

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании методического  
совета

«24» августа 20 21 г.

Протокол № 1

Методист \_\_\_\_\_



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Д.В.Новиков

« 20 21 г.

## ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА на 2021-2024 учебные года (2 года-срок реализации)

**Цель:** создание условий для профессионального роста и становления молодых и вновь прибывших в систему СПО педагогов.

### **Задачи:**

выявление уровня профессиональной подготовки молодых специалистов;

- оказание практическую помощи молодым специалистам в преподавании учебных дисциплин или профессиональных модулей, в психолого- педагогической, методической, воспитательной работе;

- формирование профессиональных компетенций у молодых специалистов.

Основные направления работы:

**1. Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы.**

Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подготовке воспитательного мероприятия, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого педагога.

Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно правовую информацию.

**2. Составление плана работы с молодыми специалистами методистом.**

План работы включает в себя создание оптимальных условий для успешной работы, знакомство с нормативно-правовыми и локальными актами учреждения, проведение бесед и консультаций по планированию работы и проведению уроков, самоанализу и анализу учебного занятия, ключевым требованиям ФГОС СПО, проведение практикумов по заданной теме.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	сентябрь	методист
2	Закрепление педагога-наставника за молодым специалистом	сентябрь	методист
3	Планирование работы наставников с молодыми педагогами	сентябрь	методист
4	Знакомство с нормативными документами и локальными актами учреждения по организации образовательного и воспитательного процессов в учреждении	октябрь	Методист, наставники
5	Оказание помощи в овладении методами преподавания дисциплины и воспитания обучающихся. Индивидуальные консультации	В течении года	Методист, наставники
6	Посещение уроков, воспитательных и внеурочных мероприятий	В течении года	Методист, наставники
7	Отчеты наставников. Творческие отчеты начинающих педагогов	июнь	Методист, наставники

### І год обучения

**Цель:** обучение молодых, начинающих специалистов для их активной адаптации к работе в техникуме.

**Задачи:**

- развитие знаний педагога в области предметной специализации и методики преподавания предмета;
- формирование у педагога потребности в самообразовании и саморазвитии;
- привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогических кадров в техникуме.

<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>исполнители</b>
<p><b><i>Занятие №1</i></b>  Ознакомление с программой работы Школы начинающего педагога.  Знакомство молодых специалистов с локальными актами техникума, правилами оформления учебно- методической документации, журналов.  Практикум по разработке рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, составлению тематического планирования</p>	сентябрь	методист
<p><b><i>Занятие №2</i></b>  Требования к учебному занятию как основной форме организации учебного процесса.  Организация учебного занятия и подготовка к нему.  Практическая работа: «Как не надо давать открытый урок», «Основные этапы урока»</p>	октябрь	Методист, наставники
<p><b><i>Занятие №3</i></b>  Ключевые требования ФГОС СПО третьего поколения, актуализированные и ТОП-50.  Современные образовательные технологии, их использование в обеспечении реализации ФГОС НПО и СПО.  Практикум по темам: «Разработка поурочных планов», «Цель урока и его конечный результат»</p>	ноябрь	Методист, наставники
<p><b><i>Занятие №4</i></b>  Портфолио студента как элемент системы оценки достижений и результатов освоения образовательной и профессиональной деятельности.  Практическая работа: «Методы изучения личности обучающегося и коллектива воспитанников»</p>	декабрь	Методист, наставники
<p><b><i>Занятие №5</i></b>  Самообразование педагога как одна из форм профессионального мастерства.  Практикум по темам:</p>	февраль	Методист, наставники

«Виды самоанализа», «Самоанализ урока»		
<p style="text-align: center;"><b>Занятие №6</b></p> <p>Круглый стол: «Компетенции и компетентность Обсуждение посещенных учебных занятий.</p>	март	Методист, наставники
<p style="text-align: center;"><b>Занятие №7</b></p> <p>Как сделать итог урока интересным и эффективным. Практическая работа: «Рефлексия. Новые информационные технологии и рефлексия»</p>	апрель	Методист, наставники
<p style="text-align: center;"><b>Занятие №8</b></p> <p>Отчеты наставников. Творческие отчеты педагогов</p>	май	Методист, наставники
<p style="text-align: center;"><b>Занятие №9</b></p> <p>Подведение итогов школы. План на новый учебный год( 2 год обучения)</p>	июнь	Методист, наставники

## II год обучения

**Цель:** совершенствование уровня профессионального мастерства молодого специалиста в соответствии с приоритетами определенными ФГОС СПО, СОО.

