

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

Техникум транспорта г.Орска

— Е.П.Стародубцев

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения

«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С. А. Солнечникова»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Нормативные основания разработки программы:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. № 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27 декабря 2017 года)

– Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в г. Казани в 2019 году.

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн)

– Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).

– Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года

- Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

– Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста (стандарт разработан в соответствии с пунктом 16 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по импортозамещению от 3 октября 2015 г. № 2. Стандарт разработан АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с региональными органами исполнительной власти, Министерством промышленности и торговли РФ, Министерством образования и науки РФ, Союзом «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»

Сроки реализации программы: 2018-2020 годы

Разработчики Программы: ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Источники финансирования: Министерство образования Оренбургской области, доходы от предпринимательской деятельности ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Программа модернизации – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и направления развития техникума, является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями техникума.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 06 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Рост производства, реиндустриализация стратегических отраслей промышленности, высокая скорость технологических и социальных изменений, развитие экономики, формирование новых прорывных направлений, расширение потребностей в кадрах, обладающих компетенциями в соответствии с международными стандартами, предъявляет высокие требования к системе среднего профессионального образования. Введение экономических санкций со стороны стран Евросоюза в 2014 году только усугубило данную проблему, так как предприятия оказались в ситуации решения вопроса импортозамещения и решения вопроса технологической безопасности.

В связи с этим модернизация инфраструктуры и содержания деятельности техникума в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Оренбургской области становится необходимым условием развития профессиональной образовательной организации.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска за последние три года показывает, что у техникума есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования.

ГАПОУ Техникум транспорта, накопив значительный положительный опыт в развитии ключевых направлений развития системы СПО региона, имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Оренбургской области.

В то же время, достижение поставленной цели по обновлению инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума в целях устранения дефицита рабочих кадров в Оренбургском регионе на 2018 – 2020 гг. невозможно без устранения противоречий:

- между стремительной модернизацией и технологическим развитием производства и скоростью адаптации региональной системы СПО к изменениям рынка;

- между требованиями к компетенциям и квалификациям рабочих и специалистов и качеством подготовки выпускников;

- между уровнем квалификации работников и быстро меняющимися требованиями к содержанию и качеству выполняемой работы в связи с технологической модернизацией производства;

- между постоянно меняющимся спросом на квалификации рабочих/специалистов и низким объемом реализации коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий граждан;

- между постоянно возникающими запросами на новые квалификации со стороны рынка труда и недостаточным объемом реализации в техникуме коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ, в том числе программ подготовки и переподготовки для всех категорий граждан;

- между требованиями по развитию системы независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена и низким уровнем развития инфраструктуры ПОО региона;

- между требованиями к увеличению количества студентов, вовлеченных в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по различным компетенциям и несоответствием материально-технической базы техникума требованиям Ворлдскилл;

- между требованиями к обеспечению качества подготовки в соответствии с профессиональными и международными стандартами и дефициту квалификаций преподавателей профессионального цикла в сфере актуальных информационных и производственных технологий, либо превалированием преподавателей пенсионного возраста;

- между высоким спросом на рынке труда специалистов технического профиля и сохраняющимся низким интересом к этим специальностям у абитуриентов;

- между ростом запросов государства к трудовому образованию школьников и низким уровнем взаимодействия между образовательными организациями общего и профессионального образования;

- между требованиями к материально-техническому обновлению образовательной организации и низким уровнем финансирования со стороны государства и иных сторон;

- между повышением требований к подготовке под конкретное рабочее место и недостаточным уровнем развития практики дуального обучения;

- между запросами государства на реализацию концепта образования «не на всю жизнь, а через всю жизнь» посредством развития сетевых техник профессиональной подготовки/переподготовки и низким уровнем взаимодействия между учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования.

- между запросами на подготовку в целях самозанятости самыми широкими слоями общества и возможностями их удовлетворения.

Указанные противоречия и наличие необходимых ресурсов у ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска определили необходимость модернизации инфраструктуры и содержания деятельности техникума, как составляющей региональной системы профессионального образования. Результат и эффективность деятельности техникума в направлении устранения дефицита рабочих кадров в Оренбургском регионе будут зависеть от системной работы всех заинтересованных сторон при серьезном объеме государственного финансирования по обновлению инфраструктуры и материально-технической базы.

Цели и задачи программы модернизации ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска

Цель программы модернизации заключается в обеспечении соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Оренбургской области.

Достижение цели по устранению дефицита рабочих кадров в Оренбургском регионе обеспечивается решением следующих задач:

1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.

3. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (далее - ОПОП), программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями.

4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.

