		6.2. Психолого-педагогическая поддержка социализации обучающихся	ежегодно	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог
		6.3. Поддержка уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество	2017-2019	На организационном, методическом уровне и материальном обеспечении создана система поддержки уязвимых категорий обучающихся	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог
7.	Совершенствование финансово-экономических механизмов управления	7.1. Оптимизация структуры управления хозяйственной деятельностью	постоянно	Снижение постоянных затрат	Директор, гл. бухгалтер
		7.2. Повышение эффективности предпринимательской и иной приносящей доход	постоянно	Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения	Директор, гл. бухгалтер,

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		деятельности		<p>(деятельности) в расчете на одного педагогического работника. Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставима со средней заработной платой по экономике региона.</p>	зам. директора