**Задачи:**

- раскрытие индивидуальных способностей молодых педагогов для достижения эффективности и качества образовательного процесса;
- предупреждение типичных ошибок педагога в организации образовательной и практической деятельности и поиск путей их преодоления;
- формирование у молодых специалистов позитивной самооценки своей профессиональной деятельности.

Тема занятия	Дата	исполнители
<b>Занятие №1</b> Индивидуализация и дифференциация обучения - основные направления современного образования. Деятельность преподавателя, мастера п/о научном занятии. Тренинг проблемных ситуаций	сентябрь	Методист, психолог
<b>Индивидуальное консультирование</b>	октябрь	методист
<b>Занятие №2</b> Учебно-исследовательская деятельность студентов как модель педагогической технологии Практикум: "Организация исследовательской работы студентов, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата"	ноябрь	Методист, зам.директора по УР
<b>Индивидуальное консультирование</b>	декабрь	методист
<b>Занятие №3</b> Теория и практика проектного обучения. Работа с одаренными детьми. Работа с одаренными студентами. Практикум: "Методика выявления одаренных детей"	январь	Методист, зам.директора по УР
<b>Индивидуальное консультирование</b>	февраль	методист
<b>Занятие №4</b> <b>Информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе.</b> Практическая работа: презентация работ, подготовленных молодыми преподавателями	Март	Методист, преподаватель информатики

<b><i>Индивидуальное консультирование</i></b>	апрель	методист
<p align="center"><b><i>Занятие №5</i></b></p> <p>Основы корпоративной культуры.  Деловые и нравственные качества педагога.  Практикум: создание модели  корпоративного имиджа учреждения</p>	май	методист
<p align="center"><b><i>Занятие №6</i></b></p> <p>Оценка работы школы начинающего педагога.</p> <p><b><i>Выступление молодых педагогов по темам самообразования</i></b></p>	июнь	Методист, наставники

**Список педагогов, прибывших в систему среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году. Первый год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. начинающего педагога</b>	<b>предмет</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>
1	Новикова Кристина Сергеевна	Ин.язык	6лет
2	Досаева Алина Мадикановна	математика	-
3	Макаров Артем Евгеньевич	ОБЖ, БЖ	-
4	Найденов Андрей Александрович	Физ.культура	3г 8 мес
5	Кладников Николай Владимирович	специциплины	-
6	Турковская Марина Владимировна	специциплины	5 лет
7	Лысенко Светлана Леонидовна	специциплины	9 лет
8	Панасенко Евгений Станиславович	Мастер п/о	-
9	Горюнов Александр Александрович	Мастер п/о	-
10	Бисембаева Махаббат Аскарровна	обществознание	-
11	Хаов Олег Викторович	информатика	-

**Наставники молодых и начинающих педагогов на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. начинающего педагога</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. наставника</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1	Новикова Кристина Сергеевна	Ин.язык	Лахман О.В.	Русский язык и литература	высшая
2	Досаева Алина Мадикановна	математика	Байназарова Д.Б.	математика	первая
3	Макаров Артем Евгеньевич	ОБЖ, БЖ	Максимова С.В.	ОБЖ	высшая
4	Найденов Андрей Александрович	Физ.культура	Федосеева А.В.	Физ.культура	первая
5	Кладников Николай Владимирович	специциплины	Швитд И.К.	специциплины	первая
6	Турковская Марина Владимировна	специциплины	Ковалева О.В.	специциплины	первая
7	Лысенко Светлана Леонидовна	специциплины	Колосова Н.П.	специциплины	первая
8	Панасенко Евгений Станиславович	Мастер п/о (сварщик)	Синькевич Ю.А.	Специциплины (сварщик)	высшая
9	Горюнов Александр	Мастер п/о	Курганова Л.Н.	специциплины	высшая

	Александрович				
10	Бисембаева Махаббат Аскарвна	обществознание	Преснякова А.В.	история	первая
11	Хаов Олег Викторович	информатика	Кучинская Е.И.	информатика	высшая