Целевые индикаторы программы:

Задачи программы	Целевые индикаторы Программы
<p>1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p>	<p>1. Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50, ед.</p> <p>2. Наличие созданных в техникуме при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК), - учебного (многофункционального) центра прикладных квалификаций (МЦПК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), - центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), ед. <p>3. Количество площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс, организованных и проведенных на базе техникума, ед.</p> <p>4. Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена, ед.</p>
<p>2. Обеспечить развитие кадрового</p>	<p>1. Доля штатных преподавателей,</p>

<p>потенциала техникума в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала</p>	<p>прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, %</p> <p>2. Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве, чел.</p> <p>3. Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о), прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена, чел.</p> <p>4. Количество обученных преподавателей работе на вновь приобретенном оборудовании, чел.</p> <p>5. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, чел.</p> <p>6. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена, чел.</p> <p>7. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) - экспертов Ворлдскиллс, чел.</p> <p>8. Количество мастер-классов, семинаров, конференций по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50, ед.</p>
<p>3. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (далее - ОПОП), программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями</p>	<p>1. Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.</p> <p>2. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы, ед.</p> <p>3. Количество новых ученических/рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы, ед.</p>
<p>4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики</p>	<p>1. Количество специальностей/профессии из перечня ФГОС по ТОП-50, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов, ед.</p> <p>2. Общая численность студентов очной формы, обучающихся по ППКРС, чел.</p> <p>3. Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программам СПО по</p>

профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, чел.

4. Количество договоров с работодателями и службой занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, ед.

5. Количество договоров о целевом обучении по ОПОП, реализуемым в техникуме, ед.

6. Количество договоров о дуальном обучении по ОПОП, реализуемым в техникуме, ед.

7. Количество ОПОП, переработанных/разработанных с учетом модернизации оборудования, ед.

8. Количество программ профессионального дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом модернизации оборудования, ед.

9. Количество дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся техникума, разработанных/переработанных с учетом модернизации оборудования, ед.

10. Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие студенты техникума, ед.

11. Количество студентов, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чел.

12. Количество студентов, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО, чел.

13. Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, %.

14. Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, ед.

15. Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.

16. Численность выпускников очной

формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах (демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по стандартам предприятий при реализации дуальной формы обучения), чел.

17. Численность выпускников очной формы обучения по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50, ед.

18. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Приоритетными направлениями реализации программы модернизации техникума в целях устранения дефицита рабочих кадров в Оренбургском регионе на 2018 – 2020 гг. являются:

- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.
- Консолидация ресурсов образовательных организаций в сетевом формате, производственных компании/организаций и региональных органов власти.
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
- Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
- Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- Вовлечение студентов в деятельность по подготовке и участию в конкурсах профессионального мастерства с целью профессионального развития и карьерного роста.
- Реализация комплекса мероприятий по проведению независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников, а также обучающихся по программам ДПО.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Оренбургской области в разрезе профессией / специальностей ТОП -50 с целью формирования предложений по контрольным цифрам приема на 2019, 2020 уч.гг.	ноябрь - декабрь 2019	Администрация ПОО	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50 по соответствующим направлениям; подготовлены предложения на получение КЦП на набор по специальностям / профессиям, входящих в перечень ТОП -50
1.2	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров	2019 - 2021	Администрация ПОО и представители работодателей	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров
1.3	Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров	2019 - 2021	Администрация ПОО	Формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы
1.4	Лицензирование специальности из перечня ТОП-50 : 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2018-2020	Администрация ПОО	Получение лицензирование на право ведение образовательной деятельности, по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Оренбургской области для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс				
2.1	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс	2018-2020	Администрация ПОО	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами

				Ворлдскиллс, Абилимпикс
2.2	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе ТОП-50, требования работодателей	2019-2020	Администрация ПОО Преподаватели	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО. Сформированная вариативная часть образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, в том числе ТОП-50.
2.3	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО. в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2019-2020	Администрация ПОО	Повысили квалификацию не менее 90% преподавателей и мастеров производственного обучения, заведующие отделениями, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс
2.4	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2018-2020	Администрация ПОО Работодатели	Прохождение стажировки не менее 100% мастеров производственного обучения, заведующие отделениями, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс
3.Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс:				
3.1	Выявление потребностей техникума в подготовке экспертов: - для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс, для комплектования консолидированной заявки на подготовку экспертов демонстрационного экзамена;	2019-2020	Администрация ПОО	Обеспечение подготовки не менее 5 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс по реализуемым направлениям

	- для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов			
3.2	Обеспечение подготовки не менее 5 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс по реализуемым направлениям	2020	Администрация ПОО	Подготовлено <u>5</u> человек экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс (в том числе из числа работодателей)
4. Формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО:				
4.1	Организация освоения работниками образовательной организации современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов, тренингов и пр.	2018-2020	Администрация ПОО	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО
4.2	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок педагогических работников, мастеров производственного обучения) в сетевых формах реализации образовательных программ СПО с использованием ресурсов предприятий и производств, ресурсных центров региона	2018-2020	Администрация ПОО Работодатели Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО, работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
4.3	Совершенствование механизмов внутриорганизационного обучения, сопровождение педагогического роста работников	2018-2020	Администрация ПОО	Построена индивидуальная образовательная траектория педагогических работников. Организовано методическое, практическое сопровождение, внутриорганизационного обучения, наставничество педагогических работников техникума

5 Организации совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50				
5.1	Совершенствование пакета документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями не только в форме сетевого взаимодействия, но и в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях и в организациях	2019-2020	Администрация ПОО Работодатели Социальные партнеры	Внесение изменений, корректировка должностных инструкций в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система наставничества на предприятиях работодателя
5.2	Привлечение к реализации образовательных программ лиц из числа работников и руководителей организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует реализуемым профессиям и специальностям СПО) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	2019-2020	Администрация ПОО Работодатели Социальные партнеры	Трудоустроено по совместительству в техникум для осуществления образовательной деятельности работников профильных предприятий не менее 25% ставки, в общей численности преподавателей, мастеров п/о. Работодатель непосредственно участвует в реализации образовательных программ по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50
6 Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы				
6.1	Выявление лучших практик профессионального развития педагогических кадров в профессиональной образовательной организации, формирования кадрового резерва, развития наставничества в профессиональной образовательной организации	2018-2020	Администрация ПОО	Создан банк примеров индивидуальных образовательных траекторий собственной профессионализации работников организации для обмена лучшими практиками
6.2	Организация и проведение конкурсов и олимпиад для педагогических работников	2018-2020	Администрация ПОО	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески

	профессиональной образовательной			работающих преподавателей и мастеров производственного обучения организации
6.3	Разработка механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов в техникуме и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности, для повышения социального статуса педагогических работников	2018-2020	Администрация ПОО	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников организации
6.4	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии, активное сотрудничество со СМИ региона	2018-2020	Администрация ПОО	Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, ее привлекательность для молодых людей; увеличена доля молодых специалистов, работающих в образовательной организации
6.5	Совершенствование профориентационной работы образовательных организаций СПО для повышения привлекательности рабочих профессий и специальностей в молодежной среде с целью повышение социального имиджа профессиональной образовательной организации, для расширения аудитории будущих абитуриентов и их заинтересованности в получении выбранной профессии/специальности	2018-2020	Администрация ПОО	Проведена работа по профессиональному самоопределению абитуриентов, повышению их интереса к получаемым профессиям/ специальностиям. Обеспечена мотивация педагогических работников через формирование уверенности в успешной реализации профессиональной деятельности
7. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
7.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, и обеспечение условий их реализации	2018-2020	Администрация ПОО	Разработано <u>2</u> основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, обеспечены условия их

				реализации
7.3	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.	2020	Администрация ПОО	Получена лицензия на реализацию образовательных программ, в том числе по специальности из перечня ТОП- 50
7.4	Формирование контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50	2018-2020	Администрация ПОО	Ежегодное утверждение контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50
7.5	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	2018-2020	Администрация ПОО	Обеспечены условия для приема абитуриентов на обучение по профессиям и специальностям (в соответствии с ежегодным государственным заданием), в том числе из перечня ТОП-50
7.6	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	2018-2020	Администрация ПОО	Создана база данных оценочных и диагностических средств по <u>2</u> образовательным программам
7.7	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2018-2020	Администрация ПОО	Заключено <u>5</u> договоров сетевого взаимодействия
7.8	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.	2020	Администрация ПОО	Подготовлены площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
7.9	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2020	Администрация ПОО	Проведено <u> </u> демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия
7.10	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в техникуме, в регионе чемпионате, на национальном чемпионате, на международном	2018-2020	Администрация ПОО	Подготовлены <u>8</u> обучающихся техникума для участия в региональном, чемпионате Ворлдскиллс Россия, Подготовлены обучающихся для участия

	уровне			в отборочном чемпионате Ворлдскиллс Россия
7.11	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020	Администрация ПОО	Подготовлены _____ 5 _____ обучающихся техникума для участия в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 факт	2019 план	2020 план
	Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50 .	Ед.	1	0	1
	Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК), учебного (многофункционального) центра прикладных квалификаций (МЦПК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).	Ед.	0	0	1
	Количество площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс организованных и проведенных на базе техникума.	Ед.	0	0	1
	Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	1
	Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве.	Ед.	0	2	3
	Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о), прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена.	Ед.	1	1	2
	Количество обученных преподавателей работе на вновь приобретенном оборудовании.	Ед.	1	1	1
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение в Академии ВорлдскиллсРоссия.	Ед.	3	14	10

Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена.	Ед.	2	4	6
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов Ворлдскиллс.	Ед.	2	4	6
Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 .	Ед.	2	3	4
Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы.	Ед.	9	10	12
Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы.	Ед.	6	10	12
Количество специальностей/профессии из перечня ФГОС по ТОП-50, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов	Ед.	1	1	2
Общая численность студентов очной формы, обучающихся по ППКРС.	Ед.	68	68	68
Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50.	Ед.			
Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие студенты техникума	Ед.	7	7	7
Количество студентов, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	Ед.	1		
Количество студентов, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО.)	Ед.	5	5	5
Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена.	Ед.	1	1	1
Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.	Ед.			
Численность выпускников очной формы обучения по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 .	Ед.			